

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета экономики и
управления

 к.ф.м.н. Расулов Н.С.

«29» 08 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

ДУШАНБЕ – 2025 г.

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 - «Экономика (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №939 от 11.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требование работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировая экономика протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от _____ 2025г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Фозилханов Д.О.

Председателя УМС _____ к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик: _____ д.э.н., профессор Файзулло М.К.

Разработчик от организации _____ директор ЦБО МДО «Фазо-С» Ёров С.

ФИО преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, Лаб.)		
1. Файзулло М.К.	Четверг: 14:00-15:20 старый корпус: ауд. № 332	Пятница: 14:10-15:30 старый корпус: ауд. № 332	Суббота старый корпус: ауд. № 317	РТСУ, факультет «Экономика и управление», кафедра экономической теории и мировой экономики, старый корпус, 334 каб.

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является система подготовки магистров дисциплины «Национальные инновационные системы», обеспечивая формирование социально-экономических компетенций: умения участвовать в функционировании социально-экономических институтов, анализировать и выявлять проблемы инновационного развития территорий и регионов, способности и готовности взять на себя ответственность за принимаемые решения, способности совместно вырабатывать эффективные управленческие решения, направленные на повышение эффективности функционирования институтов инновационной инфраструктуры.

Курс «Национальные инновационные системы» призван дать основные понятия об особенностях формирования национальных и региональных инновационных систем, специфике инновационных систем как поля инновационной деятельности, формах и методах активизации инновационной деятельности в различных странах мира и институтах национальных и региональных инновационных систем.

К основным задачам дисциплины относятся:

- Изучить и освоить основные понятия экономики глобального инновационного развития на уровне функционирования национальных и региональных инновационных систем;
- Получить знания о мировом опыте инновационного развития;
- Освоить тенденции построения инновационных инфраструктур в зарубежных странах и в Российской Федерации;
- Определить факторы, направления и институты в процессе построения эффективно функционирующих региональных и национальных инновационных систем.
- В результате освоения дисциплины «Национальные инновационные системы» формируются следующие (профессиональные) компетенции обучающегося:

• Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Виды оценочных средств
УК-1. - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК-1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Опрос
	ИУК-1.2.Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Реферат
	ИУК-1.3.Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.	Презентация
ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с	ИПК-3.1. Методы проведения научных исследований в области экономики, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований социально-экономических проблем. ИПК-3.2. Самостоятельно	Опрос
		Реферат

разработанной программой	разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований. ИПК-3.3.Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области экономики.	Презентация
--------------------------	--	-------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Мировой рынок услуг» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные магистрантами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.04.01), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 2:

Таблица 2.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Методология исследования экономических процессов	1	Б1.О.06
2.	Микроэкономика	1	Б1.В.02
3.	Современные проблемы и тенденции в международных экономических отношениях	1	Б1.В.03
4.	Современная международная торговля и мировые товарные рынки	3	Б1.В.04
5.	Международные экономические организации	3	Б1.В.ДВ.04.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в таблице 1, дисциплины 4-5 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очная форма обучения) «Национальные инновационные системы» составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых: лекции - 12 часов, практические занятия – 30 часов, КСР – 50 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 42 часов, в том числе в интерактивной форме – 50 часов и СРС – 124 часов. Зачет – 3-й семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
				ЛК	ПР	КСР	СРС	
3 семестр								
1	Экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности	3	1,2,	2	4	1	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
2	Теоретико-методологические положения и особенности перехода к инновационному типу развития	3	3,4	2	4	2	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8

3	Методологические подходы к формированию НИС	3	5,6,	2	4	2	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
4	Структура и основные компоненты НИС	3	7,8	2	4	2	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
5	Модели национальной инновационной системы	3	9,10,	2	4		4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
6	Формирование единой НИС в ЕС и глобальная инновационная система	3	11,12,	2	4	2	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
7	Особенности формирования НИС России и Таджикистана	3	13,14		6	2	6	1,2,3, 4,5,6, 7,8
ИТОГО				12	30	11	30	

3.1 Структура и содержание практической части курса

Таблица 3

п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-3		Практ.занятия	
1	Экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
2	Теоретико-методологические положения и особенности перехода к инновационному типу развития	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
3	Методологические подходы к формированию НИС	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
4	Структура и основные компоненты НИС	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
5	Модели национальной инновационной системы	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
6	Формирование единой НИС в ЕС и глобальная инновационная система	4	1,2,3, 4,5,6, 7,8
7	Особенности формирования НИС России и Таджикистана	6	1,2,3, 4,5,6, 7,8
ИТОГО		30	

3.1 Структура и содержание КСР

Таблица 3

п/п	РАЗДЕЛ ДИСЦИПЛИНЫ	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Литература
СЕМЕСТР-1		КСР	
1	Экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности	3	1,2,3, 4,5,6, 7,8
2	Теоретико-методологические положения и особенности перехода к инновационному типу развития		
3	Методологические подходы к формированию НИС	2	1,2,3, 4,5,6, 7,8
4	Структура и основные компоненты НИС		
5	Модели национальной инновационной системы	2	1,2,3, 4,5,6, 7,8
6	Формирование единой НИС в ЕС и глобальная инновационная система	2	1,2,3, 4,5,6, 7,8
7	Особенности формирования НИС России и Таджикистана	2	1,2,3, 4,5,6, 7,8
ИТОГО		11 часов	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировой рынок услуг» включает в себя:

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем СРС в ч.	ТЕМА СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Экономическое содержание инноваций и инновационной деятельности	конспект, реферат	Опрос
2	4	Теоретико-методологические положения и особенности перехода к инновационному типу развития	конспект, реферат	Опрос
3	4	Методологические подходы к формированию НИС	конспект, реферат	Опрос
4	4	Структура и основные компоненты НИС	конспект, реферат	Опрос
5	4	Модели национальной инновационной системы	конспект, реферат	Опрос
6	4	Формирование единой НИС в ЕС и глобальная инновационная система	конспект, реферат	Опрос
7	6	Особенности формирования НИС России и Таджикистана	конспект, реферат	Опрос
	30			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Реферат

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны подготовить рефераты, в которых они самостоятельно рассматривают тот или иной вопрос международной экономической интеграции. Реферат является одним из механизмов отработки первичных навыков научно-исследовательской работы. Тему реферата студент выбирает самостоятельно.

Опрос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися по изученным ранее темам.

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

4.3. Требования по представлению и оформлению СРС по дисциплине

Изучение полученных на лекционных занятиях материалов, выполнение домашних заданий, работа с литературой и самостоятельный поиск материалов в сети Интернет.

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) является неотъемлемой составной частью учебного процесса. Задача преподавателя - прививать магистрантам умение самостоятельно пополнять знания по изучаемой дисциплине, ориентироваться в потоке информации. Под СРС понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

После изучения тем лекционного раздела дисциплины преподавателем проводится опрос магистрантов (перед началом следующей новой темы) по тематике вопросов для самоконтроля. Полученные в ходе самостоятельной проработки знания понадобятся магистранту при промежуточной и итоговой проверке знаний.

Специфика организации учебного процесса и самостоятельной работы магистрантов по данному курсу предполагает организацию проблемных лекций, позволяющих активизировать познавательную деятельность магистрантов; самостоятельная работа предполагает подготовку рефератов, творческих работ, презентаций, эссе.

Содержание и организация самостоятельной работы:

В процессе изучения дисциплины «Мировой рынок услуг» магистрант выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка и написание реферата;
- подготовка к устному опросу по темам курса;
- подготовка к тестированию по темам курса;
- подготовка докладов по темам;
- подготовка к зачету и экзамену.

Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме и выполнению курсовых работ.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

Самостоятельная работа магистрантов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Голиченко О.Г. Национальная инновационная система России: состояние и пути развития. М.: Наука, 2006.
2. Иванова Н.И. Национальные инновационные системы. М. Наука. 2002.
3. Шумпетер Й.А. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1983.

5.2. Дополнительная литература:

1. Дынкин А.А., Иванова Н.И (ред). Инновационная экономика. 2-е изд. М. Наука. 2011.
2. Дынкин А.А., Иванова Н., Ночевкина Л.П. Траектория идей: исследования научно-технического прогресса. МЭиМО, 2012, №4.
3. Дынкин А., Иванова Н (ред). Инновационные приоритеты государства. М. Наука. 2012. Введение, глава 1.
4. Иванова Н.И. Инновационная система России в глобальном контексте. МЭиМО, 2011, № 7.
5. Дежина И.Г. Государственное регулирование науки в России. М. ИМЭМО. 2007. Раздел «Выводы и предложения» с. 228-234.
6. Мировая экономика: прогноз до 2020 г. М. Магистр. 2011. Раздел «Инновационная динамика».

5.3. Интернет – ресурсы:

1. www.president.tj – Официальный сайт Президента РТ
2. www.mmk.tj – Национальный центр законодательства при президенте РТ
3. www.medt.tj – Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан
4. www.minfin.tj – Министерство финансов Республики Таджикистан
5. www.nbt.tj – Национальный банк Таджикистана
6. www.stat.tj – Государственный Комитет Статистики Республики Таджикистан
7. www.visittajikistan.tj – Государственный орган управления в сфере туризма Республики Таджикистан
8. www.mehnat.tj – Министерство труда, миграции и занятости РТ
9. www.eurasiancommission.org/ru - Евразийская экономическая комиссия

5.4. Программное обеспечение

1. Microsoft word
2. Microsoft excel
3. Microsoft power point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изложении курса и проведении практических занятий необходимо помнить о главной цели дисциплины «Мировой рынок услуг» - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков о процессе создания, функционирования, присоединения, а также положительных и отрицательных эффектах. Исходя из этого, не загружать магистрантов обилием сведений, касающихся отраслевых, функциональных и межотраслевых дисциплин, только упоминая о последних в необходимых случаях. Принципиально важно довести до обучающихся положение, что все излучающиеся в имеющейся литературе парадигмы и правила не могут быть приемлемой для всех предприятий отраслей национальной экономики. При этом надо учесть организационные и технологические особенности каждого предприятия или организации.

Основой освоения курса должны явиться лекции и практические занятия в аудиториях, результаты которых закрепляются в ходе самостоятельной работы. Практические занятия должны вестись в форме семинаров по схеме «вопросы - ответы»,

обсуждения разнообразных конкретных ситуаций (этой частью не должна превышать 5-7 минут), а также рассмотрения и решения условных задач, примеров, ситуаций и реальных материалов действующих предприятий. Самостоятельная работа магистрантов заключается в составлении рефератов по согласованным темам, а также выполнении домашних заданий по решению конкретных задач по темам курса.

Рекомендуется при проведении практических занятий использовать имеющийся в распоряжении комплект электронной техники: интерактивная доска, персональные компьютеры, проекционная аппаратура. Основные иллюстративные материалы (схемы, чертежи, таблицы) должны быть заранее подготовлены на соответствующих носителях (слайды, дискеты, диски). Желательно иметь тиражированные реальные документы, чтобы ими могли одновременно пользоваться магистранты в аудитории. При проведении на семинарах опросов задействовать систему тестирования.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится в устной форме.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.