

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История религий»**  
Направление подготовки - 51.03.01 Культурология  
Профиль подготовки: Культуроведение и социокультурные проекты  
Форма обучения – очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.12.2017 № 1177

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

✓ Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

✓ Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

Зам.председателя УМС факультета ИМО,  
к.и.н., Пирумшоев М.Х.

Разработчик: д.ф.н., профессор Диноршоева З.М.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Диноршоева З.М.				Кафедра философии и политологии РТСУ ауд.513

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Основной целью** преподавания дисциплины «История религий» является ознакомление студентов с историей возникновения, эволюционного развития, причин активного функционирования религий мира, а также ознакомление с их теоретическими и практическими основами. Эта цель обусловлена, прежде всего, тем, что религия как одна из форм общественного сознания на протяжении всей истории человечества оказывала огромное влияние на все сферы общества: политическую, экономическую, социальную и духовную.

- **1.2. Задачи изучения курса истории религий:** способствовать студентам, овладеть достижениями мировой культуры;
- самоопределиться в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях;
- выработке чувств взаимопонимания и взаимоуважения к представителям различных конфессий, что необходимо для налаживания профессиональных контактов;
- помочь молодежи уберечь себя от крайних проявлений фанатизма (чем больше человек знает о религии, тем меньше в нем фанатизма);
- повысить профессиональный уровень работников педагогической, правовой, здравоохранительной, журналистской сфер за счет овладения ими основами религиозного мировоззрения.

**1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные (элементы компетенций) компетенции**

**Таблица 1.**

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>ИУК-5.1.</b> Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p><b>ИУК-5.4.</b> Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p>Вопросы для устного обсуждения, собеседования перечень контрольных вопросов</p> <p>Тестовые задания; Тематика для эссе, коллоквиума</p> <p>Кейс-задания</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История религий» относится к Б1.О.04 к обязательной части учебного плана. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Культурология».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2-6, взаимосвязана с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 7-9

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История России</i>	1-2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>Философия</i>	2	<i>Б1.О.05</i>
3.	<i>История культуры</i>	2-4	<i>Б1.О.21</i>
4.	<i>Социология</i>	3	<i>Б1.О.11</i>
5.	<i>Социология культуры</i>	4	<i>Б1.О.24</i>
6.	<i>Этика</i>	5	<i>Б1.О.14</i>
7.	<i>Межкультурные коммуникации</i>	5	<i>Б1.О.26</i>
8.	<i>История культуры таджиков</i>	5-6	<i>Б1.В.05</i>
9.	<i>Межкультурный диалог в современном мире</i>	7	<i>Б1.В.10</i>

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекций 32 час., практические занятия 16 час., КСР - 16 час., всего часов аудиторной нагрузки - 64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 26 час., контроль 54 час. Экзамен 1 семестр.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса (32 ч.)

#### Тема. Религия как предмет исследования (2 ч.)

Понятие религии. Исторические определения религии. Богословско-теологический /А.Мень/ и философский подход к исследованию религии /Фейербах, Маркс, Энгельс/. Социология и психология религии. Корни религии.

Особенности религиозной веры. Религиозное сознание. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации и их типы.

Функции религии в обществе. Религия как фактор социальных изменений. Гуманистическая и авторитарная тенденция в религиях.

#### Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)

Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций основатель конфуцианства и его канон: Пятизаконье и Четверокнижие. Совершенно мудрый - этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Религия в современном Китае.

#### Тема. Зороастризм (2 ч.)

Древний Иран: Маздеизм - исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда - верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

#### Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концеп-

ция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм - Махавира/Джина - основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм - гуру Наннак, священная книга сикхов - Ади Грантх. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

#### **Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)**

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

#### **Тема. Буддизм (2 ч.)**

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелитизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны.

#### **Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)**

Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм чистой земли, чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

#### **Тема. Иудаизм (2 ч.)**

Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Верование иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога-Творца. Учение о богоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Агада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. Иудаизм в современных условиях.

#### **Тема. Возникновение христианства (2 ч.)**

Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского символа веры. Библия: структура, основное содержание. Христианские таинства. Праздники.

### **Тема. Православие и католичество (2 ч.)**

Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь - государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.

### **Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)**

Язычество восточных славян. Особенности формирования православия. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Идея Москвы - третьего Рима. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658-1676 гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. Патриарх Алексий II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие. Неоязычество.

### **Тема. Возникновение протестантизма (2 ч.)**

Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина «протестантизм». Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма: лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых. Основные таинства.

### **Тема. Возникновение ислама (2 ч.)**

Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. Победа ислама в Аравии. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.

### **Тема. Вероучение ислама и культ (2 ч.)**

Основы вероучения ислама. Столпы веры. Шариат и ал-фикх. Сунна. Хадисы. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Мусульманские праздники

### **Тема. Ислам в современном мире (2 ч.)**

Ислам и современный мир. Джадидизм. Ваххабизм и экстремистские течения. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям. Джадидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени. Потенциал ислама в диалоге культур.

### **Тема. Современные новые религиозные движения (2 ч.)**

Специфика религиозного сознания в XX веке. Причины появления, специфика, особенности нетрадиционных культов. Особенности вероучения и культа. Анализ современных нетрадиционных культов: 1. Неохристианские религиозные движения «Церковь Христа»; «Церковь Последнего Завета»; «Великое Белое Братство»; «Православная Церковь Божьей Матери Державная» - история появления, личности основателей. Вероучение. Организация религиозной деятельности. Особенности ритуальной практики и праздники. Неисламские религиозные движения – «Бахаи» - история появления, становление веры. Вероучение бахаи. Религиозная практика. Необуддийские религиозные движения – «Карма Кагью Дорже Линг»; «Тантре Сангха»; «АУМ Синрикё» - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации – «Общество Рамакришны». центр Веданты; «Международное Общество Сознания Кришны»; «Культ Раджниши» (Ошо) - религиозно-философские источники. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях. Славянское неоязычество – «Система Учителя Иванова»; «Бажовцы»; «Староверы – инглинды» - духовные источники неязыческих объединений. Возрождение славянской религии. Особенности функционирования неославянских общин. Научноподобные религии – «Церковь саентологии», личность Р. Хаббарда. Религиозное основание саентологии. Саентология и психотерапия. Дианетика и саентология. Богослужение и праздники. «Нью Эйдж»: основные мировоззренческие принципы, философские основания и этика учения. Пути развития новых религиозных движений. Суперэкуменизм. Харизматизм. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.

**Итого: 32 час.**

### **3.2 Структура и содержание практической части курса (16 ч.)**

#### **Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет (2 ч.)**

Место религиоведения в системе знаний. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. Связь религиоведения и философии, религии и науки. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение? Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.

#### **Тема. Зороастризм (2/ ч.)**

Характеристика религии Древнего Ирана маздеизма, ее основные черты. Жизнь и личность Заратуштры/Зороастра. Характеристика зороастризма и ее основные черты. Авеста как первоисточник зороастризма. Пантеон зороастризма. Учение о богах Ахура Мазда и Анхра Майнью. Эсхатология зороастризма. Учение о всеобщем воскрешении и страшном суде. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри.

#### **Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)**

Объединение Египта и общеегипетские боги. Земледельческие культы, обожествление царя, погребальный культ и магия в Древнем Египте. Вера в загробное воздаяние и рост жречества в Древнем Египте. Объединение Месопотамии и общегосударственные боги. Семитская эпоха и возвышение Вавилона, Бог Мардук.

#### **Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)**

Ламаизм, чань-буддизм, дзен-буддизм, тайский буддизм. Буддизм в России. Специфика буддизма в отдельных странах Азии: Цейлон, Бирма, Китай, Япония, Корея.

#### **Тема. Возникновение христианства (2 ч.)**

Предпосылки возникновения христианства. Победа христианства на территории Римской Империи. Становление догматики. Вселенские соборы. Символ веры. Ранние христианские еретические учения.

#### **Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)**

Понятия религиозного сознания славян: вера, диво, чудо. Характеристика основных богов: Род, Сварог, Перун, Дажьбог. Низшая мифология, антропология, этика, культ древних славян. Реформа князя Владимира и ее последствия. Язычество древних славян и крещение Руси. Двоеверие. Язычество в современной России. Раскол церковью Запада и Востока (1054 г.): причины и последствия. Автокефальные церкви. Православие, основная характеристика. Отличия от католицизма. Организация православных церквей. Православный символ веры. Православные таинства. Православные церковные праздники.

#### **Тема. Возникновение ислама (2 ч.)**

Истоки и история формирования. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. Основы вероучения. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама.

#### **Тема. Коран – священная книга мусульман (2 ч.)**

Коран: структура и содержание. Переводы Корана на русский язык. Этические нормы в Коране. Общее и отличительное в моральных нормах Корана и Библии

**Итого: 16 ч.**

### **3.3 Структура и содержание КСР (16 ч.)**

#### **Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)**

Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен Ши Цзин); б). Книга истории (Шу Цзин); в). Книга ритуалов (Ли Цзин); г). Книга перемен (И Цин). Жизнь и личность Конфуция. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, земля и человек как основа и уток; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аскетах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов взращивания жизни; в). Учение о сяо. Учение конфуцианства о семье и государстве. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Жизнь и личность Лао-Цзы. Дао дэ Цзин канон даосизма, содержание, анализ. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. Учение даосов об обществе и государстве. Учение о человеке. Этика даосизма. Религиозная организация в даосизме. Специфика культуры Японии. Характеристика синто. Пантеон богов в Древней Японии. Антропология и этика в синтоизме. Роль святилищ. Классификация храмов. Культ предков. Священный смысл кофунов. Система культовых действий в религии Японии. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии.

### **Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)**

Культура Древней Индии, ее особенности. Веды - священные тексты Древней Индии, их структура и содержание. Основные направления индийской религии: - ведизм; - брахманизм. Индуизм: характеристика, основные черты. Теология. Учение о Тримурти: а). Учение о Брахме как Творце; б). Учение о Шиве как охранителе и разрушителе; в). Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) - жене Шивы, как богине любви и смерти. Учение о Вишну как о создателе и покровителе: а). Учение об аватарах Вишну; б). Учение о Раме; в). Учение о Кришне; г). Учение о Лакшме - жене Кришны, как богине верности и любви. Космогония: учение о возникновении мира и цикличности. Культ и религиозная организация в индуизме. Важнейшие праздники.

### **Тема. Буддизм (2 ч.)**

Возникновение и распространение буддизма, основные истоки и черты. Будда Гаутама - основоположник буддизма: его жизнь, личность, проповедь. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях; Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары; Учение о восьмеричном пути - спасения. Восемь принципов спасения. Этика буддизма. Пять моральных принципов. Основные направления буддизма: - тхеравада; - махаяна. Учение махаяны. Ее основные школы.

### **Тема. Иудаизм (2 ч.)**

История иудаизма и еврейского народа: а). Создание Иудейского государства в земле Ханаанской; б). Цари Давид и Соломон; в). Египетское пленение и возвращение в Землю Обетованную; г). Моисей, его роль в истории еврейского народа и становлении иудейской религии; д). Возведение Соломонова храма и его разрушение Новохудоносором; е). Вавилонское пленение и освобождение; ж). Второй храм; з). Завоевание Иудеи Римской Империей (66 - 73 гг. н.э.); и). Создание государства Израиль после Второй Мировой войны. Характеристика и основное содержание иудаистской религии. Космогония иудаизма: творение мира и человека. Сакральные книги иудаизма: Танах, Тора, Талмуд, основное содержание и анализ. Религиозная организация, молитва, посты. Праздники: Шаббат, Ханукка, Симхат Тора, Йом- киппур, Песах, Пурим, бар-мицва-бат-мицва. Холокост. Иудаизм и христианство.

### **Тема. Православие и католичество (2 ч.)**

Раскол церквей. Возникновение православия и католичества. Основные догматические различия между православием и католичеством. Возникновение инквизиции. Крестовые походы, цели и задачи. Христианские таинства.

Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.

### **Тема. Возникновение протестантизма (2 ч.)**

История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Поволжье. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения. Адвентизм: ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности. Иеговизм: история возникновения. Особенности вероучения и культа.

### **Тема. Ислам и мусульманское право (2 ч.)**

Шариат. Источники мусульманского права. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. Мусульманское право в современных правовых системах. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).

### **Тема. Современные новые религиозные движения (2 ч.)**

История и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных культов. Типы нетрадиционных движений: неохристианские, неоязыческие, сатанинские, демонические и пр. Предпосылки критического пересмотра господствующих религиозных концепций. Свободомыслие. Распространение нетрадиционных движений на территории России, их роль в религиозной и культурной жизни страны.

**Итого: 16 ч.**

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>I семестр</b>							
1	<b>Тема. Религия как предмет исследования.</b> 1. Понятие религии. 2. Исторические определения религии. 3. Социология и психология религии. 4. Корни религии. 5. Особенности религиозной веры. 6. Функции религии в обществе.	2			2	2,3,5, 8,10, 11,14,15,16,17,18,25	12,5
	<b>Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет</b> 1. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. 2. Связь религиоведения и философии, религии и науки. 3. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение как учебной дисциплины в ВУЗе. 4. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.		2		2	2,3,5, 8,10, 11,14,15,16,17,18,25	
2	<b>Тема. Религии Китая и Японии.</b> 1. Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. 2. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфуция. 3. Лао-Цзы – основатель даосизма. Особенности религиозного даосизма. Пантеон даосизма. 4. Учение о бессмертии. Принцип «недеяния».	2			2	Б-1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	<b>Тема. Религии Китая и Японии</b> 1. Конфуций и конфуцианство. 2. Даосизм как мистико-религиозное учение. 3. Синто – пантеистическая религия. 4. Пантеон богов в Древней Японии. 5. Антропология и этика в синтоизме			2	2	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
3	<b>Тема. Зороастризм</b> 1. «Авеста» - священная книга зороастризма. 2. Источники зороастрийской религии. Вероучение, традиции и ритуалы. 3. Зороастризм предчета монотеизма	2			2	1,3,4, 7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	<b>Тема. Зороастризм</b> 1. Авеста как первоисточник зороастризма.		2		2	1,3,4, 7, 12,13, 18, 20,23,	

	2. Зороастризм в современном мире. 3. Представления о загробной жизни. 4. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.					24,28	
4	<b>Тема. Национальные религии Индии</b> 1. Древнейший /доарийский/ и ведический период религии Древней Индии. 2. Ведизм 3. Брахманизм. 4. Джайнизм. 5. Индуизм. 6. Шиваизм. 7. Сикхизм.	2			2	1,2,3,4, 7,13, 18, 20	12,5
	<b>Тема. Национальные религии Индии</b> 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Йога и ее роль в индуизме. 4. Отношение к женщине в индуизме. 5. Джайнизм и общество. 6. Сикхизм и общество.			2	2	1,2,3,4,7 ,13, 18, 20	
5	<b>Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии.</b> 1. Формирование религии Древнего Египта. 2. Боги древних египтян. 3. Погребальные обряды египтян. 4. Религиозные верования древних египтян. 5. Религия и власть фараона. Религия Древней Месопотамии.	2			2	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	<b>Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии.</b> 1. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью. 2. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон. 3. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники. 4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и Вавилон).		2		2	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
6	<b>Тема. Буддизм</b> 1. Возникновение буддизма, его идейные истоки. 2. Основатель буддизма. 3. Буддизм – религия или философско-этическое учение 4. Основа вероучения буддизма. 5. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна. 6. Священные буддийские книги.	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	<b>Тема. Буддизм</b> 1. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях. 2. Будда, дхарма, сангха.			2	4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Учение о страдании.</li> <li>4. Учение о 4 благородных истинах.</li> <li>5. Колесо Сансары, его символическое значение.</li> <li>6. Учение о карме.</li> <li>7. Благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана.</li> <li>8. Буддийский культ и его особенности.</li> <li>9. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна, их основные принципы</li> </ul>						
7	<b>Тема. Региональные формы буддизма</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Тибетский буддизм (ламаизм).</li> <li>2. Чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю.</li> <li>3. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения.</li> <li>4. Буддизм в России.</li> </ul>	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	<b>Тема. Региональные формы буддизма</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ваджраяна как направление буддизма.</li> <li>2. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка.</li> <li>3. Далай-лама как глава ламаизма.</li> <li>4. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн- буддизма.</li> <li>5. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ.</li> <li>6. Буддизм в России.</li> </ul>		2		4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
8	<b>Тема. Иудаизм</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история евреев и история возникновения иудаизма.</li> <li>2. Пророки и Писания</li> <li>3. Вероучение и культ иудаизма.</li> <li>4. Раввинистический иудаизм.</li> </ul>	2			2	Б-2,3, 7, 10, 13, 14, 18, 21	12,5
	<b>Тема. Иудаизм</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и содержание еврейской Библии.</li> <li>2. Талмуда.</li> <li>3. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм и Каббала.</li> <li>4. Синагога.</li> <li>5. Праздники.</li> </ul>			2	2	Б-2,3, 7,10,13, 14, 18, 21	
9	<b>Тема. Возникновение христианства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение христианства. Новый Завет.</li> <li>2. Евангелие – благая весть об Иисусе</li> <li>3. Нагорная проповедь Христа</li> <li>4. Иисус – Христос.</li> <li>5. Апостолы – ученики Иисуса Христа</li> </ul>	2			2	1, 6, 7 13, 19, 18,22, 25	12,5
	<b>Тема. Возникновение христианства</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Христианская церковь в I тысячелетие своего существования.</li> <li>2. Христианство – новая вера.</li> <li>3. Христианство – господствующая религия Римской империи.</li> <li>4. Первые христианские ереси.</li> <li>5. Библия – священная книга христианства.</li> </ul>		2		4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

10	<b>Тема. Православие и католичество</b> 1. Раскол христианской церкви: возникновение православия и католичества 2. Основные догматические различия между православием и католичеством. 3. Оформление православного вероучения.	2			4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	<b>Тема. Православие и католичество</b> 1. Православная церковь, духовенство, таинства, праздники 2. Роль католической церкви в истории и культуре Западной Европы. 3. Католическая церковь в современном мире.			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
11	<b>Тема. Принятие христианства Киевской Русью.</b> 1. Крещение Руси. 2. Христианство и формирование русской культуры. 3. Эпоха расцвета христианской культуры. 4. Нестяжатели и иосифляне. 5. Реформы Русской православной церкви. 6. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. 7. Синодальный период.	2			4	1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	12,5
	<b>Тема. Принятие христианства Киевской Русью.</b> 1. Языческие обряды и праздники, их след в современной повседневной культуре русского народа. 2. Социокультурные причины и предпосылки крещения Руси. 3. Древнерусское двоеверие и его современные отголоски. 4. Современное русское неоязычество 5. Раскол между Римской курией и Константинопольской патриархией 1054 г. 6. Католическая и православная догматика: единство и различие. 7. Православное монашество и аскетизм. 8. Экуменизм и православие. 9. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский: спор иосифлян и нестяжателей. 10. Реформы патриарха Никона. 11. Русская Церковь и Флорентийский ватиканский собор 1439 г.		2		4	1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	
12	<b>Тема. Возникновение протестантизма</b> 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации. 2. Мартин Лютер и его идеи. 3. Нравственно-религиозные принципы Ж. Кальвина	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	<b>Тема. Возникновение протестантизма</b> 1. Протестантское учение и его культ. 2. Англиканская церковь. 3. Течение и секты в протестантизме.			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

13	<b>Тема. Возникновение ислама</b> 1. Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. 2. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. 3. Победа ислама в Аравии. 4. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. 5. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.	2			4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	<b>Тема. Возникновение ислама</b> 1. Ислам: исторические предпосылки зарождения. 2. Пророк Муххамад: жизнь и проповедь. 3. Философско-богословские школы ислама.		2		2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
14	<b>Тема. Вероучение ислама и культ</b> 1. Основы вероучения ислама. 2. Столпы веры. 3. Шариат и ал-фикх. 4. Сунна. Хадисы. 5. Направления в исламе: суннизм и шиизм. 6. Мусульманские праздники.	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	<b>Тема. Ислам и мусульманское право</b> 1. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. 2. Мусульманское право в современных правовых системах. 3. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
15	<b>Тема. Ислам в современном мире</b> 1. Современная исламская теология: тенденции и направления. 2. Религиозная, экономическая и политическая ситуация в регионах распространения ислама. 3. Современный исламский культ: традиции и инновации. 4. Ваххабизм–религиозно-политическое течение в исламе.	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	<b>Тема. Коран – священная книга мусульман.</b> 1. Коран – книга, созданная Аллахом. 2. Структура Корана. 3. Суры Корана. 4. Ислам, иудаизм, христианство. 5. Коран и мусульманская культура.		2		2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
16	<b>Тема. Современные новые религиозные движения</b> 1. Специфика религиозного сознания в XX веке. 2. Неохристианские религиозные движения: история появления, личности основателей, вероучение.	2			4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5

3. Неоисламские религиозные движения - история появления, становление веры. Вероучение бахаи.						
4. Необуддийские религиозные движения - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники.						
5. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях.						
<b>Тема. Современные новые религиозные движения</b> 1. Учение Живой Этики. 2. Интегральная Йога: Шри Ауробиндо. 3. Церковь Сайентологии: основные принципы. 4. Аум Синрикё: основная характеристика.			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
<b>Итого за семестр: 144 ч. – 4 з.е.</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>80</b>		<b>200</b>

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **экзамен** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P<sub>1</sub>- итоги первого рейтинга, P<sub>2</sub>- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля экзамен.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4.	<i>Найти по словарю значение следующих терминов: теология, теософия, теократия, монотеизм, политеизм. Общее содержание произведения Гегеля «Философия религии» Марксистское учение о религии и её сущности.</i>	Вопросы для устного обсуждения; перечень контрольных вопросов; работа с текстом; тестовые задания.	Обсуждение
2.	4.	<i>Этические воззрения Конфуция Место конфуцианства в современной духовной культуре Китая История сосуществования конфуцианства и даосизма в Китае. Основные отличия даосизма от конфуцианства.</i>	Тематика для эссе коллоквиум Кейс-задания	Обсуждение
3.	4.	<i>Структура, общее содержание и моральные нормы в Авесте, Ведах и Упанишадах.</i>	Коллоквиум Кейс-задания	Обсуждение
4.	4.	<i>«Авеста» – священная книга зороастризма. Основное содержание «Авесты». Причины эволюции зороастризма от монотеизма к дуализму</i>	Кейс-задания коллоквиум	Обсуждение
5.	4.	<i>Реформация индуизма: индуизм в политической и духовно-культурной жизни современной Индии. Проблемы сосуществования индуизма и сикхизма.</i>	Тематика для эссе Кейс-задания	Выступление и обсуждение
6.	4.	<i>Мифология Древнего Египта и Месопотамии как источник религиозных верований.</i>	Тематика для эссе	Выступление и обсуждение
7.	4.	<i>Современный иудаизм и государство Израиль.</i>	Тематика для эссе	обсуждение
8.	14.	<i>Буддийское космология и общая картина мира, боги и чудеса.</i>	Вопросы для устного обсуждения	Выступление и обсуждение

		<i>Буддизм как этико-философское учение. Специфика буддизма в отдельных странах Азии: Цейлон, Бирма, Китай, Япония, Корея</i>	Кейс-задания коллоквиум	
9.	4.	<i>Работа над терминами: апокалипсис, апологетика, патристика, катехизис, декалог, инквизиция, литургия, конклав, индульгенция, схизма, апокрифы, анафема</i>	Кейс-задания коллоквиум	обсуждение
10.	4.	<i>Исторические и мифологические версии жизни Иисуса.</i>	Перечень контрольных вопросов	Выступление и обсуждение
11.	6.	<i>Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.</i>	Работа текстом, тестовые задания	обсуждение
12.	4.	<i>Состояние церкви и религии в период царствования Петра I. Упразднение патриаршества.</i>	Вопросы для устного обсуждения	Выступление и обсуждение
13.	4.	<i>Возникновение и роль рыцарских орденов: доминиканский, тевтонский, францисканский, мальтийский</i>	Тематика для эссе коллоквиум Кейс-задания	обсуждение
14.	4.	<i>Различия между определенными моральными нормами в Ветхом и Новом Заветах.</i>	Коллоквиум Кейс-задания	обсуждение
15.	6.	<i>Особенности современной русской православной Церкви. Символическое пространство православных Храмов. Православие сегодня: развитие богословия и апологетики. Проблема соотношения научного религиозного в современном католическом богословии.</i>	Кейс-задания коллоквиум	обсуждение
16.	6.	<i>Роль первых исламских халифов в утверждении и распространении ислама</i>	Перечень контрольных вопросов	обсуждение
	<b>80 ч.</b>			

#### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные творческие работы. Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого также необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком самостоятельной работы студентов-бакалавров данного направления подготовки.

#### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

#### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме экзамена. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий, разноуровневых заданий.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Основная литература:

1. **История религии в 2 т. Том 1. Книга 2.** Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751>
2. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 1.** Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752>
3. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 2.** Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
4. **Каутский, К.** Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454753>
5. **Лебедев, В. Ю.** История религий: учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>
6. **Мусаев, В. И.** Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455489>

#### 5.2. Дополнительная литература:

7. **Атеистический словарь.** М., 2011.
8. **Беляев Б.А.** Арабы, ислам и Арабский халифат в ранне средневековье. М., 2010
9. **Джон Янг.** Христианство. М., 2000.
10. **Диноршоева З.М.** Курс лекций по истории религий. – Душанбе, 2004
11. **Донини А.** У истоков христианства. М., 2011.
12. **Журавский А.В.** Христианство и ислам. М., 1990.
13. **Ислам.** Энциклопедический словарь. М., 2010.
14. **История религии.** Учебное пособие /под ред. Пипсина А.Н./ Санкт-П., 1997.
15. **История религии:** учебник: в 2-х т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высш. шк. – 2002. Т. 1-2/ ред. И. Н. Яблоков
16. **Козловская Н.В.** История религии (Электронный ресурс): хрестоматия. Учебное пособие/

- Н.В. Козловская--Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.-288с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/20213.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
17. **Киселов Ю.А.** Современная западная философия религии. М., 1980.
  18. **КлайвЭррикер.** Буддизм. М., 2000.
  19. **Крывелев И.А.** История религий. В 2-х т., М., 1988.
  20. **Мень А.** История религии. В 7 т. М. 1991-1992.
  21. **Мещерякова А.Н.** Древняя Япония. Буддизм и синтоизм. М., 1987.
  22. **Немировская Л.З.** Религиоведение. История Религии (Электронный ресурс): учебное пособие/ Л.З. Немировская -Электрон. текстовые данные.-М. Российский новый университет, 2010.-368с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/21309.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
  23. **Основы религиоведения** /под ред. Яблокова/ М., 2000
  24. **Пилкингтон С.М.** Иудаизм. М., 2001
  25. **Поликарцов.** История религий. М., 1997
  26. **Радугин.** Введение в религиоведение. М., 1997.
  27. **Религиозные традиции мира.** Бишкек. 1987.
  28. **Ренан Э.** Евангелия. Второе поколение христианства. М., 1991
  29. **РукайяМаксуд.** Ислам. М., 2001.
  30. **Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения.** М., 1986.
  31. **Сюкияймен А.Р.** Мусульманское право. М., 1986.
  32. **Тейлор Э.Б.** Первобытная культура. М., 1989.
  33. **Токарев С.А.** Религия в истории народов мира. М., 1976.
  34. **Фейербах Л.** Сущность христианства. Изб.филос.произвед. Т 2. М., 1955

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:**

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

### **5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение Истории религии помогает студентам овладевать методологией творческой деятельности, более грамотно и продуктивно участвовать в решении профессиональных задач и способствует лучшему пониманию социальных процессов в обществе, формированию гражданской позиции будущих работников кино и телевидения.

Знакомство с историей религии позволит студентам осмыслить развитие человеческой мысли, познакомиться со взглядами крупнейших философов античной, Западной Европы и России, с проблемами онтологии и гносеологии, овладеть основами диалектического метода, получить представление об основах социальной философии, социальной антропологии. Курс истории религий позволяет вырабатывать у студента:

- понимание философии как методологии познавательно-теоретической деятельности человека;
- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию;
- целостное представление о картине мира, ее научных основах;
- умение философски анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты;
- готовность к практическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др.;
- навыки когнитивной деятельности и готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- навыки творчества (поиск идей, рефлексия, и др.) и применения системы эвристических методов и приемов.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет ИМО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

*Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в виде дифференцированного компьютерного тестирования.*

*Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «История религий» относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.*

### Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	Отлично

<b>A-</b>	9	90-94	Хорошо
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.