

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01 Английский язык (1 курс) (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

- умение работать со словарем и словами
- закрепление орфографических и пунктуационных навыков
- развитие техники чтения
- расширение словарного запаса, в пределах программы первого курса
- развитие речевых навыков
- совершенствование навыков устной и письменной речи
- обучение основных правил, закономерностей использования языка
- развития коммуникативных способностей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение грамматики, лексики и фонетики языка
- овладение навыками работы с текстами
- овладение необходимым лексическим минимумом
- изучение и закрепление основ построения английской речи на уровне высказываний
- развитие и закрепление навыков общения на английском языке, на основе изученных текстов и речевых образцов
- формировать и совершенствовать коммуникативные навыки
- выражать мысли, как в письменной форме, так и в устной форме
- уметь рассуждать по пройденной тематике
- правильно выполнять задания грамматического, лексического и фонетического характера.

Формируемые компетенции:

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- РК № 1, № 2. - в устной форме

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет – 1-2 сем.- в устной форме.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.01 Иностранный язык (немецкий) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

формирование коммуникативной компетенции студентов с учетом всех ее составляющих. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности и коммуникации. Языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности.

- аудирования, говорения, чтения, письма;
- выработать умения опираться на основные понятия и категории языка;
- сформировать умения и навыки лингвистического подхода и анализ иноязычного текста.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями научного стиля литературы;
- основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка.;
- обучение студентов чтению специальных текстов на немецком языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию в форме аннотации;
- формирование навыков общения на иностранном языке;
- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.

Формируемые компетенции:

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *промежуточный контроль (ПК-1, ПК-2) проводится в форме устного опроса.*

Форма итогового контроля знаний:

- *зачет (5 семестр) - проводится в форме устного опроса, Экзамен (6 семестр) - проводится в форме - проводится в форме устного опроса.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **45.03.02 «Лингвистика»**
Профиль подготовки - Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур (Английский язык)

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О.01. История (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык» является:

- совершенствование умений работать со словарем и лексическими единицами;
- совершенствование лексико-грамматических навыков
- развитие техники чтения
- расширение словарного запаса, в пределах программы второго курса
- развитие речевых навыков
- совершенствование навыков устной и письменной речи
- обучение основным правилам, закономерностям использования языка
- развитие коммуникативных навыков

Задачи изучения дисциплины:

- изучение грамматики, лексики и фонетики языка;
- совершенствование навыков работы с текстами;
- овладение необходимым лексическим минимумом;
- изучение грамматики, лексики и фонетики языка;
- совершенствование навыков работы с текстами;
- овладение необходимым лексическим минимумом;
- построение английской речи на уровне монологических и диалогических высказываний;
- совершенствование навыков общения на английском языке, на основе изученных текстов и речевых образцов;
- формирование и совершенствование коммуникативных навыков;
- выражать мысли, как в письменной форме, так и в устной форме
- формирование навыков свободного владения языком;
- повышение речевой культуры студентов.

Содержание дисциплины:

3 семестр

U NIT 1. Прошедшее совершенное время - The Past Perfect Tense. Образование и употребление. Отриц. и вопросительная формы. Упр.1-3 стр 7. У пр.7-10 стр.9-10 письменно. Vocabulary notes – составить рассказ, используя новую лексику. У пр.13-15 стр.13-14 письменно Text «The way I study history» - пересказ. U NIT 2. Будущее простое время –The Future Simple Tense. Образование и употребление. Вопросительная и отрицательная формы стр.18. Упр.1-3 стр. 19. У пр. 7 стр. 22. Упр. 8-10 стр. 23-24 пис. Notes стр. 25-27 - Составить рассказ, используя активные слова и словосочетания. U NIT 3. Будущее продолженное время - The Future Continuous Tense. Употребление, образование, отрицательная и вопросительная формы, стр. 27. Упр. 1-4 стр. 28-29. U NIT 4. Страдательный залог- Passive Voice. Употребление, образование, отрицательная и вопросительная формы. Упр. 1 стр.32. У пр. 4 стр.33 Текст «The history of cricket» чтение, перевод стр. 33. Упр.5-6 стр. 34. У пр. 9-11 стр.36. UNIT 5. Будущее простое время в прошлом – The Future Simple-in-the-Past Tense. Употребление, образование. Text “London” чтение, перевод. Упр.2-3 стр.40. У пр. 4-5 стр. 42. Текст «Dress» стр. 42 чтение и перевод. Упр. 6-7 стр. 43. U NIT 6. Согласование времен – Sequence of tenses. Употребление, образование: одновременность действия, предшествование действия, последующее действие. У пр. 3 стр.50. Текст «Food and Meals» стр. 51, чтение перевод. Текст «Spartan Education» чтение и перевод. Ответы на вопросы стр.54. Упр.6 -7 стр. 54-55. U NIT 7. Прямая и косвенная речь –

Direct and Indirect Speech. Употребление, образование. Слова, изменяющиеся при переносе прямой речи в косвенную речь . Упр. 1 стр.60. У пр.2-4 стр. 60-61 пис. Упр. 6 стр. 62.

4 семестр

Текст «The Olympics» чтение, перевод и дискуссия Упр.8 стр. 64. Спец. вопросы в косвенной речи, стр. 65 Времена группы Perfect в страдательном залоге. Упр.12-15 стр. 67-69. У пр.18-19 стр. 71. UNIT 8. Условные придаточные предложения – Conditionals. Изъявительное и Сослагательное наклонения. Бессоюзное присоединение условных придаточных с глаголом-сказуемым в сослагательном наклонении. Сослагательное 2, стр. 76-79. Упр. 3-4 стр. 80-81. Чтение и перевод текста «Higher Education in the USA». Упр.9 стр.83. Notes стр. 86-89. U NIT 9. Текст «Jurassic park», стр. 90. Ch. 1 , стр 90 прочитать, перевести , пересказать. Текст «Jurassic park», Ch.3 стр. 94 прочитать, перевести, пересказать. Т екст «Jurassic park», Ch.5 стр. 96 прочитать, перевести. Текст «Jurassic park», Ch.7 стр. 101 прочитать, перевести. Текст «Jurassic park», Ch.9 стр. 106 прочитать, перевести. Текст «Jurassic park», Ch.11 стр. 110 прочитать, перевести. Текст «Jurassic park», Ch.13 стр. 114 прочитать, перевести. Текст «Jurassic park», Ch.15 стр. 119 прочитать, перевести. Выполнение заданий к Ch. 6-10 стр.122-123.

Формируемые компетенции:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.02 Русский язык и культура речи (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью данного курса является дальнейшее формирование и совершенствование современной языковой личности. Курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем культуры устной и письменной речи в теоретическом и практическом плане, с преобладанием практических занятий. Курс должен дать студентам основные знания по культуре общения и культуре речи, помочь им овладеть общечеловеческой культурой, отраженной в языке, способствовать формированию языковой личности современного специалиста-профессионала

Овладение культурой устной и письменной речи должно способствовать усвоению не только достижений русской культуры, но и приобщить будущих специалистов к общечеловеческим ценностям, к нравственным и эстетическим принципам, нормам и идеалам общения и поведения в различных ситуациях, а главное – научить «действию словом», пониманию ценности «речевого поступка», овладеть которыми так же важно специалисту-профессии, как и специальными знаниями в своей профессии.

Овладение культурой устной и письменной речи помогает специалисту любой профессии укрепить общественно значимые стимулы профессиональной деятельности, социальной активности, дает возможность чувствовать себя уверенно в профессиональных и социальных ситуациях, обогащает духовный мир и кругозор человека.

Задачи изучения дисциплины:

- повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разнофункциональных сферах письменного и устного русского языка;
- познакомить студентов с современным состоянием русского литературного языка, его развитием, функционированием, актуальными проблемами речевой культуры общества;
- познакомить студентов с различными стилями русского литературного языка, сферой их функционирования, с их особенностями и возможностями;
- раскрыть возможности расширения словарного и фразеологического запаса речи; использования многообразия морфологических форм и синтаксических конструкций;
- познакомить с возможностями использования различного рода словарей, справочников, энциклопедий и т. п.;
- сформировать навыки техники и ритмико-мелодической выразительности речи;
- сформировать навыки «действия словом», (письменных обращений, публичных выступлений, деловых переговоров, телефонных разговоров и т. п.)
- познакомить с этическими формами общения в различных сферах профессиональной деятельности и международным деловым этикетом, связанным с этнокультурными особенностями делового этикета других народов и с дипломатическим протоколом речи;
- сформировать понимание качества устной и письменной своей и чужой речи (правильности, точности, краткости, логичности, образности, выразительности, соответствия ситуации и т. п.)

Формируемые компетенции:

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и

закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *самостоятельная и контрольная работа и опрос..*

Форма итогового контроля знаний:

- *выполнение индивидуальных заданий – выполнение самостоятельных заданий, обсуждение теоретических вопросов..*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.03 Математические методы в исторических исследованиях *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Цель – привить навыки статистико-вероятностного мышления, дать понятие статистических закономерностей, сформировать адекватное отношение к ним, научить принимать решение на основе обработки данных, полученных в результате наблюдений и экспериментов.

Задачи изучения дисциплины:

1. Создание представления у студента о круге решаемых с помощью вероятностных и статистических методов задач, о различных подходах к их решению.
2. Владение методами первичной обработки эмпирической информации, придании ей наглядного, обозримого характера.
3. Применение статистических методов в задачах моделировании явлений природы и общества.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Формы промежуточного контроля знаний:

- самостоятельная и контрольная работа и опрос.

Форма итогового контроля знаний:

- зачет в III семестре.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- усовершенствовать навыки незатруднённого владения языком в различных ситуациях общения, что необходимо для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности;
- повысить уже имеющийся у студентов уровень практического владения профессиональной речью, усовершенствовать их навыки создания устных и письменных текстов как в монологической, так и в диалогической речи;
- качественно повысить уровень и эффективность решения профессиональных задач;
- расширить общегуманитарный кругозор и профессиональную эрудицию в целях успешной социализации.

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление уже имеющихся у студентов знаний грамматического материала, а также профессиональной лексики;
- рассмотрение существующей системы словарей русского языка и лингвистических справочников и обучение студентов самостоятельному использованию этих изданий в процессе подготовки устных выступлений и письменных текстов;
- обучение студентов правильному построению устных и письменных текстов, прежде всего текстов, рассказывающих о профессии дипломата;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы по совершенствованию собственной устной и письменной речи.

Формируемые компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- Основная цель обучения таджикскому языку в русскоязычных группах - коммуникативная, то есть обеспечение овладения таджикским языком в такой степени, чтобы студенты свободно могли общаться на таджикском языке в устной и письменной форме, читать и понимать литературу по специальности, а также общественно - политическую в художественную литературу на таджикском языке.
- Другая, подчиненная цель данного курса - систематизировать знания по таджикскому языку, полученные студентами в школе, восстановить и закрепить отдельные орфографические и пунктуационные навыки.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать коммуникативные навыки;
- активизировать все виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо);
- расширить и углубить лексико - фразеологический запас студентов;
- ввести и активизировать необходимый минимум терминологической лексики по специальности;
- совершенствовать элементарные навыки грамотного письма и правильного произношения.

Формируемые компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- 1 семестр - зачет в устной форме
- 2 семестр - экзамен в устной форме.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.06 Информатика (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины «Информатика» является приобретение студентами знания о роли информатики в развитии различных отраслях; расширение кругозора и приобретение навыков алгоритмического мышления; усвоение методов современной информационной технологии на базе персональных компьютеров; приобретение базового знания в области компьютерной обработки информации; умение корректно, с точки зрения специалистов информационных центров сформулировать и поставить задачу.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины является овладение навыками работы с операционными системами, программными продуктами, пакетами прикладных программ.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения задания, обсуждения теоретических вопросов

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

сформировать у будущих специалистов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- идентификации негативных воздействий среды обитания;
- прогнозирования развития этих воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (или допустимого) состояния среды обитания в зонах деятельности человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и производств в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

Формируемые компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.08 Экономика (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Основной целью курса экономики является освоение основных методов (абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции и т.д.) исследования экономических процессов, происходящих в обществе и умение определить основные направления проведения экономической политики.

Задачи изучения дисциплины:

- получение системы знаний о базовых понятиях экономической теории, принципах и закономерностях функционирования рыночной экономики;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений;
- обоснование роли отдельных стран в развитии интеграционных процессов.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.09 Социология (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Социология» является дать студентам знания теоретических основ социологической науки, закономерностей ее становления и развития, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции социологического мировоззрения.
- анализ общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;
- раскрыть межличностные отношения в группах; особенностей формальных и неформальных отношений;
- раскрыть культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; получить представления о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- изучить методологию и методы социологического исследования.

Формируемые компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *тестирование.*

Форма итогового контроля знаний:

- *зачет.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.10 Философия (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Основной целью преподавания дисциплины «Философия» является формирование мировоззренческой и методологической культуры современного человека, его мышления; развитие критического и ценностного подхода к познанию мира, его процессов и явлений, и умение правильно ориентироваться в нем. Способствовать приобретению студентами определенного объема специальных знаний в области истории философии, онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии, этики и эстетики, что поможет им лучше понимать проблемы своей будущей профессии и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *зачет.*

Форма итогового контроля знаний:

- *экзамен.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.11 Политология (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, о субъектах и форах проявления политической жизни, политических изменениях и процессах, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения и научно-обоснованных взглядов на политическую реальность.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов политической культуры, повышение общегуманитарной и политической подготовки будущих специалистов к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений в условиях плюрализма взглядов, чтобы сделать осознанный политический выбор, занять активную жизненную позицию на основе овладения знаниями, отражающими предмет политической науки.
- уяснение смысла и содержания политики как сферы согласования и сочетания личных, социальных и государственных интересов, искусства управления обществом и государством;
- познание сути теории и методологии политологии как науки, развитие способностей понимания и умения практического применения теоретических и практических компонентов политологического знания анализа международной и внутривнутриполитической жизни современных обществ;
- постижение закономерностей развития политики и государства в различных исторических формах и типах; осознание и понимание механизма функционирования гражданского общества, государства и демократии, и способов их влияния на личность.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *тестирование.*

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О.13. «Археология» д/о *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Археология» являются: формирование у студентов разносторонних и системных представлений о закономерностях и этапах развития человеческого общества, на базе теоретических и методических основ археологии как фундаментальной науки в изучении общества.

Задачи изучения дисциплины:

- учебная – объяснить теоретические знания истории таджикского народа, в хронологической последовательности, ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Содержание дисциплины:

Введение в курс археологии. Начало археологических исследований в 18-19 вв. в России и на Западе. Эпоха каменного века. Палеолит. Совершенствование каменных орудий труда. Вспомогательные дисциплины. Археологические культуры и типы их исследований. Методы полевых и кабинетных исследований. Методы сравнительного анализа. Мезолит. Определяющие черты неолита. Эпоха палеометалла (энеолит и бронзовый век). Характеристика бронзового века. Эпоха железа. Памятники и культуры Скифо-сибирского мира. Памятники и культуры Скифо-сибирского мира. Античные памятники Северного Причерноморья. Памятники Боспорского царства. Эпоха каменного века. Неолит. Энеолит.

Формируемые компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и

закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.14 «Первобытное общество» д/о (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии первобытного общества в различных частях мира, ее место в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли древневосточных народов во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Предмет первобытного общества. Проблема происхождения человека. Историография первобытной истории. Завершение процесса антропосоциогенеза. Социально-экономическое развитие раннеродовой общины. Хозяйственное развитие раннеродовой общины. Праобщина. Возникновение и развитие мышления и речи. Общественные отношения в раннепервобытной общине. Духовная культура. Хозяйственное и социально-экономическое развитие в позднепервобытной общине. Вопросы происхождения человека. Общественные отношения в позднепервобытной общине. Духовная культура в позднепервобытной общине. Открытие металлургии. Ранние формы религиозных представлений. Развитие поселений и жилищ. Развитие и роль обмена. Семейно-брачные отношения в позднепервобытной общине.

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.15 История древнего мира *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии истории Древней Греции и Древнего Рима, их место в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли древневосточных народов во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание дисциплины:

Предмет истории древнего мира и Древнего Востока. Природные условия, население, источники и историография Древнего Востока. Образование централизованного общегипетского государства и её расцвет в эпоху раннего и Древнего царств. Египет в период Среднего царства. Египет в эпоху Нового царства. Природные условия, население, источники и историография Древнего Месопотамии. Формирование в Месопотамии классового общества и государства в III тысячелетии до н.э. Древняя Вавилония. Древняя Ассирия. Хеттское царство. Экономика и внешняя политика Урарту в эпоху расцвета. Древний Иран и Средняя Азия. Образование Ахеменидского царства. Религия и культура Древнего Ирана и Средней Азии. Природные условия, население, источники историографии Древней Индии. Первые государственные образования в долине Ганга.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.18 История России до XX века (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «История России (до XX века)»: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать студентам, овладеть достижениями мировой культуры;
- самоопределиваться в мировоззренческих позициях, духовных интересах и ценностях;
- выработке чувств взаимопонимания и взаимоуважения к представителям различных конфессий, что необходимо для налаживания профессиональных контактов;
- помочь молодежи уберечь себя от крайних проявлений фанатизма (чем больше человек знает о религии, тем меньше в нем фанатизма);
- повысить профессиональный уровень работников педагогической, правовой, здравоохранительной, журналистской сфер за счет овладения ими основами религиозного мировоззрения.

Содержание дисциплины:

Религия как предмет исследования. Религия Китая и Японии. Национальные религии Индии. Религия Древнего Египта и Месопотамии. Буддизм. Региональные формы буддизма. Иудаизм. Возникновение христианства. Православие и католичество. Принятие христианства Киевской Русью. Возникновение протестантизма. Возникновение ислама. Вероучение ислама и культ. Ислам в современном мире.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *тестирование по темам дисциплины.*

Форма итогового контроля знаний:

- *зачет, который проводится в виде дифференцированного компьютерного тестирования или традиционной (устной) форме.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.О. Обязательная часть

Б.1.О.17. Этнология и социальная антропология д/о (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов знания современных теоретико-методологических основах науки о народах мира, навыков самостоятельной исследовательской и экспертной работы, соответствующей современному уровню развития мировой этнологии/этнографии. Курс ориентирован на подготовку высокопрофессиональных специалистов, чья практическая деятельность направлена на обеспечение социальной стабильности и межнационального согласия в современном полиэтничном сообществе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об основных школах и направлениях, изучающих явления этноса и этнической культуры;

- освоение основных понятий, концепций, теорий, описывающих этническое и культурное многообразие современного мира;

- формирование навыков владения инструментарием современных этнографических и этнологических исследований;

- формированию авторской теоретико-методологической позиции, определяющей содержание самостоятельной исследовательской и экспертной работы и соответствующей современному уровню развития мировой этнологии/этнографии.

Содержание дисциплины:

Предмет этнологии как науки. Основные этнологические школы и направления. История этнологической мысли. Этническая и лингвистическая характеристика народов мира. Основные теории этноса. Этническая идентичность. Этнос и культура. Традиционное мышление и культура. Классификация народов мира. Основные этнологические школы и направления. Народы Западной Азии. Народы Южной Азии. Народы Юго-Восточной Азии. Народы Восточной Азии. Народы Африки. Народы Америки. Народы Зарубежной Европы. Восточнославянские народы. Народы Волго-Камья. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Прибалтики. Народы Кавказа. Народы Средней Азии и Казахстана.

Формируемые компетенции:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их **экономических, социальных, политических и культурных измерениях**;

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин;

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.18 История России до XX века (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «История России (до XX века)»: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Введение в курс Истории России. Народы и древнейшие государства на территории России. Восточные славяне в мировом историческом процессе. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь (IX - первой трети XII вв.). Расцвет Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность. Русь в борьбе с монголо-татарскими завоевателями и крестоносцами в XIII в. Русские земли и княжества в период политической раздробленности. Русские земли и княжества во второй половине XIII - первой половине XV вв. Борьба народов Руси за независимость в XIII в. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Северо-Восточная Русь в XIV-XV вв. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV – начале XVI в. Образование Российского государства. Культура Русского «Возрождения» (XIV-XV вв.). Феодалное абсолютистское государство.

Российское государство в XVI в. Эпоха Ивана Грозного. Российское государство в XVI в. Эпоха Ивана Грозного. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Смутное время. От Средневековой Руси к Российскому государству. Иван Грозный. Многонациональное Российское государство в XVII в. Россия в эпоху Петровских преобразований. Переход к абсолютизму. Польско-шведская интервенция и крестьянская война XVII в. Дворянская империя в 1725-1762 гг. Дворянская империя в 1725-1762 гг. Россия в XVII в. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины Великой. Россия в период просвещенного абсолютизма Екатерины Великой. Преобразования в России при Петре I. Россия при Екатерине II.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- традиционный (устный) опрос.

Форма итогового контроля знаний:

- зачет, экзамен в традиционной (устной) форме.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.19 История России XX век *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Основная цель курса заключается в том, чтобы помочь студенту, изучающему историю России XX - начала XXI вв., систематизировать полученные на занятиях и в процессе самостоятельной работы, знания недавнего прошлого истории России, составить достоверную картину наиболее важных событий и на данной основе уяснить закономерности исторического процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление студентам информации о социально-экономических, политических и культурологических процессах, происходивших в России в XX - начале XXI вв.;
- развитие способностей студентов анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;
- овладение студентами знаниями об основных этапах развития недавнего прошлого истории России, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- осмыслить студентами такие важнейшие проблемы, как демократия и диктатура, революции и реформы, политика и экономика, социальная структура российского общества, национальные процессы, основные направления внешней политики государства, анализ альтернативных путей развития Российского государства.
- рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у студентов умений применять исторические знания в профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Февральская революция 1917 года. От февраля к октябрю. Октябрьская революция и борьба за власть в стране (октябрь 1917 - ноябрь 1918 гг.). Россия в 1917 году: выбор путей общественного развития. Внутренняя политика Советской России в 1917 - 1920 гг. Гражданская война и интервенция в Советской России (1918- 1920 гг.). Внешняя политика Советской России в 1917-1920 гг. Советское государство в период осуществления новой экономической политики (1921-1929 гг.). Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Социально-политическое развитие СССР в 30-е годы. Внешняя политика Советского государств в 30-е годы XX в. Советская культура в 1917-1940 гг.

Советский Союз в Великой Отечественной войне (1939-1945 гг.). Расцвет тоталитаризма: СССР в (1945 - 1953 гг.). Внешняя политика СССР в (1945 - 1953 гг.). СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.). Внешняя политика СССР в годы «оттепели». СССР в 1964 - 1984 гг.: нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР в 1964 - 1984 гг. Несостоявшаяся перестройка (Андропов Ю.В.) и мини-застой (Черненко К.У.). СССР в период перестройки (1985 - 1991 гг.). Внешняя политика СССР в период перестройки (1985 - 1991 гг.). СССР в период перестройки (1985 - 1991 гг.).

Формируемые компетенции:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- зачет, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.20 История современной России (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «История современной России»: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Введение. Экономическая модернизация России: переход к рыночным отношениям. Подготовка радикальных экономических реформ в России. Общественно-политические процессы в 90 гг. XX в. Итоги социально-экономических преобразований в России в 90-х гг. XX века. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Социально-экономическая политика правительства РФ (1994-1999 гг.). Конституционный кризис и конституционная реформа в 1993 г. Внешняя политика России в 90-е гг. XX века. Реформы 90-х гг. XX века. Культурная жизнь России в 90-х гг. XX в. Социально-экономическая политика правительства РФ (1992-1999 гг).

Россия в начале XXI века. Общественно-политические процессы в РФ. Общественно-политические процессы в РФ Россия в годы президентства В.В. Путина (2000-2004 гг.). Внешняя политика России (2000-2004 гг.). Основные направления внешняя политики России в 2000-2004 гг. Россия в годы президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.). Внутренняя и внешняя политика России в 2004-2008 гг. Россия в 2012-2016 гг. Внешняя

политика России в 2012-2016 гг. Внутренняя и внешняя политика России (2012-2016 гг.).
Россия в 2016-2020 гг.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- экзамен, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.21 История средних веков (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История Средних веков» являются изучение студентами фактической истории Западной Европы, неславянских стран Центральной Европы и Византийской империи в период Средних веков и Раннего Нового времени (V-первая половина XVII вв.), закономерностей эволюции феодальной общественной системы и её особенностей в странах названного региона и на их примере общих закономерностей всемирной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места южных и западных славян в мировом историческом процессе.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории южных и западных славян; формирования представления о состоянии источников по истории южных и западных славян; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет дисциплины «История Средних веков». Франкское королевство Меровингов и Каролингов. Византия в IV-VII вв. Христианская церковь в Римской империи. Крестовые походы. Франция, Англия, Германия в XI- XV вв. Столетняя война. Политическое развитие Пиренейского полуострова в XI- XV вв.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- на ПК проводится в виде контрольных работ и тестов.

Форма итогового контроля знаний:

- *экзамен.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.22 Новая история стран Европы и Америки (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- усвоение студентами основ истории отдельных стран, народов и регионов и осветить общие представления о процессе формирования, основных компонентов и этапах исторического развития стран Европы и Америки в период нового времени. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

Задачи изучения дисциплины:

- Учебная – объяснить теоретические знания по дисциплине «Новая истории стран Европы и Америки», в хронологической последовательности ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; • приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Содержание дисциплины:

5 семестр

Предмет курса, цели и задачи, проблема периодизации. Великие географические открытия. Начало европейской колонизации. Великие географические открытия. Историческое значение географических открытий. Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. Революция в Нидерландах. Создание независимого государства. Освободительное движение в Нидерландах. Реформация и контрреформация в Европе. Развитие Англии в первой половине XVII века. Развитие Англии во второй половине XVII - начале XIX вв. Реформация и крестьянская война в Германии. Английская буржуазная революция. Франция в XVII – первой половине XVIII вв. Франция во второй половине XVIII - начале XIX вв. Англия в XVII в. Английская буржуазная революция. Великая Французская революция. Колонизация Северной Америки. Война за независимость и образование США. Италия в XVII – начале XVIII вв. Франция во второй половине XVII - начале XIX века. Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв. Габсбургская империя в конце XVII – второй половине XVIII вв. Германия в XVII – начале XVIII вв. Империя Габсбургов и освободительная борьба в Италии. Освободительная борьба в Италии. Начало воссоединения Германии. Борьба за объединение Италии и Германии. Объединение Германии. Объединение Германии и Италии. Революция 1848–1849 гг. в Европе. Гражданская война в Северной Америке в середине XIX в. Гражданская война в США. «Реконструкция Юга» (1865-1878гг). Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв. Международные отношения

XVII-начала XIX вв. Войны в Европе в XVIII – начале XIX вв. Рабочие движение в Европе в XIX. Рабочие движение и образование 1 Интернационала. Латинская Америка во второй половине XVII – XVIII вв. Война за независимость и образование государств в Латинской Америке. Развитие социалистических идей и учений в 1815–1870 гг.

6 семестр

Вводная. Основные направления модернизации западного общества во второй половине XIX – нач. XX в. Политическая роль О. Бисмарка после объединения Германии. Особенности индустриальной модернизации на рубеже XIX-XX вв. Внутриполитическое развитие Германии в период канцлерства О. Бисмарка. Основные направления внешней политики Германии в конце XIX в. - накануне Первой мировой войны. Перегруппировка политических сил в начале XX в. в Германии. Внешняя политика Германии в начале XX в. Политические процессы в 70-90-е гг. XIX в. Англии. Особенности политической элиты Англии. Основные направления английской внешней политики в последней трети XIX - начале XX вв. Перегруппировка политических сил в начале XX в. Характер политического режима в Англии. Британская империя в системе внешнеполитических приоритетов. Оформление политической системы современного типа США после Гражданской войны. США в 1870-90-е гг. XIX в. Политика "большой дубинки". Соотношение консерватизма и либерализма во внутренней политике США в конце XIX и нач. XX в. Внешняя политика США в конце XIX - начале XX вв. Франко - прусская война 1870 г. Становление политической системы Третьей республики. Международное положение Третьей республики после военного поражения 1871 г. Социальная система французского общества. Франция в системе международных отношений в начале XX в. Франция накануне Первой мировой войны. Италия в 1870 - 1900 гг. Политическая борьба на рубеже XIX-XX вв. и оформление либеральной программы Дж. Джолитти. Италия накануне войны. Развитие капитализма и складывание национального рынка в Италии. Эволюция внешнеполитической позиции Италии в начале XX в. Австро - Венгрия в 1867 – 1914 гг. Испания в 1870-1914 гг. Австро-Венгрия и чешское буржуазно-национальное движение в 1900-1914 гг. Австро-Венгрия в 1900-1914 гг. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. Международное рабочее движение. II Интернационал. Второй Интернационал в 1900-1914 гг. Балканские войны и их влияние на расстановку сил в полуострове. Страны Латинской Америки в последней трети XIX вв. и в начале XX вв. Международные отношения (1900-1914 гг.). Особенности социально-политической структуры латиноамериканского общества в конце XIX – нач. XX в. Латинская Америка в последней трети XIX - начале XX вв. Международные отношения (1900-1914 гг.). Первая мировая война. Военная компания 1914 – 1916 гг. Военная компания 1917-1918 гг. Первая мировая война (1914 – 1918 гг.). Итоги Первой мировой войны для Европы.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- зачет, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.23 Новейшая история стран Европы и Америки (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

- **Цель** освоения дисциплины заключается в том, чтобы содействовать развитию компетентности студентов в профессиональной области на основе формирования у них целостного представления по истории Новейшей истории стран Европы и Америки.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с понятийным аппаратом научного исторического знания; сформировать у них достаточно ясное представление о существенных аспектах человеческого общества на этапе его складывания, расцвета и разложения; вырабатывать навыки научного анализа и индивидуальной работы; пробудить в них интерес к мировоззренческим значимым аспектам истории европейской цивилизации; развивать творческое мышление студентов.

Содержание дисциплины:

7 семестр

Введение. Цель и задачи предмета. Формирование нового мирового порядка после первой мировой войны (1918- 1920 гг). Великобритания (1918 -1941 гг.). Германия (1918 -1941 гг.). Италия (1918 -1941 гг.). Испания (1918 -1941 гг.). Соединенные Штаты Америки(1918 -1941 гг.). Мировой экономический кризис и международные отношения в 30-е годы. ПР.9Установление "нового порядка" в Европе (сентябрь 1939-июнь 1941 гг.). Страны Восточной и Юго-Восточной Европы в 2030-е гг. Страны Латинской Америки в 20-30-е годы. Расширение плацдарма второй мировой войны. Формирование антифашистской коалиции (июнь 1941-1943 гг.). Вторая мировая война и формирование нового мирового порядка (1939 -1945 гг.). Завершение войны в Европе (1944-1945 гг.) Антифашистская коалиция и формирование нового миропорядка.

8 семестр

Вводная. Цель и задачи курса. **Международные отношения после Второй мировой войны. США. Экономическое развитие США после Второй мировой войны. Великобритания. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Франция. Франция после освобождения. Четвертая республика и Конституция 1946 г. Италия. Итоги движения Сопротивления. Антифашистская коалиция у власти. Проблема государственного устройства. Референдум и выборы в Учредительное собрание. Конституция 1947 г. Федеративная Республика Германии. «Берлинский кризис». Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Западное общество в условиях НТР и развитие «Государства благоденствия». Международные отношения в конце 1950-х и в 1960-е гг. Конфронтационный подход в международных отношениях. Основные принципы и направления внешней политики стран НАТО и ОВД. Страны Латинской Америки после Второй мировой войны. Обстановка в Латинской Америке во второй половине 60-90-х годов. Международные отношения в середине 70-х - начале XXI века.**

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.24 Вспомогательные исторические дисциплины (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

- **Цель изучения курса заключается в определении роли и места исторических дисциплин в исторических исследованиях, а также выявлении их познавательных возможностей и овладении методикой применения в работе с историческими источниками.**

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой методов каждой вспомогательной исторической дисциплины;
- овладение навыками их применения в анализе исторических источников разного типа и вида.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи ВИД. Палеография. Возникновение славянской письменности. Археография. Дипломатика. Метрология. Метрология в Древней Руси. Хронология. Нумизматика. Нумизматические источники. Геральдика. Вексиллография. Генеалогия. Ономастика. Топонимика: закон ряда и принцип относительной негативности.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *опрос.*

Форма итогового контроля знаний:

- *зачет.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.25 Педагогика и психология (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о педагогике в контексте православной культуры, о закономерностях функционирования и онтогенетического развития психики человека, а также ознакомить их с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим различные сферы психологического, проблемы личности, мышления, деятельности, общения, образования и саморазвития;
- использование полученных психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно- просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *1 и 2 рубежный контроль.*

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.26 Источниковедение истории России *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- Целью дисциплины является укрепление теоретических и практических знаний будущих историков, довести до студентов информацию о существующих и сохранившихся комплексах исторических источников и методику работы с ними. Задачи изучения дисциплины «Источниковедение истории России» являются выяснение закономерных связей исторической действительности и источника; определение понятия исторического источника в рамках дисциплинарного подхода и учения об информации; умение дать классификацию письменных источников, давать практические навыки в поиске и выявления источников; эволюцию источников, тенденции развития исторических источников.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществления принципа органического единства учебного и воспитательного процессов;
- формирования у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств трудолюбия;
- укрепление национального самосознания;
- уважение к истории и культурным традициям других народов.
- показать значимость истории в развитии общества, ее влияние на формирование личности;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к своей прошлой, настоящей и будущей истории.
- выявление закономерных связей исторической действительности и источника;
- умение дать классификацию письменных источников.
- эволюция источников и тенденции развития исторических источников.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курс. «Источниковедение истории России». **Источники X-первой половине XIXв. Летописи. Законодательные источники. Акты. Делопроизводственная документация. Источники личного происхождения. Периодическая печать. Источники второй половины XIX-начала XXIв. Типологические изменения корпуса источников в XX веке и особенности советских источников. Законодательные акты. Делопроизводственная документация. Статистические источники. Документы личного происхождения. Периодическая печать.**

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.27 История исторической науки России (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- **Цель** изучения дисциплины «История исторической науки России» углубить и расширить знания студентов в области истории отечественной исторической науки, формирование профессиональных навыков у молодых специалистов – осмыслить закономерности развития исторической науки, ее социальных функций, как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение и оценка исторической науки, раскрытие сущности и значения коренного изменения в изучении прошлого, возникновения и развития научной методологии и теории, выявление несостоятельности научно-методологической и конкретно исторической концепции, лженаучной историографии;
- овладение знанием по историографии помогает формировать у студентов способность к оценке состояния и задач исторической науки на различных этапах ее развития;
- выработать навыки критического подхода к изучению исторических событий, через него к восприятию принципа историзма.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет, цель и задачи историографии. Образование русского государства и развитие исторических знаний. Исторические знания в России в XVI-XVII вв. Исторические знания на Руси X-XV вв. Расцвет русской дворянской историографии во второй половине XVIII- нач. XIX вв. Н.М. Карамзин. Возникновение революционно-демократического народнического направления в российской историографии. Исторические знания в России в XVI – первой половины XVIII вв. Историческая наука России конца XIX - нач. XX вв. Возникновение марксистского направления в исторической науке России и начало ленинского этапа в ее развитии. Расцвет русской дворянской историографии во второй половине XVIII – XIX вв. Становление и развитие советской историографии России (СССР) в 1917-1940 гг. Советская (российская) историческая наука в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1950гг.). Становление и развитие советской историографии в РСФСР (СССР) в 1917 – 1940 гг. Развитие исторической науки СССР, РСФСР в 50-80-е годы. Российская историография 90-х годов. Возникновение новых концепции и методологических направлений. Возникновение революционно-демократического и народнического направления в российской историографии. Характерные особенности развития исторической науки РФ на современном этапе. Историческая наука России в конце XIX – начале XX вв.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *1 и 2 рубежный контроль*

Форма итогового контроля знаний:

- *Экзамен.*

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.28 История южных и западных славян *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- Содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории южных и западных славян с начала их исторического пути и до сегодняшних дней на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места южных и западных славян в мировом историческом процессе
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории южных и западных славян; формирования представления о состоянии источников по истории южных и западных славян; изучения основных периодов и важнейших событий их истории
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Содержание дисциплины:

Введение по курсу. Южные и западные славяне в раннее и позднее средневековье. Древние славяне. Болгарские земли в Средние века и в раннее Новое время. Сербские и Хорватские земли в Средние века и раннее Новое время. Словенские и Боснийские земли в Средние века и раннее Новое время. Польские земли в Средние века и раннее Новое время. Чехия и Словакия в Средние века и раннее Новое время. Южные и западные славяне в Новое время. Болгария в Новое время. Турции и Габсбургов. Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина в составе Османской империи. 1 и 2 Балканские войны. Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время. Польские земли в Новое время. Чешские земли и Словакия в Новое время. Южные и западные славяне в Новейшее время.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.29 Теория и методология истории (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- Целями освоения дисциплины "Теория и методология истории" являются формирование, развитие и стимулирование саморазвития основных компетенций: знаний, умений, навыков и способов научно-исследовательской деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника исторического факультета, получившего степень "бакалавр". Курс завершает теоретическую подготовку бакалавра и ориентирован на формирование научно-исследовательских навыков и умений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии исторической науки;
- овладение студентами умениями и навыками применения общенаучных и специальных приемов, методов и методик в исследовательской практике;
- расширение методологических знаний студентов-историков; формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания;
- освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания;
- овладение логикой применения инструментария научного исторического познания.

Содержание дисциплины:

Введение по курсу. Южные и западные славяне в раннее и позднее средневековье. Древние славяне. Болгарские земли в Средние века и в раннее Новое время. Сербские и Хорватские земли в Средние века и раннее Новое время. Словенские и Боснийские земли в Средние века и раннее Новое время. Польские земли в Средние века и раннее Новое время. Чехия и Словакия в Средние века и раннее Новое время. Южные и западные славяне в Новое время. Болгария в Новое время. Турция и Габсбургов. Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина в составе Османской империи. 1 и 2 Балканские войны. Сербия, Воеводина, Босния и Герцеговина и Словенские земли в составе монархии Габсбургов в Новое время. Польские земли в Новое время. Чешские земли и Словакия в Новое время. Южные и западные славяне в Новейшее время.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.30 Физическая культура и спорт (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью физического воспитания студентов университета является формирование физической культуры личности, основанной на знании социально-биологических и психофизических основ интеллектуальной деятельности человека, что предусматривает решение воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных и лечебных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- Воспитание потребности в физическом самосовершенствовании и самовоспитании;
- Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, повышение физической и умственной работоспособности;
- Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.

Формируемые компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *Тест.*

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б1.О.31 Элективные курсы по физической культуре и спорту (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи изучения дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов – спортсменов.

Формируемые компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний:

- *Тест.*

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.01. Экскурсоведение (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- формирование теоретической, методической и практической компетентности студентов в области экскурсионной деятельности. Современный мир невозможно представить без экскурсий, являющихся важным достижением цивилизации. Экскурсии широко востребованы в различных сферах деятельности, а в социально-культурной сфере занимают одну из лидирующих позиций, что определяет необходимость развития экскурсионного дела и подготовки кадров, способных им профессионально заниматься.
- Формирование кадров туристско-экскурсионной организации — это процесс воспроизводства и воспитания таких квалифицированных работников, которые в максимальной степени отвечали бы требованиям, предъявляемым к технологии обслуживания туристов и экскурсантов. Важная роль при этом отводится подготовке экскурсоводов и качественной разработке самой экскурсии, освоению методики и техники ее проведения. Целью изучения дисциплины «Экскурсоведение» является обучение студентов общим методологическим и методическим проблемам экскурсоведения и практике экскурсионного дела.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний, необходимых для осознания значимости экскурсионного дела в социализации современной личности, удовлетворении ее духовных и рекреативных потребностей;
- раскрытие сущности экскурсионной работы как важнейшей части туристской деятельности;
- приобретение навыков, необходимых для самосовершенствования в практике экскурсионной работы, для обеспечения необходимой компетентности в вопросах управления качеством экскурсии;
- изучение особенностей технологии экскурсионной деятельности;
- раскрытие психологических особенностей профессии экскурсовода, содействие становлению личности будущего организатора социально-культурного сервиса и туризма в профессиональном и этическом
- аспектах; • содействие патриотическому воспитанию будущих работников социально- культурной сферы на основе исследования краеведческих материалов.

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи дисциплины «Экскурсоведение». Экскурсоведение - как наука. Сущность экскурсии. Функция и признаки экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Элементы психологии в экскурсии. Классификация экскурсий. Виды и особенности показа на экскурсии. Особенности рассказа на экскурсии. Отбор и изучение экспозиционных объектов. Подготовка контрольного текста экскурсии. Методические приемы показа. Составление индивидуального текста экскурсии. Экскурсовод – профессия. Зарождение научного коллекционирования. Выставка как первый этап формирования нового музея. Художественное проектирование и оформление выставки.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль в устной форме.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.02. Библиография (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью предмета является формирование основ информационно-библиографической грамотности учащихся как совокупности знаний, умений, и навыков информационного самообеспечения учебной и самообразовательной деятельности. Она также предназначена для ознакомления студентов с содержанием информационной инфраструктуры, обеспечивающей подготовку, распространение и пользование библиографической информации; усвоение истории и методики библиографии, обеспечивающих выбор на и более рациональных видов, методов, средств и процессов библиографической работы в издательской и книготорговой деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска
- информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами:
- овладения методами свертывания информации:
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и исследовательской работы.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курса «Библиография». Библиотека как область деятельности. Общее представление об изданиях. Библиотека как область деятельности. Общее представление об изданиях. Библиография как область деятельности. Формы существования библиографической информации. Библиография как область деятельности. Формы существования библиографической информации. Библиографическое описание документа. Аналитическое библиографическое описание документа. Библиографическое описание документа. Аннотирование научной литературы. Аннотирование научной литературы. Реферирование научной литературы. Реферирование научной литературы.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.03. Методика преподавания истории (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний по усвоению курса «Методика преподавания истории», сформировать систему знаний по усвоению знаний о современных технологиях организации обучения истории в общеобразовательных учреждениях и способах воспитания гармоничной, креативной и гуманной личности.

Задачи изучения дисциплины:

- Учебная - объяснить теоретические знания по курсу «Методика преподавания истории», сформировать систему знаний по усвоению знаний о современных технологиях организации обучения истории в общеобразовательных учреждениях и способах воспитания гармоничной, креативной и гуманной личности.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению курса «Методика преподавания истории», концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курса. Историческое образование в Российской Федерации на современном этапе. Структурные компоненты урока. Типы современного урока истории. Характеристика современного урока. Типология и структура урока. Подготовка учителя к уроку истории. Учебник - источник знаний и средство обучения. Методы и приёмы обучения. Основные приёмы изложения и описания главных исторических фактов. Основные приёмы изложения и описания главных исторических фактов. Подготовка учителя к уроку истории. Наглядность и картографические наглядные пособия. Хронология, изучение документов и источников в обучении истории. Наглядность и применение ТСО на уроках истории. Изучение теоретического учебного материала.

Формируемые компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный, письменный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет с оценкой.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.04. История стран Азии и Африки д/о *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- усвоение студентами основ истории отдельных стран, народов и регионов и осветить общие представления о процессе формирования, основных компонентов и этапах исторического развития стран Азии и Африки в период средневековья. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

Задачи изучения дисциплины:

- учебная – объяснить теоретические знания истории стран Азии и Африки в средние века, в хронологической последовательности, ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет, периодизация и особенности изучения истории Средних веков. Китай в XIV-XVII вв. Япония и Корея в IV-XIII вв. Япония и Корея в XIV-XVII вв. Индия в V-XIII вв. Индия в XIV-XVII вв. Аравия и Арабский халифат в VI-XIII вв. Иран и Средняя Азия в IV-XIII вв. Иран и Средняя Азия в XIV- XVII вв. Образование Монгольской империи XIII-XIV вв. Османская империя в XIII – XVII вв. Страны Африки в VI-XV вв. Колониальная экспансия стран Европы в Азии и Африке.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.05. Новая история стран Азии и Африки (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1640-1918 гг. Дать студентам представление об историческом процессе этих континентов, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий, ограниченность европоцентристского подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- вычленить типы крупномасштабных цивилизационных систем в Азии и Африки;
- проследить отличную от Европы динамику исторического процесса в этих континентах;
- на базе станového материала выявить специфику цивилизаций, рассмотреть, к каким последствиям для народов Азии и Африки привела встреча с европейской цивилизацией нового времени;
- уделить внимание особенностям модернизации в странах афро-азиатского мира.

Содержание дисциплины:

Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XVII–XIX вв. Османская империя в XVIII – начало XX веков. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XVII–XIX вв. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в XVII–XIX вв. Ислам. Традиции мусульманских народов. Китай в конце XIX – начале XX вв. Афганистан в XVII–начало XX века. Социально-экономическое развитие Японии в (XVII–начале XX вв.). Основные этапы колонизации стран афро-азиатского региона. Англо-афганские войны. Социально-экономическое развитие Японии в (XVII – начале XX вв.). Монголия в середине XVII–XVIII вв. Индия в XVII–начале XX вв. Социально-экономическое развитие Японии в (XVII–начало XX вв.). Возникновение в Саудовской Аравии течение ваххабитов. Индия в XVII–начале XX вв. Русско-Турецкие войны (1827-1829). Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Общая характеристика. Проблема развития Арабских стран в новое время. Джунгарское ханство в конце XVII – середине XVIII в. Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Общая характеристика. Русско-монгольские связи в XVII в. Колониальные захваты в Африке в 19 веке. Общая характеристика. Индия в XVII– начало XX вв. Вьетнам к началу Нового времени. Иран в XVI – начале XX вв. Развитие стран Юго-Восточной Азии в Новое время. Вьетнам в первой половине XIX в. Страны северной Африки в XIX веке. Начальный этап завоевания Вьетнама Францией. Юго-Восточная Азия в середине XIX – начале XX вв. Страны Восточной и Южной Африки. Индонезия в середине XVII – середине XIX вв. Юго-Восточная Азия в XVIII – середине XIX в. Страны Восточной и Южной Африки. Яванская народная война. Корея во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-политическое развитие в конце XIX – начале XX вв. Младотурецкое движение. Революция 1905-1911 годы в Иране. Развитие Кореи в Новое время. Корея в XVIII – середине XIX вв. Буржуазная революция 1908 г. Правление младотурок.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и

закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.06. Новейшая история стран Азии и Африки (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов-историков научно обоснованных представлений о развитии стран Азии и Африки в 1918-2016 гг. Дать студентам представление об историческом процессе этих континентов, обратив особое внимание на относительность ряда устоявшихся в отечественной историографии понятий, ограниченность европоцентристского подхода.

Задачи изучения дисциплины:

- вычлнить типы крупномасштабных цивилизационных систем в Азии и Африки;
- проследить отличную от Европы динамику исторического процесса в этих континентах;
- на базе станového материала выявить специфику цивилизаций, рассмотреть, к каким последствиям для народов Азии и Африки привела встреча с европейской цивилизацией нового времени;
- уделить внимание особенностям модернизации в странах афро-азиатского мира.

Содержание дисциплины:

Особенности курса «Новейшая история стран Азии и Африки. Индия в первой половине XX века. Китай в первой половине XX века. Япония в первой половине XX века. Турция в первой половине XX века. Иран в первой половине XX века. Афганистан в 1920—1930-е гг. XX века. Арабские государства между двумя мировыми войнами. Африка в период между двумя мировыми войнами. Становление «системы социализма» в КНР. Индия в первой половине XX века. Китай в первой половине XX века.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Государственно-правовой».

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В. 07. История таджикского народа (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины история таджикского народа являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов научные представления об основных этапах всемирной и отечественной истории;

- познакомить студентов с ведущими тенденциями и особенностями всемирно-исторического процесса и исторического пути таджикского народа, альтернативами развития;
- на основании знаний о прошлом объяснить современные процессы развития мировой и таджикской истории, на этой основе выявить возможные перспективы будущего;
- способствовать формированию у студентов гуманистических ценностей и патриотических чувств, гордости и ответственности за судьбы Отчизны.

Содержание дисциплины:

Введение в курс истории таджикского народа. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии. Средняя Азия в IV – VII вв. Средняя Азия в составе Арабского халифата. Завершение процесса образования таджикского народа и его национальной государственности. Жизнь таджиков в среднеазиатских государствах XI – XIII вв. Борьба таджикского народа против монгольских завоевателей. Таджикский народ в составе государства Тимура и Тимуридов. Таджикский народ в XVI - первой половине XIX вв. (Шейбаниды, Аштарханиды, Мангыты). Средняя Азия в период завоевания и присоединения её к России (вт. пол. XIX в.). Таджикский народ в конце XIX - начале XX вв. Установление и упрочение Советской власти в Средней Азии. Гражданская война в Таджикистане (1918 - 1923гг.). Национально-территориальное размежевание Средней Азии. Образование Таджикской АССР и Таджикской ССР (1924-1929 гг.). Таджикская ССР в период строительства социалистического общества (1929-1941 гг.). Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). Таджикская ССР в период восстановления и развития народного хозяйства (1945-1960гг.). Таджикская ССР в 70-80 гг. XX века. Таджикская ССР в период демократизации общественной жизни (1980-1990гг.). Республика Таджикистан - суверенное, демократическое государство (1991- 2023 гг.).

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальная и программные средства:

Учебная обязательная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний

Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний

Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.07. «История таджикского народа» (2 курс, III-IV семестры) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История таджикского народа» являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- учебная – объяснить теоретические знания истории таджикского народа, в хронологической последовательности, ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Содержание дисциплины:

III семестр

Борьба предков таджикского народа Хорасана и Мавареннахра за независимость от арабского халифата. Образование государства Тахиридов и Саффаридов в Хорасане. Образование государства Саманидов. Экономика и социальные отношения IX-X вв. Социальные отношения IX-X вв. Формирование средневекового города. Материальная культура в IX-X вв. Духовная культура IX-X вв. Духовная культура IX-X вв. Торговля и денежное обращение. Налоговая система. Литература и искусство. Музыкальное творчество. Формирование таджикского народа. Завершение формирования таджикского народа.

IV семестр

Формирование таджикского народа. Таджикский народ в мировой истории. Государство Газневидов и Караханидов. Правление сельджукидов в Мавераннахре. История становления политической структуры управления государства Сельджукидов. Правление хорезмшахов в Мавераннахре. Государство Гуридов. Завоевания Чингизхана и создание империи. Мавераннахр под властью Тимуридов. Развития нового этапа таджикской литературы. Развитие цивилизации. Итоги исторического развития Мавераннахра XI – XV вв. Формирование таджикского народа.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- в III семестре - зачет, в IV семестре - экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.07. «История таджикского народа» (3 курс, V-VI семестры) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История таджикского народа» являются освоение студентами основ генезиса и эволюции таджикской государственности, понимание прошлого, настоящего и будущего истории таджикского народа и определение ими своего места в исторической реальности современного Таджикистана. Курс направлен на изучение студентами культурного и духовного наследия предков таджикского народа, а также на познание исторических процессов, его особенностей и определения места в мировом сообществе. Знакомство студентов в хронологической последовательности с основными этапами истории таджикского народа с древнейших времен до наших дней, умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого и современности, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- учебная – объяснить теоретические знания истории таджикского народа, в хронологической последовательности, ознакомить студентов с её основными этапами, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.

Содержание дисциплины:

V семестр

Таджикский народ в XVI в. Политика, экономика и культура. Горные владения восточной Бухары и Памира. Социально-экономическое положение Мавераннахра в XVI в. Духовная и материальная культура. Таджикский народ в XVII – первой половине XVIII вв. Социально-экономическое положение в XVII – первой половине XVIII вв. Категории феодального землевладения. Земельная рента, налоги и повинности. Таджикский народ во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Социально-экономические положения Средней Азии во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Среднеазиатско-русские отношения во второй половине XVIII – первой половины XIX вв. Англо-русское соперничество в Средней Азии. Таджикский народ в XVI в. Политика, экономика

и культура. Социально-экономическое положение Мавераннахра в XVI в. Категории феодального землевладения. Земельная рента, налоги и повинности. Среднеазиатско-русские отношения во второй половине XVIII – первой половины XIX вв.

VI семестр

Завоевание и присоединение Средней Азии к России. Средняя Азия накануне завоевания. Российско-бухарские военные действия. Образование Туркестанского генерал-губернаторства. Экономическая политика царизма и ее социальные последствия. Колониальная политика царской России в Средней Азии. Бухарский эмират в протекторате России. Социально-экономическое положение бекств Восточной Бухары. Социально-экономическое положение Памира на кануне присоединения к России. Присоединение Памира к России. Англо-русское соглашение о Памире 1895 г. Социально-экономическое положение Памира после соглашения 1895 г. Таджикский народ в начале XX века. Таджикский народ накануне и в период революции 1905-1907 гг. Завоевание и присоединение Средней Азии к России. Российско-бухарские военные действия.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- в V семестре - зачет, в VI семестре - экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.08. Таджикистан в XX – XXI вв. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Изучение истории таджикского народа позволяет глубже узнать его прошлое, становление и развитие его государственности и культуры, его роль в мировом историческом процессе, делает более понятным для студентов политические и социально-экономические процессы с древнейших времен, воспитывает любовь к Родине и способствует формированию активной гражданской позиции.

Задачи изучения дисциплины:

Проследить историю таджикского народа в различные эпохи, ознакомить студентов в хронологической последовательности с основными её этапами с древнейших времён, привить им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.

Содержание дисциплины:

Введение в курс дисциплины «Таджикистан в XX - XXI вв.». Предмет и историография новейшей истории таджикского народа. Победа октябрьской революции и установление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Гражданская война в Северном Таджикистане. Свержение Бухарского режима и установление Советской власти. Победа Октябрьской революции и установление Советской власти в Северном Таджикистане и на Памире. Национально-территориальное разделение Средней Азии. Аграрная политика Таджикистана в 1928-1941 гг. Национально-территориальное разделение Средней Азии. Создание промышленности и зарождение рабочего класса (1929-41 гг.). Культура таджикского народа (1929-41 гг.). Реформа таджикской письменности. Создание промышленности и зарождение рабочего класса (1929-41 гг.). Таджикистан в годы ВОВ. Социально – экономическое развитие Таджикистана в послевоенный период (1946 – 1959). Вклад таджикстанцев фронту в годы ВОВ. Особенности задач социально – экономического развития Таджикистана в годы семилетки 60-80 гг. XX века. Развитие гласности и идеологического плюрализма во второй половине 80 – х гг. XX века. Начало политического кризиса в республике. Развитие науки, образования и высшей школы Таджикистана в 60 – 80 – х гг. XX в. Образование СНГ. Место и роль Таджикистана в рамках содружество независимых государств. Развитие гласности и идеологического плюрализма во второй половине 80 – х гг. XX века. Начало политического кризиса в республике. Историческое значение установление Советской власти в Бухарском эмирате.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет, экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.10. История исторической науки Таджикистана *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- углубить и расширить знания студентов в области истории отечественной исторической науки, формирование профессиональных навыков у молодых специалистов – осмыслить закономерности развития исторической науки, ее социальных функций, как составной части общественно-научной мысли и духовной культуры общества.

Задачи изучения дисциплины:

- обобщение и оценка исторической науки, раскрытие сущности и значения коренного изменения в изучении прошлого, возникновения и развития научной методологии и теории, выявление несостоятельности научно-методологической и конкретно исторической концепции, лженаучной историографии;
- овладение знанием по историографии помогает формировать у студентов способность к оценке состояния и задач исторической науки на различных этапах ее развития;
- выработать навыки критического подхода к изучению исторических событий, через него к восприятию принципа историзма.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет, цель и задачи историографии. Зарождение исторических знаний. Исторические знания таджикского народа в V-X вв. Исторические знания таджикского народа в XI-XVII вв. Исторические знания таджикского народа в V -XVI вв. Исторические знания таджиков в XVIII – первой половине XIX вв. Путь к зарождению таджикской исторической науки (вторая половина XIX – начало XX вв.). Становление и развитие исторической науки Советского Таджикистана в 1917-1940 гг. Исторические знания таджиков в XVI – первой половине XIX вв. Советская (таджикская) историческая наука в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период (1941-1950 гг.). Развитие исторической науки в Таджикской ССР в 50-70-е годы XX в. Развитие исторической науки Таджикистана в 80-е годы XX в. Развитие исторической науки Таджикистана в 1817-80-е годы XX в. Таджикская историография 90-х годов. Утверждение принципа историзма. Характерные особенности развития исторической науки Таджикистана на современном этапе. Историческая наука Таджикистана в начале нового века: достижения и перспективы. Историческая наука Таджикистана в 90-х годов XX- начала XXI вв.: достижения и перспективы.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.11. Источниковедение истории таджикского народа *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- Целью дисциплины является укрепление теоретических и практических знаний будущих историков, довести до студентов информацию о существующих и сохранившихся комплексах исторических источников и методику работы с ними. Задачи изучения дисциплины «Источниковедение истории таджикского народа» являются выяснение закономерных связей исторической действительности и источника; определение понятия исторического источника в рамках дисциплинарного подхода и учения об информации; умение дать классификацию письменных источников, давать практические навыки в поиске и выявления источников; эволюцию источников, тенденции развития исторических источников.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществления принципа органического единства учебного и воспитательного процессов;
- формирования у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств трудолюбия;
- укрепление национального самосознания;
- уважение к истории и культурным традициям других народов.
- показать значимость истории в развитии общества, ее влияние на формирование личности;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к своей прошлой, настоящей и будущей истории.
- выявление закономерных связей исторической действительности и источника;
- умение дать классификацию письменных источников.
- эволюция источников и тенденции развития исторических источников.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курс «Источниковедение истории таджикского народа». Источники по истории древнейшего, древнего и средневекового периодов Древнейшие и древние источники по истории таджикского народа. Источники эпохи формирования таджикского народа (VI-X вв.). Древнейшие и древние источники по истории таджикского народа. Письменные памятники истории таджикского народа (XI-XV вв.). Письменные памятники истории таджикского народа (XI-XVII вв.). Источники по истории таджикского народа XV111-начала XX вв. Источники по истории таджикского народа XV111-начала XX вв. Источники XX-начала XXI в. Законодательные акты. Источники XX-начала XXI в. Законодательные акты. Статистические источники. Документы личного происхождения. Периодическая печать. Документы личного происхождения. Периодическая печать.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б.1.В.12. Историческая география Европы (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Историческая география Европы» являются изучение студентами фактической истории Западной Европы, неславянских стран Центральной Европы и Византийской империи в период Средних веков и Раннего Нового времени (V–первая половина XVII вв.), закономерностей эволюции феодальной общественной системы и её особенностей в странах названного региона и на их примере общих закономерностей всемирной истории.

- сформировать целостное представление об исторической географии;
- дать студентам целостное представление об основных принципах и методах исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.
- познакомить студентов с основными принципами и методами исторической географии как отрасли исторической науки, изучающей характерные черты географической пространственной стороны исторического процесса, показать ее место в системе знаний о взаимодействии человека и природы.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить историю и современное состояние исторической географии;
- с учетом ознакомления с исторической географией мира в целом, на основе изучения политической, экономической географии, географии населения Европы, в первую очередь России, овладеть терминологией и понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- изучить специфику и особенности влияния географического фактора на формирование и развитие народов и государств;
- овладеть навыками пространственной ориентации в историко-географических картах;
- получить представление о новейших тенденциях развития исторической географии как междисциплинарной научной дисциплины.
- на основе изучения политической, экономической географии и географии населения Западной Европы и Америки в XVI–XX вв. сформировать базовый понятийный аппарат этой дисциплины, а также показать роль географического фактора в развитии исторического процесса в новое время.

Содержание дисциплины:

Предмет исторической географии. Отличительные черты физической географии средневековья. География населения. Политическая география. Средневековая торговля. Социальная география. Церковная география Средневековья. Характеристика сельских поселений и средневековых городов. География сельского хозяйства. География ремесла, промышленности средневековой Западной Европы. Транспорт и пути сообщения. Географические представления и открытия Средневековья. Демография позднего средневековья. География ремесла и промышленности. История развития христианской церкви.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- контрольная работа, тест.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.01.01 «Историческая география государства Саманидов» д/о
(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины: дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии первобытного общества в различных частях мира, ее место в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли древневосточных народов во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Предпосылки образования государства Саманидов, его география. Образование на территории Центральной Азии и расцвет государства Саманидов. Хозяйство, ремесло и торговля при Саманидах. Расцвет Шелковой пути. Литература в X-XI вв. Взаимовлияние системы образования на территории Арабского халифата. Ремесло и промыслы при Саманидах. Наука периода Саманидского государства. Энциклопедисты в период саманидов. Искусство в X-XI вв. на территории Центральной Азии и Саманидах. Народные восстания и причины при государстве Саманидов. Распад государства Саманидов. Причины распада государства Саманидов. Изменения политической карты Центральной Азии. Сложение таджикского языка и география его распространения. Формирования таджикского народа. Географическая карта этнической территории таджикского народа.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.01.02 Английская буржуазная революция *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- Обобщить в форме лекции, происходившие в ходе первой английской буржуазной революции события и определить степень их влияния на дальнейшее развитие Англии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с предпосылками революции, ходом ее развития, противоборствующими классами и сословиями, итогом и значением революции;
- ознакомление с экономической обстановкой в канун революции;
- изучить расстановку классовых сил перед революцией;
- рассмотреть причины и итоги двух гражданских войн;
- проанализировать результаты революции и выявить степень ее значимости для Англии.

Содержание дисциплины:

Предпосылки революции. Роль и значение первой английской революции для Англии и всей Европы. Начало революции. Великая реформация. Первая гражданская война. Развитие промышленности и торговли. Разногласия внутри революционного лагеря. Пресвитериане и индепенденты. Пуританство. Свержение монархии. Индепенденты у власти. Обострение классовых противоречий. Народные восстания. Реставрация Стюартов. Республика 1649 г. и ее классовый облик.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- традиционный опрос.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ДВ.02.01 «Российское императорское политическое агентство в Бухаре»
(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Дисциплина «Российское императорское политическое агентство в Бухаре» предназначено для того, что бы способствовать более углубленному изучению истории русско-бухарских отношений в период протектората и повышению квалификации в деле подготовки специалистов – историков.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является всестороннее изучение различных сторон в деятельности первого постоянного представительства России - Российского императорского политического агентства в Бухарском эмирате в период протектората, что позволит заполнить существующий пробел в отечественной истории.

Задачи изучения дисциплины:

- Охарактеризовать социально-экономическое и политическое состояние Бухарского эмирата накануне его завоевания царизмом.
- Осветить историю завоевания эмирата царскими войсками и показать колонизаторский характер политики России в отношении этой страны.
- Раскрыть основные причины и историческую необходимость учреждения российского императорского политического агентства в Бухаре.
- Проанализировать значение деятельности политического агента в изменении социально-экономической жизни эмирата во время его колониальной зависимости от России.

Содержание дисциплины:

Введение в курс. Политическое устройство положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией. Социально - экономическое положение Бухарского эмирата до завоевание его царской Россией. Установление протектората царской России над Бухарским эмиратом. Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре. Учреждение Российского императорского политического агентства в Бухаре. Основные обязанности Императорского политического агентства в 1886-1900 гг. Задачи политического агентства в начале XX века. Задачи политического агентства в начале XX века. Представительство России в Бухаре после февральской революции 1917г.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- в VI семестре – зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.02.02 Великие географические открытия *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- Сформировать систему знаний по усвоению истории Великих географических открытий, проникновения и колонизации европейскими державами народов Америки, Азии и Африки в XV-XVII вв. На этой основе способствующих повышению ее эффективности, получения выпускником бакалавриата образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами педагогической деятельности учителя школы, влияния учителя на развитие личности ученика в школе.

Задачи изучения дисциплины:

- Учебная - объяснить теоретические знания истории экономического, политического и культурного развития стран Европы накануне Великих географических открытий; определить этапы географических открытий и охарактеризовать их содержание; рассмотреть итоги географических открытий для народов Европы, Америки, Азии и Африки; проанализировать результаты географических открытий и выявить степень их значимости для судеб государств и народов;
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, развитие мышления и творческих способностей, выработка гуманистического мировоззрения и нравственно-эстетической культуры.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра. Сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению курса «Великие географические открытия» концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Содержание дисциплины:

Предпосылки великих географических открытий. Открытие морского пути из Европы в Индию. Открытие морского пути в Африку и Индию. Открытие Америки и её колонизация. Открытие Америки и испанские завоеватели. Первое кругосветное путешествие. Первое кругосветное путешествие. Русские географические открытия в XVI-XVII вв. Освоение Сибири. Открытия на Дальнем Востоке. Великие путешественники и их географические открытия. Колониальная политика западноевропейских стран. Последствия великих географических открытий. Колониальная политика западно-европейских стран. Последствия великих географических открытий.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ДВ.03.01 «Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа» (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Целью данного предмета **«Вклад русских исследователей в изучение истории и культуры таджикского народа»** является всестороннее освещение истории вклада русских деятелей в становлении и развитие духовной культуры и профессионального искусства в Таджикистане в XX веке. Дать свежую оценку политике культурной революции Советской власти в Таджикистане. Исходя из вышеизложенного, определены задачи по исследованию неосвещенных в научной историографии личных вкладов российских деятелей в становлении и развитии различных сфер культуры, науки и искусства Таджикистана в исследуемый период.

Задачи изучения дисциплины:

- произвести объективный историографический анализ научной литературы, посвященный вкладу российских деятелей в развитие духовной культуры Таджикистана в XX веке;
- определить вклад российских деятелей в осуществлении ликвидации неграмотности и становлении системы народного образования в Таджикистане. Выявить наряду с успехами, ошибки и недостатки в развитии народного просвещения Таджикистана;
- исследовать вклад российских ученых в становление научного центра и подготовке научно-исследовательских кадров и высокоспециализированных специалистов в Таджикистане. Уделить особое внимание распространению российской школы научного исследования в сферах естественных и гуманитарных наук;
- выявить вклад российских деятелей в становление и развитие таджикского профессионального театрального искусства;
- показать роль российских кинематографистов в зарождении и развитии таджикского документального и художественного киноискусства;
- изучить историю появления таджикского профессионального музыкального искусства распространение нотной грамоты среди таджикских исполнителей при всесторонней помощи российских композиторов, музыкантов и педагогов;
- теоретически осмыслить влияние российской литературы на дальнейшее развитие таджикской прозы и поэзии в XX веке. Определить воздействие партийности в литературе Таджикистана и её позитивное и негативное влияние. Изучить историю переводов произведений таджикских литераторов на русский язык;
- с учетом достижений современной исторической науки оценить помощь России в подготовке высококвалифицированных кадров для сферы духовной культуры Таджикистана (искусство, литература, наука).

Содержание дисциплины:

Введение в курс. Цель и задачи курса истории таджикского народа. Источники по изучению истории таджикского народа. Научная литература по истории и культуре таджикского народа. Установление советской власти в Таджикистане и основные задачи культурных преобразований в условиях строительства социалистического общества. Зарождение первых высших учебных заведений. Роль российских педагогов в становлении ВУЗов Таджикистана. Создание научного центра Таджикистана и вклад русских ученых в развитие науки. Влияние российской литературы в формировании и развитии таджикской

литературы в условиях осуществления культурной революции. Вклад деятелей искусства России в становлении и развитии таджикского профессионального театра. Российские композиторы и становление таджикского профессионального музыкального искусства. Зарождение таджикского профессиональной кинематографии и деятельность российских деятелей кино в Таджикистане. Российские деятели искусства в Таджикистане в годы ВОВ (1941-1945 гг.). Дальнейшее развитие таджикской литературы и сотрудничество с российскими писателями и поэтами в 50-80-е гг. XX века. Сотрудничество таджикских ученых с научными центрами России в 50-80-е гг. Развитие таджикского профессионального искусства в контексте сотрудничества с российскими деятелями в 50-80-е годы. Вклад российских деятелей физической культуры в развитии спорта в Таджикистане в 50-80-е годы. Сотрудничество деятелей искусства и литературы Таджикистана и России в условиях независимости. Вклад России в подготовке высококвалифицированных кадров Таджикистана в условиях независимости.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- в V семестре - зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.03.02 Центральная Азия в Кушанский период *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Программа дисциплины «Центральная Азия в Кушанский период» имеет **целью** дать студентам целостное представление о народах Центральной Азии, их политической истории, социально-экономическом отношении, материальной и духовной культуре.

Особое внимание в программе уделяется центральным вопросам фундаментальной подготовки студентов, таким как классификация народов Центральной Азии, роль общины в социальной структуре различных обществ, особенности языка и хозяйственно-культурного типа. Основное внимание сосредоточено на темах, связанных с концепцией формирования этносов, их сущностью, этапами развития.

Задачи изучения дисциплины:

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории Центральной Азии в Кушанский период; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории Центральной Азии в данный период; формирования представления о состоянии источников по истории Центральной Азии в Кушанский период; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Содержание дисциплины:

Образование греко-бактрийского и Парфянского царств. Центральная Азия греко-бактрийских царей. Периодизация кушанского царства. Расцвет Кушанского царства. Сельское хозяйство и ремесленная деятельность народов Центральной Азии. Домашние промыслы и ремесла у народов Передней Азии. Материальная культура народов Центральной Азии. Внутренняя и внешняя торговля. Культура народов Центральной Азии.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.04.01 Методика работы с письменными источниками *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Настоящая программа дисциплины по выбору для студентов заочного отделения разработана на основе учебного плана кафедры отечественной истории.

Дисциплина «Методика работы с письменными источниками» способствует более основательному изучению и освоению знаний по источниковедению, методике работы студента с письменными источниками, совершенствованию методики источниковедческого анализа, углублению познавательных способностей будущих историков.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи дисциплины «Методика работы с письменными источниками» – выявление исторических условий возникновения источника, проблем авторства и обстоятельств создания источника, способов интерпретации и анализа содержания источника, изучение опыта ученых над работой с источниками и раскрытие содержания каталогов отечественных и зарубежных собраний (рукописей) по описанию и публикации письменных источников.

Содержание дисциплины:

Предпосылки революции. Роль и значение первой английской революции для Англии и всей Европы. Начало революции. Великая реконструкция. Первая гражданская война. Развитие промышленности и торговли. Разногласия внутри революционного лагеря. Пресвитериане и индепенденты. Пуританство. Свержение монархии. Индепенденты у власти. Обострение классовых противоречий. Народные восстания. Реставрация Стюартов. Республика 1649 г. и ее классовый облик.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.04.02 «Великая французская буржуазная революция» *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Изучение дисциплины **«Великая французская буржуазная революция»** позволяет глубже узнать его закономерности, основные задачи, ликвидацию абсолютизма, создание буржуазной революции, основные отличавшиеся друг от друга этапы, активное участие трудового народа в обеспечении победы революции.

Задачи изучения дисциплины:

Проследить историю предпосылки Великой французской буржуазной революции, ознакомить студентов в процессе сложения трёх сословий, особенно отмечать главные задачи третьей революционной сословий руководимой буржуазии. Показать процесс овладения крепости Бастилии, перехода временно власть в руки крупной буржуазии, и её отхода от основных революционных сил, выявить специфические особенности этапов этой важнейшей событий второй половины XVIII века.

Содержание дисциплины:

Французские просветители идеологи буржуазной революции. Основные причины французской буржуазной революции. Французские материалисты периода революции. Общий ход событий с 1789 по 1799 гг. Взятие Бастилии начало буржуазной революции. Террор жирондистов якобинцам. Приход к власти жирондистов. События 1799 года. Якобинская диктатура. Распад якобинской диктатуры. Термидорианский период революции. Социальные реформы якобинцев. Восемнадцатый брюмер и установление консульства. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Красный террор якобинцев жирондистам. Восемнадцатый брюмер и установление консульства.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Тесты, контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**,
профиль подготовки **«Всеобщая и отечественная история»**

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ДВ.05.01 «История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)» (составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Цель курса **«История общественно-политической мысли в России (XIX-начале XX вв.)»** - формирование у студентов целостного представления о развитии отечественных политических концепций и теорий в условиях модернизации монархической России, а также складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение научных знаний об основных отечественных теориях, возникших в период XIX – нач. XX вв., а также умения анализировать различные политические концепции, видеть взаимосвязь теории и практики.
- овладение методикой источниковедческого анализа, посредством изучения работ известных политических и общественных деятелей дореволюционной России.
- формирование – общих представлений об основных течениях в развитие отечественной политической мысли и их специфики, а также их влияния на политический процесс.

Содержание дисциплины:

История русской политической мысли: цели и задачи курса, методика исследования. Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы. Развитие политической мысли в середине XIX века. Политические идеи начало XIX века. От либерализма до «аракчеевщины». Политические теории России во второй четверти XIX века. Политические теории России во второй четверти XIX века. Декабристы и русские демократы. Основные теории преобразований России в н. XIX в. Основные направления политической мысли в пореформенной России. Русская либеральная мысль вторая половина XIX- начало XX вв. Российский консерватизм и идеология традиционализма в середине XIX – нач. XX в. Отечественная политическая мысль в конце XIX – начале XX вв.: основные проблемы и тенденции в развитии. Политическая мысль России в конце XIX - начале XX вв. Политическая мысль русского зарубежья. Марксизм и социалистическая теория в конце XIX- начале XX вв.

Формируемые компетенции:

ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества

Используемые инструментальные и программные средства:

- учебная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень лицензионного программного обеспечения, библиотечные фонды университета, электронная библиотека, карты, наглядные пособия.

Формы промежуточного контроля знаний:

- Контрольные работы, опрос письменный и устный.

Форма итогового контроля знаний:

- в VI семестре - зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.05.02 Традиционная культура народов Центральной Азии *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

- дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии истории таджикского народа и других народов Передней Азии в новом и новейшем периодах, их место в мировой и цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли древневосточных народов во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- воспитание студентов в духе патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Содержание дисциплины:

Центральная Азия греко-бактрийских царей. Периодизация кушанского царства. Государственные образования в Центральной Азии в конце II в. до н.э. Расцвет Кушанского царства. Парфия в конце II в. до н.э. Хозяйственная деятельность народов Центральной Азии. Ремесленная деятельность народов Центральной Азии. Домашние промыслы и ремесла у народов Передней Азии. Сельское хозяйство народов Центральной Азии. Материальная культура народов Центральной Азии. Внутренняя и внешняя торговля. Материальная культура народов Центральной Азии. Материальная культура. Семья и семейные отношения у народов Центральной Азии.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.06.01 История общественно-политической мысли таджикского народа во второй половине XIX – начала XX вв. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Сложение общественно-политической мысли таджикского народа (должно стать важным), как и других народов, неразрывно связано со сложением классового общества. Именно с появлением, вернее со сложением классового общества, появляется стремление к социальной справедливости, а при сложении государственности – к совершенствованию структуры его управления. Общественно-политическая мысль развивается и меняется соответственно с теми переменами, которые происходят в социально-экономической жизни народа в тот или иной период сложения и развития общественно-политических формаций.

Задачи изучения дисциплины:

Изучение данного спецкурса способствует углублению профессиональных знаний студентов. Хронологические рамки данного курса охватывают вторую половину XIX – начало XX веков. Выбор этой рамки обусловлен тем, что именно в этот период происходили коренные перемены в жизни ханств среднеазиатского региона и в связи с этим формируется новое общественно-политическое мышление. Большое внимание уделяется процессу формирования и развития просветительства, джадидизма, прослеживаются истоки их формирования, степень их влияния на развитие общественно-политической мысли таджикского народа.

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и задачи курса. Туркестан и Бухарское ханство во второй половине XIX в. Ахмад Дониш – выдающийся просветитель таджикского народа. С. Айни и развитие просветительства в Бухаре в начале XX в. Влияние России на развитие просветительства и свободомыслия в Средней Азии. Борьба просветителей против реакционного духовенства за прогресс в обществе. Борьба просветителей против реакционного духовенства за прогресс в обществе. Тайное джадидское общество «Тарбияи атфол» («Воспитание детей»). Мирзо Азими Соми, Мирзо Сироджи Хаким. Тошходжа Асири, Саид Ахмад Сиддики. Абдурауф Фитрат. Джадидизм как общественно-политическое течение.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.06.02 Из истории британского колониализма (XVIII – первая половина XX вв). *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о вопросах Британского колониализма в XVIII- 1-ю пол. XX веков на основе анализа источников и исследовательской литературы.

Задачи изучения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места политических вопросов в мировом историческом процессе
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем Балканских стран; формирования представления и изучения основных периодов и важнейших событий Балканской истории
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Содержание дисциплины:

Начало колониальной политики Англии в странах Востока. Возникновение и развитие Британской колониальной империи. Англо-французское соперничество в XVII-XVIII вв. Колониальная политика Англии в Австралии. Англо-китайские войны. Ост-Индская кампания. Основание «Британской империи». Колониальная политика Англии в XVIII – XIX вв. Колониальный режим Британии в завоёванных землях. Внешняя политика Англии в 1871 – 1918 гг. Установление английского контроля над Суэцким каналом. Англо-бурская война 1899-1902 гг. Проникновение Англии в Китай. Распад мировой колониальной системы.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.07.01 Историография развития культуры Таджикистана в XX – начале XXI века. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Дисциплина «Историография развития культуры Таджикистана в XX – начале XXI вв.» способствует более основательному изучению истории культуры Таджикистана в исследуемый период, историографического анализа различных опубликованных работ, углублению познавательных способностей будущих историков.

Задачи изучения дисциплины:

Основные задачи дисциплины «Историография развития культуры Таджикистана в XX – начале XXI вв.» выявление исторических условий возникновения источника, проблем авторства и обстоятельств создания источника, способов интерпретации и анализа содержания источника, изучение опыта ученых над работой с источниками и раскрытие содержания каталогов отечественных и зарубежных собраний (рукописей) по описанию и публикации письменных источников.

Содержание дисциплины:

Введение. Проблемы изучения культуры Таджикистана в таджикской историографии. Освещение истории культуры Советского Таджикистана (1917-1940гг.). Изучение истории культуры Таджикистана (1941-1950 гг.). Публикации по истории культуры Таджикистана (1951- 1960 гг.). Вклад таджикских исследователей в изучение истории культуры Таджикистана (1961-1970 гг.). Освещение вопросов культуры в публикациях таджикских советских исследователей (1971-1990 гг.). Изучение истории культуры в Республике Таджикистан (1991-2000 гг.). Изучение истории культуры в независимом Таджикистане (1991-2000 гг.). Вклад профессора М.Р. Шукурова в изучение истории культуры Таджикистана. Отражение культурных преобразований в Республике Таджикистан в публикациях учёных (2001- 2011гг.). Вклад профессора М.Р. Шукурова в изучение истории культуры Таджикистана. Значение научных сборников (конференций, круглых столов и т.д.) по вопросам культуры Таджикистана и их значение в обогащение таджикской историографии.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.07.02 Особенности развития Ирана во второй половине XIX – начале XX вв.
(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Сформировать систему знаний по усвоению истории развития Ирана во второй половине XIX – начале XX вв. и на основе современных исторических исследований расширить представления об особенностях исторического развития Ирана в изучаемый период нового времени.

Задачи изучения дисциплины:

- Учебная - объяснить теоретические знания по изучаемому курсу позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными качествами научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- практическая – стимулирование учебно-познавательной активности обучающихся, организация познавательной деятельности по овладению научными знаниями, прививать им умение самостоятельно анализировать исторические события, выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам исторического прошлого, ставить и решать вопросы исследовательского характера, чувствовать связь времен и закономерность исторических процессов.
- воспитательная - формирование установок и умений использовать полученные знания в коллективной, индивидуальной и профессиональной деятельности бакалавра.
- сформировать базовый понятийный аппарат дисциплины, представить слушателю сложившиеся в отечественной и зарубежной науке подходы к изучению курса, концепции и оценки ведущих научных школ и исследователей.

Содержание дисциплины:

Превращение Ирана в полуколонию. Соперничество Англии и России в закабалении Ирана. Конституционная революция 1905-1911 гг. переворот 23 июня 1908г., разгон Меджлиса. Конституционная революция 1905-1911 в Иране. Тебризское восстание и Дженгелийское движение в Иране. План РСФСР о вторжении в Иран и ее советизации. Кризис верховной власти Каджаров. Переворот 1921 г. Перемены в английской политике. Низложение Каджаров. Низложение Каджаров и утверждение Реза хана шахом Ирана.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:
- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.08.01 Культурные преобразования в Таджикистане в 20-е – 30-е годы XX века.
(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Целью данного предмета является всестороннее освещение истории культурных преобразований в Таджикистане в 20-30-е годы XX века. Ознакомить студентов о вкладе советских и таджикских деятелей культуры в становление и развитие духовной жизни, и развитие профессионального искусства в Таджикистане в XX веке. Дать свежую оценку политике культурной революции Советской власти в Таджикистане. Исходя из вышеизложенного, определены задачи по исследованию неосвещенных в научной историографии личных вкладов деятелей государства и общественных организаций в становлении и развитии различных сфер культуры, науки и искусства Таджикистана в исследуемый период.

Задачи изучения дисциплины:

- провести объективный историографический анализ научной литературы, посвященный развитию материальной и духовной культуры Таджикистана в 20-30-е годы XX века;
- определить вклад государственных деятелей и общественных организаций в осуществлении ликвидации неграмотности и становлении системы народного образования в Таджикистане. Выявить наряду с успехами, ошибки и недостатки в развитии народного просвещения Таджикистана;
- исследовать вклад советских и таджикских ученых в становление научного центра и подготовке научно-исследовательских кадров и высокоспециализированных специалистов в Таджикистане. Уделить особое внимание распространению российской школы научного исследования в сферах естественных и гуманитарных наук;
- выявить вклад советских и таджикских деятелей в становление и развитие таджикского профессионального театрального искусства;
- • показать роль высокопрофессиональных советских кинематографистов в зарождении и развитии таджикского документального и художественного киноискусства;
- изучить историю появления таджикского профессионального музыкального искусства и распространение нотной грамоты среди таджикских исполнителей при всесторонней помощи советских композиторов, музыкантов и педагогов;
- теоретически осмыслить влияние мировой литературы на дальнейшее развитие таджикской прозы и поэзии в 20-30-е годы XX века. Определить воздействие партийности в литературе Таджикистана, и её позитивное и негативное влияние. Изучить историю переводов произведений таджикских литераторов на иностранные языки;
- с учетом достижений современной исторической науки оценить помощь Советской власти в подготовке высококвалифицированных кадров для сферы духовной культуры Таджикистана (искусство, литература, наука).

Содержание дисциплины:

Введение в курс. Политика ликвидации неграмотности в Таджикистане. Создание научного центра Таджикистана и вклад русских ученых в развитие науки. Формирование и развитие таджикской литературы в условиях осуществления культурной революции. Российские композиторы и становление таджикского профессионального музыкального

искусства. Зарождение таджикского профессиональной кинематографии и деятельность российских деятелей кино в Таджикистане. Зарождение первых высших учебных заведений. Реформы таджикского алфавита и дальнейшее развитие системы образования в Таджикистане в 20-30-е гг. XX века. Сотрудничество таджикских ученых с научными центрами России в 20-30-е годы XX века. Развитие таджикского профессионального искусства в контексте сотрудничества с российскими деятелями в 20-30-е годы XX века. (опера и балет). Первая декада литературы и искусства Таджикистана в Москве. Апрель 1941 год. Вклад России в подготовке высококвалифицированных кадров Таджикистана.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.08.02 Балканский вопрос в конце XIX – начале XX веков. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Балканский вопрос в конце XIX - начале XX веков» является изучение студентами фактической истории балканских народов. Содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о балканских вопросах в конце XIX - начале XX веков на основе анализа источников и исследовательской литературы. В частности, угнетение государств Балканского полуострова: южные славяне болгары, македонцы, славяне Боснии и Герцеговины, значительная часть сербов находилась под господством Турции, только одна часть сербских земель, составляющая маленькое княжество Черногории и Сербии, была независимой.

Хорваты, словенцы и часть западных славян (чехи, словаки, поляки) были под властью Габсбургов. Вторая часть поляков страдала от гнета Германии, а третья — от царизма. Иностраный гнет препятствовал политическому, экономическому и культурному развитию славянских народов. С 70-х годов XIX века началось движение национально-освободительной борьбы славянских народов.

Задачи изучения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места политических вопросов в мировом историческом процессе.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории южных и западных славян; способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно- исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем Балканских стран; формирования представления и изучения основных периодов и важнейших событий Балканской истории.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через применение современных методик и технологий, в том числе, информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Содержание дисциплины:

Образование болгарского национального государства. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Сан-Стефанский прелиминарный договор. Сербско-болгарская война 1885 года. Учредительное собрание. Тырновская конституция. Княжество Болгария и Восточная Румелия в 1879-1885 годах Противостояние либералов и консерваторов. «Режим полномочий» 1881-1883 годов. Объединение Восточной Румелии с Болгарским Княжеством. Внутренняя и внешняя политика Болгарии во время правления Стамболова. Провозглашение независимости Болгарии. Болгария в Балканских войнах 1912- 1913г.г. Сербия на пути к независимому государству. Первое и второе сербские восстания. Становление и развитие автономного сербского княжества при Милоше Обреновиче. Достижение Албанией независимости. Борьба за независимость в Албании, бунт в 1909—1911г.г. Поражение Турции в I Балканской войне 28 ноября 1912г. и признание независимости Албании. Основные проблемы развития Сербии в 1878-1914 годах. Правление Александра Карагеоргиевича и «уставобранителей». Сербское княжество при

Михаиле Обреновиче. Восточный кризис 1875-1878 годов. Сербо-турецкие войны. Признание независимости Сербии. Сербия накануне Первой мировой войны. Радикальное движение и становление политических партий в Сербии. Кризис режима короля Милана Обреновича. Социалистические идеи в Сербии. Сербия в Балканских войнах. Словенские земли накануне XX века. Выборы в представительные органы - ландтаги. Возникновение духовных и светских партий. Словенско-немецкие отношения в начале XX века. Берлинский договор 1878 года и положение македонцев в составе Османской империи. Илинденское восстание 1903 г. Мюрцштгемские реформы. Македонские земли во Младотурецкой революции и Балканских войнах. Черногория в борьбе за самостоятельность. Черногорские митрополиты Петр 1 и Петр 2. Правление светской власти династии Петровичей. Особенности политического, этнического положения Боснийского эялета. Босния и Герцеговины в планах Сербии и Черногории. Черногория в Балканских войнах.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.09.01 Взаимоотношения России и Таджикистана в период независимости.
(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Цели изучения дисциплины. Целью дисциплины является объяснить студентам условные вопросы концепции внешней политики РТ и РФ на современном этапе, внешнеполитические связи между собою и на мировой арене.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление на занятиях единого учебно-воспитательного процесса;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких морально-политических качеств, трудоспособности;
- укрепление у студентов национального самосознания, защиты национальных интересов своей страны, народа;
- уважение к истории и культуре России, народов России;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления о дружбе и всесторонних связях с народами России.

Содержание дисциплины:

Введение в курс «Взаимоотношения РФ и РТ в годы независимости (1991-2023)». История взаимоотношений русского и таджикского народов. Договорно-правовые основы межгосударственного сотрудничества РФ и РТ в годы независимости. Военно-политические сферы взаимопонимания и сотрудничества РТ и РФ в годы независимости. Экономические отношения Российской Федерации и Республики Таджикистан. Сотрудничество РТ и РФ в сфере образования. Научно-техническое сотрудничество РФ и РТ в годы независимости. Культурные связи РФ и РТ в годы независимости. Сотруднические связи Республики Таджикистан с регионами РФ. Сотрудничество России и Республики Таджикистан на международной арене.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.09.02 Апрельская революция в Афганистане в 1978 г. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Программа «Апрельская революция в Афганистане 1978 г.» имеет целью дать студентам целостное представление о событиях в преддверии и самой Апрельской революции 1978 г. Показать исторические предпосылки этого события в рамках причина-подследственного анализа исторических событий.

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить студентов с понятийным аппаратом научного исторического знания;
- Сформировать у них достаточно ясное представление о существующих взглядах на это событие;
- Выбатывать навыки научного анализа и индивидуальной работы;
- Пробудить в них интерес к мировоззренческим значимым аспектам истории центрального востока;
- Развивать творческое мышление студентов.

Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи курса. Краткий обзор курса. Деятельность левых организаций в стране. Создание и деятельность левых организаций в стране. Тайная организация Объединенный фронт коммунистов Афганистана (ОФКА). Раскол в НДПА и выхода из состава НДПА Б. Кормала и его сторонников. Создание правых партий в Афганистане. Организационный раскол НДПА и его последствия. «Мусульманская молодежь» — ударная сила исламской радикальной организации «Братья мусульмане» - Г. М. Ниязи, Б. Раббани, М. Тавана, А. Р. Сайяф, Г. Хекматияр. Образование исламистских организаций в Афганистане. Убийство Мир Акбар Хайбара и подготовка к госперевороту. Убийство видного общественного деятеля, члена руководства НДПА- Мир Акбар Хайбара. «Хизби исломи» и «Джамоати исломи», их программа и партийный устав. Создание Демократической Республики Афганистан (ДРА). Декрет №1 Создание ДРА и Ревсовета. Проведение социально-экономических преобразований. Выдвижение популистских лозунгов афганскими революционерами. Продолжение политической трескотня, декларирование утопических проектов. Проведение миролюбивой внешней политики. Игнорирование особенности Афганистана, традиции и религиозные обычаи. Головокружения от успехов. Появление эйфория и самоуверенность у лидеров НДПА. Программа НДПА «Основные направления революционных задач» ее сущность.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:
- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.10.01 Ареал расселения таджиков в современном мире. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является донести студентам узловые вопросы об истории таджиков, о его древних и близких предках, об истории и причинах миграции таджиков в различные регионы мира, их культуру и быт. Осветить связи таджиков Таджикистана с таджиками остального мира.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление принципа органического единства учебного и воспитательного процесса;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких морально - политических качеств, трудолюбия;
- укрепление у студентов национального самосознания;
- уважение к истории и культурным традициям тех стран, где проживают таджики;
- способствовать развитию у студентов самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к прошлому в истории своего народа;
- всестороннее укрепление связи таджикостанцев с таджиками остального мира.

Содержание дисциплины:

Формирование предков таджиков и их историческая Родина. Предки таджиков в составе древних государств. Завоевание арабским халифатом историческую Родину таджиков и его последствия. Формирование таджикского народа. История возникновения и значение слова «таджик». Тюркоязычные династии в исторической судьбе таджиков. Таджики в составе государств персоязычных династий. Последствия Российского и Британского владычества в Центральной Азии для таджиков. Эмиграция таджиков, её основные этапы и причины. Таджики в странах СНГ. Таджики в Исламской Республике Афганистан, Иран, Индии и Пакистан, Китай, и в странах Европы и Америки. Таджики и их соотечественники в Израиле.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.10.02 Социально-политические перемены в КНР во второй половине XX – начале XXI вв. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целью данной дисциплины является рассмотрение узловых вопросы об новейшей истории Китая, касающиеся вопросов социально-экономических преобразований КНР во второй половине XX – XXI вв.

Задачи изучения дисциплины:

- осуществление принципа органического единства учебного и воспитательного процесса;
- формирование у студентов научного мировоззрения, высоких морально - политических качеств, трудолюбия;
- рассмотрение политики «большого скачка» в КНР;
- показать политические процессы в КНР в 1963—1965 гг.
- рассмотреть ход и последствия «Культурной революции» в Китае (1966—1976);
- изучение особенностей социально – экономических реформ в Китае в период 1978 – 2004 гг.: идеологических и политических предпосылок реформирования, ход реформ, «китайское экономическое чудо» как итог социально – экономического реформирования страны;
- рассмотрение особенности социальной составляющей реформирования, специфика взаимодействия государства и общества;
- рассмотрение экономических достижений современного Китая

Содержание дисциплины:

Введение. Переход Китая на путь социалистического развития (1949—1957 гг.). Переход к социалистическим преобразованиям. Начало социалистической индустриализации. КНР в годы «Большого скачка» и ликвидации его последствий (1958-1962 гг.). Внутренняя и внешняя политика КНР в 1963—1965 гг. Китай накануне «культурной революции». КНР в период "Культурной революции" (1966-1976 гг.). КНР после «культурной революции». Последствия «культурной революции». Дэн Сяопин и программа "социалистической модернизации в 4-х областях". Китай в эпоху реформ (после 1976 г.). Политическая и идеологическая борьба: переход к «политике реформ и внешней открытости». «Рыночный социализм» и особенности модернизации КНР.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин

по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.11.01 Российско-среднеазиатские взаимоотношения в XVI – первой половине XIX века. *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы содействовать развитию компетентности студентов в профессиональной области на основе формирования у них целостного представления об истории российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVI – первой половине XIX вв..

Задачи изучения дисциплины:

- провести комплексный анализ источников и литературы, свидетельствующих об истоках и развитии торгово-экономических и дипломатических связей России с государствами Средней Азии в XVI – первой половине XIX вв.;
- раскрыть социально-экономические и политические предпосылки, вызвавшие необходимость развивать торгово-дипломатические отношения России с Бухарским ханством в XVII веке;
- показать особенности и сложности развития торгово-экономических и дипломатических связей России со Средней Азией в XVIII – первой половине XIX вв.;
- доказать взаимовыгодную обусловленность российско-среднеазиатских взаимоотношений в XVII – первой половине XIX вв.

Содержание дисциплины:

Введение. Цель и задачи курса. Историографический обзор. Краткая историческая справка о торговых связях Средней Азии с Россией до XVII века. Экономические и политические предпосылки развития торгово-дипломатических отношений Бухарского ханства с Россией в XVII веке. Торгово-дипломатические отношения Бухарского ханства с Россией в I-ой половине XVII века. Торгово-дипломатические отношения Бухарского ханства с Россией во II-ой половине XVII века. Русско-бухарские отношения в первой половине XVIII века. Место Средней Азии в русской дипломатии I-ой половине XIX века. Посольство А.Ф. Негри в Бухару. Итоги посольства А.Ф. Негри в Бухару. Миссия К.Ф. Бутенева в Бухару. Внутриполитическая обстановка в Кокандском ханстве и российская дипломатия. Торговые связи России с ханствами Средней Азии в первой половине XIX века.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин

по подготовке бакалавра

в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**

Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.В. Обязательная часть

Б1.В.ДВ.11.02 Формирование и деятельность Индийского национального конгресса.

(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)

Цель дисциплины:

Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы изложить студентам историю формирования индийских национально-патриотических организаций и образования Индийского национального конгресса, которое возглавило национально-освободительную борьбу индийского народа против английских колонизаторов до обретения независимости Индии. В этот период партия вышла на первый план на политической арене и объединила внутри себя различные политические силы в процессе борьбы за независимость Индии. После обретения Индией независимости, когда Индийский национальный конгресс занимал важное место в политической жизни страны и в течение 48 из 67 лет являлся правящей партией.

Задачи изучения дисциплины:

- попытаться раскрыть грабительские цели и губительные последствия аграрной политики колониальных властей, впоследствии Индия превращается в аграрно-сырьевой придаток метрополии;
- разобрать положение крестьянства в Индии и охарактеризовать крупные народные выступления против колонизаторов;
- показать характерные черты развития капитализма в Индии и зарождения новых классов;
- показать роль национальных организаций в создании индийского национального конгресса;
- раскрыть деятельность Индийского национального конгресса как руководителя в национально-освободительной борьбе;
- деятельность Индийского национального конгресса и политических партий после обретения независимости страны;

Содержание дисциплины:

Введение. Превращение Индии в Британскую колонию. Индия аграрно-сырьевой придаток метрополии. Колониальная политика Британской империи и социальное положение народных масс в Индии. Зарождение капиталистических отношений и процесс формирования национальной буржуазии пролетариата. Усиление колониальной эксплуатации и рост антиколониальной борьбы. Создание национально-политических организаций. Образование Индийского национального конгресса. Борьба индийского народа за свою независимость. Деятельность Индийского национального конгресса и политических партий накануне в начале XX века. Деятельность ИНК между двух мировых войн.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б2.О.01 Учебная практика, ознакомительная (этнологическая) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями этнографической практики являются закрепление студентами знаний полученных в теоретическом курсе «Этнология и социальная антропология», формирование у них навыков этнографических и антропологических исследований и способов сохранения культурного наследия, а также углубление теоретических знаний студентов по дисциплинам историко-культурной направленности и развитие исследовательского подхода к изучению вещественных памятников.

Задачи изучения дисциплины:

-во-первых, главная задача этнографической практики – расширить и углубить знания студентов по этнографии, закрепить полученный на лекциях и семинарских занятиях материал;

-во-вторых, студент – практикант, в результате участия в работе экспедиции, вырабатывает навыки профессионала – этнографа, знакомится с организацией труда;

-в-третьих, постановка научной задачи перед практикантами, заинтересованными в изучении этнографии, выработка профессиональных навыков способствует становлению их как ученых. Студенты начинают заниматься научной работой, выступая на студенческих научных конференциях и публикуя статьи.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б2.О.02 Учебная практика, ознакомительная (музейная) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целью практики является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

- получение практически ориентированных знаний, умений и навыков в области социальной и культурной антропологии, истории культуры и искусств, закрепление изученного теоретического материала;
- формирование уважительного отношения к культурным традициям;
- развитие в ходе решения практических задач самостоятельности мышления, способствующее формированию личности и исследовательской позиции студента.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.

ПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.

Формы промежуточного контроля знаний:

- доклад;
- составление и защита отчета;
- собеседование.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б2.О.03 Учебная практика, ознакомительная (библиографическая) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целью практики является формирование у студентов профессиональных умений и навыков, необходимых для подготовки историков высшей квалификации в области источниковедения, библиографии и архивного дела; представлений о значении архивной документации как первоисточника, без которого не может развиваться научно-исследовательская работа, что имеет большое историческое, теоретическое, прикладное и этическое значение, связанное, в том числе, с введением в научный обиход нового, неизвестного ранее материала; знаний о характере, особенностях работы и специфике деятельности архивов, исторических отделов библиотек и других хранилищ разнообразной информации, связанной с областью отечественной истории и науки; навыков работы с фондами различных учреждений, а также спецификой библиографического описания, в том числе рукописей.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов со спецификой и опытом работы архивов и библиотек;
- выработать у студентов умения и навыки работы с архивно-библиографическими материалами;
- дать студентам теоретические и практические знания в архивно-библиографической и источниковедческой сферах деятельности;
- дать студентам представление о методике разыскивания архивных документов и основных принципах их издания;
- помочь студентам приобрести опыт источниковедческой и архивно-библиографической работы;
- познакомить студентов с важнейшими библиографическими пособиями и правилами библиографического описания произведений печати;
- познакомить студентов с методикой составления каталожных карточек и библиографических картотек, имеющих значение в научной работе;
- подготовить студентов к научно-исследовательской работе в архивах и библиотеках;
- научить студентов применять полученные в процессе прохождения архивно-библиографической практики знания, умения и навыки в собственной учебно-теоретической, научно-исследовательской и практической деятельности.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- доклад;
- составление и защита отчета;
- собеседование.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б2.О.04 Учебная практика, ознакомительная (педагогическая) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цель дисциплины:

Целями практики являются завершить в рамках вузовского образования формирование интереса студентов к своей профессиональной деятельности; обеспечить совершенствование теоретических знаний о системе изучения в школе дисциплин образовательной области «История» и формирование практических умений преподавания истории таджикского народа и всеобщей истории в образовательных учреждениях разных типов, в классах с разными образовательными маршрутами (базовый, профильный, компенсирующий); обеспечить развитие практических навыков ведения экспериментальных и теоретических исследований, актуальных научно-практических проблем, решение реальной практически значимой задачи; сформировать умение проведения методического исследования и самоанализа студентами результатов своей педагогической деятельности; диагностировать итоговый уровень подготовки студента к своей будущей преподавательской деятельности, как учителя истории.

Задачи изучения дисциплины:

- стимулировать дальнейшее формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через дальнейшее овладение им системой теоретических и практических знаний по обучению истории и воспитанию школьников;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы, учебники, методические пособия по курсу «История», базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Применять современные методы, приемы, средства обучения истории в старших классах общеобразовательных учреждений, педагогические технологии, в том числе и информационные. Моделировать и планировать уроки для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения в процессе преподавания дисциплины и внеклассной деятельности, необходимые для успешного прохождения педагогической практики и дальнейшей послевузовской деятельности в качестве учителя истории.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.

ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательную, воспитательную и развивающую функции.

ПК-4 Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательном учреждении, объективно излагая движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической, экономической, культурной организации общества.

Формы промежуточного контроля знаний:

зачета / зачета с оценкой /.

Форма итогового контроля знаний:

- Экзамен.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

Б1.О. Обязательная часть

Б2.О.05 Производственная практика (преддипломная) *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цели практики. Производственная (преддипломная) практика является составляющей ОПОП по направлению 46.03.01 «История».

Целью преддипломной практики является подготовка бакалавра к государственной итоговой аттестации, устанавливающей уровень готовности выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с образовательной программой и видами деятельности, определенными ФГОС ВО; формирование профессиональных компетенций в области педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки; их использование при решении конкретных практических задач;
- развитие и демонстрация навыков самостоятельной исследовательской работы, умение самостоятельно вести научный поиск и изучать конкретную научную проблему;
- овладение методикой научного исследования, обобщения и логически последовательного изложения материала по исследуемой проблематике;
- определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям ФГОС;
- реализация теоретических знаний по профильным дисциплинам, изученным в период обучения в бакалавриате.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-6 Способен управлять своим временем, реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.

ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в области профессиональной деятельности.

ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, историографии, теории и методологии истории, специальных исторических дисциплин.

Формы промежуточного контроля знаний:

- отчет.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

ФТД Обязательная часть

ФТД.01 Мировая литература (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цели дисциплины.

- приобщение студентов к чтению художественной литературы;
- формированию интереса к изучению художественных произведений русской, таджикской и зарубежной литератур.
- читать и пересказывать художественные тексты, заучивать стихотворные произведения наизусть;
- научить анализировать лирический, прозаический текст; определять жанр произведения, выразительно читать.

Задачи изучения дисциплины:

- умение выразительно читать, пересказывать, сделать анализ с позиции понимания, обогащения лексического запаса, развитие монологической, аналитической и письменной речи студентов;
- оптимальный охват материала и его усвоение, оснащение необходимой литературой,
- ориентация на студентов разной подготовки в теоретическом и интеллектуальном отношении;
- изучение творческого пути ведущих писателей мировой литературы в русле соотношения мировоззрения, личности и творчества;
- осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умений оценки и анализа художественных произведений;
- приобщение студентов к искусству слова, овладению богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- отчет.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

ФТД Обязательная часть

ФТД.02 Проблемы расследования и профилактики коррупции *(составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории)*

Цели дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Проблемы расследования и профилактики коррупции» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции, и личности коррупционера;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

Формируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Формы промежуточного контроля знаний:

- тестирование.

Форма итогового контроля знаний:

- Зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

ФТД Обязательная часть

ФТД.03 Практический курс русского языка (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- формирование совершенствование письменной и устной речи у студентов в различных сферах коммуникации: разговорно-бытовой, исторической, учебно-профессиональной и научной.
- совершенствование навыков практического владения нормированной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов направления «История» базовых знаний в области русского языка;
- формирование навыков интерпретации разнонаправленных текстов, в области истории, а также для решения профессиональных задач в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование способности применять полученные знания в составлении документов по специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в
- чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления
- содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в
- формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для
- самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на
- осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества
- профессиональной подготовки;
- формирование стилистических, орфографических и пунктуационных навыков на русском языке
- в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском
- языке;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины:

3 семестр

Занятие 1. Язык как общественное явление. / Понятие о синтаксисе и пунктуации. 2ч. Занятие 2. Русский язык в современном мире. 2ч. Занятие 3. Таджикистан за годы независимости. \ Понятие о словосочетании. Виды связи в словосочетании. 2ч Занятие 4. Двух народов языки. 2 ч. Занятие 5. Первобытнообщинный строй на территории Средней Азии / Понятие о предложении. Виды предложений. 2ч. Занятие 6. Основные памятники гиссарской культуры в Таджикистане. 2 ч. Занятие 7. Первобытные верования человека. / Портрет. Характер. \ Простое предложение. Главные члены предложения. 2 ч. Занятие 8. Предки таджиков в период древней истории. Реформа Петра 1. 2 ч. Занятие 9. Ахеменидское государство. / Второстепенные члены предложения. 2 ч. Занятие 10. Македонское государство. Завоевание Средней Азии. 2 ч. Занятие 11. Восстание под руководством Спитамена. /Односоставные предложения.2ч. Занятие 12. Селевкидское государство. 2 ч. Занятие 13. Греко-Бактрийское государство. /Предложения с однородными членами. 2 ч. Занятие 14. Кушанское царство. 2 ч. Занятие 15. Сасанидское государство. / Причастный и деепричастный обороты. 2 ч. Занятие 16. Центральная Азия в III – V вв. / Цитаты и способы цитирования. 2 ч.

4 семестр

Занятие 1. Эфталитское государство. \ Понятие о сложном предложении. Виды сложных предложений: ССП, СПП, БСП. 2 ч. Занятие 2. Тюркский каганат. 2 ч. Занятие 3. Таджикский народ в эпоху средневековья. Первые набеги арабов. /День защитника Отечества./ Предложения с прямой и косвенной речью. 2 ч. Занятие 4. Завоевание Мавераннахра арабами. 2 ч. Занятие 5. Завоевание арабами Хуталля. /Монолог. Диалог. 2 ч. Занятие 6. Движение Абу Муслима. 2 ч. Занятие 7. Восстание Муканны. Тахириды. / Святое слово - МАМА. /Понятие о стиле. Функциональные стили языка. 2 ч. Занятие 8. Начало династии Сафаридов. 2 ч. Занятие 9. Родоначальник Саманидской династии. /Научный стиль. 2 ч. Занятие 10. Глава государства Саманидов - Исмоили Сомони. 2 ч. Занятие 11. Газневидское государство. / Официально-деловой стиль. 2 ч. Занятие 12. Караханидское государство. 2 ч. Занятие 13. Династия султанов Гура. / Публицистический стиль. 2 ч. Занятие 14. Никто не забыт. Ничто не забыто. День победы. 2 ч. Занятие 15. О богатстве и разнообразии в языке. / Стили художественной литературы. 2 ч. Занятие 16. День славянской письменности и культуры. /Кириллица и глаголица. 2 ч.

Формируемые компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль

Форма итогового контроля знаний:

- зачет, зачет.

Аннотации учебных дисциплин
по подготовке бакалавра
в рамках ФГОС ВО по направлению **46.03.01 «История»**
Профиль подготовки – Всеобщая и отечественная история

ФТД Обязательная часть

ФТД.04 Россия в мировом сообществе цивилизаций (*составитель аннотации – кафедра всеобщей и отечественной истории*)

Цель дисциплины:

- дать представление об историческом развитии России как многонационального сообщества (с применением принципов цивилизационного подхода).

Задачи изучения дисциплины:

- показать процесс формирования многонационального государства с учетом общего и особенного по сравнению с мировой историей;
- дать цивилизационные характеристики определенных сегментов и формы их сосуществования и взаимодействия в рамках страны;
- выявить общую парадигму развития государства на разных этапах его истории;
- определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

Содержание дисциплины:

Цивилизации и их деятельность. Россия русская. Россия разная многонациональное сообщество. Петровская модернизация (XVIII в. - первая пол. XIX в.). Александровская модернизация - вторая половина XIX в. Столыпинская модернизация (начало XX в.). Сталинская социалистическая модернизация. От СССР к России.

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формы промежуточного контроля знаний:

- 1 и 2 рубежный контроль

Форма итогового контроля знаний:

- зачет.