

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Декан факультета иностранных языков  
к.п.н. доцент Саидова Л.В.  
«2» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение  
Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль – Теория и методика преподавания иностранных языков и культур  
(немецкий язык)  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 969 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры романо-германских языков, протокол № 1 от 28 авг. 2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29 авг. 2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 30 авг. 2024 г.

Заведующий кафедрой

романо-германских языков /  / к.ф.н., доцент Фаязова И.Ф.

Зам. председателя УМС факультета /  / преп. Азимов Г.Э.

Разработчик:

/  / Фаязова И.Ф.

Разработчик от организации: /  / Рахимов Х. А.

руководитель центра обучения немецкого языка «DEx»

## Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Миттер У.				РТСУ, кафедра романо-германских языков, новый корпус, 513 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

**Основная цель** освоения дисциплины «Лингвострановедение» – продемонстрировать и обсудить культурную специфику стран немецкоязычного ареала, познакомить слушателей с историей немецкого языка, традициями и новейшими тенденциями в общественно-политической и экономической жизни этих стран, с различными возможностями научного и культурного сотрудничества.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с историей немецкого языка, географическим положением, государственным устройством, политической, экономической и образовательной системами и историей Германии.
- Ознакомить студентов с ментально-этнокультурным своеобразием Германии.
- Ознакомить студентов с творчеством немецких поэтов и писателей, с культурным многообразием Германии.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Таблица 1

Код	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства

УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>творческое задание</p> <p>Презентация</p>
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.</p>	<p>Кейс-задача</p> <p>творческое задание</p> <p>Презентация</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль)** Данная дисциплина относится к вариативной части Обязательные дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 учебного плана, направление «Лингвистика».

Дисциплина «Лингвострановедение» связана с другими дисциплинами учебного плана, представленных в таблице 2.

2.2

Таблица 2.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Практическая грамматика</i>	2-3	Б1.В.03
2.	<i>Теория и практика перевода</i>	5	Б1.О.24
3.	<i>Лексикология</i>	5-6	Б1.В.07
4.	<i>История первого иностранного языка и введение в</i>	4	Б.О.15

	<i>специальную филологию</i>		
5.	<i>Практический курс первого иностранного языка</i>	1-8	Б.О.16

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия - 8 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часа. СРС - 40 часов. Зачет - 5 семестр.*

### 2.1. Структура и содержание теоретической части курса (5 семестр)

*Содержание теоретической части курса разбивается на разделы, темы.*

#### **Тема 1. Возникновение и развитие немецкого языка – 2 ч.**

Немецкий современный язык, формы его существования и национальные варианты немецкого языка.

#### **Тема 2. Географический положение, климат, население Германии – 2 ч./2ч.**

Положение страны, границы, рельеф, водоемы, природные зоны, климат, ландшафты, население Германии.

#### **Тема 3. Федеральные земли Германии – 2 ч.**

Берлин, Бавария, Саксония, Бремен, Баден – Вюртемберг, Северная Вестфалия и другие земли Германии. Достопримечательности федеральных земель, развитие отраслей промышленности, хозяйства, экономики.

#### **Тема 4. Средневековая Германия – 2 ч./2ч.**

Периодизация истории Германии. Становление и развитие раннефеодального государства.

Период феодальной раздробленности. Изменения в социальной структуре общества.

Государственное устройство (XIV – XVI веков).

#### **Тема 5. Германский союз и революция 1848 года – 2 ч.**

Основные задачи революции 1848 года в Германии. Буржуазно-демократический характер революции. Три основных периода в истории германской революции. Основные причины поражения германской революции. Уроки революции 1848 года.

#### **Тема 6. Первая мировая война (1914 -1918 гг.) – 2 ч./2ч.**

История первой мировой войны. Причины начала первой мировой войны. Тройственный союз – Антанта. Версальский мирный договор (1919 г.). Поражение Германии. Итоги первой мировой войны.

#### **Тема 7. Образование ФРГ и Основной Закон страны – 2 ч./2ч.**

Образование ФРГ. Конституция ФРГ – Основной Закон страны. Проект Основного Закона.

Первый президент ФРГ – Теодор Хейс. Герб и гимн ФРГ.

#### **Тема 8. Конституционные органы Германии – 2 ч.**

Федеральный президент. Конституционные органы: Бундестаг и Бундесрат. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд.

## Тема 9. Культура Германии – 2 ч./2ч.

Достопримечательности Германии: важнейшие архитектурные памятники, музеи, театры и др., представляющие туристический интерес.

Праздники (карнавал, фашинг, Пасха, Рождество) и традиции их празднования. Национальные особенности и традиции. Выдающиеся люди Германии.

## Тема 10. Система образования в Германии – 2 ч./2ч.

Дошкольное, школьное, высшее образование. Учеба в магистратуре. Университеты Германии. Немецкая академическая служба обменов (DAAD).

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Прак.	КСР	СРС	
Семестр 5						
1.	<b>Тема 1. Возникновение и развитие немецкого языка – 2 ч.</b> Немецкий современный язык, формы его существования и национальные варианты немецкого языка.	2	2		2	5.1. с. 5-26
2.	Периодизация истории немецкого языка			2	2	5.1. с. 5-26
3.	<b>Тема 2. Географическое положение, климат, население Германии.</b> Положение страны, границы, рельеф, водоемы, природные зоны, климат, ландшафты	2	2		2	5.1. с. 5-26
4.	Население Германии			2	2	5.1. с. 5-26
5.	<b>Тема 3. Федеральные земли Германии</b> Берлин, Бавария, Саксония, Бремен, Баден – Вюртенберг, Северная Вестфалия и другие земли Германии.	2	2		2	5.2. с. 37-59

6.	Достопримечательности федеральных земель, развитие отраслей промышленности, хозяйства, экономики			2	2	5.2. с. 37-59
7.	<b>Тема 4. Средневековая Германия</b> Периодизация истории Германии.	2	2		2	5.1. с. 49-61
8.	Становлениеи развитие раннефеодального государства. Период феодальной раздробленности. Изменения в социальной структуре общества. Государственное устройство (XIV – XVI веков)			2	2	5.1. с. 49-61
9.	<b>Тема 5. Германский союз и революция 1848 г.</b> Основные задачи революции 1848 года в Германии. Буржуазно-демократический характер революции.	2	2		2	5.1. с.70-95
10.	Три основных периода в истории германской революции. Основные причины поражения германской революции. Уроки революции 1848 года			2	4	5.1. с.70-95
11.	<b>Тема 6. Первая мировая война (1914 -1918гг.)</b> История первой мировой войны. Причины начала первой мировой войны. Тройственныйсоюз – Антанга.	2	2		2	5.1. с. 77-98
12.	Версальский мирный договор (1919 г.). Поражение Германии. Итоги первой мировой войны			2	4	5.1. с. 77-98
13.	<b>Тема 7. Конституционные органы Германии</b> Федеральный президент. Конституционные органы: Бундестаг и Бундесрат. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд	2	2		2	5.1. .с.123-145  5.2. с.87-113

14.	<b>Тема 8. Культура Германии</b> Достопримечательности Германии: важнейшие архитектурные памятники, музеи, театры и др., представляющие туристический интерес.	2		2	4	5.2. с.118-130
15.	Праздники (карнавал, фашинг, Пасха, Рождество) и традиции их празднования. Национальные особенности и традиции. Выдающиеся люди Германии		2		2	5.2. с.118-130
16.	<b>Тема 9. Система образования в Германии</b> Дошкольное, школьное, высшее образование. Университеты Германии.			2	4	5.2. с.158-171
	<b>Всего: 72 ч. (из них ауд.: 32 ч.)</b>	16	8	8	40	

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

**Практическое занятие – 2 ч.**

#### **Тема 1. Географический положение, климат, население Германии**

Положение страны, границы, рельеф, водоемы, природные зоны, климат, ландшафты, население Германии.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Составление конспекта.

#### **КСР - 2ч. Тема 2. Федеральные земли Германии**

Берлин, Бавария, Саксония, Бремен, Баден – Вюртенберг, Северная Вестфалия и другие земли Германии.  
Достопримечательности федеральных земель, развитие отраслей промышленности, хозяйства, экономики.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Составление вопросов и ответов по теме.

**Практическое занятие - 2ч.**

#### **Тема 3. Средневековая Германия**

Периодизация истории Германии. Становление и развитие раннефеодального государства.

Период феодальной раздробленности. Изменения в социальной структуре общества.

Государственное устройство (XIV – XVI веков).

1. Обсуждение темы с группой.
2. Подготовка презентации темы в группах.



**КСР – 2 ч.**

#### **Тема 4. Германский союз и революция 1848 года**

Основные задачи революции 1848 года в Германии. Буржуазно-демократический характер революции.

Три основных периода в истории германской революции.

Основные причины поражения германской революции. Уроки революции 1848 года.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Составление вопросов и плана темы.
- 3.

**Практическое занятие – 2 ч.**

#### **Тема 5. Первая мировая война (1914 -1918 гг.)**

История первой мировой войны. Причины начала первой мировой войны. Тройственный союз – Антанта. Версальский мирный договор (1919 г.). Поражение Германии. Итоги первой мировой войны.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Составление конспекта.

**КСР - 2ч.**

#### **Тема 6. Образование ФРГ и Основной Закон страны**

Образование ФРГ. Конституция ФРГ – Основной Закон страны. Проект Основного Закона.

Первый президент ФРГ – Теодор Хейс. Герб и гимн ФРГ.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Составление краткой информации по теме.

**Практическое занятие - 2ч.**

#### **Тема 7. Конституционные органы Германии**

Федеральный президент. Конституционные органы: Бундестаг и Бундесрат. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Составление конспекта.

#### **КСР -2 ч. Тема 8. Культура Германии**

Достопримечательности Германии: важнейшие архитектурные памятники, музеи, театры и др., представляющие туристический интерес.

Праздники (карнавал, фашинг, Пасха, Рождество) и традиции их празднования. Национальные особенности и традиции. Выдающиеся люди Германии.

1. Обсуждение темы с группой.
2. Подготовка презентации темы в группах.

## Практическое занятие -2 ч.

### Тема 9. Система образования в Германии

Дошкольное, школьное, высшее образование. Учеба в магистратуре. Университеты Германии. Немецкая академическая служба обменов (DAAD).

1. Обсуждение темы с группой.
2. Подготовка презентации темы в группах.

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов для студентов.**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава	Административный балл за примерное поведение	Всего
--------	---	--	---	---	--	-------

	других видов работ*			высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	5	2,5	2,5	-	12,5
9						8
Первый рейтинг	20	40	20	20	8	100

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лингвострановедение» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

5-ый семестр

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	<b>Тема 1. Возникновение и развитие немецкого языка – 2 ч.</b> Немецкий современный язык, формы его существования и национальные варианты немецкого языка.	Подготовка устного сообщения	Устный опрос
2.	2	<b>Тема 2. Федеральные земли Германии</b> Берлин, Бавария, Саксония, Бремен, Баден – Вюртенберг, Северная Вестфалия и другие земли Германии. Достопримечательности федеральных земель, развитие отраслей промышленности, хозяйства, экономики.	Подготовка презентаций в группах	Презентация
3.	4	<b>Тема 3. Средневековая Германия</b> Периодизация истории Германии. Становление и развитие раннефеодального государства. Период феодальной раздробленности. Изменения в социальной структуре общества.	Подготовка устного сообщения	Устный опрос

		Государственное устройство (XIV – XVI веков).		
4.	2	<b>Тема 4. Германский союз и революция 1848 года</b> Основные задачи революции 1848 года в Германии. Буржуазно-демократический характер революции. Три основных периода в истории германской революции. Основные причины поражения германской революции. Уроки революции 1848 года.	Подготовка презентаций в группах	Презентация
5.	4	<b>Тема 5. Первая мировая война (1914 -1918 гг.)</b> История первой мировой войны. Причины начала первой мировой войны. Тройственный союз – Антанта. Версальский мирный договор (1919 г.). Поражение Германии. Итоги первой мировой войны.	Подготовка устного сообщения	Устный опрос
6.	4	<b>Тема 6. Образование ФРГ и Основной Закон страны</b> Образование ФРГ. Конституция ФРГ – Основной Закон страны. Проект Основного Закона. Первый президент ФРГ – Теодор Хейс. Герб и гимн ФРГ.	Подготовка презентаций в группах	Презентация
7.	4	<b>Тема 7. Конституционные органы Германии</b> Федеральный президент. Конституционные органы: Бундестаг и Бундесрат. Федеральное правительство. Федеральный конституционный суд.	Подготовка устного сообщения	Устный опрос
8.	4	<b>Тема 8. Культура Германии</b> Достопримечательности Германии: важнейшие архитектурные памятники, музеи, театры и др., представляющие туристический интерес. Праздники (карнавал, фашинг, Пасха, Рождество) и традиции их празднования. Национальные особенности и традиции. Выдающиеся люди Германии.	Подготовка презентаций в группах	Презентация
9.	4	<b>Тема 9. Система образования в Германии</b> Дошкольное, школьное, высшее образование. Учеба в магистратуре. Университеты Германии. Немецкая академическая служба обменов (DAAD).	Подготовка устного сообщения	Устный опрос
		<b>Всего: 40 ч.</b>		

**4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.**

Прежде чем подходить к выполнению самостоятельной работы, студенту необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, обратить внимание на проблему восприятия материала, накапливать опыт и, по мере необходимости, изучать специальную литературу.

Особое внимание следует обратить на изучение материала, в ходе занятия и прослушивания текстов необходимо выявлять сложные для себя понятия и смыслы. В ряде случаев следует задавать вопросы по ходу занятия, особенно это важно тогда, когда незнакомый материал требует пояснений.

Следует помнить, что от правильно усвоенных вопросов первых тем курса во многом зависит успешность усвоения всего последующего материала. Кроме того, студент должен ориентироваться на усвоение не только отдельных вопросов и положений курса, но и на понимание целостной картины развития для достижения возможной полноты знания.

Важно также не упускать из виду значение опыта знакомства с источниками. Материал обширен, консультируясь с педагогом, студент может постоянно расширять свои знания. Следует обращать внимание на общие подходы к изучению, сформулированные педагогом во время занятий, акцентируемые в специальных и учебных пособиях. При этом нельзя забывать, что в каждом конкретном случае надо искать адекватный подход, выявлять его индивидуальные (специфические) свойства. Студенту, заинтересовавшемуся курсом и желающему углубить свои знания, предоставляется возможность существенно расширить свои знания за счет значительного ресурса.

Если студенту для полноценного освоения курса недостает необходимых общих знаний, то на стадии самоподготовки ему необходимо:

- 1) обратиться к преподавателю и выяснить вместе с ним те предметные

области науки, с которые необходимо ознакомиться и изучить;

- 1) ознакомиться с рекомендованной преподавателем литературой;
- 2) знакомиться с источниками, рекомендованными преподавателем.
- 3) если опыт освоения источников мал, то следует самостоятельно расширять его (аудио-видеоматериалы, специальная научная литература).

По всем вопросам курса, которые вызывают затруднение, студент должен обращаться к преподавателю за разъяснениями.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.**

#### **4.2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по лингвострановедению изучаемого языка выдвигаются ниже названные требования. Студенты должны иметь представление:

- о местоположении той или иной изучаемой страны,
- ее государственном строе и политической системе (ветви власти, партии), основных характеристиках ее экономики (ориентация, роль и состав импорта и экспорта, ведущие отрасли);
- об образовательной системе немецкоязычных стран и возможностях научно-академического сотрудничества с ними;
- о теории и практике социальной рыночной экономики и социального государства, опротекании процессов, связанных с европейской интеграцией и глобализацией,
- о своеобразии и динамике культур и субкультур, представленных в стране, онаблюдающихся там социальных проблемах и методах их решения.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если дан полный ответ, вопрос подкреплен примерами; даны пояснения данным, высказана своя точка зрения; соблюдена логика изложения; выставляется студенту, если задание полностью выполнено и соответствует с требованиями; проявлена самостоятельность при подготовке;
- оценка «хорошо», (8-9) баллов, если дан полный ответ, подкреплен данными; допущены 1-2 ошибки, даны пояснения некоторым формулировкам, проявлена самостоятельность при подготовке.
- оценка «удовлетворительно», (6-7) баллов, если дан неполный ответ, примеры приведены с трудом, в приведении данных ошибки, нарушена логика изложения, отсутствует самостоятельность при подготовке;
- оценка «неудовлетворительно», если дан неполный ответ, отсутствуют примеры, студент не может своими словами изложить материал, нет логики в изложении.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

1.Германия Факты. Societaets-Verlag, Франкфурт на Майне, 2016. - 185 с.

#### **5.2. Дополнительная литература**

1.Дрожжина Т.Е. Streifzug durch die deutsche Geschichte. Путешествие в историю Германии. Ч. 1-3. – СПб., 2012.

2.Кучина С.А. История литературы стран изучаемых языков [электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучина С.А. – Новосибирск: Новосиб. госуд. технич. ун-т, 2011. – 112 с.

– Режим доступа: <http://www.iprbooks-hop.ru>

3. Архипкина Г.Д. Страноведение: Германия: обычаи, традиции, праздники, этикет: учебное

пособие/ Г.Д. Архипкина, Н.А. Коляда. -Р. На Д./: Феникс, 2004.

4. Коляда Н.А. Страноведение. Германия - Landeskunde. Deutschland. - Р. на-Д.: Феникс, 2002.

6. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Deutschland im Ueberblick. – М., Оникс, 2014.

4. Tatsachen über Deutschland [Text] / Red. P. Hintereder, J. Schayan, Dr. S. Giele. - Spangenberg: Werbedruck GmbH Horst Schreckhase, 2010.

5. Hauser Jo., Overhoff M., Schweckendiek J. Zur Orientierung. Deutschland in 30 Stunden. - Ismaning: Hueber, 2010.

### **5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)**

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

[www.rggu.@rggu.ru](http://www.rggu.@rggu.ru)    <http://intoklassiks.net/>    <http://ru.wikipedia.org/>    <http://www.litportal.ru/>

<http://kbiho.ru/load/23>    <http://www.docdvd.ru/downloadz.php>

<http://e-science.ru/forum/index.php?showtopic=763>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная рабочая программа призвана помочь студентам-лингвистам в самостоятельной работе по освоению курса истории, культуры и географии Германии- одной из основных дисциплин, изучаемых по данной специальности. Акцент при поведении занятий делается на изучении текстового материала и кино- видео - материалов. Все вводимые на семинарах понятия детально обсуждаются. Особенностью изложения материала является установка на строгость, последовательность и системность в его подаче. Это проявляется как во внутренней согласованности материала, так и в явной фиксации в лекциях и семинарах всех разнообразных связей отдельных "частных материалов" друг с другом. А также в установлении разнообразных формальных и содержательных связей общего рассматриваемого в качестве источника материала с другими областями знаний.

На занятиях формулируются и анализируются в сопоставительном ключе основные положения, факты, относящиеся к важнейшим источникам, рассматриваются формальные и содержательные противопоставления как внутри самого объекта, так и описывающие его методы. Некоторые темы курса, даются обзорно. Во всех таких случаях у преподавателя имеется достаточная свобода – в соответствии с его вкусами и научными взглядами, а также составом конкретной аудитории – выбрать тот или иной аспект освещения темы.

Форма текущего контроля: проверки приобретенных знаний и умений, предусматривает на семинарах, кроме устного ответа и собеседования, доклада, также презентации тесты и контрольные работы. В конце курса (промежуточный контроль) обучающиеся сдают зачет в форме домашней контрольной работы по анализу изученного материала. Студенту предлагается сдать письменную контрольную работу. При этом учитывается посещаемость и активная работа в семинаре. Темы контрольных работ, как представляется, вполне убедительно должны подчеркивать многоаспектные связи данного курса с другими курсами, читаемыми по данному направлению.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Использование ИКТ-ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы, в том числе: а) Интернет-доступом Wi-Fi; б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные ноутбуком и электронной доской (ауд. № 509, 510, 512); г) различные словари (учебные, понятийные, терминологические, академические); д) компьютерные программы. Используется лицензированное программное обеспечение: MS-office - 2016, OS-Windows – 10.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление

услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### **8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации: зачет.

Форма промежуточной аттестации: 1 и 2 рубежный контроль.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических заданий, представляется презентация по пройденным темам.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Таблица 6.

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО. ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.