

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Утверждаю»**  
Декан факультета экономики и управления  
Шарипов С.Ш.  
2023г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Направления подготовки -38.03.01 «Экономика»  
Профиль подготовки - Мировая экономика  
Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат**

**ДУШАНБЕ-2023г.**

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015г.

При разработке программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «Международные отношения» (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики, протокол № 1 от 30 августа 2023г.

Программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от \_\_ августа 2023г.

Программа ГИА утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от \_\_ августа 2023г.

Заведующий кафедрой экономической теории и мировой экономики д.э.н., профессор



Комилов С.Дж.

Заместитель председателя УМС факультета экономики и управления



Шодиева Т.Г.

Разработчик:  
д.э.н., профессор  
кафедры экономической теории и мировой экономики



Комилов С.Дж.

Разработчики от организации:

Директор ЦБО ООО МДО «Сазо С»



Ёров С. Х.

Директор фирмы «Доно-2016»



Саторов Х. К.

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Минобрнауки РФ от 6 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ» от 29 сентября 2021 г., протокол №1;
- Положением «О выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и программам специалитета» (новая редакция) от 29 сентября 2021 г.;
- Уставом МОУ ВО РТСУ.

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания следующих видов:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарный);
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### Задачи выпускной квалификационной работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

**1.1.** В результате государственной итоговой аттестации у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b>-философские основы профессиональной деятельности;</p> <p>-основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p><b>Уметь:</b>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>-системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции</p> <p><b>Владеть:</b>-навыками работы с основными философскими категориями;</p> <p>-технологиями приобретения, использования и обновления</p>

		философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b>-процесс историко-культурного развития человека и человечества;  -всемирную и отечественную историю и культуру;  -особенности национальных традиций, текстов;  -движущие силы и закономерности исторического процесса;  -место человека в историческом процессе;  -политическую организацию общества</p> <p><b>Уметь:</b>-определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;  -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;  -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;  -анализировать многообразие культур и цивилизаций;  -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p><b>Владеть:</b>-навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;  -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;  -информацией о движущих силах исторического процесса;  -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;  - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;  - основы функционирования финансовых рынков;  - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p>

		<p>- знать основы российской налоговой системы.</p> <p><b>Уметь:</b>-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b>-методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b>-систему современного русского и иностранного языков;</p> <p>-нормы словоупотребления;</p> <p>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</p> <p>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</p> <p>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</p> <p>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p><b>Уметь:</b>- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p><b>Владеть:</b>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной</p>

		<p>подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>
ОК-5	<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b>-структуру общества как сложной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>-основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>-способностями к конструктивной критике и самокритике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
ОК-6	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>- базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>- основы российской правовой системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>- находить необходимую правовую информацию для решения проблем в</li> </ul>

		экономической деятельности хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:-</b> методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:-</b> пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <b>Уметь:-</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <b>Владеть:-</b> навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:-</b> основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <b>Уметь:-</b> регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. <b>Владеть:-</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; - средствами самостоятельного укрепления здоровья.
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:-</b> цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; - методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального



		<p>характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>- навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b>-основы системы информационной и библиографической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</li> <li>- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов</li> </ul>

		<p>профессиональной деятельности..</p> <p><b>Уметь:</b>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p><b>Владеть:</b>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей; -навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>
ОПК-3	<p>Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p><b>Знать:</b>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные</p>

		<p>инструментальные средства.</p> <p><b>Владеть:-</b> методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>
ОПК-4	<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:-</b> основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ;</li> <li>- механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов;</li> <li>- основные акты об ответственности за управленческие решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах;</li> <li>- с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике;</li> <li>- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.</p>
ПК-1	<p>Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:-</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> проводить обоснование</p>

		<p>правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-2	<p>Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:-</b> основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> основами предлагаемых для</p>

		<p>расчетов типовых методик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
ПК-3	<p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знать:-</b> стандарты, используемые в мировом пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;</li> <li>- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;</li> <li>- объективные основы составления экономических планов;</li> <li>- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> анализировать экономические разделы планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;</li> <li>- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;</li> <li>- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;</li> <li>- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</li> <li>- собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.</p>
ПК-4	<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p><b>Знать:-</b> систему экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- положения применения эконометрических моделей;</li> <li>- основные нормативно-правовые документы.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> оперативно находить нужную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;</li> <li>- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками построения стандартных эконометрических моделей;</p>

		- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знать:-</b> систему бухгалтерской и финансовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>Знать:-</b> основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру социально-экономических показателей;</li> <li>- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;</li> <li>- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;</li> <li>- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</li> <li>- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</li> </ul>
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знать:-</b> основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:-</b> основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> <p><b>Владеть:-</b> навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и</p>

		исследовательских заданий и задач.
ПК-14	Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	<p><b>Знать:-</b> цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения учета денежных средств на предприятии;</li> <li>- рабочий план счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- основные принципы бухгалтерского учета;</li> <li>- простые и сложные бухгалтерские проводки.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет денежных средств;</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия;</li> <li>- на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки;</li> <li>- проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами заполнения кассовой книги;</li> <li>- средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.</li> </ul>
ПК-15	Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<p><b>Знать:-</b> цели и задачи инвентаризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документации по итогам инвентаризации;</li> <li>- цели создания постоянно действующей комиссии по инвентаризации;</li> <li>- систему и методы проведения инвентаризации на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> анализировать результаты проведения инвентаризации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ финансовых обязательств организации;</li> <li>- анализировать бухгалтерские проводки, составленные при ведении бухгалтерского учета.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками формирования бухгалтерских проводок в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения инвентаризации по учету имущества и финансовых обязательств организации.</li> </ul>
ПК-16	Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов	<p><b>Знать:-</b> основные виды платежных документов и правила их оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и</li> </ul>



	и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	сборов; - бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; - порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды. <b>Уметь:-</b> оформлять платежные документы; - формировать бухгалтерские проводки; - проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней. <b>Владеть:-</b> навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов.
ПК-17	Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<b>Знать:-</b> цели и задачи бухгалтерского учета; - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; - формы бухгалтерской отчетности; - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии. <b>Уметь:-</b> анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; - составить бухгалтерскую отчетность; - заполнять формы налоговых деклараций; - составлять формы статистической отчетности. <b>Владеть:-</b> навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.
ПК-18	Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>Знать:-</b> систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные;

		<p>- организацию налогового планирования.</p> <p><b>Уметь:</b>– анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</p> <p>- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</p> <p>- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</p> <p>- составить налоговую декларацию.</p> <p><b>Владеть:</b>- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</p> <p>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</p> <p>- анализом расчета налогов по предприятию.</p>
ПК-19	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>Знать:</b>- структуру показателей для формирования бюджета;</p> <p>- особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;</p> <p>- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- структуру бюджетной сметы;</p> <p><b>Уметь:</b>- рассчитать показатели для формирования бюджета;</p> <p>- составлять бюджетные сметы для казенных предприятий;</p> <p>- анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>- провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.</p> <p><b>Владеть:</b>- способами расчета показателей при формировании проекта бюджета;</p> <p>- навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
ПК-20	Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b>- пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы;</p> <p>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета;</p> <p>- закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.</p>

		<p><b>Уметь:-</b> анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;</li> <li>- провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.</p>
ПК-21	Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:-</b> виды, пути и средства финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления;</li> <li>- закономерности финансового планирования;</li> <li>- структуру государственной власти и органов местного самоуправления;</li> <li>- взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти;</li> <li>- состав финансовых планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> пользоваться составленным финансовым планом организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать составленный финансовый план организации;</li> <li>- объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.</li> </ul>
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные,	<p><b>Знать:-</b> цель, задачи и структуру, регулиующую бюджетные и валютные</p>

	налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</li> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>
ПК-23	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:-</b> основные методы финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сектор государственного и муниципального управления;</li> <li>- основные мероприятия по организации финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> анализировать мероприятия по проведению финансового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	<p><b>Знать:-</b> цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи межбанковских расчетов;</li> <li>- цели расчетов по экспортно-импортным операциям;</li> <li>- Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий;</li> <li>- цели и задачи экспортно-импортных операций.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> проводить межбанковские расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов;</li> <li>- выявить направления межбанковских расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками проведения межбанковских расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании;</li> <li>- возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.</li> </ul>
ПК-25	Способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<p><b>Знать:-</b> цели и задачи современного российского рыночного кредитования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление и выдачу кредитов;</li> <li>- систему оценки кредитоспособности клиентов;</li> <li>- возможность выдачи межбанковских кредитов.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> оформлять выдачу кредитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> различными формами выдачи кредитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;</li> <li>- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.</li> </ul>
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	<p><b>Знать:-</b> цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- структуру посреднических операций;</li> <li>- виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные виды операций с ценными бумагами;</li> <li>- объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями объяснить различные виды ценных бумаг.</li> </ul>
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России	<p><b>Знать:-</b> цели и задачи резервных требований Банка России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему резервных требований Банка</li> </ul>

		<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</li> <li>- методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России..</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями составлять различные виды отчетности.</li> </ul>
ПК-28	Способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<p><b>Знать:-</b> основные виды учета имущества, доходов и расходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды налогов, начисляемых предприятиями;</li> <li>- виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> провести учет имущества кредитной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации;</li> <li>- рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников РТСУ проводится по основной образовательной программе высшего образования «Экономика», имеющей государственную аккредитацию. Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Таблица 1.\*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения	4	Б1.Б.22
2.	Макроэкономика	3,4	Б1.Б.18
3.	Международная миграция факторов производства	8	Б1.В.ДВ.09.01
4.	Глобализационные процессы в мировой экономики	6	Б1.В.ДВ.07.01

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, всего - 324 часа, из которых: 162 часа (3 недели) это подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена и 162 часа (3 недели) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ДИСЦИПЛИНА «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

##### ТЕМА 1: ПОНЯТИЕ, ЭВОЛЮЦИЯ И СТРУКТУРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ.

Рассматриваются понятие мирового хозяйства его общая характеристика и этапы становления мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие.

##### ТЕМА 2. МЕЖДУНАРОДНОЕ РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА (МРТ) – ОСНОВА ВСЕМИРНОГО ХОЗЯЙСТВА.

Рассматривается сущность формы МРТ и современные тенденции их развития. Теории мировой экономики.

##### ТЕМА 3: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Рассматривается постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике и неравномерность как важнейшая закономерность развития мировой экономики.

##### ТЕМА 4: ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Дается основные сферы деятельности в мировой экономике, сельское хозяйство и агропромышленный комплекс мира.

##### ТЕМА 5: СТРАНЫ С ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКОЙ В СИСТЕМЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.

Рассматривается переходная экономика: цели и задачи экономических реформ и особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы.

##### ТЕМА 6: МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Дается понятие сущность и особенности мировой торговли на современном этапе и международная торговля товарами как основная форма мирохозяйственных связей

##### ТЕМА 7: МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

Дается понятие международной миграции рабочей силы как форма МЭО также факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия.

## **ТЕМА 8: МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ КАПИТАЛА**

Рассматривается сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала.

### **2. ДИСЦИПЛИНА «ОСНОВЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **ТЕМА 1. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ.**

Дается понятие внешнеэкономической деятельности, основные формы внешнеэкономических связей и виды ВЭД.

#### **ТЕМА 2. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Рассматриваются тарифные методы регулирования ВЭД и нетарифные методы регулирования ВЭД.

#### **ТЕМА 3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СУЩНОСТЬ, ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ, РЕГУЛИРОВАНИЕ.**

Приводится понятие международной торговли и основные разновидности внешнеторговых операций.

### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы**

Государственный экзамен является частью государственной итоговой аттестации студента. Его цель – выявить теоретическую и практическую подготовку студента к решению научных и профессиональных задач, а также преподаванию дисциплин, соответствующих направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Государственный экзамен проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ требованиям соответствующего образовательного стандарта.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно прошедшие предшествующие испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен включает вопросы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности студентов по данному направлению подготовки.

Подготовка и защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности – управленческой, организационной, экономической, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, социально-психологической, инновационной, методической, консультационной и образовательной.

ВКР должна носить творческий характер, отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться научными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Выпускная квалификационная работа должна носить логически завершённый характер и демонстрировать способность студента грамотно излагать свои мысли, уметь использовать научную литературу, аргументировать предложения, свободно пользоваться специальной экономической терминологией.

Основными целями выполнения ВКР являются:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студента по направлению «мировая экономика».



2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем.

3. Определение уровня теоретической и практической подготовленности студента к самостоятельной работе по специальности и решению конкретных практических задач.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения выпускной квалификационной работы должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для исследования процессов, происходящих в национальной и мировой экономике. Определить цель и задачи выпускной квалификационной работы ВКР (дипломной работы).

Показать владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Определить предмет, объект и метод исследования. Доказать свое умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также владение методами научного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

3. Изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

4. Выбрать тему выпускной квалификационной работы ВКР (дипломной работы) и объект исследования. Составить план работы, согласовать его с научным руководителем, оформить задание на выполнение работы.

5. Проявить способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации или отдельно взятый государственный орган, реализующий внешнеэкономическую деятельность.

6. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме.

7. При сборе необходимого фактического материала продемонстрировать владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

8. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие научные методы обработки и анализа информации.

9. На основе проведенного анализа сделать выводы и разработать рекомендации по повышению эффективности развития внешнеэкономических отношений организаций или внешнеэкономическую деятельность отдельной страны.

10. Экономически обосновать предлагаемые управленческие решения и определить их социально-экономическую эффективность.

11. Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с нормативными требованиями.

12. Подготовить доклад и наглядный материал к защите выпускной квалификационной работы. Во время защиты показать умение критически оценивать конструктивно реагировать на критику в свой адрес; способность выступать публично.

Общими требованиями к ВКР являются: 1) четкость построения работы, структурированность текста; 2) логическая последовательность изложения материала; 3) краткость и точность формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования; 4) убедительность аргументации; - конкретность изложения результатов работы; 5) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

ВКР является, как правило, продолжением и логическим завершением исследований, начатых в рефератах, научных докладов, курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам. Студент при выборе темы должен руководствоваться утвержденной тематикой дипломных работ, имеющейся на выпускающих кафедрах, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

Организационно-управленческие процессы в выбранном для исследования организациях, (государственный орган, связанные с внешнеэкономической деятельностью) должны соответствовать теме работы. Объект, выбранный для рассмотрения в ВКР, является базой преддипломной практики.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в следующей последовательности:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования.
2. Назначение научного руководителя.
3. Составление задания по выпускной квалификационной работе и календарного плана - графика выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Подбор и первоначальное ознакомление с специальными литературными и статистическими источниками по выбранной теме.
5. Сбор и обработка статистических данных и материалов по объекту исследования.
6. Написание теоретического раздела выпускной квалификационной работы.
7. Написание расчетно-аналитического и рекомендательного разделов выпускной квалификационной работы.
8. Получение отзыва на выполненную работу от научного руководителя и допуска к защите.
9. Получение рецензии на выполненную работу от руководителя организациями или начальника соответствующего отдела, министерства или ведомства если выполнялась по их материалам.
10. Получение допуска к защите на основе предварительной защиты на кафедре.
11. Подготовка доклада и иллюстративно-аналитического материала к защите.
12. Защита выпускной квалификационной работы на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

Кафедра экономической теории и мировой экономики разработала тематику выпускных квалификационных работ, которая должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Официальное утверждение темы производится на заседании кафедры экономической теории и мировой экономики. Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по представлению кафедры экономической теории и мировой экономики оформляется приказом ректора университета перед направлением студента на последнюю производственную (преддипломную) практику.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать стандарту направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Мировая экономика»), современному уровню развития экономической теории и хозяйственной практики, обладать признаками научной новизны, быть актуальной, достаточно конкретной, иметь прикладное значение и учитывать наличие источников и современной литературы.

Соответствующая стандарту специальности тема предполагает анализ различных аспектов внешнеэкономической деятельности предприятий, организаций, банков и других хозяйственных субъектов, международного движения финансовых, материальных, трудовых и других видов ресурсов, развития мировых рынков и иных аспектов функционирования мировой экономики и международных экономических отношений.

При выборе тем выпускных квалификационных работ завершается оформлением задания на работу, которое студент подписывает у научного руководителя.

Общими требованиями к содержанию выпускной квалификационной работы студента-выпускника должны быть следующие: актуальность; научно-исследовательский характер; практическая значимость; четкая структура, завершенность; логичное, последовательное изложение материала; обоснованность выводов и предложений.

Название темы выпускной квалификационной работы должно строго соответствовать ее плану и содержанию.

При формулировке глав, параграфов выпускной квалификационной работы: принципиально важно соблюдать субординацию общей темы работы, названий глав и параграфов. Названия параграфов должны быть сформулированы так, чтобы не выходить за пределы, очерченные названием объединяющей их главы. То же самое можно сказать о названии глав по отношению к

теме всей работы. Таким образом, тема должна быть шире названий отдельных глав, а название главы, шире названий каждого из входящих в нее параграфов.

Общее содержание основной части работы должно соответствовать теме исследования и способствовать ее раскрытию. Независимо от избранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

Введение

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

Глава 2. Характеристика и анализ объекта исследования.

Глава 3. Решение практической задачи, анализ результатов, разработка рекомендаций.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

В каждой главе должно быть 2-3 параграфа. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 60 и не более 65 страниц машинописного текста. Список использованных источников и приложения выносятся за пределы этого объема.

**Введение.** Это вступительная часть выпускной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта исследования, исходной экономико-статистической базы и другой информации, используемой в проекте. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. По содержанию в нем должны быть представлены: актуальность исследования, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности; степень разработанности темы показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы.

**Цель исследования** – это желаемый конечный результат исследования.

**Задачи исследования** – это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

**Объектом исследования** может выступать государство, мировое хозяйство в целом или отдельная организация, предприятие, осуществляющая ВЭД.

**Предметом исследования** могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым.

**Методология исследования** представляет собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач.

### **Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы**

В данной главе оценивается степень изученности исследуемой проблемы, дается обзор и критический анализ монографической и периодической литературы. Вместе с тем, теоретический раздел не должен иметь чисто описательный характер. Студенту необходимо самостоятельно четко выделить основные характеристики исследуемого явления и критически проанализировать сложившиеся подходы к его изучению, обосновать в итоге собственные приемы, инструменты или последовательность анализа. Теоретические положения, сформированные в 1 главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав работы. В методической части выпускной квалификационной работы необходимо уточнить методику анализа изучаемой проблемы, подготовить формы для сбора информации.

### **Глава 2. Характеристика и анализ объекта исследования**

Во второй главы работы дается краткая характеристика объекта исследования, проводится анализ его основных показателей деятельности за 3-5 последних лет и основе анализа проблем объекта исследования дается обоснование необходимости организационных, экономических, социальных, институциональных направлений совершенствования деятельности объекта

предполагается авторская оценка положительных и отрицательных моментов в деятельности анализируемого объекта, проводится диагностика проблемы, выявляются недостатки, намечаются пути их реализации.

### **Глава 3. Решение практической задачи, анализ результатов, разработка рекомендаций**

В главе 3, опираясь на теоретические исследования, результаты анализа объекта, комплексного анализа полученных результатов, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в исследованном объекте.

#### **Заключение**

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем в организации, где выполняется выпускная работа. Объем заключения может составлять 3-4 страниц печатного текста.

В конце работы дается список литературы, который включает перечень нормативных правовых актов, а также научной и учебной литературы, использованных в написании выпускной квалификационной работы.

#### **Приложения**

Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, инструкции, методики, разработанные или использованные в процессе выполнения работы, анкеты, тесты, рисунки, фотографии и др. Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.

В целом при написании основной части работы необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

1. Каждая глава должна завершаться кратким резюме, обобщающим изложенный материал и служащим логическим переходом к следующей главе.
2. При написании работы недопустимо использование устаревших статистических данных и нормативных материалов.
3. При формировании глав и параграфов необходимо соблюдать соответствие текстовой части, табличного и графического материалов, как с точки зрения объемов, так и с точки зрения необходимых комментариев.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности в выполнении отдельных этапов работы. Студент представляет научному руководителю главы работы согласно графику работы над выпускной квалификационной работой. Срок окончательной сдачи работы на кафедру определяется графиком работы над выпускной квалификационной работой. Студент, не сдавший выпускную работу в установленные сроки, к защите в ГИА текущего года не допускается.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает в себя несколько этапов.

**Первый этап** – это выбор темы и согласование ее с научным руководителем и объектом прохождения преддипломной практики. Разработка и согласование плана написания работы. Получение задания на выполнение дипломной работы.

**Второй этап** - сбор материала по теме выпускной работы. В отличие от изучения материала, обеспечивающего решение вопроса о выборе темы и составлении плана, сущность сбора материала заключается в том, что информация подбирается из источников целенаправленно, в увязке с планом.

**Третий этап** – обработка материала. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – расчистить, то есть освободить от всего ненужного для разработки темы. В процессе обработки цифрового, статистического, социологического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы и современные информационные технологии.

**Четвертый этап** – написание основного текста работы. Написание текста выпускной квалификационной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки

зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Стиль изложения должен быть научным, выдержанным с учетом компетенции студента, как еще молодого специалиста, без использования слишком самоуверенных оценок, эмоций, чем нередко отличаются публикации в периодической литературе.

Отредактированная ВКР должна быть правильно оформлена и представлена для отзыва научному руководителю, для рецензии от предприятия и на предзащиту.

### **Подбор литературы**

Процессу выбора темы предшествует изучение специальной литературы. Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех монографий и периодических изданий, которые рекомендованы по рассматриваемой проблеме в специальных дисциплинах подготовки специалистов «Мировая экономика». Знакомиться с литературой целесообразно в следующей последовательности: руководящие нормативно-правовые документы (законы, законодательные акты), данные предприятия, научные издания (первоначально книги, затем периодические издания), статистические данные. Знакомиться с источниками следует в порядке, обратном хронологическому.

Статистический материал, можно получить в статистических сборниках, официальных бюллетенях, научных изданиях, периодике, с использованием официальных сайтов в Интернете и др.

Список используемых источников должен состоять не менее чем из 40 наименований, и содержать в себе нормативные документы, монографии, научные издания, статьи в газетах и журналах, официальные Интернет-сайты.

### **Рекомендации по оформлению списка использованных источников**

Принято источники в списке литературы располагать в алфавитном порядке (относительно заголовка соответствующей источнику библиографической записи). При этом независимо от алфавитного порядка впереди обычно идут нормативные акты.

Исходя из этого можно считать устоявшимся правилом следующий порядок расположения источников:

- нормативные акты;
- книги, монографии, диссертации;
- печатная периодика;
- источники на электронных носителях локального доступа;
- источники на электронных носителях удаленного доступа (т.е. интернет - источники).

В каждом разделе сначала идут источники на русском языке, а потом - на иностранных языках (так же в алфавитном порядке).

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

- международные акты, причем сначала идут документы ООН;
- Конституция;
- кодексы;
- федеральные законы;
- указы Президента;
- постановления Правительства;
- приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;
- законы субъектов;
- распоряжения областных (республиканских) ведомств.

### **Правила оформления и примеры списка литературы:**

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г., № 86-ФЗ // Вестник банка России. - 2002. - № 46. - С. 35-54.

#### Монографии, диссертации

3. Галлямова Д.Х. Мировая экономика. Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2010.- 296 с.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник. - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2014.- 672 с.
5. Международные экономические отношения: учебник/Ред. Б.М. Смитиенко. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2012.- 528 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров/Ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – М.: Издательство: Дашков и К, 2013.- 244с.

#### Статьи и материалы периодической печати

7. Киршин И.А., Титов А.В. Издержки функционирования финансовой геоэкономики// Экономический вестник РТ, 2012, - №1. – с.22-28.
8. Стрельцова Я. Интеграция иммигрантов в условиях экономического кризиса// МЭМО, 2011, - №1. - с.33-41.
9. Сумленый С. Технология на экспорт// Эксперт, 2012, - №12. - с.24-28.
10. Тумашев А.Р., Тумашева М.В. Теоретические вопросы анализа мирового кризиса как фактора развития современной экономики: опыт Запада для России// Экономический вестник РТ, 2012, - №1. - с.10-17.

#### Электронные ресурсы

11. // <http://www.hdr.undp-pro.org> – ПРООН. Доклад о развитии человека 2013.
12. <http://www.ebrd.com> — официальный сайт Европейского банка реконструкции и развития (ЕБРР).
12. <http://adb.org> — Официальный сайт Азиатского банка развития.
14. <http://afdb.org> — Официальный сайт Африканского банка развития.
15. <http://iadb.org> — Официальный сайт Межамериканского банка развития.
16. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> — Официальный сайт Евростата.
17. <http://europa.eu> — Официальный сайт Европейского союза (ЕС).
18. <http://neweconomics.org> — сайт New Economic Foundation (NEF).
19. <http://rating.rbc.ru/> - сайт РБК. Рейтинг
20. <http://www.apec.org> — Официальный сайт Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

#### **Оформление текстового материала ВКР**

Оформление текстового материала осуществляется в соответствии с действующим стандартом. Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4.

Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более А3.

Текст следует печатать через 1,5 интервала (шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14), соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее 15 мм.

Все листы работы (за исключением приложений) должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с листа содержания (оглавления) и заканчивается последним (заключительным) листом.

На листе содержания (оглавления) ставится порядковый номер листа, начиная с титульного. Номера страниц проставляются вверху страницы с форматированием по центру.

Название каждой главы в тексте работы следует писать 16-м полужирным шрифтом; название каждого параграфа выделяется 14-м полужирным шрифтом.

Каждая глава (часть) начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом. В тексте работы рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

Для наглядности в выпускную работу включаются таблицы и графики. Графики выполняются четко в строгом соответствии с требованиями деловой документации. Нумерация таблиц, графиков (отдельно для таблиц и графиков) должна быть сквозной на протяжении всей работы.

Слово "таблица" и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем с красной строки дается ее название и единица измерения 25 (если она общая для всех граф и строк таблицы). При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы. Излагать материал в работе следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Например: Автором было проведено исследование... Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы.

В список включаются все источники по теме, с которыми студент ознакомился при написании работы.

Список является составной частью справочного аппарата работы. В списке, как правило, указываются источники и литература, имеющие методологическое значение для изучения темы, а также специальная литература, анализируемая, цитируемая или используемая при выполнении выпускной работы.

Список должен начинаться с новой страницы и помещаться в конце работы. Данный список не ограничен в объеме.

Нумерация его страниц продолжает нумерацию страниц текста работы, но не входит в ее нормативный объем.

Перед переплетом и последующим предъявлением выпускной работы на кафедру студент должен проверить:

- идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
- правильность подкладки листов (их последовательность);
- наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу; правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;
- наличие подписей на заполненном титульном листе; - наличие пометок или элементов оформления;
- наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в специальной папке с обложкой.

Последовательность материалов и документов следующая:

1. Титульный лист.
2. Лист «Содержание».
3. Текст.
4. Список литературы.
5. Приложения.
6. Файл с диском
7. Рецензия
8. Отзыв
9. Аннотация
10. Резюме
11. Бланк проверки в системе «Антиплагиат»»

Преподаватель кафедры для допуска выпускной квалификационной работы к защите изучает содержание основных документов, прилагаемых к работе:

1. Отзыв научного руководителя.

2. Рецензия на выпускную работу от предприятия. Образцы перечисленных материалов приведены в приложениях.

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в подготовке и защите выпускной квалификационной работы ему приказом ректора университета назначается научный руководитель.

Руководитель:

1. Оказывает практическую помощь студенту в выборе темы и разработке его плана.
2. Выдает задания и контролирует их выполнение в соответствии с графиком.
3. Оказывает помощь в выборе методики проведения исследования.
4. Дает консультацию по подбору литературных источников и отбору фактических материалов, необходимых для выполнения работы.
5. Осуществляет систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы.
6. Допускает работу к предзащите, указывая процент готовности работы.
7. Контролирует подготовку выступления на предзащиту работы.
8. После выполнения работы дает оценку качества его выполнения и соответствия требованиям, предъявляемым к нему, для чего оформляет отзыв на выпускную квалификационную работу.
9. Готовит студента к защите им в комиссии ГИА– консультирует по докладу, презентации и иллюстративным материалам к защите.
10. После получения окончательного варианта научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество выпускной квалификационной работы, отмечает ритмичность выполнения в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной работы, и может рекомендовать оценку.

### **Внешнее рецензирование ВКР**

Для получения дополнительной объективной оценки труда выпускника проводится внешнее рецензирование. В качестве рецензентов выступают специалисты тех организаций, по материалам, которой выполнялась выпускная квалификационная работа. (Они же подписывают отзыв о прохождении студентом преддипломной практики).

### **Процедура предварительной экспертизы ВКР на кафедре (Предзащита)**

День, время и место проведения предварительной защиты работы определяется распоряжением по кафедре. Предварительная защита проводится комиссией по предзащите.

Для допуска на предзащиту работы должны пройти обследование на программе АнтиПлагиат и получить отметку о проценте авторского текста.

Комиссия проверяет соответствие темы работы и ее содержания, ФИО руководителя данным соответствующего приказа, знакомится с отзывом научного руководителя на работу, текстом выступления студента, проверяет комплектность работы, наличие и оформление сопроводительных документов (титульный лист, задание на выполнение работы, календарный план, отзыв руководителя, список используемых источников), соответствие оформления работы методическим рекомендациям, соответствие оглавления основному тексту работы, знакомится с демонстрационными материалами.

Комиссия проверяет соответствие представленной студентом электронной версией работы на соответствие бумажному варианту, правильность названия электронных файлов их форматов.

Комиссия по предзащите на основании результатов предварительной защиты принимает решение о готовности работ к защите и оформляют протокол комиссии.

### **Доклад к защите выпускной квалификационной работы**



Выпускник, допущенный к защите, должен подготовить доклад (на 8-10 мин.), в котором нужно четко и кратко изложить основные положения выпускной работы, презентацию и иллюстративный материал.

При этом для большей наглядности целесообразно использовать презентацию (в Power Point) согласованную с руководителем.

Подготовить раздаточный материал для председателя и членов ГАК. Краткий доклад может быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, «своими словами», не зачитывая текст.

Доклад должен иметь практическую направленность, быть содержательным, формулировки должны быть обоснованными и лаконичными, содержать выводы и предложения.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода, должен содержать обоснование актуальности выбранной темы, предмет и объект исследования, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

В докладе дать характеристику организации, на примере которой он выполнялся. Также в докладе должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, разработанные и обоснованные мероприятия и рекомендации по исследуемой проблеме, охарактеризовать состав и структуру выходных документов, а также предполагаемое внедрение результатов.

В заключении доклада целесообразно отразить перспективность подобных разработок и направлений исследований.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

Решение ГАК является окончательным и апелляции не подлежит. Секретарем ведется протокол заседания ГАК, куда вносятся все заданные вопросы, особые мнения и решение комиссии о выдаче диплома.

Протокол подписывается председателем и членами ГАК, участвовавшими в заседании.

В тот же день после оформления протокола заседания ГАК дипломникам объявляются результаты защиты дипломной работы. Аттестация выпускников не предусматривает апелляции решения комиссии.

## **Единый формат оформления библиографического описания ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.-2008**

### **Ссылки на монографию одного или нескольких авторов:**

Герман М. Ю. Модернизм: искусство первой половины XX века : моногр. — СПб. : Азбука-классика, 2003. — 480 с. (Новая история искусства).

Гаврилов В. П., Ивановский С. И. Общество и природная среда. — М. : Наука, 2006. — 210 с.

### **Ссылка на статью в сборнике:**

Лабутина Т. Л. Идеино-политические воззрения вигов и тори в период реставрации // Проблемы британской истории. — М. : Наука ; СПб. : Питер, 1978. — С. 165.

### **Ссылка на сборник:**

Россия и мир: гуманитар. проблемы : межвуз. сб. науч. тр. С.-Петербур. гос. ун-т вод. коммуникаций. — 2004. — Вып. 8. — С. 145.

### **Ссылка на статью в журнале:**

Черткова Е. Л. Метаморфозы утопического сознания (от утопии к утопизму) // Вопросы философии. — 2001. — № 7. — С. 49.

### **Ссылки на многотомные издания:**

Соловьев В. С. Красота в природе : соч. в 2 т. — М. : Прогресс, 1988. — Т. 1. — С. 35–36.

### **За текстовая библиографическая ссылка**

### **Ссылки на электронные ресурсы:**

Ванюшин И. В. Методика измерения характеристики преобразования АЦП [Электронный ресурс] : Исследовано в России : электрон. много предм. науч. журн. — 2000. [Т. 3]. — С. 263–272. URL: <http://zhurnal.apc.relarn.ru/articles/2000/019.pdf> (дата обращения: 06.05.2006).

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. — М. : Кирилл и Мефодий : New media generation, 2006. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

**Ссылки на диссертации и авторефераты:**

Фенухин В. И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона : дис. ... канд. полит. наук. — М., 2002. — С. 55.

Левина С. В. Формирование субъектной позиции в творческой деятельности студентов : автореф. канд. пед. наук. — Ростов н/Д, 2003. — 24 с.

**Ссылки на учебники и учебные пособия:**

Административное право России : учеб. / под ред. Л. П. Попова. — М. : Проспект, 2008. — 234 с.

Тарасова В. И. Политическая история Латинской Америки : учеб. пособие. — М. : Проспект, 2006. — С. 117.

**Ссылки на законодательство:**

Об электроэнергетике : Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 13. — Ст. 1177.

*При ссылках на законодательство необходимо учитывать дополнения и изменения в законодательных и нормативных актах после принятия их первоначальной редакции.*

**Ссылки на энциклопедические издания, словари:**

Краткий экономический словарь / А. Н. Азрилиян [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: Ин-т новой экономики, 2002. — С. 480.

Краткая литературная энциклопедия / А. А. Сурков. — М. : Советская энциклопедия, 1967. — Т. 4. — С. 194.

#### 4.4. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

Ответы экзаменующихся на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо руководствоваться следующими критериями:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализ конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;

- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания обучаемых на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка **«отлично»** ставится в случае, если студент при ответе на все вопросы проявил глубокие, всесторонние и систематические знания теоретического материала; творческие способности в понимании и изложении учебно-программного материала; усвоил взаимосвязь основных понятий и дисциплин, их значение для приобретаемой профессии; полно, грамотно и последовательно изложил ответы на все основные и дополнительные вопросы.

2. Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если студент показал полное, но недостаточно глубокое знание учебно-программного материала, допустил какие-либо неточности в ответах, но правильно ответил на все основные и дополнительные вопросы, доказал, что способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе профессиональной деятельности.

3. Оценка «*удовлетворительно*» ставится в том случае, если студент показал поверхностные знания учебно-программного материала, допустил погрешности в ответах, однако в целом вполне ориентируется в профилирующих для данной специальности дисциплинах.
  4. Оценка «*неудовлетворительно*» ставится в том случае, если студент не усвоил значительную часть учебно-программного материала, дал неправильные, неполные ответы на вопросы и задания, не ответил на дополнительные вопросы или отказался от ответов на вопросы.
- Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации // <http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d03/1155.html>
2. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 275 с.
3. Васильева, Т. Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4 -е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с.
4. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с.
5. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.
6. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 393 с.
7. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с.
8. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. – М. : Инфра-М, 2019. – 350 с.
9. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 528 с.
10. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л. В. Новокшенова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова и др.; Под ред. Л. В. Новокшеновой – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. – 128 с.
11. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
12. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
13. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2016. — 51 с. — 978-5-89040-595-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>

## 5.2. Дополнительная литература

14. Положение о магистерской диссертации (типовое). – Ижевск, 2008. – 15 с.
15. Положение о подготовке и защите магистерской диссертации по направлению 540400 – социально-экономическое образование, степень (квалификация) – магистр социально-экономического образования. – Екатеринбург, 2007. – 12 с.
14. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – 3-е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 416 с.
15. Положение о порядке подготовки и защиты магистерских диссертаций. – М.: Высшая школа финансового менеджмента, 2002//[http://findir.ru/cgi-bin/cm/get\\_doc.fpl?doc\\_id=145](http://findir.ru/cgi-bin/cm/get_doc.fpl?doc_id=145).
16. Шаршунов В.А. Как подготовить и защитить диссертацию: история, опыт, методика и рекомендации//<http://www.asp.rinBY.org>.
17. Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу или магистерскую диссертацию. – СПб., 1998 – 2004//<http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm>.

## 5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://economicus.ru/>
3. <http://www.citycat.ru/finance/catalog/>
4. <http://minfin.ru>
5. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
6. [http://russeca.kent.edu/WEB\\_ECON/main.htm](http://russeca.kent.edu/WEB_ECON/main.htm)
7. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
8. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
9. [http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance\\_award.htm](http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance_award.htm)
10. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>

## 5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика», содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется учебным планом подготовки обучающегося с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных программ.

Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами:

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА разработана на базе ФГОС ВО в соответствии с положениями РТСУ и предназначена для подготовки и сдачи государственного (междисциплинарного) экзамена по

направлению «Мировая экономика» и написанию и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация выпускника бакалавра является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. ГИА включает:

- государственный междисциплинарный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Государственный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Экономика». Государственный экзамен должен носить комплексный характер и проводиться по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам, содержащим вопросы, составленные в соответствии с утвержденной программой экзамена. Экзаменационный билет включает 3 вопроса, которые формируются посредством случайной выборки из предложенного перечня.

Экзаменационные билеты утверждаются деканом факультета и подписываются заведующими кафедрами. При подготовке к ответу бакалавр может пользоваться программой государственного экзамена. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Университета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 40 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать студенту дополнительные вопросы, не выходящие за пределы программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут.

После объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого, члены экзаменационной комиссии фиксируют в оценочных листах оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента или его письменную работу и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку.

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту в день сдачи экзамена, выставляется в протокол экзамена, зачетную книжку и в учебную карточку студента. В протоколе экзамена фиксируются вопросы экзаменационного билета, по которым проводился экзамен. Председатель и члены экзаменационной комиссии расписываются в протоколе и в зачетной книжке.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по дисциплине «Мировая экономика» (Приложение А) и тематика выпускных квалификационных работ для очной и заочной форм обучения (Приложение Б).

**Вопросы для подготовки по государственному комплексному экзамену по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»**

**Экзаменационные вопросы по Макроэкономике**

1. Валюта и валютные курсы
2. Государственное тарифное регулирование внешней торговли
3. Миграция капитала в предпринимательской форме и форме ссудного капитала
4. Основные тенденции развития экономики Таджикистана
5. Факторы, определяющие миграцию рабочей силы и ее последствия
6. Роль МВФ в мировой экономике
7. Этапы становления мировой экономики
8. Экономика Японии. Основные тенденции развития
9. Современные тенденции развития валютного рынка
10. Роль международных финансовых организаций в функционировании международной валютной системы

**Экзаменационные вопросы по мировой экономике и международных экономических отношений**

11. Теории мировой экономики
12. Формы международной миграции капитала
13. Экономические интересы страны: структура, методы защиты
14. Проблемы привлечения иностранного капитала в Республике Таджикистан (РФ)
15. Основные формы передачи научно-технических знаний
16. Особенности развития экономики промышленно развитых стран
17. Роль и задачи ВТО в современной международной торговле
18. Формирование группы новых индустриальных стран (НИС)
19. Экономическая политика государства в условиях свободно плавающих валютных курсов
20. Сущность международного разделения труда
21. Развитие стран Африки и направления их экономических реформ
22. Эволюция мировой валютной системы
23. Генеральное соглашение по тарифам и торговле и его роль в регулировании международной торговли
24. Основные тенденции в развитии МЭО
25. Внешняя торговля: сущность и типы
26. Структура экспорта и импорта Таджикистана (России)
27. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции
28. Причины возникновения и экономическая роль свободных экономических зон (СЭЗ)
29. Сущность и основные элементы международной валютной системы
30. Сущность, этапы и факторы развития международной миграции капитала
31. Формы международного разделения труда и современные тенденции их развития
32. Протекционизм и либерализм - основные типы внешнеэкономической политики государства
33. Развивающиеся страны в мировой экономике
34. Транснациональные корпорации и их роль в международном движении капитала
35. Факторы развития МЭО
36. Фиксированные, плавающие, колеблющиеся валютные курсы
37. Основные сферы деятельности в мировой экономике
38. Организационно-экономические основы возникновения свободных экономических зон (СЭЗ) и их экономическая роль

**Экзаменационные вопросы по свободно экономическим зонам**

39. Основные черты экономики России и Таджикистана
40. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике
41. Предпосылки и цели региональной интеграции
42. Регулирование внешнеэкономических отношений

43. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс мира
  44. Скандинавская модель социально-экономического развития
  45. Нетарифные методы регулирования внешней торговли
  46. Основные этапы развития интеграции
  47. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
  48. Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика
  49. Сущность, происхождение и характер глобальных проблем
  50. Сущность, субъекты и формы международных экономических отношений
  51. Иностраннные инвестиции в системе факторов экономического роста
  52. Международная торговля услугами
  53. Неравномерность как важнейшая закономерность развития мировой экономики
  54. Внешнеэкономические связи Таджикистана (РФ) со странами СНГ
  55. Валютные отношения и валютный рынок
  56. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни
  57. Международная торговля товарами как основная форма мирохозяйственных связей
  58. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития
  59. Виды и инструменты государственной миграционной политики
  60. Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства
  61. Международный кредит: структура и развитие в современных условиях
  62. Мировой рынок технологий: структура, особенности, современные тенденции развития
  63. Всемирная торговая организация: особенности функционирования
  64. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия
  65. Классификация глобальных проблем с позиций взаимоотношений человека и общества
  66. Методы регулирования платежного баланса
  67. НТП и его роль в развитии мирового хозяйства
  68. Сущность и особенности мировой торговли на современном этапе
  69. Теоретические основы международной экономической интеграции
  70. Связь глобальных проблем с процессами, протекающими в МЭ
  71. Состояние экономики стран СНГ
  72. Сущность и предпосылки международного обмена научно-техническими знаниями
  73. Обрабатывающая промышленность в мировом хозяйстве
  74. Общие черты и особенности развивающихся стран
  75. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы
  76. Переходная экономика: цели и задачи экономических реформ
  77. Перспективы развития валютной системы мирового хозяйства
  78. Значение портфельных инвестиций в национальную экономику
  79. Государственная внешняя политика: сущность, виды и инструменты
  80. Значение прямых иностранных инвестиций в национальную экономику
- Экзаменационные вопросы по микроэкономике**
81. Международное движение ссудного капитала
  82. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие
  83. Международная миграция рабочей силы как форма МЭО
  84. Инновации и его роль в развитии мирового хозяйства
  85. Иностраннные инвестиции и инвестиционный климат
  86. Международная экономическая интеграция: предпосылки возникновения
  87. Роль внешней торговли в экономическом развитии страны
  88. Международное регулирование миграционных процессов
  89. Необходимость и особенности мировой торговли товарами и услугами
  90. Положение Таджикистана (России) в мирохозяйственных связях

**ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая  
экономика»**

1. Интеграционные процессы в мировой экономике: объективные основы, противоречия и перспективы.
2. Финансово-экономическая политика торговых компаний: сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта.
3. Кредитная политика банка на рынке розничных банковских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
4. Ценовая политика фирмы на рынке туристских услуг: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
5. Мировые тенденции развития высокотехнологичных компаний: динамика рыночной стоимости и доходности акций.
6. Внешнеторговая деятельность современной компании: организационно-экономические аспекты.
7. Финансово-хозяйственная деятельность транснациональных компаний: состояние и перспективы совершенствования.
8. Финансовая устойчивость компании с международным профилем деятельности: методики оценки и механизмы повышения.
9. Развитие малого бизнеса как фактор повышения экспортного потенциала страны (региона).
10. Международные организации как институты мировой экономики: правовые основы, механизмы функционирования, оценка эффективности деятельности.
11. Оценка финансового состояния внешнеторгового предприятия (организации) и пути его укрепления.
12. Особенности функционирования транснациональных компаний на российских рынках.
13. Участие госкорпорации (указать название например «Барки точик») в международных тендерах и проектах: состояние, проблемы, перспективы.
14. Международные товарные биржи и перспективы их использования в Таджикистане.
15. Международные товарные аукционы и перспективы их использования в Таджикистане.
16. Международные торги и проблематика участия в них российских организаций.
17. Роль и значение международных экономических организаций.
18. Взаимодействие МВФ и национальных экономик на национальном этапе.
19. Торгово-экономические отношения Таджикистана (России) с ... (указать страну).



20. Развитие системы платежного баланса и его роли в регулировании денежного обращения в Таджикистане (России).
21. Совершенствование финансовой политики компании на рынке услуг в условиях глобальной экономики.
22. Состояние рынков энергоносителей (указать товар/группу товаров) и их влияние на развитие национальных экономик.
23. Динамика развития, современные проблемы и перспективы конкретных товарных рынков.
24. Тенденции развития современного международного страхового рынка.
25. Исследование тенденций и перспектив развития мирового рынка информационных услуг.
26. Сравнительная оценка конкурентоспособности товара на внутреннем и мировом рынках.
27. Тенденции развития международной торговли в условиях присоединения России в ВТО.
28. Международная торговля сырьевыми товарами (указать товар/группу товаров): анализ проблем и перспектив.
29. Международная торговля услугами: аналитические и практические аспекты.
30. Исследование практики применения нетарифных мер регулирования международной торговли.
31. Таможенно-тарифное регулирование международной торговли на многосторонней основе на современном этапе.
32. Особенности и тенденции развития международного лизинга в современных условиях.
33. Особенности импорта конкретных товаров в Таджикистан(Россию).
34. Исследование практики применения добросовестных и недобросовестных методов конкуренции в международной торговле.
35. Исследование практики торговли контрафактными товарами.
36. Разработка стратегии государственного стимулирование экспорта.
37. Совершенствование товарной структуры экспорта Республики Таджикистан (Российской Федерации).
38. Перспективы развития экспортной деятельности предприятия ... (необходимо указать конкретную отрасль).
39. Пути повышения эффективности деятельности предприятия с иностранными инвестициями.
40. Повышение эффективности инвестиционных проектов во внешнеэкономической деятельности компаний.
41. Совершенствование системы расчетов организаций с внешними контрагентами.

42. Финансово-экономическая политика организации на рынке промышленного оборудования в России и за рубежом.
43. Повышение финансовой устойчивости российских компаний в условиях экономических санкций.
44. Совершенствование финансово-экономической политики организации-импортера.
45. Совершенствование внешнеэкономической деятельности компании в условиях неблагоприятной мировой конъюнктуры.
46. Оценка финансовой деятельности компании с международным профилем деятельности.
47. Внешнеэкономические отношения предприятий: проблема обеспечения информационной безопасности.
48. Внешнеэкономическая деятельность конкретного предприятия/компании: состояние, проблемы, перспективы совершенствования и ее совершенствования.
49. Повышение эффективности экспортно- импортных операций международной компании.
50. Исследование практики управления рисками экспортно-импортных операций компаний с международным профилем деятельности.
51. Оптимизация издержек обращения внешнеторгового предприятия.
52. Повышение рентабельности внешнеторгового предприятия.
53. Повышение конкурентоспособности внешнеторгового предприятия: теоретические основы и практические механизмы.
54. Финансовый лизинг: международный опыт и отечественная практика.
55. Аутсорсинг как форма международного разделения труда и практика его применения в России.
56. Производственно-сбытовая кооперация во внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
57. Компенсационные соглашения, соглашения о разделе продукции и практика их использования в России.
58. Исследование практики франчайзинга как формы международного бизнеса.
59. Евразийский экономический союз и перспективы его развития.
60. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: противоречия, формы, тенденции.
61. Перспективы развития БРИКС: механизмы интеграции, наднациональные институты, совместные проекты.
62. Исследование практики создания экономических интеграционных группировок стран в мировой торговле на современном этапе.
63. Особенности экономической интеграции в рамках НАФТА (МЕРКОСУР, АСЕАН...).

64. Совершенствование финансовых механизмов регулирования внешнеэкономических связей Таджикистана (России).
65. Особенности развития валютного рынка в Таджикистане (России).
66. Валютное регулирование и валютный контроль за экспортно-импортными операциями в Таджикистане (России).
67. Совершенствование внешнеэкономической деятельности Республики Таджикистан как фактор устойчивого социально-экономического развития страны.
68. Исследование практики применения мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
69. Особенности приграничной торговли в Таджикистане (России).
70. Перспективы свободных экономических зон в Республике Таджикистан (России).
71. Механизмы поддержки экспорта несырьевых товаров.
72. Национальные системы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий.