

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики  
к.ю.н., доцент Шукурова П.А.  
«*20*» *06* 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Прокурорский надзор»  
направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль - «Уголовно-правовой»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Прокурорский надзор»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства Вид
1	<b>Сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорского надзора</b>	<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>ИОК-7.1.</b> принципы самоорганизации и самообразования	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2	<b>Создание и развитие органов прокуратуры</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ИОК-7.2.</b> использовать альтернативные источники информации для повышения своей профессиональной компетентности	20	Эссе
3	<b>Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ИОК-7.3</b> навыками самоконтроля и самоорганизации, навыками использования информации для самообразования	20	Кейс-задание
4	<b>Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры</b>	<b>ОПК-3</b> способностью работать на благо общества и государства	<b>ИОПК3.1.</b> основные нормативно-правовые акты, основные принципы гражданского общества, основные этические понятия и категории	20	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
5	<b>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ИОПК3.2.</b> вести профессиональную деятельность в соответствии с нормами этики и профессионализма	20	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
6	<b>Прокурорский надзор за исполнением законов</b>	<b>ОПК-3</b>	<b>ИОПК3.3.</b> навыками сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	10	Эссе
7	<b>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</b>	<b>ПК-5</b> способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ИПК-5.1.</b> нормативные правовые акты	10	Кейс-задание
8	<b>Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно - розыскной деятельности</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ИПК-5.2.</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	20	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

9	<b>Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ИПК-5.3.</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
10	<b>Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания и заключенных под стражу</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ИПК-9.1.</b> основные должностные обязанности, закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения	10	Эссе
11.	<b>Участие прокурора в рассмотрении дел судами</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ИПК-9.2.</b> реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, обеспечения безопасности личности, общества, государства	10	Кейс-задание
12.	<b>Международно- правовое сотрудничество прокуратуры РФ и РТ</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ИПК-9.3.</b> приемами анализа и оценки юридически-значимой информации с целью предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	10	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
Всего:		170			

# МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет  
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ**  
по дисциплине «Прокурорский надзор»  
для направления подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»  
форма обучения: очная / 2-е образование

ТЕСТЫ рассмотрены и  
одобрены на заседании  
кафедры «\_\_\_» июня 2024 г.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шукурова Н.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
Хамроев Ш.С.

Составитель: \_\_\_\_\_ Назарзода Р.Г.

**Российско-Таджикский (славянский) Университет**  
**Экзаменационный билет по дисциплине «Прокурорский надзор»**  
**№1**

1. Какую роль играет координационный совет органов прокуратуры в предупреждении преступлений.
2. На каких организационных элементах базируется деятельность органов прокуратуры.
3. **Задача:** При проведении инициативной проверки, прокурор района И.Сомони Шодиев А. установил, что директор завода «Таджик текстиль маш» Набиев Ф. своим приказом продлил рабочий день на один час, за нарушение которого предусмотрено увольнение.

**Задание:** Разъясните действия прокурора по реагированию на данное нарушение закона.

Утверждено на заседании кафедры  
уголовного процесса и криминалистики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024

Зав. кафедрой к. ю. н. доцент

**Российско-Таджикский (славянский) Университет**  
**Экзаменационный билет по дисциплине «Прокурорский надзор»**  
**№2**

1. Порядок приема граждан в органах прокуратуры и его роль в укреплении законности и его правовое регулирование.
2. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившим с обвинительным заключением.
3. **Задача:** С заявлением в органы прокуратуры обратился гражданин Саидов Д., работающий барменом в баре «Согдиана» о том, что сотрудники уголовного розыска установили за ним оперативное наблюдение.

**Задание:** Дайте характеристику действиям прокурора на основании закона РТ «Об ОРД».

Утверждено на заседании кафедры  
уголовного процесса и криминалистики  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024

Зав. кафедрой к. ю. н. доцент

Шукурова Н.А.

**Российско-Таджикский (славянский) Университет**  
**Экзаменационный билет по дисциплине «Прокурорский надзор»**  
**№3**

1. Как реагирует прокурор на задержание лиц в СИЗО без основания.
2. Какие условия дают основания прокурору осуществлять надзор за ОРД.
3. **Задача:** Прокурор района И. Сомони Захибов Д., обобщая практику деятельности прокуроров района по осуществлению надзора, установил, что она осуществляется неэффективно и очень много жалоб со стороны граждан.

**Задание:** Какие меры должен принять прокурор по совершенствованию прокурорского надзора в районе.

**Утверждено на заседании кафедры**  
**уголовного процесса и криминалистики**  
**Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024**

Зав. кафедрой к.ю.н. доцент

Шукурова Н.А.

\*полная версия билетов находится на электронном носителе

Составитель \_\_\_\_\_ Кошечев В.Ю.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: <b>Знать:</b> профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. <b>Уметь:</b> добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. <b>Владеть:</b> навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**КЕЙС-ЗАДАЧИ**

**по дисциплине  
«Прокурорский надзор»**

**Задача:** При проведении инициативной проверки, прокурор района И.Сомони Шодиев А. установил, что директор завода «Таджик текстиль марш» Набиев Ф. своим приказом продлил рабочий день на один час, за нарушение которого предусмотрено увольнение.

**Задание:** Разъясните действия прокурора по реагированию на данное нарушение закона.

**Задача:** С заявлением в органы прокуратуры обратился гражданин Саидов Д., работающий барменом в баре «Согдиана» о том, что сотрудники уголовного розыска установили за ним оперативное наблюдение.

**Задание:** Дайте характеристику действиям прокурора на основании закона РТ «Об ОРД».

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Захибов Д., обобщая практику деятельности прокуроров района по осуществлению надзора, установил, что она осуществляется неэффективно и очень много жалоб со стороны граждан.

**Задание:** Какие меры должен принять прокурор по совершенствованию прокурорского надзора в районе.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Сафаров Н.затребовал из ОВД того же района оперативные материалы в отношении подозреваемого в совершении разбойного нападения на гражданку Азамову М., в результате чего похищены: кулон, серьги, кольца, мобильный телефон и деньги в сумме две с половиной тысячи сомони.

**Задание:** Дайте характеристику предмету прокурорского надзора в ОРД и порядок его осуществления.

**Задача:** Генеральный прокурор РТ решил проверить профессиональную пригодность прокуроров районов, на действия которых поступили многочисленные жалобы и сообщения от граждан государства об их неправомерных действиях.

**Задание:** Определите, какое мероприятие необходимо провести для установления профессиональной пригодности.

**Задача:** В прокуратуру района Шохмансур одновременно обратились: гражданин Бабаев С. на действия участкового инспектора милиции о неправомерном его поведении при разборе семейного скандала, поступила информация из Аппарата Президента РТ на работу транспортного кооператива «Пассажир» и от военнослужащего Душанбинского Гарнизона на паспортно-визовую службу ОВД.

**Задание:** Разъясните в какой последовательности рассматриваются данные обращения.

**Задача:** Находящееся на рассмотрении у прокурора заявление родительского комитета школы № 25 на незаконные действия директора школы Замировой О. А. требует дополнительной проверки.

**Задание:** Разъясните порядок разрешения обращения граждан в органы прокуратуры на основании Закона РТ «Об обращениях физических и юридических лиц».

**Задача:** Каким сотрудником органов прокуратуры устанавливаются дополнительные полномочия при осуществлении прокурорского надзора, кем и в чем они выражаются.

**Задание:** Дайте характеристику данного положения на основании законодательных актов.

**Задача:** Прокурор города Душанбе решил организовать координационный совет правоохранительных органов по борьбе с преступностью т.к. за последнее время наблюдается рост преступности в г. Душанбе, о чем свидетельствуют статистические данные УВД.

**Задание:** Разъясните порядок формирования Координационного Совета и перечислите его состав.

**Задача:** На заседании Коллегии Генеральной прокуратуры РТ, по итогам девяти месяцев было отмечено ослабление работы прокуратуры по основным направлениям их деятельности, на что указал Президент РТ в своем выступлении и потребовал наметить конкретные меры по повышению прокурорского

надзора в республике.

**Задание:** Определите, как и каким образом будет реализоваться данное поручение Президента.

**Задача:** Родители несовершеннолетнего Максимова Игоря обратились в прокуратуру района Шохмансур с заявлением о том, что их незаконно лишили родительских прав.

**Задание:** Каков порядок реагирования прокурора на данное заявление.

**Задача:** Прокурор Саидов Д., в ходе осуществления прокурорского надзора установил, что следователь ОВД района И. Сомони Курбонов С. не правильно квалифицировал деяния по ст.104 УК РТ.

**Задание:** Объясните, каков порядок исправления ошибок, допущенных следователем, прокурором.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Якубов С., в ходе общего надзора за соблюдением законов в сфере образования установил, что студенты Уразов Д. и Самиев А. необоснованно переведены на 3 курс юридического факультета из Института Искусства.

**Задание:** Объясните каков порядок решения данного вопроса и какое законодательство нарушено.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони затребовал материалы уголовных дел из ОВД района И. Сомони, оставшихся нераскрытыми за текущей год, по трем из которых подозреваемые судом района считались умершими.

**Задание:** Объясните действие прокурора и какое решение он должен принять в данной ситуации.

**Задача:** Какие принципы легли в основу уголовного судопроизводства, играющие важную роль в надзорной деятельности органов прокуратуры в период формирования демократического правового государства и осуществление реформенных процессов системы правоохранения.

**Задание:** Назовите принципы и дайте им характеристику.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони поручил своему помощнику осуществлять надзор за осуществлением ОРД инспекторами уголовного розыска ОВД района.

**Задание:** Какой порядок допуска сотрудников прокуратуры по надзору ОРД.

**Задача:** Следователь по особо важным делам ОВД района И. Сомони Кодыров Д. для получения существенной доказательственной информации по уголовному делу решил провести проверку показаний на месте.

**Задание:** Прокурор района, узнав о проведении данного следственного действия волевым решением запретил следователю проводить его.

**Задача:** Не смотря на неоднократные предупреждения со стороны прокуратуры района И. Сомони следователям ОВД о недопущении применения допросов к задержанным и арестованным в ночное время, следователи продолжают нарушать.

**Задание:** Объясните формы и методы реагирования прокурора на действия следователей ОВД.

**Задача:** Следователь ОВД района И. Сомони, старший лейтенант милиции Гадоев Ш. возбудил уголовное дело по факту убийства гражданином Бодоровым С. своей жены, которая часто изменяла ему и устраивала скандалы по поводу бесплодности мужа.

**Задание:** Объясните порядок и правила контроля органов прокуратуры за ходом возбуждения уголовных дел.

**Задача:** Прокурор территориальной прокуратуры г. Душанбе, Советник юстиции Азизов С., проверив законность издаваемых актов начальником Управления пассажирской перевозки Нурува Д., установил, что решения о повышении тарифов на стоимость железнодорожных Тестов не отвечают требованиям закона.

**Задание:** Объясните правомерность действий прокурора и каким документом он должен оформить данное нарушение.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Акбаров С., в ходе проверки режима содержания заключенных в колонии №1 общего режима установил, что осужденный Хакимов Д. отказался от вакцинации против простудных заболеваний, что ему было сделано насильно.

**Задание:** Определите, законны ли действия администрации колонии и входит ли данное положение в предмет прокурорского надзора.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Сабилов А., участвующий на заседании



сессии Хукумата г. Душанбе по вопросам определения тарифов для проезда общественным транспортом, предложил сессии определить сумму штрафа за безТестный проезд до трех минимальных заработных плат.

**Задание:** Определите, правомочен ли прокурор на такие действия.

**Задача:** Координационный Совет Генеральной Прокуратуры РТ на своем заседании выразил недоверие Министру Внутренних Дел по поводу неэффективного выполнения функциональных обязанностей в соответствии с «Положением о милиции».

**Задание:** Определите, правомерно ли указание прокурора.

**Задача:** Во время проверки в ходе надзора, прокуратура района И. Сомони установила, что гражданин Халимов Д. содержится без санкции судебных органов и предъявления ему обвинения в следственном изоляторе следователем ОВД Джалиловым.

**Задание:** Разъясните действия прокурора в данной ситуации.

**Задача:** При проверке помещения дежурной части ОВД района Исмоили Сомони прокурор района Саидов Д., в ящике стола помощника дежурного лейтенанта милиции Курбонова С. Обнаружили два незарегистрированных заявления граждан, о совершение преступления кражи личного имущества из квартиры.

**Задание:** Дайте характеристику действиям прокурора по разрешению данного факта.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони, советник юстиции Шарипов Н. в ходе проверки законности обоснованности содержания подследственных в СИЗО №1 г. Душанбе, установил, что подозреваемый Саидов Г. в совершении квартирной кражи в СИЗО находится более месяца, однако обвинения ему еще не предъявлены.

**Задание:** Разъясните полномочия и предмет общего надзора прокуратуры за соблюдением органами и учреждениями исполнения наказания ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления».

**Задача:** Кандидат для назначения на должность прокурора Султонов К. отказался от прохождения процедуры оформления материалов для допуска к сведениям, составляющих государственную тайну для надзора за осуществлением ОРД.

**Задание:** Разъясните смысл ст. 16 Конституционного Закона РТ «Об органах прокуратуры РТ», требования, предъявляемые лицам, назначаемые на должность прокуроров и следователей.

**Задача:** Государственный обвинитель, участвующий в рассмотрении уголовного дела в суде об изнасиловании гражданки Ахмедовой С. не согласен с вынесенным приговором подсудимому Сафарову Д.

**Задание:** Разъясните предел участие прокурора в рассмотрении судами кассационных жалоб.

**Задача:** Прокурор района Шохмансур, Советник юстиции Кадыров А., в ходе проверки материалов уголовного дела по факту кражи крупной суммы из квартиры Саидовой Р., расследовавших следователем ОВД того же района Мусоевым Д., дал ему указание провести следственное действие проверки показаний на месте и психиатрическую экспертизу потерпевшей.

**Задание:** Правомочны ли действия прокурора в данной ситуации, какова форма реагирования следователем.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони, Советник юстиции третьего класса Шарипов Н., участвующий в судебном следствии по уголовному делу об убийстве, попал в больницу с диагнозом инфаркт миокарда и находится в бессознательном состоянии.

**Задание:** Разъясните действия суда и примите решение в данной ситуации.

**Задача:** В прокуратуру района И.Сомони обратился с заявлением гражданин Сабиров Н. о том, что директор строительной фирмы «Бинокор» Хасанов Г. за прогул на работу уволил его, неоднократные попытки восстановиться успехов не имели, прошло уже более трех месяцев.

**Задание:** Разъясните полномочия прокурора по защите прав и свобод граждан и их восстановления.

**Задача:** Прокурор Военного Гарнизона города Душанбе, подполковник Иванов А.М. стал свидетелем ДТП на улице А. Дониш, где по своей вине пострадал пешеход с переломом ноги, помогал дознавателям ГАИ в оформлении материалов аварии.

**Задание:** Правомерно ли действия Военного прокурора и какого формы взаимодействия между правоохранительными структурами и Военного Гарнизона.

**Задача:** С заявлением в Прокуратуру обратился предприниматель Сухов А.Н., занимающийся

изготовлением кирпичей для строительства о том, что Горсвет отключил электроснабжение якобы за систематическую неуплату, хотя у него имеются все квитанции об уплате счета.

**Задание:** Разъясните действия прокурора по разрешению данного заявления.

**Задача:** Прокурор района Шохмансур Самадов М. решил проверить законность и обоснованность рассмотрение судом района дела об административных правонарушениях, возбужденные на основании КОАП РТ.

**Задание:** Разъясните особенности участия прокурора в рассмотрении дела судами данной категории.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Гадоев Д. по своей инициативе запретил выход пассажирского транспорта из АТП «Кайхон», что нарушил график пассажирооборота в районе.

**Задание:** Обосновано ли решение и действия прокурора, входит ли это в предмет прокурорского надзора.

**Задача:** Прокурор района И. Сомони Шеров А., проверив законность и обоснованность приема, регистрации и разрешения заявлений и жалоб граждан о преступлениях в дежурной части ОВД района, обнаружил в ящике стола дежурного несколько заявлений о просроченных сроках регистрации.

**Задание:** На основании каких документов прокурор решит указанную проблему.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи обосновано правовыми нормами. Студент использовал значительный объем учебной и научной литературы, текст первоисточника. Зачёт выставляется также в том случае, если задача решена полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение задач выполнено неверно. Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.

Составитель \_\_\_\_\_ Насков Д.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. История возникновения и развития доказательственной теории.
2. Роль и значение доказательства в уголовном судопроизводстве.
3. Назначение и развитие доказательственного права.
4. Отличие доказательственного права от других прав государства.
5. Задачи и функции доказательства в уголовном процессе на современном этапе.
6. Отличие доказательства инквизиционного процесса от гуманитарного производства.
7. Влияние реформенных процессов на развитие доказательственного права.
8. Роль правоохранительных органов в механизме государства.
9. Функциональное значение отличия деятельности правоохранительных органов.
10. Правоохранительные органы, уполномоченные осуществлять расследование по уголовным делам.
11. Формы предварительного расследования их виды и характеристика.
12. Значение реформированного процесса и его инновационных аспектов.
13. Основы взаимодействия правоохранительных органов при выполнении задач, возложенных на них.
14. Система и структура правоохранительных органов, осуществляющие расследования.
15. Нормативно - правовое регулирование деятельности правоохранительных органов.
16. Уголовно-процессуальные полномочия и компетенции органов расследования.
17. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
18. Субъекты, имеющие свой правовой интерес.
19. Субъекты со стороны защиты.
20. Субъекты со стороны обвинения.
21. Иные субъекты уголовного процесса.
22. Правовое положение субъектов уголовного процесса.
23. Права и обязанности участников, подлежащие обязательному соблюдению.
24. Обстоятельства и ситуации, влияющие на правовое положение участников уголовного процесса.
25. Требования, предъявляемые к профессионализму субъектов расследования.
26. Служебная этика субъектов расследования и их взаимоотношение с другими участниками процесса.
27. Правовое сознание и правовая культура субъектов расследования, гарантия соблюдения прав и свобод личности в уголовном процессе.
28. Значение и роль следственных действий в уголовном процессе.
29. Виды и особенности следственных действий при расследовании уголовных дел.
30. Перечень неотложных следственных действий проводимых при расследовании уголовных дел
31. Права субъектов расследования по выбору следственных действий и тактики их проведения.
32. Процессуальные основания проведения следственных действий по расследованию уголовных дел.
33. Особенности разделения следственных действий на каждом этапе расследования.
34. Процессуальные особенности оформления результатов следственных действий.
35. Определение признаков допустимости и относимости доказательства в уголовном судопроизводстве.
36. Организационно-методические основы подготовки и проведения следственных действий.
37. Роль версии в определении направления расследования и порядок их проверки.
38. Формы окончания предварительного следствия.
39. Виды решения, принимаемые субъектами расследования после окончания предварительного следствия.
40. Порядок и правила принятия решения в уголовном процессе.
41. Основные этапы принятия и оформления решений.
42. Основные требования, предъявляемые к оформлению решения.
43. Содержание и структура решения по уголовным делам.
44. Отличие решения, принимаемые следователем и судом по уголовному делу.
45. Технические и методические требования к оформлению результатов расследования.
46. Роль руководителя органа в подготовке и принятия решения.
47. Участие прокурора в подготовке и оформлении решения.
48. Доказательственное право и ее связь с теорией доказательства.
49. Содержание и понятие теории доказательства в уголовном процессе.
50. Предмет теории доказательства и ее характеристика в уголовном процессе.
51. Значение истины по уголовному делу и порядок его достижения.
52. Теория доказательства и ее место в доказывании в уголовном процессе.
53. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.

54. Значение установления истины для принятия решения по уголовному делу на стадии судебного разбирательства.
55. Регламентация систем и видов доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве.
56. Эволюция системы доказательства в правовом аспекте.
57. Понятие права и его значение в жизни государства.
58. Доказательственное право в системе нормы права.
59. Отличие нормы права по отраслям от доказательственного права.
60. Гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное и другие нормы права и их отличия от процессуальной.
61. Влияние юридических наук на процесс доказывания при расследовании уголовных дел
62. Основные отличия доказательственного права от теории доказательства.
63. Нормативно-правовое регулирование доказательственного права и теории доказывания.
64. Нарушения уголовно-процессуального доказательства, влияющие на юридическую силу доказательства и их классификация.
65. Роль судебных органов и прокуратуры при решении вопросов о доказательственном праве.
66. Доказательство, как основное условие надлежащего обеспечения судопроизводства.
67. Основные элементы доказательства и их характеристика.
68. Основные способы доказывания и их роль в установлении истины по уголовному делу.
69. Источники доказательства и их характеристика в соответствии с законодательством государства.
70. Процессуальные способы доказывания и их практическое значение.
71. Порядок использования доказательства, полученные следственным путем в процессе судебного разбирательства.
72. Оценка доказательства судом и ее влияние на принятия решения.
73. Влияние доказательства на определение меры наказания судом.
74. Конкуренция, как аспект соответствия видов доказательства.
75. Понятие доказательства их свойства.
76. Порядок и правила собирания доказательства и их процессуальное значение.
77. Субъекты собирания доказательства и их правовое положение.
78. Оценка относимости и допустимости доказательства в уголовном процессе.
79. Невластные субъекты собирания доказательства и порядок ее представления.
80. Основные нормы уголовно-процессуального кодекса, регулирующие процесс собирания доказательства и ее использования.
81. Аспекты идеальных и материальных форм доказательства и порядок их процессуального использования.
82. Источники сведения, как фактор формирование доказательства.
83. Цифровая информация и материальные носители, как новые формы собирания доказательства.
84. Порядок хранения и уничтожения вещественных доказательств.
85. Правовое разграничение вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве.
86. Отражение, как объект свойства материи, видоизменяющие при изменении обстановки (ОМП).
87. Следообразующие и следопринимающие объекты, как источник доказательства.
88. Личностно-психологические качества, как мышления и воображения, и их влияние на процесс сбора доказательства.
89. Роль носителя информации в сборе оценки изучения и хранения происхождение объектов доказательства.
90. Отличие процессуальных источников от иных источников доказательства.
91. Регламентация системы видов доказательств в действующем уголовном процессе.
92. Обеспечение юридической силы доказательств на стадии предварительного расследования.
93. Уголовно-процессуальное разделение доказательства на относимость и допустимость в уголовном процессе.
94. Роль субъектов расследования в определении и разрешении данных вопросов.
95. Основные свойства доказательства, как: относимость и допустимость достоверность, достаточность в решении вопросов уголовных дел.
96. Использование специальных познаний в определении относимости и допустимости доказательства в уголовном процессе.
97. Роль субъектов расследования в изучении доказательственной информации и определении ее законности.
98. Недопустимость доказательства, полученные незаконным путем.
99. Значение относимости и допустимости доказательства в принятии решения судом.
100. Влияние присяжных заседателей на принятие решения по делу судом.
101. Законность, как важнейшая основа государственной деятельности.
102. Роль правового государства в совершенствовании нормативно-правового регулирования уголовного судопроизводства.

103. Приоритетные направления в развитии национального законодательства: а) защита прав и свобод личности от преступного посягательства, б) процессуальная гарантия обеспечения защиты участников судопроизводства, в) реформирование системы правоохранения с учетом современного состояния, г) развитие правосознания и правовая культура граждан в обществе.
104. Роль и значение доказательства в осуществлении судопроизводства с учетом международного законодательства.
105. Унификация и стандартизация процессуальных документов, как элемент совершенствования процесса расследования.
106. Особенности надзора на стадии внесения обвинительного приговора.
107. Полномочия прокурора на стадии судебного процесса.
108. Прокурорский надзор за режимом содержания осужденных.
109. Роль прокурора в изменении режима содержания заключенных.
110. Особенности прокурорского надзора за отбыванием наказания несовершеннолетними.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно излагает изученный материал с точки зрения правовых норм, даёт правильное определенное понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент показывает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического правового материала курса. Имеется представление о дискуссионных проблемах тем вопросов контрольной работы.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы даны неполно. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология и основной фактический правовой материал не усвоены. Студент не знает до конца ни одного вопроса, путается в основных базовых понятиях, не в состоянии раскрыть содержание основных терминов.

Составитель \_\_\_\_\_ Насков Д.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**

**ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА  
(ДИСКУССИИ, ПОЛЕМИКИ, ДИСПУТА, ДЕБАТОВ)**

**по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Оценка доказательства судом и ее влияние на принятия решения.
2. Влияние доказательства на определение меры наказания судом.
3. Конкуренция, как аспект соответствия видов доказательства.
4. Понятие доказательства их свойства.
5. Порядок и правила собирания доказательства и их процессуальное значение.
6. Субъекты собирания доказательства и их правовое положение.
7. Оценка относимости и допустимости доказательства в уголовном процессе.
8. Невластные субъекты собирания доказательства и порядок ее представления.
9. Основные нормы уголовно-процессуального кодекса, регулирующие процесс собирания доказательства и ее использования.
10. Аспекты идеальных и материальных форм доказательства и порядок их процессуального использования.
11. Источники сведения, как фактор формирование доказательства.
12. Цифровая информация и материальные носители, как новые формы собирания доказательства.
13. Порядок хранения и уничтожения вещественных доказательств.
14. Правовое разграничение вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве.
15. Отражение, как объект свойства материи, видоизменяющие при изменении обстановки (ОМП).
16. Следообразующие и следопринимающие объекты, как источник доказательства.
17. Личностно-психологические качества, как мышления и воображения, и их влияние на процесс сбора доказательства.
18. Роль носителя информации в сборе оценки изучения и хранения происхождение объектов доказательства.
19. Отличие процессуальных источников от иных источников доказательства.
20. Регламентация системы видов доказательств в действующем уголовном процессе.
21. Обеспечение юридической силы доказательств на стадии предварительного расследования.
22. Уголовно-процессуальное разделение доказательства на относимость и допустимость в уголовном процессе.
23. Роль субъектов расследования в определении и разрешении данных вопросов.
24. Основные свойства доказательства, как: относимость и допустимость достоверность, достаточность в решении вопросов уголовных дел.
25. Использование специальных познаний в определении относимости и допустимости доказательства в уголовном процессе.
26. Роль субъектов расследования в изучении доказательственной информации и определении ее законности.
27. Недопустимость доказательства, полученные незаконным путем.
28. Значение относимости и допустимости доказательства в принятии решения судом.
29. Влияние присяжных заседателей на принятие решения по делу судом.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он делает качественный, но недостаточно обстоятельный ответ на проблемный вопрос, он опирается как на учебную, так и на научную литературу. Студент активно участвует в дискуссии и обсуждении других проблем.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дает сжатый и не основанный преимущественно на литературе учебного характера ответ. В обсуждении иных вопросов в рамках дискуссии не участвует либо участвует слабо.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он делает яркий и обстоятельный ответ на проблемный вопрос, опираясь на рекомендуемую преподавателем учебную и научную литературу по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студенту, если он даёт недостаточно обстоятельный ответ на

проблемный вопрос, но опирается на учебную и на научную литературу. Студент активно участвует в полемике по другим проблемам дискуссии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не отвечает либо дает крайне поверхностный ответ на вопрос из темы дискуссии, демонстрирует слабую подготовку по конкретной теме и вопросу и слабые умения к научной полемике.

Составитель \_\_\_\_\_ Коцеев В.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**  
**Кафедра уголовного процесса и криминалистики**  
**ТЕМЫ ЭССЕ**  
**(рефератов, докладов, сообщений)**  
**по дисциплине «Прокурорский надзор»**

1. Виды и особенности следственных действий при расследовании уголовных дел.
2. Перечень неотложных следственных действий проводимых при расследовании уголовных дел
3. Права субъектов расследования по выбору следственных действий и тактики их проведения.
4. Процессуальные основания проведения следственных действий по расследованию уголовных дел.
5. Особенности разделения следственных действий на каждом этапе расследования.
6. Процессуальные особенности оформления результатов следственных действий.
7. Определение признаков допустимости и относимости доказательства в уголовном судопроизводстве.
8. Организационно-методические основы подготовки и проведения следственных действий.
9. Роль версии в определении направления расследования и порядок их проверки.
10. Формы окончания предварительного следствия.
11. Виды решения, принимаемые субъектами расследования после окончания предварительного следствия.
12. Порядок и правила принятия решения в уголовном процессе.
13. Основные этапы принятия и оформления решений.
14. Основные требования, предъявляемые к оформлению решения.
15. Содержание и структура решения по уголовным делам.
16. Отличие решения, принимаемые следователем и судом по уголовному делу.
17. Технические и методические требования к оформлению результатов расследования.
18. Роль руководителя органа в подготовки и принятия решения.
19. Участие прокурора в подготовки и оформлении решения.
20. Доказательственное право и ее связь с теорией доказательства.
21. Содержание и понятие теории доказательства в уголовном процессе.
22. Предмет теории доказательства и ее характеристика в уголовном процессе.
23. Значение истины по уголовному делу и порядок его достижения.
24. Теория доказательства и ее место в доказывании в уголовном процессе.
25. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.
26. Значение установления истины для принятия решения по уголовному делу на стадии судебного разбирательства.
27. Регламентация систем и видов доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве.
28. Эволюция системы доказательства в правовом аспекте.
29. Понятие права и его значение в жизни государства.
30. Доказательственное право в системе нормы права.
31. Отличие нормы права по отраслям от доказательственного права.
32. Гражданское, административное, семейное, трудовое, уголовное и другие нормы права и их отличия от процессуальной.
33. Влияние юридических наук на процесс доказывания при расследовании уголовных дел

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в Программе соответствующей учебной дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые нормативные правовые акты; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрывается на основе использования нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные (более двух) источники; имеются ссылки на нормативные правовые акты, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Тема эссе не раскрыта; материал изложен без



собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению.

Составитель \_\_\_\_\_ Кошечев В.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.