

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**«Утверждаю»**

**Проректор по науке и инновациям  
д.ю.н. профессор Золотухин А.В.**



**04 2025 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**Новейшие тенденции и направления политической науки  
Шифр научной специальности – 5.5.2. Политические институты, процессы,  
технологии**

**Форма подготовки – очная**

**Уровень подготовки – аспирантура**

**Душанбе – 2025 г.**

## **ПАСПОРТ**

### **ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Новейшие тенденции и направления политической науки

#### **Примерный перечень оценочных средств**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b>                | <b>Характеристика оценочного средства</b>                                                                                                                                             | <b>Представление<br/>оценочного<br/>средства в ФОС</b>                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | собеседование,<br>дискуссия,<br>полемика,<br>диспут,<br>дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                    | Перечень<br>дискуссионных<br>тем для<br>проведения<br>собеседования,<br>дискуссии,<br>полемики,<br>диспута, дебатов |
| 2.               | Доклад                                                         | Это работа письменного типа, в виде выступления, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-то тему с использованием нескольких источников. | Перечень тем<br>докладов                                                                                            |

#### **Итоговая форма аттестации – кандидатский экзамен**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ**

**для проведения собеседования, дискуссии, полемики, диспута, дебатов  
по дисциплине Новейшие тенденции и направления политической науки**

1. Политика как общественное явление и как предмет познания.
2. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
3. Теоретический и эмпирический уровни политического анализа и прогноза
4. Основные этапы развития истории политической мысли.
5. Основные направления политической науки.
6. Функциональные и аксиологические подходы к изучению истории политических учений.
7. Философия и политика.
8. Сущность и функции философии политики и политической философии.

9. Природа, материя и противоречивый характер возникновения «политического».
10. Особенности закономерностей, изучаемых политической наукой.
11. Многомерность политологического знания.
12. Политические технологии как совокупность определенных управленческих процедур, набор навыков и приемов в сфере политики.
13. Методология политической науки: новые подходы.
14. Междисциплинарный характер методов исследования мира политического.
15. Политические анализ и прогноз как способы получения новых знаний о политических процессах и явлениях.
16. Политические технологии – технологии реализации власти.
17. Политические и управленческие цели в политических технологиях.
18. Коммуникации в политическом управлении.
19. Манипуляция общественным мнением.

### **Критерии оценки знаний на экзамене:**

#### *Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

#### *Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

#### *Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

#### *Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

### **Методические указания к написанию реферата**

**по дисциплине Новейшие тенденции и направления политической науки**  
 Тема реферата по **Новейшие тенденции и направления политической науки** согласовывается

аспирантом (соискателем) с научным руководителем, заведующим кафедрой и ведущими преподавателями кафедры ме зарубежного регионоведения и внешней политики , ответственными за подготовку и проведение кандидатского экзамена, утверждается на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики , представляется в отдел аспирантуры и докторантуры не позднее 01 февраля текущего года обучения.

Подготовка реферата по **«Новейшие тенденции и направления политической науки»** осуществляется

аспирантом (соискателем) согласно Правилам оформления и составления рефератов под руководством научного руководителя.

Реферат является письменной работой, которую выполняет аспирант или соискатель, готовящийся к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине **«Новейшие тенденции и направления политической науки»**.

Реферат должен быть самостоятельной работой, показывающей способность автора систематизировать теоретический материал по теме, связно его излагать, творчески использовать теоретические идеи и положения для методологического анализа материалов науки, по которой специализируется аспирант или соискатель.

Тема реферата избирается аспирантом (соискателем). При выборе ее следует пользоваться советами консультанта и научного руководителя. Реферат должен освещать важнейшие теоретические проблемы, связанные с научной специальностью или темой диссертации аспиранта (соискателя). Тема и содержание реферата должны быть согласованы с научным руководителем и утверждены на кафедре зарубежного регионоведения и внешней политики.

Реферат обязательно должен иметь содержание, введение, изложение содержания темы, заключение, список использованной литературы (при необходимости приложение).

Общий объем реферата не должен превышать 20-25 страниц (без учета приложений).

Печать текста осуществляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Междустрочный интервал – 1,5 (в сносках – 1). Шрифт выбирают черного цвета. Шрифт – Times New Roman, размер кегля 14 (в сносках – 12).

Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Сквозной тип нумерации. Для нумерации страниц используют арабские цифры. Номер листа печатают по центру нижней части страницы без точки. На титульном листе не ставят номер страницы.

Структуры реферата строятся в такой последовательности:

1. *Титульный лист;*
2. *Оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы;*
3. *Введение;*
4. *Основная часть – главы и параграфы;*
5. *Заключение;*
6. *Список использованной литературы.*

Титульный лист оформляется согласно представленному образцу титульного листа реферата.

Оглавление (содержание). Содержание включает нумерацию, наименование глав (разделов, параграфов) и страницы, с которых они начинаются. Заголовки – важная составляющая реферата, то есть, это название, в котором четко написано, о чём в данной части пойдет речь. Заголовки глав записывают прописными буквами, а заголовки параграфов – строчными буквами, начиная с первой прописной. После каждого заголовка ставят многоточие и приводят номер страницы, на которой начинается данная глава (раздел, параграф). Заголовки глав пишутся на новой странице по центру вверху. Сами разделы/параграфы не начинаются с новой страницы, а продолжают по тексту. Как правило, название глав пишут размером 16 кегль, а разделов /параграфов – 14 шрифтом. В конце заголовка точка не ставится, и предложения не выделяются подчеркиванием или полужирным шрифтом. Между заголовком и текстом нужно настроить интервал 2. Таким образом, текст с названием пункта не будет сливаться, и работа станет более аккуратной.

Введение — важнейший смысловой элемент реферата. Должна быть показана актуальность заявленной темы, сформулированы цель и задачи, определены объект, предмет исследования. Цель научной работы состоит в выяснении главного смысла заявленной темы. Цель неразрывно связана с актуальностью проводимого исследования, формулируется после ее изложения и включает в себя то, что конкретно автор планирует выполнить в ходе исследования. Задача представляет собой шаг, звено, этап достижения цели. Постановка задач позволяет выстроить логическую цепь доказательств в решении поставленной цели. Во введении описать методологию исследования, проанализировать источники и степень разработанности проблемы (историография вопроса).

Объем введения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Основная часть. Основная часть реферата должна быть логически разделена на главы и /или параграфы. Деление должно быть не произвольным, а соответствовать поставленным задачам, которые сформулированы во

введении. В конце главы обязательно нужно подвести итоги и написать соответствующие выводы.

В основной части работы необходимо раскрыть суть рассматриваемой проблемы, опираясь на источники и научную литературу. Автор реферата должен, прежде всего, разобраться в существующей литературе по вопросу, выделить основные подходы к решению поставленной проблемы, основные точки зрения на нее, привести аргументацию авторов или сторонников того или иного решения вопроса.

Вместе с тем, реферат предполагает свободное, критическое отношение к изложенным позициям. Необходимо постараться выявить их сильные и слабые стороны, провести их сравнительный анализ, сформулировать собственную позицию. Текст основной части должен быть написан таким образом, чтобы рецензенту было ясно, где излагается тот или иной автор или источник, и где – собственные размышления автора реферата.

Основная часть занимает 15-20 страниц текста. Во время написания необходимо ссылаться на источник, откуда бралась информация.

Прямое заимствование без указания источников использованных текстов недопустимо. Научные идеи, пересказанные своими словами, мысли других авторов и цитаты должны иметь указания на источник. Следует давать в квадратных скобках сквозную нумерацию цитируемой литературы: первая цифра — порядковый номер из списка литературы, а вторая цифра — страница. Например, [2, с. 56].

Заключительная часть реферата должна содержать итоговую оценку проделанной автором работы. Если во введении ему удалось сформулировать задачу данной работы, то в заключении достаточно подвести итоги и указать на результаты. Заключение должно носить форму синтеза накопленной и обработанной автором научной информации. В нём определяется главный смысл проделанной аспирантом работы, обозначаются не только важные результаты, но и делается возможная постановка новых научных задач или даётся указание на пути продолжения исследуемой темы. Заключительная часть, таким образом, предполагает не только наличие проделанной автором работы, но и является характеристикой уровня профессиональной зрелости и научной квалификации аспиранта. Объём заключения для реферата должен составлять 2-3 страницы.

Список литературы. Подбор литературы к выбранной теме (не менее 10 источников) осуществляется аспирантом (соискателем) самостоятельно, с учетом рекомендаций научного руководителя. Список литературы оставляется в соответствии с требованиями Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Список источников литературы нумеруется, работы должны располагаться в алфавитном порядке. Международного стандарта ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Реферат в обязательном порядке проверяется с помощью системы «Антиплагиат». Минимальное количество итоговой оценки оригинальности: 15 %.

Аспиранты (соискатели) сдают завизированный научным руководителем реферат на кафедру зарубежного регионоведения и внешней политики за 1 месяц до экзамена по дисциплине **«Новейшие тенденции и направления политической науки»**. Аспиранты (соискатели), не сдавшие реферат и не прошедшие устное собеседование, до экзамена не допускаются.

При наличии оценки «зачтено» аспирант *допускается к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Новейшие тенденции и направления политической науки»*.

### **Критерии оценки знаний на экзамене:**

*Оценка «отлично»:*

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

*Оценка «хорошо»:*

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

*Оценка «удовлетворительно»:*

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

*Оценка «неудовлетворительно»:*

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ**  
по учебной дисциплине **Методические подходы политического  
исследования и основы политической теории**

1. Политическая мысль и политическая наука.
2. Периодизация истории политической мысли.
3. Междисциплинарные связи политической науки.
4. Проблема метода в политологии.
5. Политическая мысль Востока: правитель и подданный.
6. Политическая мысль Античности и ее влияние на новоевропейскую политическую мысль.
7. Дуализм «града земного» и «града Божьего» в политической мысли Средневековья.
8. Византийский идеал политического правления.
9. Политическая мысль средневековой Руси.
10. Политические идеи Возрождения и Реформации.
11. Концепция Г. Гроция как предпосылка создания Вестфальской системы национальных государств.
12. Теория Т. Гоббса о выходе из естественного состояния с помощью государства.
13. Необходимость ограничения государственного деспотизма в концепции Дж. Локка.
14. Политическая мысль эпохи Просвещения.
15. Политологические идеи И. Канта.
16. Учение И. Канта о вечном мире.
17. Суверенитет личности и суверенитет народа у И. Г. Фихте.
18. Гегелевская «философия права» и учение Г. В. Ф. Гегеля о гражданском обществе.
19. Основные политические идеологии нашего времени и их формирование в XIX в.
20. Либерализм.
21. Бихевиоризм в политологии.
22. Проблема политического участия.
23. Субъект и система в современной политической теории.
24. Политическая культура.
25. Столкновение цивилизаций или диалог культур.

26. Проблема суверенитета и Вестфальская система национальных государств.
27. Закат Вестфальской системы сегодня.
28. Ограниченный суверенитет.
29. Сущность политики.
30. Демократии и диктатуры.
31. Авторитарные и тоталитарные формы правления.
32. Разделение властей.
33. Политические теории российских реформ.
34. Глобализация и мировой порядок.
35. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций.
36. Война и ее политические функции.
37. Терроризм: основные концепции

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет истории и международных отношений  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
Российско-Таджикский (Славянский) университет  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики  
по учебной дисциплине **Новейшие тенденции и направления  
политической науки**

Шифр научной специальности – **5.5.2. Политические институты, процессы,  
технологии**

**Билет № 1**

1. Консерватизм.
2. Идеология социализма, марксизма, социал-демократии.
3. Постметафизический этап в развитии политической мысли.

Утверждено на заседании кафедры ЗР и ВП  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
И.о.заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Абдубасиров А.А.

.....

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Республики Таджикистан  
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования  
Российско-Таджикский (Славянский) университет  
Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

по учебной дисциплине **Новейшие тенденции и направления  
политической науки**  
Шифр научной специальности – **5.5.2. Политические институты, процессы,  
технологии**

**Билет № 2**

1. Дуализм «града земного» и «града Божьего» в политической мысли Средневековья.
2. Византийский идеал политического правления.
3. Политическая мысль средневековой Руси.

Утверждено на заседании кафедры ЗР и ВП  
протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
И.о.заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Абдубасиров А.А.

.....

**Критерии оценки кандидатского экзамена по дисциплине: Новейшие  
тенденции и направления политической науки**

**«ОТЛИЧНО»** - оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

**«ХОРОШО»** - оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением

давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Составитель:** к.п.н., доцент Шарапов О.М.

