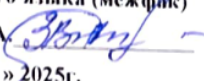


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфис)

к.ф.н., доцент Валиева З.А.   
« 28 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине Иностранный язык (Английский язык)  
Направление подготовки - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль - «Русский язык и литература»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

| №<br>п/п | Контролируемые раз-<br>делы, темы*                                                                                            | Формируемые<br>компетенции*                                                                                                                                                                                  | Индикаторы дости-<br>жения компетенции*                                                                                                                                                                                                                     | Оценочные средства*                                                                              |                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество те-<br>стовых заданий<br>/вопросов к эк-<br>замену/зачету<br>/зачету (с оцен-<br>кой) | Другие оценоч-<br>ные средства<br><br>Вид                                               |
| 1.       | Tema 1. Letters and<br>Sounds. Spelling<br>rules; Tables on<br>Pp.18-22; Topic:<br>"My family".<br>Individual activity        | УК-4 -<br>Способность<br>осуществлять<br>деловую ком-<br>муникацию в<br>устной и пись-<br>менной форм-<br>ах на госу-<br>дарственном<br>языке Россий-<br>ской Федера-<br>ции и ино-<br>странных язы-<br>ках; | ИУК 4.1. Выбирает<br>на государственном<br>и иностранном (-ых)<br>языках<br>коммуникативно-<br>приемлемый стиль<br>делового общения,<br>вербальные и<br>невербальные<br>средства<br>взаимодействия с<br>партнерами                                          | 20                                                                                               | Применение<br>лексико-<br>грамматических<br>заданий трени-<br>ровочного ха-<br>рактера  |
| 2.       | Tema 2. Article<br>(Definite & Indefi-<br>nite), p.24; Types of<br>sentences; Imperative<br>sentences;<br>Individual activity | УК-4                                                                                                                                                                                                         | ИУК-4.2. Использо-<br>ует информационно-<br>коммуникационные<br>технологии при по-<br>иске необходимой<br>информации в про-<br>цессе решения<br>стандартных ком-<br>муникативных задач<br>на государственном<br>и иностранном (-ых)<br>языках               | 20                                                                                               | Письменные за-<br>дания трениро-<br>вочного харак-<br>тера (лексико-<br>грамматические) |
| 3.       | Tema3. Word order in<br>the sentence; Link-<br>verb "to be"; Lexico-<br>grammar exercises;<br>Individual activity             | УК-4                                                                                                                                                                                                         | ИУК-4.3. Ведет де-<br>ловую переписку,<br>учитывая особеннос-<br>ти стилистики<br>официальных и не-<br>официальных пи-<br>сем, социокультур-<br>ные различия в<br>формате корреспонден-<br>ции на государ-<br>ственном и ино-<br>странным (-ых) язы-<br>ках | 20                                                                                               | Презентация                                                                             |
| 4        | Tema 4. Plural form of<br>the verb, p.27<br>The Noun. Countable<br>and uncountable<br>nouns. The singular                     | УК-4                                                                                                                                                                                                         | ИУК-4.4. Умеет<br>коммуникативно и<br>культурно прием-<br>лемо вести устные<br>деловые разговоры<br>на государственном                                                                                                                                      | 20                                                                                               | Собеседование<br>Устный опрос<br>(устная тема)                                          |

|        |                                                                                                          |      |                                              |     |                     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|-----|---------------------|
|        | and plural of the nouns; Topic: My Sunday breakfast; Individual activity #4                              |      | и иностранном (-ых) языках                   |     |                     |
| 5      | Тема 5 Demonstrative pronouns, p 36, Vocabulary notes p 69, Topical vocabulary p 70 Individual activity. | УК-4 | ИУК-4.1.<br>ИУК-4.2.<br>ИУК-4.3.<br>ИУК-4.4. | 20  | Контрольные задания |
| Всего: |                                                                                                          |      |                                              | 100 |                     |

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

I Семестр

| № п/п           | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы                   | Форма контроля                            |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.              | 6                                    | Mary's school and classroom | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий | Письменные лексико-грамматических заданий |
| 2.              | 6                                    | Seasons                     | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий | Тест                                      |
| 3.              | 6                                    | My pen-friends              | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий | Реферат                                   |
| 4.              | 6                                    | At school                   | Выполнение грамматических заданий                    | Контрольная работа                        |
| 5.              | 6                                    | My weekdays and weekend     | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий | Презентация                               |
| 6.              | 6                                    | My room                     | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий | Письменные - грамматические задания       |
| 7.              | 2                                    | In the children's room      | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий | Тест                                      |
| 8.              | 2                                    | Westminster                 | Выполнение грамматических заданий                    | Реферат                                   |
| ИТОГО: 40 ЧАСОВ |                                      |                             |                                                      |                                           |

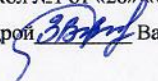
2 Семестр

| № | Объем | Тема самостоятельной | Форма и вид само- | Форма контроля |
|---|-------|----------------------|-------------------|----------------|
|---|-------|----------------------|-------------------|----------------|

| п/п             | самостоятельной работы в часах | работы                          | стоятельной работы                                    |                                                      |
|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.              | 6                              | Primary schools in England      | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий  | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 2.              | 6                              | Why fires and rains are enemies | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий  | Тест                                                 |
| 3.              | 6                              | The lion and rabbits            | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий  | Реферат                                              |
| 4.              | 6                              | The fox and the horse           | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий  | Контроль самостоятельной работы                      |
| 5.              | 6                              | The tortoise and the hare       | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий  | Контрольная работа                                   |
| 6.              | 6                              | I like reading books            | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий  | Письменное выполнение лексико-грамматических заданий |
| 7.              | 4                              | Learning foreign languages      | Перевод текста.<br>Выполнение грамматических заданий. | Тест                                                 |
| ИТОГО: 40 ЧАСОВ |                                |                                 |                                                       |                                                      |

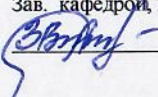
# Приложение 4

Форма оформления, согласования и утверждения  
комплекта зачетных материалов

Утверждено на заседании кафедры  
протокол №1 от «28» «08» 2024 г.  
Зав. кафедрой  Валиева З.А.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра Английского языка (межфак)

Билеты рассмотрены и  
одобрены на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «28» «08» 2024г.  
Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент  
 Валиева З.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан \_\_\_\_\_  
к.ф.н., доцент Салоев А.Т.  
« 26 » « 08 » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЕТА, ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ,  
ЭКЗАМЕНА) В УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ

по Иностранный язык (Английский язык)  
наименование дисциплины (модуля)  
для 44.03.05 «Педагогическое образование»

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| шифр/направление                                 |
| <b>Русский язык и литература</b>                 |
| наименование профиля / специализации / программы |
| <b>очная</b>                                     |
| форма обучения                                   |

Билет № 1

1. Read the text. (250 words)
2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).
3. Render the main idea of the text.

## 1. Образец текста

### What is news?

The nature of news is a favorite subject of discussion among journalists. Some place the emphasis on one aspect, some on another but it is generally agreed that the essence of news is topicality, novelty and general interest. To be news an item of information must have a bearing on the affairs of the moment, it must be new to those who hear or read it, and it must arouse the interest of a considerable number of those hearers or readers. Items which possess these qualities to a marked degree are often spoken of as "hard" news, and are given priority by those who select and arrange the contents of the paper.

The art of news-gathering calls for a highly developed sense of news values. To acquire this sense, the journalist must have a wide acquaintance with men and affairs, a sound educational background and a very considerable stock of general knowledge. For it is only thus that he will be able to distinguish what is new from what is already known, and what is of topical interest from what is of little concern to the majority of his readers. And this knowledge he must keep constantly up to date by being himself an assiduous reader of newspapers and magazines.

Примерный перечень грамматических тем для подготовки к зачёту:

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Past tenses       | 4. Future in the Past |
| 2. Sequence of Tense | 5. Past Perfect       |
| 3. Indirect Speech   | 6. Passive Voice      |

Список разговорных тем (топики) к зачёту:

- |                                                |                                        |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1. Learning languages                          | 5. A friend in need is a friend indeed |
| 2. The Role of Journalism in modern society    | 6. My favorite holiday                 |
| 3. London                                      | 8. My last visit to the theatre        |
| 4. Moscow is the capital of Russian Federation | 9. The problems of youth               |
| 3. Tajikistan                                  | 10. Great Britain                      |
| 4. Seasons and weather                         |                                        |

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» получает студент, который продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, в целом ответил на вопросы билета. Прочитал и самостоятельно перевел текст по специальности с использованием словаря, передал содержание прочитанного текста на английском языке в объеме 8-10 предложений, правильно составил вопросы к тексту и ответил на них, выполнил лексико-грамматические задания без ошибок. Практические навыки речевой деятельности в значительной форме сформированы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если у студента не сформированы этапы компетенций, предусмотренные рабочей программой. Недостаточный уровень усвоения лексико-грамматического материала. Устный ответ содержит большое количество лексических, грамматических и фонетических ошибок. Письменные задания выполнены неграмотно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 » « 08 » 2024г.

Приложение 5  
Форма экзаменационного билета

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Иностранных языков

Кафедра Английского языка (межфак)

по дисциплине Иностранный язык (Английский язык)

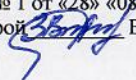
для 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Русский язык и литература  
очная  
форма обучения

Билет № 1

1. Read the text. (300 words)

2. Translate an abstract from the text (8-10 lines).

3. Render the main idea of the text.

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 1 от «28» «08» 2024 г.  
Зав. кафедрой  Валиева З.А.

1. Read, translate and retell the text:

**Mary's school and classroom**

Mary lives in the country, not far from the large city. Here is her school. It is not very big. It has twelve classrooms and the teachers' room. There is a gym, an Assembly hall and a canteen in the school. In front of the school there is a small garden. There are flowers in it. Behind the school there is a large garden with apple-trees in it. There is also a big playground near the school. School children like to play sports in it. Mary's classroom is large. It has four windows. There is a blackboard on the wall. The teacher's desk and chair are near the blackboard. Mary's desk is the second one. There are two exercise-books, pencils and a pen on her desk. There are maps and pictures on the wall.

2. Answer the following questions:

1. Where does Mary live?
2. How many classrooms are at the school?
3. Is there a small garden in front of or behind the school?
4. Are there two or three exercise-books on her desk?

3. Speak on the topic.

Список разговорных тем для подготовки к экзамену:

- |                                               |                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. London – the capital of UK                 | 3. Dushanbe – the capital of Tajikistan |
| 2. Moscow – the capital of Russian Federation | 4. Our University                       |
|                                               | 5. The map of the world                 |

6. The country you find interesting
7. My favorite holiday
8. Seasons and weather

9. Learning languages
10. My future profession

К комплексу билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, отражающие сформированные профессиональные компетенции. На экзамене продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно и исчерпывающе ответил на все вопросы билета, решил предложенные практические задания без ошибок. Студент может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.

Оценка «Хорошо» выставляется в том случае, если ответы студента в целом соответствуют требованиям учебной программы, но имеет одну или две грубые ошибки или недочеты. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы студента соответствуют основному учебному материалу, но имеет ошибки и недочеты при выполнении экзаменационных заданий, т. е. допустил неточности в определении понятий и формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения, не умеет приводить свои примеры.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не набрал необходимые баллы для допуска к сдаче экзамена или его ответы имеют существенные ошибки. Ответы студента частично соответствуют требованиям учебной программы.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.  
«28» «08» 2024г.

# Приложение 6

## Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства                                                                                    | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                        | Представление оценочного средства в ФОС   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.    | Устный опрос (устные темы)                                                                                          | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.                                 | Вопросы по темам/разделам дисциплины      |
| 2.    | Задания на чтение (аудирование)                                                                                     | Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текста с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь                                        | Комплект текстов на чтение (аудирование)  |
| 3.    | Тест                                                                                                                | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                | Фонд тестовых заданий                     |
| 4.    | Письменные задания тренировочного характера (лексико-грамматические задания, работа по карточкам, домашнее задание) | Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума | Комплект лексикограмматических упражнений |
| 5.    | Контрольная работа                                                                                                  | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.                                                                                                                                                            | Комплект контрольных заданий по вариантам |

# Приложение 6.1

Оформление собеседования /устного опроса по дисциплине Иностранный язык

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

Собеседование/ устный опрос

по дисциплине (модулю) Иностранный язык

(наименование дисциплины, модуля)

Типовые вопросы для устного собеседования:

## Тема 1. Works and jobs

1. What are the working hours for most the jobs?
2. What professions often involve shift work?
3. Why do people have to work overtime?
4. What is flextime?
5. What is your dream job?

## Тема 2. Telephoning

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

## Тема 3. CV and Cover Letter

1. What is a CV?
2. What is a cover letter?
3. What does cover letter consist of?
4. What are the main parts of CV?
5. Is it important to mention your interest and hobbies?

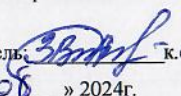
## Тема 4. Обзор основных грамматических материалов:

1. Present Indefinite tense
2. Present Continuous tense
3. Present Perfect
4. Modal Verbs and their equivalents
5. Past Indefinite tense
6. Past Continuous tense
7. Sequence of Tense
8. Indirect Speech
9. Passive Voice
10. Future tenses

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических единиц; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку. Может применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание;
- оценка «хорошо» знает лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении письменной и устной речи;
- оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустил ошибки в ответе.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

«28» «08» 2024г.

#### Приложение 6.2

Оформление задания на чтение (аудирование)

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)

(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)

(наименование дисциплины, модуля)

Образец текста

#### Cambridge University

Cambridge University is the second-oldest university in the English-speaking world (after the University of Oxford) and the seventh-oldest in the world.

The story of Cambridge University begins in 1209 when several hundred students arrived in the little town of Cambridge after having walked 60 miles from Oxford. These students were all churchmen and had been studying in Oxford at that city's well-known schools. It was a hard life at Oxford for there was constant trouble, even fighting, between the citizens of the town and the students. Then one day a student accidentally killed a man of the town. The Mayor arrested three other students who were innocent and they were put to death. In protest, many students left Oxford, some of them went to Cambridge. And so the new University began. It was Cambridge University. Of course, there were no Colleges in those early days and student life was very different from what it is now. Students were of all ages and came from anywhere and everywhere. Life in College was strict. Students were forbidden to play games, to sing (except sacred music), to hunt or fish or even to dance. Books were very rare and all the lessons were in the Latin language which students were supposed to speak even among themselves.

In 1440 King Henry VI founded King's College, and other colleges followed.

Nowadays there are more than 30 different colleges, including five for women students and several mixed colleges, in the University. The number of students in colleges is different: from 30 to 400 or 500.

There are many ancient traditions that are still observed at Cambridge. Students are required to wear gowns at lectures, in the University library, in the street in the evening, for dinners in the colleges and for official visits. One more tradition is to use Latin during public ceremonies of awarding degrees.

All the students must pay for their education, examinations, books, laboratories, university hostel, the use of libraries. The cost is high. It depends on college and university specialty. Very few students get grants.

Many great men studied at Cambridge, for example, Bacon (the philosopher), Milton and Byron (the poets), Cromwell (the soldier), Newton (the outstanding physicist), Darwin (who is famous for his theory of evolution) and Kapitsa (the famous Russian physicist).

**Задание 2.** Ответьте на следующие вопросы:

1. What is the second-oldest university in the English-speaking world?
2. When was the University of Cambridge founded?
3. How many colleges are there at the University now?
4. What ancient traditions are still observed at Cambridge?

**Задание 3.** Вставьте соответствующие предлоги.

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

# Тестовые задания

Choose the right answer:

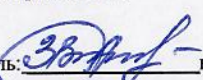
1. Jim asked if Pete.... ready.  
A) is; B) was;  
C) will be ready; D) have;
2. I knew we ..... be packing next Friday.  
A) shall; B) will;  
C) shall be; D) will be;
3. She.....finished writing letters by 10 o'clock.  
A) have; B) has;  
C) have not; D) has not;
4. Jane .... been taken to the hospital.  
A) does; B) do;  
C) did; D) had;
5. There are..... newspapers on the desk.  
A) any; B) nothing;  
C) something; D) anything;
6. Asia is ..... than Australia.  
A) larger; B) large;  
C) the largest; D) more large;
7. The children .... ..... in the garden now.  
A) were working; B) was working;  
C) are working; D) have been working;
8. ....you..... coffee today?  
A) has had; B) had had;  
C) will you; D) have had;
9. We .... the text two days ago.  
A) translate; B) will translate;  
C) have translated; D) had translated;
10. My sister ... .... the piano when I rang.  
A) play; B) will play;  
C) will be playing; D) was playing;
11. We ..... invite them to the theatre tomorrow.  
A) shall; B) shall be;  
C) would; D) will;
12. Peter .... watch the football match next week.

1. The story of Cambridge University begins ..... 1209
2. It was a hard life ..... Oxford ..... there was constant trouble, even fighting, between the citizens ..... the town and the students.
3. .... protest, many students left Oxford, some ..... them went to Cambridge.
4. Students were ..... all ages and came from anywhere and everywhere.
5. Students are required ..... wear gowns ..... lectures, ..... the University library, ..... the street ..... the evening, for dinners in the colleges and for official visits.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

## Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он может читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности; высказать свое мнение по поводу прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации. Применять полученные теоретические знания для осуществления успешной переводческой деятельности.
- оценка «хорошо» получает студент, который знает хорошо лексико-грамматический материал согласно требованиям программы по иностранному языку, допускает незначительные ошибки при выполнении устных и письменных заданий;
- оценка «удовлетворительно» знает лексико-грамматический материал частично, лексикой по заданной теме владеет в незначительном объеме, допуская языковые ошибки, не затрудняющие понимание, недостаточно владеет навыками перевода.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если его ответ не соответствует требованиям учебной программы.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок: «отлично, хорошо, удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки «неудовлетворительно».

Составитель:  к. ф. н., доцент Валиева З. А.

« 28 » « 08 » 2024г.

- A) did; B) will;  
C) be; D) has;  
13. Tom knew that he would .....  
A) skated; B) shall skate;  
C) is skating; D) skate;  
14. He said he ..... have read the book by the time I needed it.  
A) shall; B) will;  
C) should; D) shall be;  
15. Mary bought a new ring yesterday, as she ..... lost her old one.  
A) have; B) has;  
C) have not; D) had;  
16. Christmas..... celebrated by Christians all over the world.  
A) is; B) have;  
C) has; D) had;  
17. There must be ..... Interesting in the book you read.  
A) any; B) some;  
C) something; D) anything;  
18. The Arctic Ocean is ..... than the Indian Ocean.  
A) cold; B) the coldest;  
C) colder; D) more cold;  
19. The students ..... the text now.  
A) are reading; B) were reading;  
C) have been reading; D) had been reading;  
20. ... they ..... for the lunch yet?  
A) has paid; B) will pay;  
C) would pay; D) are paid;

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Выполнение теста должно составлять не менее 85% тестовых заданий;

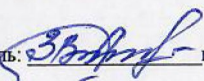
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу.

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии правильного ответа студента менее чем на 50 %) тестовых заданий.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 » « 08 » 2024г.

Письменные задания тренировочного характера  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

**Тема:** Времена группы Present.

Переведите предложения на английский язык в Present Simple.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво. 2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником? 3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами? 4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе. 5. Вид из окна моей комнаты великолепен. 6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию. 7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми. 8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба? 9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России. 10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Поставьте глаголы в Present Continuous.

1. He (not to work), he (to watch) the TV programme. 2. Kitty (to finish) her porridge. 3. Look, the sun (to rise). 4. John (to polish) his boots and his sister (to press) her dress. 5. It (to rain)? Yes, it (to rain) very hard. 6. The delegation (to leave) Moscow tomorrow. 7. Somebody (to talk) in the next room. 8. Who (to make) such a noise? 9. What you (to read) now? I (to read) stories by Maugham. 10. The weather is fine. The sun (to shine) and the birds (to sing). 11. Somebody (to knock) at the door. 12. You (to go) anywhere tonight? 13. Why you (to speak) so fast? You (to make!) a lot of mistakes. 14. Go and see what the children (to do). 15. Who you (to wait) for? I (to wait) for my sister.

Поставьте глаголы в Present Perfect.

1. I (to be) never to this city. 2. I (to be) in this city last year. 3. You (to be) ever to England? 4. You (to be) in England last year? 5. We (to finish) already our design. 6. I (to finish) my design last week. 7. I (to see) the dean today. 8. I (to see) the dean last night. 9. When you (to finish) school? 10. You (to read) this book? 11. When you (to read) this book? 12. I (to see) just him, he must be somewhere here. 13. We (to make) three reports this month. 14. I (to make) the report a few days ago. 15. He already (to graduate) from the Institute.

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине  
**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

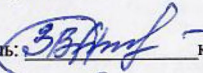
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 » « 08 » 2024г.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра английского языка (межфак)  
(наименование кафедры)

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)  
(наименование дисциплины, модуля)

Вариант 1

#### Тема: The Past Continuous tense

##### **I. Translate into English:**

Удаваться, говорят, делать успехи, возможность, трудолюбивый, диск, гордый, принимать решение, восхищаться, тратить, ничего неважно, по-моему, овладеть языком, не вешайте трубку, вы разговариваете, само собой разумеется, большой привет, соблюдайте тишину, нельзя удержаться от ..., бросить монету в цель, набирать неправильный номер.

1. Когда я пришел, они обедали.
2. Вчера он был занят весь вечер, он чинил телевизор.
3. Он сказал мне, что скоро уезжает из Лондона.
4. Мой отец работал на том заводе 20 лет.

##### **II. Change the following sentences into indirect speech:**

1. The pupil said to the teacher: "I can do my homework after dinner."
2. She said to Nick: "When are you going to visit them?"
3. Mary said: "I am making a new dress; I want to wear it at the party."
4. She asked him: "Is Robert coming tomorrow?"

##### **III. Complete the sentences:**

1. Did you take part in ....
2. We manage to ....
3. He found out that ...
4. It goes without saying ....
5. He made up his mind ....

##### **IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:**

1. **My sister** works hard at her **English** this year.
2. **He** was reading the book when **the door-bell rang**.
3. It takes **me** an hour to get to **the University**.
4. **She** has made this dress herself.

##### **V. Make up a short story about your University**

**Тема: The Past Indefinite Tense**

**II. Translate into English:**

Сердиться, разум, держать экзамен, соблюдайте тишину, химия, гордый, говорят, делать успехи, расхотеть, удачный, по-моему, овладеть языком, не вешайте трубку, вы разговариваете, Москва на проводе, работать усердно, заниматься.

1. Моя сестра окончила институт в 1978 году.
2. На прошлой недели у нас была контрольная. Я получил три.
3. Почему вы не принимаете участия в вашем концерте?
4. Я не могу не поступить в педагогический университет, я люблю детей.

**II. Change the following sentences into indirect speech:**

1. The girl said: « I want to see you today».
2. She asked me: «When are you going to the club? »
3. He said: «You look very well; I hope you are all right».
4. She asked him: «Is Robert leaving for Moscow tomorrow? »

**III. Complete the sentences:**

1. Do you find it difficult to....?
2. We are proud of....
3. He can't help....
4. I made up my mind ....

**IV. Make up questions to the parts of the sentences in bold type:**

1. My sister works hard at her English **this year.** (2)
2. **She** went to Moscow **last year.** (2)
3. She spoke **to the dean last week** (2)
4. It takes me **an hour** to get to the University. (2)

**V. Describe Moscow State Teacher Training University**

К комплекту билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все задания письменного вида, что демонстрирует глубокие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу. Студент имеет представление о фонетической, лексической и грамматической системе английского языка;

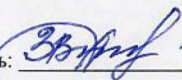
- оценка «хорошо» - количество выполненных заданий составляет не менее 75 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует хорошие знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «удовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет не менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует удовлетворительные знания студента по грамматике английского языка и по изученному лексическому материалу;

- оценка «неудовлетворительно» - количество выполненных заданий составляет менее 50 % от общего количества требуемых к выполнению заданий, что демонстрирует неудовлетворительные знания студента по грамматическим и лексическим материалам и не освоение устных и письменных навыков в рамках учебной программы;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечают критериям оценок «отлично, хорошо, удовлетворительно»;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, знания которого отвечает критерию оценки неудовлетворительно.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 28 » « 08 » 2024г.