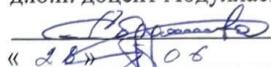


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Уголовное право»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Зав. кафедрой уголовного права  
д.ю.н. доцент Абдуллаева Р.А.  
  
« 28 » 08 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По учебной дисциплине  
**«Уголовное право зарубежных стран»**  
Направления подготовки – 40.04.01 «Юриспруденция»  
Программа подготовки – «Уголовно-криминологическая основа  
следственной деятельности»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки – магистратура

**ДУШАНБЕ – 2024**

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства Кол-во экз-ных билетов      Вид
1	Тема 1. Понятие правовой системы и правовой семьи.	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИУК-1.1.</b> Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода. <b>ИУК-1.2.</b> Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; <b>ИУК-1.3.</b> Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	2  Тестирование ,выступление на семинарах, защита рефератов
2	Тема 2. Источники уголовного права.	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИУК-3.1.</b> Анализирует общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <b>ИУК-3.2.</b> Способен создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>ИУК-3.3.</b> Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	2  Тестирование ,выступление на семинарах, защита рефератов
3.	Тема 3. Понятие преступного деяния.	УК-1 УК-3 ПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений и иных правонарушений; <b>ИПК-1.2.</b> Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений. <b>ИПК-1.3.</b> Способен применять навыки определения последовательности проведения следственных деятельности	1  Тестирование ,выступление на семинарах, защита рефератов, докладов

			для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.		
4.	Тема 4. Субъект преступного деяния.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	1	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
5.	Тема 5. Вина и ее формы.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	2	Тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, докладов
6.	Тема 6. Стадии совершения преступления Практическое занятие.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	2	тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
7.	Тема 7. Соучастие.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	1	тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов, докладов
8.	Тема 8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния.)	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	1	тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
	Тема 9. Понятие и виды наказаний.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	2	тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
	Тема 10. Освобождение от наказания.	УК-1 УК-3 ПК-1	ИУК-1.1.;ИУК-1.2.;ИУК-1.3. ИУК-3.1.;ИУК-3.2;ИУК-3.3. ИПК-1.1.;ИПК-1.2.;ИПК-1.3.	2	тестирование, выступление на семинарах, защита рефератов
<b>Всего:</b>				<b>16</b>	

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Собеседование Устный опрос Дискуссия Коллоквиум Круглый стол	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентами на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний студента по определённому разделу, теме, проблеме.	Вопросы по темам, разделам
2.	Доклад Собеседование	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
1.	Эссе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой темы, где автор раскрывает суть исследуемой темы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов, эссе
2.	Тест Задачи	Система проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Вопросы по темам, вопросы задач

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Форма экзаменационного билета  
Билеты рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_.  
Зав.кафедрой уголовного права  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Абдуллаева Р.А.

По учебной дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»  
**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Факультет юридический  
Кафедра «Уголовное право»  
по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»  
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Уголовно-криминологическая основа следственной деятельности»

**Билет № 1**

1. Источники уголовного процесса Германии.
2. Апелляционное производство в США.
3. Ревизиционное производство в Германии.

**Билет № 2**

1. Судебное разбирательство в Швеции.
2. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
3. Международная правовая помощь по уголовным делам.

**Билет № 3**

1. Какие главные факторы положены в основу классификации современных уголовно-правовых систем.
2. Каковы проявления тенденции сближения основных уголовно-правовых систем современного мира.
3. В чем состоит роль международного права для сближения уголовно-правовых систем современности.

**Билет № 4**

1. Наказание по уголовному праву Франции.
2. Характеристика Особенной части уголовного права Франции.
3. Источники уголовного права Англии.

**Билет № 5**

1. Характеристика мусульманского уголовного права.
2. Виды преступлений и наказаний по мусульманскому уголовному праву.
3. Источники уголовного права Италии.

**Билет № 6**

1. Основания освобождения от уголовной ответственности или смягчения ответственности по уголовному праву Франции.
2. Наказания, назначаемые физическим лицам в уголовном праве зарубежных стран.
3. Виды преступлений и наказаний, назначаемых юридическим лицам в уголовном праве зарубежных стран.

**Билет № 7**

1. Меры безопасности по уголовному праву США.
2. Источники уголовного права ФРГ.
3. Понятие, признаки и виды преступных деяний по уголовному праву ФРГ.

**Билет № 8**

1. Типология правовых систем современного мира: основные концепции.
2. Разновидности защиты от уголовного преследования по уголовному праву США.
3. Возникновение, историческое развитие и типологические особенности семьи общего права

**Билет № 9**

1. Вина в уголовном праве США.
2. Действие уголовного закона США во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Типология уголовно-правовых систем современного мира

**Билет № 10**

1. Распространение общего права в мире.
2. Возникновение, историческое развитие и типологические особенности семьи

континентального права.

3. Распространение семьи континентального права в мире.

К комплексу экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры.

Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая экзаменационная оценка ответа складывается из трех оценок по каждому из трех вопросов билета и является их средним арифметическим с округлением в сторону уменьшения. При наличии по одному из вопросов билета оценки «2» (неудовлетворительно) общая экзаменационная оценка выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

**Оценка «5» (отлично) ставится если:**

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

**Оценка «4» (хорошо) ставится если:**

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не исказившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:**

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:**

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»**

1. Понятие вины в уголовном праве Англии и США.
2. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние.
3. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
4. Формальность принципа не ответственности за приготовительные действия. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве.
5. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба.
6. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость.
7. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии.
8. Субъективная и объективная стороны покушения.
9. Формирование института соучастия в Англии.
10. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников.
11. Исполнители первой и второй степени.
12. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием Закона об уголовной юстиции 1967 г.
13. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления.
14. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в англо-американском праве: исполнители и собственно соучастники.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, магистрант получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания магистрантом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов магистрант получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов магистрант получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное магистрантом задание, если оно не

удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.  
Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель магистранта. Рейтинговый показатель магистранта влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ТЕМЫ ЭССЕ  
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»

**Темы рефератов:**

1. Источники уголовного права Англии и США.
2. Источники уголовного права Франции.
3. Источники уголовного права Германии.
4. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США.
5. Принципы уголовной ответственности по уголовному праву США.
6. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных стран.
7. Классификации преступных деяний и их значение в уголовном праве зарубежных стран.
8. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву Франции и США.

**Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется магистранту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ТЕСТЫ**

по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран»

**1. Уголовная ответственность особых субъектов преступления – «привычных» преступников, «профессиональных», «по склонности» – содержится в УК ...**

- Германии
- Франции
- Италии
- США
- Англии
- Японии

**2. Страны, в уголовном законодательстве которых содержится понятие преступления**

- Казахстан
- Беларусь
- Украина
- Узбекистан
- Россия
- Литва
- Латвия
- Эстония

**3. Страна с наиболее мягкой системой уголовных наказаний**

- Германия
- Франция
- Италия
- США
- Англия
- Япония

**4. По уголовному праву Японии конфискация ...**

- основной вид наказания
- дополнительный вид наказания
- может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания
- не может назначаться в качестве самостоятельного вида наказания

**5. Уголовное право Германии предусматривает возможность условно-досрочного освобождения от наказания в виде лишения свободы ...**

- при условии отбытия не менее 1/2 назначенного срока лишения свободы
- при условии отбытия не менее 2/3 назначенного срока лишения свободы
- при условии отбытия не менее 3/4 назначенного срока лишения свободы
- на любом сроке по усмотрению суда

**Критерии оценки:**

Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 100 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50%

«3» - 50% - 74%

«4» - 75% - 89%

«5» - 90% - 100%

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»  
(ДЛЯ ЗАЧЕТА – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем.
3. Многообразии правовых систем.
4. Закономерности развития современных правовых систем.
5. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности.
6. Понятие правовой семьи.
7. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития.
8. Типы правовых семей.
9. Понятие романо-германской правовой семьи.
10. Рецепция римского права.
11. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли, наличие хорошо разработанной системы законодательства, верховенство закона среди других источников права и др.
12. Понятие англо-американской правовой семьи как семьи, основанной на общем праве. Возникновение системы общего права.
13. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США и других англоязычных стран.
14. Главные черты системы общего права:
15. Источники уголовного права
16. Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран.
17. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств.
18. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии.
19. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных актов, имеющих конституционный характер.
20. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ.
21. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права.
22. Кодифицированное законодательство.
23. Отсутствие в Англии уголовного кодекса — специфическая особенность английского уголовного права.
24. Раздел 18 ч. I Свода законов США («федеральный Уголовный кодекс»).
25. Модельный Уголовный кодекс США 1962 года и его значение для развития американского уголовного права.
26. Уголовные кодексы североамериканских штатов, их основные черты.
27. Уголовный кодекс Франции 1992 года. Уголовный кодекс ФРГ 1871 года (в редакции 1987 года).
28. Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
29. Нормативные определения в законодательстве США и ФРГ.
30. Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость.
31. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: 1) формальные, 2) прагматические и 3) смешанные
32. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
33. Возраст уголовной ответственности.
34. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности

35. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран.
36. Понятие вины в уголовном праве Англии и США.
37. Вина как субъективное (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние.
38. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран.
39. Формальность принципа не ответственности за приготовительные действия. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве.
40. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба.
41. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость.
42. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии.
43. Субъективная и объективная стороны покушения.
44. Формирование института соучастия в Англии.
45. Традиционная классификация соучастников на исполнителей и пособников.
46. Исполнители первой и второй степени.
47. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием Закона об уголовной юстиции 1967 г.
48. Современная трактовка соучастия в англо-американском уголовном праве. Понятие соучастия как любого участия двух или более лиц в совершении преступления.
49. Субъективная сторона соучастия. Виды соучастников в англо-американском праве: исполнители и собственно соучастники.
50. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран.
51. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Случаи защиты от уголовного преследования: необходимая оборона и предупреждение преступления, необходимость, исполнение приказа начальника, согласие потерпевшего, принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга, физическое или психическое принуждение, фактическая ошибка.
52. Определение наказания и его целей в англо-американском праве.
53. Существование трех основных теорий наказания: 1) наказания как возмездия; 2) наказания как средства устрашения и 3) наказания как средства исправления.
54. Значение смешанных теорий наказания. Реализация различных теорий наказания в судебной практике США. Цели наказания по Модельному У К США (1962 г.).
55. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Отсутствие нормативного определения. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Моральная (психологическая) и" утилитарная функции наказания.

#### **Критерии оценки:**

Оценка **зачтено** выставляется магистранту, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка **незачтено** выставляется магистранту, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной

лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСТАТОЧНЫХ  
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» (ДЛЯ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)**

1. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ.
2. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Система наказаний.
3. Основные и дополнительные наказания. Лишение свободы и штраф как основные виды наказания в современных зарубежных странах. Смертная казнь в Англии и США.
4. Отсутствие смертной казни во Франции и ФРГ. Дополнительные наказания. Лишение избирательных, водительских, охотничьих и других прав, запрещение занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, возложение обязанности загладить причиненный вред, конфискация имущества и другие виды дополнительных наказаний в уголовном праве зарубежных стран.
5. Институт probation в англо-американском праве.
6. Формирование института probation в Англии. Английское законодательство о probation: Закон 1887 г. «Об испытании впервые осужденных»,
7. Закон 1907 г. «Об испытании преступников», законы 1948 г. и 1967 г. об уголовной юстиции, Правила о probation 1965 г.
8. Условия назначения и исполнения probation.
9. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт probation в США.
10. Основания назначения. Возможность назначения probation юридическим лицам.
11. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания в Англии и США. Основания применения.
12. Институт probation в уголовном праве Франции: история и современная трактовка.
13. Виды отсрочек исполнения и назначения наказания.
14. Возможность предоставления отсрочки исполнения наказания юридическим лицам.
15. Последствия предоставления отсрочки.
16. Освобождение от отбывания наказания.
17. Освобождение от продолжения отбывания наказания.
18. Условно-досрочное освобождение.

**Критерии оценки:**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Критерии</b>
<b>Зачтено</b>	Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные магистрантом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.
<b>Незачтено</b>	Оценка «не зачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Составитель \_\_\_\_\_ Чоршанбиев А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.