

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

«Утверждаю»

Зам.декана по учебной работе  
факультета ИМО

Х.Х. Холов

2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики - **Ознакомительная (музейная)**

Направление подготовки - **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – **Всеобщая и отечественная история**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Год набора – **2024 г.**

Душанбе – 2025

Рабочая программа учебной практики составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **46.03.01 «История»** (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ №950 от 07.08.2014 г.

2. Учебного плана по направлению **46.03.01 «История»**, профилю всеобщей и отечественной истории (уровень бакалавриата), утвержденного №8 от 29.04.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению «История»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей и отечественной истории протокол №1 от 26 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28 августа 2025 г.

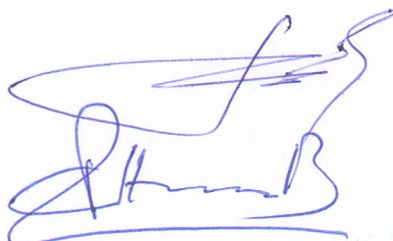
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол №1 от 28 августа 2025 г.

Заведующий кафедрой  
всеобщей и отечественной  
истории, к.и.н., доцент



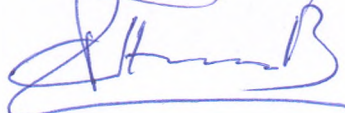
Артыков А.А

Зам. председателя УМС  
факультета ИМО  
к.и.н., доцент



Пирумшоев М.Х.

Разработчик:  
к.и.н., доцент



Артыков А.А.

Разработчик от организации:  
учитель истории СОУ №1  
г. Душанбе



Обидова Дж.И.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История».

### **1.2. Место практики в структуре образовательной программы**

Музейная практика входит в обязательную часть Блока Дисциплин ОПОП ВО и является её базовой частью Б2.О.02(У). Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

### **1.3. Цели и задачи практики**

Целью музейной практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачами музейной практики являются:

- получение практически ориентированных знаний, умений и навыков в области социальной и культурной антропологии, истории культуры и искусств, закрепление изученного теоретического материала;
- формирование уважительного отношения к культурным традициям;
- развитие в ходе решения практических задач самостоятельности мышления, способствующее формированию личности и исследовательской позиции студента.

### **1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:**

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

| <b>Код</b> | <b>Результаты освоения<br/>ООП<br/>Содержание<br/>компетенций</b> | <b>Перечень планируемых<br/>результатов обучения</b> |
|------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|       | (в соответствии с ФГОС)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                | ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем;<br>ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ;<br>ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. | ИОПК 3.1. Понимает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях;<br>ИОПК 3.2. Применяет методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах;<br>ИОПК 3.3. Дает объяснение историческим явлениям и процессам, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-7 | Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.                                             | ИОПК-7.1. Обеспечивает объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий;<br>ИОПК 7.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5  | Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.                 | ИПК - 5.1. Организует различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации и историко-культурного своеобразия региона;<br>ИПК - 5.2. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;<br>ИПК - 5.3. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;<br>ИПК - 5.4. Владеет методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;<br>ИПК - 5.5. Использует в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий. |

### 1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

По способу проведения практика является стационарной. Стационарные практики проводятся в структурных организациях, расположенных в городе Душанбе. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения вне города Душанбе.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

### **1.6. Место и сроки проведения практики**

Практика проводится:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора:

- *Национальный музей Таджикистана при исполнительном аппарате Президента РТ.*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком - 2 недели, на 2 курсе, в 4 семестре.

#### **1.6.1 Количество часов на прохождение практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в форме практической подготовки - 60 часов и самостоятельной работы – 48 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № | Разделы | Виды работ по практике, включая | Трудоемкость |
|---|---------|---------------------------------|--------------|
|---|---------|---------------------------------|--------------|

| п/п                                                     | (этапы) практики           | самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | общая (в часах) / практическая подготовка (в часах) |
|---------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1                                                       | Подготовительный этап      | 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с главными направлениями научно - исследовательской работой членов коллектива отдела и отдела в целом. С этой целью студенты беседуют с руководителем отдела, с членами коллектива отдела; изучают их планы работы. | 6/6                                                 |
|                                                         |                            | 2.Получение задания. Составление студентами индивидуального календарного плана-графика работы в период музейной практики;                                                                                                                                               | 6/6                                                 |
| 2                                                       | Производственный этап      | 1.Подготовка и проведение разных типов музейных исследований с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации музейных исследований. Ведение дневника.                                                                                   | 8/6                                                 |
|                                                         |                            | 2.Самостоятельное проведение первичных музейных исследований в форме наблюдения.                                                                                                                                                                                        | 8/6                                                 |
|                                                         |                            | 3.Самостоятельное проведение музейных исследований в форме опроса.                                                                                                                                                                                                      | 8/6                                                 |
|                                                         |                            | 4.Самостоятельное проведение музейных исследований в форме эксперимента.                                                                                                                                                                                                | 8/6                                                 |
|                                                         |                            | 5.Проведение определение методов фиксации собранного материала. Научиться сбору музейных коллекций.                                                                                                                                                                     | 8/6                                                 |
| 3                                                       | Подготовка и защита отчета | Оформление отчета Представление результатов.                                                                                                                                                                                                                            | 8/6                                                 |
| Итого: 108 ч.<br>Пр. подг. - 60 ч.<br>Сам. раб. – 48 ч. |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60/48                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация практики требует наличия:

- учебного кабинета
- наглядного материала (экспонаты).

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики:

**Основные источники:**

1. Григорьев, А. А. География всемирного наследия: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07236-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442160>

2. Охрана природы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448844>

3. Сафонов, А. А. Музейное дело и охрана памятников: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10027-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429146>

4. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432094>

#### **Дополнительные источники:**

1. Каулен М.Е. Музеи-храмы и музеи-монастыри России: Кат.-справ. - М., 2005.

2. Лысикова О.В. Музеи мира: Учебное пособие: 3-е изд. – М.: Флинта. 2004.

3. Основы музееведения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / [Т. В. Абанкина и др.]; отв. ред. Э. А. Шулепова. - Изд. 4-е, стер. - Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, сор. 2015. - 430 с.

4. Охрана культурного наследия: сотрудничество музеев и общественных организаций: Материалы кругл. стола / Авт. С.В.Трояновский и др. Тверь, 2008.

5. Реставрация памятников истории и искусства в России в 19-20 вв. История, проблемы: Учеб. пособие / Алешин А.Б., Бобров Ю.Г., Брегман Н.Г. и др., М., 2008.

6. Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие. -М.: Высш. шк., 2004. - 216 с.

7. Юренева Т.Ю. Музееведение: учебник для студентов гуманитарных специальностей вузов [3-е изд., испр. и доп.]. — М.: Академический проект, 2006.

**Перечень интернет-ресурсов, других источников:**

1. Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>
2. Большая советская энциклопедия: <http://encycl.ya>
3. Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>
4. Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. MS Office, Power Point.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе групповых и или индивидуальных консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

| Код и этапы формирования компетенции<br>(или ее части) |                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные средства      |                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          | текущий контроль        | промежуточная аттестация |
| УК-5                                                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                  | Устный опрос.<br>Отчёт. | Зачёт                    |
| ОПК-3                                                  | Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.                                                                                   | Устный опрос.<br>Отчёт. | Зачёт                    |
| ОПК-7                                                  | Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.                                                            | Устный опрос.<br>Отчёт. | Зачёт                    |
| ПК-5                                                   | Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин. | Устный опрос.<br>Отчёт. | Зачёт                    |



Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в дискретные временные интервалы с использованием следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- отчёт.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета после окончания практики, с использованием следующих оценочных средств:

- зачёт.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения практики, виды оценочных средств, критерии оценки указаны в ФОС по практике. ФОС к программе прилагается.