

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет «Истории и международных отношений»

Кафедра «Зарубежного регионоведения и внешней политики».

Утверждаю

Зав. кафедрой ЗР и ВП

к. и.н., доцент Абдубасиров А.А.



протокол заседания кафедры №1 от «28» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Проблемы экстремизма и терроризма

Направление подготовки - 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Профиль подготовки - Мировые политические процессы
в Азии и Европе**

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе – 2025 год.

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
По дисциплине: «Проблемы экстремизма и терроризма»

№ п / п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий /вопросов к экзамену/зачету /зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Основные понятия экстремизма и терроризма	УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели; ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач	77	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
2.	Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана	УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	И.УК-10.1 Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. И.УК-10.2 Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению И.УК-10.3 Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. С уважением относится к праву и закону.	75	собеседование, коллоквиум, тест, зачет

3.	Терроризм как проблема современности	ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ИПК-2.1. Знать основные источники и виды информации, методику отбора информации, формы предоставления информации по тематике региона специализации ИПК-2.2. Уметь обосновать актуальность проблемы, интерпретировать данные, формулировать выводы и рекомендации по тематике региона специализации ИПК-2.3. Владеть навыками сбора, переработки и анализа информации, подготовки информационно-аналитических материалов по тематике региона специализации	75	собеседование, коллоквиум, тест, зачет
Всего:				227	

ПЕРЕЧЕНЬ ДИСКУССИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА

Формируемые компетенции:

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

1. Цели и задачи курса «ПЭТ».
2. Основные источники изучения курса «ПЭТ».
3. Исследование проблем национальной безопасности в трудах российских ученых.
4. Изучение проблем национальной безопасности таджикскими исследователями.
5. Исследование проблем национальной и международной безопасности в зарубежных странах.
6. Понятие и сущность безопасности.
7. Понятие и сущность национальной безопасности.
8. Национальный интерес — основополагающий элемент национальной безопасности.
9. Региональная безопасность и ее сущность.
10. Международная безопасность: сущность и трактовка.
11. Международная безопасность и геополитический интерес.
12. Глобальная безопасность: основные угрозы современности.
13. Всеобъемлющая безопасность и ее составные элементы.
14. Всеобъемлющая безопасность и освоение космического пространства.
15. Всеобщая безопасность и освоение мирового океана.
16. Концепция устойчивого развития и международная безопасность.
17. Всеобъемлющая безопасность и глобальные проблемы современности.
18. Экономическая безопасность в сфере МО.
19. Экологическая безопасность в сфере МО.
20. Политическая безопасность в межгосударственных отношениях.
21. Гуманитарная безопасность в сфере МО.
22. Военная безопасность в межгосударственных отношениях.
23. Интерес, национальный интерес, национальный государственный интерес и международная безопасность.
24. Основные угрозы национальной безопасности РФ.
25. Основные источники угроз национальной безопасности РТ.
26. Национальные интересы РТ.

Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу студент должен:

- изучить теоретический и практический материал, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими правовыми актами;
- изучить различные точки зрения экспертов и специалистов;
- сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы.

Дискуссия по каждому из вопросов должна занимать 10-15 минут. Студенты, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Требования к выступлениям:

1. Теоретический уровень знаний;
2. Качество ответов на вопросы;
3. Подкрепление материалов фактическими данными;
4. Практическая ценность материала;
5. Способность делать выводы;

6. Способность отстаивать собственную точку зрения;
7. Способность ориентироваться в представленном материале;
8. Степень участия в общей дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе;
- неструктурированное, нестройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формируемые компетенции:

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристики региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

1. Сущность экстремизма и терроризма как идеологии и практики.
2. Понятия «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
3. Объективные и субъективные причины возникновения экстремизма и терроризма.
4. Связь экстремизма и терроризма.
5. Виды терроризма и террористических актов.
6. Экстремизм и терроризм в современной России, ЦАР и в Таджикистане
7. Экстремизм и терроризм в России: сущность и специфика.
8. Экстремизм и терроризм в ЦАР: специфика и особенности.
9. Экстремизм и терроризм в Таджикистане: особенности его проявления
10. Психологические аспекты профилактики экстремизма и радикализма в молодёжной среде
11. Психологические особенности формирования личности.
12. Психологические особенности террориста
13. Особенность молодёжи подверженных к экстремистским взглядам.
14. Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде
15. Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности.

16. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
17. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана
18. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.
19. Рост проявлений экстремизма в современной России.
20. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.
21. Специфика молодежного экстремизма.
22. Экстремизм и радикальные организации как угроза национальной безопасности РТ.
23. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.
24. Хроника террористических актов на территории России и Таджикистана.
25. Терроризм как проблема современности
26. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные.
27. Цели и последствия террористической деятельности.
28. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический.
29. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.
30. Особенности современного терроризма.
31. Глобализация террористических угроз.
32. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, или предложенную преподавателем, или выбранную самостоятельно. Цель - развитие навыков самостоятельного творческого мышления. Эссе выражает индивидуальную позицию автора, ему свойственны образность, афористичность и парадоксальность, уместны примеры, аналогии и параллели из личного опыта. В эссе принято использовать сравнения, яркие цитаты, статистические данные, исторические события. Украшают эссе неожиданные выводы, резкие повороты и интересные переходы. Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении формулируется вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. Избегайте вопросов, которые ведут к описанию (что, где, когда). Ставьте вопросы, которые позволяют вам давать объяснение (почему, как). Например, «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?». Не следует ставить такие вопросы, на которые нет ответа. Кроме того, вам необходимо показать, чем этот вопрос интересен именно для вас. Во введении вы формулируете тезис – короткий ответ на поставленный вами вопрос. При написании эссе следует избегать таких фраз, как «В данном эссе я расскажу о...», «В этом эссе рассматривается проблема...» и т.п. Гораздо лучше заменить их вопросами, постановкой проблемы или обращением к читателю, ведь основная цель эссе - заинтересовать читателя, донести до него точку зрения автора, заставить задуматься над прочитанным, сделать свои собственные выводы по исследуемым вопросам. Цель введения – привлечь внимание, поэтому эссе вы можете начать, например с интересной, захватывающей информации.

Основная часть представляет собой анализ, т.е. содержит доказательства, которые вы приводите в подтверждение выдвинутого тезиса. При этом необходимо указать источники своих доказательств. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам. Все положения и доказательства должны быть взаимосвязаны друг с другом. Нельзя забывать, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. В основной части могут быть рассмотрены и опровергнуты контраргументы. В этом случае вы должны продемонстрировать, почему ваше объяснение лучше подходит к имеющимся фактам. Необходимо быть внимательным к теме и типу заданного эссе. Исходя из типа эссе, вы определяете свою задачу. Например, если вы пишете эссе причина-следствие, то необходимо описать причины проблемы, благодаря которым она появилась, а также следствия. Анализ причин и следствий составляет основную часть такого типа эссе.

Заключение подытоживает эссе. Методы, рекомендуемые для составления заключения - цитата, впечатляющее утверждение. Важно, чтобы у читателей сохранялся интерес к вашему исследованию. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. Можно завершить эссе вопросом читателю.

Объем эссе не должен превышать 3 страниц машинописного текста. Эссе представляет собой одну из форм контроля, которая позволяет оценивать знания студента по какому-то вопросу (проблеме), его навыки грамотного и четкого изложения своих мыслей, умение структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Качество эссе определяется по следующим критериям:

- 1) знание и понимание теоретического материала;
- 2) анализ и оценка информации;
- 3) построение суждений;

4) оформление работы.

Задание по написанию эссе считается выполненным в случаях, если:

- эссе написано самостоятельно;
- студент использует понятия в соответствии с темой, приводя соответствующие примеры;
- студент грамотно применяет категории анализа;
- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
- мысли изложены ясно и четко, доказательства логично структурированы;
- студент приводит альтернативные точки зрения и дает им личную оценку;
- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;
- в работе соблюдены лексические, фразеологические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛОКВИУМУ

Формируемые компетенции:

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Коллоквиум – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум представляет собой мини-экзамен, проводимый с целью проверки и оценки знаний студентов после изучения большой темы или раздела в форме опроса или опроса с билетами. Коллоквиум может проводиться в устной или письменной форме.

1. Предмет и задачи курса «Проблемы экстремизма и терроризма»
2. Социологические исследования о проблемах экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности.
3. Научные исследования о противодействии экстремизму и терроризму в России.
4. Основные понятия экстремизма и терроризма
5. Основные понятия : терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения.
6. Экстремизм и причины ее возникновения.
7. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики.
8. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил.
9. Проявления экстремизма в истории России.
10. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм».
11. Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.
12. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины возникновения экстремизма.
13. Специфика религиозно-политического экстремизма.
14. Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности.
15. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри- и межконфессиональных отношениях.
16. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России и Таджикистана
17. Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.
18. Рост проявлений экстремизма в современной России.
19. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический.
20. Специфика молодежного экстремизма.
21. Экстремизм и радикальные организации как угроза национальной безопасности РТ.
22. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России.
23. Хроника террористических актов на территории России и Таджикистана.
24. Терроризм как проблема современности
25. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные.
26. Цели и последствия террористической деятельности.
27. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический.
28. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др.
29. Особенности современного терроризма.
30. Глобализация террористических угроз.

31. Современные террористические организации, их идеология и источники финансирования.
32. История и причины появления терроризма в России.
33. Цели и формы проведения терактов.
34. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм.
35. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм.
36. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.
37. Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме.
38. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций.
39. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности.
40. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме».
41. Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ.
42. Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ.
43. Финансирование экстремистских и террористических организаций. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации.
44. Психологические особенности формирования личности.
45. Этнопсихология личности.
46. Особенность молодёжи подверженной к экстремистским взглядам. Современные молодёжные субкультуры.
47. Методика профилактики экстремизма и радикализма в молодежной среде
48. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Формируемые компетенции:

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен составлять информационно-аналитические материалы по комплексной характеристике региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

@1.Профилактика экстремизма –

- \$A) это программа действий частных лиц;
- \$B) это система определенных мер,направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- \$C) это программы и планы экономического возрождения;
- \$D) это социальные и образовательные проекты;
- \$E) это работа среди молодёжи;

@2.Экстремизм на религиозной основе

- \$A)это война внутри религий;
- \$B) это течения и мазхабы;
- \$C) – это приверженность в религии к крайним взглядам и действиям;
- \$D)это внешняя борьба в религиях;
- \$E) это политическая борьба внутри религий;

@3.Выберите более правильный ответ.Религиозный экстремизм -это

- \$A)насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти;
- \$B) нарушение суверенитета и территориальной целостности государства;
- \$C) религиозная вражда и ненависть;
- \$D)религиозно камуфлированная деятельность;
- \$E) политическая деятельность;

@4.Терроризм –

- \$A) это политическая деятельность против государства;
- \$B) это экономическая деятельность;
- \$C)это культурная деятельность;
- \$D)это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан;
- \$E) это беспредел;

@5.Геноцид –

- \$A) уничтожение народов;
- \$B) истребление и уничтожение природных и людских ресурсов;
- \$C)это война между народами;
- \$D) это конфликт между государствами;
- \$E) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам;

@6.Ксенофобия –

- \$A) боязнь иностранцев и представителей других культур вообще, неприязнь к ним, убежденность в том, что "чужие" могут нанести обществу (человеку) вред;
- \$B) это страх;
- \$C) это угроза;
- \$D)это ненависть;
- \$E) это культура;

@7.Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» была принята

- \$A) 27 января 1977 г;
- \$B) 1947;
- \$C) 1957;
- \$D)1967;
- \$E) 1987;

@8.Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма

\$A) 1959;
\$B) 1969;
\$C) 1979;
\$D) 1989;
\$E) 9 декабря 1999 г;
@9. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом
\$A) 2003;
\$B) 1996;
\$C) 15 июня 2001 г;
\$D) 1998;
\$E) 2008;
@10. Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов
\$A) 1978;
\$B) 1988;
\$C) 1998;
\$D) Токио, 14 сентября 1963 года;
\$E) 2008;
@11. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов
\$A) 1965;
\$B) 1975;
\$C) 1985;
\$D) Гаага, 16 декабря 1970 года;
\$E) 1995;
@12. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года)
\$A) 1951;
\$B) 1961;
\$C) 1981;
\$D) 1991;
\$E) Монреаль, 23 сентября 1971 года;
@13. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов
\$A) 1953;
\$B) 1963;
\$C) 1983;
\$D) Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года;
\$E) 1993;
@14. Европейская конвенция о пресечении терроризма
\$A) Страсбург, 27 января 1977 года;
\$B) 1957;
\$C) 1967;
\$D) 1987;
\$E) 1997;
@15. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников
\$A) 27 октября 1990 года;
\$B) Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года;
\$C) 17 сентября 1989 года;
\$D) 17 ноября 1999 года;
\$E) 17 декабря 1979 года;
@16. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства
\$A) Рим, 10 марта 1988 года;
\$B) Рим, 10 марта 2004 года;
\$C) Рим, 10 марта 1978 года;
\$D) Рим, 10 марта 2008 года;
\$E) Рим, 10 марта 2018 года;
@17. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом
\$A) 15 декабря 2007 года;
\$B) Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года;
\$C) 15 декабря 2017 года;
\$D) 15 ноября 1991 года;
\$E) 15 декабря 2018 года;
@18. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма
\$A) принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2009 года;

\$B) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2019 года;
\$C) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года;
\$D) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1991 года;
\$E) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2018 года;

@19. Федеральный закон РФ «О безопасности» принята

\$A) 20 декабря 2010 года;
\$B) 20 декабря 2009;
\$C) 20 декабря 2008;
\$D) 20 декабря 2005;
\$E) 20 декабря 2000;

@20. Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом» принята

\$A) 20 июля 1991;
\$B) 25 июня 2000;
\$C) 25 июля 1998 года;
\$D) 12 декабря 2008;
\$E) 15 июня 2018;

@21. Этноцентризм – ли по причине, основанное на представлении о том, что

\$A) отчуждение других по причине их принадлежности к иной культуре;

\$B) одни культуры являются более ценными и развитыми, чем другие;

\$C) употребления ими другого языка;

\$D) неприязнь другой культуры;

\$E) возвышенность над другими нациями;

@22. Выберите главную особенность. Фашизм – это идеология и практика, утверждающие и направленные на

-

\$A) превосходство и исключительность определенной нации или расы;

\$B) разжигание национальной нетерпимости;

\$C) дискриминацию;

\$D) применение насилия и терроризма;

\$E) установления культа вождя;

@23. Экстремизм – это

\$A) использование насильственных методов;

\$B) приверженность к крайним взглядам и мерам;

\$C) средств для достижения политических или иных целей;

\$D) метод достижения религиозных целей;

\$E) средство обогащения;

@24. Этнический экстремизм ориентирован -

\$A) на защиту интересов определенной нации;

\$B) на утверждение ее привилегированного положения одного этноса по отношению к другим;

\$C) на превосходства одной нации над другой;

\$D) на отделение нации;

\$E) на сепаратизм;

@25. Экстремистские материалы –

\$A) это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности;

\$B) это распространение фальшивки;

\$C) обосновывающие необходимость осуществления экстремистской деятельности;

\$D) нехорошие материалы для разжигания ненависти;

\$E) это использование СМИ в своих интересах;

@26. Причина роста экстремизма. Выберите самую основную причину

\$A) социальные и национальные противоречия;

\$B) рост экономического неравенства людей;

\$C) неэффективность прежних ценностных идеалов людей и отсутствие новых;

\$D) несовершенство законов;

\$E) слабость правоохранительной системы;

@27. Основными источниками молодежного экстремизма в России являются, прежде всего, социально-политические факторы:

\$A) распространение социальных проявлений "ухода от жизни";

\$B) отсутствие альтернативных форм проведения досуга;

\$C) кризис социально-политической и экономической системы;

\$D) социокультурный дефицит и криминализация массовой культуры;

\$E) кризис школьного и семейного воспитания;

@28. Какой этап формирования экстремистского поведения является главным.

\$A) Пер вы й э т а п – причинный, этап формирования среды. Разрушительное, антиобщественное, агрессивное поведение всегда имеет социальные обоснования и вызывается, как правило, ощущением собственной ущербности;

\$B) В т о р о й э т а п – организационный, предполагает формальное и неформальное членство в организациях и движениях экстремистского толка;

\$C) Т р е т ь й э т а п – поведенческий, на котором проявляются конкретные действия и поступки экстремистского толка;

\$D) Все этапы важны;

@29. Ф а к т о р ы, влияющие на формирование экстремистских настроений в молодежной среде. Выберите самый главный фактор в молодежной среде на современном этапе.

\$A) Обострение социальной напряженности в молодежной среде;

\$B) Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса;

\$C) Изменение ценностных ориентаций. Рост национализма и сепаратизма; \$D) Использование в деструктивных целях психологического фактора;

\$E) Использование сети Интернет в противоправных целях. Духовно-нравственная трансформация общества. Детская и подростковая беспризорность;

@30. Выберите две главные задачи. Задачами органов образования по формированию толерантности и профилактике экстремизма и ксенофобии являются:

\$A) создание условий для межнационального общения в образовательном учреждении, содействие укреплению межнациональных культурных связей;

\$B) формирование национально-этнической толерантности;

\$C) создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;

\$D) гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений;

\$E) формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;

@31. Выберите основной. К категориям экстремистской активности относятся:

\$A) выходцев из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющих склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

\$B) "золотую молодежь", склонную к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу;

\$C) несовершеннолетних, склонных к агрессии, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

\$D) членов экстремистских, политических, религиозных организаций, движений, сект;

\$E) склонных к девиациям носителей молодежных субкультур, участников неформальных объединений и уличных компаний;

@32. Выберите два основных ответа. Формирование у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактики экстремизма являются:

\$A) пропаганда историко-культурного наследия народов;

\$B) правовое просвещение молодежи;

\$C) межконфессиональный диалог;

\$D) организация межнационального культурного общения;

\$E) способствование самоидентификации детей и молодежи;

@33. Выберите основной ответ. Основными формами работы по реализации толерантности и профилактики экстремизма для учреждений образования являются:

\$A) познавательные-игровые программы, кинолектории, ток-шоу по правовому образованию, клубных объединений, гражданско-патриотической поддержке деятельности социально-ориентированных клубных объединений направленности просвещению;

\$B) фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;

\$C) праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам;

\$D) фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов, проживающих в районе;

\$E)дни национальных культур;

@34.Радикализм

\$A) это течение;

\$B)это стремление к превосходству;

\$C) (от лат. radix — корень) обозначает стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических и практических выводов, не мирясь ни на каких компромиссах;

\$D)это стремление к культу;

\$E)это болезнь;

@35. Экстремизм

\$A) течение;

\$B)религия;

\$C) (от лат. extremus - крайний) переводится как приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам;

\$D)не согласие с интересами государства;

\$E) болезнь 21 века;

@36.Фанатизм

\$A) безрассудство;

\$B)(от лат. fanum - жертвенник) - твердая и не признающая никаких аргументов безальтернативная приверженность личности определенным представлениям и убеждениям, что в решающей степени определяет практически любую ее активность и оценочное отношение к окружающему миру;

\$C) радикал;

\$D)неонацист;

\$E) психический больной человек;

@37.Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

\$A) 20 мая 2000 года;

\$B) 25 июля 2002 года;

\$C) 1996 году;

\$D)2014 году;

\$E) 2018 году;

@38. Федеральный закон РФ « О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»

\$A) 1991;

\$B)1994;

\$C) 2004;

\$D) 1 августа 2001 года;

\$E)2008;

@39. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.

\$A) Утверждена президентом РФ 28.11.2010 года;

\$B)Утверждена президентом РФ 28.11.2014 года;

\$C) Утверждена президентом РФ 28.11.2018 года;

\$D)Утверждена президентом РФ 28.11.2015 года;

\$E)Утверждена президентом РФ 28.11.2016 года;

@40. Уровни террористической активности в РФ в соответствии с Федеральным Законом РФ от 6 марта 2006 года « О противодействии терроризму»

\$A) критический(красный),высокий(жёлтый), повышенный(синий) ;

\$B)допустимый;

\$C) опасный;

\$D)предельный;

\$E)иллюзорный;

@41. Закон Республики Таджикистан «О безопасности» был принят

\$A) 28 июня 2011 года за №721;

\$B) 28 июня 2015 года за №721;

\$C) 28 июня 2018 года за №721;

\$D) 28 июня 2013 года за №721;

\$E) 28 июня 2012 года за №721;

@42. Закон Республики Таджикистан «О борьбе с терроризмом»

\$A)1993;

\$B) 1998;

\$C) от 16 ноября 1999 года за №845 с изменениями и дополнениями от 25.11.2015;

\$D)2008;

\$E) 2018;

@43.Что этнонационализм отрицает. Цель этнического экстремизма

– выковать этническую самоидентификацию, отстоять и расширить права этноса в политической сфере.

\$A)всеобщие ценности;

- \$B) культурные ценности;
 - \$C) приоритет общечеловеческих ценностей и считает свою этнонацию высшей ценностью;
 - \$D) международные ценности;
 - \$E) религиозные ценности;
- @44. Закон РТ «О борьбе с экстремизмом» принят
- \$A) 2001;
 - \$B) 08.12.2003 г. с изменениями и дополнениями от 27.11.2014 года;
 - \$C) 2016;
 - \$D) 2018;
 - \$E) 2020;
- @45. Расшифруйте ИГИЛ, которая запрещена законами во многих странах мира
- \$A) Ирак и Ливан;
 - \$B) Ирак и Сирия;
 - \$C) Исламское государство Ирак и Леванта;
 - \$D) Иракское Государство и Ливия;
 - \$E) не знаю;
- @46. Расшифруйте ПИВТ.
- \$A) Партия исламского освобождения Таджикистана;
 - \$B) Партия исламского объединения Таджикистана;
 - \$C) не знаю;
 - \$D) Программные инновации Таджикистана;
 - \$E) Партия исламского возрождения Таджикистана;
- @47. С какого года запрещена деятельность ПИВТ в РТ?
- \$A) 2010;
 - \$B) 2012;
 - \$C) 2015 года;
 - \$D) 2014;
 - \$E) 2018;
- @48. Что является объектом обеспечения безопасности?
- \$A) президент, парламент, общество;
 - \$B) собственность, армия, люди;
 - \$C) личность, общество, государство;
 - \$D) Правительство, народ, интересы;
 - \$E) не знаю;
- @49. Панисламизм - выберите правильный ответ?
- \$A) это культурное движение;
 - \$B) это религия;
 - \$C) это партия;
 - \$D) это политика;
 - \$E) это стремление создать единое исламское государственное образование мусульман всего мира;
- @50. Все направления правильные. Выделите два основных направления по психолого-педагогическому воздействию и психолого-педагогическому сопровождению молодежи:
- \$A) содержательное направление, которое включало бы разработку содержания, форм, методов интегрирования ценностно-значимой педагогической компоненты в практику функционирования официальных молодежных объединений;
 - \$B) социально-педагогическое направление, предполагающее реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным слоям современной молодежи;
 - \$C) программно-структурное направление, включающее организацию совместной деятельности молодых людей;
 - \$D) экономическое направление, которое включало бы определение объектов и источников материального стимулирования и финансирования молодежных организаций, спортивных клубов;
 - \$E) инновационное направление, которое вместо привычного педагогического воспитания в назидательной форме переходит к модели развития активного нравственного сознания, формирования ценностных и смысловых жизненных ориентаций;
- @51. А как вы думаете, что за мотивы руководят молодыми людьми, объединяющимися в неформальные молодежные объединения?
- \$A) преодоление чувства одиночества;
 - \$B) стремление к эмоционально насыщенному общению и склонность к группированию;
 - \$C) тяготение к свободе, независимости;
 - \$D) отстаиванию собственного мнения;
 - \$E) устремление к преодолению обыденности, поиску новых социальных ролей;
- @52. Могли бы вы выбрать наиболее острую проблему из выделенных проблем, которые волнуют современную молодежь в РФ?

- \$A) увеличение безработицы;
- \$B) рост цен;
- \$C) криминализация общества;
- \$D) проблемы экономического характера;
- \$E) проблемы социального обустройства;

@53. Назовите примерное

количество радикальных и террористических организаций в РТ?

- \$A) 30;
- \$B) 40;
- \$C) 20;
- \$D) 50;
- \$E) 10;

@54. Назовите примерное

количество радикальных и террористических организаций в государствах ЦА?

- \$A) 90;
- \$B) 50;
- \$C) 100;
- \$D) 20;
- \$E) 10;

@55. Движение «Талибан» была организована и действует в:

- \$A) Турции;
- \$B) Иране;
- \$C) Афганистане;
- \$D) США;
- \$E) Арабских странах;

@56. Кто являлся организатором и руководителем Аль-Каиды?

- \$A) Завахири;
- \$B) Афгани;
- \$C) Усама Бен Ладен;
- \$D) Саудовская Аравия;
- \$E) США;

@57. Хизб-ут-Тахрир является:

- \$A) течением;
- \$B) партией;
- \$C) радикальной международной организацией;
- \$D) мазхабом;
- \$E) ТНК;

@58. Сколько радикальных и террористических организаций нелегально действуют на пространстве СНГ?

- \$A) 10;
- \$B) 25;
- \$C) около 100;
- \$D) 30;
- \$E) 35;

@59. Сколько в мире террористических организаций?

- \$A) 100;
- \$B) 10;
- \$C) 500;
- \$D) 120;
- \$E) 50;

@60. Можно ли победить терроризм? Можно ли победить международный терроризм?

- \$A) можно;
- \$B) вряд ли;
- \$C) очень трудно;
- \$D) не представляю;
- \$E) исключить двойные стандарты;

@61. Профилактика экстремизма –

- \$A) это программа действий частных лиц;
- \$B) это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- \$C) это программы и планы экономического возрождения;
- \$D) это социальные и образовательные проекты;
- \$E) это работа среди молодежи;

@62. Экстремизм на религиозной основе

- \$A) это война внутри религий;

- \$B) это течения и мазхабы;
- \$C) – это приверженность в религии к крайним взглядам и действиям;
- \$D)это внешняя борьба в религиях;
- \$E) это политическая борьба внутри религий;
- @63.Выберите более правильный ответ.Религиозный экстремизм -это
- \$A)насильственное изменение государственного строя или насильственный захват власти;
- \$B) нарушение суверенитета и территориальной целостности государства;
- \$C) религиозная вражда и ненависть;
- \$D)религиозно камуфлированная деятельность;
- \$E) политическая деятельность;
- @64.Терроризм –
- \$A) это политическая деятельность против государства;
- \$B) это экономическая деятельность;
- \$C)это культурная деятельность;
- \$D)это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан;
- \$E) это беспредел;
- @65.Геноцид –
- \$A) уничтожение народов;
- \$B) истребление и уничтожение природных и людских ресурсов;
- \$C)это война между народами;
- \$D) это конфликт между государствами;
- \$E) истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам;
- @66.Ксенофобия –
- \$A) боязнь иностранцев и представителей других культур вообще, неприязнь к ним, убежденность в том, что "чужие" могут нанести обществу (человеку) вред;
- \$B) это страх;
- \$C) это угроза;
- \$D)это ненависть;
- \$E) это культура;
- @67.Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» была принята
- \$A) 27 января 1977 г;
- \$B) 1947;
- \$C) 1957;
- \$D)1967;
- \$E) 1987;
- @68.Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма
- \$A) 1959;
- \$B) 1969;
- \$C)1979;
- \$D)1989;
- \$E)9 декабря 1999 г;
- @69.Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом
- \$A) 2003;
- \$B) 1996;
- \$C)15 июня 2001 г;
- \$D)1998;
- \$E) 2008;
- @70.Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов
- \$A) 1978;
- \$B) 1988;
- \$C) 1998;
- \$D) Токио, 14 сентября 1963 года;
- \$E) 2008;
- @71.Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов
- \$A)1965;
- \$B) 1975;
- \$C) 1985;
- \$D)Гаага, 16 декабря 1970 года;
- \$E) 1995;
- @72.Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года)

- \$A) 1951;
\$B) 1961;
\$C) 1981;
\$D) 1991;
\$E) Монреаль, 23 сентября 1971 года;
- @73. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов
\$A) 1953;
\$B) 1963;
\$C) 1983;
\$D) Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года;
\$E) 1993;
- @74. Европейская конвенция о пресечении терроризма
\$A) Страсбург, 27 января 1977 года;
\$B) 1957;
\$C) 1967;
\$D) 1987;
\$E) 1997;
- @75. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников
\$A) 27 октября 1990 года;
\$B) Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года;
\$C) 17 сентября 1989 года;
\$D) 17 ноября 1999 года;
\$E) 17 декабря 1979 года;
- @76. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства
\$A) Рим, 10 марта 1988 года;
\$B) Рим, 10 марта 2004 года;
\$C) Рим, 10 марта 1978 года;
\$D) Рим, 10 марта 2008 года;
\$E) Рим, 10 марта 2018 года;
- @77. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом
\$A) 15 декабря 2007 года;
\$B) Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года;
\$C) 15 декабря 2017 года;
\$D) 15 ноября 1991 года;
\$E) 15 декабря 2018 года;
- @78. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма
\$A) принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2009 года;
\$B) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2019 года;
\$C) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года;
\$D) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1991 года;
\$E) принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 2018 года;
- @79. Федеральный закон РФ «О безопасности» принята
\$A) 20 декабря 2010 года;
\$B) 20 декабря 2009;
\$C) 20 декабря 2008;
\$D) 20 декабря 2005;
\$E) 20 декабря 2000;
- @80. Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом» принята
\$A) 20 июля 1991;
\$B) 25 июня 2000;
\$C) 25 июля 1998 года;
\$D) 12 декабря 2008;
\$E) 15 июня 2018;
- @81. Этноцентризм – ли по причине, основанное на представлении о том, что
\$A) отчуждение других по причине их принадлежности к иной культуре;
\$B) одни культуры являются более ценными и развитыми, чем другие;
\$C) употребления ими другого языка;
\$D) неприязнь другой культуры;
\$E) возвышенность над другими нациями;
- @82. Выберите главную особенность. Фашизм – это идеология и практика, утверждающие и направленные на

-

- \$A) превосходство и исключительность определенной нации или расы;
- \$B) разжигание национальной нетерпимости;
- \$C) дискриминацию;
- \$D) применение насилия и терроризма;
- \$E) установления культа вождя;

@83. Экстремизм – это

- \$A) использование насильственных методов;
- \$B) приверженность к крайним взглядам и мерам;
- \$C) средств для достижения политических или иных целей;
- \$D) метод достижения религиозных целей;
- \$E) средство обогащения;

@84. Этнический экстремизм ориентирован -

- \$A) на защиту интересов определенной нации;
- \$B) на утверждение ее привилегированного положения одного этноса по отношению к другим;
- \$C) на превосходства одной нации над другой;
- \$D) на отделение нации;
- \$E) на сепаратизм;

@85. Экстремистские материалы –

- \$A) это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности;
- \$B) это распространение фальшивки;
- \$C) обосновывающие необходимость осуществления экстремистской деятельности;
- \$D) нехорошие материалы для разжигания ненависти;
- \$E) это использование СМИ в своих интересах;

@86. Причина роста экстремизма. Выберите самую основную причину

- \$A) социальные и национальные противоречия;
- \$B) рост экономического неравенства людей;
- \$C) неэффективность прежних ценностных идеалов людей и отсутствие новых;
- \$D) несовершенство законов;
- \$E) слабость правоохранительной системы;

@87. Основными источниками молодежного экстремизма в России являются, прежде всего, социально-политические факторы:

- \$A) распространение социальных проявлений "ухода от жизни";
- \$B) отсутствие альтернативных форм проведения досуга;
- \$C) кризис социально-политической и экономической системы;
- \$D) социокультурный дефицит и криминализация массовой культуры;
- \$E) кризис школьного и семейного воспитания;

@88. Какой этап формирования экстремистского поведения является главным.

- \$A) П е р в ы й э т а п – причинный, этап формирования среды. Разрушительное, антиобщественное, агрессивное поведение всегда имеет социальные обоснования и вызывается, как правило, ощущением собственной ущербности;
- \$B) В т о р о й э т а п – организационный, предполагает формальное и неформальное членство в организациях и движениях экстремистского толка;
- \$C) Т р е т ь й э т а п – поведенческий, на котором проявляются конкретные действия и поступки экстремистского толка;
- \$D) Все этапы важны;

@89. Ф а к т о р ы, влияющие на формирование экстремистских настроений

в молодежной среде. Выберите самый главный фактор в молодёжной среде на современном этапе.

- \$A) Обострение социальной напряженности в молодежной среде;
- \$B) Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса);
- \$C) Изменение ценностных ориентаций. Рост национализма и сепаратизма;
- \$D) Использование в деструктивных целях психологического фактора;
- \$E) Использование сети Интернет в противоправных целях. Духовно-нравственная трансформация общества. Детская и подростковая беспризорность;

@90. Выберите две главные задачи. Задачами органов образования по формированию толерантности и профилактики экстремизма и ксенофобии являются:

- \$A) создание условий для межнационального общения в образовательном учреждении, содействие укреплению межнациональных культурных

связей;

\$B) формирование национально-этнической толерантности;

\$C) создание в обществе атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого народа;

\$D) гармонизация межнациональных и этнокультурных отношений;

\$E) формирование интереса у детей к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей;

@91. Выберите основной . К категориям экстремистской активности относятся:

\$A) выходцев из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющих склонность к трансляции девиаций (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

\$B) "золотую молодежь", склонную к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу;

\$C) несовершеннолетних, склонных к агрессии, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

\$D) членов экстремистских, политических, религиозных организаций, движений, сект;

\$E) склонных к девиациям носителей молодежных субкультур, участников неформальных объединений и уличных компаний;

@92. Выберите два основных ответа. Формирование у молодежи принципов патриотизма, толерантности и профилактики экстремизма являются:

\$A) пропаганда историко-культурного наследия народов;

\$B) правовое просвещение молодежи;

\$C) межконфессиональный диалог;

\$D) организация межнационального культурного общения;

\$E) способствование самоидентификации детей и молодежи;

@93. Выберите основной ответ. Основными формами работы по реализации толерантности и профилактики экстремизма для учреждений образования являются:

\$A) познавательные-игровые программы, кинолектории, ток-шоу по правовому образованию, организации работы клубных объединений, гражданско-патриотической поддержки деятельности социально-ориентированных клубных объединений направленной на просвещение;

\$B) фестивали, слеты, смотры клубов гражданско-патриотической направленности;

\$C) праздники, посвященные дням воинской славы и памятным датам;

\$D) фестивали и праздники национальных культур, объединяющие представителей различных народов, проживающих в районе;

\$E) дни национальных культур;

@94. Радикализм

\$A) это течение;

\$B) это стремление к превосходству;

\$C) (от лат. radix — корень) обозначает стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических и практических выводов, не мирясь ни на каких компромиссах;

\$D) это стремление к культу;

\$E) это болезнь;

@95. Экстремизм

\$A) течение;

\$B) религия;

\$C) (от лат. extremus - крайний) переводится как приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам;

\$D) не согласие с интересами государства;

\$E) болезнь 21 века;

@96. Фанатизм

\$A) безрассудство;

\$B) (от лат. fanum - жертвенник) - твердая и не признающая никаких аргументов безальтернативная приверженность личности определенным представлениям и убеждениям, что в решающей степени определяет практически любую ее активность и оценочное отношение к окружающему миру;

\$C) радикал;

\$D) неонацист;

\$E) психический больной человек;

@97. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

\$A) 20 мая 2000 года;

\$B) 25 июля 2002 года;

- \$C) 1996 году;
 \$D) 2014 году;
 \$E) 2018 году;
- @98. Федеральный закон РФ « О противодействии легализации(отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма»
 \$A) 1991;
 \$B) 1994;
 \$C) 2004;
 \$D) 1 августа 2001 года;
 \$E) 2008;
- @99. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года.
 \$A) Утверждена президентом РФ 28.11.2010 года;
 \$B) Утверждена президентом РФ 28.11.2014 года;
 \$C) Утверждена президентом РФ 28.11.2018 года;
 \$D) Утверждена президентом РФ 28.11.2015 года;
 \$E) Утверждена президентом РФ 28.11.2016 года;
- @100. Уровни террористической активности в РФ в соответствии с Федеральным Законом РФ от 6 марта 2006 года « О противодействии терроризму»
 \$A) критический(красный),высокий(жёлтый), повышенный(синий) ;
 \$B) допустимый;
 \$C) опасный;
 \$D) предельный;
 \$E) иллюзорный;
- @101. Закон Республики Таджикистан «О безопасности» был принят
 \$A) 28 июня 2011 года за №721;
 \$B) 28 июня 2015 года за №721;
 \$C) 28 июня 2018 года за №721;
 \$D) 28 июня 2013 года за №721;
 \$E) 28 июня 2012 года за №721;
- @102. Закон Республики Таджикистан «О борьбе с терроризмом»
 \$A) 1993;
 \$B) 1998;
 \$C) от 16 ноября 1999 года за №845 с изменениями и дополнениями от 25.11.2015;
 \$D) 2008;
 \$E) 2018;
- @103. Что этнонационализм отрицает. Цель этнического экстремизма – выковать этническую самоидентификацию, отстоять и расширить права этноса в политической сфере.
 \$A) всеобщие ценности;
 \$B) культурные ценности;
 \$C) приоритет общечеловеческих ценностей и считает свою этнонацию высшей ценностью;
 \$D) международные ценности;
 \$E) религиозные ценности;
- @104. Закон РТ «О борьбе с экстремизмом» принят
 \$A) 2001;
 \$B) 08.12.2003 г. с изменениями и дополнениями от 27.11.2014 года;
 \$C) 2016;
 \$D) 2018;
 \$E) 2020;
- @105. Расшифруйте ИГИЛ, которая запрещена законами во многих странах мира
 \$A) Ирак и Ливан;
 \$B) Ирак и Сирия;
 \$C) Исламское государство Ирак и Леванта;
 \$D) Иракское Государство и Ливия;
 \$E) не знаю;
- @106. Расшифруйте ПИВТ.
 \$A) Партия исламского освобождения Таджикистана;
 \$B) Партия исламского объединения Таджикистана;
 \$C) не знаю;
 \$D) Программные инновации Таджикистана;
 \$E) Партия исламского возрождения Таджикистана;
- @107. С какого года запрещена деятельность ПИВТ в РТ?
 \$A) 2010;
 \$B) 2012;

\$C) 2015 года;

\$D) 2014;

\$E) 2018;

@108. Что является объектом обеспечения безопасности?

\$A) президент, парламент, общество;

\$B) собственность, армия, люди;

\$C) личность, общество, государство;

\$D) Правительство, народ, интересы;

\$E) не знаю;

@109. Панисламизм- выберите правильный ответ?

\$A) это культурное движение;

\$B) это религия;

\$C) это партия;

\$D) это политика;

\$E) это стремление создать единое исламское государственное образование мусульман всего мира;

@110. Все направления правильные. Выделите два основных направления по психолого-педагогическому воздействию и психолого-педагогическому сопровождению молодежи:

\$A) содержательное направление, которое включало бы разработку содержания, форм, методов интегрирования ценностно-значимой педагогической компоненты в практику функционирования официальных молодежных объединений;

\$B) социально-педагогическое направление, предполагающее реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий, адресованных различным слоям современной молодежи;

\$C) программно-структурное направление, включающее организацию совместной деятельности молодых людей;

\$D) экономическое направление, которое включало бы определение объектов и источников материального стимулирования и финансирования молодежных организаций, спортивных клубов;

\$E) инновационное направление, которое вместо привычного педагогического воспитания в назидательной форме переходит к модели развития активного нравственного сознания, формирования ценностных и смысловых жизненных ориентаций;

@111. А как вы думаете, что за мотивы руководят молодыми людьми, объединяющимися в неформальные молодежные объединения?

\$A) преодоление чувства одиночества;

\$B) стремление к эмоционально насыщенному общению и склонность к группированию;

\$C) тяготение к свободе, независимости;

\$D) отстаиванию собственного мнения;

\$E) устремление к преодолению обыденности, поиску новых социальных ролей;

@112. Могли бы вы выбрать наиболее острую проблему из выделенных проблем, которые волнуют современную молодежь в РФ?

\$A) увеличение безработицы;

\$B) рост цен;

\$C) криминализация общества;

\$D) проблемы экономического характера;

\$E) проблемы социального обустройства;

@113. Назовите примерное

количество радикальных и террористических организаций в РФ?

\$A) 30;

\$B) 40;

\$C) 20;

\$D) 50;

\$E) 10;

@114. Назовите примерное

количество радикальных и террористических организаций в государствах ЦА?

\$A) 90;

\$B) 50;

\$C) 100;

\$D) 20;

\$E) 10;

@115. Движение «Талибан» была организована и действует в:

\$A) Турции;

\$B) Иране;

\$C) Афганистане;

\$D) США;

\$E) Арабских странах;

@116. Кто являлся организатором и руководителем Аль-Каиды?

\$A) Завахири;

\$B) Афгани;

\$C) Усама Бен Ладен;

\$D)Саудовская Аравия;

\$E) США;

@ 117.Хизб-ут-Тахрир является:

\$A) течением;

\$B)партией ;

\$C) радикальной международной организацией;

\$D)мазхабом;

\$E)ТНК;

@118. Сколько радикальных и террористических организаций нелегально действуют на пространстве СНГ?

\$A) 10;

\$B)25;

\$C) около 100;

\$D)30;

\$E)35;

@119. Сколько в мире террористических организаций?

\$A) 100;

\$B)10;

\$C) 500;

\$D)120;

\$E)50;

@120. Можно ли победить терроризм? Можно ли победить международный терроризм?

\$A) можно;

\$B)вряд ли;

\$C) очень трудно;

\$D)не представляю;

\$E)исключить двойные стандарты;

Составитель доцент Рахмонов А.С.