

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политические системы стран Европы
Направление подготовки
41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Форма подготовки: очная
Уровень подготовки: бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2019г. №465_____

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 1 от «29» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Истории и международных отношений», протокол № 1 от «28» 08 2025г.

Зав. кафедрой Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.
Заместитель председателя УМС факультета Пирумшоев Пирумшоев М.Х.

Разработчик Абдубасиров к.и.н., доцент Абдубасиров А.А.
Разработчик (ки) от организации: Абдубасиров к.п.н., заведующая отделом США и Канады Института изучения проблем стран Азии и Европы Дороншоева Некбахт Шокосумовна.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдубасиров А.А.	Согласно расписанию	Согласно расписанию	Вторник, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики, 527 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цели изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «**Политические системы стран Европы**» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития стран изучаемого региона

Задачи изучения дисциплины.

Задачами изучения курса «Политические системы стран Европы» являются:

- исследовать внешнюю политику изучаемой страны на современном этапе.
- изучить государственное право стран(ы) региона специализации
- показать неразрывную взаимосвязь права и политики государства;
- проанализировать причины, условия и основные этапы формирования и развития политической структуры изучаемой страны

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-2;	Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знает основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Умеет обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

		рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеет навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	
ПК-3	Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	ИПК-3.1. Устанавливает, поддерживает и развивает профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации ИПК-3.2. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ ИПК-3.3. Организует и обеспечивает комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия.	Дискуссия Доклад Эссе Зачет

ПК-4	Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	ИПК-4.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации ИПК-4.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации ИПК-4.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД	Дискуссия Доклад Эссе Зачет
------	--	--	--------------------------------------

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

В учебном плане дисциплина «Политические системы стран Европы» является вариативной дисциплиной дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.08.02).

Дисциплина изучается в 6 семестре. Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП, указанными в таблице 2.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 4-6.

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История России	1	Б1.О.01
2.	Мировая экономика	2	Б1.О.12
3.	Всеобщая история	3	Б1.О.14

4.	Введение в мировое комплексное регионоведение	2	Б1.О.19
5.	Страноведение	1	Б1.В.02

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия - 6 часов, КСР - 6 часов, всего часов контактной работы - 24 часов, в том числе всего часов в интерактивной форме - 12 часов, самостоятельная работа - 84 часов.

Зачет : 6 семестр.

Таблица 3.

№ п/п		Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литерату ра	Кол-во баллов в неделю
			Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
6 семестр									
1.	Особенности политических процессов в регионе специализации. Особенности политической культуры современного региона специализации.	2						3, с.3-6. 4, с.3-14. 1, с.99-120. 2, с.154	
2.	Понятие политической системы, её структура и институты.		2			2		3, с.305-339. 4, с.500-534. 1, с.24-50. 4, с.16-65.	
3.	Сравнительная характеристика форм правления стран Европы: парламентские республики, смешанные республики, полупрезидентские республики, парламентские монархии.	2						3, с.316-320. 4, с.535-558. 2	
4.	Правовые основы политических систем стран Европы.		2			2		3, с.279-304. 4,	
5.	Основные социальные слои и традиционные общности стран региона специализации. Социальные проблемы и пути их урегулирования	2						3, с.340-374. 8, с.370-380. 8,	

6.	Порядок формирования парламентов стран Европы.	2			2		4, с.598-627. 8, с.166-184.	
7.	Структура парламентов стран Европы: общее и особенное.	2	2				3, с.375-398.	
8.	Компетенция парламентов стран Европы.	2	2		2		с.451-493. 1, с.137-140	
	Всего	12	6		6			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **3 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: (1-12 неделя по 12,5 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине экзамен проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава)	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	--	--	---	--	--	-------

	работ*			высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п / п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	Социальный состав парламентов и поведение депутатов.	Дискуссия	Опрос

2.	6	Президент в парламентских и смешанных республиках: сравнение политико-правового статуса.	Эссе	Выступление
3.	6	Формирование правительств в Европе: правовые и политические аспекты.	Коллоквиум	Опрос, Выступление
4.	6	Полномочия правительства и процедура принятия решений.	Коллоквиум	Опрос, Выступление
5.	6	Премьер-министр: политико-правовой статус и политическая роль.	Эссе	Выступление
6.	6	Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства.	Эссе	Выступление
7.	6	Парламентская ответственность правительства.	Эссе	Выступление
8.	6	Бюрократия в странах Европы.	Эссе	Выступление
9.	6	Организационное строение политических партий Европы.	Эссе	Выступление
10.	6	Идеология и социальная база основных политических партий Европы.	Эссе	Выступление
11.	6	«Зелёные», феминистские движения и экстремистские партии стран Европы.	Эссе	Выступление
12.	6	Европейская интеграция: истоки и эволюция.	Эссе	Выступление
13.	6	Институты Европейского Союза и их эффективность.	Эссе	Выступление
14.	6	Основные направления политики ЕС.	Эссе	Выступление
15.		Итого: 84ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработано учебно-методическое пособие, обеспечивающее самостоятельную работу студента во внеаудиторное время.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

- полное и глубокое освещение всех вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, а его оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в его оформлении;
- оценка «удовлетворительно» разработка задания не доведена до конца, его оформление не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» отсутствует должная разработка задания, содержание переписано из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Основная литература.

1. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2016.
2. Старостин Б. С. Политика и модернизация. Восток – Запад, Север – Юг. – Философия мировой политики. Актуальные проблемы. М.: МГИМО, 2016.
3. Политическая культура в странах Азии и Африки. М.: МГИМО, 2014.
4. Торкунов А., Мельвиль А., Миронюк М. (ред.) Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2012. — 599 с.: илл.

5.3. Дополнительная литература.

- 1.1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах / Под. ред. В.Г. Хороса. – М.: Наука, 2015.
2. Алмонд Г., Пауэлл Дж., Стром К., Далтон Р. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. – М., 2012.
3. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2007.
4. Политические системы и политические культуры Востока / Под ред. А.Д. Воскресенского. – М., 2014.
5. Социальный облик Востока / Отв. ред. Р.Г. Ланда. – М.: Восточная литература, 2013.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// www.mid.ru](http://www.mid.ru) – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
2. <http://www.mfa.tj> - официальный сайт Министерства иностранных дел Таджикистана.

5.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Годовые отчеты международных и иных организаций.
3. Официальный сайт eLibrary.Ru — российской научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Официальный сайт Национальной библиотеки Таджикистана. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kmt.tj/>
5. Поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru.
6. Электронная библиотека и интернет-магазин образовательной литературы «ЮРАЙТ». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru>
7. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://lanbook.com/>

Б) Интернет-сайты:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo

5. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html

6. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе преподавания предмета «Политические системы стран Европы», в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» используются различные формы проведения занятий. В первую очередь это лекционная и семинарская формы. Также проводятся коллоквиумы, интерактивные формы проведения занятий, такие, как разбор конкретных ситуаций, различные тренинги, работа в малых группах, работа с источниками и дополнительной литературой.

В целях организации самостоятельной работы студентов разработана тематика рефератов, обеспечивающая самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам предмета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для более полного изучения дисциплины на факультете Истории и международных отношений имеются компьютерные классы. Ряд аудиторий оснащены проекторами, электронными досками, аудиовизуальным оборудованием. Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по народной дипломатии используются такие технические средства, как интерактивная доска, Интернет-ресурсы, сканер, принтер.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется в форме написания творческих работ по заданной тематике, проведения тестов. Формой итогового контроля является экзамен.

Текущий контроль студентов осуществляется путем опроса, выполнения самостоятельных работ, обсуждения теоретических вопросов.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.