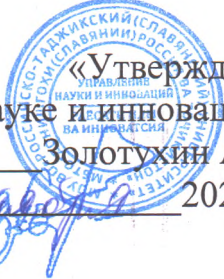


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Проректор по науке и инновациям
Золотухин А.В.
« 03 » сентября 2024 г.



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Шифр группы научной специальности 5.6. Исторические науки

шифр научной специальности 5.6.1. Отечественная история

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - аспирантура

Душанбе – 2024 г.

Программа научных исследований составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

Программа научных исследований обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Программа научных исследований утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 30.08.2024 г.

Декан факультета ИМО к.с.н., доцент  Хасанов Р.Х.

Заведующий кафедрой, к.и.н., доцент  Артыков А.А.

Разработчик: к.и.н., доцент  Нурова Х.С.

1.ЦЕЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по группе научной специальности 5.6. «Исторические науки», научной специальности 5.6.1. Отечественная история, предполагает углубление, расширение системы исторических знаний, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности научно-исследовательских организаций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Задачи:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка и проведение научных исследований самостоятельно и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу научных достижений;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области теоретической истории, истории и методологии исторических исследований;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в теории и методологии исторической науки.

2.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно быть связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант. Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является самостоятельная работа, работа с научным руководителем по обсуждению основных направлений теоретических и прикладных основ всех разделов диссертации.

Научно-исследовательская деятельность проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация научных статей;

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских проектах, проводимых кафедрой или другими научными подразделениями университета;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспирантов в различных конкурсах в соответствии с научным интересом и направлением подготовки.

НИД проводится в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается каждым аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса. Аспиранту предоставляется возможность выбора темы диссертации в рамках направленности программы аспирантуры. Тема должна соответствовать: паспорту номенклатуры

специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся по направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры всеобщей и отечественной истории.

3.ОБЪЕМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научный компонент проводится с 1 по 6 семестр общим объемом 100 недель (1 семестр-16 недель, 2 семестр – 16 недель, 3 семестр – 17 недель, 4 семестр – 19 недель, 5 семестр – 19 недель, 6 семестр – 13 недель). Количество зачетных единиц 121 (5328 часа).

5.ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Таблица 5.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость, ак.ч.
1курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год: – определение цели, объекта и предмета исследования; – определение задач исследования в соответствии с поставленной целью; – формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; – составление плана научно-исследовательской деятельности; – сбор и анализ информации, обзор литературных источников, использование Электронно-библиотечных систем; – подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы; – определение и разработка методики и методологии проведения исследований; – выбор методов и методик анализа.	1 530
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	проведение теоретических и экспериментальных исследований; – подготовка одной статьи и доклада по результатам проведенных исследований.	216
Раздел 3.Подготовка заявок на патенты и тему	Регистрация темы исследования в патентном центре РТ	

исследования		
Промежуточная аттестация		
ВСЕГО:		
2 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности – представление к обсуждению окончательного варианта 1 главы и чернового варианта 2 главы диссертации.	1620
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования по (Web of Science, Scopus); рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ, в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России.	216
Промежуточная аттестация		
ВСЕГО		
3 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Осуществляется презентация результатов исследования: проводится общий анализ теоретико-экспериментальных исследований, проведение дополнительных экспериментов и их анализ для утверждения научных результатов проведенного исследования, формулирование научных выводов, подготовка итогового текста диссертации, рецензирование, составление научного доклада, корректировка рукописи.	1530
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	Подготовка отдельных разделов диссертации для публикации в научных монографиях, выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах различных уровней с публикацией докладов.	216
Промежуточная аттестация		
ВСЕГО:		5328

-этапы выполнения научных исследований ПОЛНОСТЬЮ отражается в отзыве научного руководителя обучающегося.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Аудитория №503 старого корпуса для лекционных и практических занятий, оснащена системным блоком, мультимедийным проектором с

потолочным креплением и экраном. Рабочее место, доступ к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней. Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам организации.

Библиотека с читальным залом на 40 мест. Электронная библиотека на 48 мест с выходом в Интернет. Кабинет кафедры всеобщей и отечественной истории. Аспиранты обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

7. СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Под программой научной работы понимается выработанный со своим научным руководителем неформализованный план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу с методологическим обоснованием эмпирического исследования и т.п.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной или грантовой научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках своего исследования.

Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими в данной предметной области, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные исторические научные школы. Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Результатом научно-исследовательской работы аспиранта является написание диссертационного исследования, подготовка и написание которого включает в себя следующие этапы в соответствии с годом обучения. Содержание и порядок выполняемых работ может быть скорректирован на любом из этапов проведения исследования.

Первый год обучения (1,2 семестр):

1. Выбор и утверждение темы научного исследования.
2. Изучение научной литературы, определение актуальности проблемы, новизны и ее изученности.
3. Постановка цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
4. Выбор методов исследования.
5. Разработка и представление аннотированного плана диссертации.

Второй год обучения (3,4 семестр):

1. Проведение аналитических исследований.

2. Подготовка теоретико-методологического раздела работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Подготовка варианта первой и второй главы диссертации.
5. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, научных семинарах.
6. Публикация статей в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

Третий год обучения (5,6 семестр):

1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.
2. Подготовка варианта третьей главы диссертации.
3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
4. Публикация аспирантом статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.
5. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обсуждение завершеного варианта диссертации на кафедре.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта в 6-м семестре проводится предварительная защита диссертационной работы.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Основная литература:

1. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А.. Методология научных исследований Изд-во ПНИПУ, 2014, 186 с.
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>
3. Бурдин К.С, Веселое П.В. Как оформить научную работу. - М.: Высшая школа, 2010.

4. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - 4-е изд. - М.: «Ось-89», 2010.

5. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 2010.

6. Швырев В.С. Научное познание как деятельность. - М.: Высшая школа, 2010.

Б. Дополнительная литература:

1. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.10.2013.

2. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.

3. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. Москва, ИНФРА-М, 2011.

5. Рузавин Г. И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Электронная библиотека:

• ЭБС «Лань»;

«Социально-гуманитарные науки» – 2 коллекции (издательства «МГИМО» и «МГУ им. М.В. Ломоносова»);

Согласно «Соглашению о сотрудничестве № 19/03-2» от 19.03.2018 г., подписанному с издательством «Лань», предоставлен также бесплатный

доступ к 10 дополнительным тематическим коллекциям ЭБС «ЛАНЬ» и 642 экз. научных журналов.

- ЭБС «IPRbooks»;
- Polpred.com. Обзор СМИ – 2 448 596 (бесплатный тестовый доступ);
- электронные издания, записанные на компактных оптических дисках – 6 842;
- ЭБС «Юрайт».

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:

1. Методология подготовки и проведения научных исследований: учебное пособие / С. В. Гарник, Р. А. Бондаренко, О. В. Петрова. – Москва: Академия управления МВД России, 2021 – 120 с.

2. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1 семестр

- утверждена тема диссертационной работы, индивидуальный учебный план;

- подготовлены предварительные материалы диссертационного исследования, обоснована актуальность темы, определен объект и предмет исследования, цели и задачи, разработан развернутый план отдельных глав диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- согласован с научным руководителем план публикационной активности аспиранта;

- принято участие в научных конференциях профильных кафедр с публикацией результатов по теме исследования (не менее 1 публикации).

2 семестр

- определена программа научно-исследовательской работы аспиранта на второй год;

- согласованы с научным руководителем тексты вариантов главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- принято участие в научных конференциях профильных кафедр с публикацией результатов по теме исследования (не менее 1 публикации).

3 семестр

- принято участие в научных конференциях регионального или международного уровня с публикацией результатов по теме исследования;

- определена программа аналитического исследования аспиранта;

- разработана методика исследования;

- пройдена педагогическая практика;

- согласованы с научным руководителем тексты вариантов главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4 семестр

- определена программа научно-исследовательской работы аспиранта на третий год;

- согласованы с научным руководителем тексты вариантов главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;

- принято участие в научных конференциях различного уровня с публикацией не менее 1 статьи;

- представлены и обсуждены на кафедре главы диссертации;

- опубликована статья в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум 1 публикация) или статьи в журналах, входящих в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

5 семестр

- проведено научное исследование, результаты которого согласованы с теоретической разработкой;
- пройдена педагогическая практика;
- проведен анализ результатов научного исследования;
- представлены и обсуждены на кафедре главы диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- принято участие в научных конференциях с публикацией результатов исследования;
- опубликована статья в рецензируемом журнале из перечня ВАК (как минимум 1 публикация) или статьи в журналах, входящих в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.

бсеместр

- принято участие в научных конференциях с публикацией результатов исследования;
- подготовлен окончательный вариант диссертации;
- статья в рецензируемом журнале из перечня ВАК или статьи в журналах, входящих в базы цитирования РИНЦ, Scopus, WoS.;
- пройдена предварительная защита диссертации на заседании кафедры.

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Аспирант успешно выполнил все задания плана НИР, не допустил ошибок при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НИР.
«хорошо»	Аспирант успешно выполнил все задания плана НИР, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы по НИР.
«удовлетворительно»	Аспирант выполнил не все задания плана НИР, допустил большое количество ошибок при их выполнении, с нарушением требований оформил (или не представил) отчетные документы по НИР.
«неудовлетворительно»	Аспирант не выполнил план НИР.