

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Вид практики

**Ознакомительная**

Направление подготовки - 04.03.01 – «Химия»

Профиль подготовки - «Общая химия»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Год набора - 2024

Душанбе 2025

- Рабочая программа производственной (учебной) практики составлена на основе:
1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению/ специальности 04.03.01 «Химия», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от «17» июля 2017г. № 671.
  2. Учебного плана по направлению/ специальности 04.03.01 «Химия», профилю «Общая химия», утвержденного «29» февраля 2024г.

- При разработке программы учитываются
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии)
  - новейшие достижения в данной предметной области.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры химии и биологии, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Программа практики утверждена УМС Естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Программа практики утверждена Ученым советом Естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующий (ая) кафедрой



Файзиева С.А.

Зам. председатель (я) УМС  
Естественнонаучного факультета



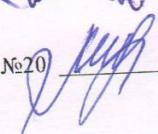
Мирзокаримов О.А.

Разработчик (ки): к.х.н. доцент



Маматов Э.Дж.

Разработчик (ки) от организации:  
Преподаватель химии и биологии СОУ №20



Гадоева Р.А.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 04.03.01 «Химия»

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная. Ознакомительная практика

### 1.3. Цели и задачи учебной (ознакомительной) практики

Учебная практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров, комплексного формирования системы знаний и организационных умений, что может обеспечить становление профессиональных компетенций будущего бакалавра.

*Цель учебной практики* – приобретение первичных профессиональных знаний, умений, навыков студентов, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской, учебно-исследовательской деятельности и развитие интереса к профессии.

*Задачами учебной практики* бакалавров являются: закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе обучения по направлению подготовки при изучении курсов «Общая химия» и «Неорганическая химия»; закрепление практических навыков по избранной специальности, полученных в ходе лабораторных и семинарских занятий, и их развитие; ознакомление с профессиональными обязанностями сотрудников химических лабораторий, работой предприятий химического профиля; ознакомление с методами анализа объектов природного и технического происхождения; подготовки объектов исследований, обработки результатов эксперимента; формирование умений по подготовке отчетов о выполненной работе, по подготовке и выступлению с сообщениями и докладами, защите квалификационных работ; приобретение опыта индивидуальной деятельности и деятельности в рабочей группе, опыта организаторской работы.

### 1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	И.ОПК-1.1. Систематизирует и анализирует результаты химических экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов И.ОПК-1.2. Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ традиционных и новых разделов химии И.ОПК-1.3. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ химической направленности

ОПК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	И.ОПК-2.1. Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности И.ОПК-2.2. Синтезирует вещества и материалы разной природы с использованием имеющихся методик И.ОПК-2.3. Проводит стандартные операции для определения химического и фазового состава веществ и материалов на их основе И.ОПК-2.4. Исследует свойства веществ и материалов с использованием серийного научного оборудования
ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	И.ОПК-3.1. Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач химической направленности И.ОПК-3.2. Использует стандартное программное обеспечение при решении задач химической направленности И.ОПК-3.3. Решает задачи химической направленности с использованием специализированного программного обеспечения
ОПК-5	Способен использовать существующие программные продукты и информационные базы данных для решения профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	И.ОПК-5.1. Понимает важность основных требований информационной безопасности И.ОПК-5.2. Использует современные ИТ-технологии при сборе, анализе, обработке и представлении информации химического профиля И.ОПК-5.3. Соблюдает нормы информационной безопасности в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	И.ОПК-6.1. Способен представлять результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке И.ОПК-6.2. Учитывает требования библиографической культуры при представлении результатов исследований И.ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе И.ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском языке
ПК-2	владением базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	И.ПК-2.1. знает возможности применения оборудования для физических и физико-химических методов анализа простых химических объектов; возможности и ограничения применения современных физических и физико-химических методов анализа сложных химических объектов И.ПК-2.2. проводит калибровку и настройку серийного оборудования химических лабораторий; анализировать химические вещества и объекты и контролировать протекание процессов на

		серийном и сложном научном оборудовании. ПК-2.3. владеет практическими навыками работы на серийном научном оборудовании химических лабораторий (фотометры, иономеры, pH-метры, весы, термостаты); теоретическими основами и практическими навыками работы на сложном научном оборудовании химических лабораторий (хроматографы, полярографы, спектрофотометры, флуориметры, кулонометры)
ПК-3	ПК -3. способность применять основные естественнонаучные законы и закономерности развития химической науки при анализе полученных результатов	И.ПК-3.1 знает методы, средства и приемы применения логических операций для систематизации и прогнозирования химической информации; основные естественнонаучные законы и закономерности в области аналитической химии и химической экспертизы. И.ПК-3.2 объясняет использование логических операций для систематизации и прогнозирования химической информации; проводить анализ, мониторинг и экспертизу объектов различного класса. И.ПК-3.3 владеет навыками применения логических операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, доказательства) для систематизации и прогнозирования химической информации; навыками использования законов и закономерностей химических наук для интерпретации результатов анализа, мониторинга и экспертизы объектов различного класса.

### **1.5. Формы и способы проведения учебной (ознакомительной) практики**

Стационарная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2.О.01(У) Практики» ФГОС ВО по направлению 04.03.01 «Химия», профиль подготовки «Общая химия». Общая продолжительность практики соответствует продолжительности, указанной в Государственном образовательном стандарте соответствующего направления высшего образования. Стационарная практика включает в себя выполнение учебного исследовательского проекта, экскурсии на предприятия химического профиля, работу в химических лабораториях Института химии НАН Таджикистана и среднеобразовательными организациями учреждениями г. Душанбе, подготовку отчетов о выполненной работе, участие в итоговой конференции. Стационарная практика предполагает групповые и индивидуальные виды деятельности. По окончании практики студенты оформляют индивидуальные или групповые отчеты и принимают участие в итоговой конференции. Форма оценки (зачет) предусматривается учебным планом.

### **1.6. Место и сроки проведения учебной (ознакомительной) практики**

Стационарная практика проводится на **2 курсе в 4 семестре в течение 2 недель**, на базе исследовательских лабораторий Института химии им. В.И. Никитина

НАН Таджикистана, ГНУ НИИ «Промышленности» МПиНТ РТ и среднеобразовательными организациями учреждениями г. Душанбе. Предполагается также проведение экскурсий на предприятия и в лаборатории химического профиля г. Душанбе. Сроки практики определяются учебными планами и ежегодно конкретизируются графиком учебного процесса.

#### 1.7. Количество часов на прохождение практики

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единиц (108 академических часов), в том числе в форме практической подготовки: 48 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Получение задания	12	Зачет по технике безопасности.
2	Производственный этап	Выполнение задания Ведение дневника	12	Посещение руководителя практики университета. Обсуждение полученного задания с руководителем практики университета.
3	Учебная практика в школе	Изучение структуры школы и химической лаборатории. Ознакомление с основными и вспомогательными оборудованиями химической лаборатории и методами проведения школьных химических экспериментов.	24	В обсуждение результатов с руководителем В практики университета.
4	Обработка и анализ полученной информации и результатов	Выполнение поставленных задач: сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, проведение урока, самостоятельно выполняемые другие виды работ. Сбор материалов по теме практики.	24	Проверка выполнения индивидуального задания руководителем. Написание отзыва на работу студента руководителем практики школы
5	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета Представление результатов	36	Защита отчета по практике. <b>зачет</b>
6	Итого		108	60/48 часов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация практики требует наличия:

- учебная (ознакомительная) практика носит обучающий характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов;
- производственно-педагогическая (непрерывная) и практика осуществляется в базовых образовательных учреждениях города Душанбе в кабинетах химии;
- в лабораториях имеющих необходимое для проведения учебной практики материально-техническое обеспечение, позволяющее проводить химический эксперимент на уроках химии и во внеклассной работе с соблюдениями правил техники безопасности;
- в традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Технические средства обучения:

- образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: - инструктаж по технике безопасности;
- экскурсии по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: - инструктаж по технике безопасности;
- экскурсии по организации;
- первичный инструктаж на рабочем месте.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.);
  - организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», и т.п.);
  - вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия);
- наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста);
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);

Оборудование рабочих мест профильной организации:

- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы);
- работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о работе учебной практике и т.п.)

- самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает: – ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определенной руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работу с конспектами лекций, ЭБС. и т.д. Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам;

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

**Основные источники:**

1. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания: учебник для вузов / Е. Ф. Козина, Е. Н. Степанян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 873 с.
2. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с.
3. Бердиев, А. Э. Общая и неорганическая химия: лабораторный практикум [Текст] : учеб.-практ. пособие для студентов хим., биол. направлений, а также магистрантам и аспирантам / А. Э. Бердиев, Н. А. Аминова ; ред. В. М. Матвеев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2022. - 366 с.
4. Щукин, Е. Д. Коллоидная химия [Текст]:учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Химия" и направлению "Химия" / Е. Д. Щукин, А. В. Перцов, Е. А. Амелина. 7-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2021. - 444 с.
5. Зайцев, О. С. Химия [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по естест. - науч. направлениям и спец. / О. С. Зайцев. - М. : Юрайт, 2021. - 470 с.

**Дополнительные источники:**

1. Габриелян О. С. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие для студентов вузов / О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2014.- 218 с.
2. Справочник по химии. Основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики / Л. Н. Блинов [и др.] ; СПб. гос. политехн. ун-т. - М. : Проспект, 2014.-156 с
3. Практикум по физической химии: физические методы исследования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Химия", и специальности "Химия" / Е. П. Агеев [и др.] ; под ред.: М. Я. Мельникова, Е. П. Агеева, В. В. Лунина. - М.:Академия, 2014.
5. Бердиев А.Э. Неорганическая химия. Учебное пособие. Душанбе. РТСУ. 2014. 113 с.
6. Батаева Е.В. Задачи и упражнения по общей химии: учеб. пособие / Е. В. Батаева, А. А. Будanova; под ред. С. Ф. Дунаева. -2-е изд., испр. -М.:Академия,

2012. -160 с.

7. Иванов В.Г., Горленко В.А., Гева О.Н. Органическая химия. М.:Издательский цент «Академия». 2012.-560 с.
8. Оганесян Э.Т. Органическая химия: учебник /Э. Т. Оганесян. - 2-е изд, перераб. и доп. -М.: Академия, 2011. - 432 с
9. Неорганическая химия: учебник в 3-х т. Т. 1 Физико-химические основы неорганической химии / под ред. М. Е. Тамм. - 3-е изд., перераб. доп. - М.: Академия, 2012. -240 с.
10. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия: Учебник для вузов. - М.: Высш. школа, 1981.- 679 с.
11. Угай Я.А.Общая и неорганическая химия: Учебник для вузов. - М.: Высш. школа, 2004.- 527 с.
12. Глинка Н.Л. Задачи и упражнения по общей химии. - М.: Интеграл-Пресс, 1997. -240 с.
13. Глинка Н.Л. Общая химия. - Л.: Химия, 1987. - 702 с.
14. Кошелев В.Н., Силина Е.М. Химия углеводородов в лицах. Учебное пособие.- М.: МАКС Пресс, 2010. -84 с.
15. Буданов В.В. Химическая кинетика. Учебное пособие. Издательство: ИГХТУ (Ивановский государственный химико-технологический университет). ISBN:978-5-9616-0412-2. 2011. 177 с.
16. Барковский Е.В., Ткачев С.В., Петрушенко Л.Г. Общая химия. Учебное пособие. Издательство: «Высшая школа». ISBN:978-985-06-2314-0. 2013. 639 с.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Борисов, А. Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. Н. Борисов, И. Ю. Тихомирова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 119 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
2. Никитина, Н. Г. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина ; ред. Н. Г. Никитина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 394 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
3. Козина, Е. Ф. Методика преподавания естествознания. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-534-06593-0. - Режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
4. Тупикин, Е. И. Химия. В 2 ч. Часть 1. Общая и неорганическая химия. [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 385 с. - ISBN 978-5-534-02748-8. - Режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)
5. Щербаков, В. В. Неорганическая химия. Вопросы и задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков, А. А. Фирер, Н. Н. Барботина. — 2-е изд., испр. и доп. -Москва : Издательство Юрайт, 2019.- 107 с. - (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-09133-5. - Режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

6. Смарьгин, С. Н. Неорганическая химия. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. Н. Смарьгин. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -414 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2736-8. - Режим доступа: [www.urait.ru](http://www.urait.ru);

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

1. Буданов В.В. Химическая кинетика. Учебное пособие. Издательство: ИГХТУ (Ивановский государственный химико-технологический университет). ISBN:978-5-9616-0412-2. 2011. 177 с.
  2. Барковский Е.В., Ткачев С.В., Петрушенко Л.Г. Общая химия. Учебное пособие. Издательство: «Высшая школа». ISBN:978-985-06-2314-0. 2013. 639 с.
- 3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике:

По выбранным студентами индивидуальным самостоятельным заданиям предлагается базовый перечень соответствующих Интернет-источники:  
<http://www.wpi.edu/Academics/Depts/Chemistry/Courses/General/>  
<http://www.wpi.edu/Academics/Depts/Chemistry/Courses/General/kinfeptim>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения практики**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

<b>Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Код и этапы формирования компетенции (или ее части)</b>		<b>Оценочные средства</b>	
			<b>текущий контроль</b>	<b>промежуточная аттестация</b>
Инструктаж по технике безопасности	ОПК-1	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений	Собеседование с руководителями базы практики и руководителем из организации.	Зачет по технике безопасности
	ОПК-2	Способен проводить с соблюдением норм техники безопасности химический эксперимент, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов, исследование процессов с их участием	Собеседование с руководителями базы практики и руководителем из организации.	
Получение задания	ОПК-3	Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники	Посещение руководителя практики университета. Обсуждение полученного задания с руководителем практики университета.	-
Выполнение	ОПК-5	Способен использовать	Обсуждение	

задания	ПК-2	существующие программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности Способен использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	результатов с руководителем практики университета.	
Ведение дневника	ОПК-6	Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	Проверка выполнения индивидуального задания руководителем.	
Оформление отчета	ПК-1	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования	Написание отзыва на работу студента руководителем практики школы	<b>зачет</b>
Представление результатов	ОПК-1 ОПК-6	Способен анализировать и интерпретировать результаты химических экспериментов, наблюдений и измерений Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	Защита отчета по практике.	<b>зачет</b>

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики студенты:

1. Знакомятся с различными видами планов (общешкольным, классных руководителей, руководителей кружков, факультативов и др.), а также планированием уроков и внеклассной воспитательной работы по химии;
2. Составляют планы-конспекты уроков и внеклассных мероприятий по химии, а также индивидуальные планы воспитательной работы с учащимися определённого возраста на период педпрактики;
3. Выявить особенности и изучить:
  - опыт изложения нового материала на уроке химии,
  - опыт работы учителя химии по закреплению новых знаний на уроке и выработке у учащихся практических умений и навыков,
  - выполнение педагогических требований учащимися на уроке химии,
  - применение педагогической техники на уроке химии,
  - опыт учителя химии по осуществлению индивидуального подхода к учащимся на уроке;
  - проверка домашнего задания и повторение предыдущего материала на уроке;
  - опыта работы воспитательной работы учителя-химии;
4. Выполняют задания по психологии и педагогике;
5. Выполняют индивидуальные задания преподавателей - научных руководителей проблемных групп студентов (НИРС);
6. Получают и обрабатывают материал для экспериментальной части курсовой работы (проекта) или выпускной квалификационной работы.

Форма контроля- **зачет**.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на зачет, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.