

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Операции банка с ценными бумагами»

Направление подготовки -

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки –

Финансы и кредит

Форма подготовки –

очная

Уровень подготовки –

Бакалавриат

Душанбе – 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 апреля 2021 года №293 (далее - ФГОС ВО).

При разработке рабочей программы учитываются:

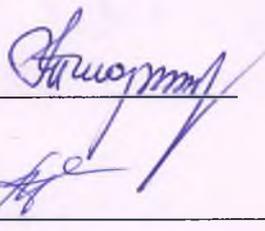
- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от 31 августа 2024г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент



Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС,

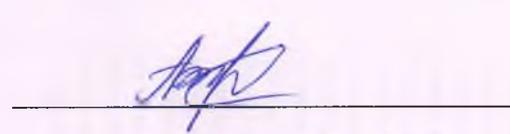
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик:

к.э.н., доцент



Абдулаева М.Р.

Разработчик от организации:



Саидзода А.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Курс	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
		лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдуллаева М.Р.					РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб ,
					РТСУ, кафедра финансов и кредита, 302 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Операции банка с ценными бумагами" является одной из ключевых в процессе подготовки студентов по направлению "Финансы и кредит". В данном курсе освещаются нормативно-правовые основы деятельности коммерческих банков при проведении операций с ценными бумагами, приводится классификация видов этих операций, их экономическое содержание, способы оценки стоимости и доходности различных видов ценных бумаг (акций, облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов). Новые экономические требования к работникам учетных, финансовых служб определили построение и структуру данной дисциплины.

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина "Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг" имеет целью теоретическую и практическую подготовку студентов в области управления и организации банковской деятельности.

Целью освоения дисциплины "Операции банка с ценными бумагами" является формирование у будущих выпускников вузов по направлению "Финансы и кредит" программа подготовки "Банковское дело" теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задача курса состоит в том, чтобы обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских

рисков. В результате изучения дисциплины студенты должны усвоить методы и модели управления банковскими рисками и приобрести самостоятельные навыки их применения в коммерческих банках.

1.3. В результате освоения дисциплины "Операции банка с ценными бумагами" формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции студента:

Код Компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> <i>(в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 1	Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально--экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.	<p>И.ПК-1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике работы по принятию решений и составлению предписаний о применении мер по замораживанию (блокированию) денежных средств или иного имущества, временном приостановлении операций (сделок), об отказе от заключения договора с клиентом в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере ПОД/ФТ</p> <p>И.ПК-1.2. Организует и координирует работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач.</p> <p>И.ПК-1.3. Знает правила внутреннего контроля, программы и процедуры, регламентирующие выполнение требований законодательства в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания)</p> <p>Практикум по решению задач</p>
ПК-4	Способен управлять рисками финансово-	И.ПК-4.1. Организует ведение Организация учета данных о нарушениях правил	

	экономического развития хозяйствующего субъекта	внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации И.ПК-4.2. Разрабатывает документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения И.ПК-4.3. Способен составлять цели и структура сектора финансовых услуг	Лекция Самостоятельная работа (выполнение домашнего задания) Практикум по решению задач
--	---	---	---

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) иметь представление о:

- методах исследования экономических процессов различными экономическими школами по вопросам рынка ценных бумаг;
- особенностях отдельных теорий по эволюции рынка ценных бумаг;
- методологии исследования экономических процессов на разных этапах развития рынка ценных бумаг.

б) знать:

- предмет, методы и функции курса, а также общие принципы изучения;
- недостатки и преимущества отдельных экономических концепций по функционированию рынка ценных бумаг;
- особенности использования методологии отдельных экономических школ при исследовании рынка ценных бумаг.

в) уметь:

- использовать систему знаний о принципах функционирования экономических систем для выработки рекомендаций по определению основных направлений государственной политики в сфере развития рынка ценных бумаг;
- ориентироваться в выборе оптимальных вариантов использования ценных бумаг для развития финансового рынка, с целью повышения благосостояния населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Операция банка с ценными бумагами» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору дисциплиной (Б1.В.ДВ.06.01), изучается в 5 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.43
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.42
3.	Маркетинг	2	Б1.В.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в таблице 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины "Операции банка с ценными бумагами" составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 28 часов и СРС - 40 часов.

Зачет - 5-й семестр.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в недел ю
		Лек	Пр	КСР	СРС	Лаб		
Семестр 7								
1.	<p>Тема 1. Современные представления глобальных о финансовых рынках.</p> <p>КСР: Понятия "финансы" и "финансовый рынок". Финансовые отношения. Финансовая система и ее структура.</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме Институционализация финансовых отношений. Роль финансовых рынков. Финансовый рынок и его сегменты. Институциональная характеристика финансового рынка. Эмитенты и инвесторы.</p>	2		2			<p>[осн. 1-6]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p>	11,5

	<p>СРС: Финансовое посредничество. Биржевой и внебиржевой рынок. Финансовые регуляторы. Финансовый сленг. Наука о финансовых рынках. Альтернативные теории финансового рынка. Количественные финансы. Развитие науки о финансах в условиях глобализации</p>				4			
2	<p>Тема 2. Понятие и виды финансовых инструментов, обращающихся на глобальных финансовых рынках.</p> <p>Рыночные активы. Денежные и финансовые инструменты. Классификация финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по их инвестиционным качествам.</p> <p>КСР: Основные характеристики инвестиций в финансовые инструменты. Оценка инвестиционной привлекательности финансовых инструментов. Отдача и доходность ценной бумаги. Основные составляющие доходности. Стоимость и курс ценной бумаги. Риск финансовых инструментов. Общее понятие о производных финансовых инструментах.</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме Производные инструменты, основанные на ценных бумагах. Производные инструменты на основе контрактов.</p> <p>СРС: Новые финансовые инструменты: гибридные и конвертируемые ценные бумаги, структурированные финансовые продукты.</p>	2		2			[осн. 1-6]	11,5
							[осн. 1-6; доп. 1-7]	
							[осн. 1-6; доп. 1-7]	
		2				4		

3	<p>Тема 3. Современное состояние и развитие финансового рынка России и Таджикистана.</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме: Современное состояние финансового рынка России. Рынок производных финансовых инструментов и его развитие.</p> <p>КРС: Оценка современного состояния финансового рынка в России и его трансформация в условиях финансовой глобализации. Основные направления дальнейшего развития финансового рынка в России и Таджикистана. СРС: Финансовые проблемы при совершении финансовых операций на внутреннем и международном финансовом рынке и определение путей их решения. Необходимость формирования мега регулятора финансового рынка. Факторы и условия, определяющие особенности становления и развития финансового рынка России и Таджикистана. Нормативные правовые документы, регламентирующие финансовый рынок Российской Федерации, и их влияние на развитие финансового рынка. Показатели развития финансового рынка: уровень капитализации, объемы внутреннего кредитования; виды и объем финансовых инструментов; объем резервов и накоплений институциональных инвесторов; доля розничных инвесторов; степень развития рыночной инфраструктуры.</p>	2	2	2	4	<p>[осн. 1-6]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p>	11,5	

4	<p>Тема 3. Виды ценных бумаг.</p> <p>Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).</p> <p>Практическое занятие: Опрос по теме: Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).</p> <p>КСР: Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов).</p> <p>СРС: Международные ценные бумаги (евробонды, еврооблигации, евроакции)</p>	2	2	2	4	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	11,5
5	<p>Тема 5. Виды акций и облигаций и инструментов на их основе.</p> <p>Сущность и виды долговых и долевых видов ценных бумаг. Общая характеристика и принципы оценки риска и доходности долговых и долевых ценных бумаг.</p> <p>СРС: Основы портфельной теории. Методы формирования и оценки портфеля ценных бумаг. Управление инвестициями на фондовом рынке.</p>	4			4	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	11,5
6	<p>Тема 6. Понятие и сущность долговых ценных бумаг: виды</p>	2				[осн. 1-6]	11,5

	<p>и сущность облигаций, виды и сущность векселей.</p> <p>Принципы рыночного обращения облигаций и векселей. Понятие доходности облигации. Текущая, купонная и полная доходность облигации.</p> <p>СРС: Методы оценки доходности облигаций различного вида. Риск облигации. Дюрация Макалсея и выпуклость доходность облигации. Стратегии портфельного хеджирования с помощью облигаций. Понятие и сущность долевых ценных бумаг. Виды акций и принципы их оценки. Методы оценки риска и доходности акций. Понятие о стоимости акции, виды стоимости.</p>				4		<p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p>	
7	<p>Тема 7. Операции коммерческих банков на глобальных рынках.</p> <p>Виды операций на финансовых рынках: инвестиционные и спекулятивные операции, маржинальная торговля, операции РЕПО, арбитражные операции.</p> <p>СРС: Операции с производными финансовыми инструментами. Валютные операции. Рынок РОКЕХ. Ликвидность финансовых инструментов. Интернет-трейдинг.</p>	2			4		<p>[осн. 1-6]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p>	11,5
8	<p>Тема 8. Основы биржевой торговли Организационная структура и функции фондовой биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Этика на фондовой бирже.</p>				4		<p>[осн. 1-6]</p> <p>[осн. 1-6; доп. 1-7]</p>	11,5

							[осн. 1-6; доп. 1-7]	
9	Тема 9. Фондовые индексы. Фондовые индексы и области их применения. Факторы, учитываемые при создании индексов. Основные виды и типы рыночных индексов. Основные фондовые индексы российского рынка ценных бумаг. Фондовые индексы зарубежных рынков.				4		[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	11,5
10	Тема 10. Биржевые крахи и потрясения. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Технология торговли на фондовой бирже. Типы игроков на фондовой бирже. Виды биржевых приказов. Система интернет-трейдинга.				4		[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]	11,5
	Итого	16	8	8	40			

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1-х курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС

– 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии под-тверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращает-ся к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в элек-тронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогово-го контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тести-рованием.

Таблица 4.

для студентов 1 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов уста-ва высшей школы)	Админи-стратив-ный балл за при-мерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Пер-	20	32	20	20	8	100

вый рей- тинг						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

для студентов 2-5 курсов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	3
3	1	1	1	-	-	3
4	1	1	1	-	-	3
5	1	1	1	-	-	3
6	1	1	1	-	-	3
7	1	1	1	-	-	3
8	1	1	1	-	-	3
9 (первый рубежный контроль)					10	10
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	31
10	1	1	1	-	-	3
11	1	1	1	-	-	3
12	1	1	1	-	-	3
13	1	1	1	-	-	3
14	1	1	1	-	-	3
15	1	1	1	-	-	3
16	1	1	1	-	-	3
17	1	1	1	-	-	3
18 (второй рубежный контроль)					10	10

троль)						
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	39
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	30
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51 ,$$



где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций конспект.	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Форма и вид результатов самостоятельной работы Форма контроля Предмет и метод экономического анализа	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Виды экономического анализа	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности	конспект, реферат	Опрос
5.	2	Методика экономического анализа	конспект, реферат	Опрос
6.	2	Система показателей экономического анализа	конспект, реферат	Опрос
7.	2	Международные ценные бумаги	конспект, реферат	Опрос
8.	2	Информационная база экономического анализа	конспект, реферат	Опрос
9.	2	Брокерская деятельность	конспект, реферат	Опрос
10.	2	Дилеры	конспект, реферат	Опрос
11.	2	Анализ основных фондов	конспект, реферат	Опрос
12.	2	Анализ отчета о прибылях и убытках	конспект, реферат	Опрос
13.	2	Необходимость и сущность регулирования рынка ценных бумаг	конспект, реферат	Опрос
14.	2	Органы регулирования рынка ценных бумаг	конспект, реферат	Опрос
15.	2	Анализ отчета об изменениях капитала	конспект, реферат	Опрос
	40			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 "Содержание и структура дисциплины".

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Мельник, М. В. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. для магистров / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев}. - М. : Юрайт, 2017. - 261 с.
2. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шадрина}. - М. : Юрайт, 2019. - 208 с.
3. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. В. Шадрина. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 208 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-01203-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437569> (дата обращения: 24.02.2020).
4. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 269 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-04743-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/407627> (дата обращения: 24.02.2020).
5. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 269 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-04743-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425473> (дата обращения: 24.02.2020).
6. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 269 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-04743-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444066> (дата обращения: 24.02.2020).
7. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 291 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10997-9. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/438535> (дата обращения: 24.02.2020).
8. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-04745-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/407628> (дата обращения: 24.02.2020).
9. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 273 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-04745-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444067> (дата обращения: 24.02.2020).
10. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 273 с. -

(Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-04745-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425474> (дата обращения: 24.02.2020).

11. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 302 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10999-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444671> (дата обращения: 24.02.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Глазов М.М. Практикум по дисциплинам "Теория экономического анализа" и "Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия" [Электронный ресурс] / М.М. Глазов, И.П. Фирова, Е.Е. Петрова. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2009. - 152 с. - 978-5-86813-233-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17973.html>
2. Литвинова, Н.Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие - Электрон. дан. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 96 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1040>. - Загл. с экрана.
3. Анущенко К.А. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 256 с. - 978-5-394-01649-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5990.html>
4. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. - Электрон. текстовые данные. - М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 185 с. - 978-5-394-01532-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5987.html>
5. Ильина Г.Г. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Ильина. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский новый университет, 2012. - 184 с. - 978-5-89789-079-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21323.html>

5.3. Интернет - ресурсы:

1. www.minfin.tj - Министерство финансов Республики Таджикистан
2. www.nbt.tj - Национальный банк Таджикистана
3. www.stat.tj - Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
4. www.prezident.tj - Официальный сайт Президента РТ
5. www.mehnat.tj - Министерство труда, миграции и занятости РТ
6. www.mmkt.tj - Национальный центр законодательства при президенте РТ

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины "Операции банка с ценными бумагами" необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Обучение по дисциплине "Операции банка с ценными бумагами" предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины "Операции банка с ценными бумагами" предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

Лекционные занятия для обучающихся заочной формы обучения предназначены для обсуждения наиболее важных тем, вызывающих затруднения при самостоятельном изучении учебного материала. Лекции, прочитанные в период контактного обучения, помогают наметить план самостоятельного изучения дисциплины, определяют темы, на которые необходимо обратить особое внимание.

В ходе лекционных занятий необходимо кратко вести конспектирование учебного материала. Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, характерные особенности, а также сведения, которые может не найти в учебных изданиях по дисциплине.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические занятия составляют важную часть профессиональной подготовки. Основная цель проведения практических занятий - формирование у обучающихся аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

При подготовке к практическим занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

По дисциплине проводится собеседование с обучающимися для контроля усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме практического занятия (обучающиеся должны знать ответы на поставленные вопросы). По результатам опроса выставляется оценка за практическое занятие.

В ходе изучения дисциплины обучающимися решаются практико-ориентированные задачи.

Самостоятельная работа - крайне важный элемент подготовки обучающихся в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемный, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы обучающихся являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы обучающегося по изучению учебного материала - формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованной учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы обучающиеся должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование учебной и научной литературы;
- изучение нормативных правовых актов;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений;
- проработка учебного материала;
- выполнение письменных заданий: рефератов, докладов;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- самостоятельная работа обучающегося при подготовке к зачету.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных учебников и пособий, затем переходить к нормативным правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов.

Далее рекомендуется выполнить контрольные или тестовые задания по изучаемой теме. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий обучающийся выясняет оставшиеся непонятными вопросы.

Обучающийся должен в полной мере усвоить материалы темы и самостоятельно сформулировать ответы на основе изученного материала и, возможно, опыта практической работы. При этом не рекомендуется давать однозначные ответы без соответствующих пояснений. Необходимо готовить развернутые ответы, призванные показать понимание обучающийся сути изучаемых проблем.

Специальная работа должна быть проведена для усвоения понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Особое место отводится самостоятельной проработке обучающимися отдельных разделов и тем по изучаемым дисциплинам. Такой подход вырабатывает у обучающихся инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На практических занятиях обучающийся должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивной доской.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются следующие лицензионные компьютерные программы:

1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1);

2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013).

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	