

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра всеобщей и отечественной истории

«Утверждаю»  
Декан факультета русской филологии,  
журналистики и медиатехнологий

  
Равшанов А. А.  
« 27 » 01 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ,  
«ИСТОРИЯ ТАДЖИКСКОГО НАРОДА»**

Направление подготовки - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Форма подготовки – очная

Профиль подготовки – «Рекламная деятельность»

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2026

# ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «История таджикского народа»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Количество вопросов к экзамену / зачёту	Другие оценочные средства
1	<b>Тема 1. История таджикского народа как наука. Источники и методы изучения</b>	УК-5	ИУК 5.1. Выявляет и анализирует особенности исторического развития в межкультурном контексте	2	Дискуссия, опрос
2	<b>Тема 2. Таджики в системе древних цивилизаций Центральной Азии</b>	УК-5	ИУК 5.2. Применяет категории исторической науки к анализу культурных процессов	2	Реферат, презентация, коллоквиум
3	<b>Тема 3. Древнейшая история территории Таджикистана</b>	УК-5	ИУК 5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического развития	2	Дискуссия, хронологическая таблица
4	<b>Тема 4. Согдийская и Бактрийская цивилизации</b>	УК-5	ИУК 5.1.	2	Реферат, презентация, коллоквиум
5	<b>Тема 5. Государственные образования на территории Таджикистана в I тыс. н.э.</b>	УК-5	ИУК 5.1., ИУК 5.3.	4	Опрос, презентация
6	<b>Тема 6. Арабское завоевание и распространение ислама</b>	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, презентация
7	<b>Тема 7. Государство Саманидов и формирование таджикской государственности</b>	УК-5	ИУК 5.1., ИУК 5.3.	2	Реферат, презентация, коллоквиум
8	<b>Тема 8. Таджикские земли в XI–XIII вв.</b>	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, опрос

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы, темы</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Количество вопросов к экзамену / зачёту</b>	<b>Другие оценочные средства</b>
9	<b>Тема 9. Монгольское завоевание и его последствия</b>	УК-5	ИУК 5.3.	4	Опрос, презентация
10	<b>Тема 10. Таджикские земли в составе государств XIV–XV вв.</b>	УК-5	ИУК 5.3.	2	Дискуссия, хронологическая таблица
11	<b>Тема 11. Культура и духовная жизнь таджикского народа в средние века</b>	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, презентация, коллоквиум
12	<b>Тема 12. Таджикские ханства и эмираты XVI–XVIII вв.</b>	УК-5	ИУК 5.3.	4	Опрос, дискуссия
13	<b>Тема 13. Социально-экономическое развитие таджикских земель в XIX веке</b>	УК-5	ИУК 5.1., ИУК 5.2., ИУК 5.3.	2	Реферат, презентация, коллоквиум
14	<b>Тема 14. Включение Средней Азии в состав Российской империи</b>	УК-5	ИУК 5.3.	2	Реферат, опрос
15	<b>Тема 15. Национально-освободительное движение таджикского народа</b>	УК-5	ИУК 5.1., ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Опрос, дискуссия
16	<b>Тема 16. Таджикистан в годы революций и Гражданской войны</b>	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Реферат, презентация, коллоквиум
17	<b>Тема 17. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР</b>	УК-5	ИУК 5.3.	4	Опрос, презентация
18	<b>Тема 18. Социально-</b>	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Реферат, опрос

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Количество вопросов к экзамену / зачёту	Другие оценочные средства
экономическое и культурное развитие Таджикской ССР (1920–1940-е гг.)					
Тема 19.					
19	Таджикистан в годы Великой Отечественной войны	УК-5	ИУК 5.1., ИУК 5.3.	4	Реферат, презентация, коллоквиум
Тема 20.					
20	Послевоенное развитие Таджикской ССР	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	2	Дискуссия, презентация
Тема 21.					
21	Таджикская ССР в годы «оттепели»	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Опрос, презентация
Тема 22.					
22	Социально-экономический кризис 1970–1980-х гг.	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Реферат, презентация, коллоквиум
Тема 23.					
23	Перестройка и её влияние на Таджикистан	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	2	Реферат, опрос
Тема 24.					
24	Провозглашение независимости Республики Таджикистан	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Дискуссия, хронологическая таблица
Тема 25.					
25	Республика Таджикистан в XXI веке	УК-5	ИУК 5.2., ИУК 5.3.	4	Реферат, презентация, коллоквиум

**Всего вопросов: 74**

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
-------	-------------------------	------------------------------------	---

1.	Опрос	Метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки	Вопросы по темам
2.	Реферат, доклад	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика, требования к оформлению
3.	Презентация	Презентация - электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.	Тематика, требования к оформлению
4.	Коллоквиум	Форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.	Перечень вопросов
5.	Дискуссия	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение	Перечень дискуссионных тем
		объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
6.	Хронологическая таблица	Форма текущего оценивания усвоенного материала в виде исторических дат и событий	Представляется студентом преподавателю на проверку в тетрадном формате, где указывается дата и событие

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Факультет истории и международных отношений  
Кафедра всеобщей и отечественной истории**

Дисциплина «История Таджикиского народа»  
Направление - 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»  
Профиль подготовки - Журналистика  
Форма подготовки - очная

### Билет №1

по дисциплине «История таджикского народа»

1. **Древние таджикские племена и ранние государственные образования на территории Таджикистана**  
(Бактрия, Согдиана, их роль в истории Центральной Азии).
2. **Национально-освободительное движение таджикского народа в конце XIX - начале XX века.**
3. **Наука и культура Таджикистана в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).**

Утверждено на заседании  
кафедры всеобщей и  
отечественной истории  
протокол №1 от 26 августа  
2026 г. Зав.  
Кафедрой \_\_\_\_\_ Пирумшоев М.  
Х.

#### Критерии оценки для сдачи экзамена

Оценка «5» (100-90%) выставляется студенту, если он владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

Оценка «4» (75-89%) выставляется студенту, если он умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и

ценностными системами, сообществами.

Оценка «3» (50-74%) выставляется студенту, если он знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Оценка «2» (0-49%) выставляется студенту, если он не продемонстрировал достаточного уровня знаний и навыков по предмету, не смог ответить на основные вопросы, не использовал аргументацию, доказательства или примеры, не может эффективно взаимодействовать с экзаменатором.

Компьютерная презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и сохранена в формате .ppt или .pps. Размер файла не должен превышать 10 Мб. Все изображения, включенные в презентацию, должны быть в формате .jpeg, а видео — в формате .avi. Количество слайдов — произвольное. Презентация не должна содержать полнотекстовых слайдов.

#### **Общие требования:**

1. Наличие титульного слайда
2. Количество слайдов не более 12.
3. Соответствие теме сообщения.
4. Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.
5. Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста. Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые учащиеся будут записывать в тетради. Текст легко читаем.
6. Правильность используемой терминологии.
7. Отсутствие ошибок правописания и опечаток.
8. Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.
9. Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.
10. Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.
11. Наличие однотипных элементов навигации на всех слайдах (управляющие кнопки, гиперссылки)
12. Работа всех ссылок.
13. Единый стиль оформления всех слайдов.
14. Соответствие дизайна слайда содержанию. Сочетается фон, текст и графика.
15. Целесообразно использование эффектов анимации.
16. Звуковое сопровождение слайдов не должно носить резкий, отвлекающий, раздражающий характер.

#### **Стиль изложения**

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться

разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка - представление на слайде более чем одной мысли. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране - вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок - любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке».

### **Критерии оценки презентации**

#### **Структура:**

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов); наличие титульного слайда и слайда с выводами - до 2,5 баллов.

#### **Наглядность:**

- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) - до 2,5 баллов

#### **Дизайн и настройка:**

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления до 2,5 баллов

#### **Содержание:**

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы); содержит полную, понятную информацию по теме работы; орфографическая и пунктуационная грамотность до 2,5 баллов

#### **Требования к выступлению:**

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; выступающий точно укладывается в рамки регламента (7 минут) до 2,5 баллов Максимальный балл 12,5 баллов.

### **Перечень дискуссионных тем**

для дискуссии / устного опроса  
по дисциплине «История таджикского народа»

1. Внешняя политика Таджикской ССР в период «оттепели» (1955–1964

гг.).

2. Культура таджикского народа в XIII–XV вв.
3. Формирование административно-командной системы в Таджикистане в 1920-е гг. Международное признание Таджикской ССР.
4. Внешняя политика СССР и её влияние на развитие Таджикистана в 1920–1930-е гг.
5. Национально-освободительное движение народов Средней Азии в начале XX века.
6. Политика «военного коммунизма» и её последствия для Таджикистана.
7. Государство Саманидов и его историческое значение.
8. Смерть И.В. Сталина и её последствия для политического развития Таджикской ССР.
9. Б. Гафуров — исторический и политический портрет.
10. Доисламские верования и религиозные представления на территории Таджикистана.
11. Участие народов Средней Азии в Первой мировой войне.
12. Таджикистан в эпоху «перестройки». Крушение СССР (1985–1991 гг.).
13. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь Таджикской ССР в 1945–1952 гг.
14. Завоевание Средней Азии Российской империей: причины и последствия.
15. Исмаил Самани и его роль в истории таджикской государственности.
16. Коллективизация в Таджикистане: сущность, особенности и последствия.
17. Антиколониальные и антифеодальные выступления в Средней Азии в XVII–XVIII вв.
18. Истоки массового героизма таджикского народа в годы Великой Отечественной войны.
19. Понятие «просвещённого правления» в государствах Востока и Средней Азии.
20. Исторические источники и памятники права народов Таджикистана.
21. Формирование таджикского народа и его этнокультурные особенности.
22. Восточный вопрос и его влияние на судьбы народов Средней Азии во второй половине XIX века.

23. Причины и последствия политической раздробленности таджикских земель в средние века.
24. XX съезд КПСС и его влияние на общественно-политическую жизнь Таджикской ССР.
25. Установление советской власти в Таджикистане и её последствия.
26. Эмомали Раҳмон как политический лидер независимого Таджикистана.
27. В.И. Ленин и его роль в формировании советской государственности в Средней Азии.
28. Участие Таджикистана в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).
29. Образование и развитие государств на территории Таджикистана в X–XIII вв.
30. Основные социально-экономические реформы в Таджикской ССР во второй половине XX века.
31. Роль Республики Таджикистан в обеспечении региональной безопасности в XXI веке.
32. Таджикские земли в составе государств XVI века.
33. Социально-экономическое развитие таджикского общества в эпоху ханств и эмиратов.
34. Ислам и его роль в формировании культуры таджикского народа.
35. Историческое значение Саманидского государства для Центральной Азии.
36. Причины и последствия гражданской войны в Таджикистане (1992–1997 гг.).
37. Внешняя политика СССР в 1965–1984 гг. и её влияние на Таджикистан.
38. Политика «военного коммунизма» в Средней Азии.
39. Новая экономическая политика (НЭП) и её реализация в Таджикистане.
40. Провозглашение независимости Республики Таджикистан: предпосылки и последствия.

### **Требования к проведению дискуссии**

(раздел **оставлен без изменений**, так как он универсален и корректен для любой дисциплины)

- Участники должны ознакомиться с темой дискуссии, изучить основные вопросы и подготовить аргументы и примеры;
- При необходимости заранее подготовить материалы (документы, графики, источники), которые могут быть полезны для обоснования позиции;
- Дискуссия должна иметь чёткий регламент по времени и структуру: вступление, основные этапы обсуждения и заключение;
- Все участники получают равное время для выражения своей точки зрения и ответов на вопросы;
- Позиции должны обосновываться фактами, примерами и ссылками на достоверные источники;
- Недопустимы голословные заявления и субъективные мнения без доказательной базы;
- Участники обязаны соблюдать культуру общения и уважение к иной точке зрения;
- Запрещены агрессия, личные нападки и недружелюбные высказывания;
- Ожидается умение слушать, корректно реагировать на контраргументы и уточнять позицию;
- Цель дискуссии - углубление понимания темы и формирование аргументированных выводов.

#### Оценка для дискуссии

Оценка «зачтено» выставляется если участник:

- демонстрирует понимание темы, уверенно приводит основные аргументы, поддержанные фактами или логическими выводами;
- способен последовательно излагать свою позицию, даже если аргументы не полностью раскрыты;
- внимательно слушает оппонентов, отвечает на их вопросы и аргументы по существу;
- корректно и уважительно реагирует на чужое мнение, даже если с ним не согласен;
- строит свои рассуждения последовательно, избегая противоречий;
- излагает основные идеи в структурированном порядке;
- ясно и четко формулирует мысли, соблюдает нормы вежливости, проявляет уважение к участникам дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется если участник:

- плохо ориентируется в теме, аргументы поверхностные или отсутствуют, не может привести примеры или доказательства.
- рассуждает бессвязно и недостаточно обосновано.
- не учитывает мнение оппонентов, игнорирует их аргументы или уходит от ответов.
- ведет себя неконструктивно, возможно, проявляет нетерпимость к мнению других.
- излагает мысли беспорядочно, допускает логические ошибки и

противоречия.

- теряет основную идею из-за хаотичности или повторения.
- имеет трудности в выражении мыслей, неясная или невнятная речь.
- нарушает правила общения, допускает резкие высказывания или грубость.