

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиа технологий  
Салоев А.Т.  
« 02 » 02 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКА

Направление подготовки - 42.04.02 «Журналистика»  
Программа подготовки - «Современная международная журналистика»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура  
Год начала подготовки - 2024

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа производственной (научно-исследовательской практики) (далее НИП) практики составлена на основе:

1. на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 529 от 08.06.2017 г.

2. учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистратура, утвержденного протоколом №7 от 22 февраля 2024 года.

При разработке программы учитываются:

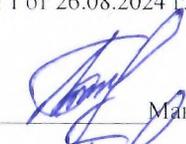
- требования работодателей, профессиональные стандарты;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики, протокол № 1 от 23.08. 2024 г.

Программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 23.08.2024 г.

Программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 26.08.2024 г.

Заведующая кафедрой отечественной и международной журналистики, к.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Мансурова Б.С.

Разработчики:  
К.ф.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Мансурова Б.С.

Старший преподаватель кафедры

  
\_\_\_\_\_ Наимов Х.Д.

Зам.председателя УМС факультета

  
\_\_\_\_\_ Умурзакова Г.Я.

Разработчик от организации:  
Директор МТРК "МИР" в Таджикистане

  
\_\_\_\_\_ Исмаилова В.Р.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на приобретение навыков научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская практика является важным этапом в процессе подготовки студентов магистрантов, обучающихся по программе «Современная международная журналистика».

Организация и проведение научно-исследовательской практики (НИП) магистрантов РТСУ определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Научно-исследовательская практика проводится на 1 году обучения (1 семестр). Программа практики предусматривает: ознакомление магистранта с научными исследованиями в области истории журналистики; участие в обсуждении научных исследований, выполняемых коллективом кафедры (диссертации, учебные пособия и пр.); посещение учебных занятий с последующим обсуждением; участие в научных конференциях, семинарах и исследовательских проектах коллектива кафедры.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 «Журналистика», магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 529 от 08.06.2017 г.

### 1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – «Журналистика», программы подготовки «Современная международная журналистика».

Общее количество часов подготовки магистрантов по направлению 42.04.02 – «Журналистика», программы подготовки «Современная международная журналистика», отведенное на научно-исследовательскую практику, согласно учебному плану, составляет **6 зачетных единиц – всего 216 часов, и находится под индексом Б2.О.01(П).**

### 1.3. Цели и задачи практики

**Целью** практики является проведение магистрантом научного исследования, выполнение конкретного проекта по совершенствованию методов сбора, интерпретации, анализа и распространения информации в журналистике целом; и истории журналистики в частности. Реализация научного исследования

или конкретного проекта осуществляется в соответствии с выбранной темой, целью и задачами магистерской диссертации на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в магистратуре университета и практических навыков, приобретенных в процессе научно-исследовательской и профессиональной практики.

**Задачами практики являются:**

- формирование профессиональных, коммуникативно-организационных и инструментальных компетенций магистранта;
- применение и углубление теоретических знаний и ранее полученных навыков в решении конкретных научно-практических, организационно-экономических и управленческих задач;
- развития умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов исследования;
- развитие умения разрабатывать модели организационно-экономических систем маркетинга на основе расчетов эффективности их применения;
- сбор материалов по теме магистерской диссертации.

Полнота и степень детализации решения этих задач определяется особенностями конкретной организации - базы практики и темой магистерской диссертации.

**1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:**

В результате выполнения программы НИП магистрант согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.02 – «Журналистика», программы подготовки «Современная международная журналистика» приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

КОД ПО ФГОС ВПО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи. <b>ИУК-1.2.</b> Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи <b>ИУК-1.3.</b> Формирует возможные варианты решения задач	Экзамен
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1.</b> Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла. <b>ИУК-2.2.</b> Выявляет ресурсы, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ограничений	Экзамен

		<b>ИУК-2.3.</b> Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>ОПК-5</b>	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<b>ИОПК-5.1.</b> (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях <b>ИОПК-5.2.</b> (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы	Экзамен
<b>ОПК-6</b>	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	<b>ИОПК-6.1.</b> Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение <b>ИОПК-6.2.</b> Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста	Экзамен
<b>ОПК-7</b>	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	<b>ИОПК-7.1.</b> знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности <b>ИОПК-7.2.</b> Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Экзамен
<b>ПК-1</b>	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знания технологий и профессиональных стандартов	<b>ИПК-1.1.</b> Создаёт собственные авторские материалы в различных форматах и жанрах для публикации. <b>ИПК-1.2.</b> Помогает при разработке планов работы редакции для реализации творческих идей. <b>ИПК-1.3.</b> Умеет заниматься вёрсткой печатной продукции редакции.	Экзамен
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов	<b>ИПК-2.1.</b> Планирует и организывает проведение научных мероприятий в рамках программы подготовки и (или) направленности структуры. <b>ИПК-2.2.</b> Принимает участие в	Экзамен

	медиапроектирования и медиамоделирования	исследовании научных гипотез. <b>ИПК-2.3.</b> Способствует документированию и распространению результатов научных мероприятий.	
<b>ПК-5</b>	Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	<b>ИПК-5.1.</b> Собирает и анализирует информацию из разных источников для подготовки материала к публикации. <b>ИПК-5.2.</b> Работает с экспертами из различных областей для создания медиаконтента.	Экзамен

### 1.5. Формы и способы проведения практики

Научно-исследовательская практика по программе подготовки «Современная международная журналистика» на кафедре отечественной и международной журналистики является **стационарной** и проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы. Практика проводится как в РТСУ, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с работой над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой дается вся необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Для прохождения практики для всех магистрантов назначаются преподаватели – кураторы от кафедры, а также кураторы от базы практики, под руководством которых магистранты проходят практику в производственных коллективах.

Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики и обусловлена целями и задачами научно-исследовательской практики.

В подразделениях организации (РТСУ), где проходят практику, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

Перечень документов для промежуточной аттестации:

- Дневник прохождения практики.
- Отчёт о проделанной работе.
- Отзыв руководителя практики от организации и/или научного руководителя.

## **1.6. Место и сроки проведения практики**

**Практика проводится:** в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, в РТСУ (радиолaborатория, учебная телестудия, редакция газеты «Студенческие вести»);

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики согласно календарному учебному графику:  
**С 25.12.2024 по 22.01.2025 г. (4 недели) база практики – РТСУ;**

### **1.6.1 Количество часов на прохождение практики**

Общая трудоемкость практики составляет **6 зачетных единиц всего 216 часов**, в том числе в форме практической подготовки: 60 часов, в форме самостоятельной работы: 156 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается студентом совместно с руководителем и утверждается руководителем магистерской программы. Программа должна быть тесно увязана с темой диссертационного исследования. Программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по технике безопасности и соблюдению коммерческой тайны.

Содержание научно-исследовательской практики РТСУ включает в себя:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- составление библиографического списка и изучение литературы по теме исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- апробация работы (выступление с докладом на конференции или методологическом семинаре);
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- внесение соответствующих изменений в текст работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	11 = 8/3
		Получение задания	11 = 8/3
		Выбор и обоснование темы исследования	11 = 8/3
		Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	11 = 8/3
		Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)	11 = 8/3
		Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	11 = 8/3
2	Производственный этап	Выполнение задания	11 = 8/3
		Ведение дневника	11 = 8/3
		Описание объекта и предмета исследования	11 = 8/3
		Сбор и анализ информации о предмете исследования	11 = 8/3
		Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы	11 = 8/3
		Анализ процесса управления с позиций эффективности производства	11 = 8/3
		Статистическая и математическая обработка информации	11 = 8/3
		Информационное обеспечение управление предприятием	11 = 8/3

		Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, посещение библиотек, работа в Интернет	11 = 8/3
		Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации	11 = 8/3
3	Производственный этап	Знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации	11 = 8/3
		Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	11 = 8/3
		Умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов	11 = 8/3
4	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	3.5 = 2/1.5
		Представление результатов текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации	3.5 = 2/1.5
<b>ИТОГО:</b>			<b>216 ч. Общ. трудоёмкость 156 ч. Самост. работа 60ч. Прак. подготовка</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

*Для реализации практики требуется наличие:*

- учебной телестудии;
- радиолaborатории;
- редакции издания университетской газеты;

*Технические средства обучения:*

- учебная студия для ведения съёмки и монтирования проектов;
- помещения, оборудованные экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.

*Электронная информационно-образовательная среда организации:*

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики**

**Основные источники:**

1. Бармина Е.А. Заголовок медиатекста: лингвопрагматический аспект / Е.А. Бармина. - Текст: электронный // Проблемы и перспективы современной гуманитаристики: педагогика, методика преподавания, филология, организация работы с молодёжью. – 2020. – № 1. – С. 23-28. // НЭБ eLIBRARY.
2. Басовская Е.Н. Медиастилистика, интернет-стилистика, постстилистика: о новых подходах к языку СМИ / Е.Н. Басовская. - Текст: электронный // Вестник РГГУ. Серия: Литературоведение. Языкознание. Культурология. – 2020. – № 6. – С. 124-136. // НЭБ eLIBRARY.

3. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации: учебно-методическое пособие / С.В. Гуськова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-9765-1681-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119332> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Доброзракова Г.А. Современные теории массовой коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Самара: Поволжский гос. унив-т телекоммуникаций и информатики, 2015. — 93 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71884.html>
5. Епархина О.В. Социология общественного мнения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ О.В. Епархина. — М.: Изд. Центр «Академия», 2013. — 240 с.
6. Кирия, И. В. История и теория медиа: учебник / И. В. Кирия, А. А. Новикова. — 2-е изд., исправл. — М.: Высшая школа экономики, 2020. — 423 с. — ISBN 978-5-7598-2025-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173400> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Корконосенко С.Г. Теория журналистики. Моделирование и применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Корконосенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-98704-471-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51641.html>
8. Куватова А.А. Концептуальные подходы к изучению современных медиа и медиакоммуникаций/Актуальные проблемы журналистики. Сборник научных статей. Вып.9. / Под общ. ред. проф. Н.Н. Салихова. — Душанбе: РТСУ, 2016.- С.17-25.
9. Малышева Е.Г., Рогалева О.С. Методология и методы медиаисследований. Учебное пособие. Омск: Изд-во Ом.гос. ун-та, 2016.
10. Медиапредпочтения населения Республики Таджикистан: ТВ, радио, печатные издания, сайты, социальные сети и мессенджеры. - ОО «Медиа консалтинг», Партнёры: Министерство культуры Республики Таджикистан, ОО «Центр социологических исследований «Зеркало».- Душанбе – 2022.
11. Медиапредпочтения населения Республики Таджикистан: ТВ, радио, печатные издания, сайты, социальные сети и мессенджеры. - ОО «Медиа консалтинг», Партнёры: Министерство культуры Республики Таджикистан, ОО «Центр социологических исследований «Зеркало».- Душанбе – 2024.
12. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: метод. рекомендации к учеб. курсу. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2012. — 28 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17763>. — ЭБС «IPRbooks
13. Саибназарова Ш. М. Мультимедийная журналистика: учеб. – метод. пособие. - Душанбе: РТСУ, 2018 – 96 с.
14. Саибназарова Ш. М. Работа журналиста в электронных СМИ (на примере МТРК «Мир»): учеб. – метод. пособие. - Душанбе: РТСУ, 2021 – 80 с.
15. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Скворцова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС

АСВ, 2014. — 79 с. — 978-5-7264-0938-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

**16.** Чудинов А.П. Основы теории коммуникации: учебное пособие / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9765-1573-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119456> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авторизации пользователей

#### **Дополнительные источники:**

**1.** Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8836.html>

**2.** Бертольд Б. Теория радио. 1927-1932 [Электронный ресурс]. — М., 2014. — Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15496>

**3.** Василик М.А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]. Учебник. — М.: Гардарики, 2003. — 615 с.: ил. — Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/158686/>

**4.** Викулова Л.Г., Основы теории коммуникации: практикум [Электронный ресурс] / Л.Г. Викулова, А.И. Шарунов. — М., 2008. — 316, [4] с. — Режим доступа:

**5.** Гавра Д.П. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]. — СПб, 2011. — 288 с.: ил. — Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/6051388/>

**6.** Градюшко А.А. Медиатекст в цифровой среде: факторы эффективности / А.А. Градюшко. — Текст: электронный // Вестник 29 Белорусского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогика. Психология. Филология. — 2021. — № 1 (107). — С. 61-64. // НЭБ eLIBRARY.

**7.** Гуськова, С.В. Культура речи журналиста. Практикум для студентов вузов: учебно-методическое пособие / С.В. Гуськова. — 3-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 97 с.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119330> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**8.** Деминова М.А. Медиатекст интернет-СМИ в социальных сетях: особенности трансформации / М.А. Деминова, Е.А. Кукина. — Текст: электронный // Медиаисследования. — 2020. — № 7. — С. 90-95. // НЭБ eLIBRARY.

**9.** Журналистика и конвергенция: почему и как традиционные СМИ превращаются в мультимедийные [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Качкаевой. — М.:, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.studmed.ru>

**10.** Журналистика и конвергенция: почему и как традиционные СМИ превращаются в мультимедийные [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Качкаевой. — М.:, 2010. — 200 с. — Режим доступа: <http://www.studmed.ru>

**11.** Завьялова М.П. Методы научного исследования: учебное пособие. — Томск: Изд-во ТПУ, 2007. — 160 с.

**12.** Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://knigosite.org/library/books/22469>

**13.** Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://knigosite.org/library/books/22469>

14. Медиалингвистика. Вып. 3. Речевые жанры массмедиа [Электронный ресурс]. –СПб., 2014. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=17538>
15. Николаева Ж.В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]. – Улан-Удэ: ВСГТУ, 2004. – Режим доступа: <http://bookfi.org/book/529967>
16. Опарина Е.О. Медиатекст: семантика и прагматика / Е.О. Опарина. - Текст: электронный // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6: Языкознание. Реферативный журнал. – 2021. – № 1. – С. 114-121. // НЭБ eLIBRARY.
17. Профессиональная этика журналиста - международные и российские акты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml>
18. Профессиональная этика журналиста - международные и российские акты. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mediasprut.ru/info/pravo/moral.shtml>
19. Редакционное руководство «Си-Би-Эй» [Электронный ресурс]. Сборник материалов и документов под ред. Мэри Рэйн. – UNESCO, 2004. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text3/83.htm>
20. Свобода СМИ: вопросы формирования современной медиapolитики. Материалы республиканской научно-практической конференции (8 декабря 2006 г.).- Душанбе, 2007.
21. Социология журналистики Учеб.пособие для студентов вузов. Под ред. С.Г. Корконосенко.- М.: Аспект Пресс, 2004.
22. Телевизионная журналистика: Учебник. 4-е изд// Редколлегия: Г.В. Кузнецов, В.Л.Цвик, А.Я. Юровский.- М.: Изд-во МГУ, Изд-во «Высшая школа», 2002
23. Федотова Л.Н. Анализ содержания – социологический метод изучения средств массовой коммуникации. М.: Научный мир, 2001.
24. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. – СПб.: Питер, 2003.
25. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. – СПб, 2002. – Режим доступа: <http://evartist.narod.ru/text5/01.htm>
26. Холидей Р. Верьте мне – я лгу! Откровения манипулятора [Электронный ресурс]. –М., 2013.– Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>
27. Чудинов А.П. Основы теории коммуникации: учебное пособие / А.П. Чудинов, Е.А. Нахимова. — 4-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-9765-1573-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119456> (дата обращения: 09.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
28. Шарков Ф.И., Родионова А.А. Социология массовой коммуникации.: Учебное пособие.: В 2-х частях. Техника и технология сбора и обработки информации. М. Издательский дом «Социальные отношения», Издательство «Перспектива», 2003.
29. Шекспир У. Макбет / Пер. Б. Пастернака. – Режим доступа: <https://www.booksite.ru/fulltext/1/001/005/142/023.htm>

30. Эко У. Пять эссе на тему этики. – Режим доступа: [http://www.pseudology.org/eco\\_umberto/5\\_etika\\_esse.pdf](http://www.pseudology.org/eco_umberto/5_etika_esse.pdf)
31. Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения. Информационный Бюллетень ВЦИОМ.
32. Ядов. В.А. Социологические исследования: методология, программа, методы.- М., 1987.

**Перечень интернет-ресурсов, других источников:**

1. <http://facebook.com>
2. <http://new.tj> (Азия-Плюс))
3. <http://tass.ru/> (ТАСС)
4. <http://twitter.com/>
5. <http://www.bbc.com/> (BBC)
6. <http://www.kyodonews.jp> (Киодо Цусин)
7. <http://www.reuters.com/> (Рейтер)
8. <http://www.xinhuanet.com/> (Синьхуа)
9. <https://ria.ru> (РИА Новости)
10. <https://www.afp.com/> (АФП)
11. <https://www.dpa.com> (DPA)
12. [www.khovar.tj](http://www.khovar.tj) (НИАТ «Ховар»)
13. <http://journ.chuvsu.ru/>
14. <http://www.evartist.narod.ru/journ>
15. <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
16. <https://e.lanbook.com>
17. <https://urait.ru>

**Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:**

1. MS Office, Power Point

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и / или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)		Оценочные средства	
			текущий контроль	Промеж-я аттестация
Инструктаж по технике безопасности	ПК-1	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

		сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов		
Получение задания	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Выбор и обоснование темы исследования	<b>ОПК-6</b>	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	<b>ПК-1</b>	Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования)	<b>ОПК-6</b>	Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Составление библиографии по теме научно-исследовательской работы	<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Выполнение задания	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

Ведение дневника	<b>ОПК-7</b>	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Описание объекта и предмета исследования	<b>ОПК-7</b>	Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Сбор и анализ информации о предмете исследования	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Анализ процесса управления с позиций эффективности производства	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Статистическая и математическая обработка информации	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Информационное обеспечение управление предприятием	<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, посещение библиотек, работа в Интернет	<b>ОПК-5</b>	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской	<b>ОПК-5</b>	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

диссертации		систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования		
Знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации	<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять разработку концепции медиапроекта на базе знания современных принципов и методов медиапроектирования и медиамоделирования	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Оформление отчета	<b>ПК-5</b>	Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен
Представление результатов текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации	<b>ПК-5</b>	Способен аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и	Отчет Контрольные вопросы	Экзамен

		<p>медиа моделирования, общаться с экспертами, представителями различных областей, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>		
--	--	--	--	--

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- Отчет
- Контрольные вопросы

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена с использованием следующих оценочных средств:

- Отчёт о проделанной работе;
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики от организации и/или научного руководителя.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.