

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки	Финансы и кредит Бухгалтерский учет Мировая экономика
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

2025 год начала подготовки

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



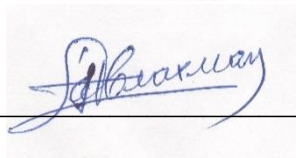
Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Гадоев Д.О.

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассации
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекции	Практические занятия (КСР, лаб.)		
				РТСУ, кафедра учета, анализа и аудита, старый корпус, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» формирует компетенции в области методологии, организации и методики бухгалтерского учета, анализа деятельности коммерческих организаций, использования учетной информации при принятии управленческих решений.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по учету, обработке и анализу информации о текущей деятельности организации, факторах и резервах повышения экономической эффективности деятельности организации для формирования объективной оценки состояния экономического потенциала хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Успешное освоение курса «Бухгалтерский учет и анализ» будет способствовать:

- получению знаний в области осуществления учетно-аналитических процедур в коммерческих организациях;
- выработке умений самостоятельного проведения, оформления фактов хозяйственной жизни, обобщения и систематизации бухгалтерской информации;
- формированию навыков использования полученных знаний при проведении анализа бухгалтерской информации об изменении имущества организации, источников его формирования, о фактах хозяйственной жизни.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат).

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи. ИУК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы. ИУК-1.5. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Конспект, Решение задач Тестирование.
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	И.ОПК-4.1. Выявляет проблемы экономического характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности. И.ОПК-4.2. Применяет основные методы управления для повышения эффективности деятельности организации. И.ОПК-4.3. Вырабатывает управленческие решения на основе анализа.	Конспект, Решение задач Тестирование Курсовая работа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. При освоении дисциплины Б1.О.22 «Бухгалтерский учет и анализ» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-4, указанных в таблице 2. Дисциплина 5-6 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются 7-8.

Таблица 2

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	Б1.О.12
2.	Высшая математика	1-2	Б1.О.13
3.	Статистика	1-2	Б1.О.14
4.	Микроэкономика	1-2	Б1.О.18
5.	Макроэкономика	3-4	Б1.О.19
6.	Менеджмент	3	Б1.О.20
7.	Комплексно-экономический анализ хозяйственной деятельности	5	Б1.О.23
8.	Теория экономического анализа	4	Б1.В.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» на дневном отделении направления «Экономика» составляет 10 кредитных единиц, всего 360 часов, из которых:

лекции- 60 часов, практические занятия- 38 часов, КСР - 38 часов, самостоятельная работа - 116 часов, контроль – 108 часов.

Экзамен– 3-й семестр

Экзамен и курсовая работа– 4-й семестр

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	12,8	2	4	3,4	3,4
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	14,4	2	4	4,2	4,2
3	Метод бухгалтерского учета	15,4	3	4	4,2	4,2
4	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	15,4	3	4	4,2	4,2
5	Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции	19,4	5	6	4,2	4,2
6	Бухгалтерский учет затрат на производство	19,4	5	6	4,2	4,2
7	Бухгалтерский учет денежных средств	19,4	5	6	4,2	4,2
8	Бухгалтерский учет расчетов	19,4	5	6	4,2	4,2
9	Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли	19,4	5	6	4,2	4,2
10	Сущность и роль экономического анализа	19,4	5	6	4,2	4,2

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы	
			Аудиторные	Аудиторные	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
11	Организация аналитической работы	19,4	5	6	4,2	4,2
12	Методы экономического анализа	19,4	5	6	4,2	4,2
13	Анализ экономических ресурсов организации	19,4	5	6	4,2	4,2
14	Анализ прибыли и рентабельности организации	19,4	5	6	4,2	4,2
Всего		252	60	76	116	

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета

Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов

Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов

Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство

Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета

Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов

Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка

Тема 10. Сущность и роль экономического анализа

Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности

Тема 11. Организация аналитической работы

Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 12. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа

Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации

Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации

Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации

Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и

информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации

3.2 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 11 — 37 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.11-37>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/88F66C07-97D8-454F-B7D3-D6DD2F74F921/986DF7EF-443A-4FC6-9B25-E96F91BDA21E/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 38 — 48 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.38-48>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C789F28D-2D9B-48EA-ACD4-9969A9DAAF35/74423D74-51D4-493B-AA9E-C646F012710D/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 49 — 95 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.49-95>

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — С. 31 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809/p.31>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4B846DE8-B079-4AA5-8B32-BDFCEEFA3BB7/563DCDA5-CA68-4E14-86AE-9E3D1139CFE1/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Метод бухгалтерского учета

Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 96 — 135 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.96-135>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/63E55966-D2A0-4DAB-842C-76A19C9D5928/D624586F-B651-43B8-9A6C-87DAB0DE4C48/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 136 — 160 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.136-160>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AB846321-1FBC-421D-8EA7-BA3A9F8ED69D/EC535BBE-F967-4F62-BCEA-4AA87926E07C/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство

Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 161 — 169 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.161-169>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7E9B5B10-4CB9-4E82-B52C-4EBD3EDAA85F/923ACB43-DA46-4CC0-B11F-7B0E38997629/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Бухгалтерский учет затрат на производство

Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 170 — 181 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.170-181>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/33C49BAB-DFED-4E3D-98D5-FE67A414D4B1/A556860B-4D5C-4AB5-BA02-8B8D8B5124A9/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> —
Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов

Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 182 — 211 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.182-211>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/1AAD4945-CE50-45DB-8768-56691AEF3F0D/F0294726-F509-4145-9D24-2A05784AED6B/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> —
Бухгалтерский учет расчетов

Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 212 — 230 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.212-230>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AA3F3894-6741-44AE-9F87-7FE19A27944B/C3CC420E-996D-4C61-9985-7DF92D482CF4/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> —
Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 10. Сущность и роль экономического анализа

Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 233 — 260 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.233-260>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DCFAC2B7-55EA-4D8A-B41A-CB1EC1D4E50C/5DE5C579-DD9D-42FE-8844-67F09383BA20/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> —
Сущность и роль экономического анализа

Тема 11. Организация аналитической работы

Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 261 — 277 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.261-277>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E39BA948-842C-4B9F-B476-2663C9A6478F/C6CBABDD-47D6-4179-AC46-31D450F43ABC/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> —
Организация аналитической работы

Тема 12. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 278 — 331 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.278-331>

1. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — С. 29 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531238/p.29>
2. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — С. 32 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991/p.32>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/CC7B17A6-4537-406B-A705-6A41450EBC1D/DEF6D3AC-E168-4DAF-BA38-0890ED226191/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Методы экономического анализа

Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации

Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 332 — 378 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.332-378>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7187B4B3-A2CE-46E8-9DE8-7A88BACC177F/F8654355-1016-4297-B460-CD97475DE161/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Анализ экономических ресурсов организации

Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации

Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации

Литература

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — С. 379 — 406 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426/p.379-406>

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/192434FF-ED8B-4C3D-98F5-9B0AEE0DA899/963743E2-81F5-4651-8769-C78CAFF8451B/AD629471-0DEB-440B-93F2-D381406D4F54> — Анализ прибыли и рентабельности организации

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» на дневном отделении направления «Экономика»

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6,8	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	Конспект, решение задач	Опрос
2.	8,4	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Конспект, решение задач	Опрос
3.	8,4	Метод бухгалтерского учета	Конспект, решение задач	Опрос
4.	8,4	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	Конспект, решение задач	Опрос
5.	8,4	Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции	Конспект, решение задач	Опрос
6.	8,4	Бухгалтерский учет затрат на производство	Конспект, решение задач	Опрос
7.	8,4	Бухгалтерский учет денежных средств	Конспект, решение задач	Опрос
8.	8,4	Бухгалтерский учет расчетов	Конспект, решение задач	Опрос
9.	8,4	Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли	Конспект, решение задач	Опрос
10.	8,4	Сущность и роль экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
11.	8,4	Организация аналитической работы	Конспект, решение задач	Опрос
12.	8,4	Методы экономического анализа	Конспект, решение задач	Опрос
13.	8,4	Анализ экономических ресурсов организации	Конспект, решение задач	Опрос
14.	8,4	Анализ прибыли и рентабельности организации	Конспект, решение задач	Опрос
Итого 116 часа				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач.

Конспект

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач (примеров)

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

Самостоятельная работа студента по решению задач по бухгалтерскому учету и анализу имеет несколько важных аспектов и целей:

- Приобретение практических навыков: решение задач позволяет студенту применить теоретические знания, полученные на лекциях и практических занятиях, в реальных ситуациях. Это помогает закрепить понимание принципов и методов бухгалтерского учета и анализа.
- Развитие аналитических навыков: решение задач требует анализа финансовой информации, выявления связей и закономерностей, а также принятия обоснованных решений на основе полученных данных. Это способствует развитию критического мышления и способности применять логику в решении проблем.
- Ознакомление с реальной практикой: задачи по бухгалтерскому учету и анализу часто основаны на реальных ситуациях из бизнеса. Решение таких задач позволяет студенту понять, как применяются бухгалтерские принципы в реальной жизни и какие факторы могут повлиять на финансовую ситуацию предприятия.
- Самостоятельность и ответственность: работа над задачами по бухгалтерскому учету и анализу требует самостоятельности и ответственности. Студент должен самостоятельно собрать и проанализировать необходимую информацию, выбрать подходящие методы решения задачи и оформить результаты своей работы.
- Углубленное изучение предмета: решение задач позволяет студенту углубить свои знания по конкретным темам бухгалтерского учета и анализа. При работе над задачами возникают дополнительные вопросы, которые студент может изучить более детально, чтобы полноценно решить поставленную задачу.

В целом, самостоятельная работа студента по решению задач по бухгалтерскому учету и анализу способствует его профессиональному развитию, углублению знаний и развитию практических навыков, необходимых для работы в области бухгалтерии и финансов.

Курсовая работа

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью работы является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Курсовая работа формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Курсовая работа входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно> (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная:

1. *Захаров, И. В.* Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16644-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531426>
2. *Фельдман, И. А.* Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16386-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530924>
3. *Цапурина, В. Л.* Бухгалтерский учет и анализ на водном транспорте : учебник и практикум для вузов / В. Л. Цапурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13959-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519841>

4. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16323-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530809>
5. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16535-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531238>
6. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531991>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебное пособие для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная, Е. А. Кротова, В. В. Лизяева ; под редакцией Н. А. Продановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11482-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/470043>
2. Бычкова, С. М. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. пособие / С. М. Бычкова, Д. Г. Бадмаева; ред. С. М. Бычкова. - СПб. : Питер, 2015. - 512 с. : табл. - (Учеб. пособие)
3. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Дмитриева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 325 с. : ил., табл.
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. П. Кондраков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра -М, 2010. - 654 с. : табл. - (Высш. образование)
5. Мирзоев, Б. Р. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : практикум для студентов-бакалавров 2 курса направления подгот. "Экономика" / Б. Р. Мирзоев, А. А. Расулов ; ред. Р. С. Сайисмонов ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 56 с. : табл.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Официальный сайт Агентства по статистике при Президенте РТ - www.stat.tj
- Интернет-ресурсы
 1. www.garant.ru - справочно-правовая система «Гарант»
 2. www.consultant.ru –справочно-правовая система «Консультант»
 3. www.1c.ru – официальный сайт компании 1С
 4. www.1gl.ru – система Главбух
 7. www.minfin.tj – Министерство финансов РТ
- Интерактивные тесты платформы «Юрайт»
 - ТЕСТ 1. Бухгалтерский учет внеоборотных активов
 - ТЕСТ 2. Бухгалтерский учет расчетов
 - ТЕСТ 3. Анализ экономических ресурсов организации

- ТЕСТ 4. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции
 ТЕСТ 5. Бухгалтерский учет затрат на производство
 ТЕСТ 6. Метод бухгалтерского учета
 ТЕСТ 7. Сущность и роль экономического анализа
 ТЕСТ 8. Методы экономического анализа
 ТЕСТ 9. Организация аналитической работы
 ТЕСТ 10. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли
 ТЕСТ 11. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций
 ТЕСТ 12. Анализ прибыли и рентабельности организации
 ТЕСТ 13. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты
 ТЕСТ 14. Бухгалтерский учет денежных средств

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекционные, практические и КСР.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Для студентов, осваивающих дисциплину "Бухгалтерский учет и анализ", могут быть полезными следующие методические указания:

— Ознакомьтесь с теоретическими основами: изучите основные понятия и принципы бухгалтерского учета, такие как активы, пассивы, доходы, расходы, баланс, отчет о прибылях и убытках и т.д. Понимание этих основных понятий является основой для дальнейшего изучения бухгалтерии.

— Изучите нормативные документы: ознакомьтесь с законодательством и стандартами бухгалтерского учета в вашей стране. Важно понять требования, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность.

— Изучите методы и техники бухгалтерского учета: изучите различные методы учета, калькуляцию затрат, учет материальных ценностей, налоговый учет и т.д. При изучении каждого метода обратите внимание на его особенности и применение в различных ситуациях.

— Практикуйтесь в составлении финансовой отчетности: определите типы финансовых отчетов, требуемых в вашей стране, и попрактикуйтесь в их составлении. Это может включать баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств и т.д. Практический опыт поможет вам лучше понять принципы и процедуры бухгалтерского учета.

— Изучите анализ финансовой отчетности: понимание финансовой отчетности и ее анализа является важной частью бухгалтерского учета и анализа. Изучите различные методы анализа, такие как горизонтальный и вертикальный анализ, анализ показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и т.д. Они помогут вам оценить финансовое положение и результативность организации.

— Следите за изменениями в бухгалтерском учете: бухгалтерский учет и анализ

являются динамичными областями, и законодательство и стандарты могут изменяться со временем. Следите за новостями и обновлениями в этой области, чтобы быть в курсе последних требований и изменений.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации:

3 семестр – экзамен;

4 семестр – экзамен и курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – контрольная работа.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.