

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
**Декан ЕНФ**   
**Муродзода Д.С.**  
**«31» 08 2024 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки – **09.03.03 Прикладная информатика**  
Профиль подготовки - **Прикладная информатика в экономике**  
Форма подготовки - **очная**  
Уровень подготовки - **бакалавриат**

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 922 от 19.09.2017г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 28 от 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08. 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 30.08 2024г.

Заведующая кафедрой  
английского языка (межфак)  
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета  
к.ф.м.н., доцент

 Халимов И.И.

Разработчик:  
ст. преподаватель

 Зарифхонова Г.Д.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
ст.преп. Зарифхонова Г.Д.		Вторник 11.00-12.40	Среда 8:00-14:30	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью изучения иностранного (английского) языка студентами направления подготовки «Прикладная Информатика» факультета естественных наук является достижение практического владения языком для общих целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности в иноязычной среде.

В условиях очного обучения такие виды речевой деятельности как устная речь (говорение и аудирование) и письмо используются на протяжении всего курса лишь как средство обучения, а также для контроля понимания прочитанного и в качестве возможного способа передачи полученной при чтении информации на английском языке.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- совершенствование умений, обучающихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и формах коммуникации с учётом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке;
- совершенствование умения выстраивать речевую коммуникацию в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации;
- отработать лексико-грамматический минимум в объеме 2000 лексических единиц профессиональных терминов, базовых языковых структур и речевого этикета для использования в профессиональной сфере.

#### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способен осуществлять деловую	УК-4.1.Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль	Письменные задания тренировочного

	<p><b>коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b></p>	<p>делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p><b>УК-4.2</b>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>УК-4.4.</b>Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговора на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>характера</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p>
--	---	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.02** в рамках программы бакалавриата по направлению «Прикладная информатика».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Русский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б.1.О.06
2.	<i>Таджикский язык в профессиональной деятельности</i>	1-2	Б.1.О.07
3.	<i>История России</i>	1	Б.1.О.01

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет **4** зачетные единицы, всего - **144** часов, из которых:

**1 семестр:** **2** зачетные единицы, всего **72** часа, из которых: лекции – **0** часов,

практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, форма контроля – зачёт.

2 семестр: 2 зачетные единицы, всего – 72 часов, из которых: лекции – 0 часов, практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часа, форма контроля - зачёт.

### 3.1 Структура и содержание практической части курса.

#### Практические занятия (32ч.)

##### Занятие 1. Глагол to be (2ч.)

Глагол **to be** является самостоятельным глаголом. В отличие от русского языка, в английском языке глагол-связка никогда не опускается, поскольку английское предложение имеет строго фиксированный порядок слов: подлежащее (subject) + сказуемое (verb) + дополнение (object) *I am a doctor. The weather is bad. They are from Paris.*

Итак, глагол-связка **to be** в английском предложении никогда не опускается, т.к. он входит в именное сказуемое, и его место после подлежащего. На русский же язык глагол **to be** в данных случаях не переводится: Глагол **to be** не требует вспомогательного глагола для образования вопросительной или отрицательной формы. Чтобы задать вопрос нужно поставить глагол **to be** перед подлежащим: *Am I happy? Is the book interesting? Is he our teacher?* Для образования отрицательной формы достаточно поставить отрицательную частицу **not** после глагола **to be**:

*I am not happy. The book is not interesting. He is not our teacher.*

В разговорной речи отрицательная частица **not** часто сливается с глаголом **to be**, образуя сокращения: *is not = isn't are not = aren't They aren't stupid.*

##### Занятие 2 . Личные местоимения (Personal pronouns) (2ч.)

I	you	he	she	it	we	you	they
я	ты	он	она	оно	мы	вы	они

##### 2. Притяжательные местоимения (Possessive pronouns).

My	your	his	her	its	our	your	their
Мой	твой	его	ее	его	наш	ваш	их

##### Занятие 3. Множественное число существительных (2ч.)

(Nouns: singular and plural).

Множественное число образуется прибавлением окончания – s.

A pen – pens, a bag – bags.

Если слово заканчивается на шипящий и свистящий звук ( -s,- ss, -x,-sh, -ch), множественное число образуется добавлением окончания –es.

A box – boxes, a watch - watches.

Если существительное оканчивается в единственном числе на букву - y, перед которой стоит согласная буква, то во множественном числе y меняется на i - и добавляется окончание –es:

a city – cities, a baby – babies, но перед гласной изменений нет a boy – boys.

Несколько существительных образуют множественное число не по правилам.

A man – men, a woman – women, a child – children, a foot – feet, a tooth – teeth.

##### Занятие 4. Артикль (Article) (2ч.)

Упомянув предмет впервые, мы употребляем перед ним неопределенный

Артикль a (an) а- перед согласными, an - перед гласными.

A bus - buses, an umbrella - umbrellas. Во множественном числе неопределенный артикль не употребляется.

Упомянув этот же предмет вторично, мы ставим перед ним определенный артикль *the*.

This is a book. The book is interesting.

Во множественном числе определенный артикль употребляется.

These are books. The books are interesting.

### Занятие 5. Указательные местоимения (Demonstrative Pronouns) (2ч.)

This - это, these – эти. This is a park. These are parks.

That – то, those - те. That is a shop. Those are shops.

What is this? It is a café.

What are these? These are bars.

### Занятие 6. Настоящее простое время (Present Simple) (2ч.)

Употребляется для обозначения обычного, привычного действия, характерного для настоящего.

I/ You/ We/ They work.	He/ she / it works.
Do I/ you/we/ they work?	Does he/she/ it work?
I/ you/ we/ they don't work.	He/she/ it doesn't work.

### Занятие 7. Прошедшее простое время (Past Simple) (2ч.)

Употребляется для обозначения обычного, привычного действия, характерного для прошлого. Глаголы делятся на правильные и неправильные. Правильные глаголы образуют простое прошедшее время с помощью окончания - ed.

Work – worked, play – played.

Для неправильных используется 2 форма глаголов. Go – went, drink – drank.

I/ you/he/she/it/we/they worked yesterday.
Did I/ you/he/she/it/we/they work yesterday?
I/you/he/she/it/we/they didn't work yesterday.

### Занятие 7. Настоящее продолженное время (Present Continuous) (2ч.)

Употребляется для обозначения действия, происходящего в момент речи. Настоящее Продолженное время образуется с помощью вспомогательного глагола to be и смыслового глагола с окончанием **-ing**.

I am reading a book now.	Am I reading a book now.
He/she/it is reading a book now.	Is he/she/it reading a book now.
We/you/they are reading a book now.	Are you/we/they reading a book now.

I am not reading a book now.
He/she/it is not reading a book now.
We/you/they are not reading a book now.

### Занятие 8.оборот there is/ are (2ч.)

Употребляется для сообщения о наличии или отсутствии чего – либо в конкретном месте. Предложения строятся следующим образом.

**There is/are - подлежащее - указание места.**

## Промежуточный контроль №1.

### Занятие 9. Степени сравнения прилагательных (Comparatives and Superlatives) (2ч.)

Односложные и двусложные прилагательные, заканчивающиеся на -y, -er, -ow образуют сравнительную степень с помощью суффикса -er, а превосходную с помощью суффикса -est.

Rich richer the richest

Happy happier the happiest

Остальные прилагательные образуют степени сравнения с помощью слов more для сравнительной

Степени и the most для превосходной степени.

Beautiful more beautiful the most beautiful

Имеется несколько исключений:

Good better the best

Bad worse the worst

Far further/farther the furthest/farthest

Many/much more the most

Little less the least

She is taller than her sister.

He is the youngest in his family.

### Занятие 10. Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns) (2ч.)

Неопределенные местоимения some, any обозначают неопределенное количество чего-либо. Местоимения some, any употребляются с исчисляемыми существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными.

Some употребляется в утвердительных предложениях.

There are some books on the table.

There is some milk in the cup.

Any употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях.

Are there any books on the table?

There are not any books on the table.

### Занятие 11. Местоимения *many, much, few, little, a few, a little*.

Many, much – много

Few, little – мало

A few, a little – немного

Many, few, a few – употребляются с исчисляемыми существительными.

Much, little, a little – употребляются с неисчисляемыми существительными.

Many cars, much time, few houses, little water.

### Занятие 12. Some и any (2ч.)

**Some** и **any** используются в разных значениях, также есть производные от них местоимения со схожими значениями. Основное правило заключается в том, что обычно (но не всегда) **some** используется в утвердительных предложениях, а **any** в отрицаниях и вопросах.

«Обычно, но не всегда», потому что **some** может использоваться и в вопросах, об этом я подробнее рассказал в пункте «Когда some используется в вопросах вместо any».

**Some** и **Any** в значении «несколько, какое-то, какие-нибудь» — перед существительным во мн. числе.

I haven't got **any** food — У меня нет еды (нисколько).

**Some** в значении «некий, какой-то» — перед исчисляемым существительным в единственном числе

**Any** в значении «любой, всякий»

Местоимение **any** также употребляется в значении «любой, какой-нибудь» в утвердительных и вопросительных предложениях.

Visit me at **any** time — Приходи ко мне в любое время.

You can use **any** tool — Вы можете использовать любой инструмент.

**some** используется в вопросах вместо **any**

Я отмечал в начале статьи, что **some**, как правило, используется в утверждениях, а **any** — в вопросах и отрицаниях. Однако есть случаи, когда **some** используется в вопросах — здесь все зависит от того, какой смысл мы вкладываем в предложение.

Возьмем, например, вопрос:

Do you have **any** salt? — У вас есть соль? (сколько-нибудь соли)

Здесь мы спрашиваем, есть ли у собеседника *хоть сколько-нибудь соли, какое-нибудь количество*

### Занятие 13. Past Continuous tense – Прошедшее продолженное время(2ч.)

Past Continuous употребляется для выражения более длительного фонового действия или ситуации в прошлом, по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и прерывает, перебивает его. Обратите внимание, что прерывание может быть полным (то есть действие прервалось и не было продолжено), либо неполным (то есть действие было продолжено). Для обозначения кратковременного, перебивающего действия используется Simple Past.

I **was watching** TV when she called.

*When the phone rang, she was writing a letter.*

*What were you doing when the earthquake started?*

Когда Past Continuous используется с двумя или более действиями в одном и том же предложении, это означает, что эти действия происходили одновременно, в одно и то же время

I **was studying** while he **was making** dinner.

*Я занимался, пока он готовил ужин.*

While Ellen **was reading**, Tim **was watching** television.

**Were you listening** while he **was talking**?

### Занятие 14. Modal verbs (2ч.)

**Модальные глаголы** в английском языке отличаются от остальных глаголов тем, что они не используются самостоятельно и не обозначают конкретного действия или состояния, они отражают его модальность, то есть отношение к нему говорящего. Вместе модальный глагол и инфинитив значащего глагола образуют составное модальное сказуемое (compound modal predicate):

I can play volleyball.

Модальные глаголы в английском языке:

*Ought to / May / Might*

*Must*

*Have to / Have got to*



*Be to*

*Need*

*Ought to*

Чаще всего используются первые три: **Can, May и Must**. Эти глаголы имеют самое общее значение и иногда могут заменять собой остальные модальные глаголы.

**Занятие 15. Present Simple Tense - Простое настоящее время (2ч.)**

Время Present Simple обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

I go to the university every day.

I don't go to the university.

Do you go to the university every day?

**Занятие 16. Revision of Materials,**

**Промежуточный контроль № 2**

**3.2. Структура и содержание КСР - (32ч)**

**Занятие 1. (2 час.)**

Speech Patterns

Vocabulary notes.

Essential vocabulary

Text 1. "An office

**Занятие 2. (4 час)**

In the office

Vocabulary notes.

Essential vocabulary

**Text Lavrov and Mr. Bell**

**Занятие 3. (2 час.)**

Topical vocabulary; parts of clothes; foot wear; jewelery contract **Занятие 4. (2 час.)**

Text:

Retelling of the text on a given plan p.20

**Занятие 5. (2 час.)**

Topical vocabulary: food (meat, fish, dairy product, vegetables etc.)

Text 1: "Mr Bells House

**Занятие 6. (2 час.)**

Text 1: "It is difficult to learn English.

Conversational phrases: discuss to speak with to talks foreign)

**Занятие 7. (2 час.)**

Text 2: "At the Soviet Trade Delegation"

Retelling of the dialogue in the direct speech: p. 65

**Занятие 8. (4 час.)**

Text 3: There is no Place like Home.

Retelling of the dialogue in the direct speech: p.76

**Занятие 9. (2 час.)**

Text 4: “Meeting a Businessman

Making up a dialogue on a given situation p.114

**Занятие 10. (2 час.)**

Text Lets Speak about Films,

Test on Unit 19 Dictation on active phrases from Russian

**Занятие 11. (4 час.)**

Text 1: “Talking about Holidays

**Занятие 12. (2 час.)**

Text 2: Dialogue

Listening of the wrong statements and correct them

“Discussing on the given topic” on p. 147.

**Занятие 13. (2час.)**

Text 3: At the Airport

Таблица 3

.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	<b>Вводный курс</b> <b>Lesson 1.</b> Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Construction “There is/are”/ Конструкция “There is/are”..	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
2.	<b>Lesson 2.</b> Demonstrative Pronouns. The Present Continuous Tense. Adjectives (a) little, (a few). Topic: “My family”. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3	<b>Lesson 3.</b> Множественное число существительных в английском языке. Personal Pronounce in the Objective Case. Text: A Businessman’s Working Day. Making an Appointment. Individual activity.	2		2		
4.	<b>Lesson 4.</b> Grammar: The Present Perfect Tense (continued). The Present Perfect and the Simple Past Tense (compared). Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
5.	<b>Lesson 5.</b> Adjective other. Text: Let`s Speak About Films. Topic: “How I spend\т my	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

	holidays”. Individual activity.					
6.	<b>Lesson 6.</b> Present Indefinite Tense. Working on words. Text: Discussing Contract Terms. Topic: “Discussing the contract terms”. Individual activity.		2	2		
7.	<b>Lesson 7.</b> p.176. The Simple Future Tense. Using Present Continuous для expressing action in future. Word combination on pp.189-192; Text: At the Airport. Topic: “My last flight”. Individual activity	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
8.	<b>Lesson 8.</b> Section I. Part II. Lesson#1. p.195. Grammar: Tenses and Modal Verbs (Revision). Text: Getting about London. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
<b>Промежуточный контроль №1.</b>						12,5
9.	<b>Lesson 9.</b> Indirect or Reported Speech. Consolidation of grammar. Speech and written exercises. Grammar drills. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
10.	<b>Lesson 10.</b> Отрицательная форма повелительного наклонения. Lexico-grammar exercises. Text:” A visit to a concert hall and a cinema. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
11.	<b>Lesson 11.</b> Equivalents of Modal verbs. Topic: “Travelling. Ways of exploring the World.” Text: “Shops and shopping in London. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
12.	<b>Lesson 12.</b> Основной курс. Present Indefinite Simple Tense. P.148-150. Acting out a dialogue. “I study at the Institute”. p.156-158.Text: “The British Museum”. Individual activity.		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
13.	<b>Lesson 13.</b> Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
14.	<b>Lesson 14.</b> Personal Pronouns in the objective case. Speech and written exercises. Grammar		2	2	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5

	drills. Individual activity.					
15.	<b>Lesson 15.</b> The Past Perfect Tense. Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Individual activity.	2		4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
16.	<b>Lesson 16.</b> Working on words. Card activity. Act out dialogues. Speech and written exercises. Individual activity.		2	4	ОЛ-1,3,5 ДЛ-7,8,2	12,5
<b>Промежуточный контроль № 2.</b>						12,5
<b>ВСЕГО-72ч. Прак-16 КСР-16 СРС-40</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

**2 семестр**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	<b>Lesson 1.</b> Indirect or Reported Speech. Speech and written exercises. Text: Getting about London. Individual activity.	2		4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
2.	<b>Lesson 2.</b> Absolute forms of possessive pronouns. (word combinations on pp.217); Topic: Money. Its role in economy. Individual activity		2	4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
3.	<b>Lesson 3.</b> Consolidation of done grammar. Card activity. Topic: «City which you have visited lately». Individual activity.	2		4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
4.	<b>Lessons 4.</b> (pp.220-249); Degrees of Comparison of adjectives and adverbs. Speech and written exercisers. Individual activity.		2	4	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
5.	<b>Lessons 5.</b> Compounds of some, any, no, every. Written practice. Topical vocabulary. Individual activity	2		2	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

6.	<b>Lessons 6.</b> Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future. Speech and Written activity. Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
7.	<b>Lesson 7.</b> Text: Discussing the Delivery terms and Time. Topic: "The places of interests of Dushanbe". Word combinations on Pp.283-28; Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
8.	<b>Lesson 8.</b> The Past Continuous Tense. Written practice. Text: Let`s speak about Theatres and Performances. Topic: "My visit to the theatre". Individual activity		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
<b>Промежуточный контроль № 1.</b>						12,5
9.	<b>Lesson 9.</b> Reflexive Pronouns (word combinations on pp.323-326); Written practice. Text: Eating out. Individual activity	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
10.	<b>Lesson 10.</b> The Past Perfect Tense. Written practice. Topic: "The meal you have during a day"; "Your last visit to a restaurant". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
11.	<b>Lesson 11.</b> Consolidation of grammar. Testing. Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
12.	<b>Lesson 12.</b> Text: Discussing the Prices and the Terms of Payment. Topic: "The talks you had last". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
13.	<b>Lesson 13.</b> Grammar: The Sequence of Tenses (summing up). Written practice. Exercises # 16,17,18,19, Pp.353-357; ex-s 26, Pp.361-362; Individual activity.	2		2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
14.	<b>Lesson 14.</b> Text: "Traveling by Train". Topic: "Travelling by train on business". Individual activity.		2	2	O-1,3,5 Д-7,8,2	12,5

15.	<b>Lesson 15.</b> Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation. Individual activity.	2		2	О-1,3,5 Д-7,8, 2	12,5
16.	<b>Lesson 16.</b> Working on the text: “Traveling by Train”. Topic: “Travelling by train on business”. Individual activity.		2	2	О-1,3,5 Д-7,8,2	12,5
<b>Промежуточный контроль № 2.</b>						12,5
<b>ВСЕГО-72ч.</b> <b>пак-16</b> <b>КСР-16</b> <b>СРС-40</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов заданий, активное участие в общественной жизни университета.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (19-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

За текущий и 1-й рубежный контроль РК№1 выставляется 12,5 баллов: за участие в НИРС – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с послед

Итоговая форма контроля по дисциплине: 1-2 семестры - **зачет**.

Таблица 4

Неделя	Активное участие в студенческой научно-исследовательской работе (конференции, предметной олимпиаде,	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	--	--	-------

	конкурсах и т.д.)			школы)		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					<b>8</b>	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ – итоги первого рейтинга,  $P_2$ – итоги второго рейтинга,  $Эи$  – результаты итоговой формы контроля (зачет).

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

##### **4.1 План – график выполнения самостоятельной работе по дисциплине**

Таблица 5

<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	5	Computer science	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
2	5	Modern technologies	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Тест
3.	5	Data Storage	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Реферат
4.	5	Computer viruses	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Контрольная работа
5.	5	Internet	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменные лексико-грамматических заданий
6.	5	Moscow is a capital of Russia	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
7.	5	Computer security	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
8.	5	Great Britain	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
<b>Всего: 40 ч.</b>				

**2 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	5	Computer systems	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
2	5	Types of Software	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
3.	5	London	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
4.	5	Streaming Media	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно



5.	5	Purpose of Storage	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
6.	5	My native town	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
7.	5	Programming	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
8.	5	Purpose of Storage	Перевод спец. текста. Лексико-грамматические упражнения	Письменно
<b>Всего: 40 ч.</b>				

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;

#### **4.3. Требования к представлению самостоятельной работы**

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Тагаева С.У. Зарифхонова Г.Д. «Учебное пособие для студентов 1-2 направления «Прикладная информатика». - Душанбе, РТСУ, 2018.
2. Дудкина Г.И. «English for businessmen», ч.1 Бишкек. Издательство «Туркестан»-2009.

#### **5.2. Дополнительная литература:**

3. **Murphy R.** English Grammar in Use Elementary. Cambridge University, 2010.
4. **Голицын Ю.** Грамматика. Сборник упражнения. Издание четвертое- Изд.КАРО. Санкт- Петербург,2004.
5. **Журавлева Р.И.,** Берестовая Г.Р. Тесты по английскому языку – Ростов на /Дону: Феникс, 2006.
6. **Миньяр-Белоручева А.П.** 120 Topics. Сборник разговорных тем английскому языку. - Изд. «Экзамен», М.: 2009. - 158с.

### 5.3 Электронно-библиотечные системы:

1. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/449121> (дата обращения: 18.09.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>.
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. Grammar of the English language – Грамматика английского языка: учебник / В.Л.Каушанская; ред. Е.В.Ивановой.-7-е изд. – М.: Айрис пресс,2014.-381с.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по направлению подготовки «Прикладная информатика» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Прикладная информатика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

На естественнонаучном факультете аудитории оснащены мультимедийными системами, что пробуждает интерес учащихся к получению знаний и вовлекает их в процесс обучения. Аудитории обеспечены компьютерами, проекторами, экранами, звукопроводящими устройствами, интерактивной доской и другими компонентами, а именно:

- программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10;
- техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (213ауд.);
- аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (205 ауд.)

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль:** прием чтения, перевода/обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока; самостоятельное выполнение как устных, так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных речевых единиц.

**Итоговый контроль:** для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 1-2 семестры – зачет.

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Таблица 6

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.