

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Направления подготовки – **40.03.01 «Юриспруденция»**

Профиль подготовки – **«Уголовно-правовой»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки – **бакалавриат**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011

При разработке программы учитываются

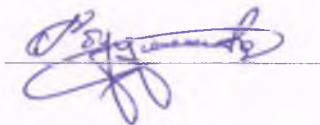
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от « 19 » 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от « 20 » 06 2025 г.

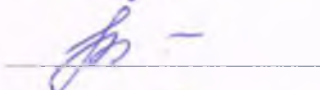
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от « 21 » 06 2025 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., профессор



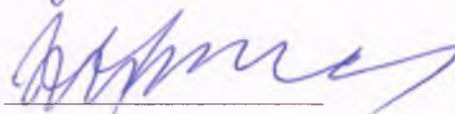
Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета



Смоктий М.Е.

Разработчик:
к.ю.н., доцент



Чоршанбиев А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – сформировать у слушателей системное представление о социальном назначении и сущности правовой ответственности в целом и уголовной ответственности в частности, создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения норм уголовного права в юридической практике, соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- сформировать у студентов систему знаний об основных взглядах на понятие ответственности в социологии и праве;
- закрепить понимание отличий правовой ответственности от иных средств и способов правового регулирования;
- выработать у них навыки и умения анализировать законодательство и нормативные правовые акты, регулирующие отношения ответственности в уголовном праве;
- обеспечить правильное применение норм уголовного права, защиту прав и законных интересов граждан в сфере реализации уголовной ответственности;
- добиться формирования у студентов высокого уровня правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

б) профессиональных (ПК):

Таблица 1.

ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства о преступлении	Знает: структуру и виды состава преступлений; стадии совершения преступлений; основания и пределы ответственности соучастников преступлений; особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; Умеет: выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, определять конструкцию состава и момент окончания преступления; определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; предусмотренных УК РФ и РТ; Владеет: навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины.	Доклад, эссе
			Коллоквиум
			Дискуссия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам, указанным в Таблице 2.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.23
2.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
3.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
4.	Философия	3	Б1.Б.01
5.	Конституционное право РФ	1	Б1.В.17
6.	Гражданское право	3-7	Б1.Б.05
7.	Административное право	3-4	Б1.Б.26
8.	Уголовное право (общая часть)	3-6	Б1.Б.08
9.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
10.	Уголовно-исполнительное право	5	Б1.В.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 6 час., практические занятия 4 час., КСР 0 час., всего часов аудиторной нагрузки 10 часов, в том числе в интерактивной форме - часов, самостоятельная работа 89 час.

Семестр 4

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Уголовная ответственность: теория и практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
Семестр 4							
1.	Тема 1. Понятие и виды уголовной ответственности. 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Понятие позитивной уголовной ответственности. 3. Основные идеи позитивной уголовной ответственности в уголовно-правовой науке. 4. Мотивы правопослушного поведения. 5. Положительная оценка государством правомерного уголовно-правового поведения. Понятие и виды уголовной ответственности. 1. Формы реализации позитивной уголовной ответственности. 2. Понятие негативной уголовной ответственности. 3. Основные взгляды негативной уголовной ответственности в уголовно-правовой науке. 4. Формы реализации негативной уголовной ответственности: уголовная ответственность с назначением наказания, уголовная	2	2	2	6	1, стр.36 1-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255- 271	3

	ответственность без назначения наказания. Тема рефератов: 1. Уголовная ответственность с назначением наказания, но его условным неприменением. 2. Уголовная ответственность с назначением наказания и его реальным исполнением. 3. Виды уголовной ответственности.						
2.	Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 1. Понятие уголовного правоотношения. 2. Субъекты уголовного правоотношения: преступник, государство и потерпевший от преступления как субъекты уголовно-правового отношения. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. 1. Проблема “табуальных” (основанных на запретах) уголовно-правовых отношений. 2. Момент возникновения уголовного правоотношения. 3. Содержание уголовного правоотношения. Тема рефератов: 1. Проблема объекта уголовного правоотношения. 2. Изменение и прекращение уголовного правоотношения.	4	2	2	8	1, стр. 370-401, 2, стр. 18-26	3
3.	Тема 3. Основание уголовной ответственности. 1. Элементы основания уголовной ответственности. 2. Необходимость и достаточность основания для привлечения к уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. 1. Формы реализации уголовной ответственности. Тема рефератов: 1. Значение института уголовной ответственности как центральной категории и основного понятия уголовного права. 2. Основные концепции ответственности в науке уголовного права. Ответственность и реализация уголовно-правовых санкций. 3. Наказание – важнейшая форма реализации уголовной ответственности.	4	2	2	8	2,стр.3 01-366	3

4.	Тема 4. Уголовная ответственность при неоконченном преступлении 2. Понятие и признаки неоконченного преступления. 3. Приготовление к преступлению: объективные признаки приготовления, субъективные признаки приготовления. 4. Сфера распространения приготовления как основания ответственности на отдельные составы преступлений из УК. 5. Усеченные составы в УК, оканчивающиеся на стадии приготовления. Уголовная ответственность при неоконченном преступлении 1. Юридическое значение приготовления к преступлению. 2. Покушение на преступление. 3. Объективные и субъективные признаки покушения. 4. Сфера распространения покушения как основания ответственности на отдельные составы преступлений из УК. 5. Усеченные составы в УК РФ, оканчивающиеся на стадии покушения. 6. Юридическое значение института покушения на преступление. Тема рефератов: 1. Уголовная ответственность при добровольном отказе от преступления. 2. Стадии преступления, на которых возможен добровольный отказ от преступления. 3. Юридическое значение добровольного отказа.	4	2	2	8	1,стр.4 05-435	3
5.	Тема 5. Уголовная ответственность при множественности преступлений 1. Понятие и признаки и формы множественности преступлений. 2. Юридическое значение института множественности преступлений. 3. Множественность преступлений и сложные формы единого преступления: Уголовная ответственность при множественности преступлений 1. Понятие сложных форм единого преступления: длящиеся преступления; продолжаемые преступления; составные преступления; преступления, состоящие из повторных деяний; преступления, требующие совершения нескольких разнородных деяний; преступления с альтернативными деяниями; перерастание одного преступления в другое. 2. Их отграничение от множественности	4	2	2	8	1, стр. 456- 476	3

	преступлений. Тема рефератов: 1. Отличия между ответственностью и наказанием. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия. 3. Уголовная ответственность как оценка преступления со стороны государства. Уголовная ответственность как обязанность лица, совершившего преступление.						
6.	Тема 6. Уголовная ответственность за преступление, совершенное в соучастии 1. Уголовно-правовое значение института соучастия. 2. Понятие соучастия в преступлении. уголовно-правовое значение института соучастия. 3. Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность за преступление, совершенное в соучастии 1. Ответственность соучастников преступления. 2. Общие теории ответственности соучастников. 3. Единство и равенство ответственности соучастников. 4. Вменение соучастникам отдельных признаков (обстоятельств), относящихся к исполнителю преступления, к другим соучастникам. Тема рефератов: 1. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение. 2. Субъект уголовной ответственности. 3. Понятие и содержание юридической ответственности.	4	2	2	8	2,стр.3 67-386, 5,стр. 301-334	3
7.	Тема 7. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности 1. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности. 2. Отличие освобождения от уголовной ответственности от исключения уголовной ответственности в случаях, предусмотренных УК. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности 1. Общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности. 2. Общие условия освобождения от ответственности; обязательные и факультативные основания освобождения от уголовной ответственности. Тема рефератов: 1. Ответственность как компонент юридического статуса субъекта. 2. Цели и функции ответственности в праве. 3. Сущность уголовной ответственности. Ее содержание.	4	2	2	8	1,стр. 497-515, 2,стр. 407-429, 3,стр. 301-333	3
Всего: 108 ч.		26	14	14	54		

Заочное отделение

№ п/п	Уголовная ответственность: теория и практика	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Контр.	СРС	
	2-ое высшее образование					
	Семестр 6					
1.	Тема 1. Понятие и виды уголовной ответственности.	2		3	12	1, стр.361-390, 2, стр. 6-29, 3, стр. 255-271
2.	Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.		2	3	12	1, стр. 370-401, 2, стр. 18-26
3.	Тема 3. Основание уголовной ответственности.		2	3	13	2,стр.301-366
4.	Тема 4. Уголовная ответственность при неоконченном преступлении	2			13	1,стр.405-435
5.	Тема 5. Уголовная ответственность при множественности преступлений	2			13	1, стр. 456-476
6.	Тема 6. Уголовная ответственность за преступление, совершенное в соучастии				13	2,стр.367-386, 5,стр. 301-334
7.	Тема 7. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности				13	1,стр. 497-515, 2,стр. 407-429, 3,стр. 301-333
Всего: 108 ч.		6	4	9	89	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на

одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 3 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

Дневное отделение

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 4				
1	6	Тема 1. Понятие и виды уголовной ответственности.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	8	Тема 2. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	8	Тема 3. Основание уголовной ответственности.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
4	8	Тема 4. Уголовная ответственность при неоконченном преступлении	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию	тестирование
5	8	Тема 5. Уголовная ответственность при множественности преступлений	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
6	8	Тема 6. Уголовная ответственность за преступление, совершенное в соучастии	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
7	8	Тема 7. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, РТ решение задач из сборника	Устный опрос, проверка решения задач из сборника
Всего: 54 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа включает глубокое изучение нормативно-правовых актов, имеющих отношение к рассматриваемым темам, а также монографий и учебных пособий по темам курса. Основное внимание при изучении криминологии необходимо обратить на изучение преступности, как социально-правового явления и ее предупреждения. Этот анализ следует проводить на основе широкого использования нормативных актов, других нормативных источников, изучения материалов следственной, прокурорской и судебной практики, юридической литературы.

Изучение курса криминологии предполагает изучение целей, стратегии и основных направлений противодействия преступлениям, а также основных социальных факторов, определяющих ее содержание.

Самостоятельная работа необходима обучающимся для подготовки рефератов на выбранную тему с использованием материалов преподаваемого курса лекций и рекомендованной литературы. Примерная тематика рефератов приведена в настоящей рабочей программе.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) – следующий шаг в освоении курса *Общей части*. Предлагается именно такая последовательность в изучении материала, поскольку именно в учебной литературе толкование уголовного закона дается исключительно в позитивном ключе: как следует понимать действующий закон и какова существующая практика его применения. Учебник обычно не содержит полемики и излагает, как правило, точку зрения принятую большинством ученых.

Анализ практики применения закона по конкретным категориям уголовных дел предполагает как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». В его номерах публикуются обзоры практики по некоторым категориям дел. В таких обзорах содержатся указания на характерные ошибки, допускаемые судами при рассмотрении дел соответствующей категории, приводятся примеры. Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.suprcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

В монографиях и научных статьях в большей степени рассматриваются спорные вопросы теории и практики, а также высказываются предложения по совершенствованию уголовного закона и практики его применения, поэтому изучение монографий и научных статей рекомендуется *после ознакомления с учебной литературой и практикой применения уголовного закона*. Изучив монографическую литературу студент будет иметь представление о тех спорных вопросах, которые возникают в уголовно-правовой теории и правоприменительной практике.

По возможности рекомендуем обратиться к анализу зарубежного законодательства, а также к прежним редакциям УК РФ 1996 и уголовному законодательству дореволюционной России, поскольку обращение к зарубежному опыту и истории российского уголовного законодательства может быть весьма плодотворным для получения представления о том, каким образом можно было бы изменить действующий закон или практику его применения для преодоления спорных моментов.

Проведение деловой игры

Основной целью проведения студенческих деловых игр является привитие студентам навыков решения конкретных юридических вопросов и накопление ими практического опыта в решении процедурных вопросов на основе создания конкретных деловых ситуаций, максимально приближенных к реальным жизненным условиям.

Исходным материалом для организации и проведения деловых игр может являться задача из сборника, конкретное судебное дело или ситуация. Однако в любом случае деловая игра предполагает участие максимального количества студентов группы и распределение между ними определенных ролей.

Ведение деловой игры по ролевому принципу делает исключительно важным участие преподавателя, как в подготовке, так и в процессе деловой игры, которое выражается в следующем:

во-первых, определение и назначение студентов, выполняющих те или иные роли в соответствии с их желанием;

во-вторых, рекомендации преподавателя относительно нормативного и методического материала, необходимого для правильного выполнения соответствующим студентом своей роли (судьи, адвоката, потерпевшего и т.п.);

в-третьих, анализ действий студентов в ходе деловой игры;
в-четвертых, обращение внимания студентов на упущенные ими значимые моменты в процессе деловой игры.

Затем следует подведение итогов деловой игры.

Методические рекомендации по написанию реферата

Написание реферата является одной из форм обучения, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, а также на усиление контроля за этой работой.

Целью написания реферата является привитие студентам навыков самостоятельной работы с литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

Реферат является не запланированной учебным планом письменной работой, предназначенной, в том числе, для наработки навыков, необходимых для самостоятельного научного исследования студентов в рамках курсовой и дипломной работы.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывания своих суждений и изложения мнений других авторов в устной форме, написание рефератов даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе рефераты можно подразделить на две основные группы (типы): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Научно-проблемный реферат. При написании такого реферата студент должен изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по данной изучаемой теме, высказать по этому вопросу (проблеме) собственную точку зрения с соответствующим ее обоснованием.

В зависимости от изучаемой темы, состава и уровня подготовки студентов тема реферата может быть одной для всех студентов или таких тем может быть несколько, и они распределяются между студентами учебной группы.

На основе написанных рефератов возможна организация «круглого стола» студентов учебной группы. В таких случаях может быть поставлен доклад студента, реферат которого преподавателем признан лучшим, с последующим обсуждением проблемы всей группой студентов.

Учитывая глубину освещения, разработки темы реферата и участие в работе «круглого стола» (если он проводится), преподаватель решает вопрос о зачете научно-проблемного реферата за курсовую работу, а также возможности рекомендации его на конкурс студенческих работ или для публикации.

Обзорно-информационный реферат. Разновидностями такого реферата могут быть:

1) краткое изложение основных положений той или иной книги, монографии, другого издания (или их частей: разделов, глав и т.д.); как правило, только что опубликованных, содержащих материалы, относящиеся к изучаемой теме по курсу дисциплины. По рефератам, содержание которых может представлять познавательный интерес для других студентов, целесообразно заслушивать в учебных группах сообщения их авторов (15-20 минут);

2) подбор и краткое изложение содержания статей по определенной проблеме (теме, вопросу), опубликованных в различных юридических журналах за тот или иной период, либо в сборниках («научных трудах», «ученых записках» и т.д.).

Такой реферат может рассматриваться и как первоначальный этап в работе по теме курсовой работы. При наличии в студенческой группе нескольких студентов, намеревающихся специализироваться по определенной кафедре и занимающихся разработкой какой-то общей проблемы, возможно взаимное использование материалов написанных ими рефератов.

Темы рефератов определяются преподавателем, ведущим занятия в студенческой группе. При написании студентами научно-проблемных рефератов им, как правило, должна быть рекомендована преподавателем и литература, подлежащая изучению (студенты вряд ли смогут во всех случаях подобрать литературу самостоятельно).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем реферата должен быть в пределах 10-15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала.

Реферат имеет титульный лист, который размещается на обложке. На титульном листе студент указывает название кафедры, темы, свою фамилию и инициалы, номер учебной группы, а

также должность, научное звание научного руководителя.

На первой странице размещается план работы и указывается, на каких страницах размещены главы, параграфы, подзаголовки.

Реферат в соответствии с планом начинается с «Введения», где показывается значение избранной темы, актуальность и практическая значимость, ее место в учебном курсе, степень ее разработанности в научной литературе.

В основной части работы логически последовательно раскрываются поставленные вопросы.

В «Заключении» автор подводит итог сделанной работы, выделяет узловые или вызвавшие интерес проблемы. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами.

Каждая страница должна быть пронумерована. Текст каждого раздела работы начинается с названия и его порядкового номера в соответствии с планом.

Ссылки на источники оформляются в виде сносок, которые располагаются непосредственно под текстом работы и имеют порядковую нумерацию. Сноска должна содержать информацию об авторе, названии источника, месте и годе его издания, номере страницы.

В библиографии указывается список использованной литературы, включающий разделы: 1) нормативные правовые акты; 2) основная и дополнительная литература; 3) статьи; 4) авторефераты и диссертации; 5) материалы судебной практики.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Критерии оценки самостоятельной работы

Анализ результатов проводится по следующим критериям:

1. Навыки самостоятельной работы с материалами, по их обработке, анализу и структурированию.

2. Умение правильно применять методы исследования.

3. Умение грамотно интерпретировать полученные результаты.

4. Способность осуществлять необходимые расчеты, получать результаты и грамотно излагать их в отчетной документации.

5. Умение выявить проблему, предложить способы ее разрешения, умение делать выводы.

6. Умение оформить итоговый отчет в соответствии со стандартными требованиями.

Пункты с 1 по 6 дают до 50% вклада в итоговую оценку студента.

7. Умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи, использование при выступлении специальных терминов.

8. Способность кратко и наглядно изложить результаты работы.

Пункты 7,8 дают до 35% вклада в итоговую оценку студента.

9. Уровень самостоятельности, творческой активности и оригинальности при выполнении работы.

10. Выступления на конференциях и подготовка к публикации тезисов для печати по итогам работы.

Пункты 9, 10 дают до 15 % вклада в итоговую оценку студента.

Оценка «отлично» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил реферат. При защите и написании работы студент продемонстрировал вышеперечисленные навыки и умения. Тема, заявленная в работе раскрыта, раскрыта полностью, все выводы студента подтверждены материалами исследования и расчетами. Отчет подготовлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который выполнил реферат, но с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Тема работы раскрыта, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который допускал просчеты и ошибки в работе, не полностью раскрыл заявленную тему, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил реферат, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, не раскрыл заявленную тему, не выполнил практической части работы.

Основными формами поощрения за добросовестную самостоятельную (внеаудиторную) работу студента являются учет внеаудиторной работы студента при выставлении оценки по балльной системе, а также в зачетную и экзаменационную сессии, в том числе с освобождением студента на зачете от ответа на вопросы, по которым его самостоятельная работа была ранее оценена преподавателем на отлично.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. - URL: <https://biblio-online.ru/>
2. Уголовная ответственность и наказание [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; под редакцией И. А. Подройкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>
3. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; ред. В. Б. Боровиков ; Моск. ун-т МВД России им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2015. - 532 с.
4. Уголовное право России. Общая и Особенная части [Текст] : учеб. - метод. комплекс / О. Н. Городнова ; под ред. Н. В. Иванцовой. - М. : Юрлитинформ, 2014. - 302 с.
5. Уголовное право. Общая и особенная части [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата, для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / В. В. Сверчков ; Нижегород. Акад. МВД РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 629 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под. ред. Х.Х. Шарипова. – Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2014. 161 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан. - Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., Ахбори Маджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
8. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
9. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
11. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
12. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.

14. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
15. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон РФ от 26 сентября 1997г. (в ред. ФЗ от 1 июля 2011г.) // Российская газета. – 1997. – 1 октября.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон РФ от 12 августа 1995 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2012г.) // Российская газета. – 1995. – 18 августа.
17. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
18. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
22. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
3. allpravo.ru - сайт "Право России";
4. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
5. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
6. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
7. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
8. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
9. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
10. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";

5.5 Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

5.6 Информационная справочная система

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

5.7 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации (зачет).

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных
символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	