


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Л.В. Саидова  
2024г.

« 1 » сентября



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексико –грамматические основы первого иностранного языка  
-(английский язык)**

**Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»**

**Форма подготовки очная**

**Профиль подготовки: Теория и методика преподавания  
иностранных языков (английский язык)**

**Уровень подготовки бакалавриат**

**ДУШАНБЕ 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 969


При разработке рабочей программы учитываются:

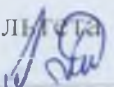
- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 1 от 28.08. 2024г.


Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков Протокол № 1 от 29.08. 2024 г

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков  
Протокол № 1 от 30.08. 2024

Заведующая кафедрой  к. ф. н., доцент Турсунова Ф.Р.

Заместитель председателя УМС факультета иностранных языков  преп. Азимова Г.Э.

Разработчик  ст. преп. Свирид О.В.

Разработчик от организации  Муродова Н.Т.  
Программный директор  
«ОО» Центр Развития Туризма

## Расписание занятий дисциплины

Ф. И. О. преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР)		
Свирид О.В. Турсунова Ф.Р.	Среда 12.40	Среда 14.10 Вторник 11.00	Вторник 11.00	РТСУ, Кафедра английской филологии. Новый корпус. 214 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Лексико-грамматические основы *первого иностранного языка***» (Б1.В.04) занимает одно из центральных мест во все цикле обучения студентов иностранному языку (английскому языку). Предмет «Лексико-грамматические основы» является составной частью комплексного курса английского языка. 2 курс представляет собой в значительной степени наиболее важный и ответственный этап в процессе обучения английскому языку. Обучение грамматики строится на основе умений и навыков, приобретенных студентами на 1 курсе и необходим, чтобы довести до автоматизма навыки грамматически правильной устной и письменной речи.

#### 1.1. Цель изучения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Лексико-грамматические основы» на 2 курсе – научить студентов грамматически правильной английской речи на основе изучения правил грамматики и развивать навыки и умения, отработав их до автоматизма и тем самым сделать речь более правильной, а также формировать грамматические навыки с учетом профессиональной направленности студентов.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

Исходя из вышеизложенной цели, в процессе изучения курса непосредственными учебными **задачами** являются:

\* Расширить приобретенные знания в области правильного грамматического оформления высказывания за счет глубокого изучения стилистических особенностей употребления грамматических норм в различных типах текста в разных ситуациях;

\* Выработать прочные навыки грамматически правильной речи;

\* Передать в устной речи определенные значения при помощи адекватных грамматических средств и спонтанный перевод с русского языка на базе грамматического материала курса;

\* Понимать изученные синтаксические структуры и адекватно интерпретировать их значение на родном или иностранном языке.

**1.3.** В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочного средства.
<b>ПК -2</b>	Способен осуществлять устный сопроводительный перевод с целью обеспечения межкультурной коммуникации.	<p><b>ИПК 2.1.</b> Понимает основы делового общения;</p> <p><b>ИПК 2.2.</b> Эффективно определяет алгоритм выполнения предпереводческого анализа;</p> <p><b>ИПК 2.3.</b> Использует ситуационные речевые клише с целью обеспечения межкультурной коммуникации;</p> <p><b>ИПК 2.5.</b> Использует принятые нормы поведения и национального этикета;</p> <p><b>ИПК 2.8.</b> Демонстрирует профессиональную этику переводчика.</p>	Письменная работа; Устный опрос; Контрольная работа:
<b>ПК -3</b>	Способен осуществлять межъязыковой письменный перевод с использованием	<p><b>ИПК 3.1.</b> Понимает алгоритм выполнения предпереводческого анализа исходного</p>	Письменная работа; Устный опрос; Контрольная

	имеющихся шаблонов.	текста; <b>ИПК 3.2.</b> Понимает особенности перевода официально-деловых документов; <b>ИПК 3.3.</b> Эффективно использует терминологию предметной области.	работа;
--	---------------------	---	---------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Лексико-грамматические основы первого иностранного языка» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.В.04). Преподавание практической грамматики базируется на знании теоретических основ современного языкознания. Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практический курс первого иностранного языка», «Лексикология первого иностранного языка». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла по выбору студента.

### 2.2.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Практическая фонетика 1 иностранного языка</i>	2	Б1. В. 02
2	<i>Практическая грамматика 1 иностранного языка</i>	1	Б1. В. 03
3.	<i>Лексикология 1 иностранного языка</i>	6,7	Б1.В. 07
4.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	1,2	Б1.О.16
5.	<i>Стилистика</i>	8	Б1. В.08
6.	<i>Практика устной и письменной речи первого иностранного языка</i>	4-8	Б1. О. 20

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единиц 171 час.

Из них:

#### 3-ий семестр

лекции – **16 час.**

практические занятия -**32 час.**

контрольная самостоятельная работа студента – **16 час.**

самостоятельная работа студента – **17 час.**

всего часов аудиторной нагрузки – **64 час.**

в том числе в интерактивной форме – **12 час.**

3-ий семестр – **экзамен.**

#### 4-ый семестр

лекции -**16 час.**

практические занятия -**16 час.**

контрольная самостоятельная работа студента -**16 час.**

самостоятельная работа студента -**42 час.**

всего часов аудиторной нагрузки -**48 час.**

в том числе в интерактивной форме -**8 час.**

4-ый семестр – **экзамен.**

#### 3.1 Структура и содержание практической части курса, КСР, критерии начисления баллов

*Таблица № 2.*

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
		Лекции	Практич. занятия	КСР	СРС	Литература	баллы
<b>3 семестр</b>							
1	Non-Finite forms of the verb. The Infinitive. Verb and noun characteristics of the Infinitive. The Infinitive without particle "to". Syntactic functions of the Infinitive.	2	2	2	1	О1,2,4 Д 2,5,6,11	12,5
2	The Infinitive. Syntactical functions		2		1	О 1,2,4 Д 2,5,6,11	12,5
3	Predicative constructions	2	2	2	1	О 1,2,4	12,5

	with the infinitive. The Objective -with-the Infinitive construction					Д 2,5,6, 11	
4	The Subjective Infinitive construction		2		1	О 1,2,4 Д 2,5,6, 11	12,5
5	The For-to-Infinitive construction Mixed bag	2	2	2	1	О 1,2,4, Д 2,5,6, 11	12,5
6	The Gerund General characteristics of the Gerund. The use of the Gerund		2		1	О 1,2,4 Д 2,5,6, 11	12,5
7	The Predicative constructions with the gerund. The Gerund and the Infinitive compared. The functions of the Gerund. The Gerund and the \Verbal noun compared.	2	2	2	1	О 1,2,4 Д 2,5,6, 11	12,5
8	The Participle. Participle I. The grammatical categories of Participle I. Syntactical functions of Participle I.		2		1	О 1,2,4, Д 2,5,6, 11	12,5
9	Participle II. General characteristics of Participle II. The functions of Participle II.	2	2	2	1	О 1,2,4 Д 2,5,6, 11	12,5
10	The Predicative constructions with Participle. The Objective Participial construction. The Subjective Participial construction.		2		1	О 1,2,4 Д 2,5,6, 11	12,5
11	The Nominative Absolute Participial construction. The Prepositional Absolute Participial Construction.	2	2	2	1	О 1,2,4 Д 256 11	12,5
12	The Nominative absolute construction. The Prepositional absolute construction (without		.2		1		12,5

	Participle.						
13	The Gerund and the Participle compared. Mixed bag.	2	2	2	1	О 1,2,4 Д 2,5,6, 11	12,5
14	Modal verbs : can (could); may (might). Can, may compared. Modal phrase be able to		2		1	О 1,2,5 Д 1,2,5,6, 10,11	12,5
15	Modal verbs must, should, ought to.	2	2	2	1	О 1,2,5 Д 1,2,5, 6, 10,11	12,5
16	Modal phrases have to, have got, be to,		2		2	О 1,2,5 Д 1.2.5. 6.10,11	12,5
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>17</b>		<b>200</b>

4 семестр							
1	Modal verbs: will, would, dare, need	2		2	2	О1,2,5 Д 1,2,5, 6,10,11	12,5
2	Modal verbs. Mixed bag.		2		2	О 1,2,5 Д 1,2, 5,6,10,11	12,5
3	Subjunctive Mood. General characteristics. Types of Subjunctive Mood.	2		2	2	О 1,2,3 Д 5,6,10. 11	12,5
4	The use of Subjunctive Mood in simple sentences.		2		2	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
5	The use of Subjunctive I in complex sentences.	2		2	2	О 1,2,3 Д 5,6,10, 11	12,5
6	The use of the Suppositional mood in complex sentences		2		2	О 1,2,3 Д 5,6,10, 11	12,5
7	The use of Subjunctive I and the Suppositional mood in adverbial clauses of purpose and cause.	2		2	3	О 1,2,3 Д 5,6,10, 11	12,5
8	The use of the Suppositional mood in conditional clause.		2		3	О 1,2,3 Д 5,6,10, 11	12,5
9	The use of Subjunctive II in	2		2	3	О 1,2,3,	12,5



	simple sentences.					Д 5,6,10, 11	
10	The use of Subjunctive II in complex sentences		2		3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
11	The use of Subjunctive II in object clause - “wish-clause”	2		2	3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
12	The use of the Conditional mood in simple sentences		2		3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
13	The use of Subjunctive II and the Conditional mood in adverbial clauses.	2		2	3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
14	Types of conditional sentences.		2		3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
15	The use of Subjunctive Mood in conditional clauses.	2		2	3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
16	Mixed bag.		2		3	О 1,2,3, Д 5,6,10, 11	12,5
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>		<b>200</b>

### ***3.2 Структура и содержание практической части курса.***

#### **1.The Infinitive (6ч.+10ч.+6ч.КСР+5ч.СРС)**

- \* The Infinitive. Tense and voice distinctions. Nominal and verb characteristics;
- \* The Use of the Infinitive without Particle “to”;
- \* The functions of the Infinitive;
- \* The Objective -with-the-Infinitive Construction;
- \* The Subjective Infinitive Construction;
- \* For-to-Infinitive Construction.

#### **Литература:**

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. -М.: Айрис Пресс, 2018.- 319с. стр. 184-194.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises.-СПб., 2018. -214с Exercises 1-16 pp. 126-140
3. Свирид О.В. Non-Finite Forms of the verb. – Душанбе, РТСУ, 2022. – 109с. Exercises 1-40 pp.5-39.

## **2. The Gerund (2ч.+4ч.+2ч.КСР+2ч.СРС)**

- \* The Gerund. Double nature of the Gerund;
- \* Tense and voice distinctions;
- \* The use of the Gerund;
- \* The functions of the Gerund;
- \* The Predicative Construction with the Gerund;
- \* The Gerund and the Infinitive;
- \* The Gerund and the Verbal Noun.

### **Литература:**

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. -М.: Айрис Пресс, 2018. – 319с. стр.170-184.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. -СПб., 2018. -214с. Exercises 1-16 pp. 140-125.
- 3.Свирид О.В. Non-Finite Forms of the verb. – Душанбе, РТСУ, 2022.-109с. Exercises 41-73 pp.40-70.

## **3.The Participle (6ч.+10ч.+6ч.КСР+6ч.СРС)**

- \* The Participle. Double nature of the Participle;
- \* Tense and voice distinctions;
- \* The functions of Participle I;
  
- \*The functions of Participle II;
- \* The Objective Participial Constructions;
- \* The Subjective Participial Construction;
- \* The Nominative Absolute Participial Construction;
- \* The Prepositional Participial Construction;
- \*The Nominative Absolute Construction;
- \* The Prepositional Absolute Construction.

### **Литература:**

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс, 2018. – 319с. стр. 154-170.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises. -СПб., 2018. -214с Exercises 74-111 pp.71-106.
- Свирид О.В. Non-Finite Forms of the Verb. –Душанбе, РТСУ, 2022. – 109с. Exercises 1-16 pp.114-125.

## **4.Modal verbs. (4ч.+8ч.+4ч.КСР+8ч.СРС)**

- \* can (could);
- \* may (might);
- \* must, should, ought to;
- \* have to, have got to;
- \* be to;

- \* will, would:
- \* shall, should:
- \* dare, need.

### Литература:

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английский языка. – М., Айрис Пресс, 2018.- 319с. стр. 117-133.
- 2.Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises -СПб., 2018.-214с.
- 3.Свирид О.В. Modal verbs -Душанбе, 2024.-50с. Exercises 1-81, pp. 5-50.

### 5.Subjunctive Mood (14ч.+14ч.+14ч.КСР+38ч.СРС)

- \* Mood. General characteristics;
- \* Types of Subjunctive Mood;
- \* The use of Subjunctive Mood in simple sentences;
- \* The use of Subjunctive Mood in complex sentences;
- \* Types of Conditional sentences;
- \* The use of Conditional Mood in adverbial clauses

### Литература:

- 1.Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка.-М., Айрис Пресс, 2018. -134-152с.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises-СПб. 2018.-214с. Exercises 1016 pp. 92-110.
- 3.Свирид О.В. Сослагательное наклонение. -Душанбе, РТСУ, 2021.-95с.

### Форма контроля и критерии начисления баллов.

Таблица 4

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе. Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8					-	12,5

<b>Первый рубежный контроль</b>							
<b>9</b>	2,5	4	2,5	2,5		-	<b>12,5</b>
<b>10</b>	2,5	4	2,5	2,5		-	<b>12,5</b>
<b>11</b>	2,5	4	2,5	<b>2,5</b>		-	<b>12,5</b>
<b>12</b>	2,5	4	2,5	<b>2,5</b>		-	<b>12,5</b>
<b>13</b>	2,5	4	2,5	<b>2,5</b>		-	<b>12,5</b>
<b>14</b>	2,5	4	2,5	<b>2,5</b>		-	<b>12,5</b>
<b>15</b>	2,5	4	2,5	<b>2,5</b>		-	<b>12,5</b>
<b>16</b> <b>Второй рубежный контроль</b>						-	<b>12,5</b>

**Итоговый контроль: экзамен**

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, выполнение домашних заданий, а также выполнение следующих видов СРС в объеме: за 3-ий семестр –17ч. и за 4 семестр -42ч.

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:**

**3-ий семестр- 17 часов.**

**Таблица № 5**

<b>№</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Наименование разделов и тем. Содержание.</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	6ч.	Non-Finite forms of the verb.	1.Выполнение упражнений в письменной форме; 2. Грамматический анализ английских предложений; 3. Морфологический разбор английских предложений.	Письменная работа.  Устный Опрос.

2	6ч.		1.Выполнение упражнений в письменной форме; 2. Морфологический разбор частей речи в предложении; 3.Синтаксический разбор предложения.	Письменная работа. Устный Опрос. Контрольная работа
3	5ч.		1.Выполнение упражнений в письменной форме; 2.Морфологический разбор английского предложения; 3. Синтаксический разбор английского предложения.	Упражнения письменно. Устный опрос.

#### 4 –ый семестр - 42часа.

Таблица № 6

№	Объем самостоятельной работы в часах	Наименование разделов и тем. Содержание.	Форма и вид самостоятельной работы.	Форма контроля
1	10 ч.	Modal verbs.	1.Выполнение упражнений в письменной форме; 2.Морфологический анализ слов в предложении; 3.Синтаксический анализ английского предложения	Упражнения письменно. Контрольная работа
2	10 ч.	Modal verbs.	1.Выполнение Упражнений в письменной форме; 2.Употребление глаголов в правильной форме.	Упражнения письменно. Письменная работа.
3.	12ч.	Subjunctive Mood.	1.Выполнение упражнений в письменной форме; 2.Морфологический	Упражнения письменно. Контрольная работа.

			анализ слов в предложении; 3. Определение синтаксической функции слов в английском предложении.	
4.	10ч	Subjunctive Mood.	1.Выполнение упражнений в письменной форме; 2.Морфологический анализ слов в предложении; 3. Определение синтаксической функции слов в английском предложении.	Упражнения письменно. Контрольная работа.

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению:**

##### **Самостоятельная работа студентов включает в себя:**

- подготовку к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины;
- выполнение индивидуальных заданий: подбор текстов и статей для дополнительного чтения;
- написание аннотаций по прочитанным текстам (внеаудиторное чтение), глоссариев на основе проработанных учебных материалов;
- подготовку ко всем видам контроля, в том числе к экзаменам и зачетам.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо сопоставить материал с трактовками, предлагаемыми в источниках в списке рекомендуемой литературы. В УМК представлены основные вопросы на английском языке, представляющие собой основное содержание изучаемой темы и план её изложения во время ответа на практическом занятии и на зачете. Поэтому задания, направленные на формирование грамматических навыков, и составляет основу СРС. В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно выполнять практические упражнения. Количество упражнений по каждой теме определяется как емкостью самой темы, так и трудностью её усвоения студентами. Виды упражнений определяются характером грамматического

материала, подлежащего тренировки. Большое значение придаётся упражнениям, содержащим примеры для анализа и употребления того или иного грамматического явления.

Упражнения на анализ дают преподавателю возможность проверить знания студентами грамматических правил и правильное их понимание. Эти упражнения создают хорошую основу для того, чтобы научить студентов логически формулировать мысли на английском языке. При выполнении упражнений на анализ создаются естественные условия для спонтанной речи, т.е. для развития навыков устной речи на занятиях по грамматике.

Для проверки правильности понимания того или иного правила рекомендуется переводить упражнения на русский язык, особенно в тех случаях, когда в русском языке существуют другие формы выражения мысли.

При возникновении затруднений в подготовке к занятиям рекомендуется обратиться к пособиям по практической грамматике английского языка.

#### **4.3. Требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по практической грамматике предъявляются следующие требования:

- Знания о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях;
- Способность правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами английского языка;
- Владение терминологическим аппаратом и методами исследования лингвистических наук;
- Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации на английском языке;
- Способность логически верно, аргументированно ясно строить устную и письменную речь в английском языке, в том числе, по профессиональной тематике.

Подробно характеристика заданий и требования к их выполнению представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

##### **Критерии оценки письменного перевода**

**Таблица №7**

Оценка (по 5-ти- бальной шкале)	Переведенный объем (в % от объема текста)	Максимально допустимое кол-во смысловых	Максимально допустимое кол-во случаев искажения
------------------------------------	---	--	--

		ошибок	информации
“Отлично”	90-100	1	1-2
“Хорошо”	75-89	2-3	3-5
“Удовлетворительно”	50-74	4-5	6-10
“Неудовлетворительно”	Менее 50	Более 5	Более 10

### Критерии оценки устной речи

**“Отлично”** – правильное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических, грамматических и стиливых средств соответствует уровню основного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении; освоенная информация по теме передана полностью.

**“Хорошо”** - правильное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических и грамматических средств соответствует уровню основного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, но допущены ошибки (не более 2 лексических, не более 3 грамматических); освоенная информация по теме передана достаточно полно.

**“Удовлетворительно”** - некорректное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических и грамматических средств соответствует уровню вводно-коррективного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, допущены ошибки (не более 4 лексических, не более 5 грамматических); освоенная информация по теме передана не достаточно полно.

**“Неудовлетворительно”**-некорректное фонетическое и интонационное оформление речи, выбор лексических и грамматических средств соответствует уровню вводно-коррективного курса изучения иностранного языка в высшем учебном заведении, но допущены ошибки (более 7 лексических, более 7 грамматических); освоенная информация по теме передана фрагментарно.

После сдачи зачета и экзамена успеваемость студента по дисциплине оценивается по балльно-рейтинговой системе.



## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Основная литература:

- 1 Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. – М.: Айрис Пресс, 2018.-3118с.
2. Каушанская В.Л. и др. English Grammar Exercises -СПб, 2018. – 214с.
3. Свирид О.В. Сослагательное наклонение.-Душанбе, РТСУ, 2021. – 95с.
4. Свирид О.В. Non-Finite Forms of the Verb - Душанбе, РТСУ, 2022. -109с.
5. Свирид О.В., Ибрагимова Н.М. Modal Verbs - Душанбе, РТСУ, 2024. – 50с.

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Гуревич В.В. Практическая грамматика английского языка. (Электронный ресурс): учебное пособие/ Гуревич В., - Москва: Из-во «Флинта», 2012. -216с. Режим доступа: [https:// lanbook.com/book/element/php](https://lanbook.com/book/element/php)
2. Грызулина А.П. Non-Finite forms of the verb. - М., 1982. -92с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб: Базис, Каро, 2019.- 720с.
4. Кобрин Н.А., Корнеева Е.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. -СПб: Союз, 1999. 495с.
5. Куряева Р.И. Английский язык . Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для академического бакалавриата / Р.И. Куряева 5-е изд., испр. и доп. -М.: из-во Юрайт. 2019. -361с. ISBN 978-5 9916 -8626 -6. Текст: электронный //ЭБС Юрайт (сайт)
6. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика. Учебник для ВУЗов/ Р.И.Куряева – 8-е изд., испр. и доп. – Москва, из-во Юрайт, 2023. -497с. Режим доступа: [https:// urait ru >index php> bcode](https://urait.ru/index.php?bcode)
7. Комаров А.С. Practical Grammar of English for students. Практическая грамматика английского языка для студентов. (Электронный ресурс): учебное пособие/ Комаров А.С. -М.: из-во «Флинта» 2012.- 248с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/element/php>

8. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. -2-е изд., испр. и доп. -Москва, Из-во Юрайт, 2019. – 213с. – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-09886. – Текст: электронный ЭБС Юрайт режим доступа: [https:// urait ru > anglisky -yasyk-grammatika - 491346](https://urait.ru/anglisky-yasyk-grammatika-491346)
9. Murphy R/ Essential Grammar in Use? Cambridge University Press, 2007.
10. Резник Р.В. и др. Практическая грамматика английского языка: учебник/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина, Т.Н. Казарицкая. -3-е изд., испр. -М.: «Флинта»: Наука,1998. -688с.
11. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. – М., Айрис Пресс, 2008. -375.
12. Утевская Н.Л. English Grammar Book – СПб.: «Антология», 2014. – 478с.

### **5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронно – библиотечная система “Лань” – [http.// www.c.lanbook.com](http://www.c.lanbook.com).
2. [https: // www/urait /ru//bcode](https://www.urait.ru/bcode)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

- \* Ознакомьтесь с учебной программой по дисциплине «Лексико-грамматические основы» , с разделами и тематикой практических занятий А также с формами текущего контроля и СРС;
- \* Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы и списком, предлагаемых Интернет – ресурсов;
- \* Составьте тематику дисциплины и предлагаемый список литературы и Интернет -ресурсов, и дополните его, проведя поиск и подбор первоисточников самостоятельно;
- \* Организуйте самостоятельную работу в соответствии с графиком СРС, соблюдайте контрольные сроки подготовки к практическим занятиям и контроля СРС;
- \* Составьте методическое портфолио по темам учебной дисциплины, накапливая необходимую основную и дополнительную информацию и материалы;

- \* Составьте портфолио учебных достижений, отражающих вашу успешность и участие в формах текущего контроля СРС;
- \* Обращайте внимание на вопросы в пределах пройденных тем, изучите и дайте развернутые ответы, подкрепляя своими примерами свою позицию;
- \* Творчески подходите к индивидуальным заданиям, старайтесь отразить свои интересы, способности, предпочтения в устной или письменной форме;
- \* Критически оценивайте свои достижения и достижения других обучающихся.

## **6.1. Рекомендации по работе с литературой**

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Каушанская В.Л., Ковнер Л.Р., Кожевникова О.Н., Прокофьева Е.В., Райнес З.М., Сквирская С.Е., Цырлина Ф.Я. Грамматика английского языка.- М.: Айрис Пресс, 2018. 319с.
2. Свирид О.В. Сослагательное наклонение -Душанбе, РТСУ, 2021. 95с.
3. Свирид О.В. Non-Finite Forms of the Verb -Душанбе, РТСУ, 2022.-109с.
4. Свирид О. В., Ибрагимова Н.М. Modal Verbs – Душанбе, РТСУ, 2024. 50с.

Цель предлагаемых учебников – ознакомить изучающих английский язык с системой грамматических правил, чтобы способствовать улучшению навыков правильной устной и письменной речи.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе; а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) специализированные компьютерные программы.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные

пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечиваются:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**8.1.** В течение семестра, в соответствии с рабочим планом, выполняются следующие виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля, оценки остаточных знаний по дисциплине.

Текущий контроль, прием отработок, самостоятельное выполнение как устных, так и письменных заданий с употреблением грамматических структур английского языка обеспечивает закрепление грамматического материала.

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине;
- Контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине;
- Контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине.

**Итоговый контроль:** для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены: экзамены в 3-ем и 4 -ом семестрах. Экзамены проводятся в устной форме, в ходе которых проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению данной дисциплины, выявляется уровень сформированности грамматических навыков.

## 8.2. Виды активных методов и форм обучения.

**Формы** – практические аудиторные занятия; текущая самостоятельная работа по выполнению устных и письменных заданий.

**Методы** – выполнение различного рода упражнений, анализ предложений, составление диалогов, ситуаций на закрепление того или иного грамматического материала. Промежуточная аттестация осуществляется в виде контрольной работы и устного опроса.

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

таблица № 8

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	отлично
A-	9	90-94	//-//-//-//
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	//-//-//-//
B-	6	75-79	//-//-//-//
C+	5	70-74	удовлетворительно
C	4	65-69	//-//-//-//
C-	3	60-64	//-//-//-//
D+	2	55-59	//-//-//-//
D	1	50-54	//-//-//-//
Fx	0	45-49	неудовлетворительно
F	0	0-44	//-//-//-//

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.