

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хайроев Ш.С.

« 28 » 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И
КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Направление подготовки - 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа подготовки – Уголовно-криминологическая основа
следственной деятельности

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020 г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

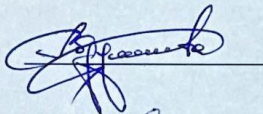
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовное право», протокол № 11 от «27» 06 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

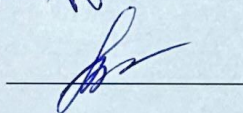
Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от «28» 06 2024 г.

Заведующая кафедрой,
д.ю.н., доцент



Абдуллаева Р.А.

Зам. председателя
УМС факультета




Смоктый М.Е.

Разработчик:
д.ю.н., профессор



Абдухамитов В.А.

Разработчик от организации:
Судья района Шохмансур г. Душанбе
к.ю.н., ст. преподаватель



Муродзода А.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Ни одно деяние невозможно назвать преступлением, если оно не содержит всех элементов состава преступления. Исходя из этого, мы можем рассматривать состав преступления, как один из самых актуальных вопросов уголовного права. Именно в рамках этой темы мы затрагиваем основные понятия уголовного права «объект преступления», «субъект преступления», «объективная сторона преступления», «субъективная сторона преступления» и т.д.

Целью изучения данной дисциплины является получение знаний по каждому из элементов состава преступления, раскрытие значения состава преступления для правильной квалификации деяния.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

– научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения на основе изучения зарубежного опыта, учёта уровня социально – политического и экономического состояния общества, господствующих в нём нравственных ценностей;

- научить магистрантов аргументировано вести научные дискуссии, формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном праве, как отрасли права, научной дисциплины;

- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного права;

- получение знаний об основных уголовно-правовых направлениях и школ и доктрине развитых и развивающихся стран;

- изучение концепции вины, уголовно-правовых теорий соучастия, обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, предварительной преступной деятельности, законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних, понятие, цели и системе наказаний, а также изучение групп и отдельных видов конкретных преступлений на базе критериев построения системы особенной части зарубежных уголовных кодексов, определение основ квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие (элементы компетенций):

а) универсальные (УК):

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Вид оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ИУК-3.2. Способен создавать в коллективе	выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе дискуссия, выступление на семинарах, защита

		<p>психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p>рефератов</p> <p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

б) профессиональных (ПК):

ПК-1	<p>Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельности, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>ИПК-1.1. Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ИПК-1.2. Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений.</p> <p>ИПК-1.3. Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.</p>	<p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p> <p>дискуссия, выступление на семинарах, защита рефератов</p> <p>выступление на семинарах, защита рефератов, доклад, эссе</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты», как и любая другая отрасль научного знания, имеет систему, так как система позволяет планомерно и последовательно изучить материал, при этом учитывая структурно – логическую схему изложения данного материала.

Дисциплина «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты» относится к циклу уголовного права. Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства. Параллельными либо последующими являются «Уголовное право», «Прокурорский надзор» и другие специализированные курсы. Для освоения дисциплины «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты» магистрантам необходимо постоянно пользоваться имеющимися учебниками последних лет издания и дополнительной литературой: монографиями, лекциями, журнальными статьями. Лучшему освоению содержания курса может способствовать ознакомление с материалами, публикуемыми в юридических журналах: «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право».

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>История политических и правовых учений</i>	2	<i>Б1.О.06</i>
3.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	<i>Б1.О.05</i>
4.	<i>Сравнительное правоведение</i>	2	<i>Б1.О.08</i>
5.	<i>Актуальные проблемы уголовного права</i>	3	<i>Б1.О.09</i>
6.	<i>Квалификация преступлений: вопросы теории и практики</i>	3	<i>Б1.В.07</i>
7.	<i>Уголовное право зарубежных стран</i>	3	<i>Б1.В.ДВ.03.01</i>
8.	<i>Организованная преступность: нац. и транснац. аспекты</i>	3	<i>Б1.В.04</i>
9.	<i>Терроризм и экстремизм в современном обществе</i>	3	<i>Б1.В.06</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 10 час., практические занятия 18 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., в том числе в интерактивной форме – часов, самостоятельная работа 40 час.

Зачет – 1 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

№ п/п	Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	СРС	КСР	
Семестр 1						
1.	Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения дисциплины «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты». Предмет изучения дисциплины. Методы, используемые для изучения данной дисциплины. Практическое занятие. Основные задачи и функции изучения дисциплины. Соотношение данной дисциплины со сходными с ней дисциплинами.	2	2	5	-	1 (с.7-25). 3 (с.6-13)
2.	Тема 2. Понятие и значение состава преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Практическое занятие. Развитие категории «состав преступления» в уголовном законодательстве. Значение состава преступления для правильной квалификации преступлений.	2	2	5	-	2 (с.10-13) 2 (с.13-17)
3.	Тема 3. Объект преступления. Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для правильной квалификации преступления. Практическое занятие. Предмет преступления. Общественные отношения, на которые посягает преступление. Соотношение объекта и предмета преступления.	2	2	5	-	3 (с.30-45) 3 (с.46-68)
4.	Тема 4. Объективная сторона преступления. Понятие объективной стороны преступления.	2	2	5	-	4 (с.58-62)

	Основные и факультативные признаки объективной стороны преступления. КСР Действия и бездействия, как основной признак объективной стороны преступления. Преступные последствия. Причинная связь между деянием (действия и бездействия) и последствиями.					4 (с.58-62)
5.	Тема 5. Субъект преступления. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления. Возраст наступления уголовной ответственности. Вменяемость, как признак субъекта преступления.	2	2	5	2	5 (с.70-85) 5 (с.86-97)
6.	Тема 6. Субъективная сторона преступления. Понятие субъективной стороны преступления. Значение субъективной стороны преступления для правильной квалификации преступления. Практическое занятие Признаки субъективной стороны преступления. КСР Вина, как основной признак субъективной стороны преступления. Мотив и цель и их роль в квалификации преступлений.	-	2	5	2	4 (с.31-58) 4 (с.59-70)
7.	Тема 7. Виды составов преступлений. Классификация составов преступления по различным критериям. Составы преступления по характеру и степени общественной опасности. Практическое занятие. Классификация составов преступления в зависимости от конструкции элементов. КСР Материальные составы преступления. Формальный состав преступления. Усечённый состав преступления.	-	2	5	2	13 (с.22-67) 13 (с.68-72)
8.	Тема 8. Общая криминологическая характеристика состава преступления. Понятие общей криминологической характеристики состава преступлений. КСР Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступлений.	-	4	5	2	12 (с.95-120) 2 (с.136-147)
Всего: 76 ч.		10	18	40	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы теории и практики назначения уголовного наказания» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
Семестр 1				
1	5	Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения дисциплины «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты».	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
2	5	Тема 2. Понятие и значение состава преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
3	5	Тема 3. Объект преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
4	5	Тема 4. Объективная сторона преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
5	5	Тема 5. Субъект преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
6	5	Тема 6. Субъективная сторона преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
7	5	Тема 7. Виды составов преступлений.	Изучение рекомендованной литературы,	Доклад, эссе выступление на семинарах,

			нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	реферат
8	5	Тема 8. Общая криминологическая характеристика состава преступления.	Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	Доклад, эссе выступление на семинарах, реферат
Всего: 40 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия.

Семинарские занятия проводятся главным образом для научно-теоретического обобщения литературных источников и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный этап;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи:

план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

□ *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

□ *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

□ *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

□ *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара.

Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть [Текст]: учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. —URL: <https://biblio-online.ru/>

5.2 Дополнительная литература

1. Абдухамитов В.А. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Общая часть). Душанбе. РТСУ. 2012. 73 с.
2. Комментарий к Уголовному кодексу Республики Таджикистан /под. ред. Х.Х. Шарипова. — Душанбе: Глобус, 2006 – 880 с.
3. Кошечев В.Ю. Учебно-методическое пособие по дисциплине Уголовное право (Особенная часть). Душанбе. РТСУ. 2015. 161 с.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации. – М., 20.12.2017/Электронный ресурс constitutionrf.ru
2. Конституция Республики Таджикистан.- Издательство ИРФОН, Душанбе, 2016
3. Уголовный кодекс Российской Федерации/ Электронный ресурс www.consultant.ru – М., 2017.
4. Уголовный кодекс Республики Таджикистан. – Душанбе., АхбориМаджлиси Оли РТ 24.02.2017.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
6. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
7. Кодекс исполнения уголовных наказаний Республики Таджикистан. – Душанбе., 2014.
8. Об охране здоровья граждан: Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. // Российская газета. – 2011. – 23 ноября.
9. О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции): Федеральный закон РФ от 30 марта 1995 г. // Российская газета. – 1995. – 12 апреля.
10. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Федеральный закон РФ от 22 декабря 1992 г. (в ред. ФЗ от 29 ноября 2007г. № 279 ФЗ) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993 г. – № 2. – Ст. 62.
11. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании: закон Российской Федерации от 2 июля 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1992. – 20 авг.
12. О персональных данных: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
13. О средствах массовой информации: Федеральный закон РФ от 27 декабря 1991 г. // Российская газета. – 1992. – 8 января.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 29 июля.
15. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон РФ от 19 июня 2004 г. (в ред. ФЗ от 8 июля 2012г.) // Российская газета. – 2004. – 22 июня.
16. Семейный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

17. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. (в ред. ФЗ от 21 июля 2011г.) // Российская газета. – 1998. – 5 августа.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
20. Таможенный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.
21. Земельный кодекс Российской Федерации. – М., 2013.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБСЮрайт.
2. ЭБС Лань
3. ЭБС bibliorossica.com.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
5. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
6. allpravo.ru - сайт "Право России";
7. law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
8. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
9. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
10. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
11. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
12. <http://www.pravobazis.ru/osaite.php> - «Право как основа...»;
13. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
14. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

5.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
3. Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний может включать:
рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

разъяснения по работе с электронным учебным курсом, по выполнению домашних заданий и т.д.

Если по дисциплине изданы методические указания (рекомендации), здесь необходимо поместить их перечень со всеми выходными данными, а сами пособия либо приложить к РПД в печатном (изданном) виде, либо поместить в электронном виде в приложении к РПД (Приложение 3). Если изданных методических указаний по дисциплине нет, в приложение выносить ничего не нужно, все методические указания помещаются в данном разделе РПД.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма итоговой аттестации (экзамен).

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание эссе по дисциплине
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация)
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию)

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ» (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ) Тематика контрольных работ

1. Предмет, методы и задачи изучения дисциплины «Состав преступления: уголовно-правовые и криминологические аспекты».
2. Понятие и значение состава преступления
3. Объект преступления
4. Объективная сторона преступления
5. Субъект преступления
6. Субъективная сторона преступления
7. Виды составов преступления
8. Общая криминологическая характеристика состава преступлений
9. Понятие и значение состава преступления

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ» (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Понятие, признаки и значение состава преступления. Состав преступления и квалификация преступления.
2. Виды составов преступлений. Преступление и состав преступления.
3. Понятие объекта преступления. Виды объектов преступления. Предмет преступления.
4. Понятие объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Общественно опасное последствие.

5. Причинная связь между действием или бездействием и наступлением общественно опасных последствий. Факультативные признаки объективной стороны.
6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
7. Умышленная форма вины и ее виды.
8. Неосторожная форма вины и ее виды.
9. Невинное причинение вреда. Преступления с двойной формой вины.
10. Мотив и цель преступления.
11. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Отклонения действия.
12. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
13. Вменяемость. Ограниченная вменяемость. Совершение преступления в состоянии опьянения.
14. Невменяемость и ее критерии. Возраст, как признак субъекта преступления.
15. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
16. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению.
17. Покушение на преступление. Негодное покушение.
18. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от явки с повинной и деятельного раскаяния.
19. Понятие соучастия в преступлении. Признаки соучастия.
20. Виды соучастников преступления.
21. Формы соучастия в преступлении.
22. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя, неудавшееся соучастие.
23. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Прикосновенность к преступлению.
24. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения.
25. Необходимая оборона.
26. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
27. Крайняя необходимость.
28. Физическое или психическое принуждение.
29. Обоснованный риск.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
2. Умышленная форма вины и ее виды.
3. Неосторожная форма вины и ее виды.
4. Невинное причинение вреда. Преступления с двойной формой вины.
5. Мотив и цель преступления.
6. Ошибка и ее уголовно-правовое значение. Отклонения действия.
7. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления.