

1к

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**
Декан естественнонаучного факультета
к.х.н., доцент Муродзода Д.С.
« 29 » « 08 » 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки – **04.03.01 «Химия»**

Профиль подготовки **«Общая химия»**

Форма подготовки - **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

ДУШАНБЕ - 2025

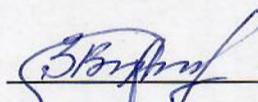
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 671 от 17.07.2017г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом естественнонаучного факультета, протокол № 1 от 29.08.2025г.

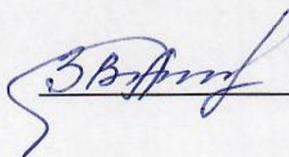
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель

 Мирзокаримов О.А.

Разработчик:
к.ф.н., доцент

 Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Среда, 9.30 - 11.00 Старый корпус Ауд. 214		РТСУ, кафедра английского языка (межфак), основной корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Изучение иностранных языков является неотъемлемой составной частью общеобразовательной подготовки ученого. Знание иностранного языка открывает широкий доступ к источникам научной информации, дает возможность знакомиться с достижениями мировой науки, быть в курсе технического прогресса.

Основной целью изучения иностранного языка студентами факультета естественных наук направление «Биология» является достижение практического владения языком для общих целей и начало обучения иностранному языку для специальных целей, что позволяет в будущем использовать его как в повседневной жизни, так и в научной работе, а также в профессиональной деятельности в иноязычной среде.

1.2. Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

Задачи дисциплины «Иностранный язык» обусловлены определенными выше целями и формулируются следующим образом:

- овладение лексическим минимумом для специалистов естественно-научных специальностей общего и терминологического характера;
- повышение обще - культурного уровня и уровень владения иностранным языком;
- овладение основным материалом в рамках изучаемых тем по специальности, а также терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности;
- работа с текстами по специальности (химия), составление специальных текстов и перевод, изложение его на английском языке; рассказ по английских о своих научных интересах.

3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / компетенции:

Таблица № 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК -4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодей-	Письменные задания тренировочного характера

	<p>письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;</p>	<p>ствия с партнёрами.</p> <p>УК-4.2Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p>
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) в структуре ОПОП бакалавриата относится к базовой части профессионального цикла является базовой **Б1.О.03** и является продолжением курса «Иностранный язык» в рамках программы бакалавриата по направлению «Химия».

Дисциплину «Иностранный язык» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Таблица № 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Русский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1. О.08
2.	Таджикский язык в профессиональной сфере	1-2	Б.1. О.09

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет 4 зачетных единиц всего: **144 ч.**, из которых:

1 семестр: всего 72ч., из которых: практические занятия – **32ч.**, КСР- **16ч.**, самостоятельная работа – **24ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **48ч.**, в том числе в интерактивной форме – **16ч.**, форма контроля – **зачёт**;

2 семестр: всего - 72ч., из которых: практические занятия – **32ч.**, КСР-**16ч.**, самостоятельная работа – **24ч.**, всего часов аудиторной нагрузки – **48ч.**, в том числе в интерактивной форме – **16** часов, форма контроля - **зачёт**.

3.1. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия -32ч.

Занятие 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Составное сказуемое. (4ч.)

В английском языке из-за сдвига гласных, который начался, но так и не был закончен, и из-за многочисленных заимствований, в чтении гласных наблюдается полное несогласие. Слишком уж по-разному читается та же буква A в словах glass, cat, what, table, war.

Особенность английского языка — произношение многих слов не так, как они пишутся. Правила произношения меняются от слова к слову. Происходит это во многом благодаря заимствованным словам, чье написание ассимилировалось под местное произношение.

Занятие 2. Ordinal Numerals. (4ч.)

Порядковые числительные (Ordinal numbers) - используются для обозначения позиции чего-либо (кого-либо), ранга, а также для обозначения дат. Не пропустите в конце статьи видеоролик и тест. К данной теме рекомендовано переходить, только после изучения количественных числительных.

Занятие 3. Structure there is |are. (4ч.)

There is употребляем, когда говорим в единственном числе или используем неисчисляемые существительные. There are — для множественного числа. Число глагола to be принято определять по числу первого существительного, которое стоит после оборота. There is an orange and two grapefruits in the fridge.

Мы используем «there is» для единственного числа, а «there are» для множественного.

Занятие 4. Present Continuous Tense. Preposition with. (4ч.)

Present Continuous Tense (или Present Progressive Tense) переводится с английского языка как «настоящее длительное время». В английской речи оно употребляется наравне с Present Simple, с той же частотой, и занимает важное место в грамматике.

Согласно правилам английского языка, любое предложение строится в определенном порядке.

Занятие 5. Вопросы к подлежащему. (4ч.)

Вопрос к подлежащему (who/what question) — задается, чтобы узнать, кто или что выполняет определенное действие. Например: «Who took my coat?» — «Кто взял мое пальто?»

Вопрос к подлежащему — это вопрос, начинающийся с who (кто) или what (что). Из пяти видов вопросов этот является самым легким в построении. Сегодня его и рассмотрим. Важный момент — во всех случаях, задавая вопрос к подлежащему, мы представляем, что на месте 'who/what' в утвердительном предложении стоит 'he/she/it' (единственное число!) и ставим глагол в соответствующую форму (например, если это Simple, то глагол с окончанием '-s').

Занятие 6. Additional material for oral speech practice. (4ч.)

Equivalent of Modal verbs.

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальными. С их помощью говорящий показывает, что то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным и т.д. К числу модальных глаголов относятся can, may, must, ought, shall, should, will, need.

Занятие 7. Расчлененные вопросы. (4ч.)

Структура выглядит примерно так: Утверждение + глагол в инверсии + существительное (isn't it? / weren't you? / didn't he?). Дословный перевод для русскоязычного человека прозвучит странно. «You will not buy this car, will you?»

Структура выглядит примерно так: Утверждение + глагол в инверсии + существительное (isn't it? / weren't you? / didn't he?). Дословный перевод для русскоязычного человека прозвучит странно. «You will not buy this car, will you?»

Занятие 8. Additional materials for oral speech practice. (4ч.)

Speech patterns and flashes of conversation.

Ex-s 7-8 p. 187-188.

Ex.23 p. 179, Text: "Space Age". Ex. 1 – 6.

✓ Практические занятия -32ч.

2 семестр

Занятие 1. (4ч.)

Vocabulary notes; Ex. 18. Pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; Spoken activity: " Life and Levels of Organization of Living Matter "

Занятие 2. (4ч.)

Consolidation of grammar.

Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292; Speech patterns and Flashes of Conversation, Pp. 293;

Занятие 3. (4ч.)

Ex-s 4,5,6,7, Pp.233-240; Text p. The wonder world of Nature. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245; Spoken activity.

Занятие 4. (4ч.)

Text " How I Spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity: "How atoms can hold together to make something new "; Home activity.

Занятие 5. (4ч.)

Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation

Spoken activity: " Mendeleev D.I.";

Занятие 6. (4ч.)

Lesson 14. Step 73. § 74, p.273.

Speech and Written activity: ex-s 1,2,3, p.311;

Занятие 7. (4ч.)

Speech activity: ex-s 9,10,p.276; Written practice: ex-s 19,20,21,22,Pp.277-280

Занятие 8. (4ч.)

Vocabulary notes. Ex.15.

Speech and Written activity: ex-s 11,12,13 p.285 ;Spoken activity: «The twentieth century events»;

3.2 Структура и содержание КСР

I семестр - КСР-16ч.

КСР №1. Lesson 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего.

Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. (2ч.)

Указательные местоимения **this** и **that** в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с to be

This and that в английском языке

В английской речи и в художественных текстах часто встречаются слова that и this.

Разница между ними, безусловно, существует, но какая — для многих остается загадкой

This or that: правило употребления

This и that — это указательные местоимения.

This переводится как этот/эта/это .

That, соответственно, как тот/та/то .

И to, и другое местоимение указывает на один предмет (или лицо), разница между this и that состоит в том, что объекты, которые мы обозначаем этими местоимениями, находятся на разном расстоянии от говорящего.

This обозначает то, что находится рядом, неподалеку, близко.

That — то, что расположено вдалеке, удаленно от говорящего.

Например,

This cat is mine. Эта кошка - моя.

That cat is yours. Та кошка твоя.

Вопросы с to be строятся довольно легко, нужно просто перенести этот глагол в любой его форме в начало предложения. Если нужно использовать вопросительные слова, например: where, who, what и тому подобное – to be ставится после такого слова

Special Questions – это вопросы, образованные с использованием вопросительных слов, Text: “In the classroom”

Ex-s 6-8 p. 24, Vocabulary notes p.21

КСР №2. Present Indefinite Tense. (2ч.)

Употребление глагола в форме Present Indefinite. Формы настоящего времени неопределённого аспекта в основном употребляется для выражения повторяющегося действия или констатации постоянного признака, характеризующего предмет или явление в настоящем времени или в абсолютном значении: I study English on my own.

КСР №3. Adverbs some, any, no. (2ч.)

Общее правило для этих местоимений: some, any, no должны стоять перед существительным, которое они определяют. В этой функции они напоминают артикли (a/an и the), которые тоже используются перед существительным.

Общее правило заключается в том, что any используется для вопросов и возражений, в то время как some для утверждений: He bought some apples — Он купил немного яблок. He didn't buy any apples — Никаких яблок он не купил. Did he buy any apples?

КСР №4. Отрицательная форма повелительного наклонения. (2ч.)

Отрицательная форма образуется при помощи частицы “not”, которая ставится в предложении после глагола. I am not hungry. – Я не голоден. They are not at work.

Отрицательные формы глагола образуются при помощи вспомогательного глагола, обозначающего отрицание (корень э-), который спрягается по всем лицам любого наклонения. Основное действие в отрицательном спряжении выражено формой причастия с суффиксом -ра, -рэ, -ро.

КСР №5. Additional material for oral speech practice. (2ч.)

Equivalents of Modal verbs.

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальными. С их помощью говорящий показывает, что то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным и т.д. К числу модальных глаголов относятся can, may, must,

КСР №6. Present Indefinite Simple Tense. (2ч.)

Когда используется Present Indefinite?

Употребление глагола в форме Present Indefinite. Формы настоящего времени неопределённого аспекта в основном употребляется для выражения повторяющегося действия или констатации постоянного признака, характеризующего предмет или явление в настоящем времени или в абсолютном значении: I study English on my own.

КСР №7. Personal Pronouns in the objective case. (2ч.)

Ex.9-10 p. 74

Speaking on the topic: “We are writing a test”.

Ex-s 23-24 p. 179-180

Text: “Galaxies”. Ex. 1 – 6.

КСР №8. Working on words. (2ч.)

Ex-s 17-22 p. 194-196.

Acting out a dialogue " UK political system"

Ex-s 28-29 p. 82-83

Text: "Seasons and weather". Ex. 1 – 6.

II семестр - КСР -16ч.

КСР №1. Consolidation of vocabulary: Text: "A trip to St. Petersburg", Pp.286-287; Home activity: Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.287-288; (2ч.)

КСР№2. Lesson 12. Step 63, § 71, p.230.

Past Indefinite Tense –глаголов to be и to have. Speech ex-s 1,2,3, p. 231;

Translation of professional texts;

КСР№3. Step 67. Past Continuous Tense. § 63. p.235. (2ч.)

КСР№4. Consolidation of the vocabulary on Pp.238- 239; (2ч.)

КСР№5. Class activity: Ex-s 10,1 1,12,p.244; Spoken activity: «**How I spend my week end**»; Act out dialogues using active vocabulary; (2ч.)

КСР№6. Future Indefinite Tense. (2ч.). Вопросительная форма. Общие и

КСР№7. Step 74, § 68, p. 275. Местоимение any и его производные в утвердительном предложениях. Местоимение no. (2ч.)

КСР№8. Consolidation of done grammar.

Card activity:

Working on the text A. «A Trip to St. Peterburg» Pp. 287-290; Dialogue. P.291. (2ч.)

Таблица №3.

I семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСР	СРС		
1.	Вводный курс Lesson 1. Звуки, буквы и правила чтения. Контрольные упражнения в чтении. Две формы неопределенного артикля. Составное сказуемое. Spelling rules/ Ex. 1-2 p.10 Text: "My family".Text:"Learning Languages". Topical vocabulary. Questions.	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
2.	Lesson 2. Указательные местоимения this и that в функции подлежащего. Общие и альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Специальные вопросы с to be. p.35-40. Text: "In the classroom";Ex-s 6-8 p. 24 ,Vocabulary notes p.21; Topic: "Great Britain".	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
3.	Lesson 3. Ordinal Numerals. Ex-s 1-5 p, 56-57 Vocabulary notes p. 51; Ex.6-8 p.34; Vocabulary notes p. 51-53 Text: "About myself". Topical vocabulary.	2	2		ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5

4.	Present Indefinite Tense. Working on words. Ex. 11-15 p.65. Topic "My friend Boris Smirnov". p.75-76. Text: "My friend". Topical vocabulary.	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
5.	Structure there is are Vocabulary notes p. 85. Ex-s 1-3 p. 83; Ex-s 1-3 p. 42-44, Ex.1 p. 41-42; Text: "Seven Wonders of the World". Topical vocabulary.	2			ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
6.	Step 30. Adverbs some, any, no. Speech exercises. ex. 12-15. p. 100-110. Text: "The civilized side of the Vikings». Ex. 1 – 6.	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
7.	Present Continuous Tense. Preposition with. p. 118-124.Vocabulary p. 124-126 Ex-s 10-12 p. 130; Text: "A visit to the theatre". Ex. 1 – 6.	2			ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
8.	Отрицательная форма повелительного наклонения. Text: The United States of America. Ex-s 1-7 p. 53-56; Text:" A visit to a concert hall and a cinema.	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
Промежуточный контроль № 1.						12,5
9.	Lesson 6. Вопросы к подлежащему Vocabulary p. 63; Ex-s 3- 4 p. 58-61 Ex-s 1-5 p. 64-66; Text: "My hobby". Topical vocabulary.	2			ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
10.	Additional material for oral speech practice. Equivalents of Modal verbs. Topic: "Travelling. Ways of exploring the World. Text: "Shops and shopping in London". Ex. 1 – 6.	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
11.	Расчлененные вопросы; Ex-s on p. 60-61;Ex-s 10-13 p.67-68; Text: "Moscow state University". Ex. 1 – 6. Consolidation of vocabulary (Cards);	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
12.	Основной курс. Lesson 1. Present Indefinite Simple Tense. p.148-150.Acting out a dialogue Composition: "I study at the Institute". p.156-158.Text: "The British Museum".	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
13.	Additional materials for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation; Ex-s 7-8 p. 175-176; Ex.23 p. 179, Text: "Space Age". Ex. 1 – 6.	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
14.	Personal Pronouns in the objective case Ex.9-10 p. 74; Speaking on the topic: "We are writing a test"; Ex-s 23-24 p. 179-180; Text: "Galaxies". Ex. 1 – 6.	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5

15.	The Past Perfect Tense. Text: "My working day"; Ex-s 15-16 p. 196-198; Ex-s 25-26 p. 200; Text: "Environmental Protection".	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
16.	Working on words. Ex-s 17-22 p. 194-196. Acting out a dialogue " UK political system"; Ex-s 28-29 p. 82-83; Text: "Seasons and weather". Ex. 1 – 6.	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
Промежуточный контроль № 2.						12,5
ИТОГО: ПРАК- 32 КСП-16 СРС-24 ВСЕГО-72ч.		32	16	24		

2 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литерату ра	Кол-во баллов в неделю
		Прак	КСП	СРС		
1.	Vocabulary notes ; Ex. 18. Pp.217-220; Written practice: Ex.16, p.222; Spoken activity: " Life and Levels of Organization of Living Matter ".	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
2.	Consolidation of vocabulary: Text: "A trip to St. Petersburg", Pp.286-287; Home activity: Ex-s 1,2,3,4,5, Pp.287-288;	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
3.	Consolidation of grammar. Spoken activity: Ex-s 6,7,8,9,10, Pp.989-291; Act out dialogues on pp.291-292; Speech patterns and Flashes of Conversation, Pp. 293;	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
4.	Lesson 12. Step 63, § 71, p.230. Past Indefinite Tense –глаголов to be и to have. Speech ex-s 1,2,3, p. 231; Translation of professional texts; Spoken activity: "The Wonders of the Sea".	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
5.	Ex-s 4,5,6,7, Pp.233-240; Text p. The wonder world of Nature. Speech activity: ex-s 9,10,11, p.245; Spoken activity.	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
6.	Step 67. Past Continuous Tense. § 63. p.235. Written practice: ex-s 14, 15, p.237; ex.16,240; Learn the table on p.242;	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5

7.	Consolidation of the vocabulary on Pp.238-239;	2	2		ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
8.	Text " How I Spent the Week-end", Pp.239-241; Card activity using professional terminology; Spoken activity: "How atoms can hold together to make something new "; Home activity.	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
Промежуточный контроль № 1.						12,5
9.	Class activity: Ex-s 10,1 1,12,p.244; Spoken activity: «How I spend my week end"; Act out dialogues using active vocabulary;	2	2		ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
10.	Additional material for oral speech practice. Speech patterns and flashes of conversation Spoken activity:" Mendeleev D.I.";	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
11.	Future Indefinite Tense. Вопросительная форма. Общие и специальные вопросы. Ex-s 6,7,8,3.253; Spoken activity: «Chemico- Technological Institute named after D.I. Mendeleev";	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
12.	Lesson 14. Step 73. § 74, p.273. Speech and Written activity: ex-s 1,2,3,p.311;	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
13.	Step 74, § 68, p. 275. Местоимение any и его производные в утвердительном предложениях. Местоимение no.	2	2		ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
14.	Speech activity: ex-s 9,10,p.276; Written practice: ex-s 19,20,21,22,Pp.277-280	2			ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
15.	Vocabulary notes. Ex.15. Speech and Written activity: ex-s 11,12,13 p.285 ;Spoken activity: «The twentieth century events»;	2		2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
16.	Consolidation of done grammar. Card activity: Working on the text A. «A Trip to St. Peterburg” Pp. 287-290; Dialogue. P.291;	2	2	2	ОЛ -1,2, ДЛ -3,4	12,5
Промежуточный контроль № 2.						
ИТОГО: ПРАКТ-32 КСР-16 СРС-24 ВСЕГО-72ч.		32	16	24		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках бально-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица № 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5

5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	8
Пер вый рейт инг	20	32	20	20	8	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Таблица № 5.

I семестр				
№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Life and Levels of Organization of Living Matter	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	4	Biological Molecules	Перевод текста.	Тест

3.	4	Chemico-Technological Institute named D.I.Mendeleyev	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Реферат
4.	4	Facts about Atoms and Molecules	Грамматические задания.	Контрольная работа
5.	4	The Nature Ceramics	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
6.	4	Laboratory	Грамматические задания.	Реферат
	Итого 24ч.			

2 СЕМЕСТР

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма Контроля
1.	2	Radioactivity	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий
2.	4	Principles of Evolution	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
3.	2	Superdense Water	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
4.	4	Isotopes	Лексико-грамматические задания.	Реферат
5.	2	Some Semiconducting Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Презентация
6.	2	Liquids	Лексико-грамматические задания.	Письменное выполнение грамматических заданий
7.	2	The Electrical Properties of Materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Контрольная работа
8.	2	Solid State	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Письменное выполнение грамматических заданий

9.	2	The nature of Polymeric materials	Выполнение лексико-грамматических заданий.	Тест
10.	2	Double Helix	Выполнение грамматических заданий.	Контрольная работа
	Итого:24ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;
- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка модели не доведена до конца, имеется описание алгоритма, отчет не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **Конилова Е.М.** English for Chemistry / Английский для химиков / сост. Е. М. Конилова / учеб.-метод. пособие. – Ижевск: Удмуртский университет, 2022 – 112 с.

2. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова; **Английский язык для химиков-технологов:** учебное пособие; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во. ВГТУ, 2022. – 115 с. ISBN 978-5-7731-1004-0.

5.2 Дополнительная литература:

3. **Бурова З.И.** «Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов»- М.:

2012.

4. **Murphy R.** English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: with answers/R. Murphy// Cambridge: Cambridge University Press, 2004. – P.382

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Электронно – библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
2. <http://www.lang.ru>
3. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «Химия» по учебной дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Биология» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.