

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
к.ф.-м.н., доц. Расулов Н.С.
«29» августа 2025г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
“Государственный и муниципальный долг”**

Направление подготовки –
38.03.01. «Экономика»

Профиль подготовки –
Финансы и кредит

Форма подготовки
очная

Уровень подготовки -
Бакалавриат

ДУШАНБЕ-2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1327 от 12.11.2015г.

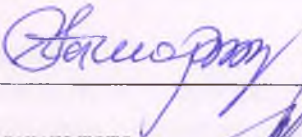
При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

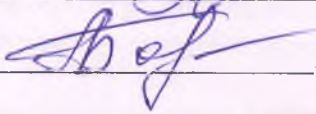
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от «28.08» 2025 г.

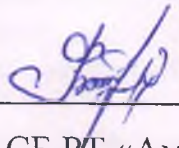
Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от «29.08» 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «Экономика и управление», протокол № 1 от 29.08 2025г.

Заведующий кафедрой  к.э.н. доцент.Шарифов Т.А.

Зам.председателя УМС факультета  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  к.э.н., доцент Борисова Л.И.

Разработчик от организации: Файзуллаева Ф.Ф.  начальник
управления методологии и переподготовки ГУП СБ РТ «Амонатбанк»

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Борисова Л.И.				РТСУ, кафедра финансов и кредита, ауд.303А

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» является - ознакомить студентов с основными категориями и понятиями государственного и муниципального долга, теоретическими и практическими вопросами государственного заимствования, долгового финансирования государственных расходов, управление государственным долгом и государственным кредитом, изменениями, происходящие в финансовой сфере, государственных заимствований, в том числе доходов бюджета.

Задачи изучения дисциплины

Исходя из поставленной цели, в процессе изучения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» решаются следующие задачи:

- изучить теоретические основы государственного и муниципального долга;
- изучить основные функции государственного долга в условиях рыночных отношений;
- изучить структуру государственного долга – его основные составляющие;
- дать представление студентам о государственном долге, как о действенном государственном экономическом стимуле, элементе управления экономическими процессами.

1.3.В результате освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

Код компет енции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)
ПК – 19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные	Знать: сметы казенных учреждений; планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Уметь: обеспечивать исполнение и контроль расчета показателей проектов бюджетов Владеть: способностью составлять бюджетные	Тест-опрос Ситуационные задачи Реферат Презентации

	сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
ПК – 21	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: инструменты анализа данных и подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов в области организации денежно-кредитного регулирования Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор использования инструментов денежно-кредитного регулирования Владеть: навыками подготовки информационных обзоров в области денежно-кредитного регулирования	Опрос Презентации Ситуационные задачи

В результате изучения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников по направлению «Экономика» студент должен:

- знать источники образования государственного долга, экономические последствия бюджетного дефицита, управление государственным долгом, виды государственного долга, источники покрытия государственного долга.
- уметь профессионально пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами по финансам, инструктивными материалами;
- овладеть навыками финансово-аналитической работы; уметь анализировать финансовые проблемы, находить пути их совершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина предназначена для того, чтобы в учебном процессе рассмотреть вопросы управления государственным долгом и государственный кредит.

Предмет связан с экономической теорией, теорией финансов, государственным бюджетом, экономикой отраслей экономики, финансами предприятий и другими экономическими дисциплинами.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
	Макроэкономика	3	Б1.0.20
	Микроэкономика	1-2	Б1.0.19
	Статистика	1	Б1.0.18
	История экономических учений	2	Б1.0.13
	Финансы	5	Б 1.0.24
	Бюджетные системы РФ и РТ	5-6	Б1.В.14
	Инвестиции	5-6	Б1.В.06
	Аудит в сфере финансов и кредита	1	Б1.В.ДВ.09.02
	Институциональная экономика	1	Б1.0.22
	Целевые фонды	1	Б1.В.ДВ.02.01
	Государственные и местные финансы	1	Б1.В.ДВ.01.02
	Налоги и налогообложение	2	Б1.0.27

3. Структура и содержание дисциплины «Государственный и муниципальный долг»

Объем дисциплины «Государственный и муниципальный долг» на дневной форме обучения составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых: лекции-28 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 18 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 64 часа и СРС – 80 часов.

Экзамен – 8-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек	Пр	КСР	
1.	Тема 1 Общее понятие о государственном долге и управлении им Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики КСР: Общее понятие о государственном долге и управлении им Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики	4		2	[осн. 1-6]
	Практическое занятие: Общее понятие о государственном долге и управлении им Предмет и сущность государственного долга. Содержание государственного долга и долговой политики		2		[осн. 1-6; доп. 1-7]
2	Тема 2: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений Классификация и виды государственного долга Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства КСР: Государственный долг как	6		4	[осн. 1-6;]

	экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений Классификация и виды государственного долга Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства Практическое занятие: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений Классификация и виды государственного долга Содержание и социально-экономическое значение долговой политики государства		4		доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]
3	Тема 3: Понятие и сущность бюджетного дефицита Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита КСР: Понятие и сущность бюджетного дефицита Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита Практическое занятие: Понятие и сущность бюджетного дефицита Причины возникновения бюджетного дефицита. Экономические последствия бюджетного дефицита	4		2	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]
4	Тема 4: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг. КСР: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг. Практическое занятие: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования Общее понятие о рынке государственных ценных бумаг. Функции рынке государственных ценных бумаг.	4		4	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7] [осн. 1-6; доп. 1-7]
5	Тема 5: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг Виды рынка государственных ценных бумаг. Участники рынка государственных ценных бумаг. КСР: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг Виды рынка государственных ценных бумаг.	4		2	[осн. 1-6] [осн. 1-6; доп. 1-7]

	Участники рынка государственных ценных бумаг. Практическое занятие: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг Виды рынка государственных ценных бумаг. Участники рынка государственных ценных бумаг.		2		[осн. 1-6; доп. 1-7]
6	Тема 6: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита Формы государственного кредита Стратегия уменьшения внешнего долга РТ КСР: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита Формы государственного кредита Стратегия уменьшения внешнего долга РТ Практическое занятие: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита Формы государственного кредита Стратегия уменьшения внешнего долга РТ	6		4	[осн. 1-6; доп. 1-7]
	Итого	28	18	18	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине на д/о

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	14	Тема 1 Общее понятие о государственном долге и управлении им	конспект	Опрос
2.	14	Тема 2: Государственный долг как экономическая категория и материальное выражение государственных долговых отношений	конспект	Опрос
3.	13	Тема 3: Понятие и сущность бюджетного дефицита	конспект	Опрос
4.	13	Тема 4: Рынок государственных ценных бумаг и механизм его функционирования	конспект	Опрос
5.	13	Тема 5: Виды деятельности и участники рынка государственных ценных бумаг	конспект	Опрос
6.	13	Тема 6: Социально-экономическое содержание и формы государственного кредита	конспект	Опрос

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме докладов и рефератов. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях. Доклады и рефераты должны содержать:

- стандартный титульный лист;
- текст доклада;
- выводы;
- литературные источники.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержаний лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых расчетов;
- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации по средствам электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- оформление результатов практик;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

5. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

6. Образовательные технологии

Текущий контроль – проводится систематически с целью уровня овладения магистрантами учебного материала. В течение семестра, в соответствии с рабочим учебным планом, выполняют контрольные работы (задания, тесты, рефераты). Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

Итоговый контроль – для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: зачет.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине (конспектирование тем, выполнение домашних заданий, решение задач, опрос).

Формы – лекции, практические, аудиторные занятия, семинарские, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов занятий.

Методы – деловые игры, рефераты, доклады, дискуссии, решение ситуационных задач, мозговая атака и другие.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из форм обучения, которая предусмотрена Государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по специальности. Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научной литературой и практическими материалами, необходимыми для изучения курса, дисциплины и развития у них способностей к самостоятельному анализу полученной информации.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к устному опросу по темам;
- подготовка к зачету.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Алехин Б.И. Государственный долг, учебное пособие для студентов Вузов, Москва, 2004
2. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. Учебное пособие, Москва, 2000.
3. Государственные и муниципальные финансы. Учебник, под.общ. ред. И.Д. Мацуляка, изд-во РАГС, Москва, 2003.
4. Государственные и муниципальные финансы, Издательство РАГС, Москва, 2003 г.
5. Мохаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг (Электронный ресурс): учеб.пособие/Мохаткина Л.Б. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 180с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
6. Ушвицкий Л.Н. Государственный и муниципальный долг (Электронный ресурс) / Л.И. Ушвицкий, В.С. Катренко, А.В. Савцова. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 197с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

Дополнительная литература:

7. М.К. Бункина «Макроэкономика» Издательство «Дело и сервис», Москва, 2003 г.
8. Отчет о состоянии внешнего долга Таджикистана, Министерство финансов РТ, Душанбе, 2020-2021 г.
9. Финансы, налог и кредит. Учебник, под общей редакцией Емельянова А.М. и др., Москва, изд. РАГС, 2001.
10. «Финансы» под ред. Радионовой В.М. М. 1993 г.
11. Финансы, денежное обращение и кредит, Учебник под редакцией Д.Э.Н. профессора Н.Ф.Самсонова Москва, ИНФРА-М, 2003 г.
12. Черник Д.Г. Налоги в рыночной экономике. М.: Финансы, ЮНИТИ, 1997.
13. Экономический подъем России в 1998-2005 годах: стратегия действия. Доклад института народного хозяйства РАН РФ, Проблемы прогнозирования, 1998 год, №1, стр.42

Рекомендуемая литература имеется в библиотеке университета и на кафедре, она доступна для магистрантов.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственный и муниципальный долг» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).