

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
к.ф.н. доцент Саидова Л.В.
«28» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»

Направление подготовки – 45.05.01 «Перевод и переводоведение»
Профиль подготовки - «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - специалитет

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение» (уровень специалитет)», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 989 от 12.08.2020г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики протокол № 1 от «30» 08 2024г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от «2» августа 2024г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от «30» сентября 2024г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доц. Фозилханов Д.О.

Зам.председателя УМС _____ преп. Азимова Г.Э.

Разработчик: _____ преподаватель Низомова Ш.Ю.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью курса экономика является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «Экономика» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

1.3. В результате освоения дисциплины «Экономика» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Применяет знания об основных документах, регламентирующих финансовую грамотность в профессиональной деятельности, об источниках финансирования, принципах планирования экономической деятельности и критериях оценки затрат и обоснованности экономических решений. ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности. ИУК-10.3. Планирует деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата. ИУК-10.4. Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	Конспект реферат опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» изучает способы и методы проведения

экономической политики на уровне фирм, предприятий и государства. Она является базовой дисциплиной (Б1.), изучается в 1 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	1	Б1.Б.21
2.	История	2	Б1.Б.01
3.	Философия	3	Б1.Б.02
4.	Правоведение	3	Б1.Б.30

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-7, указанных в табл. 1. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 2-3,5,9.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (очное отделение) «Экономика» составляет всего 72 часов, из которых: лекции- 18 часов, практические занятия - 10 часов, КСР - 8 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 32 часов и СРС – 36 часов. Зачет- 9 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
9 семестр								
1.	Тема 1. Предмет и принципы экономической науки. 1. Предмет и функции «экономики» 2. Экономические категории и экономические законы 3. Методологический основы экономической науки Тема рефератов: Меркантилизм – первая школа экономической науки. Экономические взгляды ранних меркантилистов. Экономические взгляды поздних меркантилистов. Вклад меркантилистов в экономическую теорию	2	2			4	1,3,4 7,8, 21	3
2.	Тема 2. Собственность и типы экономических систем 1. Собственность как экономическая категория. 2. Классификация собственности. 3. Типы экономических систем. Темы рефератов: Основные виды	2			2	4	1,3,4 7,8, 21	3

	экономических систем и их характеристика; Рыночная экономика как основной элемент развития национального хозяйства; Роль частной собственности в обеспечение устойчивого развития экономики.							
3.	Тема 3. Становление и сущность товарного производства. Экономические теории товара и денег. 1. товар и его свойства. 2. Функции денег. 3. Цена и ее виды. Темы рефератов: Различие между натуральным и товарным производством; Отличие товара от благ и других продуктов; История появления бумажных денег. Теория цены в экономических литературах.	2	2			4		
4.	Тема 4. Рыночный механизм 1. Конкуренция: сущность и виды. Формы конкурентной борьбы. 2. Спрос и его детерминанты. 3. Предложение и его детерминанты. 4. Цена и ее функции. Равновесие цены. 5. Преимущества и недостатки рынка. Темы рефератов: Неценовые факторы спроса и предложения; Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; Законы спроса и предложения; Олигополия.	2			2	4	3,4,7 ,8,21	3
5.	Тема 5. Фирма в рыночной экономике 1.Фирмы и предприятия. 2.Основные положения теории фирм. 3.Факторы повышения доходности деятельности предприятий. 4.Издержки и ценообразование на предприятии. Темы рефератов: Предприятия (фирма) в условиях рыночной экономике; Иерархическая структура фирмы; Функции менеджмента.	2	2			4	1,3,4 ,7,8, 21	3
6.	Тема 6. Основные макроэкономические показатели 1.Общая характеристика национальной экономики. 2.Принципы расчета валового внутреннего продукта. Тема рефератов: Отраслевая структура национальной экономики; Государственное регулирование национальной экономики; Система национального счетоводства.	2			2	4	3,4,7 ,8,	3
7.	Тема 7. Денежно-кредитная система 1.Равновесие денежного рынка. 2.Структура денежно-кредитной системы. Тема рефератов: Эволюция денег; Современные формы денег; Денежная система РТ и РФ; Роль НБТ (ЦБ) в регулировании денежно-кредитной	2	2			4	4,7,8 ,9,12 ,14,1 5,16	3

	системы страны							
8.	Тема 8. Финансово-бюджетная система 1. Понятие и структура финансов. 2. Госбюджет и его структура. 3. Структура финансово-бюджетной системы. Тема рефератов: Формирование теории финансов; Государственное регулирование бюджета страны; Дефицит и профицит госбюджета.	2			2	4	9,12, 14,1 5,16	3
9.	Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. 1. Занятость и безработица. 2. Инфляция и ее последствия. Темы рефератов: Формы проявления макроэкономической нестабильности; Экономический цикл и его фазы; Экономические издержки безработицы. Социально-экономические последствия безработицы.	2	2			4	3,4,7 ,8,9, 11	3
	ИТОГО: ВСЕГО-72	18	10		8	36		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленные формы одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Всего
1	0,5	0,5	1,5	0,5	3
1	0,5	0,5	1,5	0,5	3
2	0,5	0,5	1,5	0,5	3
3	0,5	0,5	1,5	0,5	3
4	0,5	0,5	1,5	0,5	3
5	0,5	0,5	1,5	0,5	3
6	0,5	0,5	1,5	0,5	3
7	0,5	0,5	1,5	0,5	3
8	0,5	0,5	1,5	0,5	3
9	0,5	0,5	1,5	0,5	3
ПК-1	10 баллов				
10	0,5	0,5	1,5	0,5	3
11	0,5	0,5	1,5	0,5	3
12	0,5	0,5	1,5	0,5	3
13	0,5	0,5	1,5	0,5	3

14	0,5	0,5	1,5	0,5	3
15	0,5	0,5	1,5	0,5	3
16	0,5	0,5	1,5	0,5	3
17	0,5	0,5	1,5	0,5	3
18	0,5	0,5	1,5	0,5	3
ПК-2	10 баллов				
Административные баллы – 5 баллов					
Итоговый контроль – 30 баллов					
Всего – 100 баллов					

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Экономические учения древнего мира	Конспект, реферат	Опрос
2.	Потребности как предпосылка производства	Конспект, реферат	Опрос
3.	Экономические системы и их особенности	Конспект, реферат	Опрос
4.	Собственность как экономическая категория	Конспект, реферат	Опрос
5.	Предпринимательство в рыночной экономике	Конспект, реферат	Опрос
6.	Издержки производства	Конспект, реферат	Опрос
7.	Домашнее хозяйство как экономический субъект	Конспект, реферат	Опрос
8.	Роль государства в развитии экономики Таджикистана	Конспект, реферат	Опрос

9.	Международные экономические отношения Таджикистана с другими странами	Конспект, реферат	Опрос
----	---	-------------------	-------

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде разработки модели отдельных аспектов проектируемой системы, некоторые задания необходимо программировать.

Отчет по разработки модели отдельных аспектов содержит следующие разделы:

1. Стандартный титульный лист
2. Отчет о решенных задачах (с указанным номером варианта):
 - постановку задачи;
 - схематическое представление;
 - выводы.

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
 - не отвлекаться;
 - не использовать мобильные телефоны;
 - посещать занятия с портфелем, тетрадями, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
 - участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
 - без уважительных причин не пропускать занятия;
 - выполнять домашние задания;
 - самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
 - соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым

- требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
 - оценка «неудовлетворительно» отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон, дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.
2. . Файзуллоев, М. К. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студентов неэкон. спец. / М. К. Файзуллоев, Г. М. Рахимов; отв. ред. Х. Б. Рахматов; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе: [б. и.], 2017. - 244 с. - Библиогр.: с. 236-243.
3. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория [Текст]: учебник / Г. М. Гукасьян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 734 с.: рис., табл. - (Новое экон. образование).
4. Кадыров, Д. Б. История экономики и экономической мысли [Текст]: учеб. пособие / Д. Б. Кадыров, Д. О. Фозилханов. - Душанбе: Эр-граф, 2013. - 539 с. - Библиогр.: с. 537-539 (40 назв.).
5. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. В. Багинова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Инфра -М, 2011. - 745 с.: ил. - (Высш. образование).
6. Гродский, В. С. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / В. С. Гродский. - СПб: Питер, 2013. - 207 с.: ил. - (Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения). - Библиогр. в конце глав.
7. Экономическая теория [Текст]: учеб. пособие / И. Д. Афанасенко [и др.]; под ред.: А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 4-е изд. - СПб: Питер, 2010. - 557 с.: граф., табл. - (Учеб. для вузо
8. Бойко, И. П. Экономика для юристов [Текст]: учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М.: Проспект, 2002. - 272 с.: табл., схем. - Библиогр.: с. 267-268. - 3 с. 52 д. р.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основой для усвоения основных положений курса является внимательное прослушивание и, желательно, конспектирование лекционного материала, а также активное участие в обсуждении ситуаций и решении условных задач на практических занятиях. Закрепление знаний и выделение главных аспектов способствует написанию рефератов по согласованной с преподавателем теме.

Использование учебной литературы должно вестись по рекомендациям преподавателя по каждой теме курса.

2. Самостоятельная работа студентов состоит из написания кратких рефератов по согласованным с преподавателем тематике, с использованием источников, рекомендованных преподавателем и подобранных

самостоятельно. Важным также является выполнение домашних заданий в виде решения задач.

Рекомендуется особое внимание обращать на приводимые тесты, практические примеры и ситуации, стараясь по возможности предлагать альтернативы принятым решениям.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя. Основой обучения являются аудиторские занятия – лекции и практические занятия.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 4 аудитории с электронными досками, 5 компьютерных классов, 2 аудитории которых обеспечены электронными досками. В трех компьютерных классах реализованы облачные технологии на базе блейд-серверной системы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ

Форма итоговой аттестации (Зачет)

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.