

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История религий»
Направление подготовки - 51.03.01 Культурология
Профиль подготовки: Культуроведение и социокультурные проекты
Форма обучения – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.12.2017 № 1177

При разработке рабочей программы учитывается:

- Содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области;

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии и политологии протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

✓ Рабочая программа утверждена на заседании УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

✓ Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Холматова Л.Ю.

Зам.председателя УМС факультета ИМО,
к.и.н., Пирумшоев М.Х.

Разработчик: д.ф.н., профессор Диноршоева З.М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Диноршоева З.М.				Кафедра философии и политологии РТСУ ауд.513

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основной целью преподавания дисциплины «История религий» является ознакомление студентов с историей возникновения, эволюционного развития, причин активного функционирования религий мира, а также ознакомление с их теоретическими и практическими основами. Эта цель обусловлена, прежде всего, тем, что религия как одна из форм общественного сознания на протяжении всей истории человечества оказывала огромное влияние на все сферы общества: политическую, экономическую, социальную и духовную.

- **1.2. Задачи изучения курса истории религий:** способствовать студентам, овладеть достижениями мировой культуры;
- самоопределиться в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях;
- выработке чувств взаимопонимания и взаимоуважения к представителям различных конфессий, что необходимо для налаживания профессиональных контактов;
- помочь молодежи уберечь себя от крайних проявлений фанатизма (чем больше человек знает о религии, тем меньше в нем фанатизма);
- повысить профессиональный уровень работников педагогической, правовой, здравоохранительной, журналистской сфер за счет овладения ими основами религиозного мировоззрения.

1.3 В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные (элементы компетенций) компетенции

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП Содержанием компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем.</p> <p>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>ИУК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, демографическими, условиями той или иной страны</p>	<p>Вопросы для устного обсуждения, собеседования перечень контрольных вопросов</p> <p>Тестовые задания; Тематика для эссе, коллоквиума</p> <p>Кейс-задания</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История религий» относится к Б1.О.04 к обязательной части учебного плана. Она является общеобразовательной и адресована студентам-бакалаврам, обучающимся по направлению «Культурология».

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-9, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 2-6, взаимосвязана с данной дисциплиной. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 7-9

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История России</i>	1-2	<i>Б1.О.01</i>
2.	<i>Философия</i>	2	<i>Б1.О.05</i>
3.	<i>История культуры</i>	2-4	<i>Б1.О.21</i>
4.	<i>Социология</i>	3	<i>Б1.О.11</i>
5.	<i>Социология культуры</i>	4	<i>Б1.О.24</i>
6.	<i>Этика</i>	5	<i>Б1.О.14</i>
7.	<i>Межкультурные коммуникации</i>	5	<i>Б1.О.26</i>
8.	<i>История культуры таджиков</i>	5-6	<i>Б1.В.05</i>
9.	<i>Межкультурный диалог в современном мире</i>	7	<i>Б1.В.10</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекций 32 час., практические занятия 16 час., КСР - 16 час., всего часов аудиторной нагрузки - 64 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 12 час., самостоятельная работа 26 час., контроль 54 час. Экзамен 1 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса (32 ч.)

Тема. Религия как предмет исследования (2 ч.)

Понятие религии. Исторические определения религии. Богословско-теологический /А.Мень/ и философский подход к исследованию религии /Фейербах, Маркс, Энгельс/. Социология и психология религии. Корни религии.

Особенности религиозной веры. Религиозное сознание. Религиозный культ: содержание и функции. Религиозные организации и их типы.

Функции религии в обществе. Религия как фактор социальных изменений. Гуманистическая и авторитарная тенденция в религиях.

Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)

Формирование национальных культов на основе племенных культов. Особенности национальных религий: система вероучения, культ. Дальневосточные религии: Религия Древнего Китая: Религиозные представления в Древнем Китае. Культ Неба. Инь и Ян как основа возникновения мира. Даосизм: Лао-цзы как основатель даосизма. Дао дэ цзин канон даосизма. Учение о Дао и дэ, учение о мире и человеке. Трансформация даосизма: религиозный, философский, императорский даосизм. Конфуций основатель конфуцианства и его канон: Пятизаконье и Четверокнижие. Совершенно мудрый - этико-религиозный идеал конфуцианства, религиозный культ. Религия в современном Китае.

Тема. Зороастризм (2 ч.)

Древний Иран: Маздеизм - исконная религия Древнего Ирана. Ахура-Мазда - верховный Бог маздеизма. Культ огня, Митра. Зороастр/Заратуштра и его роль в трансформации маздеизма в зороастризм. Авеста как основной источник: основные положения. Этика зороастризма: поддержание жизни и борьба со злом. Основные обряды и праздники. Влияние зороастризма на ислам. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри. Представления о загробной жизни. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.

Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)

Религия Древней Индии - индуизм. Возникновение, основные периоды развития. Ведизм: Веды, божественная триада и происхождение мира. Брахманизм: первочеловек Пуруша и концеп-

ция происхождения мир по аналогии с ним, кастовое деление общества, Араньяки. Священные тексты. Трансформация божественной триады: Брахма, Шива и Вишну. Шиваизм и вишнуизм - основные направления. Понятие сансары. Закон кармы. Состояние Мокша. Индуизм: возникновение индуизма как результат социального недовольства брахманизмом. Основные философско-религиозные направления: Джайнизм - Махавира/Джина - основатель джайнизма; пять обетов, аскеза; Сикхизм - гуру Наннак, священная книга сикхов - Ади Грантх. Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе.

Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)

Религии первых цивилизаций: Религия Древней Греции: Особенности древнегреческой мифологии. Космогония и теогония древних греков. Основные мифы о богах-олимпийцах. Олимпийский пантеон. Герои и их роль в греческой мифологии. Пандемониум древних греков. Важнейшие места культа: древнейшие храмовые постройки. Служители культа: состав жречества и его функции. Календарь и праздники греков: Олимпийские, Пифийские, Истийские, Немейские игры. Важнейшие праздники Афин и других городов Греции. Древнегреческие мистерии, их роль и значение. Молитва и жертвоприношения. Погребальные обряды. Представления о смерти и загробной жизни. Некрополи. Религия Древней Греции после принятия христианства. Религия Древнего Рима: Возникновение Древнего Рима и римской культуры. Влияние греков и этрусков на становление религии Древнего Рима. Религии патрициев и плебеев. Обожествление императора, идея Dea Roma. Пантеон Древнего Рима: влияние олимпийских богов. Эклектизм религии римлян: проникновение в пантеон Рима иноземных богов в результате завоевательных походов. Последствия религиозного эклектизма. Демонология, обожествление событий повседневной жизни. Обряды и культы. Жречество: авгуры, магистраты, понтифики. Виды жертвоприношений: дары богам, возлияния, кровавые жертвы. Представления о смерти и о посмертном существовании. Погребальный обряд. Судьба религии Древнего Рима после распространения христианства. Религии ранних европейских цивилизаций: религия древних кельтов и германцев.

Тема. Буддизм (2 ч.)

Специфика мировых религий: монотеизм, универсализм, прозелитизм, космополитизм. Роль личности в истории мировых религий. Буддизм: Возникновение буддизма. Сидхартха Гаутама, роль его личности в становлении и формировании буддизма. Трипитака/Типитака - канон буддизма. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях: Будда, дхарма, сангха; учение о страдании; учение о 4 благородных истинах; колесо Сансары, его символическое значение; учение о карме; благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. Буддийский культ и его особенности. Основные направления буддизма: хинаяна (тхеравада) и махаяна, их основные принципы. Основные школы махаяны.

Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)

Тибетский буддизм (ламаизм), буддизм чистой земли, чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. Моральные принципы буддизма. Буддийские праздники. Буддизм в России.

Тема. Иудаизм (2 ч.)

Возникновение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа. Танах: возникновение, формирование, структура. Тора, Талмуд. Идея единого Бога. Верование иудаизма. Культ Яхве (Элохим, Саваоф, Иегова) как единого Бога-Творца. Учение о богоизбранности народа Израиля. Система моральных заповедей и предписаний иудаизма. Священные тексты иудаизма: Танах: Тора, Нэвиим, Кэтувим, Псалтирь. Талмуд: Мишна (Галаха и Агада) и Гемара как собрание религиозно-догматических и правовых положений иудаизма. Каббала как учение о мистическом содержании Торы. Направления в современном иудаизме: ультраортодоксальный иудаизм, ортодоксальный иудаизм, консервативный иудаизм, реформистский иудаизм и реконструкционистский иудаизм. Ритуалы и праздники в иудаизме. Стена плача. Иудаизм в современных условиях.

Тема. Возникновение христианства (2 ч.)

Основные концепции возникновения: историческая, мифологическая. Истоки христианства: социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в первые века н.э. Влияние религиозных, философских, этических воззрений на формирование христианства. Учение о личности Иисуса Христа: мифологическая и историческая школы. Борьба с ересями. Вселенские соборы и формирование христианского символа веры. Библия: структура, основное содержание. Христианские таинства. Праздники.

Тема. Православие и католичество (2 ч.)

Раскол христианства в XI веке. Собор 1054 года. Римская католическая церковь: специфика вероучения и культа. Отличительные особенности католицизма. Католическая церковь - государство Священного Престола. Государство Ватикан, его структура и иерархия. Культ Папы Римского. Католические церкви восточного обряда. Католицизм в России.

Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)

Язычество восточных славян. Особенности формирования православия. Основы православного вероучения, культ. Православные автокефальные церкви. Причины и условия принятия христианства Киевской Русью. Крещение Руси. Двоеверие. Значение христианизации Руси. Влияние христианства на формирование русской культуры. Православная церковь в истории России. Идея Москвы - третьего Рима. Раскол в русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум. Соловецкий бунт 1658-1676 гг. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. Старообрядчество в Поволжье. Реформа Петра I. Патриарх Тихон. Эволюция русского православия после Октябрьской революции. Современная православная церковь, ее организация и деятельность. Патриарх Алексий II, Кирилл. Великие и двенадцатые праздники. Современное православие. Неоязычество.

Тема. Возникновение протестантизма (2 ч.)

Общественно-исторические условия возникновения. Период Реформации в Западной Европе. Кризис римско-католической церкви. Мартин Лютер и его учение. История появления термина «протестантизм». Основные положения протестантизма. Противоречия католицизма и протестантизма. Основные направления протестантизма: лютеранство: основы вероучения и культа. Таинства. Кальвинизм: Жан Кальвин и его учение. Англиканство: отрицание Священного Предания, икон, культа святых. Основные таинства.

Тема. Возникновение ислама (2 ч.)

Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. Победа ислама в Аравии. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.

Тема. Вероучение ислама и культ (2 ч.)

Основы вероучения ислама. Столпы веры. Шариат и ал-фикх. Сунна. Хадисы. Направления в исламе: суннизм и шиизм. Мусульманские праздники

Тема. Ислам в современном мире (2 ч.)

Ислам и современный мир. Джадидизм. Ваххабизм и экстремистские течения. Адаптация исламских норм к изменившимся условиям. Джадидизм как форма реформированного ислама и ответ вызовам времени. Потенциал ислама в диалоге культур.

Тема. Современные новые религиозные движения (2 ч.)

Специфика религиозного сознания в XX веке. Причины появления, специфика, особенности нетрадиционных культов. Особенности вероучения и культа. Анализ современных нетрадиционных культов: 1. Неохристианские религиозные движения «Церковь Христа»; «Церковь Последнего Завета»; «Великое Белое Братство»; «Православная Церковь Божьей Матери Державная» - история появления, личности основателей. Вероучение. Организация религиозной деятельности. Особенности ритуальной практики и праздники. Неоисламские религиозные движения – «Бахаи» - история появления, становление веры. Вероучение бахаи. Религиозная практика. Необуддийские религиозные движения – «Карма Кагью Дорже Линг»; «Тантре Сангха»; «АУМ Синрикё» - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации – «Общество Рамакришны». центр Веданты; «Международное Общество Сознания Кришны»; «Культ Раджниши» (Ошо) - религиозно-философские источники. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях. Славянское неоязычество – «Система Учителя Иванова»; «Бажовцы»; «Староверы – инглинды» - духовные источники неязыческих объединений. Возрождение славянской религии. Особенности функционирования неославянских общин. Научоподобные религии – «Церковь саентологии», личность Р. Хаббарда. Религиозное основание саентологии. Саентология и психотерапия. Дианетика и саентология. Богослужение и праздники. «Нью Эйдж»: основные мировоззренческие принципы, философские основания и этика учения. Пути развития новых религиозных движений. Суперэкуменизм. Харизматизм. Место нетрадиционных религиозных движений в религиозной среде настоящего и будущего.

Итого: 32 час.

3.2 Структура и содержание практической части курса (16 ч.)

Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет (2 ч.)

Место религиоведения в системе знаний. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. Связь религиоведения и философии, религии и науки. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение? Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.

Тема. Зороастризм (2/ ч.)

Характеристика религии Древнего Ирана маздеизма, ее основные черты. Жизнь и личность Заратуштры/Зороастра. Характеристика зороастризма и ее основные черты. Авеста как первоисточник зороастризма. Пантеон зороастризма. Учение о богах Ахура Мазда и Анхра Майнью. Эсхатология зороастризма. Учение о всеобщем воскрешении и страшном суде. Особенности религиозного культа в тенгрианстве. Космологический миф в культе Тенгри.

Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии (2 ч.)

Объединение Египта и общеегипетские боги. Земледельческие культы, обожествление царя, погребальный культ и магия в Древнем Египте. Вера в загробное воздаяние и рост жречества в Древнем Египте. Объединение Месопотамии и общегосударственные боги. Семитская эпоха и возвышение Вавилона, Бог Мардук.

Тема. Региональные формы буддизма (2 ч.)

Ламаизм, чань-буддизм, дзен-буддизм, тайский буддизм. Буддизм в России. Специфика буддизма в отдельных странах Азии: Цейлон, Бирма, Китай, Япония, Корея.

Тема. Возникновение христианства (2 ч.)

Предпосылки возникновения христианства. Победа христианства на территории Римской Империи. Становление догматики. Вселенские соборы. Символ веры. Ранние христианские еретические учения.

Тема. Принятие христианства Киевской Русью (2 ч.)

Понятия религиозного сознания славян: вера, диво, чудо. Характеристика основных богов: Род, Сварог, Перун, Дажьбог. Низшая мифология, антропология, этика, культ древних славян. Реформа князя Владимира и ее последствия. Язычество древних славян и крещение Руси. Двоеверие. Язычество в современной России. Раскол церковью Запада и Востока (1054 г.): причины и последствия. Автокефальные церкви. Православие, основная характеристика. Отличия от католицизма. Организация православных церквей. Православный символ веры. Православные таинства. Православные церковные праздники.

Тема. Возникновение ислама (2 ч.)

Истоки и история формирования. Роль пророка Мухаммада в формировании исламского вероучения. Основы вероучения. Основные направления: а). шиизм: основные черты; б). суннизм: основные принципы; в). суфизм как мистическое течение ислама.

Тема. Коран – священная книга мусульман (2 ч.)

Коран: структура и содержание. Переводы Корана на русский язык. Этические нормы в Коране. Общее и отличительное в моральных нормах Корана и Библии

Итого: 16 ч.

3.3 Структура и содержание КСР (16 ч.)

Тема. Религия Китая и Японии (2 ч.)

Религиозные воззрения Древнего Китая. Канон конфуцианства: а). Книга песен Ши Цзин); б). Книга истории (Шу Цзин); в). Книга ритуалов (Ли Цзин); г). Книга перемен (И Цин). Жизнь и личность Конфуция. Философско-религиозное учение Конфуция: а). Небо, земля и человек как основа и уток; б). Учение о благородном муже; в). Учение о пяти аскетах личности: облик, зрение, речь, слух и мышление. Этика конфуцианства. а). Пять основ нравственности: гуманность, долг, ритуал, доверие, разум; б). Девять подвигов взращивания жизни; в). Учение о сяо. Учение конфуцианства о семье и государстве. Религиозная организация и культ в конфуцианстве. Жизнь и личность Лао-Цзы. Дао дэ Цзин канон даосизма, содержание, анализ. Учение о Дао, дэ и ци в даосизме. Учение даосов об обществе и государстве. Учение о человеке. Этика даосизма. Религиозная организация в даосизме. Специфика культуры Японии. Характеристика синто. Пантеон богов в Древней Японии. Антропология и этика в синтоизме. Роль святилищ. Классификация храмов. Культ предков. Священный смысл кофунов. Система культовых действий в религии Японии. Роль синтоизма в истории и современной жизни Японии.

Тема. Национальные религии Индии (2 ч.)

Культура Древней Индии, ее особенности. Веды - священные тексты Древней Индии, их структура и содержание. Основные направления индийской религии: - ведизм; - брахманизм. Индуизм: характеристика, основные черты. Теология. Учение о Тримурти: а). Учение о Брахме как Творце; б). Учение о Шиве как охранителе и разрушителе; в). Учение о Парвати (Дурге, Кали, Шакти) - жене Шивы, как богине любви и смерти. Учение о Вишну как о создателе и покровителе: а). Учение об аватарах Вишну; б). Учение о Раме; в). Учение о Кришне; г). Учение о Лакшме - жене Кришны, как богине верности и любви. Космогония: учение о возникновении мира и цикличности. Культ и религиозная организация в индуизме. Важнейшие праздники.

Тема. Буддизм (2 ч.)

Возникновение и распространение буддизма, основные истоки и черты. Будда Гаутама - основоположник буддизма: его жизнь, личность, проповедь. Вероучение буддизма. Учение о трех драгоценностях; Учение о четырех благородных истинах. Колесо Сансары; Учение о восьмеричном пути - спасения. Восемь принципов спасения. Этика буддизма. Пять моральных принципов. Основные направления буддизма: - тхеравада; - махаяна. Учение махаяны. Ее основные школы.

Тема. Иудаизм (2 ч.)

История иудаизма и еврейского народа: а). Создание Иудейского государства в земле Ханаанской; б). Цари Давид и Соломон; в). Египетское пленение и возвращение в Землю Обетованную; г). Моисей, его роль в истории еврейского народа и становлении иудейской религии; д). Возведение Соломонова храма и его разрушение Новохудоносором; е). Вавилонское пленение и освобождение; ж). Второй храм; з). Завоевание Иудеи Римской Империей (66 - 73 гг. н.э.); и). Создание государства Израиль после Второй Мировой войны. Характеристика и основное содержание иудаистской религии. Космогония иудаизма: творение мира и человека. Сакральные книги иудаизма: Танах, Тора, Талмуд, основное содержание и анализ. Религиозная организация, молитва, посты. Праздники: Шаббат, Ханукка, Симхат Тора, Йом- киппур, Песах, Пурим, бар-мицва-бат-мицва. Холокост. Иудаизм и христианство.

Тема. Православие и католичество (2 ч.)

Раскол церквей. Возникновение православия и католичества. Основные догматические различия между православием и католичеством. Возникновение инквизиции. Крестовые походы, цели и задачи. Христианские таинства.

Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.

Тема. Возникновение протестантизма (2 ч.)

История развития протестантизма. Особенности позднего протестантизма. Баптизм: история возникновения, особенности вероучения и культа. Праздники. Баптизм в России и в Поволжье. Пятидесятничество: крещение Духом Святым. Святые дары. Радения. Адвентизм: ожидание конца света. Основные направления адвентизма, их особенности. Иеговизм: история возникновения. Особенности вероучения и культа.

Тема. Ислам и мусульманское право (2 ч.)

Шариат. Источники мусульманского права. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. Мусульманское право в современных правовых системах. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).

Тема. Современные новые религиозные движения (2 ч.)

История и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных культов. Типы нетрадиционных движений: неохристианские, неоязыческие, сатанинские, демонические и пр. Предпосылки критического пересмотра господствующих религиозных концепций. Свободомыслие. Распространение нетрадиционных движений на территории России, их роль в религиозной и культурной жизни страны.

Итого: 16 ч.

Структура и содержание курса

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
I семестр							
1	Тема. Религия как предмет исследования. 1. Понятие религии. 2. Исторические определения религии. 3. Социология и психология религии. 4. Корни религии. 5. Особенности религиозной веры. 6. Функции религии в обществе.	2			2	2,3,5, 8,10, 11,14,15,16,17,18,25	12,5
	Тема. Религиоведение как наука и как учебный предмет 1. Теология. Причины и время возникновения религиоведения. 2. Связь религиоведения и философии, религии и науки. 3. Расширительное понятие религиоведения как системы знаний о религии. Узкий смысл понятия религиоведение как учебной дисциплины в ВУЗе. 4. Основные понятия и термины, используемые в курсе религиоведения.		2		2	2,3,5, 8,10, 11,14,15,16,17,18,25	
2	Тема. Религии Китая и Японии. 1. Культурно-исторические предпосылки учения Конфуция. 2. Эволюция учения Конфуция после его смерти. Формирование культа Конфуция. 3. Лао-Цзы – основатель даосизма. Особенности религиозного даосизма. Пантеон даосизма. 4. Учение о бессмертии. Принцип «недеяния».	2			2	Б-1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	Тема. Религии Китая и Японии 1. Конфуций и конфуцианство. 2. Даосизм как мистико-религиозное учение. 3. Синто – пантеистическая религия. 4. Пантеон богов в Древней Японии. 5. Антропология и этика в синтоизме			2	2	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
3	Тема. Зороастризм 1. «Авеста» - священная книга зороастризма. 2. Источники зороастрийской религии. Вероучение, традиции и ритуалы. 3. Зороастризм предчета монотеизма	2			2	1,3,4, 7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	Тема. Зороастризм 1. Авеста как первоисточник зороастризма.		2		2	1,3,4, 7, 12,13, 18, 20,23,	

	2. Зороастризм в современном мире. 3. Представления о загробной жизни. 4. Эволюция тенгрианства и современные его проявления.					24,28	
4	Тема. Национальные религии Индии 1. Древнейший /доарийский/ и ведический период религии Древней Индии. 2. Ведизм 3. Брахманизм. 4. Джайнизм. 5. Индуизм. 6. Шиваизм. 7. Сикхизм.	2			2	1,2,3,4, 7,13, 18, 20	12,5
	Тема. Национальные религии Индии 1. Веды как священный текст древней Индии. 2. Брахманизм и его боги. 3. Йога и ее роль в индуизме. 4. Отношение к женщине в индуизме. 5. Джайнизм и общество. 6. Сикхизм и общество.			2	2	1,2,3,4,7 ,13, 18, 20	
5	Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии. 1. Формирование религии Древнего Египта. 2. Боги древних египтян. 3. Погребальные обряды египтян. 4. Религиозные верования древних египтян. 5. Религия и власть фараона. Религия Древней Месопотамии.	2			2	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	12,5
	Тема. Религия Древнего Египта и Месопотамии. 1. Религия древнеегипетской цивилизации. Основные черты. Связь с современностью. 2. Религия Древней Греции: основные характеристики, культ, организация, пантеон. 3. Религия Древнего Рима: организация, культ, пантеон, праздники. 4. Религия ранних цивилизаций: Месопотамия (Шумеры и Вавилон).		2		2	1,3,4,7, 12,13, 18, 20,23, 24,28	
6	Тема. Буддизм 1. Возникновение буддизма, его идейные истоки. 2. Основатель буддизма. 3. Буддизм – религия или философско-этическое учение 4. Основа вероучения буддизма. 5. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна. 6. Священные буддийские книги.	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Буддизм 1. Основные элементы буддийского учения: учение о трех благодатях. 2. Будда, дхарма, сангха.			2	4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Учение о страдании. 4. Учение о 4 благородных истинах. 5. Колесо Сансары, его символическое значение. 6. Учение о карме. 7. Благородный (восьмеричный) путь спасения; нирвана. 8. Буддийский культ и его особенности. 9. Основные направления буддизма: хинаяна и махаяна, их основные принципы 						
7	Тема. Региональные формы буддизма <ul style="list-style-type: none"> 1. Тибетский буддизм (ламаизм). 2. Чань-дзэн буддизм, нитирэн-сю. 3. Ваджраяна - алмазная колесница, основные принципы, основы учения. 4. Буддизм в России. 	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Региональные формы буддизма <ul style="list-style-type: none"> 1. Ваджраяна как направление буддизма. 2. Тибетский буддизм (ламаизм): вероучение, организация, культ и их оценка. 3. Далай-лама как глава ламаизма. 4. Чань-буддизм: его основная характеристика и отличие от дзэн- буддизма. 5. Дзэн-буддизм: вероучение, организация, культ. 6. Буддизм в России. 		2		4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
8	Тема. Иудаизм <ul style="list-style-type: none"> 1. Краткая история евреев и история возникновения иудаизма. 2. Пророки и Писания 3. Вероучение и культ иудаизма. 4. Раввинистический иудаизм. 	2			2	Б-2,3, 7, 10, 13, 14, 18, 21	12,5
	Тема. Иудаизм <ul style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание еврейской Библии. 2. Талмуда. 3. Консервативное и модернистское направления в иудаизме. Хасидизм и Каббала. 4. Синагога. 5. Праздники. 			2	2	Б-2,3, 7,10,13, 14, 18, 21	
9	Тема. Возникновение христианства <ul style="list-style-type: none"> 1. Возникновение христианства. Новый Завет. 2. Евангелие – благая весть об Иисусе 3. Нагорная проповедь Христа 4. Иисус – Христос. 5. Апостолы – ученики Иисуса Христа 	2			2	1, 6, 7 13, 19, 18,22, 25	12,5
	Тема. Возникновение христианства <ul style="list-style-type: none"> 1. Христианская церковь в I тысячелетие своего существования. 2. Христианство – новая вера. 3. Христианство – господствующая религия Римской империи. 4. Первые христианские ереси. 5. Библия – священная книга христианства. 		2		4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

10	Тема. Православие и католичество 1. Раскол христианской церкви: возникновение православия и католичества 2. Основные догматические различия между православием и католичеством. 3. Оформление православного вероучения.	2			4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Православие и католичество 1. Православная церковь, духовенство, таинства, праздники 2. Роль католической церкви в истории и культуре Западной Европы. 3. Католическая церковь в современном мире.			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	
11	Тема. Принятие христианства Киевской Русью. 1. Крещение Руси. 2. Христианство и формирование русской культуры. 3. Эпоха расцвета христианской культуры. 4. Нестяжатели и иосифляне. 5. Реформы Русской православной церкви. 6. Старообрядчество: поповщина и беспоповщина. 7. Синодальный период.	2			4	1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	12,5
	Тема. Принятие христианства Киевской Русью. 1. Языческие обряды и праздники, их след в современной повседневной культуре русского народа. 2. Социокультурные причины и предпосылки крещения Руси. 3. Древнерусское двоеверие и его современные отголоски. 4. Современное русское неоязычество 5. Раскол между Римской курией и Константинопольской патриархией 1054 г. 6. Католическая и православная догматика: единство и различие. 7. Православное монашество и аскетизм. 8. Экуменизм и православие. 9. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский: спор иосифлян и нестяжателей. 10. Реформы патриарха Никона. 11. Русская Церковь и Флорентийский ватиканский собор 1439 г.		2		4	1, 3, 7, 11, 25, 26,27, 28, 29	
12	Тема. Возникновение протестантизма 1. Возникновение протестантизма в ходе Реформации. 2. Мартин Лютер и его идеи. 3. Нравственно-религиозные принципы Ж. Кальвина	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	12,5
	Тема. Возникновение протестантизма 1. Протестантское учение и его культ. 2. Англиканская церковь. 3. Течение и секты в протестантизме.			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 25	

13	Тема. Возникновение ислама 1. Предпосылки возникновения ислама. Движение ханифов. 2. Мухаммад – его жизнедеятельность и проповедь. 3. Победа ислама в Аравии. 4. Раскол в мусульманской общине после смерти Мухаммада и правление четырех первых халифов. 5. Основные направления в исламе. Образование Халифата: Омейяды, Аббасиды.	2			4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	Тема. Возникновение ислама 1. Ислам: исторические предпосылки зарождения. 2. Пророк Муххамад: жизнь и проповедь. 3. Философско-богословские школы ислама.		2		2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
14	Тема. Вероучение ислама и культ 1. Основы вероучения ислама. 2. Столпы веры. 3. Шариат и ал-фикх. 4. Сунна. Хадисы. 5. Направления в исламе: суннизм и шиизм. 6. Мусульманские праздники.	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	Тема. Ислам и мусульманское право 1. Мусульманское право в действии: доктрина и практика. 2. Мусульманское право в современных правовых системах. 3. Юридическо-правовые школы в исламе (масхабы и их основатели).			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
15	Тема. Ислам в современном мире 1. Современная исламская теология: тенденции и направления. 2. Религиозная, экономическая и политическая ситуация в регионах распространения ислама. 3. Современный исламский культ: традиции и инновации. 4. Ваххабизм–религиозно-политическое течение в исламе.	2			2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5
	Тема. Коран – священная книга мусульман. 1. Коран – книга, созданная Аллахом. 2. Структура Корана. 3. Суры Корана. 4. Ислам, иудаизм, христианство. 5. Коран и мусульманская культура.		2		2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
16	Тема. Современные новые религиозные движения 1. Специфика религиозного сознания в XX веке. 2. Неохристианские религиозные движения: история появления, личности основателей, вероучение.	2			4	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	12,5

3. Неоисламские религиозные движения - история появления, становление веры. Вероучение бахаи.						
4. Необуддийские религиозные движения - история возникновения и распространения в восточной и европейской культуре. Духовные наставники.						
5. Индуистские религиозные и духовно-просветительские организации. Основные принципы веры. Ритуальная практика и степени посвящения. Адаптация и трансформация восточных религиозных систем в инокультурных условиях.						
Тема. Современные новые религиозные движения 1. Учение Живой Этики. 2. Интегральная Йога: Шри Ауробиндо. 3. Церковь Сайентологии: основные принципы. 4. Аум Синрикё: основная характеристика.			2	2	1, 2,3, 7, 9, 10, 13, 14, 18, 21, 25,26	
Итого за семестр: 144 ч. – 4 з.е.	32	16	16	80		200

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к первому проректору, проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине **экзамен** проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8	-	-	-	-	12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля экзамен.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социология» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4.	<i>Найти по словарю значение следующих терминов: теология, теософия, теократия, монотеизм, политеизм. Общее содержание произведения Гегеля «Философия религии» Марксистское учение о религии и её сущности.</i>	Вопросы для устного обсуждения; перечень контрольных вопросов; работа с текстом; тестовые задания.	Обсуждение
2.	4.	<i>Этические воззрения Конфуция Место конфуцианства в современной духовной культуре Китая История сосуществования конфуцианства и даосизма в Китае. Основные отличия даосизма от конфуцианства.</i>	Тематика для эссе коллоквиум Кейс-задания	Обсуждение
3.	4.	<i>Структура, общее содержание и моральные нормы в Авесте, Ведах и Упанишадах.</i>	Коллоквиум Кейс-задания	Обсуждение
4.	4.	<i>«Авеста» – священная книга зороастризма. Основное содержание «Авесты». Причины эволюции зороастризма от монотеизма к дуализму</i>	Кейс-задания коллоквиум	Обсуждение
5.	4.	<i>Реформация индуизма: индуизм в политической и духовно-культурной жизни современной Индии. Проблемы сосуществования индуизма и сикхизма.</i>	Тематика для эссе Кейс-задания	Выступление и обсуждение
6.	4.	<i>Мифология Древнего Египта и Месопотамии как источник религиозных верований.</i>	Тематика для эссе	Выступление и обсуждение
7.	4.	<i>Современный иудаизм и государство Израиль.</i>	Тематика для эссе	обсуждение
8.	14.	<i>Буддийское космология и общая картина мира, боги и чудеса.</i>	Вопросы для устного обсуждения	Выступление и обсуждение

		<i>Буддизм как этико-философское учение. Специфика буддизма в отдельных странах Азии: Цейлон, Бирма, Китай, Япония, Корея</i>	Кейс-задания коллоквиум	
9.	4.	<i>Работа над терминами: апокалипсис, апологетика, патристика, катехизис, декалог, инквизиция, литургия, конклав, индульгенция, схизма, апокрифы, анафема</i>	Кейс-задания коллоквиум	обсуждение
10.	4.	<i>Исторические и мифологические версии жизни Иисуса.</i>	Перечень контрольных вопросов	Выступление и обсуждение
11.	6.	<i>Роль Августина Блаженного и Фомы Аквинского в становлении христианской схоластики.</i>	Работа текстом, тестовые задания	обсуждение
12.	4.	<i>Состояние церкви и религии в период царствования Петра I. Упразднение патриаршества.</i>	Вопросы для устного обсуждения	Выступление и обсуждение
13.	4.	<i>Возникновение и роль рыцарских орденов: доминиканский, тевтонский, францисканский, мальтийский</i>	Тематика для эссе коллоквиум Кейс-задания	обсуждение
14.	4.	<i>Различия между определенными моральными нормами в Ветхом и Новом Заветах.</i>	Коллоквиум Кейс-задания	обсуждение
15.	6.	<i>Особенности современной русской православной Церкви. Символическое пространство православных Храмов. Православие сегодня: развитие богословия и апологетики. Проблема соотношения научного религиозного в современном католическом богословии.</i>	Кейс-задания коллоквиум	обсуждение
16.	6.	<i>Роль первых исламских халифов в утверждении и распространении ислама</i>	Перечень контрольных вопросов	обсуждение
	80 ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую литературу; пишут контрольные работы, выполняют самостоятельные творческие работы. Также при самостоятельном изучении материала студентам предлагается написать конспект. Для этого также необходимо использовать учебную и научную литературу, электронные образовательные ресурсы. Также для подготовки к занятиям рекомендуется использовать сеть Интернет. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиком самостоятельной работы студентов-бакалавров данного направления подготовки.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Аттестация по данной дисциплине происходит в форме экзамена. Промежуточными формами контроля выступают практические занятия, а также написания рефератов, докладов, подготовка презентаций, выполнение кейс-заданий, разноуровневых заданий.

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основной и дополнительной литературой.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой. После наводящих вопросов способен строить логически обоснованные выводы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждения формальны.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформулирован.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. **История религии в 2 т. Том 1. Книга 2.** Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490751>
2. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 1.** Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490752>
3. **История религии в 2 т. Том 2. Книга 2.** Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451823>
4. **Каутский, К.** Происхождение христианства / К. Каутский; переводчик Н. Рязанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-03532-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454753>
5. **Лебедев, В. Ю.** История религий: учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01033-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450296>
6. **Мусаев, В. И.** Религиоведение: религия и церковь в странах Северной Европы: учебное пособие для вузов / В. И. Мусаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07497-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455489>

5.2. Дополнительная литература:

7. **Атеистический словарь.** М., 2011.
8. **Беляев Б.А.** Арабы, ислам и Арабский халифат в ранне средневековье. М., 2010
9. **Джон Янг.** Христианство. М., 2000.
10. **Диноршоева З.М.** Курс лекций по истории религий. – Душанбе, 2004
11. **Донини А.** У истоков христианства. М., 2011.
12. **Журавский А.В.** Христианство и ислам. М., 1990.
13. **Ислам.** Энциклопедический словарь. М., 2010.
14. **История религии.** Учебное пособие /под ред. Пипсина А.Н./ Санкт-П., 1997.
15. **История религии:** учебник: в 2-х т. / под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Высш. шк. – 2002. Т. 1-2/ ред. И. Н. Яблоков
16. **Козловская Н.В.** История религии (Электронный ресурс): хрестоматия. Учебное пособие/

- Н.В. Козловская--Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2012.-288с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/20213.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
17. **Киселов Ю.А.** Современная западная философия религии. М., 1980.
 18. **КлайвЭррикер.** Буддизм. М., 2000.
 19. **Крывелев И.А.** История религий. В 2-х т., М., 1988.
 20. **Мень А.** История религии. В 7 т. М. 1991-1992.
 21. **Мещерякова А.Н.** Древняя Япония. Буддизм и синтоизм. М., 1987.
 22. **Немировская Л.З.** Религиоведение. История Религии (Электронный ресурс): учебное пособие/ Л.З. Немировская -Электрон. текстовые данные.-М. Российский новый университет, 2010.-368с.- Режим доступа: <http://www/iprbookshop.ru/21309.html>.-ЭБС “IPRBOOKS”
 23. **Основы религиоведения** /под ред. Яблокова/ М., 2000
 24. **Пилкингтон С.М.** Иудаизм. М., 2001
 25. **Поликарцов.** История религий. М., 1997
 26. **Радугин.** Введение в религиоведение. М., 1997.
 27. **Религиозные традиции мира.** Бишкек. 1987.
 28. **Ренан Э.** Евангелия. Второе поколение христианства. М., 1991
 29. **РукайяМаксуд.** Ислам. М., 2001.
 30. **Свободомыслие и атеизм в древности, средние века и в эпоху Возрождения.** М., 1986.
 31. **Сюкияймен А.Р.** Мусульманское право. М., 1986.
 32. **Тейлор Э.Б.** Первобытная культура. М., 1989.
 33. **Токарев С.А.** Религия в истории народов мира. М., 1976.
 34. **Фейербах Л.** Сущность христианства. Изб.филос.произвед. Т 2. М., 1955

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com.

5.5. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации с использованием программы PowerPoint.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение Истории религии помогает студентам овладевать методологией творческой деятельности, более грамотно и продуктивно участвовать в решении профессиональных задач и способствует лучшему пониманию социальных процессов в обществе, формированию гражданской позиции будущих работников кино и телевидения.

Знакомство с историей религии позволит студентам осмыслить развитие человеческой мысли, познакомиться со взглядами крупнейших философов античной, Западной Европы и России, с проблемами онтологии и гносеологии, овладеть основами диалектического метода, получить представление об основах социальной философии, социальной антропологии. Курс истории религий позволяет вырабатывать у студента:

- понимание философии как методологии познавательно-теоретической деятельности человека;
- готовность к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию;
- целостное представление о картине мира, ее научных основах;
- умение философски анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной деятельности;
- владение культурой мышления, знание его общих законов, способность в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты;
- готовность к практическому анализу различного рода рассуждений, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики и др.;
- навыки когнитивной деятельности и готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- навыки творчества (поиск идей, рефлексия, и др.) и применения системы эвристических методов и приемов.

Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, выполнение контрольной работы и консультации. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля (4-5 см) для дополнительных записей. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий. Однако чрезмерное увлечение сокращениями может привести к тому, что современен в них будет трудно разобраться. В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д. Надо иметь в виду, что изучение и отработка прослушанных лекций без промедления значительно экономит время и способствует лучшему усвоению материала. Эффективными формами контроля за изучением, курса студентами являются консультации. Они используются для оказания помощи студентам при их подготовке к семинарским занятиям, для бесед по дискуссионным проблемам и со студентами, пропустившими семинарские занятия, а также индивидуальной работы преподавателя с отстающими студентами.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультет ИМО располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом бакалавра.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в виде дифференцированного компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов. К текущему контролю по дисциплине «История религий» относятся проверка знаний и навыков студентов на практических занятиях, тестирование по темам дисциплины.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
А	10	95-100	Отлично

A-	9	90-94	Хорошо
B+	8	85-89	
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.