

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

---

*Факультет «Истории и международных отношений»*

---

*Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».*

---

**Утверждаю**

**Зав. кафедрой ЗР и ВП**

**к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.**



**протокол заседания кафедры №1 от «29» августа 2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Основы внешней политики и дипломатии России**

**Направление подготовки:**

**41.03.05 - «Международные отношения»**

**Профиль подготовки:**

**Международные отношения и внешняя политика**

Форма обучения: очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 год.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
По дисциплине: «Основы внешней политики и дипломатии России»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий/вопросов к экзамену/зачету/зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства  Вид
1.	Формирование и становление дипломатической службы России	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИУК-1.2. Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.</p> <p>ИУК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>ИУК-1.4. Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия.</p> <p>ИУК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.</p>	150	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой

2.	Внешняя политика Российской империи	ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	ИПК-6.1 Знает: историю и основы теории международных отношений; основные отечественные и зарубежные теоретические школы в области международных отношений; ИПК-6.2 Умеет: использовать методы прикладного анализа при изучении основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ; ИПК-6.3 Владеет: методикой анализа основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ	100	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
3.	Дипломатия России в XIX-XX веке	УК-1	ИУК-1.1.	169	собеседование, коллоквиум, тест, зачет с оценкой
Всего:				369	

## ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

### Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

1. Внешнеполитические отношения Древней Руси с другими государствами.
2. Цели и задачи Российской дипломатии.
3. Основные подходы к определению понятия внешней политика.
4. Формирование основных направлений в определении внешнеполитических ориентиров Российской Федерации в условиях геополитических процессов
5. Дипломатия Древнерусского государства
6. Русско-татарские отношения в XIII—XV веках.
7. Дипломатия Ивана IV: основные приоритеты и задачи.
8. Основные направления внешней политики Московского государства в XVI веке.
9. Цели и задачи Посольского Приказа.
10. Цели и задачи Великого Посольство Петра I в Европу.
11. Итоги Северной войны и подписание Ништадского Мирного договора.
12. Образование Коллегии иностранных дел.
13. Структура Коллегии иностранных дел.
14. Восточное направление внешней политики Росс

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

### Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;
6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

### Критерии оценки:

*Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;

- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

*Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

## ТЕМЫ ЭССЕ

### Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Цели и задачи дипломатии Александра и создание антифранцузской коалиции.
2. Тильзитская система МО и дипломатия России.
3. Министерство иностранных дел России в 1802-1856 гг.
4. Учреждение Министерства иностранных дел.
5. Структура внешнеполитического ведомства в 1802-1814 гг.
6. Дипломатия России в годы второй мировой войны.
7. Деятельность народного комиссариата иностранных дел в годы Второй мировой войны
8. Итоги международных мирных конференций.
9. Образование Ялтинско-Потсдамской системы.
10. Итоги Второй мировой войны и дипломатия России.
11. Расклад геополитических сил в период биполярной системы мо.
12. Дипломатия СССР и движение неприсоединения.
13. Российская дипломатия на протяжении Холодной войны.
14. Дипломатия России и Карибский кризис.
15. Деятельность дипломатических учреждений СССР за рубежом.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украсят эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом.

Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам.

Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

*Качество эссе определяется по следующим критериям:*

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;
- 4) оформление работы.

*Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:*

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;

- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**Составитель: Шодиев А.Ю**

## **ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ**

### **Формируемые компетенции:**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Понятие внешней политики.
2. Взаимосвязь внешней и внутренней политики Российской Федерации.
3. Основные подходы к определению внешней политики Российской Федерации.
4. Место Российской Федерации в современной системе международных отношений.
5. Дипломатия Российской Федерации и современный международный порядок.
6. Идеологический фактор в МО и роль российской дипломатии.
7. Внешняя политика России в начале XXIв.
8. Российская внешняя политика в контексте Биполярной системы международных отношений.
9. Деятельность Министерства иностранных дел России в 90-годы XX века
10. Внешняя политика России в процессе формирования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений
11. Дипломатия Екатерины II.
12. Международная обстановка и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х — первой половине 1950-х годов
13. Внешняя политика Российской Федерации в период становления Народного комиссариата иностранных дел.
14. Дипломатия Петра 1. Образование коллегии иностранных дел.
15. Международное положение Московского государства в XVII веке.
16. Образование министерства иностранных дел при Александре I.

17. Дипломатия Московского государства в XVI в.
18. Дипломатия Древнерусского государства.
19. Министерство иностранных дел России в годы Перовой мировой войны.
20. Деятельность Министерства иностранных дел РФ в период холодной войны.
21. Расширение сферы дипломатической деятельности и функций русских дипломатов в середине XVIII
22. Дипломатия Ивана IV: основные приоритеты и задачи.
23. Основные направления внешней политики Московского государства в XVII веке.
24. Восточный вопрос во внешней политики России в XVII веке.
25. Русско-татарские отношения в XIII—XV веках.
26. Расширение сферы дипломатической деятельности и функций русских дипломатов в середине XVIII
27. Посольский Приказ: функции и задачи.
28. Дипломатия Российской Империи в XVIII веке.
29. Дипломатическая деятельность выдающихся российских дипломатов: А.Л. Ордин-Нашекин, Г.А. Головкин, А.И. Остерман, А.М. Горчаков, А.П. Извольский.
30. Внешняя политика СССР в период Второй мировой войны.
31. Версальско-вашингтонская система МО и позиции России.
32. Центральная Азия во внешней политики РФ.
33. Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве.
34. Приоритетные направления сотрудничества Республики Таджикистан с Российской Федерацией.
35. Внешняя политика России в период русско-турецких войн.
36. Гулистанский мирный договор и позиция России.
37. Ништадский мирный договор и ее влияние на позиции России в Европе.
38. Дипломатия Николая II .
39. Приоритеты российской дипломатии в период правления Екатерины II .
40. Польский вопрос и внешняя политика России.

### **Критерии оценки коллоквиума:**

#### *Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### *Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### *Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### *Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-6 Способен владеть знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ

@1.

**Зоя (Софья) Полеолог была наследницей:**

- \$A) российского престола;
- \$B) византийского престола;
- \$C) австрийского подданства;
- \$D) прусского двора;
- \$E) бельгийского княжества;

@2.

**Вступление Московского государства на международную арену приходилось на:**

- \$A) XX век;
- \$B) XIX век;
- \$C) IX век;
- \$D) XVI век;
- \$E) XV век;

@3.

**По форме правления Московское государство было:**

- \$A) республикой;
- \$B) феодальной монархией;
- \$C) абсолютной монархией;
- \$D) федерацией;
- \$E) президентской республикой;

@4.

**Сыном Ивана III был:**

- \$A) Владимир;
- \$B) Александр I;
- \$C) Василий III;
- \$D) Иоанн Павел II;
- \$E) Павел;

@5.

**Взятие Константинополя турками произошло в:**

- \$A) 1555 г.;
- \$B) 1453 г.;
- \$C) 2001 г.;
- \$D) XX веке;
- \$E) 1234 г.;

@6.

**Кем были захвачены русские земли до периода правления Ивана III?**

- \$A) татаро-монгольским иго;
- \$B) австро-прусской коалицией;

- \$C) польско-литовским государством;
- \$D) немецкими оккупантами;
- \$E) Англией;

@7.

**В каком году Золотая Орда была разгромлена Менгли-Гираем?**

- \$A) в 1405 г.;
- \$B) в 1502 г.;
- \$C) в 1504 г.;
- \$D) в 1555 г.;
- \$E) в 1454;

@8.

**Подчинение какого княжества Иван III добился военным и дипломатическим путем?**

- \$A) Казанского;
- \$B) Хазарского;
- \$C) Базарского;
- \$D) Баварского;
- \$E) Суэтского;

@9.

**Казанское ханство возникло в среднем Поволжье в период:**

- \$A) XX века;
- \$B) XI века;
- \$C) XV века;
- \$D) XVI века;
- \$E) XVII;

@10.

**Укажите предшественника Ивана IV:**

- \$A) Иван III;
- \$B) Василий III;
- \$C) Пётр III;
- \$D) Николай II;
- \$E) Петр I;

@11.

**В первые годы правления, ориентация политики Ивана IV была направлена на Восток. Для чего?**

- \$A) для присоединения Казанского ханства и создание в 1551 году стратегической базы в Свияжске;
- \$B) для борьбы с Польско-Литовским государством;
- \$C) для союза с восточными монархиями;
- \$D) все три варианта;
- \$E) нет варианта ответа;

@12.

**Присоединение Казани Иваном IV произошло военным путем в:**

- \$A) 1552 г.;
- \$B) 1553 г.;
- \$C) 1554 г.;
- \$D) 1556 г.;
- \$E) 1557 г.;

@13.

**Для чего в 1553 году были установлены дипломатические отношения между Московским государством и Англией?**

- \$A) для выхода Москвы в Белое море;
  - \$B) для выхода в Балтийское море;
  - \$C) для выхода в Тихий Океан;
  - \$D) для выхода в Европу;
  - \$E) для экономических отношений только;
- @14.

**Срок перемирия между Московским государством и Ливонским орденом иссякал в 1553 году. На каких условиях Иван IV желал продлить это перемирие?**

- \$A) на условиях того, что часть земель Ливонского ордена переходили Москве;
  - \$B) на условиях того, чтобы усилить торгово-промышленные связи;
  - \$C) на условиях того, чтобы поставить город Дерпт (Юрьев) в полувассальное положение от Москвы;
  - \$D) на условиях того, что Москва будет участвовать во внутренних делах Ливонского ордена;
  - \$E) не знаю ответа;
- @15.

**Речь Посполитая – это союз государств:**

- \$A) Польши и Литвы;
  - \$B) Литвы и Ливонии;
  - \$C) Австрии и Венгрии;
  - \$D) Австрии и Пруссии;
  - \$E) России и Австрии;
- @16.

**В каком году образована федеративная уния Речь Посполитая?**

- \$A) в 1456 г.;
  - \$B) в 1569 г.;
  - \$C) в 1567 г.;
  - \$D) в 1575 г.;
  - \$E) в 1666 г.;
- @17.

**Как называли дипломатических агентов конца XV начала XVI века при Иване IV?**

- \$A) послы и посланники;
  - \$B) папские легаты;
  - \$C) нунции;
  - \$D) дьяки и подьячие;
  - \$E) только посланники;
- @18.

**Укажите дату образования «Посольского приказа»:**

- \$A) 1549 г.;
  - \$B) 1550 г.;
  - \$C) 1456 г.;
  - \$D) 1551 г.;
  - \$E) 1555 г.;
- @19.

**Посольский приказ обладал обширными полномочиями. Кроме внешних сношений он так же занимался:**

- \$A) экономикой;
  - \$B) налаживанием культурных связей;
  - \$C) подготовкой кадров;
  - \$D) выкупом и обменом пленных, заведовал почтой и сбором таможенных налогов;
  - \$E) все вышеперечисленное;
- @20.

**Повытья в «Посольском приказе» - это ...**

- \$A) территориальные отделы приказа;
- \$B) название заморских блюд;
- \$C) название документов посольского приказа;
- \$D) ругательное слово на Руси;
- \$E) не знаю ответа;

@21

**Рангирование дипломатов в «Посольском приказе» исходило из:**

- \$A) чрезвычайных и уполномоченных послов, посланников, атташе, секретарей;
- \$B) великих послов, легких послов, посланников, посланцев, гонцов;
- \$C) великих послов только;
- \$D) посланцев, гонцов, великих послов;
- \$E) все варианты;

@22.

**В чем заключалась суть наказов в «Посольском приказе»?**

- \$A) наказывали сотрудников;
- \$B) это документ, в котором указывались цели и задачи Посольского приказа;
- \$C) это документ, имеющий сходство с верительной грамотой;
- \$D) все три ответа;
- \$E) ни один из ответов;

@23.

**Что такое «опасная грамота»?**

- \$A) документ, указывающий на военный потенциал государства;
- \$B) документ, указывающий, что с государством, которое его выдает, шутки плохи;
- \$C) документ, вручаемый послам в момент их отбытия из государства пребывания;
- \$D) грамота, которая выдается послам за их вклад в продвижении национальных интересов своего государства;
- \$E) такого ответа нет;

@24.

**Василий Шуйский подписал позорный договор со Швецией и Московское государство потеряло:**

- \$A) Казань;
- \$B) Астрахань;
- \$C) Карелию;
- \$D) Львов;
- \$E) всю Москву;

@25.

**Три основные задачи, которые стояли перед Московским государством в XVII веке были:**

- \$A) выход к Балтийскому морю, союз с Речью Посполитой, воссоединение русских земель;
- \$B) расширение экономических связей с европейскими монархиями, выход к Черному морю, воссоединение украинских и белорусских земель;
- \$C) усиление религиозного фактора во внутренних делах государства, продвижение в Прибалтику, расширение дипломатических сношений;
- \$D) воссоединение украинских и белорусских земель находившихся под властью Речи Посполитой, продвижение в Прибалтику, актуальность борьбы с Турцией и ее вассалом Крымом;
- \$E) ответа на вопрос нет;

@26.

**Между кем было заключено Андрусовское перемирие?**

- \$A) между Россией и Турцией;
- \$B) между Россией и Речью Посполитой;
- \$C) между Россией и Англией;
- \$D) между Россией и Ливонским орденом;
- \$E) между Россией и Англией;

@27.

**Какие территории отходили России по Андрусовскому миру?**

- \$A) вся Украина и Белоруссия;
- \$B) только Киев;
- \$C) Смоленщина, Левобережная Украина, Брянщина и Киев;
- \$D) правобережная Украина и Белоруссия;
- \$E) ничего не переходило;

@28.

**Нерчинский договор, заключенный в 1689 году между Россией и Китаем впервые определил:**

- \$A) взаимоотношения и границу между двумя государствами;
- \$B) экономическое развитие;
- \$C) территориальное разделение;
- \$D) сокращение вооружения;
- \$E) обычаи и традиции;

@29.

**Какие две основные задачи унаследовал Петр I от XVII века?**

- \$A) немецкую и английскую;
- \$B) австрийскую и прусскую;
- \$C) турецкую и шведскую;
- \$D) турецкую и крымскую;
- \$E) все;

@30.

**Петру I не удалось выйти в Черное море потому, что:**

- \$A) оно было внутренним морем Турции;
- \$B) оно было далеко от вод России;
- \$C) оно было хорошо охраняемо;
- \$D) все три варианта;
- \$E) нет варианта ответа;

@31.

**Софья Алексеевна, царица и княжна российского государства имела двух братьев:**

- \$A) Николая и Всеволода;
- \$B) Владимира и Александра;
- \$C) Петра и Ивана;
- \$D) Ивана и Федора;
- \$E) Александра и Алексея;

@32.

**Наследник царского престола Иван Алексеевич исходил из семьи:**

- \$A) Нарышкиных;
- \$B) Милославских;
- \$C) Романовых;
- \$D) Ахмедовых;
- \$E) не знаю;

@33.

**Наследник царского престола Петр Алексеевич исходил из семьи:**

- \$A) Милославских;
- \$B) Романовых;

- \$C) Нарышкиных;
  - \$D) Ахмедовых;
  - \$E) не знаю;
- @34.

**В каком году при Петре I был заключен тайный договор между Россией и Речью Посполитой против Турции?**

- \$A) в 1699 г.;
  - \$B) в 1688 г.;
  - \$C) в 1677 г.;
  - \$D) в 1700 г.;
  - \$E) в 1732;
- @35.

**Какой договор был подписан в 1721 году?**

- \$A) Ништадский;
  - \$B) Кромштадский;
  - \$C) Версальский;
  - \$D) Нерчинский;
  - \$E) не знаю;
- @36.

**Какие территории отходили России согласно Ништадскому миру?**

- \$A) Львов, Дерпт;
  - \$B) Прибалтика и Крым;
  - \$C) Крым;
  - \$D) Лифляндия, Эстляндия, Ингерманландия, часть Финляндии с городом Выборг;
  - \$E) все варианты;
- @37.

**Укажите дату Северной войны:**

- \$A) 1700-1721;
  - \$B) 1700-1723;
  - \$C) 1678-1679;
  - \$D) 1708-1711;
  - \$E) 1774-1775;
- @38.

**На чем основывалась дипломатическая служба России до ее реорганизации Петром I?**

- \$A) только на светской составляющей;
  - \$B) только на религиозной почве;
  - \$C) на синтезе светской и церковной власти;
  - \$C) ни на чем не основывалась;
  - \$E) не знаю;
- @39.

**Цели русской дипломатии допетровского времени в основном акцентировались на:**

- \$A) сношениях за границей;
  - \$B) внутренней политикой;
  - \$C) внутренней политикой и внешними сношениями;
  - \$D) привлечении иностранных дипломатов для работы в российском государстве;
  - \$E) все варианты ответов;
- @40.

**Правильно ли считать, что реорганизация дипломатической службы Петром I закрепила за собой взаимоотношения с постоянными дипломатическими представительствами, а суверенитет государства российского стал играть первостепенную роль в дипломатии?**

- \$A) возможно;
  - \$B) да;
  - \$C) нет, не особо;
  - \$D) от случая к случаю;
  - \$E) не знаю;
- @41.

**Кому в подчинение переходит церковная власть при Петре I?**

- \$A) парламенту;
  - \$B) государственному Синоду;
  - \$C) непосредственно императору;
  - \$D) государственной Думе;
  - \$E) не знаю;
- @42.

**Боярская Дума при Петре I была заменена на:**

- \$A) административный Сенат;
  - \$B) парламент;
  - \$C) на собрание;
  - \$D) не была заменена вообще;
  - \$E) три варианта;
- @43.

**Посольский приказ при Петре I был преобразован в:**

- \$A) коллегия иностранных дел;
  - \$B) посольскую походную канцелярию;
  - \$C) ведомство по внешнеполитическим сношениям;
  - \$D) посольство;
  - \$E) ведомство;
- @44.

**Коллегия иностранных дел была образована:**

- \$A) в 1700 г.;
  - \$B) в 1720 г.;
  - \$C) в 1721 г.;
  - \$D) в 1777 г.;
  - \$E) в 1666 г.;
- @45.

**Укажите первого президента коллегии иностранных дел:**

- \$A) Г.И. Головин;
  - \$B) Петр I;
  - \$C) А.И. Остерман;
  - \$D) А.П. Бестужев-Рюмин;
  - \$E) не знаю;
- @46.

**Присутствие это - ...**

- \$A) орган, принимавший окончательные решения;
  - \$B) орган внешних сношений;
  - \$C) орган государственного аппарата, отвечавший за экономические связи;
  - \$D) местоположение;
  - \$E) не знаю ответа;
- @47.

**Укажите главные принципы международно-правового признания государства.**

- \$A) Pactasuntservanda;
- \$B) De jure, de facto, ad hoc;
- \$C) De jure, de facto;

\$D) De jure, de facto;

\$E) de jure;

@48.

**Распределите процесс возникновения государства в порядке исторического развития:**

\$A) Империя, полус, монархия, национальное государство;

\$B) Первобытные образования, монархия, государство;

\$C) Национальное государство, большой полус, империя;

\$D) Полус, империи, монархии и т.д.;

\$E) Монархия, абсолютная монархия, национальное государство;

@49.

**Главная цель Великого посольства Петра I:**

\$A) Подписание мирного договора;

\$B) Выход к Балтийскому морю;

\$C) Укрепления флота;

\$D) Обеспечение безопасности;

\$E) Союз против Османской империи;

@50.

**Канцелярия – это ...**

\$A) законодательный орган;

\$B) исполнительный орган;

\$C) орган окончательных решений;

\$D) судебный орган;

\$E) не знаю;

@51.

**Что такое камералистика в дипломатической службе Петра I?**

\$A) система обучения дипломатическому этикету;

\$B) коллекционирование видеокамер;

\$C) сфера деятельности в юриспруденции;

\$D) система обучения административной карьере;

\$E) все четыре варианта;

@52.

**Чем являлся «Табель о рангах»?**

\$A) документом, удостоверяющим статус и карьерное продвижение государственных чиновников;

\$B) документом, удостоверяющим личность дипломата (его паспорт);

\$C) документом, указывающим на ранг дипломата;

\$D) все три варианта;

\$E) нет правильного варианта;

@53.

**Нарвское соглашение 1700 года указывало на:**

\$A) поражение России в борьбе с Турцией;

\$B) поражение России в борьбе со Швецией;

\$C) победу России в Северной войне;

\$D) победу России в семилетней войне;

\$E) не знаю;

@54.

**Кому из дипломатов принадлежит знаменитое высказывание – “Россия не сердится, Россия сосредотачивается”?**

\$A) Отто фон Бисмарку;

\$B) А.М. Горчакову;

- \$C) А.И. Остерману;
  - \$D) А.П. Извольскому;
  - \$E) никому из вышеупомянутых;
- @55.

**Хорошим другом по Царскосельскому лицезу А.М. Горчакову был:**

- \$A) Н.В. Гоголь;
  - \$B) А.С. Пушкин;
  - \$C) Л.Н. Толстой;
  - \$D) Ф.М. Достоевский;
  - \$E) у Горчакова не было друзей;
- @56.

**Отметьте год окончания французской буржуазной революции:**

- \$A) 1789 г.;
  - \$B) 1788 г.;
  - \$C) 1798 г.;
  - \$D) 1760 г.;
  - \$E) 1666 г.;
- @57.

**Какой заслугой отличился А.И. Остерман?**

- \$A) спас царя от пожара;
  - \$B) вкладом в заключение Ништадского мира;
  - \$C) вкладом в заключение Нерчинского договора;
  - \$D) пессимистичными взглядами на российскую власть;
  - \$E) ничем;
- @58.

**К какому союзу больше всего был склонен А.П. Бестужев-Рюмин в борьбе с Турцией?**

- \$A) с Пруссией;
  - \$B) с Англией;
  - \$C) с Австрией;
  - \$D) с Францией;
  - \$E) с Голландией;
- @59.

**Как в 1762 году Екатерина II вступила на царский престол?**

- \$A) в последствии дворцового переворота;
  - \$B) в последствии второго переизбрания;
  - \$C) в последствии кровных уз;
  - \$D) по благу;
  - \$E) не знаю;
- @60.

**Как назывался проект, предложенный Н.И. Паниным?**

- \$A) северный аккорд;
  - \$B) северное западание;
  - \$C) южный аккорд;
  - \$D) северный абзац;
  - \$E) южный аккорд;
- @61.

**Какие три стратегические задачи остались нерешенными при Петре II и перешли в решение Екатерине II?**

- \$A) присоединить Казань, Астрахань и Лифляндию;
- \$B) воссоединение украинских и белорусских земель, укрепить положение России в Прибалтике, продвинуться к Чёрному морю;

- \$C) добиться союза с Пруссией, объявить войну Турции и выйти в Чёрное море;
  - \$D) укрепить военную составляющую, наладить экономический потенциал, заключить союз с Францией;
  - \$E) все три ответа;
- @62.

**Укажите год заключения оборонительного союза России и Пруссии против Турции:**

- \$A) 1765 г.;
  - \$B) 1788 г.;
  - \$C) 1764 г. ;
  - \$D) 1789 г.;
  - \$E) 1566 г.;
- @63.

**В парламенте какого государства использовался принцип «Liberumveto»?**

- \$A) Пруссии;
  - \$B) Австрии;
  - \$C) Речи Посполитой;
  - \$D) Российской Империи;
  - \$E) Англии;
- @64.

**Отметьте год первого раздела Речи Посполитой между тремя державами (Российская Империя, Пруссия, Австрия):**

- \$A) 1771 г.;
  - \$B) 1772 г. ;
  - \$C) 1773 г.;
  - \$D) 1774 г.;
  - \$E) 1775 г.;
- @65.

**Союзом трех императоров называли:**

- \$A) союз Англии, Франции, Пруссии;
  - \$B) союз России, Пруссии, Австрии;
  - \$C) союз Австрии, Пруссии, Франции;
  - \$D) союз России, Англии, Франции;
  - \$E) союз Англии, Швеции, Франции;
- @66.

**Какие части отошли России по проекту раздела Речи Посполитой?**

- \$A) западную Украину и Белоруссию;
  - \$B) восточную Украину и Крым;
  - \$C) всю часть Белоруссии;
  - \$D) польская часть Ливонии, часть Восточной Белоруссии;
  - \$E) никакие;
- @67.

**По Кучук-Кайнарджийскому договору России отошли:**

- \$A) Кинбурн, Керчь, Еникале и Азов, а так же возможность вмешиваться во внутренние дела Крыма;
  - \$B) польскую часть Ливонии;
  - \$C) польскую часть Ливонии и часть Восточной Белоруссии;
  - \$D) только Крым;
  - \$E) никакие;
- @68.

**Крымский полуостров присоединился к Российской Империи в:**

- \$A) 1783 году;
  - \$B) 1787 году;
  - \$C) 1777 году;
  - \$D) 2014 году;
  - \$E) 2011 году;
- @69.

**Войну за Баварское наследство окончил:**

- \$A) Кучук-Кайнарджийский договор;
  - \$B) Тешенский договор;
  - \$C) Ништадский мир;
  - \$D) это все один договор;
  - \$E) нет варианта;
- @70.

**Декларация о вооруженном нейтралитете оглашенная Екатериной II указывала на:**

- \$A) защиту прибрежных городов;
  - \$B) право защиты союзников на море;
  - \$C) право защиты нейтральных (торговых) судов оружием;
  - \$D) неприкосновенность иностранных судов;
  - \$E) обладание близкими к России водами;
- @71.

**В какую структуру Коллегия иностранных дел была реорганизована при Александре I?**

- \$A) в Посольский приказ;
  - \$B) в Министерство иностранных дел;
  - \$C) в контору Петербурга;
  - \$D) осталась прежней;
  - \$E) не знаю;
- @72.

**В каком году было создано Министерство иностранных дел при Александре I?**

- \$A) в 1900 году;
  - \$B) в 1802 году;
  - \$C) в 1887 году;
  - \$D) в 1863 году;
  - \$E) в 1997 году;
- @73.

**Кем являлся С.Ю. Витте?**

- \$A) государственный деятель России;
- \$B) государственный деятель Франции;
- \$C) канцлер Германии;
- \$D) канцлер Пруссии;
- \$E) не знаю;

**@74 Между каким государствами было подписано Тильзитское мирное соглашение**

- \$A) Германия Россия;
  - \$B) Турция Россия;
  - \$C) Крымское ханство Россия
  - \$D) Бессарабия Валахия
  - \$E) Франция Россия
- @75.

**Против кого были направлены Азовские походы Петра 1 :**

- \$A) Германия;
- \$B) Турция;
- \$C) Крымское ханство;

\$D) Бесрабия;

\$E) Франция;

@76.

**Что являлось древнейшей формой международных связей в Древней Греции?**

\$A) проксения;

\$B) торговля;

\$C) гостеприимство;

\$D) социально-культурные связи;

\$E) ничего не являлось;

@77.

**Укажите автора книги «Государь»:**

\$A) Н. Макиавелли;

\$B) Т. Гоббс;

\$C) Э. Кант;

\$D) Г. Форд;

\$E) Ф. Фукуяма;

@78.

**Определите год образования Священной Римской Империи:**

\$A) 962 г.;

\$B) 1002 г.;

\$C) 886 г.;

\$D) 905 г.;

\$E) 906 г.;

@79.

**Укажите дату подписания Версальского мира:**

\$A) 1919 г.

\$B) 1920 г.

\$C) 1921 г.;

\$D) 1924 г.;

\$E) 1933 г.;

@80.

**После подписания Версальского мира возникают такие понятия как:**

\$A) территориальная неприкосновенность, суверенитет;

\$B) суверенитет и торговая свобода;

\$C) независимость и появление государств-наций;

\$D) политическое равновесие, естественные границы государства, право войны и мира, свобода морей, неизблемость международного договора;

\$E) новый мировой порядок;

@81.

**В 18 веке языком дипломатического общения стал:**

\$A) немецкий;

\$B) французский ;

\$C) английский;

\$D) арабский;

\$E) испанский;

@82.

**Какой принцип в 18 веке начинает играть первостепенную роль в международных отношениях, отодвинув на задний план «религиозный фактор»?**

\$A) принцип суверенного государства;

\$B) государственный интерес;

\$C) принцип нерушимости границ;

\$D) принцип невмешательства во внутренние дела государств;

\$E) принцип многосторонней дипломатии;

@83.

**Укажите годы великой буржуазной революции в Англии:**

\$A) 1640-1665 гг.;

\$B) 1640-1660 гг.;

\$C) 1700-1705 гг.;

\$D) 1914-1917 гг.;

\$E) 1777-1778 гг.;

@84.

**Год образования Советского Союза:**

\$A) 1922;

\$B) 1876;

\$C) 1991;

\$D) 1980;

\$E) 1999;

@85.

**На чём основывался договор Наполеона III «четыре пункта»?**

\$A) на разделе Пруссии в крымской войне;

\$B) на разделе России в крымской войне;

\$C) на разделе Австрии;

\$D) все три варианта;

\$E) не знаю;

@86.

**Подписание Парижского мира после Крымской войны приходится на:**

\$A) 1853 год;

\$B) 1854 год;

\$C) 1856 год;

\$D) 1857 год;

\$E) 2000 год;

@87.

**Народный комиссариат иностранных дел, как внешнеполитическая структура, пришел на смену:**

\$A) министерству иностранных дел;

\$B) посольскому приказу;

\$C) коллегии иностранных дел;

\$D) канцелярии;

\$E) не знаю ответа;

@88.

**Укажите годы функционирования Народного комиссариата иностранных дел РСФСР:**

\$A) 1917-1945;

\$B) 1918-1919;

\$C) 1919-1921;

\$D) 1917-1922;

\$E) 1992-1999;

@89.

**Укажите годы функционирования Народного комиссариата иностранных дел СССР:**

\$A) 1921-1947;

\$B) 1923-1946;

\$C) 1924-1947;

\$D) 1934-1935;

\$E) 1998-1999;

@90.

**С.Д. Сазонов и А.П. Извольский – это ...**

- \$A) русские революционеры;
- \$B) министры иностранных дел России;
- \$C) приверженцы теорий Карла Маркса и Фридриха Энгельса;
- \$D) простые русские мужики;
- \$E) не знаю ответа;

@91.

**Первая мировая война преобразовала характер функционирования министерства иностранных дел России. Каким образом?**

- \$A) стали больше внимания уделять военно-политическим вопросам;
- \$B) МИД стало обеспечивать более благоприятную внешнеполитическую обстановку в ходе ведения войны и подготовка условий к мирному договору;
- \$C) стали больше уделять внимание продовольственной безопасности ;
- \$D) стали акцентироваться и на внутренней политике тоже;
- \$E) не знаю ответа;

@92.

**Какие ранги по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1941г. были введены в использование в дипломатической карьере?**

- \$A) поверенный в делах, посол, посланник;
- \$B) чрезвычайный и полномочный посол и посланник, а также поверенный в делах ;
- \$C) полномочный представитель, поверенный в делах;
- \$D) никаких;
- \$E) все из перечисленных;

@93.

**1 февраля 1944 г. был принят закон:**

- \$A) о праве вступления союзных республик в сношения с иностранными государствами;
- \$B) о ношении парадной дипломатической формы;
- \$C) о системе ранжирования Наркоминдела;
- \$D) о военном нейтралитете;
- \$E) не знаю ответа;

@94.

**Укажите год образования НАТО:**

- \$A) 1949;
- \$B) 1948;
- \$C) 1945;
- \$D) 1953;
- \$E) 1889;

@95.

**Укажите год образования Организации Варшавского Договора:**

- \$A) 1955;
- \$B) 1953;
- \$C) 1954;
- \$D) 1999;
- \$E) 1888;

@96.

**После преобразования Наркоминдел в Министерство Иностранных дел появились такие подразделения как:**

- \$A) управление социалистических стран Европы и Азии, комиссия по делам ЮНЕСКО, протокольный отдел (впоследствии управление государственного протокола), юридический отдел, отдел переводов;
- \$B) только юридический отдел и отдел переводов;

- \$C) отдел по делам Африки и Азии ;
- \$D) особых изменений не произошло;
- \$E) все варианты;

@97.

**Советскую страну на международной арене в период формирования министерства иностранных дел СССР представляли:**

- \$A) М.М.Литвинов и Л.Б. Красин;
- \$B) А.М. Колонтай и И.М. Майский;
- \$C) В.М. Молотов и А.А. Громыко, Я.А. Малик, В.А. Зорин;
- \$D) все три варианта;
- \$E) нет ответа;

@98.

**Особенностью деятельности внешнеполитического ведомства СССР было то, что:**

- \$A) оно так же занималось внешнеэкономическими сношениями;
- \$B) оно развивало кадровую политику с привлечением иностранных дипломатов;
- \$C) оно занималось только внутренней политикой;
- \$D) ведомство официально представляло страну в международных делах, и являлось особым аппаратом правящей партии, обеспечивающим разработку и осуществление внешнеполитического курса советского государства;
- \$E) ничем не занималось;

@99.

**Отбор дипломатического персонала в структуру МИД СССР проходил по:**

- \$A) критериям образованности и честности;
- \$B) критериям верности своему делу;
- \$C) критериям отношения к КПСС и к идеологии марксизма-ленинизма;
- \$D) все три варианта;
- \$E) не знаю ответа;

@100.

**Кто из перечисленных деятелей не является дипломатом периода СССР?**

- \$A) А.А. Громыко;
- \$B) В.М. Молотов;
- \$C) М.М. Литвинов;
- \$D) А.М. Горчаков;
- \$E) И.В. Сталин;

@101.

**Вступил ли договор СНВ-2 подписанный в 1993 году между Россией и США в свою законную силу?**

- \$A) не полностью;
- \$B) в силу не вступил;
- \$C) вступил в силу полностью;
- \$D) собирается вступить в силу;
- \$E) не знаю;

@102.

**Какой из этих договоров можно назвать наиболее успешным в сокращении наступательных вооружений?**

- \$A) СНВ-2;
- \$B) СНВ-1;
- \$C) СНВ-3;
- \$D) СНВ-4;
- \$E) СНВ-5;

@103.

**Движение неприсоединения основывалась на принципах:**

- \$A) неприсоединения к воюющим государствам;
  - \$B) неприсоединения к враждующим блокам, в первую очередь в лице НАТО и ОВД;
  - \$C) всеобщего разоружения;
  - \$D) все три ответа;
  - \$E) нет правильного варианта ответа;
- @104.

**Кто из перечисленных стран первой стала испытателем ядерного оружия?**

- \$A) СССР;
  - \$B) Иран;
  - \$C) США;
  - \$D) Индия;
  - \$E) Китай;
- @105.

**Укажите дату Карибского кризиса:**

- \$A) 1962 г.;
  - \$B) 1999 г.;
  - \$C) 2003 г.;
  - \$D) 1961 г.;
  - \$E) 1998г.;
- @106.

**Стабильность мира в годы холодной войны определялась:**

- \$A) нежеланием вступать в войну;
  - \$B) взаимоотношениями государств на высшем уровне;
  - \$C) взаимным ядерным сдерживанием;
  - \$D) все три ответа;
  - \$E) не знаю;
- @107.

**Доктрина ограниченного суверенитета или «доктрина Брежнева» предполагала:**

- \$A) во внутренние дела США;
  - \$B) вмешательство СССР во внутренние дела государств социалистического лагеря;
  - \$C) развертывание ядерного вооружения ;
  - \$D)наращивание военного потенциала;
  - \$E) не знаю;
- @108.

**Систему мироустройства, которая складывалась с 1991 по 2001 год, именовали как:**

- \$A) полицентричная однополярность;
  - \$B) однополярность;
  - \$C) биполярной;
  - \$D) мультиполярной;
  - \$E) не знаю;
- @109.

**Выход США из договора по ПРО случился:**

- \$A) в 2003 году;
  - \$B) в 2002 году;
  - \$C) в 2001 году;
  - \$D) не произошел вообще;
  - \$E) случиться в будущем;
- @110.

**Выход России из договора ДОВСЕ случился:**

- \$A) в 2007 году;
- \$B) в 2005 году;

- \$C) в 2003 году;
- \$D) в 2001 году;
- \$E) в 2006 году;

@111.

**Отвечает ли концепция внешней политики России принципам многополярности?**

- \$A) да, в полной мере;
- \$B) нет, в ней указан принцип однополярного мира;
- \$C) отчасти да;
- \$D) не разбираюсь в концепциях;
- \$E) первый и третий ответы;

@112.

**Что с собой подразумевает политика мягкой силы?**

- \$A) политика без применения силовых методов;
- \$B) политика давления лоббистских групп;
- \$C) политика связанная с вступлением в организацию;
- \$D) гуманитарная помощь;
- \$E) не знаю ответ;

@113.

**Основные задачи и функции Постпредства России при Организации Объединенных Наций**

- \$A) представительство Российской Федерации в ООН, представительство Российской Федерации в ООН, выполнение поручений Президента, Правительства, МИД России и других органов федеральной власти, запросов органов субъектов федерации и местной власти, предприятий, учреждений и организаций;
- \$B) выяснение и анализ деятельности ООН, сотрудничества в ее рамках государств-членов, содействие осуществлению целей и принципов ООН;
- \$C) принятие участия в подготовке и работе российской делегации на сессиях Генеральной Ассамблеи ООН и конференциях ООН;
- \$D) все три варианта;
- \$E) нет ответа;

@114.

**Политическая референтура – это ...**

- \$A) подразделение секретарей референтов при МИД;
- \$B) подразделение дипломатического представительства в постоянном представительстве России при ООН;
- \$C) пресс-секретариат посольства;
- \$D) все три варианта ответов;
- \$E) не знаю ответа;

@115.

**Кто возглавляет политическую референтуру?**

- \$A) чрезвычайный и полномочный посол;
- \$B) пресс-секретарь;
- \$C) чрезвычайный и полномочный посланник II класса;
- \$D) атташе;
- \$E) не знаю ответа;

@116.

**Доктрина (позиция) Б. Ельцина была принята в:**

- \$A) 1993 г. ;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1991 г.;
- \$D) 1994 г.;
- \$E) 1995;

@117.

**В чем заключалась суть доктрины (позиции) Б. Ельцина?**

\$A) в наращивании военного потенциала России;

\$B) в стремлении развивать собственную национальную политику;

\$C) в обладании особыми правами и обязанностями на территории бывшего СССР;

\$D) в реформации правительства 1992-1995 года;

\$E) все три варианта;

@118.

**«PaxAmericana» – это ...**

\$A) список наименований остров на американском континенте;

\$B) стратегия американского правительства касательно американских штатов;

\$C) идеология создания однополярного мира США;

\$D) разновидность крепкого молотого кофе;

\$E) все три варианта;

@119.

**Дата подписания Священного союза :**

\$A) 1818 год;

\$B) 1815 год;

\$C) 1817 год;

\$D) 1817 год;

\$E) 2003 год;

@120.

**Когда был подписан Адрианопольский мирный договор:**

\$A) 1829;

\$B) 1878;

\$C) 1898;

\$D) 1987;

\$E) 1876;

@121.

**Кто был идеологом греческого проекта:**

\$A) Екатерина 2;

\$B) Александр 1;

\$C) Александр 2;

\$D) Петр 1;

\$E) Николай 2;

@122.

**Континентальная блокада Англии была :**

\$A) Екатерина 2;

\$B) Александр 1;

\$C) Александр 2;

\$D) Петр 1;

\$E) Николай 2;

@123.

**Битва трех императоров произошла при:**

\$A) Ульме;

\$B) Аустерлице;

\$C) Полтаве;

\$D) Немане;

\$E) Незнаю;

@124.

**Второй раздел Речи Посполитой:**

- \$A) 1793;
- \$B) 1709;
- \$C) 1790
- \$D) 1799;
- \$E) Незнаю;

@125.

**Третий раздел Речи Посполитой:**

- \$A) 1795;
- \$B) 1793;
- \$C) 1799;
- \$D) 1801;
- \$E) Незнаю;

@126.

**Яркий мирный договор был подписан между:**

- \$A) Россия Турция;
- \$B) Россия Пруссия;
- \$C) Россия Швеция;
- \$D) Россия Австрия;
- \$E) Незнаю;

@128

**Чесменское сражение произошло в:**

- \$A) 1770;
- \$B) 1776;
- \$C) 1870;
- \$D) 1771;
- \$E) Незнаю;

@129

**Ясский мирный договор был подписан по итогам войны:**

- \$A) 1787-1791;
- \$B) 1776-1178;
- \$C) 1870-1872;
- \$D) 1771=1772;
- \$E) Незнаю;

@130

**Куйчук-кайнаджирский мирный договор был подписан по итогам войны:**

- \$A) 1768-1774;
- \$B) 1779-1181;
- \$C) 1873-1879;
- \$D) 1771-1772;
- \$E) Незнаю;

@131

**Куйчук-кайнаджирский мирный договор был подписан по итогам войны:**

- \$A) 1768-1774;
- \$B) 1779-1181;
- \$C) 1873-1879;
- \$D) 1771-1772;
- \$E) Незнаю;

@132

**Когда был пописан Гюлистанский мирный договор:**

- \$A)1813;
- \$B) 1812;

- \$C) 1873;
- \$D) 1856;
- \$E) Незнаю;

@133

**Когда произошло присоединение России к континентальной блокаде Англии:**

- \$A) 1807;
- \$B) 1808;
- \$C) 1809;
- \$D) 1856;
- \$E) Незнаю;

@134

**Что закреплял Гулистанский мирный договор:**

- \$A) Присоединение Дагестана и Северного Азербайджана к России;
- \$B) Присоединение Грузии к России;
- \$C) Присоединение Дагестана и Северного Азербайджана к Турции;
- \$D) Отмену беспошлинной торговли между Россией и Ираном;
- \$E) Незнаю;

@135

**Что закреплял Бухарестский мирный договор:**

- \$A) Присоединение Дагестана и Северного Азербайджана к России;
- \$B) Присоединение Бессарабии к России;
- \$C) Присоединение Волахии к России;
- \$D) Отмену итогов Яркого мирного договора;
- \$E) Незнаю;

@136

**Когда был подписан Бухарестский мирный договор:**

- \$A) 1812;
- \$B) 1878;
- \$C) 1813;
- \$D) 1821;
- \$E) Незнаю;

@137

**Когда был подписан Фридрихсгамский мирный договор:**

- \$A) 1809;
- \$B) 1810;
- \$C) 1813;
- \$D) 1821;
- \$E) Незнаю;

@138

**Когда был подписан Георгиевский трактат:**

- \$A) 1812;
- \$B) 1878;
- \$C) 1780;
- \$D) 1821;
- \$E) Незнаю;

@139

**Что закреплял Фридрихсгамский мирный договор:**

- \$A) Присоединение Финляндии к России.;
- \$B) Присоединение Еникале к России;
- \$C) Присоединение Керчи к России;

\$D) Присоединение Азова к России;  
\$E) Незнаю;

@140

**При каком Царе Финляндия была присоединена к России:**

- \$A) Екатерина 2;
- \$B) Александр 1;
- \$C) Александр 2;
- \$D) Петр 1;
- \$E) Николай 2;

@141

**Русско-Шведская война была а:**

- \$A) 1808-1809;
- \$B) 1807-1809;
- \$C) 1810-1811;
- \$D) 1878-1879;
- \$E) 1810-1811;

@142

**Русско-Шведская война была окончена подписанием какого много договора:**

- \$A) Фридрихсгамский мирный договор;
- \$B) Брестский мирный договор ;
- \$C) Венский мирный договор ;
- \$D) не знаю;
- \$E) Шведский мирный договор ;

@143

**Тройственный союз это союз государств:**

- \$A) Германия Австро-Венгрия Италия ;
- \$B) Германия Россия Италия;
- \$C) Великобритания Австро-Венгрия Италия;
- \$D) Германия Австро-Венгрия;
- \$E) Незнаю;

@144

**Год создания Тройственного союза:**

- \$A) 1912;
- \$B) 1878;
- \$C) 1945;;
- \$D) 1956; ;
- \$E) 1879;

@145

**Цели и задачи Антанты:**

- \$A) Недопущение роста влияние Германии;
- \$B) Борьба за черноморские проливы
- \$C) Борьба за Крым;
- \$D) Раздел Европы ;
- \$E) Незнаю;

@146

**Антанты это союз государств:**

- \$A) Россия Великобритании Франция ;
- \$B) Россия Пруссия Франция;

- \$C) Россия Италия Франция;
- \$D) Россия Германия ;
- \$E) Германи Великобритании Франция;

@147

**Наполеоновские войны в Европе были:**

- \$A) 1779-1815;
- \$B) 1776-1810;
- \$C) 1810-1812;
- \$D) 1778-1779 ;
- \$E) 1776-1880;

@148

**В каком году произошел Боснийский кризис:**

- \$A) 1908;
- \$B) 1990;
- \$C) 1090;
- \$D) 1709;
- \$E) 1889;

@149

**Азовские походы Петра были в:**

- \$A) 1695-1696 ;
- \$B) 1990-1991;
- \$C) 1090-1095;
- \$D) 1890-1892;
- \$E) 1889-1990;

@150

**В каком году произошел Боснийский кризис:**

- \$A) 1908 ;
- \$B) 1990;
- \$C) 1090;
- \$D) 1898;
- \$E) 1889;

@151

**В каком году был подписан Рапальский мирный договор:**

- \$A) 1922;
- \$B) 1990;
- \$C) 1089;
- \$D) 1502;
- \$E) 1889;

@151

**В каком году Аляска была продана США:**

- \$A) 1867;
- \$B) 1776;
- \$C) 1089;
- \$D) 1450;
- \$E) 1789;

@152

**В каком году Финляндия получила независимость от России:**

- \$A) 1914;
- \$B) 1918;
- \$C) 1089;
- \$D) 1208;

\$E) 1789;

@153

**Что закрепляла Версальско-Вашингтонская система:**

\$A) Изоляции Советской России и сдерживание Германии;

\$B) Раздел Югославии;

\$C) Раздел Германии;

\$D) Борьба против Турции;

\$E) Борьбы против России;

@154

**В каком году было образованно Туркестанское генерал губернаторства:**

\$A) 1867;

\$B) 1897;

\$C) 1901;

\$D) 1309;

\$E) 1990;

@155

**В каком году произошла полоса признания Советской России:**

\$A) 1924;

\$B) 1917;

\$C) 1951;

\$D) 1765;

\$E) 1945;

@156

**Ирджарская битва произошла между:**

\$A) Россией и Турцией;

\$B) Россией и Ираном;

\$C) Россия Бухарский эмират;

\$D) Иран и Турция;

\$E) Великобритания Россия ;

@157

**В каком году произошла ликвидация Кокандского ханства:**

\$A) 1975;

\$B) 1917;

\$C) 1987;

\$D) 1980;

\$E) 1945;

@158

**Против чего была направлена первая антифранцузская коалиция:**

\$A) Наполеоновских войн ;

\$B) Французской революции ;

\$C) Незнаю;

\$D) Все ответы верны;

\$E) Борьба за ресурсы;

@159

**В каком году был подписан Константинопольский мирный договор:**

- \$A) 1700;
- \$B) 1696;
- \$C) 1987;
- \$D) 1708;
- \$E) 1675;

@160

**Что закреплял Константинопольский мирный договор:**

- \$A) Передача Азова России;
- \$B) Передача Таганрога России;
- \$C) Все варианты;
- \$D) Не знаю;
- \$E) Передача России крепости Павловск;

@161

**Организация Варшавского договора была создана в:**

- \$A) 1987 ;
- \$B) 1945 ;
- \$C) 1978;
- \$D) 1970
- \$E) 1955;

@162

**НАТО было создана в:**

- \$A) 1967 ;
- \$B) 1945 ;
- \$C) 1949;
- \$D) 1980;
- \$E) 1955;

@162

**Расширение НАТО на Восток это:**

- \$A) присоединение к НАТО бывших социалистических стран ;
- \$B) Приближение к границам России ;
- \$C) Все три варианта;
- \$D) Не знаю;
- \$E) Развертывание сил НАТО в странах Прибалтики;

@163

**Расширение НАТО на Восток это:**

- \$A) присоединение к НАТО бывших социалистических стран ;
- \$B) Приближение к границам России ;
- \$C) Все три варианта;
- \$D) Не знаю;
- \$E) Развертывание сил НАТО в странах Прибалтики;

@164

**В каком году была принята первая концепция внешней политики России:**

- \$A) 1990;
- \$B) 1991 ;
- \$C) 1998;
- \$D) 1245;
- \$E) 1992;

@165

**Какие страны являются постоянными членами Совбеза ООН:**

- \$A) КНР, РФ, США, Великобритания, Франция;
- \$B) КНР, РФ, США ;
- \$C) Индия, РФ, США, Великобритания, Франция;
- \$D) США, Великобритания, Бразилия;
- \$E) КНР, РФ, США, Великобритания, Бразилия;

@166.

**Срок перемирия между Московским государством и Ливонским орденом иссякал в 1553 году. На каких условиях Иван IV желал продлить это перемирие?**

- \$A) на условиях того, что часть земель Ливонского ордена переходили Москве;
- \$B) на условиях того, чтобы усилить торгово-промышленные связи;
- \$C) на условиях того, чтобы поставить город Дерпт (Юрьев) в полувассальное положение от Москвы;
- \$D) на условиях того, что Москва будет участвовать во внутренних делах Ливонского ордена;
- \$E) не знаю ответа;

@15.

**Речь Посполитая – это союз государств:**

- \$A) Польши и Литвы;
- \$B) Литвы и Ливонии;
- \$C) Австрии и Венгрии;
- \$D) Австрии и Пруссии;
- \$E) России и Австрии;

@167

**В каком году образована федеративная уния Речь Посполитая?**

- \$A) в 1456 г.;
- \$B) в 1569 г.;
- \$C) в 1567 г.;
- \$D) в 1575 г.;
- \$E) в 1666 г.;

@168.

**Как называли дипломатических агентов конца XV начала XVI века при Иване IV?**

- \$A) послы и посланники;
- \$B) папские легаты;
- \$C) нунции;
- \$D) дьяки и подьячие;
- \$E) только посланники;

@169.

**Укажите дату образования «Посольского приказа»:**

- \$A) 1549 г.;
- \$B) 1550 г.;
- \$C) 1456 г.;
- \$D) 1551 г.;
- \$E) 1555 г.;

@170

**Посольский приказ обладал обширными полномочиями. Кроме внешних сношений он так же занимался:**

- \$A) экономикой;
- \$B) налаживанием культурных связей;

- \$C) подготовкой кадров;
  - \$D) выкупом и обменом пленных, заведовал почтой и сбором таможенных налогов;
  - \$E) все вышеперечисленное;
- @ 171.

**Повытья в «Посольском приказе» - это ...**

- \$A) территориальные отделы приказа;
  - \$B) название заморских блюд;
  - \$C) название документов посольского приказа;
  - \$D) ругательное слово на Руси;
  - \$E) не знаю ответа;
- @172

**Рангирование дипломатов в «Посольском приказе» исходило из:**

- \$A) чрезвычайных и уполномоченных послов, посланников, атташе, секретарей;
  - \$B) великих послов, легких послов, посланников, посланцев, гонцов;
  - \$C) великих послов только;
  - \$D) посланцев, гонцов, великих послов;
  - \$E) все варианты;
- @173.

**В чем заключалась суть наказов в «Посольском приказе»?**

- \$A) наказывали сотрудников;
  - \$B) это документ, в котором указывались цели и задачи Посольского приказа;
  - \$C) это документ, имеющий сходство с верительной грамотой;
  - \$D) все три ответа;
  - \$E) ни один из ответов;
- @174.

**Что такое «опасная грамота»?**

- \$A) документ, указывающий на военный потенциал государства;
  - \$B) документ, указывающий, что с государством, которое его выдает, шутки плохи;
  - \$C) документ, вручаемый послам в момент их отбытия из государства пребывания;
  - \$D) грамота, которая выдается послам за их вклад в продвижении национальных интересов своего государства;
  - \$E) такого ответа нет;
- @175.

**Василий Шуйский подписал позорный договор со Швецией и Московское государство потеряло:**

- \$A) Казань;
  - \$B) Астрахань;
  - \$C) Карелию;
  - \$D) Львов;
  - \$E) всю Москву;
- @176.

**Три основные задачи, которые стояли перед Московским государством в XVII веке были:**

- \$A) выход к Балтийскому морю, союз с Речью Посполитой, воссоединение русских земель;
- \$B) расширение экономических связей с европейскими монархиями, выход к Черному морю, воссоединение украинских и белорусских земель;
- \$C) усиление религиозного фактора во внутренних делах государства, продвижение в Прибалтику, расширение дипломатических сношений;
- \$D) воссоединение украинских и белорусских земель находившихся под властью Речи Посполитой, продвижение в Прибалтику, актуальность борьбы с Турцией и ее вассалом Крымом;

\$E) ответа на вопрос нет;

@177.

**Между кем было заключено Андрусовское перемирие?**

\$A) между Россией и Турцией;

\$B) между Россией и Речью Посполитой;

\$C) между Россией и Англией;

\$D) между Россией и Ливонским орденом;

\$E) между Россией и Англией;

@178.

**Какие проливы были важны для экономики России?**

\$A) Босфор и Дарданеллы;

\$B) Шлезвиг и Гольштейн;

\$C) Ормузским ;

\$D) Золотой рог;

\$E) не знаю;

@179.

**В каком году произошла русско-японская война?**

\$A) 1917-1918;

\$B) 1923-1924;

\$C) 1904-1905 ;

\$D) 1991-1992;

\$E) не знаю;

@180.

**В чем причина была причина русско-японской войны?**

\$A) Захват Манчжурии;

\$B) Строительство КВЖД;

\$C) Захват Порт-Артура ;

\$D) Захват Японии;

\$E) не знаю;

@181.

**В каком году произошла Советско -японская война?**

\$A)1918;

\$B) 1924;

\$C) 1904 ;

\$D) 1945;

\$E) не знаю;

@182.

**Ялтинской -потсдамская конференция это?**

\$A) система послевоенного устройства

\$B) раздел сфер влияние после войны;

\$C) начало образование биполярной системы международных отношений;

\$D) все перечисленное;

\$E) предпосылки для начала холодной войны;

@183.

**Какое государство сбросило бомбу на Хиросиму?**

\$A) США;

\$B) СССР;

\$C) СССР И США;

\$D) Великобритания ;

\$E) не знаю

@184.

**Боярская Дума при Петре I была заменена на:**

\$A) административный Сенат;

\$B) парламент;

\$C) на собрание;

\$D) не была заменена вообще;

\$E) три варианта;

@185.

**Коллегия иностранных дел была образована:**

\$A) в 1700 г.;

\$B) в 1720 г.;

\$C) в 1721 г.;

\$D) в 1777 г.;

\$E) в 1666 г.;

@186.

**Укажите первого президента коллегии иностранных дел:**

\$A) Г.И. Головин;

\$B) Петр I;

\$C) А.И. Остерман;

\$D) А.П. Бестужев-Рюмин;

\$E) не знаю;

@187.

**Присутствие это - ...**

\$A) орган, принимавший окончательные решения;

\$B) орган внешних сношений;

\$C) орган государственного аппарата, отвечавший за экономические связи;

\$D) местоположение;

\$E) не знаю ответа;

@188.

**Укажите главные принципы международно-правового признания государства:**

\$A) Pactasuntservanda;

\$B) De jure, de facto, ad hoc;

\$C) De jure, de facto;

\$D) De jure, defactoc;

\$E) de mango;

@189.

**Распределите процесс возникновения государства в порядке исторического развития:**

\$A) Империя, полюс, монархия, национальное государство;

\$B) Первобытные образования, монархия, государство;

\$C) Национальное государство, большой полюс, империя;

\$D) Полюс, империи, монархии и т.д.;

\$E) Монархия, абсолютная монархия, национальное государство;

@190.

**Главная цель Великого посольства Петра I:**

\$A) Подписание мирного договора;

\$B) Выход к Балтийскому морю;

\$C) Укрепления флота;

\$D) Обеспечение безопасности;

\$E) Союз против Османской империи;

@191.

**Канцелярия – это ...**

- \$A) законодательный орган;
- \$B) исполнительный орган;
- \$C) орган окончательных решений;
- \$D) судебный орган;
- \$E) не знаю;

@192.

**Что такое камералистика в дипломатической службе Петра I?**

- \$A) система обучения дипломатическому этикету;
- \$B) коллекционирование видеокамер;
- \$C) сфера деятельности в юриспруденции;
- \$D) система обучения административной карьере;
- \$E) все четыре варианта;

@193.

**Чем являлся «Табель о рангах»?**

- \$A) документом, удостоверяющим статус и карьерное продвижение государственных чиновников;
- \$B) документом, удостоверяющим личность дипломата (его паспорт);
- \$C) документом, указывающим на ранг дипломата;
- \$D) все три варианта;
- \$E) нет правильного варианта;

@194.

**Нарвское соглашение 1700 года указывало на:**

- \$A) поражение России в борьбе с Турцией;
- \$B) поражение России в борьбе со Швецией;
- \$C) победу России в Северной войне;
- \$D) победу России в семилетней войне;
- \$E) не знаю;

@195.

**Кому из дипломатов принадлежит знаменитое высказывание – “Россия не сердится, Россия сосредотачивается”?**

- \$A) Отто фон Бисмарку;
- \$B) А.М. Горчакову;
- \$C) А.И. Остерману;
- \$D) А.П. Извольскому;
- \$E) никому из вышеупомянутых;

@196.

**Между каким государствами шла война за Шлезвиг и Гольштейн?**

- \$A) Дания Пруссия;
- \$B) Пруссия Россия
- \$C) Франция Англия;
- \$D) Австрия Италия;
- \$E) никому из вышеупомянутых;

@197.

**Хорошим другом по Царскосельскому лицейю А.М. Горчакову был:**

- \$A) Н.В. Гоголь;
- \$B) А.С. Пушкин;
- \$C) Л.Н. Толстой;
- \$D) Ф.М. Достоевский;
- \$E) у Горчакова не было друзей;

@198.

**Отметьте год окончания французской буржуазной революции:**

- \$A) 1789 г.;
- \$B) 1788 г.;
- \$C) 1798 г.;
- \$D) 1760 г.;
- \$E) 1666 г.;

@199.

**Какой заслугой отличился А.И. Остерман?**

- \$A) спас царя от пожара;
- \$B) вкладом в заключение Ништадского мира;
- \$C) вкладом в заключение Нерчинского договора;
- \$D) пессимистичными взглядами на российскую власть;
- \$E) ничем;

@200.

**К какому союзу больше всего был склонен А.П. Бестужев-Рюмин в борьбе с Турцией?**

- \$A) с Пруссией;
- \$B) с Англией;
- \$C) с Австрией;
- \$D) с Францией;
- \$E) с Голландией;

@201.

**Как в 1762 году Екатерина II вступила на царский престол?**

- \$A) в последствии дворцового переворота;
- \$B) в последствии второго переизбрания;
- \$C) в последствии кровных уз;
- \$D) по благу;
- \$E) не знаю;

@202.

**Как назывался проект, предложенный Н.И. Паниным?**

- \$A) северный аккорд;
- \$B) северное западание;
- \$C) южный аккорд;
- \$D) северный абзац;
- \$E) южный аккорд;

@203.

**Какие три стратегические задачи остались нерешенными при Петре I и перешли в решение Екатерине II?**

- \$A) присоединить Казань, Астрахань и Лифляндию;
- \$B) воссоединение украинских и белорусских земель, укрепить положение России в Прибалтике, продвинуться к Чёрному морю;
- \$C) добиться союза с Пруссией, объявить войну Турции и выйти в Чёрное море;
- \$D) укрепить военную составляющую, наладить экономический потенциал, заключить союз с Францией;
- \$E) все три ответа;

@204.

**Укажите год заключения оборонительного союза России и Пруссии против Турции:**

- \$A) 1765 г.;
- \$B) 1788 г.;
- \$C) 1764 г. ;
- \$D) 1789 г.;
- \$E) 1566 г.;

@205.

**В парламенте какого государства использовался принцип «Liberum veto»?**

- \$A) Пруссии;
- \$B) Австрии;
- \$C) Речи Посполитой;
- \$D) Российской Империи;
- \$E) Англии;

@206.

**Отметьте год первого раздела Речи Посполитой между тремя державами (Российская Империя, Пруссия, Австрия):**

- \$A) 1771 г.;
- \$B) 1772 г.;
- \$C) 1773 г.;
- \$D) 1774 г.;
- \$E) 1775 г.;

@207.

**Союзом трех императоров называли:**

- \$A) союз Англии, Франции, Пруссии;
- \$B) союз России, Пруссии, Австрии;
- \$C) союз Австрии, Пруссии, Франции;
- \$D) союз России, Англии, Франции;
- \$E) союз Англии, Швеции, Франции;

@208.

**Какие части отошли России по проекту раздела Речи Посполитой?**

- \$A) западную Украину и Белоруссию;
- \$B) восточную Украину и Крым;
- \$C) всю часть Белоруссии;
- \$D) польская часть Ливонии, часть Восточной Белоруссии;
- \$E) никакие;

@209.

**По Кучук-Кайнарджийскому договору России отошли:**

- \$A) Кинбурн, Керчь, Еникале и Азов, а так же возможность вмешиваться во внутренние дела Крыма;
- \$B) польскую часть Ливонии;
- \$C) польскую часть Ливонии и часть Восточной Белоруссии;
- \$D) только Крым;
- \$E) никакие;

@210.

**Крымский полуостров присоединился к Российской Империи в:**

- \$A) 1783 году;
- \$B) 1787 году;
- \$C) 1777 году;
- \$D) 2014 году;
- \$E) 2011 году;

@211.

**Войну за Баварское наследство окончил:**

- \$A) Кучук-Кайнарджийский договор;
- \$B) Тешенский договор;
- \$C) Ништадский мир;
- \$D) это все один договор;
- \$E) нет варианта;

@212.

**Декларация о вооруженном нейтралитете оглашенная Екатериной II указывала на:**

- \$A) защиту прибрежных городов;
- \$B) право защиты союзников на море;
- \$C) право защиты нейтральных (торговых) судов оружием;
- \$D) неприкосновенность иностранных судов;
- \$E) обладание близкими к России водами;

@213.

**В какую структуру Коллегия иностранных дел была реорганизована при Александре I?**

- \$A) в Посольский приказ;
- \$B) в Министерство иностранных дел;
- \$C) в контору Петербурга;
- \$D) осталась прежней;
- \$E) не знаю;

@214.

**В каком году было создано Министерство иностранных дел при Александре I?**

- \$A) в 1900 году;
- \$B) в 1802 году;
- \$C) в 1887 году;
- \$D) в 1863 году;
- \$E) в 1997 году;

@215.

**Кем являлся С.Ю. Витте?**

- \$A) государственный деятель России;
- \$B) государственный деятель Франции;
- \$C) канцлер Германии;
- \$D) канцлер Пруссии;
- \$E) не знаю;

**@216 Между каким государствами было подписано Тильзитское мирное соглашение:**

- \$A) Германия Россия;
- \$B) Турция Россия;
- \$C) Крымское ханство Россия
- \$D) Бесрабия Волахия
- \$E) Франция Россия

@217.

**Против кого были направлены Азовские походы Петра I:**

- \$A) Германия;
- \$B) Турция;
- \$C) Крымское ханство;
- \$D) Бесрабия;
- \$E) Франция;

@218.

**Что являлось древнейшей формой международных связей в Древней Греции?**

- \$A) проксения;
- \$B) торговля;
- \$C) гостеприимство;
- \$D) социально-культурные связи;
- \$E) ничего не являлось;

@219.

**Укажите автора книги «Государь»:**

- \$A) Н. Макиавелли;
- \$B) Т. Гоббс;
- \$C) Э. Кант;
- \$D) Г. Форд;
- \$E) Ф. Фукуяма;

@220.

**Определите год образования Священной Римской Империи:**

- \$A) 962 г.;
- \$B) 1002 г.;
- \$C) 886 г.;
- \$D) 905 г.;
- \$E) 906 г.;

@221.

**Укажите дату подписания Версальского мира:**

- \$A) 1919 г.
- \$B) 1920 г.
- \$C) 1921 г.;
- \$D) 1924 г.;
- \$E) 1933 г.;

@222.

**После подписания Версальского мира возникают такие понятия как:**

- \$A) территориальная неприкосновенность, суверенитет;
- \$B) суверенитет и торговая свобода;
- \$C) независимость и появление государств-наций;
- \$D) политическое равновесие, естественные границы государства, право войны и мира, свобода морей, неизблемость международного договора;
- \$E) новый мировой порядок;

@223.

**В 18 веке языком дипломатического общения стал:**

- \$A) немецкий;
- \$B) французский;
- \$C) английский;
- \$D) арабский;
- \$E) испанский;

@224.

**Какой принцип в 18 веке начинает играть первостепенную роль в международных отношениях, отодвинув на задний план «религиозный фактор»?**

- \$A) принцип суверенного государства;
- \$B) государственный интерес;
- \$C) принцип нерушимости границ;
- \$D) принцип невмешательства во внутренние дела государств;
- \$E) принцип многосторонней дипломатии;

@225.

**Укажите годы великой буржуазной революции в Англии**

- \$A) 1640-1665 гг.;
- \$B) 1640-1660 гг.;
- \$C) 1700-1705 гг.;
- \$D) 1914-1917 гг.;
- \$E) 1777-1778 гг.;

@226

**Год образования Советского Союза:**

- \$A) 1922;
- \$B) 1876;
- \$C) 1991;
- \$D) 1980;
- \$E) 1999;

@227.

**На чём основывался договор Наполеона III «четыре пункта»?**

- \$A) на разделе Пруссии в крымской войне;
- \$B) на разделе России в крымской войне;
- \$C) на разделе Австрии;
- \$D) все три варианта;
- \$E) не знаю;

@228.

**Подписание Парижского мира после Крымской войны приходится на:**

- \$A) 1853 год;
- \$B) 1854 год;
- \$C) 1856 год;
- \$D) 1857 год;
- \$E) 2000 год;

@229.

**Народный комиссариат иностранных дел, как внешнеполитическая структура, пришел на смену:**

- \$A) министерству иностранных дел;
- \$B) посольскому приказу;
- \$C) коллегии иностранных дел;
- \$D) канцелярии;
- \$E) не знаю ответа;

@230.

**В каком году была продана Аляска**

- \$A) 1867;
- \$B) 1989;
- \$C) 1776;
- \$D) 1991;
- \$E) не знаю ответа;

@231.

**Против кого были направлены Азовские походы Петра 1:**

- \$A) Германия;
- \$B) Турция;

- \$C) Крымское ханство;
- \$D) Бесрабия;
- \$E) Франция;

@232.

**Что являлось древнейшей формой международных связей в Древней Греции?**

- \$A) проксения;
- \$B) торговля;
- \$C) гостеприимство;
- \$D) социально-культурные связи;
- \$E) ничего не являлось;

@233

**Между каким государствами было подписано Тильзитское мирное соглашение:**

- \$A) Германия Россия;
- \$B) Турция Россия;
- \$C) Крымское ханство Россия;
- \$D) Бесрабия Волахия;
- \$E) Франция Россия;

@234.

**Укажите автора книги «Государь»:**

- \$A) Н. Макиавелли;
- \$B) Т. Гоббс;
- \$C) Э. Кант;
- \$D) Г. Форд;
- \$E) Ф. Фукуяма;

@235.

**Определите год образования Священной Римской Империи:**

- \$A) 962 г.;
- \$B) 1002 г.;
- \$C) 886 г.;
- \$D) 905 г.;
- \$E) 906 г.;

@236.

**Укажите дату подписания Версальского мира:**

- \$A) 1919 г. ;
- \$B) 1920 г. ;
- \$C) 1921 г.;
- \$D) 1924 г.;
- \$E) 1933 г.;

@237.

**После подписания Версальского мира возникают такие понятия как:**

- \$A) территориальная неприкосновенность, суверенитет;
- \$B) суверенитет и торговая свобода;
- \$C) независимость и появление государств-наций;
- \$D) политическое равновесие, естественные границы государства, право войны и мира, свобода морей, незыблемость международного договора;
- \$E) новый мировой порядок;

@238.

**В 18 веке языком дипломатического общения стал:**

\$A) немецкий;

\$B)

французский;

\$C) английский;

\$D) арабский;

\$E) испанский;

@239.

**Какой принцип в 18 веке начинает играть первостепенную роль в международных отношениях, отодвинув на задний план «религиозный фактор»?**

\$A) принцип суверенного государства;

\$B) государственный интерес;

\$C) принцип нерушимости границ;

\$D) принцип невмешательства во внутренние дела государств;

\$E) принцип многосторонней дипломатии;

@240.

**Укажите годы великой буржуазной революции в Англии:**

\$A) 1640-1665

гг.;

\$B) 1640-1660 гг.;

\$C) 1700-1705

гг.;

\$D) 1914-1917 гг.;

\$E) 1777-1778 гг.;

@241.

**Год образования Советского Союза:**

\$A) 1922;

\$B) 1876;

\$C) 1991;

\$D) 1980;

\$E) 1999;

@242.

**На чём основывался договор Наполеона III «четыре пункта»?**

\$A) на разделе Пруссии в крымской войне;

\$B) на разделе России в крымской войне;

\$C) на разделе Австрии;

\$D) все три варианта;

\$E) не знаю;

@243.

**Подписание Парижского мира после Крымской войны приходится на:**

\$A) 1853 год;

\$B) 1854 год;

\$C) 1856 год;

\$D) 1857 год;

\$E) 2000 год;

@244.

**Народный комиссариат иностранных дел, как внешнеполитическая структура,**

**пришел на смену:**

- \$A) министерству иностранных дел;
- \$B) посольскому приказу;
- \$C) коллегии иностранных дел;
- \$D) канцелярии;
- \$E) не знаю ответа;

@245.

**Укажите годы функционирования Народного комиссариата иностранных дел РСФСР:**

- \$A) 1917-1945;
- \$B) 1918-1919;
- \$C) 1919-1921;
- \$D) 1917-1922;
- \$E) 1992-1999;

@246.

**Укажите годы функционирования Народного комиссариата иностранных дел СССР:**

- \$A) 1921-1947;
- \$B) 1923-1946;
- \$C) 1924-1947;
- \$D) 1934-1935;
- \$E) 1998-1999;

@247.

**С.Д. Сазонов и А.П. Извольский – это ...**

- \$A) русские революционеры;
- \$B) министры иностранных дел России;
- \$C) приверженцы теорий Карла Маркса и Фридриха Энгельса;
- \$D) простые русские мужики;
- \$E) не знаю ответа;

@248.

**Первая мировая война преобразовала характер функционирования министерства иностранных дел России. Каким образом?**

- \$A) стали больше внимания уделять военно-политическим вопросам;
- \$B) МИД стало обеспечивать более благоприятную внешнеполитическую обстановку в ходе ведения войны и подготовка условий к мирному договору;
- \$C) стали больше уделять внимание продовольственной безопасности;
- \$D) стали акцентироваться и на внутренней политике тоже;
- \$E) не знаю ответа;

@249.

**Какие ранги по Указу Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1941г. были введены в использование в дипломатической карьере?**

- \$A) поверенный в делах, посол, посланник;
- \$B) чрезвычайный и полномочный посол и посланник, а также поверенный в делах;
- \$C) полномочный представитель, поверенный в делах;
- \$D) никаких;
- \$E) все из перечисленных;

@250.

**1 февраля 1944 г. был принят закон:**

- \$A) о праве вступления союзных республик в сношения с иностранными государствами;
- \$B) о ношении парадной дипломатической формы;
- \$C) о системе ранжирования Наркоминдела;
- \$D) о военном нейтралитете;
- \$E) не знаю ответа;

@251.

**Укажите год образования НАТО:**

- \$A) 1949;
- \$B) 1948;
- \$C) 1945;
- \$D) 1953;
- \$E) 1889;

@252.

**Укажите год образования Организации Варшавского Договора:**

- \$A) 1955;
- \$B) 1953;
- \$C) 1954;
- \$D) 1999;
- \$E) 1888;

@253.

**После преобразования Наркоминдел в Министерство Иностранных дел появились такие подразделения как:**

- \$A) управление социалистических стран Европы и Азии, комиссия по делам ЮНЕСКО, протокольный отдел (впоследствии управление государственного протокола), юридический отдел, отдел переводов;
- \$B) только юридический отдел и отдел переводов;
- \$C) отдел по делам Африки и Азии;
- \$D) особых изменений не произошло;
- \$E) все варианты;

@254

**Советскую страну на международной арене в период формирования министерства иностранных дел СССР представляли:**

- \$A) М.М.Литвинов и Л.Б. Красин;
- \$B) А.М. Колонтай и И.М. Майский;
- \$C) В.М. Молотов и А.А. Громыко, Я.А. Малик, В.А. Зорин;
- \$D) все три варианта;
- \$E) нет ответа;

@255.

**Особенностью деятельности внешнеполитического ведомства СССР было то, что:**

- \$A) оно так же занималось внешнеэкономическими сношениями;
- \$B) оно развивало кадровую политику с привлечением иностранных дипломатов;
- \$C) оно занималось только внутренней политикой;
- \$D) ведомство официально представляло страну в международных делах, и являлось особым аппаратом правящей партии, обеспечивающим разработку и осуществление внешнеполитического курса советского государства;
- \$E) ничем не занималось;

@256.

**Отбор дипломатического персонала в структуру МИД СССР проходил по:**

- \$A) критериям образованности и честности;
  - \$B) критериям верности своему делу;
  - \$C) критериям отношения к КПСС и к идеологии марксизма-ленинизма;
  - \$D) все три варианта;
  - \$E) не знаю ответа;
- @257.

**Какой царь был первым представителем династии Романовых:**

- \$A) Александр Федорович;
  - \$B) Михаил Федорович;
  - \$C) Александр Петрович;
  - \$D) Петр Алексеевич;
  - \$E) не знаю ответа;
- @258.

**С именем какого президента связано активизации политик России в Центральной Азии:**

- \$A) Б Ельцин;
  - \$B) Д. Медведев;
  - \$C) В. Путин;
  - \$D) Горбачев;
  - \$E) не знаю ответа;
- @259.

**На какой конференции Путин выступил с речью относительно однополярности мирового устройства:**

- \$A) Мюнхенская конференция;
  - \$B) Ялтинская конференция ;
  - \$C) Подстамская конференция;
  - \$D) Шанхайская конференция ;
  - \$E) не знаю ответа;
- @260.

**В чем была причина эпоха дворцовых переворотов в России:**

- \$A) Отсутствие четких правил престолонаследия ;
  - \$B) Отсутствие прямых наследников мужского пола;
  - \$C) Переход власти к другой династии;
  - \$D) Усиление роли дворянства ;
  - \$E) не знаю ответа;
- @261.

**Пакт Риббентропа Молотова был подписан между:**

- \$A) Россией и Пруссией ;
  - \$B) Россией и Францией;
  - \$C) Англии и Францией;
  - \$D) Австрии и Пруссии ;
  - \$E) Советским союзом и Германией;
- @262.

**Какого российского царя называли миротворцем:**

- \$A) Николай 1 ;
  - \$B) Александр 2;
  - \$C) Николай 2;
  - \$D) Александр 1 ;
  - \$E) Александр 3;
- @263.

**В каком году был подписан договор о российско-афганской границы:**

- \$A) 1895 ;
- \$B) 1914;
- \$C) 1945;
- \$D) 1767 ;
- \$E) 1990;

**@264.**

**Какая страна была главным соперником России на Дальнем Востоке:**

- \$A) Япония ;
- \$B) Корея;
- \$C) Китай;
- \$D) Англия;
- \$E) не знаю;

**@265.**

**Какая страна была инициатором Гаагской конференции в 1899:**

- \$A) Россия ;
- \$B) Корея;
- \$C) Германия;
- \$D) Англия ;
- \$E) Таджикистан;

**@266.**

**Какие цели преследовала Гаагская конференция в 1899:**

- \$A) Выработать средства предотвращения войн;
- \$B) Ограничить гонку вооружений;
- \$C) Смягчение методов ведения войн.
- \$D) все три ответа ;
- \$E) не знаю;

**@267.**

**В начале 20 века с каким государством у России сталкивались интересы в таких регионах как Балканах, Дальнем Востоке, в Османской империи, Персии, Афганистан:**

- \$A) Англия ;
- \$B) Германия;
- \$C) Франция;
- \$D) Америка;
- \$E) Италия;

**@268.**

**Какой царь был инициатором программы «Большой Азиатской программы»:**

- \$A) Николай 1 ;
- \$B) Александр 2;
- \$C) Николай 2;
- \$D) Александр 1 ;
- \$E) Александр 3;

**@269**

**Когда был подписан Гюлистанский мирный договор:**

- \$A) 1813;
- \$B) 1812;
- \$C) 1873;
- \$D) 1856;
- \$E) Не знаю;

**@270**

**Когда произошло присоединение России к континентальной блокаде Англии:**

\$A)1807;

\$B) 1808;

\$C) 1809;

\$D)1856;

\$E) Незнаю;

@ 271

**Что закреплял Гулистанский мирный договор:**

\$A)Присоединение Дагестана и Северного Азербайджана к России;

\$B) Присоединение Грузии к России;

\$C) Присоединение Дагестана и Северного Азербайджана к Турции;

\$D)Отмену беспошлинной торговли между Россией и Ираном;

\$E) Незнаю;

@272

**Что закреплял Бухарестский мирный договор:**

\$A)Присоединение Дагестана и Северного Азербайджана к России;

\$B) Присоединение Бессарабии к России;

\$C) Присоединение Валахии к России;

\$D)Отмену итогов Яркого мирного договора;

\$E) Незнаю;

@273

**Когда был подписан Бухарестский мирный договор:**

\$A)1812;

\$B) 1878;

\$C)1813;

\$D)1821;

\$E) Незнаю;

@274

**Когда был подписан Фридрихсгамский мирный договор:**

\$A)1809;

\$B) 1810;

\$C)1813;

\$D)1821;

\$E) Незнаю;

@275

**Когда был подписан Георгиевский трактат:**

\$A)1812;

\$B) 1878;

\$C)1780;

\$D)1821;

\$E) Незнаю;

@276

**Что закреплял Фридрихсгамский мирный договор:**

\$A)Присоединение Финляндии к России.;

\$B) Присоединение Еникале к России;

\$C) Присоединение Керчи к России;

\$D) Присоединение Азова к России;

\$E) Незнаю;

@277

**При каком Царе Финляндия была присоединена к России:**

- \$A) Екатерина 2;
- \$B) Александр 1;
- \$C) Александр 2;
- \$D) Петр 1;
- \$E) Николай 2;

@278

**Русско-Шведская война была а:**

- \$A) 1808-1809;
- \$B) 1807-1809;
- \$C) 1810-1811;
- \$D) 1878-1879;
- \$E) 1810-1811;

@279

**Посольский приказ при Петре I был преобразован в:**

- \$A) коллегия иностранных дел;
- \$B) посольскую походную канцелярию;
- \$C) ведомство по внешнеполитическим сношениям;
- \$D) посольство;
- \$E) ведомство;

@280.

**С именем какого президента связано активизации политики России в Центральной Азии:**

- \$A) Б Ельцин;
- \$B) Д. Медведев;
- \$C) В. Путин;
- \$D) Горбачев;
- \$E) Л.И.Брежнев;

@280.

**С именем какого президента связано активизации политики России в Центральной Азии:**

- \$A) Б Ельцин;
- \$B) Д. Медведев;
- \$C) В. Путин;
- \$D) Горбачев;
- \$E) Л.И.Брежнев;

@281.

**В каком году произошла советско-финляндская война:**

- \$A) 1939-1940;
- \$B) 1945-1946;
- \$C) 1914-1915;
- \$D) 1989-1991;
- \$D) 1890-1900

@282.

**В каком году Финляндия получила независимость от России:**

- \$A) 1939;
- \$B) 1945;
- \$C) 1917;
- \$D) 1991;
- \$E) 1990;

@283.

**Какой президент выступил с инициативой создания Лиги Наций:**

- \$A) В. Вильсон;
- \$B) Г. Трумман;
- \$C) У. Черчилль;
- \$D) Д. Джордж;
- \$E) не знаю ответа;

@284.

**На какой конференции был утвержден Устав ООН:**

- \$A) Сан-Франциско ;
- \$B) Нью Йорк;
- \$C) Вашингтон;
- \$D) Москва;
- \$E) не знаю ответа;

@285.

**В каком году Россия вошла в ООН:**

- \$A) 1945;
- \$B) 1990;
- \$C) 1989;
- \$D) 1918;
- \$E) не знаю ответа;

@286.

**Доктрина (позиция) Б. Ельцина была принята в:**

- \$A) 1993 г. ;
- \$B) 1992 г.;
- \$C) 1991 г.;
- \$D) 1994 г.;
- \$E) 1995;

@287.

**В чем заключалась суть доктрины (позиции) Б. Ельцина?**

- \$A) в наращивании военного потенциала России;
- \$B) в стремлении развивать собственную национальную политику;
- \$C) в обладании особыми правами и обязанностями на территории бывшего СССР;
- \$D) в реформации правительства 1992-1995 года;
- \$E) все три варианта;

@288.

**«Pax Americana» – это ...**

- \$A) список наименований остров на американском континенте;
- \$B) стратегия американского правительства касательно американских штатов;
- \$C) идеология создания однополярного мира США;
- \$D) разновидность крепкого молотого кофе;
- \$E) все три варианта;

@289.

**Дата подписания Священного союза:**

- \$A) 1818 год;
- \$B) 1815 год;
- \$C) 1817 год;
- \$D) 1817 год;
- \$E) 2003 год;

@290.

**Когда был подписан Адрианопольский мирный договор:**

- \$A) 1829;
- \$B) 1878;

- \$C) 1898;
  - \$D) 1987;
  - \$E) 1876;
- @291.

**Кто был идеологом греческого проекта:**

- \$A) Екатерина 2;
  - \$B) Александр 1;
  - \$C) Александр 2;
  - \$D) Петр 1;
  - \$E) Николай2;
- @292.

**Континентальная блокада Англии была:**

- \$A) Екатерина 2;
  - \$B) Александр 1;
  - \$C) Александр 2;
  - \$D) Петр 1;
  - \$E) Николай2;
- @293.

**Битва трех императоров произошла при:**

- \$A) Ульме;
  - \$B) Аустерлице;
  - \$C) Полтаве;
  - \$D) Немане;
  - \$E) Незнаю;
- @294.

**Второй раздел Речи Посполитой:**

- \$A) 1793;
  - \$B) 1709;
  - \$C) 1790;
  - \$D) 1799;
  - \$E) Незнаю;
- @295.

**Третий раздел Речи Посполитой:**

- \$A) 1795;
  - \$B) 1793;
  - \$C) 1799;
  - \$D) 1801;
  - \$E) Незнаю;
- @296.

**Яркий мирный договор был подписан между:**

- \$A) Россия Турция;
  - \$B) Россия Пруссия;
  - \$C) Россия Швеция;
  - \$D) Россия Австрия;
  - \$E) Незнаю;
- @297

**Чесменское сражение произошло в:**

- \$A) 1770;
- \$B) 1776;
- \$C) 1870;
- \$D) 1771;
- \$E) Незнаю;

@298

**Ясский мирный договор был подписан по итогам войны:**

\$A) 1787-1791;

\$B) 1776-1178;

\$C) 1870-1872;

\$D) 1771-1772;

\$E) Незнаю;

@299

**Куйчук-кайнаджирский мирный договор был подписан по итогам войны:**

\$A) 1768-1774;

\$B) 1779-1181;

\$C) 1873-1879;

\$D) 1771-1772;

\$E) Незнаю;

@300

**Куйчук -кайнаджирский мирный договор был подписан по итогам войны:**

\$A) 1768-1774;

\$B) 1779-1181;

\$C) 1873-1879;

\$D) 1771-1772;

\$E) Незнаю;

**Разработчик : старший преподаватель Шодиев А.Ю.**