

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю

Декан факультета истории и международных отношений

Р.Х. Хасанов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Из истории Британского колониализма
(XVIII - первая половина XX вв.)

Направление подготовки – 46.03.01 «История»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №950 от 07.08.2014 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 30.08 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

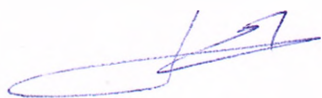
Рабочая программа утверждена на ученом совете факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Заведующий кафедрой
к.и.н., доцент



Артюков А.А.

Председатель УМС
факультета ИМО



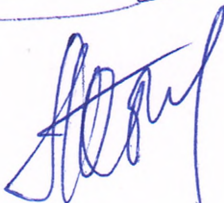
Пирумшоев М.Х.

Разработчик:
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик от организации:
учитель истории, СОУ №1
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

Расписание занятий дисциплины

ФИО преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Пирумшоев М.Х.	Ауд. 405	Ауд. 405	Вторник, четверг 13:00-15:00	РТСУ, кафедра всеобщей и отечественной истории, основной корпус, ауд. 406

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины

Содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о вопросах Британского колониализма в XVIII- 1-ю пол. XX веков на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Англия одной из первых европейских стран вступила на путь индустриализации. Система протекционизма защищающая внутренний рынок от иностранной конкуренции к середине XVIII века обеспечила стране быстрый экономический рост. В конце XIX столетия когда мир был фактически поделен между крупными метрополиями, а Англия уже стала главным промышленным монополистом: в «мастерской мира», как называли Британию, производилась треть мировой промышленной продукции. Такие отрасли британской экономики как металлургия, машиностроение и судостроение лидировали по объему производства. При высоких темпах роста экономики внутренний рынок перенасыщался и искал прибыльного применения за пределами не только Королевства, но и Европы. Продукция и капитал с Британских островов активно потекли в колонии. Немаловажную роль в успехах Англии как колониальной империи сыграл высокий уровень технологий, которому английская экономика всегда старалась следовать.

Английская колониальная система стала по-новому перестраивать традиционные общества, в соответствии с интересами капиталистической экономики и белого населения своих колоний. Африканцы оказались включены в совершенно иной мир, с другими законами жизнедеятельности, иной моралью и структурой. Именно в XIX веке сложились основные модели взаимодействия между европейским и чернокожим населением Южной Африки, определившие развитие субконтинента на протяжении следующего столетия. Колониальный период можно представить как одну из форм социальной революции. В это время в странах Африки были произведены кардинальные перемены. По сути, произошло складывание новой общественной системы.

Если в той же Великобритании имперское прошлое остается предметом ее национальной гордости, то в африканских странах часто раздаются голоса в пользу взыскания с бывших метрополий компенсации за понесенный ими в годы европейского господства ущерб. Колониализм стал предметом политического торга, он служит оправданием для репрессий по отношению к белым, оставшихся жить в африканских странах после получения ими независимости.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места политических вопросов в мировом историческом процессе

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем Балканских стран; формирования представления и изучения основных периодов и важнейших событий Балканской истории

- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.3. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. В результате освоения дисциплины «Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)» формируются следующие профессиональные компетенции обучающегося:

Таблица 1.

код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2	Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин	ИПК-2.1. Применяет базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин в научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской деятельности. ИПК-2.2. Обладает знаниями теории и методов исторических исследований, критическим мышлением и анализом, необходимыми в процессе научно-исследовательской деятельности И	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
ПК-4	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса	ИПК-4.1. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения	Комплект тематик для дискуссии, полемики,

истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества	актуальных проблем и тенденций исторического процесса И И И К 4 4 Р Ф И	устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты, доклады, презентация
---	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «**Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)**» входит в вариативную часть обязательных дисциплин Б1.В.ДВ.06.02 цикла Дисциплины по выбору (модули) основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История».

2.2. Логически и содержательно дисциплина взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Преподавание данной дисциплины является необходимым для дальнейшего освоения студентами дисциплин в структуре ОПОП бакалавриата по направлению «История».

Таблица 2.

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Новейшая история стран Европы и Америки	7-8	Б1.Б.23
Балканский вопрос в конце XIX-начале XX вв.	7	Б1.В.ДВ.08.02
Формирование и деятельность Индийского	8	Б1.В.ДВ.11.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Преподавание курса «**Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)**» планируется в VII семестре для студентов очной формы обучения.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часов, из которых: лекций – 24 часов, практических занятий – 6 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 36 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме – 6 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

По итогам VII семестра планируется сдача зачета.

3.2. Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Лит-ра	Кол-во баллов в в недел

		Лек.	Пр.	КСР	СРС		ю
6 семестр							
1	Начало колониальной политики Англии в странах Востока. Век португальского господства. Экспансия европейских колониалистов в Африке. Стремление Англии захватить колонии других европейских стран. Возникновение и развитие Британской колониальной империи. Колонизация Ирландии. Социально-экономическое развитие Англии в XVI-XVII вв.	2		2	3	1,2,3,5,6,7,	25
2	Англо-французское соперничество в XVII-XVIII вв. Англо-голландские войны. Экономическая мощь, непобедимый флот, боеспособная армия	2			3	1,3,5,6,7	25
3	Колониальная политика Англии в Австралии. Создание каторжных поселений в «Южной земле». Сбыт английских товаров в Австралии. Англо-китайские войны. Первая опиумная война. Вторая опиумная война.	2		2	3	2,3,5,6,7	25
4	Ост-Индская кампания. Колонизация Англией Индии. Завоевание Сингапура и Гонконга.	2	2		3	1, 2, 3, 5, 6,7,	25
9	Основание «Британской империи». Аннексия англо-индийскими войсками Верхней Бирмы.	2			3	3,5,6,7,	12,5
10	Колониальная политика Англии в XVIII – XIX вв. Колониальная борьба между	2		2	3	1,3,5,6,7	12,5
11	Колониальный режим Британии в завоёванных землях. Сипайское восстание и реформа	2			3	2,3,5,6,7	12,5
12	Внешняя политика Англии в 1871 – 1918 гг. Борьба за влияние в Афганистане и в Иране.	2	2		3	1,2,3,5,6,7,	12,5
13	Установление английского контроля над Суэцким каналом. Оккупация Кипра английскими войсками.	2			3	1,3,5,6,7	12,5

14	Англо-бурская война 1899-1902 гг. Авантюры в Южной и Экваториальной Африке. Объявление английского протектората Бечуаналенд. Образование	2			3	2,3,5,6, 7	12,5
15	Проникновение Англии в Китай. Присоединение Судана к Британской империи.	2			3	1, 2, 3, 5, 6,7,	12,5
16	Распад мировой колониальной системы. Крушение Британской колониальной империи.	2	2		3	3,5,6,7,	12,5
	Итого по семестру	24	6	6	36		200

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной

системе с тестированием.

Таблица 5

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	КСР Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Самостоятельная работа включает выполнение письменных домашних заданий, подготовку к тестам и контрольным работам, оформление реферата, доклада, подготовку к зачёту.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Тематический план самостоятельной работы

Таблица 6.

№ п/п	Объем КСР в часах.	Тема КСР	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	3	Начало колониальной политики Англии в странах Востока.	Век португальского господства. Экспансия европейских колониалистов в Африке. Стремление Англии захватить колонии других европейских стран.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация

2.	3	Возникновение и развитие Британской колониальной империи.	Колонизация Ирландии. Социально-экономическое развитие Англии в XVI-XVII вв.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
3.	3	Англо-французское соперничество в XVII-XVIII вв.	Англо-голландские войны. Экономическая мощь, непобедимый флот, боеспособная армия	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
4.	3	Англо-французское соперничество в Северной Америке.	Англо-французская борьба за овладение Канадой.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
5.	3	Колониальная политика Англии в Австралии.	Создание каторжных поселений в «Южной земле». Сбыт английских товаров	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
6.	3	Ост-Индская кампания.	Колонизация Англией Индии. Завоевание Сингапура и Гонконга.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
7.	3	Англо-китайские войны.	Первая опиумная война. Вторая опиумная война	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
8.	3	Колониальная политика Англии в XVIII – XIX вв.	Колониальная борьба между Англией и Францией в Египте. Оккупация Египта англичанами.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
9.	3	Основание «Британской империи».	Аннексия англо-индийскими войсками Верхней Бирмы.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
10.	3	Колониальный режим Британии в завоёванных землях.	Сипайское восстание и реформа колониальной политики.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
11.	3	Внешняя политика Англии в 1871 – 1918 гг.	Борьба за влияние в Афганистане и в Иране. Колонизационная политика Дизраэли.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
12.	3	Установление английского контроля над Суэцким каналом.	Оккупация Кипра английскими войсками.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы,

				рефераты доклады, презентация
13.	3	Англо-бурская война 1899-1902 гг.	Авантюры в Южной и Экваториальной Африке.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
14.	3	Объявление английского протектората Бечуаналенд.	Образование ЮАС.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
15.	3	Проникновение Англии в Китай.	Присоединение Судана к Британской империи.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
16.	3	Распад мировой колониальной системы.	Крушение Британской колониальной империи. Образование независимых государств и Британского Содружества наций.	Комплект тематик для дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, рефераты доклады, презентация
Всего: 36 часов				

4. 2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

Реферат, доклад

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос истории таджикского народа. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно, из предложенного списка (см. ниже).

Коллоквиум

Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература.

1. Ле Вайан Ф. Путешествие г. Вальяна во внутренности Африки, через мыс Доброй Надежды в 1780, 81, 83, 84 и 85-м годах. В двух частях. Пер. с фр. М.: Типография И. Зеленникова. 1795
2. Леруа-Болье П. Новые англосаксонские общества. Австралия и Новая Зеландия, Южная Африка. СПб.: Издание Л. Ф. Пантилеева, 1898
3. Ливингстон Д. Путешествия и исследования в Южной Африке с 1840 по 1855 годы. Пер. с англ. М.: Географическая литература. 1955
4. Хаггард Г. Р. Дни моей жизни // Хаггард Г. Р. Миссия в Трансвааль. Пер. с англ. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1973
5. Шиль А. Двадцать три года под солнцем и среди бурь Южной Африки. СПб.: Брокгауз и Эфрон, 1903
6. Африка: возникновение отсталости и пути развития. М.: Наука. Главная редакция восточной литературы. 1974
7. Африка: многовариантность развития. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1997
8. Африканистика XX века: время, люди, взгляды. М.: ИВИ РАН, 2002
9. Баландье Ж. Политическая антропология. М.: Научный мир. 2001
10. Бапезин А. С. Африканские правители и вожди в Уганде (эволюция традиционных властей в условиях колониализма, 1862-1962). М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука». 1986
11. Биннс Ч. Т. Динузулу. Конец династии Чаки. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука». 1978
12. Бондаренко Д. М. Бенин накануне первых контактов с европейцами: Человек, Общество, Власть. М.: Институт Африки. 1995
13. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII века. В 3-х тт. М.: Прогресс, 1986 - 1992.
14. Васильев Л. С. История Востока. В 2-х тт. М.: Высшая школа, 1998.
15. Вяткина Р. Р. Создание Южно-Африканского Союза (1902-1910). М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука». 1967.
16. Вяткина Р.Р. Создание Южно-Африканского Союза. Москва. 1976.
17. Виноградский А. Англо-Бурская война в Южной Африке. Вып. 3. СПб. 1903.
18. Гончаров И. А. Фрегат «Паллада» // Гончаров И. А. Полное собрание сочинений и писем в 20-ти томах. СПб.: Наука, 1997
19. Давидсон А. Трансвааль, страна моя...//Международная жизнь. 1999. № 1.
20. Ерусалимский А.С. Колониальная экспансия капиталистических держав в XVII-XIX веках. М. 1974.
21. Никитина И.А. Захват бурских республик Англией. М. 1970.
22. Ольдерогге Д. А. Колониальное общество этап в развитии Тропической Африки // Проблемы населения и хозяйства стран Африки. Сб. статей. Под ред. Д. А. Ольдерогге. Л.: Географическое общество СССР. 1973
23. Парфенов И. Д. Колониальная экспансия Великобритании в последней трети XIX века (Движущие силы, характер и методы). М.: Наука, 1991

24. Парфенов И. Д. Монополия и империя: Привилегированные компании и колониальная экспансия 80 90-х гг. 19 века (Под ред. А.Ф. Остапцевой). - Саратов: Издательство Саратовского университета. 1980

5.2. Дополнительная литература:

1. Грацианский П.С. История буржуазного конституционализма XIX в. М.: Наука. 2006
2. Громько А.Ал. Великобритания: эпоха реформ / Под ред. А.Ал. Громько. М.: Весь мир. 2007
3. Жидкова О.А. История государства и права зарубежных стран. М.: «Юридическая литература». 2009
4. История средних веков: В2т. Т. 2: Раннее новое время: Учебник/ Под ред. С.П. Карпова. М.: Изд-во МГУ:ИНФРА-М, 2000
5. Кашникова Т.В. История экономики. Ростов н/Д. 2006
6. Конотопов М.В. История экономики зарубежных стран. М. 2001
7. Крашенинникова Н.А. История государства и права зарубежных стран. Часть 2: Учебник для вузов. М. 2001
8. Краткая всемирная история. Книга первая. Под ред. А.З. Манфреда, М., «Наука», 2007г.
9. Новая История. (Учебник для ист. фак-тов ун-тов) Изд. 3-е. Под ред. Д-ра ист. наук Б.Ф. Поршнева М. 2004
10. Новая история. Второй период: Учеб. Пособие для студ. Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза. – М.: Высш. Шк., 1984
11. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. М.: Остожье. 1998
12. Парфенов И. Д. О причинах, движущих силах и характере колониальной экспансии Великобритании в последней трети 19 века // Проблемы Британской истории. М.: Наука. 1982
13. Пирцио-Бироли Д. Культурная антропология Тропической Африки. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001
14. Потехин И.И. Формирование национальной общности южноафриканских банту. М.: Издательство АН СССР. 1955
15. Прончатов Н. Ф. Очерки английской историографии по истории Южной Африки // Актуальные вопросы истории XIX XX веков. Горький: Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького, 1975
16. Ранние формы социальной дифференциации: генезис, историческая динамика и потестарно-политические функции. М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература». 1993.
17. Романов В.А. Правовая система Англии: учебное пособие. М.: Дело, 2002
18. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М. 1995

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «**Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)**» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту

рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты, доклады) преподавателю.

Обучение по дисциплине «**Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)**» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «**Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)**» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, доклада;
- д) подготовку презентаций к выступлениям;
- е) заполнение хронологической таблицы;
- ж) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в

контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине **«Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)»** в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (проектор в аудиториях № 503, 508, 519 для компьютерных презентаций, просмотра видеофильмов по всемирной (синхронной) истории).

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине **«Из истории Британского колониализма (XVIII - первая половина XX вв.)»**. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры Отечественной истории РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.