

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Страхование финансовых рисков»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Страхование финансовых рисков» является вариативной дисциплиной ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Целями освоения дисциплины «Страхование финансовых рисков являются:

- приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков по организации страхового дела, формирование соответствующих профессиональных компетенций;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации страхового дела, характеристикой основных видов и форм страхования, финансово-экономическими основами страховой деятельности, особенностями функционирования страхового рынка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности,

ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущей успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Валютный рынок и валютный контроль»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Валютный рынок и валютный контроль» является вариативной дисциплиной ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Целью изучения дисциплины «Валютный рынок и валютный контроль» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков для проведения валютных операций на валютном рынке, подготовке информации относительно внешнеэкономической деятельности субъектов валютного рынка и представление их органам, регулируемыми валютным рынком, банковским работникам с целью принятия

оперативных мер по регулированию спроса и предложения на иностранную валюту и регулирования курса национальной валюты.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Валютный рынок и валютный контроль» решаются следующие задачи:

- получение знаний об экономических отношениях, проявляющихся у субъектов рынка при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, проведении других валютных операций и механизмов согласования интересов продавцов и покупателей валютных ценностей;
- формирование практических навыков по руководству и использованию нормативно-правовых документов, при проведении валютных операций;
- выработка умений эффективно использовать механизмы и принципы валютного регулирования и контроля;
- подготовка и представление информации руководству и участникам валютного рынка, удовлетворяющей их запросам и интересам.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущей успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Валютно-финансовые операции»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Валютно-финансовые операции» является дисциплиной по выбору ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Целью изучения дисциплины состоит в формировании у специалистов прочных теоретических знаний о финансовых, валютных операциях и механизмах их влияния на экономическую безопасность, а также практических навыков осуществления данных операций на предприятиях и внешнеторговых организациях, банках, финансово-кредитных учреждениях и прочих организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- определение сущности основных валютно-финансовых операций;
- рассмотрение теоретических основ функционирования валютно-финансовых рынков и их взаимодействия с экономическими процессами в национальных экономиках;
- раскрытие основных тенденций и закономерностей развития валютных и кредитных рынков;
- анализ практики регулирования и осуществления валютно-финансовых операций, а также факторов их определяющих на мировом и государственном уровне.

- Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

ПК-4 Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущей успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Русский язык в профессиональной деятельности»**  
**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Цели изучения данной дисциплины:** формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

**Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Русский язык в профессиональной деятельности» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 1го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Пунктуация», «Орфография», «Морфология» на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей первокурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
2. Содержание учебного предмета,
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),

**Формируемые компетенции:**

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Формы промежуточного контроля знаний:**

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний: - зачет**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Финансы»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной по выбору ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

#### **Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов глубоких теоретических знаний природы и специфики финансов как основы их последующего практического применения, достаточного понимания диалектической взаимосвязи и комплексного действия механизмов и комплексного действия категорий в системе экономического и социального механизмов, навыков аналитической работы с финансовой отчетностью и т.д.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Финансы» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о теоретических, основных, функционирования финансов и целенаправленного использования финансов в развитии экономики;
- знание современного законодательства, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, финансовых, налоговых, страховых и казначейских органов;
- организация информационно-контрольной системы, для организации финансовой работы и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и представление информации руководству, инвесторам, кредиторам и другим участникам финансового рынка, удовлетворяющих их запросам.

#### **1. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина «Финансы» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.19), изучается в 3 семестре.

## 2. Формируемые компетенции

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.,

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности,

ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

## 3. Формы текущего контроля успеваемости студентов:

Экзамен - в традиционной (устной) форме

## 4. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### *«Деньги, кредит, банки»*

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является дисциплиной по выбору ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит». Дисциплина «**Деньги, кредит, банки**» Дисциплина «Деньги, кредит, банки» должна достигать следующие основные **цели**: содержать формирование у обучающихся специалистов твердых теоретических знаний о структуре, принципах формирования и возможностях банковской системы.; ознакомлении с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ; получение базовых знаний, необходимых для проведения операции банка с клиентами.

Одним из важнейших особенностей развития современного мирового сообщества является быстро прогрессирующая глобализация, последствиями которой стали растущая нестабильность финансовых рынков и неустойчивость темпов экономического роста открытых экономических систем. Достигшая высокого уровня развития, весьма подвижная и глубоко интегрированная во все сферы экономики, финансовая система в естественном состоянии (в отсутствие законодательных и прочих ограничений) вырабатывает импульсы, дестабилизирующие экономическое равновесие как внутри самой финансовой системы, так и в экономике в целом.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение фундаментальных вопросов теорий экономической природы, функций и банковской системы;
- изучение экономических основ деятельности получение системы знаний о денежной,

кредитной, банковской системы, как механизмов оперативной деятельности банка, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке капитала;

- организация информационно-контрольной системы, необходимой для организации банковского дела и отвечающей требованиям ее применения;
- подготовка и предоставление информации руководству, инвесторам и кредиторам, удовлетворяющей их запросам.

**Формируемые компетенции:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности,

- **Формы текущего контроля успеваемости студентов: Экзамен**

- **Виды и формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в виде докладов, рефератов, ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной по выбору ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

**1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть теоретические вопросы, сущность налогообложения, тенденции его развития. В практических аспектах раскрыть содержание звеньев налоговой системы, вопросы управления налогообложением, назначение и сущность налоговой политики и т.д. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является: обеспечить получение студентами знаний процессов формирования финансовых ресурсов, формирование бюджетов разных уровней, функционирование внебюджетных фондов за счет налоговых поступлений. Таким образом, основной целью курса является изучить важнейшие вопросы налогообложения.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы налогообложения: основные налоговые теории, историю возникновения и развития налоговых отношений, принципы налогообложения (экономические, юридические, организационные);
- изучить основные функции налогообложения в условиях рыночных отношений;
- дать понятие о налоговом праве - как специфической отрасли права;

- изучить структуру налога - его основные составляющие (налоговые элементы);
- уяснить понятие налоговой системы, ее структуры, необходимые характеристики эффективной налоговой системы;
- уметь ориентироваться в налогах, взимаемых на территории Республики Таджикистан и Российской Федерации;
- дать представление студентам о налогах, как о действенном государственном экономическом стимуле, элементе управления экономическими процессами.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Изучение налоговых дисциплин позволяет понять взаимосвязь процессов формирования налоговых и финансовых отношений. Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к разделу Б1.0.24, логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП.

экзамен - 5-й семестр

## **3. Формируемые компетенции:**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности,

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.,

ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков,

ПК-4 Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

## **4. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, самостоятельная работа.

## **5. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Перечислить используемые формы (тесты, контрольные вопросы, доклады).

## **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Экзамен - устная форма

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Таджикский язык в профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**В структуру и содержание** предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» входит объем дисциплины, который составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр.

**Цель** изучения предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» обусловлена повышением уровня практического владения устной и письменной формами современного таджикского литературного языка при обучении специалистов различных профилей. Курс таджикского языка предполагает формирование, а для подготовленных студентов – совершенствование коммуникативных навыков литературной речи на основе полученных в школе знаний, дальнейшее совершенствование навыков использования таджикского языка в общественно-политической сфере, восполнение их знаний и подготовка к изучению научной литературы по специальности на таджикском языке.

**Задачи курса** состоят в формировании у студентов основных навыков, которые необходимы для профессионального изучения государственного языка и успешной работы по своей специальности и успешной коммуникации в сферах юриспруденции, дипломатии и политики, экономики, управления и информационных технологий, филологии, журналистики и лингвистики. Задачу предмета «Таджикский язык в профессиональной деятельности» также составляет расширение и углубление лексико-ситуативного запаса студентов, введение и активизация необходимого минимума терминологической лексики по специальности, составление связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, составление коммуникативно-ситуативных диалогов, составление деловой документации, изучение наследия классической и современной литературы.

Дисциплина относится к числу предметов гуманитарного цикла. Для изучения курса требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной таджикской речи; основных правил таджикской орфографии и орфоэпии, словообразования, словоупотребления (лексики), морфологии и синтаксиса.

Структура каждого практического занятия и самостоятельных работ состоит из следующих частей: разговорная тема обзорного характера и по специальности, грамматическая тема, изучение 10 терминов по специальности на каждом занятии, освоение образцов из художественного наследия классиков и современников таджикской литературы.

После структуры и содержания практической части курса для дневного и заочного отделений дана характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению, установлены критерии оценки выполнения самостоятельной работы, приводится список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Виды учебной работы**

Практические занятия, самостоятельная работа.

#### **Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет, экзамен - устная форма

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Инвестиции»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель изучения дисциплины.** «Инвестиции» сформировать современные базовые знания об инвестициях, освоение механизма инвестиционного процесса в экономике, возможностей и способов использования инвестиций и управления ими, правилах вложения денежных средств в предпринимательскую деятельность в Республике. В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть понятия инвестиций, инвестиционной деятельности;
- изучение теоретических основ в области инвестирования;
- рассмотрение основ организации и функционирования инвестиционно-строительной деятельности;



- изучить правовое регулирование инвестиционной деятельности;
- рассмотреть особенности оценки эффективности инвестиционных проектов;
- рассмотрение особенностей финансирования инвестиционных проектов за счет средств бюджета;
- изучение источников финансирования инвестиционной деятельности;
- формирование достаточного объема знаний об инвестиционном процессе для использования их в практической деятельности;
- формирование навыков применения аналитического подхода к определению проблем в области инвестиционной деятельности и нахождению способов их решения.

#### **Основные блоки и темы дисциплины.**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций;
2. Инвестиционный процесс: сущность, стадии и его участники.
3. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта.
4. Анализ эффективности капитальных вложений. Критерии оценки инвестиционных проектов.
5. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.
6. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.
7. Оценка эффективности портфельных инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.
8. Оптимизация инвестиционного портфеля. Теория Марковича, модель Шарпа или рыночная модель.
9. Источники и методы финансирования капитальных вложений.
10. Виды инвестиционных стратегий. Формирование инвестиционной программы.

Учебная дисциплина «Инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части базового цикла по направлению 38.05.01 Экономика, обеспечивает формирование знаний студентов, необходимых для подготовки бакалавров. Ее изучение базируется на сумме знаний, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и др.

Освоение данной дисциплины необходимо при изучении следующих дисциплин: «Рынок ценных бумаг», «Финансовые рынки» и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;

ПК-4 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск;

Дисциплина «Инвестиции» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, тестами, выполнением самостоятельных работ, курсовым проектом и завершается экзаменом.

7 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Биржевое дело»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Биржевое дело» является базовой дисциплиной ОПОП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности

(профиля) «Финансы и кредит».

Целью дисциплины является обучить студентов теоретическим и практическим навыкам и методам проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений в части комплекса продвижения.

**Место дисциплины в учебном плане:** данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.46» по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

**Формируемые компетенции:**

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов,

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

**Содержание дисциплины:** Биржевое дело как одна из форм оптовой торговли. Классификация бирж. Характеристика биржевых товаров, реализуемых на товарных биржах. Особенности биржевого товара фондовых бирж. Понятие о ценных бумагах, их классификация. Валюта как товар. Понятие и необходимость регулирования биржевой деятельности. Государственное регулирование биржевой деятельности. Нормативные акты, регулирующие биржевую деятельность. Институциональная структура товарных бирж. Усиление роли саморегулирования в биржевой деятельности. Структура биржи. Состав органов управления биржи. Место брокерских контор в биржевой деятельности. Функции брокерской конторы. Понятие о товарных биржах, их виды, принципы функционирования. Участники торговли на товарных биржах. Члены биржи и посетители как участники биржевого торга. Биржевые посредники. Виды биржевых сделок на товарной бирже. Сделки с реальным товаром и без реального товара. Виды форвардных сделок. Порядок заключения и выполнения биржевых сделок. Техника проведения биржевого торга. Понятие о фондовом рынке. Фондовый рынок как часть финансового рынка. Структура фондового рынка (первичный и вторичный рынок). Участники фондового рынка. Понятие портфеля ценных бумаг и принципы его формирования. Кассовые биржевые сделки. Биржевые спекулянты — «быки» и «медведи».

**Виды учебной работы:** Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, реферативная работа. При проведении занятий используются активные и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Философия»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Б1.О.06 – Философия** (составитель аннотации – кафедра философии и политологии)

**Цель дисциплины:** является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской

антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности.

**Основными задачами изучения курса философии** являются способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения. Курс философии позволяет вырабатывать у студента:

- поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач применять логические формы и процедуры;
- способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определять практические последствия предложенного решения задачи.;
- отличает факты от мнений при обработке информации, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы;
- понимание основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;
- учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и профессиональном общении.

#### **Содержание дисциплины:**

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Курс философии предполагает историко-антропологический, культурологический, синергетический, синкретический подходы – раскрывающие фундаментальные принципы научно-философского знания, формирующего мировоззренческую основу личности.

Предмет философии и круг ее проблем. Человек – центральная проблема философии. Философия как самопознание человека, условие его становления свободной и ответственной личностью. Философия и мировоззрение. Роль философии в формировании духовной культуры личности. Философия как особый тип духовной деятельности. Общие и отличительные черты философии и науки, философии и религии, философии и искусства. Философия как самосознание культуры. Специфика философского знания, причины его принципиальной плюралистичности. Историческая изменчивость философии и наличие в ней «вечных проблем». Структура философской системы: онтология, гносеология, аксиология (этика, эстетика), социальная философия. Современные школы и направления философии: антропология, логика, философия истории, философия политики и права, философия науки и техники, философия экономики, философия религии, философия культуры и др.

#### **Используемые инструментальные и программные средства**

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

#### **Форма итогового контроля знаний**

Экзамен – 4 семестр

**Количество зачетных единиц** – Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа - 4 зачетных единицы

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Рынок ценных бумаг»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Преподавание дисциплины «**Рынок ценных бумаг**» предусмотрено Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составного цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины - – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области теории и практики управления стоимостью недвижимости.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Рынок ценных бумаг» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.44), изучается в 7 семестре.

## **3. Формируемые компетенции**

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

## **4. Содержание дисциплины**

**При изучении данной дисциплины студенты рассматривают** освоения дисциплины являются изучение теоретических основ рынка ценных бумаг и развитие практических навыков работы на финансовых рынках.

## **5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, и др.

## **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

тесты, задания, рефераты и др

## **7. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Финансирование малого и среднего предпринимательства»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Целью и задачей дисциплины «Финансирование малого и среднего предпринимательства» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации финансов в управление организации и предпринимательской деятельности, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оперативного финансового управления малых и средних предприятий, оперативного контроля и оценки результатов работы, планирования и координации развития их деятельности.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения курса «Финансирование малого и среднего предпринимательства» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об управлении финансами как механизм предпринимательской деятельности предприятия, ориентированном на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационно-контрольной системы, необходимой в управление финансовыми ресурсами в условиях конкуренции;
- подготовка и предоставление информации менеджерам и инвесторам, удовлетворяющей их запросам.

**Место дисциплины в учебном плане:** данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.О.39» по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

**Формируемые компетенции:**

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.,

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***«Основы российской государственности»***

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель дисциплины:** формирование компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории России как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Задачи дисциплины: 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы; 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции 3) дать методiku ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы Российской государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Юриспруденция».

Содержание дисциплины Философское осмысление России как цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования Российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-5):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы таджикской национальной безопасности»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Цель дисциплины:** формирование компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории Таджикистана как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Задачи дисциплины:

- 1) в процессе освоения общих законов мышления, методологии, анализа научить их самостоятельно оценивать ситуацию, анализировать значимые проблемы Таджикистан;
- 2) в процессе освоения обучающимися закономерностей мирового исторического процесса обучить их анализировать события и тенденции;
- 3) дать методику ведения дискуссии и полемики, методы управления, методологию анализа информации, методологию оценок, правила реферирования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы таджикской национальной государственности» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности «Юриспруденция».

Содержание дисциплины Философское осмысление Таджикистана как цивилизации. Исторические, географические, институциональные основания формирования Таджикской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация». Мировоззренческие принципы (константы) таджикской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Современный Таджикистан: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективное представление таджикских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) для очной формы обучения

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции (УК-5):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Финансовая и банковская стратегия»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетных единицы (36 часов).

**Форма контроля:** экзамен

**Семестры:** для очной формы обучения 6 семестр

**Объектами профессиональной деятельности обучающихся, осваивающих дисциплину являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитет:** расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

**В соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся, осваивающие дисциплину должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:**

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро - и макро - уровне как в России, так и за рубежом;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- организация выполнения порученного этапа работы;

**Формируемые компетенции:**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ОПК-4** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, и др.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**

тесты, задания, рефераты и др

**Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и ревизия»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель дисциплины:**

- формирование у студентов знаний в области проведения мероприятий государственного финансового контроля и иных видов финансового контроля,

осуществляемых в отношении экономических субъектов различных форм собственности и различные виды деятельности; о сущности, роли и функциях контроля в осуществлении экономических процессов; о видах контроля, взаимосвязи и отличиях внешнего и внутреннего финансового контроля; правилах, приемах и методах ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:**

- дисциплина находится обязательной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» профиль «Финансы и кредит» (специалитет) по очно форме обучения.

**Краткое содержание:**

Контроль как функция управления. Элементы системы контроля и их взаимосвязь с элементами системы управления. Принципы осуществления контроля. Классификация видов финансового контроля. Развитие государственного финансового контроля в развитых странах. Современное состояние государственного финансового контроля в развитых странах. Органы государственного финансового контроля в современной России. Государственный аудит. Осуществление бюджетного контроля. Проведение налогового контроля. Осуществление валютного контроля. Таможенный контроль. Банковский надзор. Осуществление страхового надзора. Проведение финансового контроля правоохранительными органами. Осуществление ведомственного финансового контроля. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Осуществление корпоративного финансового контроля. Независимый внешний финансовый контроль. Внутренний аудит. Управленческий финансовый контроль. Бюджетирование, как вид внутреннего финансового контроля. Классификация видов последующих контрольных мероприятий. Методы осуществления контроля. Этапы проведения ревизий и проверок. Проверка учредительных документов и состояния бухгалтерского учета. Проверка состояния имущества. Ревизия денежных средств. Ревизия расчетов с персоналом. Ревизия расчетных операций организации.

**Формируемые компетенции**

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-5** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**ПК-5** Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений

**Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

**Форма итогового контроля знаний**

Экзамен – 9 семестр



## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Оценка и управление рисками»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Оценка и управление рисками» является подготовка специалистов в области риск-менеджмента в сфере экономики и финансов. Ключевой особенностью данного курса является углубленное погружение в процесс управления рисками, поскольку большинство как научных, так и прикладных и методических разработок сфокусированы на процессе анализа рисков, выявления источников и факторов неопределённости финансовой и экономической среды. При этом непосредственно действиям, как реакции на упомянутое выше внимания практически не уделяется.

Для достижения поставленных в процессе обучения целей требуется решить ряд задач, таких, таких как:

- Анализ существующих инструментов оценки риска и неопределённости;
- Разработка новых методов и методик оценки риска и неопределённости;
- Анализ существующих источников неопределённости и риска;
- Разработка теоретических и эконометрических моделей оценки риска;
- Анализ и оценка влияния фактора неопределённости на ключевые показатели экономических субъектов;

#### **Формируемые компетенции**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий,

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

#### **Форма итогового контроля знаний**

- Экзамен – 10 семестр

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Экономическая безопасность»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Целью изучения дисциплины** является - формирование у студентов знаний о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности государства, изучение основных критериев и показателей уровня безопасности, умения своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы,

Предметом изучения являются теоретические и методологические основы экономической безопасности государства.

#### **Задачи дисциплины:**

- обучение методам анализа и оценки экономической безопасности страны, региона, предприятия;
- закрепление знаний в области основных положений Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности государства;
- практический навык определения пороговых уровней безопасности через систему экономических показателей.
- изучение основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности;
- определение направлений обеспечения безопасности.

#### **Формируемые компетенции:**

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-5 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности.

ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***«Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма»***

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Целью изучения дисциплины является** - формирование у будущих специалистов теоретических знаний явления «отмывания денег», влияния «теневого экономики» на экономику страны, также практических навыков применения действенных механизмов противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма.

В системе профессиональной подготовки в области финансов дисциплина «Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма» («ОД и ПФТ») занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла специальности, в том числе «Банковская деятельность», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Финансы предприятий, учреждений и организаций» и многие другие экономические дисциплины вуза.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «ОД и ПФТ» решаются следующие **задачи:**

- выяснение причин происхождения отмывания денег;
- определения влияния «теневого экономики» на экономику государства;
- выявление источников финансирования терроризма;
- определение механизма выявления конечного бенефициара;

- обучение навыкам по выявлению и пресечению незаконного использования денежных средств для террористических группировок.

Курс базируется на современных результатах исследования зарубежных и отечественных организаций по противодействию отмывания денег и финансированию терроризма.

**Методология курса.** Методологической основой курса являются общие экономические законы, теория расширенного воспроизводства, учения о государстве, практикумы, исследования зарубежных организаций в области отмывания денег и пресечения финансирования терроризма.

**Формируемые компетенции:**

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности,

ПК-5 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности,

ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конкуренция и управление конкурентоспособностью»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Целью изучения дисциплины является –**

В контексте мировых кризисных явлений проблема формирования устойчивой конкурентоспособности приобрела особую актуальность в силу повышения изменчивости внешней среды и недостаточной научно-методической разработанности многих аспектов формирования и реализации конкурентных преимуществ. Проблема управления конкурентоспособностью актуальна и с практической точки зрения в силу далеко не полного владения менеджерами предприятий современными методами оценки конкурентоспособности и механизмами разработки конкуренто-устойчивых стратегий.

«**Конкуренция и управление конкурентоспособностью**» выступает формирование у студентов компетенций, направленных на овладение знаниями, умениями и навыками области теории конкуренции, механизма регулирования рыночной экономики, методов конкурентного анализа, стратегий конкурентной борьбы, ознакомление с общими принципами формирования систем оценки конкурентоспособности организации.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «**Конкуренция и управление конкурентоспособностью**» решаются следующие задачи:

- изучение основных методов, способы и приемы, способствующие достижению эффективных результатов в реализации задачи повышения конкурентоспособности организации;

- овладеть методами решения экономических задач;

- сформировать навыки проведения стратегического анализа, направленного на обеспечение конкурентоспособности организации.

**Формируемые компетенции:**

ПК-1 Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические

показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

#### **1.1. Задачи изучения дисциплины**

##### **1.3. Цели изучения дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) реализуется в рамках вариативной части программы специалитета и является обязательной для освоения обучающимся по направлению подготовки «Экономическая безопасность». Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что она строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

##### **1.4. Задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком в профессиональной сфере является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

##### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

##### **Форма итогового контроля знаний**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации на иностранном языке»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность  
Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

##### **1.5. Цели изучения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Деловая коммуникация на иностранном языке» является формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций, формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

#### **1.6. Задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Деловая коммуникация на иностранном языке» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деловой и профессиональной деятельности.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком в профессиональной сфере является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний - Зачёт**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Оценка стоимости бизнеса»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Содержание дисциплины: Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 9.

1. Понятие, цели и организация оценки стоимости бизнеса. Необходимость оценки и сфера ее применения в условиях рыночной экономики. Особенности бизнеса как объекта оценки. Основные понятия, термины, категории, используемые в оценке бизнеса. Основные цели оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Виды стоимости в оценке Принципы оценки стоимости бизнеса. Принципы оценки. Необходимость оценки и сфера ее применения в условиях рыночной экономики. Особенности бизнеса как объекта оценки. Основные понятия, термины, категории, используемые в оценке бизнеса. Основные цели оценки. Правовое регулирование оценочной деятельности в РФ. Субъекты оценочной деятельности. Объекты оценки. Выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачи по оценке стоимости бизнеса,.

2. Экономическое содержание доходного подхода.. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП). Понятие денежного потока. Виды и модели расчета денежного потока. Учет фактора времени при оценке денежных потоков. Условия применения метода ДДП. Основные этапы метода. Экономическое содержание метода капитализации прибыли.

Выбор базы капитализации. Ограничительные условия по применению метода. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Финансовая, бухгалтерская и иная отчетность предприятия как источник информации при использовании методов доходного подхода..

3. Сравнительный подход при определении стоимости бизнеса. Затратный подход. Методы сравнительного подхода и условия их применения. Сравнительная характеристика, преимущества и недостатки методов. Основные этапы, необходимая информация. Выбор и расчет ценовых мультипликаторов. Экономическое содержание затратного подхода. Методы затратного подхода и условия их применения. Экономическое содержание метода стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Понятие ликвидационной стоимости. Условия применения метода. Основные этапы. Затраты на ликвидацию. Корректировка величины обязательств предприятия. Расчет ликвидационной стоимости. Финансовая, бухгалтерская и иная отчетность предприятия как источник информации при использовании методов сравнительного и затратного подходов.

4. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций. Премии за контроль, скидки за неконтрольный характер. Согласование результатов оценки. Методики определения удельных весов использованных методов оценки. Определение итоговой величины рыночной стоимости бизнеса. Отчет об оценке стоимости бизнеса (предприятия).

Формируемые компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний - экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Управление банковскими рисками»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Цель дисциплины:** Дисциплина “Управление банковскими рисками” имеет **целью** теоретическую и практическую подготовку магистров в области управления рисками в банковской деятельности, получения прикладных навыков применения процедур выявления и оценки рисков, принятия текущих и стратегических решений на основании имеющихся данных о рискованных событиях банка.

**Задачи дисциплины:**

- 1) уяснение терминологии банковских рисков;
- 2) ознакомление с подходами к классификации банковских рисков;
- 3) раскрыть сущности управления рисками в банке;
- 4) определить роль органов банковского регулирования и надзора в управлении банковскими рисками;
- 5) раскрыть закономерности функционирования современной банковской системы с учетом рисков в деятельности банковских институтов;
- 6) изучение существующих способов оценки рисков;
- 7) раскрыть содержание основных элементов системы банковского менеджмента в системе банковских рисков

- 8) анализ способов управления рисками и их минимизации;
- 9) изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих оценку и управление банковскими рисками в РФ.

#### **Формируемые компетенции**

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

#### **Форма итогового контроля знаний**

- Экзамен – 9 семестр

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Территориальные финансы»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации территориальных финансов, бюджетного устройства, бюджетного процесса, методов мобилизации доходов в территориальные бюджеты, эффективного использования бюджетных средств, особенностей организации финансов предприятий и учреждений, подведомственных территориальным органам власти и управления.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору углубляющих освоение профиля вариативной части ОПОП по направлению подготовки 38.05.01-Экономическая безопасность, профиль «Финансы и кредит».

**Краткое содержание:** Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Территориальное самоуправление и самофинансирование. Становление и развитие территориальных финансов. Территориальные финансы зарубежных стран. Сущность и назначение территориальных бюджетов. Правовые основы территориальных бюджетов. Бюджетное устройство, бюджетный процесс и бюджетная классификация. Доходы территориальных бюджетов. Расходы территориальных бюджетов. Финансы жилищно-коммунального хозяйства. Расходы на образование и культуру. Расходы на здравоохранение. Участие предприятий в развитии социальной сферы административно-территориальных образований. Территориальные внебюджетные фонды. Территориальное сводное финансовое планирование. Текущее бюджетное планирование. Прогнозирование территориальных бюджетов. Финансовое обеспечение территориальных целевых программ. Органы управления территориальными финансами. Финансовый контроль и анализ территориальных финансов.

#### **Формируемые компетенции**

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

ПК-2 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 10 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Корпоративные финансы»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель дисциплины:** - формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Дисциплина «Корпоративные финансы» обеспечивает основы формирования следующих профессиональных компетенций направления ПК-3, ПК-4.

**Краткое содержание:** Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

**Формируемые компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

**Формы промежуточного контроля знаний**

коллоквиум, тестовые задания, реферат, презентация, собеседование

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 6 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Операции банка с ценными бумагами»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель - овладение обучающимися теоретического и практического опыта по осуществлению операций на рынке ценных бумаг, а также соответствующими профессиональными компетенциями. Пассивные операции банка с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами. Активные операции банка с акциями и долговыми обязательствами. Вексельные операции банков.

**Формируемые компетенции**

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в



соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся имеет практический опыт:

-консультирования клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических операций на рынке ценных бумаг, а так же о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;

должен уметь:

-консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги;

-оформлять документы по выпуску и продаже собственных ценных бумаг;

составлять отчетность по ценным бумагам;

-отражать в учете выпуск и выкуп собственных ценных бумаг;

рассчитывать, оформлять и отражать в учете начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по собственным ценным бумагам;

-проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг;

-оформлять документы при совершении операций с ценными бумагами сторонних эмитентов на организованном рынке ценных бумаг;

### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тренировочные тестовые задания, внеаудиторная самостоятельная работа по темам, практические занятия.

### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 5 семестр

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Управление денежными потоками»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Целью** дисциплины является формирование у специалистов необходимых знаний и умений в сфере управления денежными потоками.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Управление денежными потоками» относится к дисциплинам по выбору профиля направления 38.05.01 «Экономическая безопасность», профиль «Финансы и кредит»

**Краткое содержание:** Денежные потоки и управление денежными потоками. Управление денежными потоками по текущей деятельности. Управление денежными потоками по инвестиционной деятельности. Управление денежными потоками по финансовой деятельности. Свободный денежный поток на фирму, его вычисление, прогнозирование и использование. Управление денежными потоками фирмы через денежные потоки инвестиционных проектов.

### **Формируемые компетенции**

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 5 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель** изучения учебной дисциплины «Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, региона, предприятия, основных критериев и показателей уровня финансовой безопасности, методов анализа финансовых рисков. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** Б1.О.40

**Формируемые компетенции**

**ОПК-3** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

**Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний**

Зачет – 5 семестр

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Антикризисное управление»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель** дисциплины: изучение основных положений теории и практики управления социально-экономическими системами в наличии кризисных явлений, финансово-экономических и правовых инструментов, используемых для предотвращения кризисов, управления во время кризисов, преодоления негативных последствий кризисов, а также изучение роли и методов антикризисного государственного регулирования.

**Краткое содержание:** Теоретические основы антикризисного управления. Основные методы и инструменты антикризисного управления. Диагностика и мониторинг финансово-экономического состояния организаций. Финансовый анализ неплатежеспособной организации. Особенности антикризисного финансового управления. Финансовое планирование и финансовое прогнозирование в неплатежеспособной организации.

Государственное антикризисное управление и саморегулирование в арбитражном управлении. Банкротство как инструмент антикризисного управления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

Содержание дисциплины: Дисциплина «Антикризисное управление» включает в себя следующие разделы: Форма обучения очное. Семестр 10- экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель** - формирование универсальной и общепрофессиональной компетенций обучающихся, характеризующей этапы освоения образовательной программы и формирование у студентов базовой системы знаний в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в избранной профессиональной сфере; формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

#### **Задачи и функции БЖД**

- Социологический анализ влияния социальных процессов на безопасность личности и общества.
- Разработка социальных технологий и методов профилактики социальных рисков и угроз.
- Участие в формировании культуры безопасности в социуме.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-8 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и зачет с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108ч. Занятия предусмотрены на очной. Программа дисциплины включает лекционные занятия (16 ч), практические занятия (16ч), КСР (16ч) самостоятельную работу студентов (60 ч).

### **Формируемые компетенции**

**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

### **Форма итогового контроля знаний**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«История России»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Б.1.О.01. История России** (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

### **Цель дисциплины:**

- формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
- выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

- сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
- сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
- сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
- сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
- обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

### **Содержание дисциплины:**

История как наука. Источники исторической науки. Российская история как часть мировой истории. Мир в древности и в раннем средневековье. Славяне в мировом историческом процессе. Образование древнерусского государства. Государство Русь в IX – первой трети XII веков. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII веков. Европа и мир в XIII – XV веках. Противостояние Золотой Орде и европейским захватчикам. Русские земли в XIII – XV веках. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана IV Грозного. У истоков нового времени. Россия в XVII веке. Россия в эпоху петровских преобразований. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725-1762 гг.). Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма Екатерины II. Россия во первой половине XIX века: внешнеполитическое могущество и внутривосточный кризис. Россия во второй

половине XIX века. Время Великих реформ. Россия между реформой и революцией 1894 – 1917 гг. Советская Россия в 1917 – I половине 20-х гг. XX века. СССР на путях ускоренного строительства социализма (1920-1941 гг.). Советский Союз во Второй Мировой войне и Великой Отечественной войне (1939 – 1945). Расцвет тоталитаризма в СССР (1945-1953 гг.). Развитие СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964). СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание кризисных явлений. Перестройка в СССР (1985 – 1991). Россия в 90-е годы XX века. Россия в XXI веке.

**Формируемые компетенции:**

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Формы промежуточного контроля знаний:**

- Рефераты, доклады, презентации, опрос письменный и устный.

**Форма итогового контроля знаний:**

- Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История таджикского народа»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Б.1.О. 02. История таджикского народа** (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

**Цель дисциплины:**

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

**Задачи изучения дисциплины:**

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

– познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;

– на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;

– способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

**Содержание дисциплины:**

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского

халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

#### **Формируемые компетенции:**

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

#### **Используемые инструментальная и программные средства:**

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

#### **Форма итогового контроля знаний**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Бюджетные системы РФ и РТ»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными категориями и понятиями бюджетной системы, раскрыть ее функции и представить звенья бюджетной системы, определенные Бюджетным кодексом РФ (Законом «О Государственном бюджете РТ на очередной финансовый год»), показать основные методы управления бюджетной системой, а также ее роль в международных экономических отношениях.

**Задачи дисциплины:** показать сущность бюджетной системы; раскрыть основы организации бюджетной системы в РФ и РТ; рассмотреть основные положения управления бюджетной системой, отдельно остановившись на выработке бюджетной политики и организации финансового контроля над доходами и расходами бюджетов; дать представление о государственном бюджете и об организации бюджетного устройства, включая социально-экономическую сущность, роль и место внебюджетных фондов в системе финансовых отношений; раскрыть понятия государственный долг, методы его погашения и др.

#### **Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

«Бюджетные системы РФ и РТ» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем с применением методов

визуального моделирования. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.ДВ.04), изучается на 7 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами

**Объем дисциплины** «Бюджетные системы РФ и РТ» на дневном отделении направления «Экономическая безопасность» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции- 16 часов, практические занятия- 8 часов, КСР - 8 часов, СРС-76 часов. Дисциплина изучается на 7 семестре.

Зачет– 7-й семестр

#### **Формируемые компетенции**

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

#### **Формы текущего контроля успеваемости студентов**

тесты, задания, рефераты и др.

#### **Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре и решение ситуаций в устной форме.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (МВК и ФО)»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель предмета предусматривает раскрытие основы, понятие и сферы охвата международных валютно - кредитных отношений. Она конкретизирует внимание лектора, чтобы характеризовать что надо понимать под валютой, её национальной, региональной и международной системы. ее эволюции и институты.

Излагать примерами стандарты Мировой валютной системы (МВС), эволюция их становления и устранения. Перечислить основные институты, регулирующие золотого, золото – девизного стандарта и фиксированных паритетов (Бреттон - Вудская) и современная система (Ямайская), заострить понимание слушателя на золотых, специальных прав заимствования и европейской валютной единицы – ЭКЮ, а также мировой валютной единицы - SDR .

РП охватывает оценку и анализ роли золота в международных валютных операциях, международной торговли золотом, рынки золота, особенности золотые запасы государств мира, факторы, влияющие на цену золота, а также роль рынка золота в Лондоне и Цюрихе и становление рынка золота в России.

Она воплощает схема Платежного баланса, понятие и классификацию платежного баланса страны, его содержание и структура, основных разделов платежного баланса и когда предусмотрена «Ошибки и пропуски» и её смысл, а также разделяет факторы, влияющие на ПБ, методы и способы её балансирования и паритета покупательной способности.

Данная дисциплина должна всесторонне характеризовать международные кредитные формы, объекты и инструменты кредитов МВФ, Всемирного Банка, задачи и особенности.



Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития(МАР). Международная финансовая корпорация(МФК), также Финансовые источники группы ВБ, формирование и развитие региональных банков развития: Кредиты Азиатского банка развития(АБР), Европейского банка реконструкции и развития(ЕБРР), исламского банка развития, Африканского банка развития, Американского банка развития.

**Формируемые компетенции:**

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта

**Виды учебной работы**

Лекции, практические занятия, консультации и др.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**

тесты, задания, рефераты и др.

**Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет в первом семестре и решение ситуаций в устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

*«Финансовое планирование и прогнозирование в экономике»*

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цель дисциплины:**

получение теоретических знаний и практических навыков в области организации процесса корпоративного финансового планирования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

По результатам освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные принципы организации корпоративного финансового планирования; формы документов, составляемых в процессе корпоративного финансового планирования; нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок финансового планирования в корпорациях.

**уметь:** рассчитывать плановые финансовые показатели, составлять финансовые планы и бюджеты.

**владеть:** информацией о порядке составления финансовых планов в корпорациях, об основных приемах оценки и анализа внешних и внутренних факторов развития корпорации в целях построения финансовых прогнозов.

**Место дисциплины в учебном плане:**

Дисциплина относится к Циклу профессиональных дисциплин.

Цикл Б1. В06.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**

тесты, задания, рефераты и др.

## **Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет в шестом семестре.

### **Содержание дисциплины:**

Корпоративное финансовое планирование как функция управления финансами предприятия

Корпоративное финансовое планирование: сущность, цели, задачи

Сущность корпоративного финансового планирования. Определение понятий «внутрифирменное планирование» и «внутрифирменное финансовое планирование».

Цели и задачи корпоративного финансового планирования. Принципы внутрифирменного планирования. Принципы внутрифирменного финансового планирования. Информационная основа финансового планирования.

Последовательность осуществления финансового планирования

Этапы корпоративного финансового планирования, их содержание. Финансовый анализ как основа финансового планирования.

Методика корпоративного финансового планирования

Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации

плановых решений, метод экономико-математического моделирования.

Контроль результатов финансового планирования.

Развитие финансового планирования в Республике Таджикистан

Эволюция системы финансового планирования. Корпоративное финансовое планирование в Республике Таджикистан: проблемы и перспективы развития. Финансовое прогнозирование.

Система корпоративных финансовых планов

Виды и содержание финансовых планов предприятия

Классификация корпоративных плановых документов по различным критериям: по степени охвата сфер деятельности, по объектам функционирования, по содержанию планирования, по стадиям

разработки, по степени укрупненности и др. Классификация

корпоративных финансовых планов в зависимости от временной ориентации идей планирования: реактивные, инактивные, преактивные и индикативные планы.

Перспективный финансовый план

Перспективное финансовое планирование: определение финансовой стратегии и формирование финансовой политики. Прогноз отчета о прибылях и убытках, прогноз отчета о движении денежных средств, прогнозный баланс.

Текущий финансовый план

Текущее финансовое планирование: план прибылей и убытков, план движения денежных средств, плановый баланс.

Оперативный финансовый план

Оперативное финансовое планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.

Корпоративное бизнес-планирование

Понятие бизнес-планирования. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования на предприятии. Виды бизнес-планов: бизнес-планы для внутренних и внешних пользователей. Особенности формирования бизнес-планов для кредиторов и инвесторов. Проблемы внедрения бизнес-планирования.

Структура и содержание бизнес-планов

Основные разделы бизнес-плана: резюме, анализ положения дел в отрасли, сущность предлагаемого проекта, анализ рынка, производственный план, маркетинговый план, организационный план, цена риска, финансовый план.

Организационные аспекты корпоративного бюджетирования

Понятие корпоративного бюджетирования

Архитектура построения системы бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования.

Виды бюджетов в зависимости от разных критериев классификации. Операционные и финансовые бюджеты. Генеральный бюджет компании. Схемы консолидации. Принципы бюджетирования.

Содержание процесса бюджетирования

Регламент бюджетирования и бюджетного контроля. Создание бюджетного комитета.

Этапы построения системы корпоративного бюджетирования.

Распределение функций и ответственности между уровнями управления. Центры финансовой ответственности.

Документооборот: система внутренних организационно- распорядительных и нормативных документов в процессе организации бюджетирования.

Автоматизация процесса бюджетирования.

Система корпоративных бюджетов

Операционные бюджеты предприятия

Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджеты затрат: бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных накладных расходов, бюджет управленческих расходов, бюджет коммерческих расходов. Вспомогательные бюджеты.

Финансовые бюджеты предприятия

Бюджет доходов и расходов: порядок составления. Бюджет движения денежных средств: порядок составления. Расчетный баланс: порядок составления.

Инновационные аспекты корпоративного финансового планирования

Инновации в сфере финансового планирования

Информационные технологии, используемые в процессе корпоративного финансового планирования.

Особенности корпоративного финансового планирования на предприятиях различных отраслей.

Финансовое планирование и риски

Учет фактора риска в процессе финансового планирования. Методика

риск ориентированного финансового планирования на предприятии

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***«Государственные и местные финансы»***

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

#### **Цель дисциплины:**

Целью данной дисциплины является изучение теоретических основ финансов, что даст будущим специалистам в области экономической безопасности возможность разбираться в особенностях их функционирования, видеть способы их наиболее полного использования в интересах развития предприятия или организации различной организационно-правовой формах.

Задачами дисциплины является обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися:

- 1) понятия финансы, выделение и характеристика участников финансовых отношений, установление различий между понятиями финансы и деньги;
- 2) структуры процесса управления финансами, права и обязанности участников финансовых отношений, контроль государственными органами власти за направлениями использования финансовых ресурсов;

- 3) бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ;
- 4) источников доходов федерального бюджета и направления их использования в соответствии с бюджетной росписью;
- 5) процесса финансовых отношений в государственных внебюджетных фондах;
- 6) формирования финансов субъектов хозяйствования и некоммерческих объединений;
- 7) международных финансовых отношений;
- 8) принципов создания и функционирования платежных систем в РФ(РТ) и за рубежом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части, что означает формирование в процессе обучения у студента основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранной специальности. Освоение дисциплины «Государственные и местные финансы» опирается на знания, умения и компетенции, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Государственные и местные финансы» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин.

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника. Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин: Обеспечивающие: История экономических учений; Экономическая теория; Деньги, кредит, банки; Экономика организации (предприятия); Управление организацией (предприятием).

Сопутствующие: Бухгалтерский учет; Экономическая безопасность; Рынок ценных бумаг; Операции с ценными бумагами; Защита интеллектуальной собственности. Обеспечиваемые: Мировая экономика и международные экономические отношения; Налоги и налогообложение; Контроль и ревизия; Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта; Бухгалтерская финансовая отчетность.

Дисциплина осваивается на 10 семестре.

### **Содержание дисциплины:**

Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Понятие бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические основы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Состав бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Состав консолидированного бюджета РТ. Принципы построения бюджетной системы: единство, разграничения доходов и расходов, самостоятельности, равенства бюджетных прав, полноты отражения доходов и расходов, сбалансированности, результативности и эффективности, общего покрытия расходов, прозрачности, достоверности, адресности и целевого характера бюджетных средств, подведомственности расходов, единства кассы.

Бюджетный процесс: понятие, продолжительность, цикличность. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Участники бюджетного процесса. Распорядители бюджетных средств: главные, подведомственные. Бюджетополучатели. Администратор доходов. Бюджетная роспись. Процедура финансирования и санкционирования. Состав бюджетной классификации РТ. Понятие доходов бюджета. Классификация доходов бюджета: по социально-экономическому признаку (доходы от граждан, доходы от хозяйственной деятельности организаций, пошленные доходы и др.), по порядку и условиям зачисления в бюджет (закрепленные и регулирующие), по источникам поступления (собственные, заемные, привлеченные), по юридической форме (налоговые, неналоговые). Понятие расходов бюджета. Государственный кредит. Сущность государственного кредита. Отличия государственного заимствования от банковского. Понятие государственного долга, займов. Классификация государственных займов: по сфере привлечения средств (внутренние, внешние), по экономическому признаку (капитальный, текущий долг), по видам кредиторов (инвесторов), по статусу эмитента, по срочности, по доходности, по методам размещения, по технологии эмиссии. Характеристика современного состояния государственного долга РТ: тенденции, проблемы. Государственные внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды: понятие, необходимость создания, особенности, источники образования. Классификация целевых фондов: по функциональному назначению, по уровню управления, по юридической природе создания. Понятие Пенсионного фонда. Государственный (муниципальный) контроль. Содержание и значение государственного (муниципального) финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов государственного (муниципального) финансового контроля.

Объем дисциплины «Государственные и местные финансы» на дневной форме обучения составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 20 час., практические занятия 10 час., КСР 10 час., СРС-32 час., всего часов аудиторной нагрузки 72 часа. Зачет на 8 семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Государственный и муниципальный долг»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями государственного и муниципального долга, теоретическими и практическими вопросами государственного заимствования, долгового финансирования государственных расходов, управление государственным долгом и государственным кредитом, изменениями, происходящие в финансовой сфере, государственных заимствований, в том числе доходов бюджета.

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы государственного и муниципального долга;
- изучить основные функции государственного долга в условиях рыночных отношений;
- изучить структуру государственного долга – его основные составляющие;
- дать представление студентам о государственном долге, как о действенном государственном экономическом стимуле, элементе управления экономическими процессами.

## **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

Дисциплина предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы управления государственным долгом и государственный кредит.

Предмет связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

Зачет – 7-й семестр

## **3. Формируемые компетенции**

Процесс изучения дисциплины вносит существенный вклад в формировании профессиональных компетенций (ПК), предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Код компетенции:

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

## **4. Содержание дисциплины**

Общее понятие о государственном долге и управлении им

Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений

Понятие и сущность бюджетного дефицита

Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования

Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг

Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита

## **5. Виды учебной работы**

В процессе изучения предмета используют следующие виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, презентации, рефераты, самостоятельные работы и др.

## **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Тесты, презентации, рефераты и др.

## **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет и решение ситуаций в устной форме и тестирование используют как формы промежуточной аттестации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель изучения дисциплины **«Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности»** сформировать современные базовые знания о задачах инвестиционного и инновационного анализа деятельности предприятия, вопросов их информационного обеспечения, методике инвестиционного и инновационного анализа, анализа инвестиционной деятельности на внешнем рынке, влияния инновационной

деятельности предприятия на выбор управленческих решений. В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия;
- рассмотреть инвестиционный и инновационный проекты;
- изучить информационное обеспечение инвестиционно- инновационной деятельности предприятия;
- изучить методы оценки эффективности инвестиций;
- рассмотреть особенности оценки эффективности инвестиционных проектов; - провести анализ и оценку эффективности инноваций;
- изучить систему оценочных показателей эффективности инноваций;
- формирование навыков применения аналитического подхода к определению проблем в области инвестиционной деятельности и нахождению способов их решения.

Основные блоки и темы дисциплины: 1. Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия. 2. Методы оценки эффективности инвестиций. 3. Инвестиционный проект: понятие, жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Оценка эффективности инвестиционных проектов. 5. Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. 6. Методика расчета величины средств финансирования инвестиций как инструмент инвестиционно-инновационного анализа. 7. Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности.

Дисциплина «**Оценка эффективности инновационной и инвестиционной деятельности**» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных и самостоятельных работ и завершается зачетом с оценкой.

#### **Формируемые компетенции:**

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта

#### **Виды учебной работы**

В процессе изучения предмета используют следующие виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, презентации, рефераты, самостоятельные работы и др.

#### **Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Тесты, презентации, рефераты и др.

#### **Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет и решение ситуаций в устной форме и тестирование используют как формы промежуточной аттестации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель дисциплины: формирование знаний теоретических основ и прикладных аспектов управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учётом особенностей экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина модуля профиля основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность (специалитет) профиль «Финансы и кредит». Краткое содержание: Содержание, цель и задачи финансового менеджмента, его место в системе управления организацией. Функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методы анализа финансовой отчетности. Система показателей финансового анализа. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Временная стоимость денег. Денежные потоки и методы их оценки. Виды процентных ставок. Методы и модели оценки основных финансовых активов (акций и облигаций). Сущность и виды финансового риска. Методы и показатели оценки риска. Управление инвестициями, сущность инвестиционных решений. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Понятие цены и структуры капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Источники и формы финансирования предприятий. Понятие и основные элементы оборотного капитала. Политика в области управления оборотным капиталом. Источники финансирования оборотного капитала. Методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация.

**Формируемые компетенции:**

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта

**Виды учебной работы**

В процессе изучения предмета используют следующие виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, презентации, рефераты, самостоятельные работы и др.

**Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Тесты, презентации, рефераты и др.

**Виды и формы промежуточной аттестации**

Экзамен и решение ситуаций в устной форме и тестирование используют как формы промежуточной аттестации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Финансовые рынки»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель изучения дисциплины «Финансовые рынки» - дать студентам концептуальные знания и основы функционирования финансовых рынков для понимания сущности, механизмов, взаимосвязи происходящих на них процессов, сформировать систему теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений, необходимых для управления финансами компании, а также показать место финансовых институтов в современной финансовой системе. Задачи изучения дисциплины «Финансовые рынки»: – определить значение финансовых рынков в условиях глобализации как важнейшего фактора эффективного управления финансами компании; – изучить роль важнейших инструментов финансовых рынков в процессе разработки управленческих решений; – установить особенности проявления взаимосвязей отдельных структур финансовых рынков



на современном этапе развития финансовой системы; – раскрыть стратегии и механизмы, используемые на финансовых рынках в условиях нестабильности; – выявить особенности российского финансового рынка и потенциал его развития; – определить тенденции развития глобального финансового рынка для формирования финансовой политики компании; – рассмотреть современное состояние мировых и национальных финансовых рынков. Основные блоки и темы дисциплины: 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике 2. Основы функционирования финансовых рынков 3. Инструменты финансовых рынков. Виды ценных бумаг 4. Рынок производных финансовых инструментов 5. Система финансово-кредитных институтов 6. Регулирование финансовых рынков 7. Финансовые кризисы и пузыри 8. Особенности финансового рынка Российской Федерации. 9. Глобальный финансовый рынок 10. Современные методы анализа финансовых рынков  
Дисциплина «Финансовые рынки» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается сдачей зачета и экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетных единиц. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

#### **Формируемые компетенции:**

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Документационное обеспечение профессиональной деятельности»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и едина для всех форм обучения. Учебная дисциплина «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональных компетенций

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

Цель изучения дисциплины. Учебная дисциплина Документационное обеспечение профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности.

Структура дисциплины. Содержание учебной дисциплины Документационное обеспечение управления состоит из трёх разделов: раздел 1. Документирование управленческой деятельности;

2. Унифицированная система организационно-распорядительной документации;

3. Организация работы с документами.

Содержание учебной дисциплины разделено на теоретическое и практическое изучение дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме 4 -зачета

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация финансовой и коммерческой деятельности»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель изучения дисциплины «Организация финансовой и коммерческой деятельности» сформировать у обучающихся взгляды на систему знаний о различных аспектах банковской деятельности, характеристике банков и банковской системы. Особое внимание уделить эволюции кредитных отношений, сущности банка, банковскому рынку; раскрыть экономические основы деятельности коммерческого банка и его операции, современные способы банковского обслуживания. В процессе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- сформировать у обучающихся представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучить особенности российской и зарубежной банковской практики;
- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью коммерческих банков;
- изучение функций коммерческого банка и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

Основные блоки и темы дисциплины: 1. Сущность банка и организационные основы его построения. 2. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. 3. Структура и качество активов банка. 4. Доходы и прибыль коммерческих банков. 5. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. 6. Пассивные операции коммерческих банков. 7. Система оценки кредитоспособности клиентов банка. 8. Система кредитования юридических лиц. 9. Формы обеспечения возвратности кредита.

Учебная дисциплина «Организация финансовой и коммерческой деятельности» не входит в обязательный перечень базовой части ОПОП, а входит в вариативную часть. Но имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами профессионального цикла «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческих банков» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями,

выполнением контрольных и самостоятельных работ и завершается зачетом. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов, 4 зачетные единицы. Вид промежуточной аттестации: 7- Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Целевые фонды»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Целевые фонды» необходимо студентам для понятия сущности, принципы, приёмы и способы организации бюджетных и внебюджетных фондов в государстве. Бюджетные и внебюджетные фонды имеет специфические особенности, обусловленные законодательством о бюджетах, нормативными актами (документами).

В условиях перехода к рыночной экономике изменились как содержание, так и организационные структуры хозяйственного механизма. В ходе этих изменений произошла модернизация финансовой системы, и прежде всего ее центрального звена, общегосударственных финансов. Один за другим, возникли и выделились из бюджетной системы внебюджетные фонды.

Из всего этого следует, что внебюджетные фонды как субъект государственной финансовой системы не являются однородными и не обладают ни всеобщими преимуществами, ни недостатками в сравнении с бюджетной формой существования. Они могут возникать и ликвидироваться лишь в связи с определенными условиями, их предопределяющими, или отсутствием таковых.

Целью преподавания дисциплины «Целевых фондов» является формирование у магистрантов целостную систему знаний о принципах организации бюджетных и внебюджетных фондов государства.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются, следующие **задачи**:

- Ознакомление студентов с принципами организации бюджетных и внебюджетных фондов
- Обосновать особенности бюджетных и внебюджетных фондов в различных сферах деятельности
- Обоснованно квалифицировать источники формирования и внебюджетных фондов и их расходования.

### **2. Место дисциплины**

Предмет связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

Объем дисциплины «Целевые фонды» на дневном отделении направления «Экономическая безопасность» составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия- 12 часов, КСР - 12 часов, СРС-72 часов. Дисциплина изучается на 9 семестре.

Зачет 9 семестр

### **3. Формируемые компетенции:**

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

#### **4. Содержание дисциплины:**

Формы организации государственных финансов.

История развития форм организации государственных финансов.

Социально-экономическая политика государства на современном этапе. Характеристика системы социальной защиты населения. Общие положения обязательного социального страхования. Роль и значение целевых бюджетных и внебюджетных фондов в системе государственных финансов. Необходимость, сущность и задачи целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Классификация целевых внебюджетных фондов. Развитие социального страхования. Формирование и использование средств ФСС.

Пенсионный фонд, его социально-экономическое значение. Источники формирования и направления расходования средств ПФ. Место медицинского страхования в системе государственного социального страхования. Система обязательного медицинского страхования. Источники образования и направления расходования средств государственного и территориального фонда ОМС. Налоговый характер страховых платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Страховые тарифы и базы для начисления страховых взносов. Начисление и порядок уплаты страховых взносов. Экономико-социальная сущность и назначение целевых бюджетных фондов и государственных целевых программ. Характеристика финансирования по государственным целевым программам и из целевых бюджетных фондов.

Региональная экономико-социальная политика. Порядок формирования и направления использования средств целевых региональных фондов и программ.

#### **5. Виды учебной работы**

В процессе изучения предмета используют следующие виды учебной работы: лекции, консультации, семинары, практические занятия, презентации, рефераты, самостоятельные работы и др.

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Тесты, презентации, рефераты

#### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Зачет и решение ситуаций в устной форме и тестирование используют как формы промежуточной аттестации.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***«Линейная алгебра»***

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### **1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Б1.О.9 «Линейная алгебра» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с расчетно-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов; освоение студентами

базового математического аппарата, современных математических методов анализа и обработки данных, математического моделирования и научного прогнозирования поведения экономических объектов с целью выработки и принятия аргументированного решения по организации и управлению в области профессиональной деятельности.

## **2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи дисциплины: овладение студентами основными математическими методами оптимизации принимаемых решений, ознакомление с их особенностями, областями применения и методикой использования как эффективного инструмента практической работы при проектировании и разработке систем, математической обработке данных экономических и других задач, построении алгоритмов и организации вычислительных процессов на ПК.

## **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

## **4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана Б.1.О.9. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Линейная алгебра» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин алгебра и начала анализа, геометрия (школьный курс).

## **5. Структура и содержание курса**

Объем дисциплины «Линейная алгебра» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 32 час., практические занятия - 16 час., КСР - 16 час., самостоятельная работа - 26 час., контроль – 54, всего часов аудиторной нагрузки 64 час.. Форма контроля – экзамен.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий по дисциплине «Линейная алгебра» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (контрольно-обучающие программы тестирования по всем разделам изучаемого материала, работа с ЭУК при подготовке к занятиям, контрольным работам и рейтингового контроля.). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Линейная алгебра» целесообразно использовать мультимедийное презентационное оборудование, чтобы сделать более наглядными и понятными доказательства теорем, методики и алгоритмы решения задач и примеров, иллюстрирующих теоретические выводы и их прикладную направленность. Преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения (презентации, содержащиеся в ЭУК), а также наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

## **7. Форма итоговой аттестации**

Форма итоговой аттестации: экзамен в I семестре.

## **«Математический анализ»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка студента к восприятию математического аппарата специальных дисциплин, чтению специальной литературы; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и решения задач, соответствующих его будущей специальности; формирование способности применять математический инструментарий для решения экономических задач.

### **2. Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

- на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, специфику математического анализа, его роль в решении экономических задач;
- научить студентов приемам исследования и решения, математически формализованных задач;
- выработать умения применять математический инструментарий для моделирования реальных экономических процессов и решения экономических задач и анализировать полученные результаты;
- привить навыки самостоятельного изучения литературы по математическому анализу.

### **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

### **4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана Б.1.О.10. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математический анализ» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин алгебра и начала анализа, геометрия (школьный курс), а также изучения дисциплины

### **5. Структура и содержание курса**

Объем дисциплины «Математический анализ» составляет:

I семестр: 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции - 16 час., практические занятия - 16 час., КСР - 16 час., самостоятельная работа - 60 час., всего часов аудиторной нагрузки 48 час.. Форма контроля – зачет.

II семестр: 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 16 час., практические занятия - 16 час., КСР - 16 час., самостоятельная работа - 42 час., контроль – 54, всего часов аудиторной нагрузки 48 час.. Форма контроля – экзамен.

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий по дисциплине «Математический анализ» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (контрольно-обучающие программы тестирования по всем разделам изучаемого материала, работа с ЭУК при подготовке к занятиям, контрольным работам и

рейтингового контроля.). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших IT-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Математический анализ» целесообразно использовать мультимедийное презентационное оборудование, чтобы сделать более наглядными и понятными доказательства теорем, методики и алгоритмы решения задач и примеров, иллюстрирующих теоретические выводы и их прикладную направленность. Преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения (презентации, содержащиеся в ЭУК), а также наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

## **7. Форма итоговой аттестации**

Форма итоговой аттестации: зачет в I семестре и экзамен во II семестре.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### **1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основным вероятностно-статистическим методам анализа сложных информационных процессов для решения экономических задач.

#### **2. Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение статистических свойств случайных событий и величин;
- знакомство с типичными методами решения вероятностных задач;
- овладение методами статистической обработки результатов наблюдений, измерений и моделирования;
- подготовка к применению статистических методов в научных исследованиях

#### **3. Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

#### **4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина включена в обязательную часть учебного плана Б.1.О.11. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

#### **5. Структура и содержание курса**

Объем дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции - 16 час., практические занятия - 8 час., КСР - 8 час., самостоятельная работа - 76 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час.. Форма контроля – зачет.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения (контрольно-обучающие программы тестирования по всем разделам изучаемого материала, работа с ЭУК при подготовке к занятиям, контрольным работам и рейтингового контроля.). Применение любой формы обучения предполагает также использование новейших ИТ-обучающих технологий.

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» целесообразно использовать мультимедийное презентационное оборудование, чтобы сделать более наглядными и понятными доказательства теорем, методики и алгоритмы решения задач и примеров, иллюстрирующих теоретические выводы и их прикладную направленность. Преподаватель использует компьютерные и мультимедийные средства обучения (презентации, содержащиеся в ЭУК), а также наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

## **7. Форма итоговой аттестации**

Форма итоговой аттестации: зачет в III семестре

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Мировая литература»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Мировая литература» формирует важнейшие художественно-эстетические представления о мировой литературе, умения логического мышления, элементы литературного анализа. Расширяет кругозор, знакомит с наиболее яркими представителями мировой литературы.

Дисциплина «Мировая литература» предназначена для изучения проблем взаимодействия национальных литератур, которые были и остаются актуальными до сегодняшнего дня.

Литература воспитывает духовно развитую личность, формирует гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства патриотизма, любовь и уважения к литературе и ценностям мировой культуры.

Данная дисциплина развивает потребность в самостоятельном чтении художественных произведений; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; помогает грамотно использовать русский литературный язык при создании собственных устных и письменных высказываний.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Проблемы расследования и профилактика коррупции»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

### **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью изучения дисциплины** «Проблемы расследования и профилактики коррупции» является обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования



коррупционных преступлений, умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования. С учетом обозначенной цели можно выделить конкретные **задачи**: изучение международных и российских нормативных правовых актов, направленных на противодействие коррупции, изучение уголовно-процессуальных и криминалистических основ выявления, расследования и предупреждения коррупционных преступлений, овладение современными методиками расследования и средствами доказывания коррупционных преступлений.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Профессиональный цикл, вариативная часть, факультативные дисциплин.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие универсальные компетенции при освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО:*

- УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **«Практический курс русского языка»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в вузе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной в вузах.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

**Цели изучения данной дисциплины:** формирование совершенствования письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, общественно-политической, учебно-профессиональной и научной;

##### **Задачи изучения дисциплины**

1. Сформировать у студентов знания по практическому курсу русского языка.
2. Выработать у студентов навыки и умения в общении с окружающими людьми, правильно излагать свои мысли на определенную тему как устно, так и письменно.
3. Систематизировать знания русской орфографии и пунктуации; обучать применению полученных знаний в практической деятельности.
4. Подготовить студентов к освоению дальнейших теоретических дисциплин; к самостоятельной учебной и научно-исследовательской работе.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по дисциплине «Практический курс русского языка» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задача курса русского языка для студентов-бакалавров 2го курса направлена на усвоение нового материала по разделам: «Синтаксис», «Пунктуация», «Орфография», на совершенствование речевых, орфографических и пунктуационных умений и навыков, на развитие творческих способностей второкурсников, а также на повышение интереса к изучению родного языка и воспитание бережного отношения к нему. В программе реализованы коммуникативно-деятельностный, личностно ориентированный подходы к организации материала и построению курса. Выстроена система овладения основными видами речевой деятельности, которая в свою очередь основывается на сознательном освоении языковой системы, учёте современных представлений о языке и речи. Программой учитывается требование Стандарта на обеспечение перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся, раскрытию своих возможностей, подготовке к жизни в современных условиях на основе системно-деятельностного подхода и придания образовательному процессу воспитательной функции. Значительная роль отводится организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей обучающихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. Курс русского языка направлен на формирование функциональной грамотности, которая понимается как способность человека вступать во взаимоотношения с внешней средой, максимально быстро адаптируясь к ней и проявляя способность ко взаимодействию и взаимопониманию.

Существенный вклад в формирование функциональной грамотности вносят многообразные формы учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Программа включает разделы:

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета,
  2. Содержание учебного предмета,
  3. Тематическое планирование (с указанием количества часов по разделам курса),
- Формируемые компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### **1. Цель дисциплины:**

Целью преподавания курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике.

Изучается в 3 семестре.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития;
- раскрыть место и роль национальной экономики конкретной страны в мировом хозяйстве;
- разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях;

- дать характеристику экономическим и политико-правовым механизмам регулирования современных международных экономических отношений;
- раскрыть структуру, цели и состав основных международных экономических организаций;
- представить место и роль Республики Таджикистан в системе международных экономических отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП.**

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной, изучается в 3 семестре.

### **Распределение времени по видам занятий**

Объем часов аудиторных занятий: На 3 семестре лекции 16-часов, практические занятия 16-часов, КСР 16-часов, всего часов аудиторной нагрузки 108-часов.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

### **1. Цель дисциплины:**

Дисциплина «Макроэкономика» является одним из базовых учебных курсов, необходимым для углубленного изучения прикладных экономических дисциплин. «Макроэкономика» включает в себя основные понятия, методы, модели, концепции, выработанные экономической наукой (экономической теорией) на протяжении веков.

### **Задачи дисциплины:**

- ✓ дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов: агрегированных потребителей, агрегированных фирм, государства и заграницы;
- ✓ сформировать навыки использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- ✓ научить рассчитывать базовые макроэкономические показатели: потенциальной и фактической величины валового внутреннего продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

### **Цели дисциплины:**

- ✓ углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и целостного представления о функционировании экономики как единой системы;

- ✓ знаний о специфике макроэкономического моделирования и анализа;
- ✓ понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

**2. Место дисциплины в структуре.** В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Макроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной, изучается в 3 и 4 семестрах.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности.

Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению.

### **Распределение времени по видам занятий.**

Объем часов аудиторных занятий: На 3 семестре: лекции 16-часов, практические занятия 8-часов, КСР 8-часов, всего часов аудиторной нагрузки 144-часа; 4 семестре: лекции 12-часов, практические занятия 12-часов, КСР 12-часов, всего часов аудиторной нагрузки 108-часов.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отраслевых рынков»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Основной целью курса «Экономика отраслевых рынков» является освоение основных методов изучения отраслевых рынков и каким образом фирмы конкурируют друг с другом и как это отражается на рыночной структуре. Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основах формирования отраслевых рынков;
- освоить функции и организационную структуру, показать роль отраслевых рынков в развитии экономики, также изучение основных видов рынка;
- изучить функционирование рынков, анализ и роль отраслевых рынков в национальной экономике.

### **2. Место дисциплины в структуре.**

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» изучает каким образом фирмы конкурируют друг с другом и как это отражается на рыночной структуре. Она является базовой дисциплиной.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способностью использовать основы экономических знаний, в различных сферах деятельности. Владение навыками количественного и качественного анализа информации

при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате освоения дисциплины “Экономика отраслевых рынков” формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

**знать:**

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности.

**уметь:**

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой сферах.

**владеть:**

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

**Распределение времени по видам занятий**

Объем часов аудиторных занятий: На 9 семестре лекции 32-часа, практические занятия 16-часов, КСР 16-часов, всего часов аудиторной нагрузки 108-часов.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ПК-3 Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина “Бухгалтерский учет” формирует компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета, анализа деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации при принятии управленческих решений.

##### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Успешное освоение курса “Бухгалтерский учет” будет способствовать:

- получению знаний в области осуществления учетно-аналитических процедур в коммерческих организациях;
- выработке умений самостоятельного проведения, оформления фактов хозяйственной жизни, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формированию навыков использования полученных знаний при проведении анализа бухгалтерской информации об изменении имущества организации, источников его формирования, о фактах хозяйственной жизни.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

При освоении дисциплины «Бухгалтерский учет» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице 2. Дисциплина 5-6 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

Экзамен- 3-й семестр

Экзамен и курсовая работа- 4-й семестр

#### **3. Формируемые компетенции**

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### **4. Содержание дисциплины**

Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций.

Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет внеоборотных активов. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции. Бухгалтерский учет затрат на производство. Бухгалтерский учет денежных средств. Бухгалтерский учет расчетов. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли. Сущность и роль экономического анализа. Организация аналитической работы. Методы экономического анализа. Анализ экономических ресурсов организации. Анализ прибыли и рентабельности организации.

#### **5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Конспект, Решение задач Тестирование

#### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма итоговой аттестации:

Экзамен- 5-й семестр

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Учебная дисциплина **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»** (АДФХД) призвана обеспечить изучение теоретических и практических основ анализа различных сторон финансово-хозяйственной деятельности организаций.

##### **1.1. Цели изучения дисциплины**

Цель дисциплины формирование целостного представления об анализе производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности как важнейшей функции управления организациями, и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности организации.

##### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины "АДФХД" включают:

получение конкретных знаний о финансово-хозяйственной деятельности организаций; овладение методикой анализа хозяйственной деятельности; приобретение навыков, которые необходимы в процессе работы управляющего.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

При освоении дисциплины «АДФХД» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-6,8 указанных в таблице 2. Дисциплина 7 относится к группе «входных» знаний и изучается после данной дисциплины.

Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа. Комплексный анализ организационно-технического уровня и других условий производственно-хозяйственной деятельности. Комплексный анализ амортизируемого имущества (основных производственных фондов). Анализ материальных ресурсов и оценка эффективности управления материально-производственными запасами. Комплексный анализ персонала, заработной платы и производительности труда на предприятии. Оценка резервов повышения производительности труда. Комплексный анализ и управление объемом производства и реализации продукции. Комплексный анализ и управление себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ финансового состояния: оценка

платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Комплексный анализ прибыли и оценка управления финансовыми результатами. Анализ эффективности использования активов, собственного и заемного капитала. Анализ и диагностика кризисного развития предприятия

#### **5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Конспект, Решение задач, Тестирование.

#### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма итоговой аттестации:

Экзамен- 5-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

#### **Формируемые компетенции:**

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

**ПК-2** Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность и экономическую безопасность государства, региона, хозяйствующего субъекта.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Экономическая теория»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

#### **1. Цель и задачи дисциплины:**

Значение курса экономической теории предопределяется ее предметом, который непосредственно связан с экономикой и общественной деятельностью людей и общества. Известно, что экономика - одна из самых обширных и жизненно важных сфер жизнедеятельности людей и общества в целом. Именно в этой сфере создается все необходимые предпосылки для удовлетворения разносторонних и постоянно растущих потребностей общества. Здесь же осуществляется трудовая деятельность, и формируются доходы всех граждан и других участников экономической деятельности (предприятий, организаций, государства), являющиеся основным источником благосостояния.

Курс экономической теории имеет ряд существенных особенностей. Одна из них состоит в том, что - он нацелен на изучение фундаментальных экономических основ экономической жизни общества. По этой причине данный курс является преимущественно теоретическим и его изучение предполагает развитие, в первую очередь, абстрактного, логического мышления, способности экономически мыслить и принимать правильные решения.

К особенностям курса можно отнести и то, что он составляет своеобразный научно-методологический фундамент всех экономических дисциплин. Также в этом курсе дается характеристика основного понятийного аппарата экономических наук, которые, по сути, являются интегрированным курсом.



Изучение курса «Экономическая теория» позволяет, наряду с усвоением понятийного аппарата, уяснить и особенности экономических законов категорий и закономерностей, всецело предопределяемых тем обстоятельством, что в экономике действуют люди, обладающие волей и сознанием. Данное обстоятельство очень существенно для понимания конкретных механизмов функционирования всей экономики.

Основной целью курса экономической теории является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики. Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

## **2. Место дисциплины в структуре.**

Дисциплина «Экономическая теория» изучает способы и методы проведения экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной, изучается в 1 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способностью использовать основы экономических знаний, в различных сферах деятельности. Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путём их адаптации к конкретным задачам управления. Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

### **знать:**

- сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;
- способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально- значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.

### **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально- экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально- экономические показатели, используя нормативно- правовую базу;

- анализировать многообразие социально-экономических показателей.

**владеть:**

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике;

- основами предлагаемых для расчетов типовых методик действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;

- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов.

**Распределение времени по видам занятий**

Объем часов аудиторных занятий: На 1 семестре лекции 32-часа, практические занятия 16-часов, КСР 16-часов, всего часов аудиторной нагрузки 108-часов.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Статистика»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Статистика» ориентировано на получение обучающимися знаний о методах статистического анализа различных процессов и объектов, дает студентам представление и навыки применения количественных методов изучения социально-экономических процессов, происходящих в современном обществе и на различных уровнях экономики. Владение методами статистики является одним из важнейших деловых качеств экономиста высшей квалификации, предпринимателя и менеджера.

**1.1. Цели изучения дисциплины**

Данная дисциплина является одной из составных базовых дисциплин профессионального цикла. Конечная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о системе статистических показателей, используемых для отражения состояния и развития явлений и процессов общественной жизни, а также практических навыков применения статистических методов для обработки и анализа количественной и качественной информации о развитии социально-экономических процессов и явлений.

**1.2. Задачи изучения дисциплины**

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины "Статистика" решаются следующие задачи:

1. получение системы знаний об организации статистики в условиях рыночных отношений;
2. получение системы знаний о методологии составления важнейших статистических показателей на макро- и микроуровнях;

3. привитие навыков практического применения статистических методов в процессе изучения и анализа различных экономических и социальных процессов.

Форма контроля: зачет и экзамен

Формируемые компетенции:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Аудит»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Целью изучения дисциплины "Аудит" является освоение знаний и практических навыков, связанных с проведением аудита и проверкой финансово-экономической деятельности государственных органов, организаций и учреждений.

#### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

Успешное освоение курса «Аудит» будет способствовать:

- формированию понимания о роли и значимости государственного аудита в системе государственного управления и контроля.
- приобретению навыков анализа и оценки финансово-экономической деятельности государственных органов и организаций.
- пониманию методологии проведения государственного аудита и применение соответствующих стандартов и нормативов.
- осознанию важности обеспечения прозрачности и ответственности при использовании государственных средств.
- формированию способности выявлять и предотвращать финансовые и коррупционные риски в сфере государственного управления.
- применению теоретических знаний на практике путем проведения аудиторских проверок и составления аудиторских отчетов.

#### **2. Место дисциплины в учебном плане и общая трудоемкость**

1. Экономическая информатика
2. Высшая математика
3. Статистика
4. Микроэкономика
5. Макроэкономика
6. Менеджмент
7. Бухгалтерский учет и анализ
8. Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности

#### **2. Формируемые компетенции**

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-4** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

#### **4. Содержание дисциплины**

- ✓ Теоретические основы государственного аудита
- ✓ Российские и зарубежные основы государственного аудита
- ✓ Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в Российской Федерации
- ✓ Нормативно-правовые основы независимого государственного аудита
- ✓ Содержание и этапы проведения контрольного мероприятия
- ✓ Оценка результативности (эффективности) государственного аудита
- ✓ Государственный аудит программно-целевого развития

#### **5. Виды учебной работы**

Лекции, консультации, практические занятия, КСР, контрольные работы, самостоятельная работа.

#### **6. Формы текущего контроля успеваемости студентов**

Конспект, Решение задач, Тестирование.

#### **7. Виды и формы промежуточной аттестации**

Форма итоговой аттестации:

Зачет с оценкой– 7-й семестр

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа.**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Национальная экономика»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины «Национальная экономика» является формирование у студентов теоретических, методологических и методических основ формирования национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов теоретико-методологических основ и базовых понятий национальной экономики;
- изучение отечественного, зарубежного опыта управления национальной экономикой;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем, национальной экономики.

#### **2. Место дисциплины в структуре.**

Дисциплина «Национальная экономика» изучается студентами «Экономическая безопасность» и входит в обязательную часть профессионального цикла учебного плана. «Национальная экономика» является на сегодняшний день одной из самых важных вопросов для изучения. В изучаемом курсе анализируются основные проблемы национальной экономики, пути и методы их решения в современных условиях

хозяйствования, особенности совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны, типы воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов. Изучение студентами дисциплины «Национальная экономика» будет способствовать формированию современного экономического мышления, целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики, научит студентов, будущих специалистов, не только высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, но и научиться отстаивать ее в процессе обсуждения, доказывать и аргументировать принятие оптимального экономического решения в конкретной ситуации.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика». Дисциплина «Национальная экономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Национальная экономическая безопасность».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1

4. Краткое содержание дисциплины. При изучении дисциплины «Национальная экономика» студенты получают комплекс экономических знаний в рассмотрении основных закономерностей и тенденций развития закономерностей и формирования политических, социальных и экономических закономерностей.

**Формируемые компетенции:**

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Микроэкономика»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

**Цель дисциплины:**

Преподавание дисциплины «Микроэкономика» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для экономических специальностей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам экономики, с учетом особенностей ее развития в разных странах.

Изучается в 1 и 2 семестрах.

**Задачи дисциплины:**

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

**2. Место дисциплины в структуре.** В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплины «Микроэкономика» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной изучается в 1 и 2 семестрах.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Способность использовать основные научные законы в профессиональной деятельности.

Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению.

**Распределение времени по видам занятий**

Объем часов аудиторных занятий: На 1 семестре лекции 16-часов, практические занятия 8-часов, КСР 8-часов, всего часов аудиторной нагрузки 144-часа; на 2 семестре лекции 16-часов, практические занятия 8-часов, КСР 8-часов, всего часов аудиторной нагрузки 108-часов.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Культура речи и деловое общение»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. (72 ч., из них лекционных 16 ч., практических 16 ч., КСР 16 ч., 24 ч. самостоятельной работы).

**Форма контроля:** зачет

**Цель освоения дисциплины:** формирование системного представления и получение знаний и практических навыков в части создания, организации, развития и поддержания эффективных корпоративных, личных, профессиональных и деловых коммуникаций.  
**Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов комплексного представления о содержании, видах деловых коммуникаций: деловая беседа, переговоры; вертикальные, горизонтальные, организационные и межличностные;

– изучение видов и принципов коммуникативных сетей: внутригрупповых и организационных;

– изучение особенностей ведения деловых переговоров; роль и значение риторических и психологических приемов ведения переговоров, правила установления

цели и задач переговоров; приемы снятия напряженности, установления контакта, овладения инициативой, тактику и технику нейтрализации замечаний.

**Место** дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Культура речи и деловое общение» предполагает знание видов, методов коммуникаций в сфере делового общения во всех сферах социальной жизни, методологических и теоретических основ коммуникационного общения как на микроуровне, так и на макроуровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных компетенций:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая безопасность»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часов, из них: 12 часов лекционных и 12 часов практических занятий, 12 – КСР; 36 часов самостоятельной работы).

**Форма итогового контроля:** зачет

Цель дисциплины: обучение сохранению и обеспечению психологической безопасности личности и среды. Задачи дисциплины: выработать навыки анализа патогенных факторов окружающей среды; обучить студентов выявлению, формированию и развитию свойств личности, способствующих ее безопасности и безопасности современного общества; обучить студентов выявлению психических состояний личности, негативно сказывающихся на ее безопасности и определять потенциальные источники психологической угрозы; обучить студентов оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психологическая безопасность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов второго курса очной формы обучения. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Психология личности», «Социальная психология», «Общая психология». «Психология безопасности» является необходимой дисциплиной для последующих дисциплин: «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях», «Протестное поведение личности и группы», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях», «Этноконфликтология и психология межэтнических отношений», «Семейная психология и конфликтология», «Социальные конфликты в

молодежной среде», «Этноконфессиональные конфликты», «Институциональные конфликты», «Религиозные конфликты».

**Формируемые компетенции:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**ОПК-5** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***«Информационные системы в экономике»***

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них лекционных занятий 16ч., практических занятий 16 ч., КСР – 16 ч., 60 часов самостоятельной работы).

Форма итогового контроля: зачет

Цель дисциплины: Расширение и углубление знаний по использованию вычислительной техники и прикладного программного обеспечения в экономической сфере; формирование системы понятий, знаний и умений в области создания информационных систем; содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса;

- формирование умений и практических навыков использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;

- формирование информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к основному блоку дисциплин по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, а также дисциплины Информатика, и является базовой в области вычислительной техники и информационных технологий для профессиональных дисциплин.

Формируемые компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

**ОПК-6** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.;



ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.;

ПК-6 Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### ***«Информационные системы в экономике»***

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Цель освоения дисциплины: способствовать формированию у студентов системы представлений о гражданском праве; дать студентам знания, которые позволят им уяснить содержание общественных отношений, которые регулируют нормы гражданского права; сформировать навыки аналитической работы с нормативными и инструктивными документами по гражданскому праву; создать основания тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения гражданского права; способствовать формированию у них общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, которые позволяют решать комплексные задачи профессиональной служебной деятельности граждан РФ на должностях государственной службы РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата Дисциплина «Гражданское право», совместно с модулями базовой части профессионального цикла, такими как «Административное право», «Конституционное право», «Муниципальное право», «Трудовое право» и другими дисциплинами профессионального цикла формирует знания о системе современного права и о его применении в своей профессиональной деятельности.

Компетенции обучаемого, формируемые в результате освоения дисциплины:

**ОПК-5** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовой статус различных субъектов гражданских правоотношений;
- понятие и виды юридических фактов в гражданском праве;
- понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав, условия и размер гражданско-правовой ответственности;
- сроки в гражданском праве; правовые формы собственности и иных вещных прав;
- специфику гражданско-правового регулирования личных неимущественных отношений; - понятие, виды и порядок исполнения обязательств; содержание и виды гражданско-правовых договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения

уметь:

- использовать знание основных институтов гражданского права при возникновении гражданско-правовых отношений;

- использовать нормативно-правовую базу, регламентирующую охрану гражданско-правовых правоотношений при решении вопросов, с которыми наиболее часто приходится встречаться студентам при изучении гражданского права, а также в повседневной практической деятельности;

- применять на практике полученные знания владеть: - методами анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и административной практики;

- юридической терминологией по дисциплине «Гражданское право» и понятиями основных правовых институтов гражданского права, что существенно расширяет кругозор

студентов и закладывает базу для творческого отношения к юридическим конструкциям в практической работе Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Из них лекционные занятия – 16 ч., практические – 8 ч., КСР – 8 ч., самостоятельная работа 76 ч.

Форма итогового контроля: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Эконометрика»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 16 час., 8 ч. КСР; 76 часов самостоятельной работы)

Форма итогового контроля: зачет

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций открывающих возможности математического инструментария при решении экономических задач, интерпретации результатов моделирования и составления прогнозов посредством получения знаний и приобретения навыков построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи дисциплины:

– изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;

– изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;

– освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;

– овладение пакетами эконометрических программ, практический опыт их применения для решения типовых задач эконометрики;

– овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристик изучаемых объектов и процессов;

– постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «ЭКОНОМЕТРИКА» является обязательной дисциплиной цикла профессиональных дисциплин в учебном плане ОПОП по направлению «Экономическая безопасность» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке специалистов, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих решений.

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу специальных и занимает одно из ключевых мест в этом блоке программы специалистов, являясь основой для изучения других финансовых курсов. Ее изучение формирует теоретические знания, базовые компетенции и прикладные навыки в области прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания для обоснования экономических решений и анализа результатов экономической деятельности предприятий и фирм, прогнозирования тенденций развития экономических процессов.

Курс «Эконометрика» логически дополняет цикл учебных дисциплин, способствующих формированию основы профессиональной культуры экономиста. Он предполагает знания студентами основ экономической теории, экономического анализа и их

основных категорий. Входные знания, умения и компетенции студентов должны соответствовать дисциплинам «Экономическая теория» - знание основных экономических закономерностей развития макро- и микроэкономики, «Статистика» - знания основных числовых характеристик генеральной совокупности и выборки, «Теория вероятностей и математическая статистика» - основной инструментарий проверки статистических гипотез.

Методологической основой курса являются общепринятые основные понятия и методы регрессионного анализа. Требования к уровню освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономический анализ»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Экономический анализ и процесс принятия экономических решений» направлена на формирование целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, на усвоение базовых понятий, методов и принципов экономического анализа для дальнейшего освоения его методик и эффективного использования в практической сфере.

Экономический анализ — это прикладная наука, представляющая собой систему специальных знаний, позволяющих оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики. Изучение дисциплины нацелено на подготовку студентов к информационно-аналитической деятельности; освоение основных направлений, методов показателей и информационного обеспечения экономического анализа, последовательности его проведения; использование методов экономического анализа для обоснования управленческих решений; формирование навыков проведения анализа результатов деятельности организации. Экономический анализ служит важным средством при выработке и обосновании управленческих решений. С помощью экономического анализа создаются предпосылки для оценивания их целесообразности.

Дисциплина «Экономический анализ и процесс принятия экономических решений» логически связана с другими частями ОПОП подготовки бакалавра. Для освоения дисциплины будущий бакалавр должен обладать компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы менеджмента», «Государственное и муниципальное управление», «Управление проектами». Дисциплина входит в основную часть профессионального цикла ОПОП и предлагается студентам в 5-м семестре.

Формируемые компетенции:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-1** Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и

прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.;

**ОПК-3** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах правового регулирования отношений в сфере наемного труда, особенностей применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Задачи дисциплины:

- формирование способности повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере правового регулирования отношений в сфере наемного труда;
- формирование способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- формирование способности применять трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, и реализовать нормы материального и процессуального права в сфере труда;
- формирование навыков подготовки юридических документов в сфере правового регулирования отношений в сфере наемного труда;
- формирование способности уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать трудовые права и свободы человека и гражданина

Содержание дисциплины:

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучают следующие темы:

1. Предмет, метод, система, принципы и источники трудового права
2. Правоотношения в сфере труда. Субъекты трудового права
3. Социальное партнерство в сфере труда
4. Правовое регулирование занятости населения
5. Трудовой договор
6. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
7. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации
8. Правовое регулирование охраны труда
9. Ответственность по нормам трудового права
10. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников
11. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров.

Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

Объем дисциплины – 4 з.е. Форма промежуточного контроля – зачет.

**Формируемые компетенции:**

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.;

**ПК-5** Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности;

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика организации (предприятия)»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина "Экономика организации (предприятия)" относится к основной части дисциплин. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, касающихся экономики организаций: места организации в экономике страны в целом и в экономике региона, ее внутренняя и внешняя среда, цикл жизни и тенденции развития организации, особенности планирования, антикризисного управления, ведения инновационной деятельности. Особое внимание уделено особенностям малого и среднего бизнеса. Большая роль отведена изучению персонала организации как ее основы. Кроме того, рассматриваются производственные ресурсы организации, ее финансы, контроль за деятельностью организаций. Существенное значение в рассмотрении данного курса имеет изучение роли государства в деятельности организаций, обоснование необходимости государственного регулирования предпринимательской деятельности, развитию государственно-частного партнерства.

Данный курс способствует формированию у студентов углубленного понимания сути экономических процессов, протекающих внутри организации, основ взаимодействия ее с окружающей средой. Наряду с теоретическими концепциями студенты приобретают практические навыки, способствующие успешному функционированию организации в рыночной среде. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Формы текущего контроля: тесты, контрольные работы, практические занятия, доклады, презентации.

Промежуточный контроль знаний предусматривает промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины и написание контрольной работы. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часов), практические (16 часов) занятия, КСР 16 ч. и 44 часов самостоятельной работы студента.

Формируемые компетенции:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**ОПК-3** Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.;

**ПК-4** Способен управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующего субъекта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ бухгалтерской финансовой отчетности»**  
**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**  
**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Целями освоения дисциплины «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности» являются: сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по осуществлению процедур и использованию методов и приемов анализа бухгалтерской отчетности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием бухгалтерской (финансовой) отчетности, как информационной базы принятия управленческих решений;
- определить аналитические возможности каждой из форм бухгалтерской отчетности;
- раскрыть сущность и содержание специальных методов и приемов, используемых при анализе системы показателей оценки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечить практическое освоение студентами важнейших аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Область профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти; - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: аналитическая, научно-исследовательская (основные), расчетно-экономическая; учетная (дополнительные).

Место дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина (модуль) «Анализ финансовой отчетности» относится к основной части блока Б1 Дисциплины (модули), дисциплинам по выбору.

Формируемые компетенции:

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-4** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Стратегический менеджмент»

Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является частью профессионального блока основной части учебного.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника – способность принимать базирующиеся на научных знаниях обоснованные управленческие решения; способность реализовывать принятые организационно-управленческие решения в соответствии с видом деятельности и поставленными задачами; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; предлагать эффективные способы достижения предполагаемого результата.

Формируемые компетенции:

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

**ОПК-4** Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием места дисциплины в комплексе дисциплин ОПОП; знанием основ стратегического менеджмента и значения их для организации практики управления; знанием комплекса теоретических представлений и практических приложений относительно разработки и реализации стратегии в организациях; пониманием различий между эффективным и результативным стратегическим управлением и факторами обеспечивающими эти различия; владением навыками принятия стратегических решений, понимания требований к качественным решениям; умением критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе обобщения информации; способностью к критическому анализу своих возможностей; применением методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; обретением навыков диагностики организационной стратегии, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, написание курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, решений кейсов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 час.), практические занятия (12 час.) КСР (12 ч.) и самостоятельная работа студента (96 часов).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Международное экономическое право»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина «Международное экономическое право» является частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: готовность применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их финансово-экономическом обосновании; способность вырабатывать решения в соответствии с имеющейся правовой и нормативной базой.

Формируемые компетенции:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ПК-5** Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности;

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов в системе международных экономических отношений, международно-правовым регулированием отношений, возникающих между государствами, международными организациями и другими субъектами международного права, осуществляющими международно-экономическую деятельность, рассмотрением отдельных подотраслей международного экономического права, вопросов международно-правовой ответственности за нарушение норм международного экономического права.

Дисциплина позволяет также выявлять тенденции изменения международно-правового регулирования международных экономических отношений. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, обсуждения, решения задач и кейсов, выступлений с устными сообщениями и презентациями групповых проектов, тестирования, выполнения контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (8 часов) занятия, КСР – 8 часов и 76 часа самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Финансовое право»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части профессионального блока дисциплин.



Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций – (способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности), общепрофессиональных компетенций – (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности) и профессиональных компетенций – (способность свободно ориентироваться в правовой системе и правильно применять нормы права), (способность организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов), (способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления) выпускника.

Формируемые компетенции:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ПК-1** Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности;

**ПК-5** Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности;

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления, способов и методов осуществления финансовой деятельности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, письменных работ, решения задач, подготовки докладов и презентаций, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

В частности, письменные задания предполагают отработку изученного материала на примерах их практики, в том числе анализ текущей финансовой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часов), практические (16 часов) занятия, КСР (16 часов) и 96 часов самостоятельной работы студента.

Форма итогового контроля – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является базовой. Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «Физическая культура и спорт» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «Физическая культура и спорт» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения, учебный материал представлен на каждый год обучения.

### **Цели изучения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов университета является формирование физической культуры личности, основанной на знании социально-биологических и психофизических основ интеллектуальной деятельности человека, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и лечебных задач.

#### **1.1. Задачи изучения дисциплины**

- Понимание роли физической культуры в развития личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

**1 курс.** Объем дисциплины (модуля) составляет  2  зачетных единицы, всего 32 часов, из которых: лекции  0  час., практические занятия 16+16час., лабораторные работы  0  час., КСР  0  час., всего часов аудиторной нагрузки 16+16час., в том числе всего часов в интерактивной форме 20 час., самостоятельная работа 32 час., зачет  1-2  семестр.

**1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### **Используемые инструментальные и программные средства.**

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

### **Формы промежуточного контроля знаний**

Форма итоговой аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГОС ВО.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является базовой (Б1.0.31). Играет большую роль в практической и методической подготовке студентов, так как в университете РТСУ «**Элективные курсы**» представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. «**Элективные курсы по физической культуре и спорту**» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения.

Программа рассчитана на двухлетний срок обучения, учебный материал представлен на каждый год обучения.

### **Цели изучения дисциплины**

Целью физического воспитания студентов университета является формирование физической культуры личности, основанной на знании социально-биологических и психофизических основ интеллектуальной деятельности человека, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и лечебных задач.

#### **1.1. Задачи изучения дисциплины**

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

**1 курс.** Объем дисциплины составляет   2   зачетных единицы, всего 96 часов, из которых: лекции   0   час., практические занятия   48+48   час., лабораторные работы   0   час., КСР   0   час., всего часов аудиторной нагрузки   48+48   час., в том числе всего часов в интерактивной форме   20   час., самостоятельная работа   0   час., зачет   1-2   семестр

Объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 96 академических часов.

**2 курс.** Объем дисциплины составляет   2   зачетных единицы, всего 96 часов, из которых: лекции   0   час., практические занятия   48+48   час., лабораторные работы   0   час., КСР   0   час., всего часов аудиторной нагрузки   48+48   час., в том числе всего часов в интерактивной форме   20   час., самостоятельная работа   0   час., зачет   1-2   семестр

Объем дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 96 академических часов.

**1.2. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:**

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### **Используемые инструментальные и программные средства.**

С целью более эффективного усвоения студентами материала данной дисциплины рекомендуется при проведении практических занятий использовать наглядные пособия и технические средства обучения.

#### **Формы промежуточного контроля знаний**

Форма итоговой аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации - 1 и 2 рубежный контроль.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 4 семестре. Зачет проводится в соответствии с Положением о зачетной и экзаменационной сессиях в ФГОС ВО.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Маркетинг»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Маркетинг» относится к вариативной части учебного плана

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучение которых дает системное представление о маркетинге как об особой управленческой модели, базирующейся на принципе клиентской ориентации, универсальных технологиях влияния на целевые аудитории. В курсе отражены направления и тенденции в развитии маркетинга, его роль в организации современного рынка, противоречивые последствия использования маркетинговых инструментов, необходимость и практика государственного регулирования маркетинговой деятельности. Курс отличается подход, ориентированный на выработку у студентов способности творчески использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в процессе принятия тактических и стратегических решений, в том числе на рынке труда и в области управления персоналом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проведения письменной контрольной работы и устных опросов, проверки результатов самостоятельной работы студентов, тестов, эссе, решений задач и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 16 часов, практические – 16 часов, КСР – 16 часов и 60 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Корпоративное право»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Дисциплина «Корпоративное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

**ПК-5** «Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности»

**ПК-6** «Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением студентами знаний в области корпоративного права, в том числе изучение основных понятий данной учебной дисциплины, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления корпоративного управления и реализации отдельных корпоративных процедур; приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм корпоративного права, а также понимания правового содержания и сущности отдельных корпоративных процедур; понимание проблем правового регулирования корпоративных отношений в современной России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Бизнес-планирование»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: - способность реализовывать принятые организационно-управленческие решения в соответствии с видом деятельности и поставленными задачами; применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; предлагать эффективные способы достижения предполагаемого результата; способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач; уметь эффективно взаимодействовать с другими исполнителями; применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы; использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач; разрабатывать, внедрять локальные нормативные акты по документационному обеспечению управления персоналом организации, вести кадровую документацию; профессиональные компетенции - способность определять потребность организации в персонале, осуществлять кадровое планирование, принимать участие в разработке кадровой политики организации, принимать участие в формировании организационного дизайна.

Формируемые компетенции:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами и практическими умениями и навыками составления бизнес-планов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, групповые дискуссии, решение кейсов, самостоятельная работа студента, деловые игры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 24 часов, практические занятия (12 часов), КСР (12 часов) и 60 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Расследование экономических преступлений»**

**Направление подготовки** – 38.05.01 Экономическая безопасность

**Профиль** - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

**Цели и задачи.** Основной целью учебной дисциплины является обучение криминалистическим основам предупреждения и расследования экономических преступлений.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать будущему юристу знания, которые послужат теоретической базой для осмысления уголовно-правовых явлений экономического характера;
- показать практику применения норм действующего уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления;
- дать будущему юристу знания о методах выявления и расследования экономических преступлений.

**Место дисциплины в структуре.** Дисциплина «Расследование экономических преступлений» является дисциплиной уголовно-правового профиля и относится к вариативной части программы. Для успешного освоения дисциплины студенты должны знать теорию государства и права, уголовное право, гражданское право, административное право. Дисциплина разработана с учетом того, что студенты владеют знаниями в области конституционного права. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки квалификации преступлений. Наряду с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, а также криминологией, криминалистикой и другими учебными дисциплинами, дисциплина «Методика расследования экономических преступлений» выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки юристов уголовно-правового профиля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов): – занятия лекционного типа – 24 часа; – практические занятия – 12 часов; КСР – 12; – самостоятельная работа обучающегося – 96 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Формируемые компетенции.** Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ПК-5** Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности;

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

**ПК-5** Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений экономической направленности;

**ПК-6** Способен обеспечивать соблюдение в профессиональной деятельности требований информационной безопасности в целях профилактики служебных и коррупционных преступлений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии проведения судебной экспертизы на предприятиях различных форм собственности. Дисциплина направлена на выработку у студентов навыков и умений в проведении судебной экономической экспертизы по различным вопросам и заданиям правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегическое планирование»**

**Направление подготовки – 38.05.01 Экономическая безопасность**

**Профиль - Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Дисциплина «Стратегическое планирование» является частью вариативного цикла дисциплин

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: способность применять различные аналитические инструменты в процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности. способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов. способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля.

Формируемые компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**ПК-3** Способен разрабатывать варианты управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией стратегического планирования экономики, ее взаимосвязи с рекомендациями экономических теорий и систем национального счетоводства. Критически анализируется опыт планирования в СССР и доказывается необходимость использования метода экономической кибернетики при построении стратегических планов социально-экономического развития. Исследуется взаимосвязь бухгалтерского учета, экономической статистики, эконометрики и планирования. Особое внимание уделяется направлениям экономико-математического моделирования для построения стратегического плана. Исследованы статические, кинематические и динамическая модель межотраслевого баланса с точки зрения возможностей их использования для формирования национальной стратегии развития искусственного интеллекта, обеспечивающего выход страны на траекторию устойчивого роста общественного блага.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, дискуссии, доклады.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 часа), практические (16 часа) занятия, КСР – 16 часов и самостоятельная работа (96 часов).