

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Таджикистан
Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования
Российско-Таджикский (Славянский) университет

УМКД разработана и составлена в рамках реализации Целей проекта технического содействия ЕАБР «Развитие институциональной среды ГЧП в Республике Таджикистан: партнерство с ВУЗами и Центром ГЧП и наращиванию компетенций и экспертизы в сфере ГЧП»

«Утверждаю»

Декан экономического факультета

Н.С. Расулов

« 1 » 09

2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

«Государственно-частное партнерство»

Направление подготовки - 43.03.02 «Туризм»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 516 от 8 июня 2017 года.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Экономической теории и мировой экономика протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

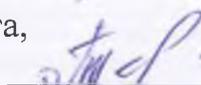
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Зав. кафедрой к.э.н., доц.



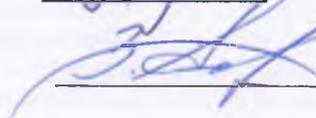
Даниярова Ф.И.

Зам. Председателя УМС факультета,
преп.



Шодиева Т.Г.

Разработчики: к.э.н., доцент



Асророва З.И.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Асророва З.И.	Вторник 8.00	Вторник 8.00	пятница, 13:00-16:00	РТСУ, кафедра туризма и сервиса

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) — это долгосрочное, взаимовыгодное сотрудничество между государством и частным бизнесом для решения общественно значимых задач, таких как развитие инфраструктуры и предоставление услуг, при этом на основе договорённости распределяются ресурсы, риски, выгоды и обязанности между партнёрами. ГЧП позволяет привлечь частные инвестиции, повысить эффективность использования ресурсов и улучшить качество государственных услуг, направляя частные средства на развитие инфраструктуры и промышленного сектора.

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины «Государственно-частное партнерство» является приобретение студентами теоретических основ, а также знаний сотрудничества между публичными органами и компаниями частного сектора в целях финансирования, строительства и эксплуатации таких объектов, как сети общественного транспорта, объекты здравоохранения, образования, благоустройства, энергетики и т.д., а также анализ примеров и ресурсов по ключевым темам ГЧП

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний о сущности, принципах, моделях и институционально-правовых основах ГЧП в национальной и международной практике.
- освоение методов анализа и оценки эффективности проектов ГЧП, включая экономические, социальные и управленческие аспекты.
- развитие навыков проектирования и подготовки предложений по реализации проектов и программ на основе механизмов ГЧП, в том числе межгосударственных.
- приобретение умений критически оценивать современные тенденции развития ГЧП, выявлять риски и разрабатывать пути их минимизации.
- формирование компетенций междисциплинарного взаимодействия для согласования интересов государства, бизнеса, общества и международных институтов.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции

код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы	ОПК-5.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов ОПК 5.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач	Реферат Тесты Опрос Презентация

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ОПК-5.3. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	
ПК 5	Готовностью к реализации проектов, в туристской индустрии, включая проектирование организационной структуры и материально-технического оснащения, распределение полномочий и ответственности в деятельности организаций туристско-рекреационной сферы	ПК-5.1. Использует методы анализа рыночного спроса и потребностей туристов и других заказчиков услуг. ПК- 5.2 Анализирует и оценивает туристско-рекреационный потенциал и влияние различных групп факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности. ПК-5.3. Разрабатывает и реализует туристский продукт, формирует и продвигает туристские услуги с использованием инновационных информационно-коммуникационных технологий. ПК-5.4. Участвует в разработке современных методов и технологий в рамках своей профессиональной деятельности. ПК- 5.5. Проводит прогноз туристских ресурсов в туристской деятельности.	Реферат Тесты Опрос Презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Государственно-частное партнерство» является дисциплиной части **факультатива** Предмет «Государственно-частное партнерство» относится к факультативу ООП направления подготовки 43.03.02 «Туризм» и проводится в 8-м семестре обучения.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области истории развития туризм. При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-12. Дисциплины 13-18 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ.

Объем дисциплины в V семестре составляет 2 зачетные единицы. Всего запланировано 72 часа, из которых: лекций – 12 часа, практических занятий – 6 часов, контроль самостоятельной работы студентов (КСР) – 6 часов, всего часов аудиторной нагрузки – 24 часов, самостоятельная работа – 48 часа. По итогам V семестра студентам планируется сдача зачета.

3.1. Содержание разделов и тем дисциплины (лекционные занятия):

Тема 1. Определения и характеристика ГЧП - 2 часа

Определение ГЧП (общее). Существенные и общие черты ГЧП. Определение ГЧП в различных странах. Основные условия развития ГЧП. Основные принципы ГЧП. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП. Закон Республики Таджикистан от 28

декабря 2012 года № 907 «О государственно-частном партнерстве», Постановление Маджлиси милли Маджлиси оли Республики Таджикистан от 13.12.2012 № 439, настоящий Закон распространяется на все проекты государственно-частного партнерства в сфере инфраструктуры и социальных услуг, реализуемые государственными органами и частным сектором в соответствии с соглашением о государственно-частном партнерстве.

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства. - 2 часа

Термины «инфраструктура», «актив» и «государственный актив». Варианты закупок, которые не относятся к ГЧП: договоры на строительство (В), договоры на проектирование и строительство (DB), договор на проектирование, строительство и финансирование. Формы инфраструктурных закупок, близкие к ГЧП. Варианты инфраструктурных закупок, которые могут рассматриваться как ГЧП: DBOM или DBM. Варианты инфраструктурных закупок, которые рассматриваются как ГЧП - DBFOM и DBFM. DBFOM на основе платежей потребителя или концессия. DBFOM с оплатой госсектора или PFI. Государственно-государственное партнерство и институциональное ГЧП. Договоры на управление услугами или существующей инфраструктурой. Спектр участия государственного и частного сектора.

Тема 3. Этапы жизненного цикла проекта ГЧП, коммерческая осуществимость и риски в ГЧП - 4 часа

Проектный цикл ГЧП. Основные термины: процесс ГЧП, проектная труба, программа ГЧП, надзор за программой ГЧП, инвестиционное решение, решение о закупках, получение «зеленого света», финансовое закрытие, финансовое структурирование. Основные стадии: подготовка, реализация и закупки, управление договором/срок действия договора. Регулирование цен. Конкурсные процедуры Устранение/снижение рисков ГЧП. Типы провала проекта. Угрозы для рационального управления процессом. Факторы риска при реализации проектов ГЧП.

Тема 4. Источники финансирования ГЧП - 1 час

Введение в базовую проектную структуру ГЧП. Отличия корпоративного финансирования от проектного. Основные черты проектного финансирования. Базовое описание основных источников финансирования. Модели финансирования. Водопадная последовательность финансирования. Источники заемных средств: банки и рынки капитала. Источники финансирования ГЧП и погашение задолженности. Инфраструктурные фонды и финансовые партнеры.

Тема 5. ГЧП в туризме. Проекты ГЧП в туризме – 2 часа

ГЧП в туризме. Реализуемые проекты в туриндустрии.

3.2. Содержание разделов и тем дисциплины (практические занятия):

Тема 1. Формы государственно-частного партнерства. - 2 часа

Термины «инфраструктура», «актив» и «государственный актив». Варианты закупок, которые не относятся к ГЧП: договоры на строительство (В), договоры на проектирование и строительство (DB), договор на проектирование, строительство и финансирование. Формы инфраструктурных закупок, близкие к ГЧП. Варианты инфраструктурных закупок, которые могут рассматриваться как ГЧП: DBOM или DBM. Варианты инфраструктурных закупок, которые рассматриваются как ГЧП - DBFOM и DBFM. DBFOM на основе платежей потребителя или концессия. DBFOM с оплатой госсектора или PFI. Государственно-государственное партнерство и институциональное ГЧП. Договоры на управление услугами или существующей инфраструктурой. Спектр участия государственного и частного сектора.

Тема 2. Коммерческая осуществимость и риски в ГЧП - 2 часа

Основные определения: коммерческая осуществимость, ценовая доступность. Рамочные условия ГЧП, условия получения выгод. Конкуренция - способы закупок по ГЧП. Сложности, с которыми сталкиваются страны с развивающимися рынками. Сложности, с которыми сталкиваются органы местного самоуправления. Устранение/снижение рисков

ГЧП. Типы провала проекта. Угрозы для рационального управления процессом. Факторы риска при реализации проектов ГЧП.

Тема 3. Источники финансирования ГЧП - 1 час

Введение в базовую проектную структуру ГЧП. Отличия корпоративного финансирования от проектного. Основные черты проектного финансирования. Базовое описание основных источников финансирования. Водопадная последовательность финансирования. Источники заемных средств: банки и рынки капитала. Источники финансирования ГЧП и погашение задолженности. Инфраструктурные фонды и финансовые партнеры.

Тема 4. ГЧП в туризме. Проекты ГЧП в туризме – 1 час

ГЧП в туризме. Реализуемые проекты в туристической индустрии

3.2. Содержание разделов и тем дисциплины (КСР):

Тема 1. Сферы использования ГЧП: инфраструктурные отрасли - 2 часа

Концепция государственной инфраструктуры. Государственные активы и инфраструктура. Экономическая и социальная инфраструктура. Ключевые черты инфраструктуры. Определение инфраструктуры в Оксфордском словаре. Экономическая инфраструктура (активы). Особенности государственной инфраструктуры, которые влияют на метод закупки по ГЧП. Секторы и проекты, которые подходят для ГЧП.

Тема 2. Основные стадии подготовки проектов ГЧП. Стадии реализации проекта ГЧП в РТ - 2 часа

Порядок инициирования проектов государственно-частного партнерства. Обсуждение проекта. Рассмотрение и согласование проекта. Первичная оценка. Концепция проекта.

Технико-экономическое обоснование. Финансовая модель. Преимущество частной инициативы для государства. Преимущества для частной стороны. Порядок оценки эффективности и сравнительных преимуществ проекта. Комплексная оценка проекта: экономическая эффективность, социальная эффективность, сравнительное преимущество. Принятие решения о реализации проекта. Конкурсные процедуры. Коммерческое и финансовое закрытие проектов. Разработка технической документации. Передача имущества. Внутренние договоры и соглашения. Стадии реализации проекта ГЧП в РТ являются: 1) инициирование проекта ГЧП; 2) подготовка проекта ГЧП; 3) проведение конкурса на отбор частного партнера; 4) заключение соглашения о ГЧП и его реализация.

Тема 3. Формы финансирования ГЧП - 1 час

Договор/соглашение о ГЧП или апстрим-договор. Специальная проектная компания (СПК). Платежный механизм - ГЧП с оплатой госсектор. Проектное финансирование: преимущества и ограничения. Финансирование и фондирование. Частное финансирование и проектное финансирование. Финансовое структурирование: анализ и принятие решения, финансовое структурирование с точки зрения государства. Роль многосторонних банков развития и экспортных кредитных агентств. Практика Евразийского банка развития по ГЧП. Исламское финансирование. Софинансирование. Другие формы государственного участия.

Тема 4. ГЧП в туризме. Проекты ГЧП в туризме – 1 час

ГЧП в туризме. Реализуемые проекты в туристической индустрии.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр.	КСР	СРС	
	Тема 1. Определения и характеристика ГЧП	2			4	1,2,5,6
	Тема 2. Формы государственно-частного	2	2	2	4	1,2,5,6

	партнерства					
	Тема 3. Этапы жизненного цикла проекта ГЧП, коммерческая осуществимость и риски в ГЧП	4	2	2	4	1,2,5,6
	Тема 4. Источники финансирования ГЧП	2	1	1	4	1,2,5,6
	Тема 5. ГЧП в туризме. Проекты ГЧП в туризме	2	1	1	4	1,2,5,6
	ИТОГО	12	6	6	48	

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- решение задач и упражнений.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

- Общее количество баллов по дисциплине - 100 баллов. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения дисциплины, а также итоговой оценки представлено ниже.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится устной форме.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Административный балл за примерное поведение	Балл за рубежный и итоговый контроль	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	-	-	-	-	-	-
2	1	1	1	-	-	11,5
3	1	1	1	-	-	11,5
4	1	1	1	-	-	11,5
5	1	1	1	-	-	11,5
6	1	1	1	-	-	11,5
7	1	1	1	-	-	11,5
8	1	1	1	-	-	11,5
9 (первый рубежный контроль)					10	11,5
Первый рейтинг	7	7	7	-	10	11,5
10	1	1	1	-	-	11,5
11	1	1	1	-	-	11,5
12	1	1	1	-	-	11,5
13	1	1	1	-	-	11,5
14	1	1	1	-	-	11,5
15	1	1	1	-	-	11,5
16	1	1	1	-	-	11,5
17	1	1	1	-	-	11,5
18 (второй рубежный контроль)					10	11,5
Второй рейтинг	8	8	8	5	10	11,5
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (зачет, зачет с оценкой, экзамен)					30	100
ИТОГО:	15	15	15	5	20+30	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 3-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственно-частное партнерство» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	6	Тема 1. Определения и характеристика ГЧП	Определение ГЧП в различных странах.	опрос, доклад, презентация
2	6	Тема 2. Формы государственно-частного партнерства	Формы инфраструктурных закупок, близкие к ГЧП.	
3	6	Тема 3. Сферы использования ГЧП: инфраструктурные отрасли	Особенности государственной инфраструктуры, которые влияют на метод закупки по ГЧП.	
4	6	Тема 4. Этапы жизненного цикла проекта ГЧП	Проектный цикл ГЧП.	
5	6	Тема 5. Коммерческая осуществимость и риски в ГЧП	Рамочные условия ГЧП, условия получения выгод.	
6	6	Тема 6. Основные стадии подготовки проектов ГЧП. Стадии реализации проекта ГЧП в РТ	Стадии реализации проекта ГЧП в Республике Таджикистан	
7	6	Тема 8. Источники финансирования ГЧП	Базовое описание основных источников финансирования.	опрос, доклад, презентация
8	6	Тема 9. Формы финансирования ГЧП	Частное финансирование и проектное финансирование в ГЧП	
	48	ИТОГО		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Опрос

Опрос - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с

обучающимися по изученным ранее темам.

Презентация

Презентация - документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо. Цель презентации донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Задача презентации заинтересовать аудиторию, она предназначена для показа электронных документов, содержащие тексты, рисунки, таблицы, диаграммы.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

В работах такого рода должны присутствовать следующие структурные элементы: название темы, план работы, введение, основная содержательная часть, заключение, список использованных источников и литературы.

Во введении следует поставить проблему, обосновать ее актуальность, дать краткую характеристику используемых в работе источников и научных публикаций, четко сформулировать цель и задачи работы. В заключительной части обязательно наличие основных результирующих выводов по затронутым проблемам. Только при соблюдении всех этих требований может оцениваться уже собственно содержательная часть работы. Студент должен не просто предложить реферативный материал, но продемонстрировать умение анализировать.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа прививает студентам навыки работы с источниками и учебной литературой, помогает повысить уровень знаний по предмету, а также самостоятельно анализировать, выражать и обосновывать свою точку зрения по экономическим проблемам, ставить и решать вопросы исследовательского характера.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено, представлены наглядные пособия, составлены схемы и хронологические таблицы.

Оценка «хорошо» - если задание выполнено, и в целом отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении конспектов.

Оценка «удовлетворительно» - если задание выполнено не до конца, имеются замечания в оформлении рефератов, конспектов, имеются ошибки в составлении хронологических таблиц.

Оценка «неудовлетворительно» - если не выполнены задания, не имеются конспекты, схемы, хронологические таблицы.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Основная литература:

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство / Г. А. Борщевский. - М.: Юрайт, 2023. - 320 с.
2. Гутман, Е. М. Инновационные подходы в государственно-частном партнерстве: международный опыт / Е. М. Гутман. - М.: Издательство РАН, 2023. - 220 с.
3. Земсков, П. А. Развитие государственно-частного партнерства в России с 2015 года по 2023 год / П. А. Земсков. - РУДН, 2023. - 230 с.
4. Левин, Ю. В. Государственно-частное партнерство в инфраструктурных проектах / Ю. В. Левин. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. - 192 с.
5. Маслова С.В., Соколов М.Ю. Государственно-частное партнерство: учебник для вузов. - 2е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт. - 2021. - 212 с.
6. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.]; под общей редакцией Е. И. Марковской. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 491 с. - (Высшее образование). - ISBN 978- 5-534-

11317-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494945>.

7. Государственно-частное партнерство в сфере инфраструктуры: принципы финансирования и управления, Йескомб, Э. Р., 2022.

8. Steinfeld, J. M. Public-Private Stewardship: Achieving Value-for-Money in Public-Private Partnerships / J. M. Steinfeld. - Palgrave Macmillan, 2023. - 212 с.

5.2. Дополнительные источники

1. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан: <https://stat.tj>.

2. Министерство экономического развития и торговли Республики Таджикистан: <https://medt.tj>.

3. Министерство финансов Республики Таджикистан: <https://www.moliya.tj>.

4. Евразийский банк развития: <https://eabr.org/public-private-partnership>

5. Европейская экономическая комиссия ООН: <http://www.unece.org/ceci-welcome/areas-of-work/public-private-partnerships-ppp/icoeppp.html>.

6. Всемирный банк: <http://www.worldbank.org/en/topic/publicprivatepartnerships>.

7. Консультативный центр по развитию государственно-частной инфраструктуры: <http://www.ppiaf.org/node/815>.

8. ГУ «Центр реализации проектов ГЧП»: <https://ppp.tj>.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины «Государственно-частное партнерство» и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады, презентации) преподавателю.

Обучение по дисциплине «Государственно-частное партнерство» строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Государственно-частное партнерство» включает:

а) работу с литературой;

- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку доклада;
- г) подготовку презентаций к выступлениям;
- д) работу с тестовыми заданиями;
- з) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, КСР и во время чтения лекций.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях и КСР различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу в форме тестирования), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и КСР;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (путем тестирования).

Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Весьма эффективно использование тестов непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов. В этом случае студент сам проверяет свои знания.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий по дисциплине «Государственно-частное партнерство» в ее материально-техническое обеспечение входят аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой проектор в аудиториях № 320, 329 для компьютерных презентаций, просмотра видеофильмов по дисциплине «Государственно-частное партнерство».

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине «Государственно-частное партнерство». Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры экономической теории и мировой экономики РТСУ.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации – зачет

Форма текущей аттестации - устное

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.