

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета «Истории и
международных отношений»
Хасанов Р.Х.
« 29 » 2024г.



Рабочая программа учебной дисциплины
Этносоциология

Направление подготовки - 39.03.01 Социология

Профиль подготовки - Общая социология

Форма обучения - очная

Уровень подготовки: бакалавр

ДУШАНБЕ – 2024г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 4 от «20» 11 2024г.

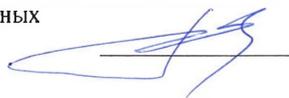
Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 4 от «29» 11 2024г.

Зав. кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики, к.и.н. Абдубасиров А.А.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.и.н., доцент Рахмонов А.С.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины-

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
				РТСУ, кафедра Зарубежного регионоведения и внешней политики Старый корпус кабинет 527

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Получение студентами базовых знаний об основных направлениях фундаментальных и прикладных исследований в этносоциологии, о методологии их проведения, овладение студентами эффективными методами исследования проблем, актуальных в полиэтнической среде, и использования результатов исследований на практике.

1.2. Задачи курса

- определить место этносоциологии в структуре социологического знания;
- раскрыть теоретико-методологический потенциал этносоциологии;
- раскрыть основные этносоциологические теории и методы исследования межнациональных отношений;
- показать место и роль современных этнополитических процессов в жизни Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Также задачи курса могут включать изучение особенностей этнических, расовых, языковых и культурных сообществ в современных национальных государствах и методов их исследования.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально- исторических, философско- этических и социально- политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории	Дискуссия, коллоквиум, реферат зачет

		<p>исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-демографическими, условиями той или иной страны</p>	
ПК-2	Способен применять базовые и профессионально-профилированные знания по основам социологической теории и методам социологического исследования в проектной деятельности при формулировании целей, постановки конкретных задач и их решений	<p>ИПК-2.1. Использовать базовые знания в области составления научно-исследовательских и аналитических проектов в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ИПК-2.2. Реализовывает социологические проекты в области изучения социальных процессов, институтов, явлений, социальных общностей, общественного поведения и сознания</p>	<p>Дискуссия, коллоквиум, реферат зачет</p>

		<p>под руководством специалиста более высокой квалификации; ИПК-2-3.</p> <p>Организовывает и осуществляет коммуникации с научно-исследовательскими и/или образовательными, рекрутинговыми, информационно-аналитическими, консалтинговыми, маркетинговыми организациями для решения задач проекта под руководством специалиста более высокой квалификации.</p>	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Этносоциология» представлена в части, дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ. 01.01). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Дисциплина изучается в 6 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП, указанными в таблице 1.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Общая социология	2	Б1.О.25
2.	Методология и методы социологического исследования	4	Б1.О.26
3.	Логика	6	Б1.О.16
4.	Глобальные конфликты и проблемы современности	7	Б1.В.ДВ.08.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых: лекции - 10 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 10 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 6 часов, самостоятельная работа - 42 часов.

Зачет: 6 семестр.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
6 семестр								
1.	<p>Вводная лекция. Этносоциология: предмет, основные понятия</p> <p>Определение понятия «Этнос» и сложности при толковании этого термина (теории С.М. Широкогорова и Л.Н. Гумилева). Внутренние структуры этноса: семья, род, клан. Этнос и раса. Понятие этнической идентичности. Основные понятия этносоциологии: этнос, народ, нация, гражданское общество, глобальное общество, постобщество. Главные правила этносоциологии: плюральность и классификация. Этнос и пространство.</p> <p>Другие понятия этносоциологии: «этничность», «народность», «национальность» «этноцид», «этнические чистки», «шовинизм», «ксенофобия», «этнархия», «этническое меньшинство», «субэтнос», «суперэтнос», «консорция», «конвиксия», «ассимиляция», «этническая консервация», «аккультурация», «интеграция» «этническая миграция», «этнический конфликт», «этнический стереотип: автостереотип, гетеростереотип», «этническая установка», «этногенез».</p>	2	2			6	3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154-179. 4, с.89-105. 5, с.212-225. 8, с.17-80.	12.5

2.	<p>Основные теоретические парадигмы этносоциологии.</p> <p>Примордиализм. Биосоциальный подход, концепция этногенеза Л.Н. Гумилёва, расизм и расовые теории. Основные признаки классификации рас. Культурный примордиализм, «Закат Европы» (Освальд Шпенглер).</p> <p>Иерархизация и типологизация этносов. Конструктивизм, инструментализм.</p>	2	2		2	6	<p>3, с.305-339. 4, с.500-534.</p> <p>1, с.24-50. 4, с.16-65.</p>	12.5
3.	<p>Зарубежная этносоциология: истоки, влияние, школы, направления, тенденции.</p> <p>Германская школа этносоциологии. Людвиг Гумплович и борьба этносов. Культурные круги (Фридрих Ратцель, Роберт Гребнер, Вильгельм Шмидт, Лео Фробениус). Этнопсихология (Морис Лацарус, Вильгельм Вундт, Зигмунд Фрейд, Карл Густав Юнг). Рихард Турнвальд и Вильгельм Мюльман и их система этносоциологических знаний. Американская школа этносоциологии (Культурная антропология) Франц Боас: основатель культурной антропологии. Английская школа этносоциологии (Социальная антропология). Эволюционизм (Эдвард Тейлор). Функционализм (Бронислав Малиновский). Французская школа этносоциологии. Структурная антропология (Клод Леви-Стросс).</p>	2	4			6	<p>3, с.316-320. 4, с.535-558. 2, с.111-126. 5, с.125-140.</p>	12.5
4.	<p>Этносоциология в России.</p> <p>Предыстория российской этнологии (западники и славянофилы: (Николай Яковлевич Данилевский, евразийство). Становление этнологии как науки (Сергей Михайлович Широкогоров: понятие «этнос», теория равенства культур, типы межэтнических взаимодействий. Лев Николаевич Гумилёв: теория пассионарности и фазы этногенеза). Советская этнология (Юлиан Владимирович Бромлей).</p>	2	2			6	<p>3, с.279-304. 4, с.559-597. 8, с.105-149.</p>	12.5

5.	Этнос и его структуры Этностатика. Этнос как феномен. Структура этноцентра (кочевые и оседлые этносы). Фигура «шамана». Этнодинамика. Формы этносоциализации изгнание «нового». Этнокинетика. Фигура «другого» и раскол этноцентра. Появление народа.	2			2	6	3, с.340-374. 8, с.370-380. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	12.5
6.	Народ - первая производная от этноса. Понятие «народ». Фигура «героя». Койне и полигlossия. Формы творения народа: государство, религия, цивилизация. Государство: Египетское царство, Вавилоно-аккадское, Персидское, Римская империя, Монголы Чингисхана и др. Религия: иудаизм, христианство, протестантизм, ислам. Цивилизация: Греческая, Индийская, Китайская.				2	6	4, с.598-627. 8, с.166-184. 1, с.121-143. 4, с.106-142.	
7.	Нация - вторая производная от этноса. Нация как особый тип общества. Национализм и его разновидности: патриотизм, ксенофобия, шовинизм, расизм. Национальная политика. Этнические чистки, этноцид, геноцид.				2	6	3, с.375-398. 4, с.627-644. 8, с.343-356, 415-429.	12.5
	Всего:	10	10		10	42		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-16 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 2-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные

- нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
 3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
 4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Гражданское и глобальное общество - первая производная от нации	Реферат	Опрос
2.	2	Постобщество - феномен будущего	Презентация	Выступление
3.	6	Современные этнические процессы и явления	Презентация, доклад	Выступление
4.	6	Современные этнические процессы и явления	Реферат	Выступление
5.	6	Этничность и этническая политика в Европе и США.	Конспект, презентация	Опрос, Выступление
6.	6	Этнические особенности развитых и развивающихся стран	Презентация	Выступление
7.	6	Этнические особенности современной России	Конспект	Выступление
8.	6	Этнические особенности современного Таджикистана	Реферат	Выступление
9.		Итого: 42		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебное пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;

- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Основная литература

1. Народы России. Энциклопедия. М., 2017.
2. Попков, В. Феномен этнических диаспор / В. Попков — М., 2016.
3. Старовойтова Г.В. Этническая группа в современном мире. Л., 2017.
4. Тишков В.А. Стратегия и механизмы национальной политики // Национальная политика в Российской Федерации. М., 2016.

5.2.Дополнительная литература

1. Арутюнян,Ю.В. Этносоциология. Учебное пособие для ВУЗов/ Ю.В.Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов.- М.: Аспект Пресс, 2014.-271с.
2. Крысько,В.Г. Введение в этнопсихологию. Учебно-методическое пособие для студентов/В.Г.Крысько, Э.А.Саракуев.- М.: Институт практической психологии,2016.-344с.
3. Стефаненко,Т.Г. Этнопсихология/Т.Г. Стефаненко.- М.:ИП РАН Академический
4. Тишков,В.А. Россия в этническом измерении / В.А. Тишков, В.В.Степанов//Социс.-2015.-№9.-С.64-74.
5. Шестопал, Е.Б. Этнические стереотипы русских /Е.Б. Шестопал, Г.О. Брицкий, М.В. Денисенко // Социс.-2016.-№4.-С.62-71.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Классические лекционные занятия составляют не более 50 % аудиторного времени. В ходе изучения курса предполагается использование интерактивных лекций и семинарских занятий, проведение ролевых игр. В качестве стимулирования внеаудиторной работы студентов предполагается разнообразие самостоятельной работы в виде подготовки студенческих презентаций, аналитических докладов, прогнозирования.

Подготовка по дисциплине требует использования более широкого спектра технологий обучения. В связи с небольшим объемом количества часов лекционных и практических занятий по дисциплине, очень важное значение приобретает самостоятельная работа студента. Приступая к изучению курса, следует внимательно ознакомиться с данной учебной программой, в том числе с приведенным разделом государственного образовательного стандарта, тематическим планом занятий, заданиями для самостоятельной работы и списком рекомендованной литературы.

Успешное изучение данной дисциплины в значительной степени зависит и от знаний, умений и навыков, приобретенных студентом ранее.

Задания для самостоятельной работы предоставляют студенту широкие возможности для реализации творческого потенциала при решении профессиональных задач на основе изученных методов анализа международных отношений. Самостоятельная работа предусматривает изучение рекомендуемой литературы, подготовку к семинарским

занятиям, написание реферата и др.

Раздел рекомендуемой литературы представлен тремя списками – основная и дополнительная литература, ресурсы интернет. Как правило, изучения литературы, указанной в качестве основной, достаточно, чтобы получить базовые знания по данному курсу. Список дополнительной литературы приводится для любознательного студента, желающего расширить кругозор и углубить знания по тем или иным темам курса.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием и т. д.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является зачет.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.