

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета истории и
международных отношений
Хасанов Р.Х.
" 29 " 10 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая социология

Направление подготовки - **39.03.01 Социология**

Профиль подготовки – **Общая социология**

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2024 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «Социология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 75 от 05.02.2018 г.

При разработке рабочей программы учитывается:

- Требования работодателей, профессиональных стандартов;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 4 от 22 ноября 2024 г.

Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 4 от «28» 11 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Зам.председателя УМС факультета истории и международных отношений, к.и.н., доцент Пирумшоев М.Х.



Разработчик: к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.



Разработчик от организации: ОО ЦСИ «Зеркало», исполнительный директор Бекназарова Г.Э.



Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономическая социология» является формирование у обучающихся компетенций в контексте изучения теоретических основ социологического анализа экономической жизни общества, социально-экономических процессов; формирование целостного представления о развитии концепций анализа экономической жизни общества в классической и современной социологии.

1.2. Задачи изучения курса: Основными задачами изучения курса «Экономическая социология» являются:

- Раскрыть специфику экономико-социологического подхода;
- Рассмотреть основные направления в современной экономической социологии;
- Продемонстрировать разнообразные аналитические инструменты, используемые в
- Современных экономико-социологических исследованиях

Дисциплина раскрывает закономерности социальных процессов, протекающих в сфере взаимодействия двух основных сфер общественной жизни — экономической и социальной в контексте жизнедеятельности человека и общества

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Реферат, доклад, презентация, тесты
ПК-1	Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с ис-	ИПК-1.1. Использует в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук; интерпретирует профессиональными терминами и понятиями. ИПК-1.2. Использует положения социологической теории и методы со-	Реферат, доклад, презентация,

	пользованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;	циальных наук применительно к целям и задачам фундаментального или прикладного социологического исследования; ИПК-1.3. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические, методические и информационные технологии разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.	тесты
--	--	--	-------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Экономическая социология» относится к вариативной базовой части учебного плана (Б1.В.05) и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Социология», профиль подготовки – **Общая социология.**

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 2. Дисциплины 3 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 6-7.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия</i>	2	<i>Б1.О.05</i>
2.	<i>Общая социология</i>	2-4	<i>Б1.О.25</i>
3.	<i>Социальная стратификация</i>	5	<i>Б1.О.17</i>
4.	<i>Современные социологические теории</i>	6	<i>Б1.О.24</i>
5.	<i>Социология организации</i>	6	<i>Б1.В.08</i>
6.	<i>Социология труда и предпринимательства</i>	7	<i>Б1.В.06</i>
7.	<i>Теория и методика маркетинга</i>	8	<i>Б1.В.12</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего - 144 часов, из которых: лекций 20 час., практических занятий 10 час., КСР- 10 час., всего часов аудиторной нагрузки - 40 час., самостоятельная работа - 50 час., контроль 54 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., пр.подгот. – 6 час. Экзамен 6 семестр

3.1. Структура и содержание теоретической части курса (20 час.)

Тема. Предмет и метод экономической социологии (2 час.)

Определение, объект, предмет. Основные постулаты экономической социологии М. Грановеттера. Человек как субъект труда в экономике, социологии и экономической социологии. Структура и уровни экономической социологии. Функции экономической социологии. Методы экономической социологии.

Тема. Этапы становления и развития экономической социологии (2 час.)

Экономическая социология марксизма. Социальная обусловленность экономики (В. Рошер, Г. Шмоллер). Социальная экономика (М. Вебер). Разделение труда с точки зрения социологии (Э. Дюркгейм). Единство экономики и права (Р. Штаммлер). Деньги как социальное явление (Г. Зиммель). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (М.И. Туган-Барановский, П. Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.Д. Кондратьев). Социальные идеи экономистов 20 в (Т. Веблен, В. Зомбарт, Й. Шумпетер, К. Поланьи, Ф. Хайек). Современные теории экономической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Р. Сведберг, Д. Гелбрейт).

Тема. Экономическое поведение и типы рациональности (2 час.)

Понятие экономического поведения и экономического действия. Экономические мотивы. Принуждение как источник хозяйственной мотивации. Понятие рационального действия. Культурные и властные основания экономического поведения.

Тема. Рынок как форма хозяйства (2 час.)

Понятие рынка и его основные элементы. Сетевой подход. Понятие социальной сети и ее структурные характеристики. Плотность, устойчивость и частота социальных контактов, структурная укорененность социальных связей (структурные пустоты). «Сильные» и «слабые» социальные связи. Проблема воспроизводства и замыкания социальной сети. Институциональный подход. Понятие социального института. Формальные и неформальные правила. Организационные поля и властные отношения. Экономическая теория конвенций. Концепции контроля. Историко-антропологический и этнографический подходы. Хозяйство как обеспечение жизнедеятельности и экономического роста. Эволюция хозяйства как исторический процесс (М. Вебер, К. Поланьи). Производство и интерпретация смыслов в хозяйственном поле. Этнографические исследования в экономической социологии. Локальная культура и локальная рациональность (М. Аболафия) Тема.

Тема. Государственное регулирование хозяйства (2 часа)

Понятие государства и элементы государства. Три классических модели государства (ночной сторож, агент рынка и конфигурактор рыночных отношений). Типы взаимодействия государства и рынка. Модель «помогающей» и модель «грабящей» руки. Модели государства общественных благ, макроэкономической стабилизации, государства социальных прав, государства развития, социалистическое государство. Традиционная и новая парадигма взаимодействия государства и рынка. Влияние социальных связей на принятие государственных решений.

Тема. Неформальная экономика как форма хозяйства (2 часа)

Понятие неформальной экономики. Различия и сходства формальных и неформальных правил. Сегменты неформальной экономики, их функциональная специфика. Криминальная экономика, теневая экономика, экономика дара, домашняя экономика. Причины существования неформальной экономики в развитых и развивающихся странах. История изучения неформальной экономики: эволюция идей и способы измерения неформальной хозяйственной активности.

Тема. Социология занятости (2 часа)

Отношения занятости. Отношения на рынке труда. Неоднородность рынка труда. Гибкая занятость. Концепции сегментации рынка труда. Факторы сегментации и сегрегации. Трудовая мобильность. Особенности внутреннего рынка труда. Цепочки вакансий. Социоструктурный (сетевой) подход к анализу рынков труда. Сильные и слабые связи. Формальные и неформальные каналы трудоустройства. Человеческий и социальный капитал на рынке труда. Значение специфических навыков для работников и работодателей. Роль «сигналов» при найме на работу. Проблема определения и измерения безработицы. Виды безработицы: фрикционная, сезонная, структурная. Вынужденная и скрытая безработица. Особенности безработицы в России конца XX – начала XXI вв.

Тема. Социология потребления (2 часа)

Различия и сходства экономических и социологических теорий потребления. Специфика экономико-социологического подхода к анализу потребления. Престижное и подставное потребление (Т. Веблен). Потребление и стиль жизни (М. Вебер). Потребление и формирование сообществ потребления (Дж. Бурстин). Экономика символов и знаков (С. Лэш, Дж. Урри). Габитус и дифференциация потребительских практик (П. Бурдьё). Потребление и социальная стратификация групп.

Тема. Социология хозяйственного развития (2 часа)

Социологический подход к истории хозяйства. Основные подходы к анализу истории хозяйства. Формационный подход (К. Маркс). Постиндустриализм (Д. Белл). Теории модернизации и конвергенции. Глобализация и «новая» теория развития хозяйства. Концепция параллельности развития хозяйственных процессов. «Экполярные» формы хозяйственного развития. Азиатский способ производства и «азиатский деспотизм». Цивилизационные подходы к анализу хозяйства. Множественность форм капитализма. Культура и хозяйственное развитие: англосаксонский, германский, скандинавский и азиатский капитализм.

Тема. Культурные и властные основания экономического действия (2 часа)

Основы хозяйственной мотивации. Различия понятий «мотив», «стимул», «принуждение». Формы принуждений (внеэкономическое, экономическое, технологические, идеологическое). Источники хозяйственной мотивации (интерес, социальные нормы и принуждение). Формы капиталов. Инкорпорированное, институционализированное и объективированное состояния капиталов. Конвертация капиталов. Социокультурный подход. Понятие экономической культуры. Норматив-

ные аспекты экономической культуры: хозяйственная роль, социальные нормы, социализация и санкции, конвенции и институты. Культурная укорененность экономического действия. Роль культуры в экономической теории и экономической социологии. Экономическая теория как элемент хозяйственной культуры.

Итого: 20 час.

3.2. Структура и содержание практической части курса (10 час.)

Тема. Предмет и метод экономической социологии (2 час.)

Определение, объект, предмет. Основные постулаты экономической социологии М. Грановеттера. Человек как субъект труда в экономике, социологии и экономической социологии. Структура и уровни экономической социологии. Функции экономической социологии. Методы экономической социологии.

Тема. Экономическое поведение и типы рациональности (2 час.)

Понятие экономического поведения и экономического действия. Экономические мотивы. Принуждение как источник хозяйственной мотивации. Понятие рационального действия. Культурные и властные основания экономического поведения.

Тема. Государственное регулирование хозяйства (2 часа)

Понятие государства и элементы государства. Три классических модели государства (ночной сторож, агент рынка и конфигуратор рыночных отношений). Типы взаимодействия государства и рынка. Модель «помогающей» и модель «грабящей» руки. Модели государства общественных благ, макроэкономической стабилизации, государства социальных прав, государства развития, социалистическое государство. Традиционная и новая парадигма взаимодействия государства и рынка. Влияние социальных связей на принятие государственных решений.

Тема. Социология домашнего хозяйства (2 часа)

Понятие домашнего хозяйства. Новая экономическая теория домашнего производства (Г. Беккер, Я. Минсер). Неизмеримая экономика. Семейная экономика. Этика выживания (Дж. Скотт). Субстантивная экономика (А. В. Чаянов, К. Поланьи). Моральная экономика. Неформальная экономика. Изменение структуры домашнего хозяйства (Дж. Гершуни, Э. Минджиони).

Тема. Формирование и смена хозяйственных идеологий (2 час.)

Понятие «хозяйственная идеология». Три уровня воспроизводства хозяйственной идеологии: идеологическая система, экономическая программа и массовое сознание. Основные типы идеологических систем: демократизм, консерватизм, либерализм и социализм. Идеологические гибриды. Смена идеологических парадигм.

Итого: 10 час.

3.3. Структура и содержание КСР (10 час.)

Тема. Этапы становления и развития экономической социологии (2 час.)

Экономическая социология марксизма. Социальная обусловленность экономики (В. Рошер, Г. Шмоллер). Социальная экономика (М. Вебер). Разделение труда с точки зрения социологии (Э. Дюркгейм). Единство экономики и права (Р. Штаммлер). Деньги как социальное явление (Г. Зиммель). Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (М.И. Туган-Барановский, П. Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.Д. Кондратьев). Социальные идеи экономистов 20 в (Т. Веблен, В. Зомбарт, Й. Шумпетер, К. Поланьи, Ф. Хайек). Современные теории экономической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Р. Сведберг, Д. Гелбрейт).

Тема. Рынок как форма хозяйства (2 час.)

Понятие рынка и его основные элементы. Сетевой подход. Понятие социальной сети и ее структурные характеристики. Плотность, устойчивость и частота социальных контактов, структурная укорененность социальных связей (структурные пустоты). «Сильные» и «слабые» социальные связи. Проблема воспроизводства и замыкания социальной сети. Институциональный подход. Понятие социального института. Формальные и неформальные правила. Организационные поля и властные отношения. Экономическая теория конвенций. Концепции контроля. Историко-антропологический и этнографический подходы. Хозяйство как обеспечение жизнедеятельности и экономического роста. Эволюция хозяйства как исторический процесс (М. Вебер, К. Поланьи). Производство и интерпретация смыслов в хозяйственном поле. Этнографические исследования в экономической социологии. Локальная культура и локальная рациональность (М. Аболафия) Тема.

Тема. Неформальная экономика как форма хозяйства (2 часа)

Понятие неформальной экономики. Различия и сходства формальных и неформальных правил. Сегменты неформальной экономики, их функциональная специфика. Криминальная эко-

номика, теневая экономика, экономика дара, домашняя экономика. Причины существования неформальной экономики в развитых и развивающихся странах. История изучения неформальной экономики: эволюция идей и способы измерения неформальной хозяйственной активности.

Тема. Социология денег (2 часа)

Понятие денег. Социальные функции денег. Деньги как социальное отношение. Экономико-социологические исследования финансового поведения населения: социальная укорененность денег и финансового поведения населения, влияние распределения власти в семье на принятие финансовых решений. Предмет социологии финансовых рынков. Социальные детерминанты поведения игроков на финансовых рынках. Социальная и политическая власть на финансовых рынках.

Тема. Культурные и властные основания экономического действия (2 часа)

Основы хозяйственной мотивации. Различия понятий «мотив», «стимул», «принуждение». Формы принуждений (внеэкономическое, экономическое, технологические, идеологическое). Источники хозяйственной мотивации (интерес, социальные нормы и принуждение). Формы капиталов. Инкорпорированное, институционализированное и объективированное состояния капиталов. Конвертация капиталов. Социокультурный подход. Понятие экономической культуры. Нормативные аспекты экономической культуры: хозяйственная роль, социальные нормы, социализация и санкции, конвенции и институты. Культурная укорененность экономического действия. Роль культуры в экономической теории и экономической социологии. Экономическая теория как элемент хозяйственной культуры.

Итого: 10 час.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Количество баллов в неделю
		Лек.	Прак	КСР	СРС		
Семестр 6							
1	Тема. Предмет и метод экономической социологии	2			2	2,3,5, 8,10,11 14,15, 16,17	12,5
	1. Подходы к определению предмета экономической социологии. 2. Модель экономико-социологического человека. 3. Задачи экономической социологии.						
	Практическое занятие: Тема. Предмет и метод экономической социологии		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	
	1. Подходы к определению предмета экономической социологии. 2. Модель экономико-социологического человека. 3. Задачи экономической социологии						
2	Тема. Этапы становления и развития экономической социологии	2			4	1,3,4, 7, 12,13, 18	12,5
	1. Экономическая социология марксизма. 2. Социальная обусловленность экономики (В. Рошер, Г. Шмоллер). 3. Социальная экономика (М. Вебер). 4. Разделение труда с точки зрения социологии (Э. Дюркгейм). 5. Единство экономики и права (Р. Штаммлер). 6. Деньги как социальное явление (Г. Зиммель).						

	<p>7. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (М.И Туган-Барановский, П. Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.Д. Кондратьев).</p> <p>8. Социальные идеи экономистов 20 в (Т. Веблен, В. Зомбарт, Й. Шумпетер, К. Поланьи, Ф. Хайек).</p> <p>9. Современные теории экономической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Р. Сведберг, Д. Гелбрейт).</p>						
	<p>КСР: Этапы становления и развития экономической социологии</p> <p>1. Экономическая социология марксизма.</p> <p>2. Социальная обусловленность экономики (В. Рошер, Г. Шмоллер).</p> <p>3. Социальная экономика (М. Вебер).</p> <p>4. Разделение труда с точки зрения социологии (Э. Дюркгейм).</p> <p>5. Единство экономики и права (Р. Штаммлер).</p> <p>6. Деньги как социальное явление (Г. Зиммель).</p> <p>7. Экономико-социологические идеи в русской общественной мысли (М.И Туган-Барановский, П. Б. Струве, С.Н. Булгаков, Н.Д. Кондратьев).</p> <p>8. Социальные идеи экономистов 20 в (Т. Веблен, В. Зомбарт, Й. Шумпетер, К. Поланьи, Ф. Хайек).</p> <p>9. Современные теории экономической социологии (Т. Парсонс, Н. Смелзер, Р. Сведберг, Д. Гелбрейт).</p>			2	4	1, 2,3,4,5,6, 7,13, 18	
3	<p>Тема. Экономическое поведение</p> <p>1. Понятие экономического поведения и экономического действия.</p> <p>2. Социальная и структурная укорененность экономического действия.</p> <p>3. Экономические мотивы. Роль социальных норм. Принуждение как источник хозяйственной мотивации.</p> <p>4. Понятие рационального действия.</p> <p>5. Культурные и властные основания экономического поведения</p>	2			2	1, 2, 3, 4 5,6,7, 13, 18	12,5
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Тема. Экономическое поведение</p> <p>1. Понятие экономического поведения и экономического действия.</p> <p>2. Социальная и структурная укорененность экономического действия.</p> <p>3. Экономические мотивы. Роль социальных норм. Принуждение как источник хозяйственной мотивации.</p> <p>4. Понятие рационального действия.</p> <p>5. Культурные и властные основания экономического поведения</p>		2		4	1, 2, 3, 4 5,6,7, 13, 18	

4	Тема. Рынок каф форма хозяйств 1. Рынок и его элементы. 2. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. 3. Подходы к пониманию рынка: сетевой, неинституциональный, социокультурный и др	2			4	2,3,4,5,6, 7,10, 13, 14, 18	12,5
	КСР: Тема. Рынок каф форма хозяйств 1. Рынок и его элементы. 2. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства. 3. Подходы к пониманию рынка: сетевой, неинституциональный, социокультурный и др			2	4	2,3,4,5,6, 7,10, 13, 14, 18	
5	Тема. Государственное регулирование экономики 1. Роль государства в экономике. 2. Модели взаимодействия государства и рынка. 3. Концепции государства благосостояния. 4. Основные функции современного государства.	2			4	1, 2,3,4,5,6, 7,13, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. Государственное регулирование экономики 1. Роль государства в экономике. 2. Модели взаимодействия государства и рынка. 3. Концепции государства благосостояния. 4. Основные функции современного государства.		2		4	1, 2,3,4,5,6, 7,13, 18	
6	Тема. Неформальная экономика 1. Неформальная экономика как сектор хозяйства. 2. Разновидности неформальной экономики: скрытая и неучтенная; социальная и домохозяйственная экономика; теневая и криминальная; фиктивная. 3. Факторы развития неформальной экономики. 4. Правила неформальной экономики.	2			4	2,3,4,5,6, 7,10, 13, 14, 18	12,5
	КСР: Тема. Неформальная экономика 1. Неформальная экономика как сектор хозяйства. 2. Разновидности неформальной экономики: скрытая и неучтенная; социальная и домохозяйственная экономика; теневая и криминальная; фиктивная. 3. Факторы развития неформальной экономики. 4. Правила неформальной экономики.			2	4	1,3,4,5,6, 7, 13, 19, 18	
7	Тема. Социология занятости 1. Понятие занятости. 2. Рынок труда, его неоднородность. 3. Социальные механизмы трудового найма и заполнения рабочих мест. 4. Безработица.	2			4	1,3,4,5,6, 7, 13, 19, 18	12,5

	Практическое занятие: Тема Социология домашнего хозяйства 1. Домашний труд и домашнее хозяйство: понятия. 2. Способы измерения домашнего труда. 3. Субстантивная экономика. 4. Семейная экономика. 5. Гендерная экономика. 6. Моральная экономика		2		4	1,3,4,5,6,7, 13, 19, 18	
8	Тема. Социология потребления 1. Понятие потребления, теории потребления. 2. Социальная стратификация и потребление. 3. Демонстративное потребление. Общество потребления	2			4	2, 3, 4,5,6,7, 11,2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	12,5
	КСР: Тема Социология денег 1. Деньги как объект социологии. 2. Деньги как социальное отношение. Множественность денег. 3. Денежное поведение и денежные типы личности. 4. Социология сбережений населения			2	4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	
9	Тема. Тема. Социология хозяйственного развития 1. Социологический подход к истории хозяйства. 2. Прогресс и стадийность в социально-экономическом развитии. 3. Формационный подход. 4. Различия в понимании постиндустриализма. 5. Теории модернизации. 6. Теории конвергенции. 7. Варианты цивилизационного подхода. 8. Параллельное развитие хозяйственных укладов.	2			4	1, 2,3,5, 6,7,9, 10, 13, 14, 18	12,5
	Практическое занятие: Тема. М. Фуко: археология и генеалогия социального знания 1. Влияние идей К. Маркса, Ф. Ницше и З. Фрейда на творчество М. Фуко. 2. Три периода мысли М. Фуко: «археологический», «генеалогический» и «период эстетик существования». 3. Исследование бессознательного различных исторических эпох. Вопрос о субъекте (авторе). 4. Дискурс. Дискурсивные практики. 5. Генеалогия как метод исследования практик дискурса. 6. Исследование социальных представлений о безумии и отношения к безумцам («История безумия в классическую эпоху») 7. Анализ трансформации форм и способов мышления в работе «Слова и ве-		2		4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	

	<p>щи». «Археология знания».</p> <p>8. Три эпистемы мышления. Причины смены эпистем.</p> <p>9. Изучение систем наказания в работе «Надзирать и наказывать». Паноптизм современной системы наказания.</p>						
10	<p>Тема. Культурные и властные основания экономического действия</p> <p>1. Основы хозяйственной мотивации. Различия понятий «мотив», «стимул», «принуждение».</p> <p>2. Формы принуждений (внеэкономическое, экономическое, технологические, идеологическое).</p> <p>3. Источники хозяйственной мотивации (интерес, социальные нормы и принуждение). Формы капиталов. Инкорпорированное, институционализированное и объективированное состояния капиталов. Конвертация капиталов.</p> <p>4. Социокультурный подход.</p> <p>5. Понятие экономической культуры. Нормативные аспекты экономической культуры: хозяйственная роль, социальные нормы, социализация и санкции, конвенции и институты.</p> <p>6. Культурная укорененность экономического действия. Роль культуры в экономической теории и экономической социологии. Экономическая теория как элемент хозяйственной культуры</p>	2			4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16,17, 18	12,5
	<p>КСР: Культурные и властные основания экономического действия</p> <p>1. Основы хозяйственной мотивации. Различия понятий «мотив», «стимул», «принуждение».</p> <p>2. Формы принуждений (внеэкономическое, экономическое, технологические, идеологическое).</p> <p>3. Источники хозяйственной мотивации (интерес, социальные нормы и принуждение). Формы капиталов. Инкорпорированное, институционализированное и объективированное состояния капиталов. Конвертация капиталов.</p> <p>4. Социокультурный подход.</p> <p>5. Понятие экономической культуры. Нормативные аспекты экономической культуры: хозяйственная роль, социальные нормы, социализация и санкции, конвенции и институты.</p> <p>6. Культурная укорененность экономического действия. Роль культуры в экономической теории и экономической социологии. Экономическая теория как элемент хозяйственной культуры</p>			2	4	2, 3,4 5, 8, 9, 10, 11, 14, 15,16, 17, 18	
	Итого по семестру: 144 ч.– 4 з.ед.	20 ч.	10 ч.	10 ч.	50+54 ч		200

	Лекций – 20 ч. Практических занятий – 10 ч. КРС – 10 ч. СР – 50 ч. Контроль – 54 ч.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Формы контроля и критерии начисления баллов

Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **экзамен** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положений высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 3-х курсов**:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля экзамен.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание и организация самостоятельной работы студентов.

4.1. Распределение времени и объема самостоятельной работы.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	<i>Основные этапы взаимодействия экономической теории и экономической социологии</i>	Конспект	Обсуждение
2.	14	<i>Особенности неоклассического этапа в экономической социологии. Методологические основания «экономического империализма». Основные новейшие подходы в экономической социологии. Институционализация экономической социологии в 1980-90-е годы. Основные работы последнего десятилетия институционализировали современную экономическую социологию</i>	Конспект презентация	Обсуждение
3.	14	<i>Методы сбора данных в экономической теории и экономической социологии. Аксиомы экономической социологии. Специфика постановки экономико-социологических задач</i>	Конспект сообщение	Обсуждение
4.	8	<i>Рынок и его элементы. Рынок как историческая форма интеграции хозяйства</i>	Доклад презентация	Выступление и обсуждение
5.	14	<i>Роль государства в экономике. Модели взаимодействия государства и рынка. Концепции государства благосостояния. Неформальная экономика как сектор хозяйства. Разновидности неформальной экономики. Факторы развития неформальной экономики.</i>	Реферат доклад	Выступление и обсуждение
6.	14	<i>Основные черты хозяйственной организации. Исторические формы хозяйственной организации. Традиционные и современные формы. Социологические модели хозяйственной организации</i>	Конспект	обсуждение
7.	10	<i>«Деньги как объект социологии. Деньги как социальное отношение. Множественность денег.</i>	Конспект Реферат доклад	Выступление и обсуждение
8.	10	<i>Понятие и уровни хозяйственных идеологий. Типы экономических идеологий: консерватизм, либерализм, демократизм, социализм.</i>	Конспект презентация	обсуждение
9.	10	<i>Социология истории экономики. Формационная модель хозяйства. Постиндустриальная модель хозяйства. Дезорганизованный капитализм.</i>	Конспект презентация	обсуждение
10.	6	<i>Модернизация и конвергенция. Теория глобализма. Хозяйственные уклады</i>	Конспект	обсуждение
	50+54 ч.			

4.2. В целях организации самостоятельной работы студентов разработаны учебно-методические пособия, обеспечивающие самостоятельную работу студента во внеаудиторное время. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и

обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий, решения тестовых заданий, написание рефератов и т.д.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме экзамена. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, тестовые задания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. *Верховин, В. И.* Экономическая социология [Текст]: монография / В.И. Верховин, В. И. Зубков. - М.: РУДН, 2002. - 459 с
2. *Зарубина, Н. Н.* Экономическая социология: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511037>
3. *Радаев, В.В.* Экономическая социология: учебное пособие / В.В. Радаев; Государственный университет Высшая школа экономики. - 2-е изд. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2005. - 603 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445614](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445614)
4. **Экономика и социология труда в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой.** — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511633>
5. **Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой.** — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513848>

5.2 Дополнительная литература:

7. *Воденко, К.В.* Экономическая социология: учебное пособие / К.В. Воденко. - РнД: Феникс, 2017. - 157 с.
8. *Касумов, Т.К.* Экономическая социология / Т.К. Касумов. - М.: Русайнс, 2016. - 256 с.
9. *Кравченко, А.И.* Экономическая социология (для бакалавров) / А.И. Кравченко. - М.: КноРус, 2011. - 64 с.
10. *Крюков, Р.В.* ВПС: Экономическая социология: Конспект лекций / Р.В. Крюков. - М.: Приор, 2006. - 208 с.
11. *Мерзаканов, С.А.* Экономическая социология: Учебное пособие / С.А. Мерзаканов. - РнД: Феникс, 2017. - 32 с.

12. *Ромашов, О.В.* Социология труда и экономическая социология / О.В. Ромашов. - М.: Гардарики, 2007. - 447 с.
13. *Рязанцев, А.П.* Экономическая социология. Региональный аспект / А.П. Рязанцев. - М.: Академический проспект, 2005. - 384 с.
14. *Самыгин, С.И.* Экономическая социология: учебное пособие / С.И. Самыгин. - РнД: Феникс, 2015. - 203 с.
15. *Силласте, Г.Г.* Экономическая социология: Учебное пособие / Г.Г. Силласте. - М.: Альфа-М, 2019. - 304 с.
16. *Халиков, М.С.* Социология экономической жизни (Экономическая социология): Учебно-методический комплекс для подготовки магистров / М.С. Халиков. - М.: РАГС, 2011. - 400 с.
17. *Халиков, М.С.* Экономическая социология региона / М.С. Халиков. - М.: Академический проспект, 2011. - 144 с
- 5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.
18. *Экономическая социология: Учебное пособие / Под ред. Самыгина С.И..* - РнД: Феникс, 2018. - 352 с.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Зарубежная социология XX века» направлена на формирование представления об основных понятиях, идеях и положениях зарубежной социологической теории в многообразии научных школ, направлений и подходов в логике исторического развития науки, а также освоение студентами навыков аналитического осмысления теорий в контексте потенциала и идейной преемственности классической социологии. Без изучения зарубежных социологических основ невозможно глубокое усвоение других областей социологического знания.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

Организация учебной деятельности, направленной на выполнение заданий для практической работы, осуществляется в соответствии со следующими принципами. Занятия проходят в двух видах:

1. Лекционные занятия, в рамках которых раскрывается суть основных социологических идей и концепций, проводится анализ социального пространства с точки зрения классических теорий.

2. Семинарские занятия, в рамках которых у студентов проверяются знания оригинальных источников, умение интерпретировать идеи мыслителей. Семинарские занятия проходят в виде индивидуального собеседования преподавателя и студента, а также коллективной дискуссии: основной доклад студента сопровождается комментариями оппонентов, затем коллективным обсуждением и завершается резюме преподавателя

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет «Истории и международных отношений» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра. Имеются необходимые технические средства (компьютер, проектор, доска) - аудитории № 512 факультета ИМО.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в традиционной (устной) форме.

Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Промежуточный контроль базируется на результатах текущего контроля знаний студентов по дисциплине проводится в виде выполнения аудиторной и домашних контрольных работ.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	

D	1	50-54	Неудовлетворительно
F_x	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.