

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной истории  
  
Рахматова З.Ю.  
(протокол №4 от 28 ноября 2023 г.)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Методика написания выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки - 46.03.01 «История»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

**ДУШАНБЕ – 2023**

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Направление подготовки: 46.03.01 «История»
- Дисциплина: Методика написания выпускной квалификационной работы
- Форма промежуточной аттестации: **зачет**

### ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

#### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика написания выпускной квалификационной работы» направлено на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество вопросов к зачету	Другие оценочные средства Вид
1.	Введение. Общее положение и требования к выпускной квалификационной работы (ВКР)	ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование

			современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств		
2.	Особенности тематики ВКР по истории и определение темы ВКР	ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование
3.	Определение актуальности ВКР и её научную и практическую значимость	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование
4.	Руководство ВКР	ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование

			<p>системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		
5.	Определение целей, задачи, объекта и предмета исследования	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование
6.	Составление библиографии по теме работы и изучение литературы. Сбор и обработка фактических данных	ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование
7.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование

			<p>для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>		
8.	Требования к объёму и оформлению ВКР	ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	1	Коллоквиум реферат собеседование
9.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</p>	2	Коллоквиум реферат собеседование
10.	Научные положения, результаты, выводы и рекомендации	ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать</p>	2	Коллоквиум реферат собеседование

			<p>целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>		
11.	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследователю программных средств</p>	2	Коллоквиум реферат собеседование
12.	Параметры оценки ВКР. Рецензирования выпускной квалификационной работы	ПК-9	<p><b>Знать:</b> направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек; правила и порядок работы исследователя с архивными документами, музейными коллекциями, библиотечными фондами; правила и требования к организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно организовать целенаправленную деятельность по поиску необходимой информации в архивных, музейных, библиотечных фондах, в электронных и сетевых ресурсах; оформлять запросы, работать с каталогами, описями, справочниками, электронными поисковыми системами.</p> <p><b>Владеть:</b> нормативно-методической базой архивного, музейного и библиотечного дела; осознанием ценности и ответственности за сохранение архивно-музейных и библиотечных культурных ценностей; навыками самостоятельного целенаправленного поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.</p>	2	Коллоквиум реферат собеседование
13.	Параметры оценки ВКР. Рецензирования выпускной квалификационной работы	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p>	2	Коллоквиум реферат собеседование

			<p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательско программных средств</p>		
14.	Предварительное рассмотрение ВКР и прием к защите.	ПК-10	<p><b>Знать:</b> принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников</p> <p><b>Уметь:</b> производить анализ текстов с целью их использования при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно - исследовательских, информационно - аналитических и других задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; основами практического использования современных информационно - коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историко-исследовательско программных средств</p>	2	Коллоквиум реферат собеседование
<b>Всего:</b>				<b>20</b>	

#### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тема рефератов
2.	Коллоквиум	Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы	Перечень вопросов

		обучающихся.	
3.	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам разделов

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра всеобщей и отечественной истории

*(наименование кафедры)*

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Вопросы к письменному опросу

1. Педагогическое исследование как научная работа.
2. Цели научно-педагогических исследований.
3. Функции научно-педагогического исследования.
4. Классификация педагогически исследований.
5. Формы научной работы студентов.
6. ВКР как форма научной работы студентов
7. Нормативная база подготовки ВКР.
8. Задачи ВКР. Требования, предъявляемые к ВКР.
9. Содержание и критерии ВКР как самостоятельного исследовательского труда.
10. Типы ВКР: научно-исследовательская, прикладная, реферативная.
11. Субъекты организации подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Темы ВКР и их классификация.
13. Варианты структурирования направлений и уровней исследования темы.
14. Логика раскрытия научной идеи ВКР в основных разделах, главах, параграфах.
15. Структурирование списка используемой литературы.
16. Требование проблемного характера и новизны темы.
17. Процедура утверждения темы квалификационной работы на кафедре.
18. Выделение и систематизация научно-исследовательской литературы.
19. Собственный вариант концептуального решения сложной теоретической задачи в рамках предметной специализации.
20. Использование материалов источников, фрагментов, цитат, фактов, для обоснования доказательства собственных концептуальных позиций.
21. Проблема оригинальности и плагиата. Системы проверки оригинальности.
22. Общие методические требования к написанию работы.
23. Ознакомление с текстами.
24. Формулирование собственной позиции.
25. Методические требований написания введения. Обоснование актуальности выбранной темы.

26. Разработка оптимального варианта структурирования глав и параграфов.
27. Методологическая задача и ее решение в I главе. Методологический выбор в первом параграфе.
28. Теоретическая разработка темы в первом и втором параграфах второй главы.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Педагогическое исследование как научная работа.
2. Цели научно-педагогических исследований.
3. Функции научно-педагогического исследования.
4. Классификация педагогических исследований.
5. Формы научной работы студентов.
6. ВКР как форма научной работы студентов.
7. Нормативная база подготовки ВКР.
8. Задачи ВКР. Требования, предъявляемые к ВКР.
9. Содержание и критерии ВКР как самостоятельного исследовательского труда.
10. Типы ВКР: научно-исследовательская, прикладная, реферативная.
11. Субъекты организации подготовки выпускной квалификационной работы.
12. Темы ВКР и их классификация.
13. Варианты структурирования направлений и уровней исследования темы.
14. Логика раскрытия научной идеи ВКР в основных разделах, главах, параграфах.
15. Структурирование списка используемой литературы.
16. Требование проблемного характера и новизны темы.
17. Процедура утверждения темы квалификационной работы на кафедре.
18. Выделение и систематизация научно-исследовательской литературы.
19. Собственный вариант концептуального решения сложной теоретической задачи в рамках предметной специализации.
20. Использование материалов источников, фрагментов, цитат, фактов, для обоснования доказательства собственных концептуальных позиций.
21. Проблема оригинальности и плагиата. Системы проверки оригинальности.
22. Общие методические требования к написанию работы.
23. Ознакомление с текстами.
24. Формулирование собственной позиции.
25. Методические требования написания введения. Обоснование актуальности выбранной темы.
26. Разработка оптимального варианта структурирования глав и параграфов.
27. Методологическая задача и ее решение в I главе. Методологический выбор в первом параграфе.

27. Теоретическая разработка темы в первом и втором параграфах второй главы.

### **ТРЕБОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТОВ:**

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении непременно следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать исторические источники и историографию.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если работа оформлена всем требованиям и методическим рекомендациям по написанию рефератов. К тому же если студент, верно, отвечает на дополнительные вопросы к заданию. В конце ответа на каждый вопрос студент способен подвести итог, не противоречащий историческим фактам, опирающийся на исторические источники и научную литературу.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не ориентируется в основных событиях, фактах, персоналиях, не может ответить на дополнительные вопросы. либо совершает грубые исторические ошибки в своем ответе.

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории

Методика написания выпускной квалификационной работы  
*наименование дисциплины (модуля)*

для 46.03.01 «История»

---

*шифр/направление*

---

*наименование профиля*

---

очная

---

*форма обучения*

**Контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний  
по дисциплине  
(для промежуточного контроля и самостоятельной работы)**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Общие вопросы методики работы над историческим исследованием.
2. Составление графика работы исследования темы.
3. Проблема выбора темы исследования.
4. Стратегия библиографического поиска.
5. Техника библиографического описания. Основные принципы ГОСТа.
6. Технические приёмы обработки изучаемого материала.
7. Составление плана исследования и работа над его совершенствованием.
8. Проблема источника в историческом исследовании.
9. Классификация изучаемого материала.
10. Эмпирическая стадия исследования.
11. Внешняя критика источника и её задачи.
12. Внутренняя критика источника и её задачи.
13. Теоретическая стадия исследования.
14. Характеристика методов: описательно-повествовательного, сравнительно- исторического, историко-генетического, ретроспективного, биографического.
15. Характеристика методов: терминологического анализа; социального анализа; историко-психологического анализа; синхронного и диахронного анализа.

16. Характеристика методов: математической статистики; моделирования; историко-системного метода. историко-типологического метода.
17. Завершающий этап исследования.
18. Литературно-техническое оформление теста исследования.
19. Научно-справочный аппарат в работе.
20. Подготовка исследования к публичной защите.

Составители:



Мухидинов С.Р.

(подпись)

«28» ноября 2023 г.