

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
Кафедра международных отношений и дипломатии**

«УТВЕРЖДАЮ»
« 17 » 09 2024 г.
Врио. зав. кафедрой
Хакимов М.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **«ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН»**

Направление подготовки - **41.04.05 «Международные отношения»**

Программа подготовки: **«Многосторонняя дипломатия»**

Форма обучения - **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Индикаторы достижения компетенции	Количество тестовых заданий / вопросов к экзамену / зачету/ зачету (с оценкой)	Другие оценочные средства Вид
1.	Институализация общей внешней политики и дипломатии Республики Таджикистан	УК-2	Знать: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников международного проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые); моделировать ключевые факторы эффективности проектов на международном арене на основе различных моделей. Владеть: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта	20 2	эссе Зачет
2.	Теоретико-методологические основы исследования водно-энергетической дипломатии современных условиях	ОПК-3	Знать: основные принципы работы с информацией; основы теории информации; основные положения нормативно-правовой базы в области информации, информационной безопасности и защиты государственной тайны Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные	10 2	Коллоквиум Зачет

			политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Владеть: навыками получения информации, ее защиты от опасностей и угроз в информационной сфере, соблюдения государственной тайны и информационной безопасности		
3.	Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан как важнейший инструмент внешней политики страны	ПК-5	Знать: основы современной конфликтологии, принципы медиации, последовательность процедуры медиации, техники работы и этику медиатора, нормативные и законодательные акты РФ и РТ в этой области, основы психологической коррекции установок и восприятия, основы социальной и гуманистической психологии Уметь: выявлять дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы регулирования международных конфликтов, налаживать взаимодействия со сторонами конфликта и участниками переговорного процесса, анализировать информацию, формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, обобщать и резюмировать высказывания, содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий/состояний Владеть: навыками исследования механизмов регулирования международных конфликтов и навыками проведения и организации переговорного процесса	7 2	Коллоквиум Зачет
4.	Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения		Знать: историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы прикладного анализа международных ситуаций;	6 4	Коллоквиум Зачет

	внешнеполитическо го авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы	ПК-10	нормы международного права; факторы, обуславливающие основные исторические процессы; Уметь: применять методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде; Владеть: методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы		
Всего:					

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Одна из форм проведения учебных занятий в вузе. Его основная цель – промежуточный контроль знаний магистрантов. Проверка качества усвоения пройденного материала и выявление недостаточно изученных вопросов помогают преподавателю скорректировать содержание последующих лекций так, чтобы устранить пробелы и избежать проблем в дальнейшем обучении.	Вопросы по темам / разделам дисциплины
2.	Эссе	Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Перечень тем
3.	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплекс теоретических вопросов

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОЛЛОКВИУМУ

по учебной дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Институализация общей внешней политики и дипломатии Республики Таджикистан
2. Приоритеты внешней политики Республики Таджикистан
3. Феномен «водной дипломатии» Республики Таджикистан
4. Водная дипломатия
5. Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан в водно-энергетической области
6. Право международных водотоков: эволюция и современное состояние
7. Теоретико-методологические основы исследования водно-энергетической дипломатии в современных условиях
8. Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей
9. Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования
10. Современные приоритеты водно-энергетической политики Таджикистана
11. Вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях
12. Право международных водотоков: трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии
13. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства
14. Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан как важнейший инструмент внешней политики страны
15. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства
16. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы
17. Водная дипломатия во внешнеполитическом приоритете Республики Таджикистан
18. Международные инициативы Таджикистана в области управления водными ресурсами
19. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы
20. Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях
21. Влияние водных инициатив на укрепление позиций Таджикистана на международной арене

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые магистр затрудняется исправить самостоятельно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает

связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Составитель _____ **Наими И.Н.**
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЭССЕ по учебной дисциплине «ВОДНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ДИПЛОМАТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН»

Направление подготовки - 41.04.05 «Международные отношения»

Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»

Форма обучения - очная

Уровень подготовки – магистратура

1. Приоритеты внешней политики Республики Таджикистан
2. Феномен «водной дипломатии» Республики Таджикистан
3. Водная дипломатия
4. Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан в водно-энергетической области
5. Право международных водотоков: эволюция и современное состояние
6. Теоретико-методологические основы исследования водно-энергетической дипломатии в современных условиях
7. Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей
8. Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования
9. Современные приоритеты водно-энергетической политики Таджикистана
10. Вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях
11. Право международных водотоков: трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии
12. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства
13. Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан как важнейший инструмент внешней политики страны
14. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства
15. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы
16. Водная дипломатия во внешнеполитическом приоритете Республики Таджикистан
17. Международные инициативы Таджикистана в области управления водными ресурсами
18. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы
19. Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях
20. Влияние водных инициатив на укрепление позиций Таджикистана на международной арене

Эссе – это сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.

На первом плане эссе – личность автора, его мысли, чувства отношение к миру, заявленной проблеме.

Эссе предполагает выражение автором своей точки зрения, субъективной личной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного (творческого), оригинального освещения материала; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

1. Исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
2. Качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
3. Аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Возможная структура эссе:

1. Вступление.
2. Основная часть.
3. Заключение.

Требования к эссе.

1. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
 2. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции и идеи.
 3. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным четким по структуре.
 4. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
 5. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретическое понятие, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
 6. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.
- Типичные ошибки в написании эссе:
1. непонимание сути заявленной темы.
 2. Отсутствие структурированности в изложении.
 3. Неумение придерживаться ответа на основной вопрос (пространные отвлечения от темы).
 4. Использование риторики (утверждений) вместо аргументации (доказательств).
 5. небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.
 6. Слишком обширная описательная часть, не подкреплённая аналитическим материалом.
 7. Изложение других точек зрения без ссылок на авторов данных идей и без высказывания собственной позиции.
 8. Повторы без необходимости.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* - выставляется магистранту, если задание полностью выполнено и оформление выполнено в соответствии с требованиями;
- *оценка «хорошо»* - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении работы;
- *оценка «удовлетворительно»* - задание выполнено на 50%, работа не в полной мере соответствует требованиям;
- *оценка «неудовлетворительно»* - задание выполнено менее, чем на 50%, работа переписана (скачана) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«___» _____ 2024 г.

МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ» (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет истории и международных отношений
Кафедра международных отношений и дипломатии

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «___» ___ 20__ г.
протокол № ___ «___» ___ 20__
Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан _____
Ф.И.О. _____

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ
по «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
наименование дисциплины (модуля)
для 41.04.05 «Международные отношения»

шифр/направление
«Многосторонняя дипломатия»»

наименование профиля / специализации / программы
очная

форма обучения

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 1

1. Институализация общей внешней политики и дипломатии Республики Таджикистан
2. Приоритеты внешней политики Республики Таджикистан

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 2

1. Феномен «водной дипломатии» Республики Таджикистан
2. Водная дипломатия.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «___» _____ 202__ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения очной формы обучения

Билет № 3

1. Этапы формирования внешнеполитической стратегии Республики Таджикистан в водно-энергетической области
2. Право международных водотоков: эволюция и современное состояние.

Утверждено на заседании кафедры МОиД

протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 4

1. Теоретико-методологические основы исследования водно-энергетической дипломатии в современных условиях
2. Концептуальные подходы к изучению водно-энергетической дипломатии и ее основных особенностей.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 5

1. Водно-энергетическая дипломатия: содержание, сущность и основы ее формирования
2. Современные приоритеты водно-энергетической политики Таджикистана

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 6

1. Вклад Лидера нации, Президента Республики Таджикистан, уважаемого Эмомали Рахмона в решение проблем, связанных с водой, на глобальном и региональном уровнях
2. Право международных водотоков: трансграничное водное сотрудничество в Центральной Азии.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 7

1. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства
2. Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан как важнейший инструмент внешней политики страны

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 8

1. Обеспечение водно-энергетической безопасности Таджикистана в условиях глобализации мирового хозяйства
2. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы.

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 9

1. Водная дипломатия во внешнеполитическом приоритете Республики Таджикистан
2. Международные инициативы Таджикистана в области управления водными ресурсами

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ
Факультет истории и международных отношений
кафедра «Международных отношений и дипломатии»
по дисциплине «Водно-энергетическая дипломатия Республики Таджикистан»
для магистрантов направления 41.04.05 «Международные отношения»
Программа подготовки: «Многосторонняя дипломатия»
очной формы обучения

Билет № 10

1. Международные водно-энергетические инициативы как инструмент повышения внешнеполитического авторитета Республики Таджикистан: состояние и перспективы
2. Участие Таджикистана в международных водных форумах и организациях

Утверждено на заседании кафедры МОиД
протокол №__ от «__» _____ 202_ г.
Заведующий кафедрой _____ Хакимов М.К.

Критерии оценивания ответа:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если демонстрируются: знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Составитель _____ Наими И.Н.
(подпись)

«__» _____ 2024 г.