

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



Утверждаю»

Декан юридического факультета

Хамроев Ш.С..

2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки - «Юриспруденция» 40.03.01

Профиль подготовки – «Уголовное судопроизводство и основы  
прокурорской деятельности»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. № 1511

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовые дисциплины», протокол №1 от 28.06 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол №11 от 28.06 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета, протокол №11 от 28.06 2024

Заведующий кафедрой



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Заместитель председателя УМС факультета



Смокий М.Е.

Разработчик (ки):



д.ю.н., профессор Эльназаров Д.Х.

Директор Национального центра законодательства при Президенте Республики Таджикистан



к.ю.н. Саидзода И.Х.

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра государственно-правовых дисциплин, корпус №2.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями изучения дисциплины** Целью учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**1.2. Задачами изучения дисциплины являются:** Конституционное право России является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной профессиональной деятельности на основе уяснения основных конституционно-правовых институтов, взаимосвязей между ними, изучение сущности и форм осуществления государственной власти, организации государственных органов в РФ, основ конституционного строя РФ, взаимоотношений государства и общества, роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, президентской и парламентской властей, конституционной юстиции, местного самоуправления.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся в рамках учебной дисциплины (модуля) «Конституционное право». Обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в конституционно-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности, общества, государства;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления;

- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;
- владеть навыками преподавания основ конституционного права.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

**Таблица 1**

код	содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-1 Системное критическое мышление	и Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИУК-1.1. демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. ИУК-1.3. владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
УК-2 Разработка реализация проектов	и Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. способность определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-1 Юридический анализ	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. Свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. Применяет в	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе,

		профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	рефераты доклады, презентация
ОПК-2 Решение юридических проблем	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. Реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-4 Толкование права	Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права ИОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ОПК-6 Юридическое письмо	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
ПК-1 Правоприменительная деятельность	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежющего	ИПК-1.1. Способен проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений ИПК-1.2. Применяет в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности ИПК-1.3. Способен осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

	обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности	общественного порядка и безопасности личности, общества и государства;	
ПК-2 Правоприменительная деятельность	Способен обладать навыками в области управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по защите, охране прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности с целью принятия юридически обоснованных решений по конкретным юридическим фактам	ИПК-2.1. Обобщает правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления в области обеспечения прав и свобод личности и общественной безопасности; ИПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с обеспечением прав и свобод человека и гражданина; ИПК-2.3. Способен проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования в деятельности органов государственной власти, органов муниципальных образований, и органов местного самоуправления, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль) – базовая часть. Б. Б.26

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность (входные знания) обучающегося по дисциплинам 2-3, указанные в Таблице 2. Дисциплина 4 относится к группе «входных» знаний («входные»– параллельные знания). Дисциплины 1-2 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее являются 5-8.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>История государства и права РФ</i>	1-2	Б1. Б.02
2.	<i>Конституционное право РТ</i>	1	Б1. В.19
3.	<i>Римское право</i>	1	Б1. В.18
4.	<i>Теория государства и права</i>	1-2	Б1. Б.25
5.	<i>Административное право</i>	3-4	Б1. Б.27
6.	<i>Гражданское право</i>	3-6	Б1. Б.04
7.	<i>Конституционное право зарубежных стран</i>	5	Б1. В.11
8.	<i>Предпринимательское право</i>	5	Б1. Б.14

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

объем зач. ед.	лек.	пз	ксп	сп	всего ауд.	лаб.	всего	интер.	зач ет	экзамен.	сем.
<b>Очная форма обучения</b>											
2	16	8	8	40	32	-	72		+		3
4	28	14	14	34	56	-	144			+	
6	44	22	22	74	88		216				
<b>Заочное отделение 2 образование</b>											
	4	2							+		4
<b>Заочное отделение специалитет</b>											
	6	4		40					+		3
	10	4		34						+	4

#### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса.

№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	п/з	ксп	сп	
<b>3 СЕМЕСТР</b>						
1.	<b>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации</b>	2	2		5	1./2-12/, 2. /1-10/; 3./1-14/, 4. /2-9/, 5./5-18/, 6. /2-14/.
2.	<b>Тема 2. Наука конституционного права.</b> - Понятие и предмет конституционного права - Конституционно-правовые нормы и институты - Конституционно-правовые отношения, их субъекты - Источники конституционного права - Система конституционного права - Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции его развития на современном этапе	2	2		5	1./12-24/, 2./10-21/; 3./14-23/, 4./9-18/, 5./18-29/,6./14-27/.

3.	<p><b>Тема 3. Понятие и юридического свойства и сущность Конституции Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и юридические свойства конституции</li> <li>- Сущность конституции</li> <li>- Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции</li> <li>- Структура Конституции Российской Федерации</li> <li>- Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации</li> </ul>	2	2	2	5	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.
4.	<p><b>Тема 4. Истории Конституции в Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конституционного строя</li> <li>- Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации</li> </ul>	2	2		5	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.
5.	<p><b>Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политические основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>- Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации</li> <li>- Духовные основы конституционного строя Российской Федерации</li> </ul>	4		2	5	1./44-52/, 2./41-55/; 3./44-56/, 4./35-42/, 5./49-58/, 6./46-57/.
6.	<p><b>Тема 6. Основы правового статуса личности как правовой. Гражданство Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие основ правового статуса личности</li> <li>- Понятие гражданства</li> <li>- Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации</li> <li>- Принципы гражданства Российской Федерации</li> <li>- Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации</li> <li>- Прекращение гражданства Российской Федерации</li> <li>- Порядок изменения гражданства детей 8. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации</li> <li>- Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации</li> </ul>	2		2	5	1./139-148/, 2./128-137/; 3./133-142/, 4./128-136/, 5./135-142/, 6./142-151/.



	Федерации - Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации					
7.	<b>Тема 7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина.</b> - Особенности и конституционно-правовая природа развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. - Основные принципы формирования правового статуса человека и гражданина.	2		2	5	1./124-131/, 2./106-119/, 3./118-125/, 4./103-119/, 5./119-128/, 6./121-130/.
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	
<b>4 СЕМЕСТР</b>						
8.	<b>Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b> - Понятие и классификация конституционных прав и свобод - Личные права и свободы - Политические права и свободы - Социально-экономические права и свободы - Основные обязанности	4		2	5	1./131-139/, 2./119-128/, 3./125-133/, 4./119-128/, 5./128-135/, 6./130-142/.
9.	<b>Тема 9. Становления и развитие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</b> - Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации - Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения - Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа - Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации	2	2		3	1./139-148/, 2./128-137/, 3./133-142/, 4./128-136/, 5./135-142/, 6./142-151/.
10.	<b>Тема 10. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройства субъектов Российской Федерации.</b> - Понятие государственного органа Российской Федерации - Система государственных органов	4	2		3	1./148-156/, 2./137-148/, 3./142-155/, 4./136-147/, 5./142-153/, 6./151-160/.

	Российской Федерации					
11.	<p><b>Тема 11. Конституционное система государственных органов Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие государственного органа Российской Федерации</li> <li>- Система государственных органов Российской Федерации</li> </ul>	4	2		3	1./2-12/, 2./1-10/; 3./1-14/, 4./2-9/, 5./5-18/, 6./2-14/.
12.	<p><b>Тема 12. Избирательная система Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие избирательной системы и избирательного права</li> <li>- Принципы проведения выборов в Российской Федерации</li> <li>- Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков</li> <li>- Избирательные комиссии</li> <li>- Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.</li> <li>- Предвыборная агитация</li> <li>- Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование</li> <li>- Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан</li> </ul>	2	2	2	3	1./12-24/, 2./10-21/; 3./14-23/, 4./9-18/, 5./18-29/, 6./14-27/.
13.	<p><b>Тема 13. Президент Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовой статус Президента Российской Федерации</li> <li>- Порядок выборов Президента Российской Федерации и отрешения его от должности</li> </ul>	2	2	2	3	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.
14.	<p><b>Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации</li> <li>- Совет Федерации</li> <li>- Государственная Дума</li> <li>- Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания</li> <li>- Парламентские слушания</li> <li>- Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания и члены Совета Федерации</li> <li>- Акты Федерального Собрания и его палат.</li> <li>- Законодательный процесс</li> </ul>	4	2	2	3	1./32-44/, 2./32-41/; 3./36-44/, 4./26-35/, 5./37-49/, 6./38-46/.

15.	<b>Тема 15. Правительство Российской Федерации.</b> - Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти - Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации - Полномочия Правительства Российской Федерации - Организация деятельности Правительства Российской Федерации - Акты Правительства Российской Федерации	2	2	2	4	1./124-131/, 2./106-119/, 3./118-125/, 4./103-119/, 5./119-128/, 6./121-130/.
16.	<b>Тема 16. Организация законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.</b> - Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации - Законодательные (представительные) органы власти республик в составе Российской Федерации - Законодательные (представительные) органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов - Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации - Органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации - Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов	4		2	4	1./131-139/, 2./119-128/, 3./125-133/, 4./119-128/, 5./128-135/, 6./130-142/.
17.	<b>Тема 17. Конституционной основы судебной власти в Российской Федерации.</b> - Конституционные принципы правосудия - Конституционный Суд Российской Федерации	2		2	4	1./139-148/, 2./128-137/, 3./133-142/, 4./128-136/, 5./135-142/, 6./142-151/.
18.	<b>Тема 18. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> - Понятие местного самоуправления - Система местного самоуправления - Полномочия местного самоуправления - Конституционные гарантии местного самоуправления	2		2	4	1./148-156/, 2./137-148/, 3./142-155/, 4./136-147/, 5./142-153/, 6./151-160/.
	<b>Итого 3 семестр</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	
	<b>Итого 4 семестр</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **2 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 100. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 70 баллов или 70% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 30% или 30 баллов. Из них 5 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 21 баллов = промежуточный контроль 10, итого 31 баллов), 2-й рейтинг (10-17 неделя по 24 баллов = промежуточный контроль 10 = 5 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 70 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 31 баллов: лекционные занятия – 8 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 8 балла, за СРС – 8 баллов, требования ВУЗа – 2 баллов, административные баллы – 5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

#### Для студентов 2 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3

9 (первый рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Первый рейтинг</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>31</b>
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Второй рейтинг</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>39</b>
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>20+30</b>	<b>100</b>

Заочное отделение специалитет						
№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	п/з	ксп	сп	
<b>3 СЕМЕСТР</b>						
19.	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации Тема 2. Наука конституционного права Тема 3. Понятие и юридического свойства и сущность Конституции Российской Федерации Тема 4. Истории Конституции в Российской Федерации	2	2		20	

20.	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 6. Основы правового статуса личности как правовой. Гражданство Российской Федерации Тема 7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. принципы правового статуса человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина	2	2		20	
		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	
<b>4 СЕМЕСТР</b>						
21.	Тема 9. Становления и развитие конституционно-правовой статус Российской Федерации Тема 10. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройства субъектов Российской Федерации Тема 11. Конституционное система государственных органов Российской Федерации Тема 12. Избирательная система Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации	2	2		17	
22.	Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 15. Правительство Российской Федерации Тема 16. Организация законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации Тема 17. Конституционной основы судебной власти в Российской Федерации Тема 18. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	2		17	
	<b>Итого 3 семестр</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	
	<b>Итого 4 семестр</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>34</b>	
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>74</b>	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конституционное право Российской Федерации» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требование к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы;

#### 4.1. План-график выполнение самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем сам. раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия).	Дискуссия, доклады
2.	5	Тема 2. Наука конституционного права	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия).	Дискуссия, доклады
3.	5	Тема 3. Понятие и юридическое свойства и сущность Конституции Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к тестированию	Тестирование
4.	5	Тема 4. Истории Конституции в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к тестированию	тестирование
5.	5	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
6.	5	Тема 6. Основы правового статуса личности как правовой. Гражданство Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
7.	5	- Тема 7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина. - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала.	Устный опрос,
8.	5	Тема 8. Конституционные	Изучение рекомендованной литературы,	Устный

		права и свободы человека и гражданина	нормативного материала,	опрос
<b>Всего:40 час.</b>				

№ п/п	Объем сам. Раб.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Семестр 4</b>				
1	3	Тема 9. Становления и развитие конституционно-правовой статус Российской Федерации	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
2	3	Тема 10. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройства субъектов Российской Федерации	Самостоятельная работа по теоретическому курсу (лекционные занятия)	Дискуссия, доклады
3	3	Тема 11. Конституционное система государственных органов Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к тестированию	тестирование
4	3	Тема 12. Избирательная система Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, подготовка к тестированию	тестирование
5	3	Тема 13. Президент Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
6	3	Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
7	3	Тема 15. Правительство Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
8	4	Тема 16. Организация законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
9	3	Тема 17. Конституционной основы судебной власти в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Дискуссия, доклады,
10	4	Тема 18. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Дискуссия, доклады,
<b>Всего 34 час.</b>				



<b>Заочное отделение специалитет</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Объем самостоятельной работы в часах</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>3 семестр</b>				
1	20	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации Тема 2. Наука конституционного права Тема 3. Понятие и юридическое свойства и сущность Конституции Российской Федерации Тема 4. Истории Конституции в Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,
2	20	Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 6. Основы правового статуса личности как правовой. Гражданство Российской Федерации Тема 7. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. принципы правового статуса человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 8. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Дискуссия, доклады,
<b>Итого 40ч.</b>				
<b>4 семестр</b>				
4	17	Тема 9. Становления и развитие конституционно-правовой статус Российской Федерации Тема 10. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройства субъектов Российской Федерации	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала,	Устный опрос,

		Федерации Тема 11. Конституционное система государственных органов Российской Федерации Тема 12. Избирательная система Российской Федерации Тема 13. Президент Российской Федерации		
5	17	Тема 14. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 15. Правительство Российской Федерации Тема 16. Организация законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации Тема 17. Конституционной основы судебной власти в Российской Федерации Тема 18. Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Изучение литературы, материалов, рекомендованной нормативного	Дискуссия, доклады,
<b>Итого</b>				

#### 4.2. Методы контроля знаний студентов.

**Устный опрос** — наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытается объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

**Доклад** — это исследовательская работа, в которой учащийся рассматривает один или несколько вопросов, проблем, задач. Как правило, в докладах не поднимаются масштабные темы, и объем занимает 5-6 страниц. Доклад предполагает устное выступление перед аудиторией с подготовленным материалом по теме.

**Реферат** — краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительных толкований или критических замечаний автора реферата.

**Тест** — это специфический инструмент, состоящий из совокупности заданий или вопросов и проводимый в стандартных условиях, позволяющий выявить типы поведения, уровень владения какими-либо видами деятельности и т.п.;

#### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО -

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конституционное право России

9. **89798-ч/з, 89799-ч/з, 89800-ч/з, 89801, 89802, 89803, 89804, 89805, 89806, 89807**
10. **Нудненко, Л. А.** Конституционное право России [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / Л. А. Нудненко. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 471 с. - (Бакалавр. Академ. курс)
11. **89574-ч/з, 89575-ч/з, 89576-ч/з, 89577, 89578, 89579, 89580, 89581, 89582, 89583**
12. **Нудненко, Л. А.** Конституционное право России: практикум [Текст] : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 281 с. - (Бакалавр. Прикладной курс)
13. **89554-ч/з, 89555-ч/з, 89556-ч/з, 89557, 89558, 89559, 89560, 89561, 89562, 89563**
14. **Стрекозов, В. Г.** Конституционное право в России [Текст] : учебник для академ. бакалавриата / В. Г. Стрекозов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 244 с. - (Бакалавр. Академ. курс)
15. **342(470) (075)С 51 86910 - ч/з, 86911 - ч/з, 86912, 86913, 86914**
16. **Смоктый, М. Е.** Конституционное право России [Текст] : конспект лекций для студентов 2 и 3 курсов / М. Е. Смоктый, Г. Ю. Метревели ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 208 с.
17. **342(470)(075)К 65 82566**
18. **Конституционное право России** [Текст] : учебник / А. В. Безруков [и др.] ; отв. ред.: А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Норма, 2008. - 543 с.
19. **342(470)(075)К 65 63106-ч/з, 63107 -ч/з, 63108, 63109**
20. **Конституционное право России** [Текст] : учебник / ред.: А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. - М. : Инфра-М, 2010. - 544 с.
21. **342(470)(075) К 65 78700 - ч/з, 78701 - ч/з, 78702 ч/з, 78703, 78704, 78705, 78706, 78707, 78708, 78709, 78710, 78711, 78712, 78713, 78714, 78715, 78716, 78717, 78718, 78719**
22. **Конституционное право России** [Текст] : курс лекций / Ю. А. Шульженко [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Шульженко ; Ин-т государства и права РАН. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 666 с. **П 78 бр. ф. 4-ч/з**
23. **Программа по дисциплине "Конституционное право России"** [Текст] / Рос. - Тадж. (слав.) ун-т, Юрид. фак., Каф. государствоведческих дисциплин ; сост. М. Е. Смоктый ; ред. Д. Х. Эльназаров. - Душанбе : [б. и.], 2006. - 20 с.
24. **Г 12 35868-ч/з, 35869-ч/з, 35870-ч/з, 35871- 35881**
25. **Габричидзе, Б. Н.** Органы государственной власти современной России [Текст] : учеб. пособие / Б. Н. Габричидзе, А. Г. Чернявский. - М. : Дашков и К, 2004. - 367 с.
26. **35690-ч/з, 35691-ч/з, 35692-ч/з, 35693- 35702, 73134**
27. **Малиновская, В. М.** Конституционное право России в вопросах и ответах [Текст] : учеб. пособие / В. М. Малиновская. - М. : Проспект, 2005. - 254 с.
28. **Исполнительная власть**
29. **Конджакулян, К. М.** Исполнительная власть и институт президентства: вопросы соотношения (административно - правовое исследование на примере РФ и Республики Армении) [Текст] : моногр. / К. М. Конджакулян. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 200 с. : табл. - (Административное право). - Библиогр.: с. 169 - 198 (320 назв.). - 28 с. 05 д. сом.

30. Конституционное право РТ и РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по подготовке к экзаменам по дисциплине "Конституц. право РТ" и "Конституц. право РФ" / Рос.-Тадж. (славян.) ун-т ; сост.: М. Е. Смоктий, О. В. Кравченко. - Электрон. дан. 322 КБ. - Душанбе : [б. и.], 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).
31. 1.Конджакулян, К. М. Исполнительная власть и институт президентства: вопросы соотношения (административно - правовое исследование на примере РФ и Республики Армении): моногр. / К. М. Конджакулян. - М. : Юрлитинформ, 2013. - 200 с. : табл. - (Административное право). - Библиогр.: с. 169 - 198 (320 назв.). - 28 с.
32. 2.Раззоков, Б. Х. Президенти Чумхурии Тоҷикистон - сарвари ҳокимияти иҷроия: общественно-политическая литература / Б. Х. Раззоков ; муҳар.: И. Б. Буриев, Б. С. Гадоев. - Душанбе : Ирфон, 2010. - 356 сах. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 20 с.
33. Перевод заглавия: Президент Республики Таджикистан - глава исполнительной власти.
34. УДК 342.511(575.3)
35. 3. Шахматов, М. В. Исполнительная власть в московской Руси [Электронный ресурс]. / М. В. Шахматов. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
36. 4.Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
37. 5..Осейчук, В. И. Теория государственного управления [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. И. Осейчук. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
38. 6.Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
39. 7.Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.— URL: <https://biblio-online.ru>
40. 8.Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — URL: <https://biblio-online.ru>
41. 9.Омельченко, Н. А. История государственного управления в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва.: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.— URL: <https://biblio-online.ru>
42. 10.Омельченко, Н. А. История государственного управления [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2016. — 575 с.— URL: <https://biblio-online.ru/>
43. 11.Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 114 с.— URL: <https://biblio-online.ru/>

## 5.2 Дополнительная литература

- 1.Шедько Ю.Н. Система государственного и муниципального управления. - М.: Юрайт, 2013. — 114 с.

2. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления. Учебное пособие. 4-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер. 2013. — 575 с.

3. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление. — М.: Юрайт, 2012. — 256 с.

4. Голощапов Р.В., Самандина Л.В. Система государственного и муниципального управления. — Хабаровск.: ДВАГС, 2008. — 334 с.

5. Тимошенко И.В. Административно-процессуальная деятельность (административный процесс): конспект лекций / И.В. Тимошенко. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 348 с.

### **5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) "О Правительстве Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления";

4. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 21.02.2011) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации";

5. Постановление Правительства РФ от 24.11.2009 N 953 "Об обеспечении доступа к информации о деятельности Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти" (вместе с "Требованиями к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальным сайтом Правительства Российской Федерации в сети Интернет");

6. Федеральный закон от 03.06.2009 N 102-ФЗ (ред. от 17.12.2009) "Об отчете Правительства Российской Федерации и информации Центрального банка Российской Федерации о реализации мер по поддержке финансового рынка, банковской системы, рынка труда, отраслей экономики Российской Федерации, социальному обеспечению населения и других мер социальной политики";

7. Постановление Правительства РФ от 17.10.2009 N 815 "О порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года" (вместе с "Положением о порядке организации исполнения проектов по реализации Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года") Тема 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. elanbook.ru.

2. ЭБС БиблиоРусь.

3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

4. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;

5. allpravo.ru - сайт «Право России»; law.pp.ru – «Юридический факультет», конституции, законодательство;

6. tarasei.narod.ru – «Все о праве», правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); «Все юридические ресурсы Интернета»;

7. oprave.ru - Юридический портал «Правопорядок»: статьи, новости, судебная практика;

8. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;

9. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;

10. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
11. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник «Preiskurant»;
12. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

## **6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

## **7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА**

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Windows Server 2019;
2. ILO;
3. ESET NOD32.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Следует учитывать, что часть курса изучается студентом самостоятельно.

Подготовка современного специалиста предполагает, что в стенах вуза он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и практических материалов. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на практических занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
  - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, OpenOffice;
  - графические редакторы: Adobe Photoshop, FastStoneImageViewer;
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
  - рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого студента группы).

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы, рефераты (Приложение 1).

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	