

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления



«
Шарипов С.Ш.
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»
Профиль подготовки: «Мировая экономика»
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - бакалавриат

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Аюбов Б.				РТСУ, кафедра «Туризма и сервиса, основной корпус, 222 каб.

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1

Цель курса: сформировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека

1.2. Задачи курса: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий среды обитания;
- прогнозирования развития этих воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (или допустимого) состояния среды обитания в зонах деятельности человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и производств в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций)

пробывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 8 час., самостоятельная работа 60 час.
Зачет – 1 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Количество баллов в неделю	
		Лек.	Прак. т.	КС Р	СР С	4			
2 семестр									
1	неделя	Цель, предмет, задачи, основные положения дисциплины 1. Основные положения дисциплины 2. БЖД как наука и учебная дисциплина 3. История развития систем безопасности БЖД	2				4	1-8	12,5
2	неделя	Охрана труда 1. Виды инструктажей по охране труда 2. Обязанности в области охраны труда 3. Меры предупреждающиеся в проекте производства работ	2				4	1-8	12,5
3	неделя	Микроклимат производственной среды. 1. Метеорологические условия 2. Допустимые микроклиматические условия 3. Охлаждающий: микроклимат		2		2	4	1-8	12,5
4	неделя	Психофизиологические безопасности труда 1. Психология		2			4	1-8	12,5
5									

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты. Во время практических занятий целесообразно широко использование активных методов обучения - работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии и обсуждения.

Наибольший объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя на основе рекомендуемой учебной литературы, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, тренингам, деловым обучающим играм, дифференцированному зачёту.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, подготовке к дифференцированному зачёту студент значительное время должен уделить работе с источниками информации и литературой.

Во вводной лекции обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость. Студентам выдаются возможные темы презентаций и докладов для обсуждения во время практических занятий. При этом студентом самостоятельно может быть предложена своя тематика доклада по согласованию с преподавателем. Тематика доклада должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующий самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят текст доклада, делают по нему презентацию в PowerPoint и выступают перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами и преподавателем, но без его доминирования. Качество подготовленного материала (его структура, новизна, полнота, количество используемых источников, самостоятельность при его написании, степень оригинальности предложенных решений, обобщений и выводов), а также уровень доклада (последовательность, целенаправленность, убедительность) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и итоговой экзаменационной оценке по дисциплине.

При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, студенты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения студентами той или иной темы. Также периодически проводя семинарские занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний студентов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

неделя	ВС РФ 1.Общевойсковые уставы ВС РФ основы, требования, содержания 2.Внутренний порядок и суточный наряд. 3.Устав гарнизонной и караульной службы	2	4				12,5
10 неделя	Стрелковая подготовка. 1.Строй и его элементы 2.Стреловой расчет 3.Стреловой шаг	2	4	1-8			12,5
11 неделя	Огневая подготовка из стрелковых оружий 1.Основы, приёма и правила стрельбы. 2.Материальная часть и применения стрелкового оружия 3.Выполнения упражнений учебных стрельб	2	4	1-8			12,5
12 неделя	Основы тактики общевойсковых подразделений. 1.Вооруженные силы РФ их состав и задачи. Основные образцы вооружения и техники ВС РФ. 2.Основы общевойскового боя. 3.Основы инженерного обеспечения	2	4	1-8			12,5
13 неделя	Основы медицинского обеспечения. 1.Первая мед. помощь при ранениях, травмах и особых случаях 2.Обязанности мед. службы тактического звена в бою	2	4	1-8			12,5

темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания к ПК:

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- выполнение картографического сопровождения работы.

- моделирование геологической/географической ситуации на определенной территории;

- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в I-м семестре.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Основная литература.

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность.) ч. I М., Юрайт, 2019.

соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 28 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов. В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	для студентов I курсов					Все
	2	3	4	5	6	
1	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе	Выполнение высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	7

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- возбуждение воображения;
- оптический или акустический эффект; неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приёмов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность её минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- сообщение о себе - кто?
- обоснование необходимости доклада - почему?
- доказательство - кто? когда? где? сколько?
- пример - берём пример с ...
- сравнение - это так же, как ...
- проблемы - это так же, как ...
- проблемы - что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению; благодарность за внимание.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде эссе, анализа кейсов, контрольных тестов, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая СРС

4.1-4.2. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Очное обучение.

№	часы	тема	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Роль смертности населения от внешних причин.	конспект	опрос
2.	4	Вторичные явления, приводящие к загрязнению атмосферного воздуха: фотохимический смог, кислотные дожди.	реферат	выступление
3.	4	Влияние загрязнений на состояние атмосферы: парниковый эффект, разрушение озонового слоя.	конспект	опрос
4.	4	Гигиеническое нормирование вредных факторов.	конспект	опрос
5.	4	Сравнительный анализ аппаратов для очистки выбросов в окружающую среду и сбросов.	реферат	выступление
6.	4	Обязанности разводящего, часового	конспект	опрос
7.	4	Выполнения команд: Становись, равняйся, Вольно, Повороты на месте,	конспект	опрос
8.	4	Управление подразделением в движении	конспект	опрос
9.	4	Приемы и правила стрельбы из	конспект	опрос