

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»  
Декан факультета  
экономики и управления  
Фозицханов Д.О.  
«01» \_\_\_\_\_ Сентября 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовая банковская стратегия**

Направление подготовки - 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
Профиль подготовки – Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности  
Форма подготовки – Очная  
Уровень подготовки – Специалитет

ДУШАНБЕ - 2026

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень Бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №524 от 08.06.2017 г., Концепции преподавания Финансовая банковская стратегия для специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденной протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования Минобрнауки РФ от 06.08.2024 г. №ВФ/35-ПР

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления протокол №1 от «29» августа 2026 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2026 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовая банковская стратегия» должна содержать теоретические и практические вопросы организации финансового менеджмента на предприятии (в банке). Для предприятий существует необходимость определения тенденций финансового состояния, ориентации в финансовых возможностях и перспективах своей деятельности, оценки финансового состояния. Решение данных вопросов обеспечивает финансовая стратегия предприятия.

Финансовая стратегия предприятия охватывает все стороны деятельности предприятия, в том числе оптимизацию основных и оборотных средств, распределение прибыли, безналичные расчеты, налоговую и ценовую политику, политику в области ценных бумаг и др.

Грамотная финансовая стратегия организации позволяет:

- выбрать оптимальные стратегические цели финансового развития бизнеса;
- обеспечить достижение целей с учетом сложившейся экономической ситуации;
- выбрать механизмы управления финансовой системой предприятия;
- определить, существует ли необходимость в изменении финансовой структуры организации;
- выбрать критерии контроля достижения целей

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ✓ **знать** содержание, теоретические и практические основы финансового банковского менеджмента;
- ✓ **уметь** ориентироваться в финансовой политике, проводимой банком; профессионально пользоваться законодательными актами в сфере банковской деятельности, нормативными и инструктивными материалами;
- ✓ **владеть** навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать показатели финансовой деятельности банка, осуществлять и разрабатывать финансовую стратегию банка.

### 1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Финансовая банковская стратегия» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть теоретические вопросы банковского менеджмента, сущность и структуру стратегии развития банка. В практических аспектах раскрыть содержание финансового планирования в системе банковского менеджмента.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: формирование у студентов компетенций в сфере управления банковской деятельностью, подготовке специалистов, осуществляющих на основе инноваций и новейших

информационных технологий экономическую, организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность.

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Финансовая банковская стратегия» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы, практические методы и инструменты риск-менеджмента в коммерческом банке;
- получить знания об основных методах формирования стратегии деятельности банка;
- привить студентам практические умения и навыки квалифицированного использования полученных знаний при решении управленческих и аналитических задач в банковском бизнесе.

### **1.3. В результате освоения дисциплины “Финансовая банковская стратегия” формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:**

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения (индикаторы достижения компетенций)	Оценочные средства (формы контроля)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И.УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи И.УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации И.УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<i>Тест-опрос</i>  <i>Опрос</i>  <i>Конспект</i>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	И.УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике И.УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей И.УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Тест-опрос</i>  <i>Опрос</i>  <i>Конспект</i>
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИОПК-4.1. Определяет экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; ИОПК-4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения; ИОПК 4.3. Прогнозирует и осуществляет контроль учет ее результатов.	<i>Тест-опрос</i>  <i>Опрос</i>  <i>Конспект</i>
ПК-2	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую	И.ПК-2.1. Владеет основными подходами к оценке эффективности деятельности и методы оценки. ИПК-2.2. Организует и координирует работу работников для решения поставленных задач, контролирует выполнение работниками поставленных задач	<i>Тест-опрос</i>  <i>Опрос</i>  <i>Конспект</i>

безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта	ИПК-2.3. Разрабатывает документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения ИПК-2.4. Осуществляет методы управления персоналом	
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.0.29 логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице:

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Финансы	3	Б1.0.19
2.	ДКБ	4	Б1.0.20
3.	Экономический анализ	5	Б1.0.25
4.	Экономика организации (предприятия)	5	Б1.0.27
5.	Анализ бухгалтерской финансовой отчетности	6	Б1.0.28
6.	Стратегический менеджмент	7	Б1.0.30
7.	Контроль и ревизия	9	Б1.0.33
8.	Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	9	Б1.0.40
9.	Финансовое планирование и прогнозирование в экономике	6	Б1.В.06

Дисциплины 1-4 относятся к группе «входных» знаний. Дисциплины 5 и 9 изучается параллельно с данной дисциплиной.

Дисциплины 6, 7, 8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются после ее освоения.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины** «Финансовая банковская стратегия» на **дневном** отделении составляет 5 кредитные единицы, всего 180 часов, из которых: лекции- 24 часа, практические занятия- 12 часов, КСР - 12 часа (аудиторная 8 час, в том числе интерактивной формы – 48 час), самостоятельная работа - 78 часов.

Зачет –6-й семестр

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

**Тема 1. Занятие 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»**

Виды стратегий развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии. Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия

**Тема 1. Занятие 2. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»**

Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия

**Тема 2. «Основы финансового менеджмента»**

Объекты и субъекты финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в банке

Информационная и аналитическая основы финансового банковского менеджмента

**Тема 3. Занятие 1. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента»**

Сущность, принципы и функции планирования деятельности банка

Виды планов.

**Тема 3. Занятие 2. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента»**

Стратегическое планирование: цели и задачи, основные этапы

Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка

#### **Тема 4. «Управление активами и пассивами»**

Сущность управления активами и пассивами. Цели и задачи управления активами и пассивами. Методы управления активами и пассивами.

Содержание управления активами и пассивами. Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих управление активами и пассивами

Управление рисками в рамках управления активами и пассивами

#### **Тема 5. Управление ликвидностью банка.**

Содержание и значение ликвидности банка. Цели управления ликвидностью.

Теории управления банковской ликвидностью.

Методы и инструменты управления ликвидностью. Способы регулирования ликвидности и методы управления ею. Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков.

#### **Тема 6. Управление инвестициями.**

Показатели эффективности инвестиционных проектов.

Формирование инвестиционного портфеля и управление им.

#### **Тема 7. Управление рисками.**

Основные виды рисков в банковской деятельности. Источники рисков и причины возникновения.

Методы анализа и оценки банковского риска. Цели, задачи и методы управления банковскими рисками. Стратегия и методы управления рисками.

#### **Тема 8. Управление прибылью банка**

Структура доходов и расходов. Факторный анализ процентных доходов и расходов банка.

Порядок формирования прибыли банка. Показатели рентабельности деятельности банка.

#### **Тема 9. Управление финансовым состоянием банка и предупреждение банкротства.**

Оценка финансового состояния банка и причины финансовых затруднений

Меры по предупреждению несостоятельности (банкротств).

Управление кредитной организацией в процессе финансового оздоровления.

Программа реструктуризации кредитной организации и её реализация

Ликвидация банков.

### **3.2 Структура и содержание практической части курса**

#### **Занятие 1. Тема 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»**

Понятие и виды стратегий развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии.

Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия.

#### **Занятие 2. Тема 2. «Основы финансового менеджмента»**

Объекты и субъекты финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в банке. Информационная и аналитическая основы финансового банковского менеджмента

#### **Занятие 3. Тема 3. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента»**

Стратегическое планирование: цели и задачи, основные этапы

Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка

#### **Занятие 4. Тема 5. «Управление ликвидностью банка»**

Содержание и значение ликвидности банка. Цели управления ликвидностью.

Теории управления банковской ликвидностью.

#### **Занятие 5. Тема 7. «Управление рисками»**

Основные виды рисков в банковской деятельности. Источники рисков и причины возникновения.

Методы анализа и оценки банковского риска.

Цели, задачи и методы управления банковскими рисками.

#### **Занятие 6. Тема 9. «Управление финансовым состоянием банка и предупреждение банкротства»**

Оценка финансового состояния банка и причины финансовых затруднений

Меры по предупреждению несостоятельности (банкротств).

Управление кредитной организацией в процессе финансового оздоровления

### 3.3 Структура и содержание КСР

**Занятие 1.** Цели и задачи банковского менеджмента. Оценка качества банковского менеджмента

**Занятие 2.** Уточнение миссии банка. Определение стратегических целей банка.

Разработка банковских стратегий.

**Занятие 3.** Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих управление активами и пассивами

Управление рисками в рамках управления активами и пассивами

**Занятие 4.** Инвестиционный портфель коммерческого банка Таджикистана

**Занятие 5.** Динамика прибыли коммерческих банков РТ и факторы на нее влияющие

**Занятие 6.** Правовые и экономические основы финансового оздоровления кредитных организаций.

Для студентов 3 курса очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек	Пр.	КСР	СРС		
<b>V семестр</b>							
1.	<b>Тема 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»</b> Виды стратегий развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии. Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия <b>Практическое занятие:</b> Понятие и виды стратегии развития предприятия. Сущность и роль финансовой стратегии.	2			3	[осн. 1-5, доп. 1-3]	
			2		4	[осн. 1-2, 4-7, доп. 9, 11]	
2.	<b>Тема 1. «Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия»</b> Основные принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Характеристика процесса разработки финансовой стратегии предприятия <b>КСР:</b> цели и задачи банковского менеджмента. Оценка качества банковского менеджмента	2			3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 9]	
				2	3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 9, 11]	
3.	<b>Тема 2. «Основы финансового менеджмента»</b> Объекты и субъекты финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в банке Информационная и аналитическая основы финансового банковского менеджмента <b>Практическое занятие по теме «Основы финансового менеджмента»</b> Объекты и субъекты финансового менеджмента. Организация финансового менеджмента в банке	2			4	[осн. 1-2, 4-11]	
			2		3	[осн. 1-2, 4-11]	

4.	<p><b>Тема 3. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента»</b>          Сущность, принципы и функции планирования деятельности банка          Виды планов.  <b>КСР :</b>          Уточнение миссии банка. Определение стратегических целей банка. Разработка банковских стратегий.</p>	2			3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 8, 10]	
			2		3	[осн. 1-2, 4-1, доп. 3, 7-10]	
5.	<p><b>Тема 3. «Планирование в системе финансового банковского менеджмента»</b>          Стратегическое планирование: цели и задачи, основные этапы          Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка  <b>Практическое занятие:</b> Стратегическое планирование: цели и задачи, основные этапы          Аналитические методы стратегического планирования деятельности банка</p>	2			4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 8, 10]	
			2		3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 8, 10]	
6.	<p><b>Тема 4. «Управление активами и пассивами»</b>          Сущность управления активами и пассивами.          Цели и задачи управления активами и пассивами          Методы управления активами и пассивами.          Содержание управления активами и пассивами          Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих управление активами и пассивами  <b>КСР:</b> Управление рисками в рамках управления активами и пассивами</p>	2			3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
				2	3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
7.	<p><b>Тема 5. Управление ликвидностью банка.</b>          Содержание и значение ликвидности банка.          Цели управления ликвидностью.          Теории управления банковской ликвидностью.          Методы и инструменты управления ликвидностью.          Способы регулирования ликвидности и методы управления ею          Механизм управления ликвидностью на основе денежных потоков.  <b>Практическое занятие:</b> Содержание и значение ликвидности банка. Цели управления ликвидностью.          Теории управления банковской ликвидностью.</p>	2			3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
			2		4	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
8.	<p><b>Тема 6. Управление инвестициями.</b>          Показатели эффективности инвестиционных проектов.          Формирование инвестиционного портфеля и управление им.  <b>КСР:</b> Инвестиционный портфель коммерческого банка Таджикистана</p>	2			3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
				2	3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	
9.	<p><b>Тема 7. Управление рисками.</b>          Основные виды рисков в банковской деятельности. Источники рисков и причины возникновения.</p>	2			3	[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]	

	Методы анализа и оценки банковского риска. Цели, задачи и методы управления банковскими рисками. Стратегия и методы управления рисками. <b>Практическое занятие:</b> Основные виды рисков в банковской деятельности. Источники рисков и причины возникновения. Методы анализа и оценки банковского риска. Цели, задачи и методы управления банковскими рисками.							
10.	<b>Тема 8. Управление прибылью банка</b> Структура доходов и расходов. Факторный анализ процентных доходов и расходов банка. Порядок формирования прибыли банка. Показатели рентабельности деятельности банка. <b>КСР:</b> Динамика прибыли коммерческих банков РТ и факторы на нее влияющие	2			3			[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]
11.	<b>Тема 9. Управление финансовым состоянием банка и предупреждение банкротства.</b> Оценка финансового состояния банка и причины финансовых затруднений Меры по предупреждению несостоятельности (банкротств). Управление кредитной организацией в процессе финансового оздоровления. <b>Практическое занятие:</b> Оценка финансового состояния банка и причины финансовых затруднений Меры по предупреждению несостоятельности (банкротств). Управление кредитной организацией в процессе финансового оздоровления.	2			4			[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]
12.	<b>Тема 9. Управление финансовым состоянием банка и предупреждение банкротства.</b> Программа реструктуризации кредитной организации и её реализация Ликвидация банков. <b>КСР:</b> Правовые и экономические основы финансового оздоровления кредитных организаций	2			3			[осн. 1-2, 4-11, доп. 6, 9]
<b>Итого по семестру</b>		24	12	12	78			
<b>Итоговый контроль VI семестр</b>								

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных

заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме.

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на очной форме обучения

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Цели и задачи банковского менеджмента. Оценка качества банковского менеджмента. Причины и факторы изменения организационной структуры банка	Конспект	Опрос
2.	4	Уточнение миссии банка. Определение стратегических целей банка. Разработка банковских стратегий	Конспект	Опрос
3.	4	Рост рыночной стоимости банка-главная стратегическая цель	Конспект	опрос
4.	4	Оперативное планирование и управление текущей деятельностью банка	Конспект	Опрос
5.	4	Место финансовой стратегии в системе стратегий развития банка	Конспект	Опрос
6.	4	Система оценки финансового состояния кредитных организаций Центральным (Национальным) банком	Доклад	Выступление
7.	4	Управление ликвидностью на основе экономических нормативов	Конспект	Опрос
8.	4	Требования к качеству финансовой отчетности. Показатели экономического анализа, используемые в финансовом менеджменте для подготовки управленческих решений	конспект	Опрос
9.	4	Методологические основы принятия финансовых решений. Управление финансами банка	Конспект	Опрос
10.	4	Методы оценки капитала. Международные стандарты оценки достаточности капитала	Конспект	Опрос
11.	4	Привлеченные ресурсы. Состав привлеченных ресурсов коммерческого банка. Методы и инструменты управления привлеченными ресурсами	Конспект	Опрос

12.	4	Управление рисками в рамках управления активами и пассивами	Конспект	Опрос
13.	4	Инвестиционный портфель коммерческого банка Таджикистана	конспект	Опрос
14.	4	Динамика прибыли коммерческих банков РТ и факторы на нее влияющие	Конспект	Опрос
15.	4	Правовые и экономические основы финансового оздоровления кредитных организаций.	Конспект	Опрос
16.	4	Программа реструктуризации кредитной организации и её реализация	Конспект	Опрос
17.	4	Дивидендная политика и факторы, её определяющие	Конспект	Опрос
18.	4	Виды дивидендных выплат и их источники	Конспект	Опрос
19.	4	Влияние современного налогового законодательства на формирование прибыли банка	Конспект	Опрос
<b>Всего</b>		<b>78 час.</b>		

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме докладов и рефератов. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Баллы за выполнение самостоятельной работы суммируются с баллами за активное участие на лекционных занятиях, ведение конспектов, написание рефератов и выполнение других видов работ, сумма баллов за неделю составляет 3 балла.

- оценка <отлично> (100% от максимальных баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;

- оценка <хорошо> (80-90% от максимальных баллов) - если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания;

- оценка <удовлетворительно> (60-70% от максимальных баллов) - если работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;

- оценка <неудовлетворительно > (50% и ниже от максимальных баллов) – если отсутствует работа и/или переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная:**

1. Современные стратегии банков : учеб. пособие /Л. Ю. Питерская, Д. Я. Родин, Н. А. Тлишева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 186 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8537>

2. Андреева О. В. Риск-ориентированные финансовые стратегии : учебное пособие / О. В. Андреева, Н. А. Курьянов, Т. С. Степанова. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2017. — 167 с. — ISBN 978-5-88814-756-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129302>

3. Современные стратегии банков : учеб. пособие / Л. Ю. Питерская, Д. Я. Родин, Т. П. Носова, О. С. Зиниша, Н. А. Тлишева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 263 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=121>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Фалько С. Г. Контроллинг в банке : учебное пособие / А.М. Карминский, С.Г. Фалько, А.А. Жевага, С.А. Зубов, А.В. Моргунов ; под ред. А.М. Карминского, С.Г.Фалько. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0556-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935458>

2. Савалей В. В. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие / В. В. Савалей. — Владивосток : ВГУЭС, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-9736-0547-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161469>

3. Астрелина В. В. Управление ликвидностью в российском коммерческом банке : учебное пособие / В.В. Астрелина, П.К. Бондарчук, П.С. Шальнов. — М. : ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 176 с.: ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0508-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920529>

На кафедре ППС разработаны: учебно-методическое пособие, лекции по отдельным темам, методические рекомендации по выполнению контрольных работ (для студентов-заочников), тесты, перечень вопросов для подготовки к экзамену, программы и другие методические материалы.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная дисциплина является одной из составных цикла специальных дисциплин. Изучение дисциплины способствует формированию у будущих специалистов теоретических и практических навыков банковского менеджмента.

В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Финансовая банковская стратегия» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла бакалавриата, в том числе «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Управление банковскими рисками», «Учет и операционная деятельность в банках» и некоторые другие..

Общую схему изучения дисциплины можно представить в следующем виде:

- получение системы теоретических знаний о сущности, понятии стратегий развития предприятий;
- изучение понятия, сущности и роли финансовой стратегии коммерческого банка;
- изучение стратегического планирование: цели и задачи, основные этапы и аналитические методы.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п.4 данной рабочей программы. В нем указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические занятия и КСР.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. Аудитории, выделенные для проведения занятий (329, 306, 307, 311) оборудованы проекторами. Лекции проводятся в форме презентации. На практических занятиях студенты имеют возможность презентации своих самостоятельных работ, докладов, рефератов.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Промежуточная аттестации осуществляется в форме тестирования и опроса.

Итоговый контроль (экзамен) проводится в форме тестирования.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается*