

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИСТОРИЯ, ГЕОГРАФИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО
ЯЗЫКА**

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

**Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
(китайский язык)**

Форма подготовки очная

Уровень подготовки бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 969, и изменениями в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования от 26.11.2020 №1456

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры восточных языков, протокол № 1 от 27 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Учёным советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующая кафедрой к.ф.н., доц. Ходжамуродова Ш.Р. 

Председателя УМС факультета  Тагаева С.У.

Разработчик:  к.ф.н., ст. преп. Махмудова Ф. С.

Разработчик от организации:  Директор центра Конфуций при ТНУ

Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О. преподавателя | Аудиторные занятия | | Приём СРС | Место работы преподавателя |
|-------------------------|--------------------|--|-----------|-------------------------------|
| | лекция | Практические занятия (КСР, лаб.) | | |
| Махмудова Ф.С. | | | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка»

Дисциплина «История, география и культура стран изучаемого языка» является значимой частью лингвистической и общегуманитарной подготовки бакалавров лингвистики.

1.1. Целями освоения дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка» являются:

- дать обучаемому достаточный объем энциклопедических (исторических, общекультурных, общественно-политических) знаний о стране изучаемого языка;
- сформировать у него критическое отношение к действительности;
- развивать навыки социально-политического мышления, умение анализировать и сравнивать информацию;
- способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам исторического, культурологического, экономического, социологического характера;
- формировать у обучаемого лингвострановедческую компетенцию, необходимую для адекватного общения на иностранном языке;
- стимулировать познавательный интерес обучаемого к выбранной специальности, развивать его творческую активность;
- формировать его представление об этических и нравственных формах поведения, принятых в инокультурном социуме.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В задачи дисциплины «История, география и культура стран изучаемого языка» входит изложение важнейших изменений грамматического строя, фонологической и лексической систем китайского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

Задачи дисциплины составляют также:

- выработка у студентов умений и навыков филологического анализа текстов различных жанров и периодов языкового развития;
- выработка у студентов умений и навыков проецирования языковых феноменов, таких как многочисленные диалекты китайского языка, на более ранние и более поздние этапы языковой эволюции.

Цели и задачи курса «История, география и культура стран изучаемого языка» определяют **связь** данной дисциплины с другими предметами: в частности, с теоретической и практической фонетикой, лексикологией, зарубежной литературой, грамматикой.

1.1. В результате изучения дисциплины «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции

Таблица 1.

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых индикаторов достижения компетенций | Виды оценочных средств |
|-----------------|--|---|---|
| УК - 1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИУК. 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИУК. 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>ИУК. 1.5. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>ИУК. 1.6. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> | <p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p> |
| УК - 5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИУК. 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК. 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИУК. 5.3. Умеет недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> | <p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p> |

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата
2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные – параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующие являются: 12-21

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | <i>Основы языкознания</i> | 1-2 | Б1.О.12 |
| 2. | <i>Древние языки и культуры</i> | 2 | Б1.О.13 |
| 3. | <i>Вводно - коррекционный курс первого иностранного языка</i> | 1 | Б1.В.01 |
| 4. | <i>Лексико-грамматические основы первого иностранного языка</i> | 3-4 | Б1.В.04 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 35 часов, из которых: лекции 16 часа, практические занятия 8 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме _____ час., самостоятельная работа 40 час. Зачет 5 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1: Достопримечательности Китая. Великая китайская стена

В данной теме необходимо обратить внимание на период зарождения китайской цивилизации и возникновение Великой китайской стены. Тогда Китай достиг невероятной мощи и процветал. Длина стены от края до края – 2450 км, а если учесть все изгибы и ответвления, то цифра увеличится до 8852 км. В создании самой грандиозной крепости приняло участие около миллиона человек. Десятки тысяч погибли и были замурованы в стены.

Тема 2: Запретный город

Запретный город находится в центре Пекина. По мнению астрономов, которые определяли место для постройки, он стоит в центре земного шара. Это самый большой дворцовый комплекс в мире. Площадь города – 720 тыс. м². После его создания в 1406-1420 годах там правил 24 императора династий Мин и Цин. Попасты туда не мог никто, слишком любопытных наказывали смертной казнью. Теперь запретный город открыт для туристов.

Тема 3: Китай в раннем средневековье 3-6 вв.

Главным вопросом темы является объединение страны и создание первой империи – Цинь. Личность Цинь Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Необходимо раскрыть социально-экономическую структуру первой династии. Наивысшего расцвета в

раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.

Тема 4: Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди

В 13 лет Цинь Шихуанди начал строить гробницу. После уговоров советников правитель отошел от традиции хоронить с собой живую армию и решил заменить ее на глиняную. В марте 1974 крестьяне обнаружили гробницу с тысячами статуй солдат. У всех фигур разные лица, детально изготовленная одежда. Для создания гробницы потратилось 38 лет и не одна жизнь. С правителем хоронили живых наложниц и сокровища.

Тема 5: Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв.

После Ханьских династий произошел распад Китая. Чем характеризовался период Троецарствия? Как развивались Южное развитие городов и торговли в танское время. Культура эпохи Тан. Сунская династия и реформаторское движение в XI веке. Сунское неоконфуцианство XI – XIII веков. Нашествие чжурчженей. Итоги развития средневекового Китая. При раскрытии данной темы необходимо обратить особое внимание на крестьянское движение, т. к. именно оно привело к очередному ослаблению страны, вследствие чего Китай стал легкой добычей чжурчженей.

Тема 6: География Китая. Город Пекин

Пекин – столица Китая, политический и культурный центр страны; город с тысячей лиц и настроений, удивительным образом сочетающий в себе суетный ритм современной жизни и далекие отголоски западных ценностей без какого бы то ни было ущерба для собственных традиций. За более чем 3000-летнюю историю этот противоречивый и загадочный азиатский мегаполис бесчисленное количество раз исчезал с карты и отстраивался заново, причем все с большим и большим размахом.

Тема 7: География Китая. Город Шанхай

Шанхай — самый населенный город в мире, расположен в устье реки Янцзы. Первоначально это была маленькая приморская рыбацкая деревня, теперь же – громадный город, крупный порт, сочетающий культуру современного и традиционного Китая.

Тема 8: Новый год в Китае

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Тема 1: Кулинарное искусство Китая

Кулинарное искусство Китая совершенствовалось на протяжении веков. За 3 тысячи лет своего существования оно приобрело и, что немаловажно, сохранило все те ценные знания и навыки, позволяющие китайским блюдам считаться одними из самых полезных и вкусных.

Тема 2: Праздник весны. Праздник фонарей

Поднебесной отмечают Праздник фонарей (元宵节, Юаньсяоцзе), который знаменует собой окончание праздника Весны или традиционного Нового года. Именно с этим днём связан обычай зажигать красочные уличные фонари.

Тема 3: Китайские оперы

В пекинской опере используют оркестровую музыку, в которой ударными инструментами создаётся чёткий ритм. Ударных в таком оркестре приличное количество: это барабаны

разных размеров, гонки, а также трещотки из бамбука. Основным инструментом - цзинху - пекинская скрипка. В него также входят щипковые инструменты: мандолина в форме луны, четырёхструнная и трёхструнная лютни. Иногда включают в ансамбль трубу и китайскую флейту. Управляет таким оркестром...барабанщик. Бамбуковыми палочками он издаёт различные звуки, в соответствии с теми чувствами, которые изображают актёры.

Тема 4: Шёлковый путь Китая

Великий шёлковый путь — караванная дорога, связывавшая Восточную Азию со Средиземноморьем в Античности и в Средние века. В первую очередь использовался для вывоза шёлка из Китая, с чем и связано его название. Путь был проложен во II веке до н. э., вёл из Сианя через Ланьчжоу в Дуньхуан, где раздваивался: северная дорога проходила через Турфан, далее пересекала Памир и шла в Фергану и казахские степи, южная — мимо озера Лобнор по южной окраине пустыни Такла-Макан через Яркенд и Памир (в южной части) вела в Бактрию, а оттуда — в Парфию, Индию и на Ближний Восток вплоть до Средиземного моря. Термин введён немецким географом Фердинандом фон Рихтгофеном в 1877 году.

Тема 5: Административное деление территории Китая

В настоящее время в КНР существует 23 провинции (включая Тайвань), 5 автономных районов, 4 города центрального подчинения и 2 Специальных административных района (САР). После того, как Китай восстановил свой суверенитет над бывшей колонией Великобритании Гонконгом.

Тема 6: Университеты Китая

Китай – густонаселенная страна в Восточной Азии с разнообразными ландшафтами и рельефом. Здесь можно найти луга, пустыни, горы, озера, реки и побережья протяженностью более 14 тыс. км. Столица страны, Пекин, славится современной архитектурой и древними памятниками, среди которых дворцовый комплекс Запретный город и площадь Тяньаньмэнь.

Тема 7: География Китая. Город Чунцин

Чунцин был заложен на месте, где река Цзялинцзян впадает в полноводную Янцзы. Когда 20 мая 2006 года строительство плотины «Три ущелья» было закончено, то образовавшееся водохранилище дошло до Чунцина, что дало возможность большим судам подходить к городскому порту. Расположение на восточном краю плодородного Красного Бассейна, рисовой житницы Китая, ускорило рост города. Город окружён тремя горными массивами: Дабашань на севере, Ушань на востоке и Далушань на юге. Из-за холмистого ландшафта Чунцин прозвали «горным городом» (Шаньчэн). Поэтому же это один из немногих городов Китая, где число велосипедов незначительно. Он находится на высоте 243 метра над уровнем моря.

Тема 8: География Китая. Город Сиань

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

3.3. Структура и содержание КСР

Тема 1: География Китая. Город Далянь

В данной теме необходимо обратить внимание на период зарождения китайской цивилизации и возникновение Великой китайской стены. Тогда Китай достиг невероятной мощи и процветал. Длина стены от края до края – 2450 км, а если учесть все изгибы и ответвления, то цифра увеличится до 8852 км. В создании самой грандиозной крепости приняло участие около миллиона человек. Десятки тысяч погибли и были замурованы в стены.

Тема 2: География Китая. Город Шандун

Запретный город находится в центре Пекина. По мнению астрономов, которые определяли место для постройки, он стоит в центре земного шара. Это самый большой дворцовый комплекс в мире. Площадь города – 720 тыс. м². После его создания в 1406-1420 годах там правил 24 императора династий Мин и Цин. Попасты туда не мог никто, слишком любопытных наказывали смертной казнью. Теперь запретный город открыт для туристов.

Тема 3: География Китая. Город Тяньдзинь

Главным вопросом темы является объединение страны и создание первой империи – Цинь. Личность Цинь Ишхуанди, его роль в истории средневекового Китая. Необходимо раскрыть социально-экономическую структуру первой династии. Наивысшего расцвета в раннем средневековье достигли 1-я и 2-я династии Хань. Особое значение имели аграрная реформа и развитие научных знаний. Проникновение буддизма в Китай и его китаизация. «Великий шелковый путь» - начало культурного обмена Востока и Запада.

Тема 4: География Китая. Город Чанчун

В 13 лет Цинь Шихуанди начал строить гробницу. После уговоров советников правитель отошел от традиции хоронить с собой живую армию и решил заменить ее на глиняную. В марте 1974 крестьяне обнаружили гробницу с тысячами статуй солдат. У всех фигур разные лица, детально изготовленная одежда. Для создания гробницы потратилось 38 лет и не одна жизнь. С правителем хоронили живых наложниц и сокровища.

Тема 5: География Китая. Город Фуджоу

После Ханьских династий произошел распад Китая. Чем характеризовался период Троецарствия? Как развивались Южное развитие городов и торговли в танское время. Культура эпохи Тан. Сунская династия и реформаторское движение в XI веке. Сунское неоконфуцианство XI – XIII веков. Нашествие чжурчженей. Итоги развития средневекового Китая. При раскрытии данной темы необходимо обратить особое внимание на крестьянское движение, т. к. именно оно привело к очередному ослаблению страны, вследствие чего Китай стал легкой добычей чжурчженей.

Тема 6: География Китая. Город Гуанчжоу

Пекин – столица Китая, политический и культурный центр страны; город с тысячей лиц и настроений, удивительным образом сочетающий в себе суетный ритм современной жизни и далекие отголоски западных ценностей без какого бы то ни было ущерба для собственных традиций. За более чем 3000-летнюю историю этот противоречивый и загадочный азиатский мегаполис бесчисленное количество раз исчезал с карты и отстраивался заново, причем все с большим и большим размахом.

Тема 7: География Китая. Город Ляонин

Шанхай — самый населенный город в мире, расположен в устье реки Янцзы. Первоначально это была маленькая приморская рыбацкая деревня, теперь же – громадный город, крупный порт, сочетающий культуру современного и традиционного Китая.

Тема 8: География Китая. Город Харбин

Китайский Новый год (Чунь Цзе), который также называют Лунным Новым годом или Праздником Весны, занимает самое значительное место среди всех китайских фестивалей и праздников. Он длится в течение первых пятнадцати дней китайского лунного календаря, который по западному летоисчислению начинается где-то между 21 января и 21 февраля.

| № п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|----------|-------------------|--|------------|------------------------|
| 5семестр | | | | |

| | | Лек. | Пр. | КС Р | СРС | | |
|----|--|------|-----|---------|-----|--|------|
| 1 | Тема 1: Достопримечательности Китая. Великая китайская стена | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 2 | Тема 2: Запретный город Гугун | | 2 | | 3 | | 12,5 |
| 3 | Тема 3: Китай в раннем средневековье 3-6 вв. | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 4 | Тема 4: Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди | | | 2 | 3 | | 12,5 |
| 5 | Тема 5: Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв. | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 6 | Тема 6: География Китая. Город Пекин | | 2 | | 3 | | 12,5 |
| 7 | Тема 7: География Китая. Город Шанхай | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 8 | Тема 8: Новый год в Китае | | | 2 | 3 | | 12,5 |
| 9 | Достопримечательности Китая. Великая китайская стена | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 10 | Запретный город Гугун | | 2 | | 3 | | 12,5 |
| 11 | Китай в раннем средневековье 3-6 вв. | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 12 | Терракотовая армия императора Цинь Шихуанди | | | 2 | 3 | | 12,5 |
| 13 | Конфуцианский Китай в период расцвета 6-13 вв. | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 14 | География Китая. Город Пекин | | 2 | | 3 | | 12,5 |
| 15 | География Китая. Город Шанхай | 2 | | | 2 | | 12,5 |
| 16 | Древние столицы Китая | | | 2 | 3 | | 12,5 |
| | ИТОГО: лек-16 прак-8 КСР-8 СРС-40 ВСЕГО-72 | 16 | 8 | 8 | 40 | | |

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

| Неделя | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ* | Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР | СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|-----------------------|---|--|---|--|--|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 2 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 3 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 4 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 5 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 6 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 7 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 8 | 2,5 | 4 | 2,5 | 2,5 | - | 11,5 |
| 9 | | | | | 8 | 8 |
| Первый рейтинг | 20 | 32 | 20 | 20 | 8 | 100 |

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История, география и культура стран изучаемого языка» включает в себя:

4.1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

Таблица 5.

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|---|------------------------------------|---|
| 1. | 2 | Кулинарное искусство Китая | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций, защита презентаций, опрос |
| 2. | 3 | Праздник весны. Праздник фонарей | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 3. | 2 | Китайские оперы | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 4. | 3 | Шелковый путь Китая | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 5. | 2 | Административное деление территории Китая | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 6. | 3 | Университеты Китая | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 7. | 2 | География Китая. Город Чунцин | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 8. | 3 | География Китая. Город Сиань | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 9. | 2 | География Китая. Город Далян | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 10. | 3 | География Китая. Город Шандун | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 11. | 2 | География Китая. Город Тяньцзинь | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 12. | 3 | География Китая. Город Чанчун | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 13. | 2 | География Китая. Город Фуджоу | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 14. | 3 | География Китая. Город Гуанчжоу | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| 15. | 2 | География Китая. Город Ляонин | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |

| | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 16. | 3 | География Китая. Город Харбин | Подготовка презентаций в группах | Проведение презентаций |
| Всего 40ч. | | | | |

4.2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки студент планирует самостоятельно.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

4.3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию», студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемых учебниках по курсу. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на семинарских занятиях по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине. Самостоятельная работа по дисциплине «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических упражнений по изучаемым темам;
- подготовка презентации по теме «Лингвистические особенности китайского иероглифического письма. Компоненты и аспекты иероглифов», «История развития китайского языка. Подходы к выделению этапов развития. Основные характеристики древнекитайского, среднекитайского и новокитайского языков», «Формирование диалектов китайского языка и их современная типология»;
- подготовка докладов на основе аутентичных текстов (материал из современных китайских учебников по стилистике китайского языка предоставляется

преподавателем).

4.4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный ответ, высказана своя точка зрения в процессе обсуждения темы, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, применимы при этом новые слова и выражения, сделан правильный анализ текста, даны развернутые и грамотные ответы на поставленные вопросы.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан полный ответ и приведены примеры, соблюдена логика и последовательность изложения прочитанного материала, высказана своя точка зрения по теме.
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если дан полный ответ, прочитанный материал изложен в краткой форме, примеры к теме приведены с большим трудом, не соблюдена логика изложения, не на все поставленные вопросы даны правильные ответы.
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не дан полный ответ, прочитанный материал изложен с ошибками, не применены при изложении новые слова и выражения, даны неправильные ответы на поставленные вопросы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История, география и культура стран изучаемого языка» основной образовательной программы обеспечивается следующими учебно-методическими материалами:

5.1. Основная литература

1. Алексахин, А.Н. Алфавит китайского языка путунхуа. Буква - фонема - звук речи - слог - слово : учебное пособие / А.Н. Алексахин. — 3-е изд. — Москва : ВКН, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-7873-1040-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99485> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2.б) дополнительная:
 1. История Китая [Текст] : научное издание / В. В. Адамчик, М. В. Адамчик, А. Н. Бадан [и др.]. - М. : АСТ ; Мн. : Харвест, 2007. - 736 с.
 2. История Китая [Текст] / ред. А. В. Меликсетов. - 4-е изд. - М. : МГУ : ОНИКС, 2007. - 752 с.
 3. Маркова, А. Н. Культурология: История мировой культуры [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Маркова. - М. : Волтерс Клувер, 2009. - 496 с.
 4. Общие знания по истории Китая [Текст] : научное издание. - [Б. м.] : Хуаюйцзяосюе, 2007.
 5. Юй, С. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Короткие истории : учебное пособие / С. Юй. — Москва : ВКН, 2015. — 256 с. — ISBN 978-5-7873-0987-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99488> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Юй, С. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Новые истории : учебное пособие / С. Юй. — Москва : ВКН, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-7873-

0988-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/99478> (дата обращения: 18.09.2019). — Режим доступа: для авториз.пользователей.

6. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

Не предусмотрено.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п
2. http://www.logoslibrary.eu/index.php?newsearch=1&code_language=ZH электронная библиотека произведений на китайском языке
3. <http://uz-translations.su/?category=chinese> Языковой портал для переводчиков, филологов, лингвистов, студентов, преподавателей, изучающих и преподающих иностранные языки
4. <http://www.zhonga.ru/> Китайский онлайн словарь
5. <http://www.jazyki.ru/kitajskij> Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п.
6. <http://learn-chinese.ru/> Полезные материалы для изучения китайского языка
7. <http://www.study-chinese.ru/> Китайский язык онлайн
8. <http://www.jazyki.ru/kitajskij> Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п.
9. <http://www.kitaist.info/> Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п.
10. <http://www.internetpolyglot.com/lessons-zh-ru> Изучение лексики по темам
11. <http://www.chinalanguage.com> Сайт на английском языке: учебные пособия, словари, форумы и т.п.
12. <http://eleaston.com/chinese.html> Сайт на английском языке
13. <http://zhongwen.com/> Китайские иероглифы и культура, англо-китайский сайт
14. <http://bkrs.info/> Большой русско-китайский словарь
15. <http://www.hanban.org/> Управление по распространению китайского языка за рубежом при Министерстве образования КНР.
16. <http://www.zdic.net> Словарь китайского языка с интерактивными иероглифами

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс осваивается в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы. Основу обучения студентов по дисциплине составляют практические занятия. Они представляют систематизированные знания студентам о грамматике, фонетике, иероглифике китайского языка, и практические рекомендации наиболее распространенных коммуникационных ситуациях. На практических занятиях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их познавательной деятельности, творческого мышления, формированию научного мировоззрения, профессионально значимых свойств и качеств.

Студенты должны аккуратно вести конспект, куда заносит новые слова, конструкции, идиомы и предложения.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут вести записи, оформлять тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное,

легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План представляет собой схему прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность изложения информации. Конспект – это систематизированное, логичное изложение сведений какого-либо источника.

Студент должен быть готов к контрольным опросам и письменным заданиям на каждом учебном занятии. Значительная часть учебного материала изучается студентами в процессе самостоятельной работы. Особое значение приобретает работа с рекомендованной литературой. Для проверки знаний, полученных в результате работы с рекомендованной литературой, студент выполняет контрольные вопросы и задания, предложенные преподавателем. Выполнение контрольных вопросов и заданий является обязательным условием успешного освоения курса. Виды заданий, сроки сдачи заданий и критерии оценки представляются преподавателем в каждом конкретном случае.

Успешное освоение материала лекций, тем, вынесенных на обсуждение на практические занятия, выполнение контрольных вопросов и заданий, освоение рекомендованной литературы позволят пройти студенту промежуточную аттестацию, подготовка к которой требует актуализации всех полученных в рамках изучения курса знаний.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем

самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План — это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект — это систематизированное, логичное изложение материала источника.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины при кафедре восточных языков есть 3 аудитории (411, 412,414) оснащенные проектором и полотном. Также предусмотрены аудиовизуальные средства (набор тематических плакатов с звуковым сопровождением).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации зачет в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации 1 и 2 рубежный контроль

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих набранных баллов | Численное выражение оценочного балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| A | 10 | 95-100 | Отлично |
| A- | 9 | 90-94 | |
| B+ | 8 | 85-89 | Хорошо |
| B | 7 | 80-84 | |
| B- | 6 | 75-79 | |

| | | | |
|-----------|---|-------|---------------------|
| C+ | 5 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 4 | 65-69 | |
| C- | 3 | 60-64 | |
| D+ | 2 | 55-59 | |
| D | 1 | 50-54 | |
| Fx | 0 | 45-49 | Неудовлетворительно |
| F | 0 | 0-44 | |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.