

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета
экономики и управления
С.Ш. Шарипов
_____ 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Мировая экономика и международные экономические отношения»
Направление подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
Профиль: «Международное таможенное сотрудничество»
Уровень подготовки (специалитет)

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1453 от 25.11.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировая экономика протокол № 4 от 28.11 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета Экономики и управления, протокол № 4 от 28.11 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета Экономики и управления, протокол № 1 от 4 28.11 2024г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Зам. председателя УМС  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  ст. преподаватель Абдуджаббори А.

Разработчик (ки) от организации: _____ (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин)

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра экономической теорий и мировой экономики, старый корпус, 334 кабинет

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основан на изучении и использовании теоретических материалов и хозяйственной практики разных стран мира и установлении взаимосвязей между разными странами и формами международных экономических отношений.

Целью преподавания курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике.

Цели дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о характере эволюции и закономерностях экономической жизни мирового сообщества; - помочь студентам понять теоретические основы, принципы и особенности международных экономических отношений, усвоить их важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах; - формирование у обучаемых современных знаний о мировой экономике как глобальной системе, образуемой экономиками входящих в нее стран, связанных между собой международными экономическими отношениями и реализующими на практике принципы международного разделения труда.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития; - раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве; - разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях; - дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений; - раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций; - представить место и роль Республики Таджикистан в системе международных экономических отношений.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные профессиональные компетенции (элементы компетенций)

КОД	Формируемая компетенция	Содержание этапа формирования компетенции	Форма
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-9.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	конспект реферат опрос
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и	ИОПК-1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, как на	конспект

	управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	уровне национальной, так и на мировой экономики. ИОПК-1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	реферат
		ИОПК-1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.	опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.18), изучается в 3-4 семестрах. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Макроэкономика	3-4	Б1. Б.11
2	Микроэкономика	1-2	Б1. Б.12
3	Статистика	1	Б1. Б.14
4	Бухгалтерский учет и анализ	3-4	Б1. Б.16
5	Менеджмент	3	Б1. Б.21
6	Мировая экономика и МЭО	5	Б1. Б.22
7	Финансы	5	Б1. Б.23
8	Налоги и налогообложение	5-6	Б1. В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-5 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Дисциплины 6-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (3-семестр) «Мировая экономика» составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48, часов СРС – 33 часов

Экзамен – 3-й семестр

4-семестр «Мировая экономика» составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых: лекции- 24 часов, практические занятия – 12 часов, КСР - 12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48, часов СРС – 105 часов

Экзамен – 4-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Литература	Кол-во баллов в неделю
-------	-------------------	--	------------	------------------------

		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p>ТЕМА 1: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ</p> <p>1. Сущность, происхождение и характер глобальных проблем.</p> <p>2. Классификация глобальных проблем с позиций взаимоотношений человека и общества.</p> <p>3. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в МХ</p> <p>Тематика рефератов: Проблема «утечки умов» в мировой экономике; Формы международной экономической интеграции; Промышленно развитые страны в мировой экономике.</p>	2	2			9	1,3, 4,7,	12,5
2.	<p>ТЕМА 2: МЕЖДУНАРОДНОЕ ТЕМА6: РАЗВИТЫЕ СТРАНЫ, ИХ МЕСТО И РОЛЬ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗДЕЛЕНИЯ ТРУДА</p> <p>1. Особенности развития экономики промышленно развитых стран</p> <p>2. Основные тенденции развития экономики США</p> <p>3. Экономика Японии. Основные тенденции развития</p> <p>4. Экономическое развитие Германии</p> <p>5. Скандинавская модель социально-экономического развития</p> <p>Тематика рефератов: Роль развивающихся стран в мировой экономике; Факторы экономического развития новых индустриальных стран (НИС); Страны с переходной экономики</p>	2			2	9	2,3, 5,6	12,5
3	<p>ТЕМА 3: РАЗВИВАЮЩИЕСЯ СТРАНЫ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.</p> <p>1. Общие черты и особенности развивающихся стран</p> <p>2. Формирование группы новых индустриальных стран (НИС) 3. Развитие стран Африки и направления их экономических реформ</p> <p>Тематика рефератов: Современные условия международной торговли; Международное научно-техническое сотрудничество; Протекционизм и либерализм - основные типы внешнеэкономической политики государства.</p>	2	2			9	2,3, 5,7,	12,5
4	<p>ТЕМА 4: ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ,</p>	2			2	9	1,2,	12,5

	<p>ПРЕДПОСЫЛКИ И ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ СТАНОВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ</p> <p>1. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений (МЭО)</p> <p>2. Факторы развития МЭО</p> <p>3. Основные тенденции в развитии МЭО</p> <p>Тематика рефератов: Прямые иностранные инвестиции в экономике России; Проблемы внешнего долга России; Проблемы внешнего долга Таджикистана.</p>						3,4, 7,	
5	<p>ТЕМА 5: РЕГУЛИРОВАНИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</p> <p>1. Государственное тарифное регулирование внешней торговли</p> <p>2. Нетарифные методы регулирования внешней торговли</p> <p>3. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и его роль в регулировании международной торговли</p> <p>4. Всемирная торговая организация</p> <p>Тематика рефератов: Теории развития мирового хозяйства; Глобальные проблемы развития цивилизации;</p> <p>Классификация стран мира</p>	2	2			10	1,2, 3,4, 7,	12,5
6	<p>ТЕМА 6: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБМЕН НАУЧНО- ТЕХНИЧЕСКИМИ ЗНАНИЯМИ</p> <p>1. Сущность и предпосылки международного обмена научно- техническими знаниями.</p> <p>2. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития.</p> <p>3. Основные формы передачи научно-технических знаний.</p> <p>Тематика рефератов: Теории развития мирового хозяйства. РТ на мировом рынке труда</p>	2			2	10	2,3, 4,6, 7	12,5

7	<p>ТЕМА 7: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</p> <p>1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы.</p> <p>2. Эволюция мировой валютной системы.</p> <p>3. Валюта и валютные курсы.</p> <p>4. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития.</p> <p>5. Роль международных финансовых организаций в функционировании МВС</p> <p>Тематика рефератов: Формы международной миграции капитала. Факторы развития МЭО. Основные черты экономики РТ</p>	2	2			10	1,2,3,4,7	12,5
8	<p>ТЕМА 8: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ</p> <p>1. Теоретические основы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции.</p> <p>3. Предпосылки и цели региональной интеграции.</p> <p>4. Основные этапы интеграции.</p> <p>Тематика рефератов: Развивающиеся страны в мировой экономике. Основные тенденции в развитии экономики США. МРТ - основа развития мирового хозяйства;</p>	2			2	10	1,2,4,5,6,7,	12,5
	<p>ИТОГО: лек-16 прак- 16 КСР-16 СРС-33 ВСЕГО-108</p>	16	8		8	76		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
Итого						100

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	История развития мировой экономика и международных экономических отношений.	конспект, реферат	Опрос
2.	6	Функции мировой экономика и международных экономических отношений.	конспект, реферат	Опрос
3.	6	Свойства и классификация мировой экономика и международных экономических отношений.	конспект, реферат	Опрос
4.	6	Модели внешнеэкономической политики и дипломатии.	конспект, реферат	Опрос
5.	6	Стратегия развития внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
6.	6	Международные экономические отношения и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
7.	6	Международная дипломатия и внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
8.	6	Субъекты внешнеэкономической	конспект, реферат	

		политики.		Опрос
9.	4	Особенности внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
10.	4	Международная торговля	конспект, реферат	Опрос
11.	4	Торговое сальдо во внешнеэкономической политики.	конспект, реферат	Опрос
12.	4	Внешнеэкономическая политика и трудовые ресурсы	конспект, реферат	Опрос
13.	4	Международное разделение труда	конспект, реферат	Опрос
14.	4	Разделение труда и внешнеэкономическая политика	конспект, реферат	Опрос
15.	2	Внешнеэкономическая политика и её развитие	конспект, реферат	Опрос
16.	2	Основные направления совершенствования мировой экономика и международных экономических отношений.	конспект, реферат	Опрос
	80 часа			

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Поляков В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академ. бакалавриата/ ред: В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щенин; Гос. ун-т упр. – 2-е изд., искр. и доп. – М.: Юрайт. 2017. – 363 с.
2. Абалкина А.А. Мировая экономика: учебник для академ. Бакалавриата: в 2 ч. Ч. 2/ ред: Б.М. Смитиенко, Н.В. Лукьянович. - 4-е изд. испр и доп.- М.: Юрайт, 2017- 216 с.
3. Щербанин Ю.А. Мировая экономика: учебник / Ю.А. Щербанин. В.М. Грибанич. А.В. Дрыночкин- М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012- 519 с.
4. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с
5. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с
6. Делятицкая А.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: конспект лекций / А.В. Делятицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — 978-5-93916-614-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предназначена для того, чтобы ознакомить студентов с основными принципами внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики, стоимости ценных бумаг и капитала во внешнеэкономической экономике политики, долгосрочного устойчивого развития внешнеэкономической экономики политики, основные направления развития внешнеэкономической экономики политики и дипломатии.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями об истории, структуре и функциях внешнеэкономической экономики политики; профессиональных, индивидуальных и институциональных участниках; видах ценных бумаг и финансовых инструментах; анализе финансовой информации и создания базы для успешного ведения деятельности на фондовых биржах в мировой экономика и международных экономических отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- знакомство с основными принципами мировой экономика и международных экономических отношений.;
- изучение систем мировой экономика и международных экономических отношений.;
- обоснование финансовых инструментов, стоимости ценных бумаг и капитала,
- изучение биржевого дела и знакомство с опытом работы фондовых бирж разных стран.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестации осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 2);

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.