

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета экономики и управления

к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.

« 11 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
«История экономических учений»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Бухгалтерский учет

Мировая экономика

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат



## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э.			Пятница, 09 <sup>40</sup> - 11 <sup>10</sup>	РТСУ, кафедра экономической теории и мировой экономики, 2 корпус, 334 кабинет.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «История экономических учений» предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для экономических профилей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных школах экономической мысли;
- освоить принципы и закономерности развития экономической науки на разных этапах развития человечества;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов исходя из позиции различных концепций;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

1.3. В результате освоения дисциплины «История экономических учений» формируются следующие универсальные компетенции обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи; ИУК-1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Конспект (опрос) Доклад/реферат Тестирование Контрольная работа Презентация
УК-5	Способен воспринимать	ИУК-5.1.Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими	Конспект (опрос)

межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; ИУК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Доклад/реферат Тестирование Контрольная работа Презентация
--	---	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «История экономических учений» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.О.15), изучается во 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	История таджикского народа	1	Б1.О.01
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.17
3.	Статистика	1-2	Б1.О.19
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.18
5.	Менеджмент	3	Б1.О.16
6.	Мировая экономика и МЭО	4-5	Б1.В.07
7.	Финансы	5	Б1.О.24
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.О.26

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

3.1. Объем дисциплины «История экономических учений» составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8

часов, всего часов аудиторной нагрузки – 32 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов. СРС – 40 часов. Форма контроля – зачет с оценкой – 2-й семестр.

**Тематический план учебной дисциплины с распределением часов по темам и видам работ**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
1.	<p><b>Тема 1. Предмет и методология истории экономических учений</b></p> <p>1. Предмет и функции истории экономических учений.</p> <p>2. Методологические подходы, применяемые в научных экономических исследованиях.</p> <p><b>Практическое занятие. Предмет и методология истории экономических учений</b></p> <p>1. Этапы эволюции экономической науки.</p> <p>2. Основные направления современной экономической мысли.</p>	2				4	1,2,3,4	12,5
2.	<p><b>Тема 2. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</b></p> <p>1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока.</p> <p>2. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p><b>КСР. Экономические учения эпохи дорыночной экономики</b></p> <p>1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока (Вавилония: законодательство; Древняя Индия: трактат “Артхашастра”, Древний Китай: конфуцианство).</p> <p>2. Экономическая мысль Древней Греции.</p> <p>3. Экономическая мысль Древнего Рима.</p>						1,3,4	12,5
3.	<p><b>Тема 3. Социально-экономическая мысль таджикского народа</b></p> <p>1. Зарождение таджикской экономической мысли.</p> <p>2. Основоположники таджикской экономической мысли.</p> <p><b>Практическое занятие. Социально-экономическая мысль таджикского народа</b></p> <p>1. Зарождение таджикской экономической мысли.</p> <p>2. Основоположники таджикской экономической мысли.</p>					4	1,3,4	12,5
4.	<p><b>Тема 4. Экономические теории периода средневековья</b></p>						1,4	12,5

	<p>1. Источники экономической мысли периода средневековья.</p> <p>2. Экономические взгляды Фомы Аквинского.</p> <p><b>КСР. Экономические теории периода средневековья</b></p> <p>1. Источники экономической мысли в период средневековья.</p> <p>2. Экономические взгляды на арабском Востоке.</p> <p>3. Экономика в религиозном мировосприятии: взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского.</p>				2			
5.	<p><b>Тема 5. Меркантилизм.</b></p> <p>1. Меркантилизм и экономическая политика государства.</p> <p>2. Последователи меркантилизма в Англии и во Франции.</p> <p><b>Практическое занятие. Меркантилизм.</b></p> <p>1. Характерные черты раннего и позднего меркантилизма.</p> <p>2. Меркантилизм и политика протекционизма.</p>	2				4	1,2,3,4	12,5
6.	<p><b>Тема 6. Физиократия</b></p> <p>1. Понятие и центральные идеи теории физиократии.</p> <p>2. Экономические воззрения А. Тюрго.</p> <p><b>КСР. Физиократия</b></p> <p>1. Франсуа Кенэ - основоположник школы физиократов.</p> <p>2. Историческая ограниченность физиократии.</p>						1,2,3,4	12,5
7.	<p><b>Тема 7. Классическая школа политической экономии</b></p> <p>1. Теоретическое положение представителей классической политэкономии.</p> <p>2. Последователи учения классической школы.</p> <p><b>Практическое занятие. Классическая школа политической экономии</b></p> <p>1. Экономическая теория А. Смита: механизм рынка, или идея "невидимой руки".</p> <p>2. Экономическое учение Д. Рикардо о дифференциальной земельной ренте.</p> <p>3. Экономическая теория Жана Батиста Сея.</p> <p>4. Экономическая теория народонаселения Т. Мальтуса.</p> <p>5. Экономическое учение Дж. Ст. Милля.</p>	2				4	1,2,3,4	12,5
8.	<p><b>Тема 8. Марксизм</b></p> <p>1. Экономическое учение Карла Маркса.</p> <p>2. Экономические взгляды Фридриха</p>	2					1,2,3,4	12,5

	<p>Энгельса.</p> <p>3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.</p> <p><b>КСР. Марксизм</b></p> <p>1. Экономическое учение Карла Маркса.</p> <p>2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса.</p> <p>3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.</p>							
9.	<p><b>Тема 9. Экономический романтизм</b></p> <p>1. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма.</p> <p>3. П. Прудон и его теория реформ.</p> <p><b>Практическое занятие. Экономический романтизм</b></p> <p>1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма,</p> <p>2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма.</p> <p>3. П. Прудон и его теория реформ.</p>	2					1,2,3,4	12,5
10.	<p><b>Тема 10. Утопический социализм</b></p> <p>1. Главные представители и произведения утопического социализма.</p> <p>2. Сенсимонисты и критика частной собственности.</p> <p><b>КСР. Утопический социализм</b></p> <p>1. Краткая характеристика утопического социализма.</p> <p>2. Ш. Фурье и методы распределения доходов в обществе.</p> <p>3. Р. Оуэн и способы организации производства на предприятии.</p>	2			2		1,2,3,4	12,5
11.	<p><b>Тема 11. Историческая школа политической экономии</b></p> <p>1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы.</p> <p>2. Главные идейные представители исторической школы.</p> <p><b>Практическое занятие. Историческая школа политической экономии</b></p> <p>1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы.</p> <p>2. Главные идейные представители исторической школы.</p>	2				4	1,2,3,4	12,5
12.	<p><b>Тема 12. Неоклассическое направление политэкономии</b></p> <p>1. Роль предшественников маржинализма в истории экономических учений.</p> <p>2. Характеристика австрийской и американской школы маржинализма.</p> <p>3. Кембриджская школа политэкономии.</p> <p>4. Лозаннская школа политэкономии.</p>					4	1,2,3,4	12,5

	<b>КСР. Неоклассическое направление политэкономии</b> 1. Понятие и характеристика маржинализма. 2. Характеристика австрийской и американской школы маржинализма.				2			
13.	<b>Тема 13. Институционализм</b> 1. Понятие и характерные черты институционализма. 2. Этапы развития институционализма. <b>Практическое занятие. Институционализм</b> 1. Этапы развития институционализма. 2. Экономические воззрения Т. Веблена и его последователей.					4	1,2,3,4	12,5
14.	<b>Тема 14. Кейнсианство</b> 1. Теоретические положения Дж.М. Кейнса. 2. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию. <b>КСР. Кейнсианство</b> 1. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию. 2. Теория “эффективного спроса” и государственное регулирование экономики. 3. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию.					4	1,2,3,4	12,5
15.	<b>Тема 15. Монетаризм</b> 1. Характерные черты монетаризма. 2. Вклад М. Фридмена в развитии теории монетаризма. <b>Практическое занятие. Монетаризм</b> 1. Монетаризм и теория количества денег. 2. Представители теории монетаризма.			2		4	1,2,3,4	12,5
16.	<b>Тема 16. Российская экономическая мысль</b> 1. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв. 2. Российская и советская экономическая мысль. <b>КСР. Российская экономическая мысль</b> 1. Видные представители русской экономической мысли XVI-XVIII вв. 2. Экономические взгляды М. В. Ломоносова. 3. Экономические взгляды А. Н. Радищева.	2				4	1,2,3,4	12,5
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:</b>		16	8		8	40		

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.



Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	3,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	-	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>24,5</b>	<b>28</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub> – итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub> – итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет с оценкой).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История экономических учений» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Предмет и функции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
2.	2	Методология истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
3.	2	Этапы эволюции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
4.	2	Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке	конспект, реферат	Опрос
5.	2	Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов	конспект, реферат	Опрос
6.	2	Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей	конспект, реферат	Опрос
7.	2	Зарождение таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
8.	2	Основоположники таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
9.	2	Экономический романтизм	конспект, реферат	Опрос
10.	2	Утопические экономические учения (утопический социализм)	конспект, реферат	Опрос
11.	2	Историческая школа в политической экономии и принцип историзма	конспект, реферат	Опрос
12.	2	Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки	конспект, реферат	Опрос
13.	2	Неоклассическое направление политэкономии (маржинализм)	конспект, реферат	Опрос
14.	2	Историческое возникновение кейнсианства	конспект, реферат	Опрос
15.	5	Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.	конспект, реферат	Опрос
16.	5	Сущность и содержание экономического империализма	конспект, реферат	Опрос

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработке модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
  - постановку задачи;
  - схематическое представление;
  - выводы.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объема приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и КСР.

Максимальное количество баллов по каждому виду задания студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Благих И. А., Дубянский А. Н. История экономических учений. М.: Юрайт. 2022.
2. Гловели Г. Д. История экономических учений. М.: Юрайт. 2023.
3. Иваницкий В. Л. История экономических учений. М.: Юрайт. 2024.
4. История экономических учений / под ред. С. А. Толкачева. М.: Юрайт. 2023.
5. Шапкин И. Н., Квасов А. С. История экономических учений. М.: Юрайт. 2024.
6. Шишкин М. В., Борисов Г. В., Сутырин С. Ф. История экономических учений. М.: Юрайт. 2024.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Агапова И.И. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Издательство Экономистъ, 2007. – 285 с.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник для вузов. – М.: Издательство Экономистъ, 2005. – 305 с.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. – М.: Дело, 1994.
4. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
5. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
6. Либман А. Современная экономическая теория: основные тенденции // Вопросы экономики. - № 3, 2007. – С. 36-54.
7. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая история. История экономических учений: учебник. – М.: Изд.- во Омега-Л, 2006. – 384 с.
8. Жид Ш. История экономических учений. – М.: Экономика, 1995. – 544с.
9. История экономических учений: учебное пособие / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина. – М.: издательство ИНФРА-М, 2006. – 784 с.
10. История экономических учений / Под ред. К.В. Балдина. - М.: Гардарика, 2005.
11. История экономических учений: учебное пособие/ Под ред. С.А. Карелина. - М.: Волтерс Клувер, 2006.

12. История экономических учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
13. История экономических учений / Г.Б. Юн. - М.: Дело, 2004.
14. Костюк В. Н. История экономических учений. - М.: Центр, 2001. - 224 с.
15. Левита Р. Я. История экономических учений: Полный курс в кратком изложении. - М.: Издательство ИНФРА-М, 2001. - 224 с.
16. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: От пророков до профессоров. - М.: Дело: Книгоэкспорт, 2000. - 560 с.
17. Мировая экономическая мысль: Сквозь призму веков: В 5-и тт. / Под ред. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. - М.: Мысль, 2004-2005.
18. Негиши Т. История экономической теории / Пер. с англ. под ред. Л.Л.Любимова и В.С. Автономова. - М.: АО Аспект Пресс, 1995. - 462 с.
19. Хаустов Ю.И., Канапухин П.А. Методология экономических исследований в ретроспективе. - Воронеж: ВГУ, 2006. - 208 с.
20. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории. - М.: Дело, 2003. - 464 с.
21. Шумпетер Й. А. История экономического анализа: В 3-х тт. / Пер. с английского под ред. В. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001. - 494 с.
22. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 480 с.

### 5.3. Интернет – ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
4. <http://russeca.kent.edu/WEB ECON/main.htm>
5. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
6. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
7. <http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance award.htm>
8. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методические рекомендации (материалы) для студентов экономических специальностей по дисциплине «История экономических учений»**

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованной с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины РТСУ имеются компьютерные классы, которые обеспечены электронными досками. Аудитории, в которых, проводятся занятия по дисциплине «История экономических учений», оснащены современными проекторами и электронными досками. Также в университете имеется обширный библиотечный фонд, не только печатных, но и электронных изданий, с которыми студенты могут ознакомиться в открытом доступе.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - зачет с оценкой.

Формы промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) проводятся путем тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	

<b>Ex</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины.*