

Самов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан факультета русской
филологии, журналистики и
медиатехнологий

к.ф.н., доцент Салоев А.Т.

29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обобщающий курс русского языка»

Направление подготовки – 45.03.01 «Филология»

Профиль – «Русская филология»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 986

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры современного русского языка протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий, протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

Заведующий (ая) кафедрой:  д.ф.н., доцент Султанова Р.М.

Председателя УМС факультета:  к.ф.н., доцент Амлоев А.Я.

Директор СОШ РТСУ  Пирова С.М.

ДУШАНБЕ 2023

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия и КСР		
проф. Джабборовва М.Т.				РТСУ, кафедра современного русского языка, основной корпус, 103 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного и всестороннего представления о современном русском языке, совершенствование теоретических и практических системных знаний по курсу русского языка, освещение вопросов сопровождением характеристики языковых явлений, их функционирования в речи, практики употребления;

- выработка у студентов навыков самостоятельного анализа структуры всех разделов русского языка;

- совершенствование умений работать с научной, методической и справочной литературой.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- повторение, углубление, обобщение и систематизация знаний по разделам современной системы языка, что обусловлено профессиональной направленностью дисциплины;

- развитие навыков сознательного использования речевых средств, выработка умений практического применения и пользования языком;

- ориентация на активизацию и дальнейшее совершенствование устной и письменной речи, на решение основных филологических задач (школьного курса);

- подготовка высококвалифицированных филологов и учителей русского языка и литературы, обладающих глубокими теоретическими знаниями и умеющих применить их на практике.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств

ОПК-2	способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: теоретические основы традиционных и новых разделов филологических дисциплин и способы их использования при решении конкретных литературоведческих задач. Уметь: применять знания общих и специфических закономерностей различных областей филологических дисциплин при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования теоретических основ филологических дисциплин при решении конкретных профессиональных задач.	Конспектирование Тестирование. Контроль самостоятельной работы: подготовка презентации или доклада и реферата. Отчеты по практическим работам (выполнение письменных заданий). Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-1	способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основы истории и теории лингвистических дисциплин. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории языка (литературы), филологического анализа текста и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: навыками филологического анализа текста, на разных уровнях (проблемно-тематическом, структурно-композиционном).	Конспектирование Тестирование. Контроль самостоятельной работы: подготовка презентации или доклада и реферата. Отчеты по практическим работам (выполнение письменных заданий). Контрольная работа. Устный опрос.
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	Знать: принципы, методы синхронного и диахронного анализа, метод наблюдения, сравнительно-типологический метод, сравнительно-исторический Уметь: самостоятельно и под руководством научного руководства конкретные задачи	Конспектирование Тестирование. Контроль самостоятельной работы: подготовка

филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	профессиональной деятельности и осуществлять сбор и обработку филологической информации. Владеть: методикой сопоставительного анализа исследуемых языков с учетом фонетических, морфологических и синтаксических особенностей; терминологическим аппаратом современного литературоведения	презентации или доклада и реферата. Отчеты по практическим работам (выполнение письменных заданий). Контрольная работа. Устный опрос.
--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Обобщающий курс русского языка» является обязательной и итоговой в изучении курса «Основной язык», входит в вариативную часть (Б1.В.17) учебного плана профессиональной подготовки бакалавров направления 45.03.01. «Филология», изучается в восьмом семестре очной формы обучения, логически, содержательно и методически связана с дисциплинами ОПОП, указанными в таблице. Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Введение в специальную филологию	1	Б1.Б.08
2.	Основной язык	1-8	Б1.Б.09
3.	Практикум по русскому языку	1	Б1.Б.12
4.	Практикум по литературе	2, 3	Б1.Б.13
5.	Стилистика и культура речи основного языка	6	Б1.Б.15
6.	Трудные вопросы морфологии	5	Б1.В.13
7.	Методика преподавания языка	5	Б1.В.20
8.	Введение в языкознание	1, 2	Б1.Б.22
9.	Трудные вопросы синтаксиса	6	Б1.В.14
10.	История русского литературного языка	5	Б1.В.07
11.	Лексикография	6	Б1.В.ДВ.07.02
12.	Учебная практика	6	Б2.В.01 (У)

13.	Производственная практика	7	* Б2.В.02 (П)
14.	Преддипломная практика	8	Б2.В.03 (ПФ)

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные студентами в школьном курсе русского языка, а также на материалы дисциплин «Введение в языкознание», «Практикум по языку», «Основной язык (фонетика)», «Основной язык (лексикология)», «Основной язык (словообразование)», «Основной язык (морфология)», «Основной язык (синтаксис)» и др. «Обобщающий курс русского языка» обобщает, углубляет и закрепляет приобретенные знания по современному русскому языку, он ориентирован на повышение общего уровня лингвистической подготовки бакалавров. Реализация логико-содержательной связи названных дисциплин на занятиях позволяет получать базовые профессиональные знания по русскому языку в целом, которые составляют основу самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 час., из которых практические занятия 26 час., КСР 24 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., самостоятельная работа 22 час. + 36 час. контроль. Экзамен – 8 семестр

3.2 Структура и содержание практической части курса

Практические занятия (26час.)

Занятие №1.

Тема: Звуковая система русского языка (2 час.)

Предмет и задачи фонетики. Звуки русского языка. Система вокализма и консонантизма в русском языке. Классификация гласных звуков русского языка. Классификация согласных звуков русского языка. Русское словесное ударение. Формообразующая и словообразующая функции ударения. Подвижность/неподвижность ударения при формо- и словообразовании. Безударные слова русского языка. Редукция. Степени редукции. Понятие фонемы. Система гласных и согласных фонем русского языка. Типы чередований. Чередования гласных звуков в зависимости от позиции. Слогоделение.

Занятие №2.

Тема: Лексическая система русского языка (2 час.)

Лексическое значение слова. Виды переносных значений: метафора, ее разновидности; метонимия, ее разновидности, синекдоха как особая разновидность

метафоры. Слова однозначные и многозначные. Многозначное слово как система значений. Исконно-русская и заимствованная лексика. Активный и пассивный словарный фонд. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы, их типы. Лексика общеупотребительная и ограниченной сферы употребления. Диалектизмы, их типы. Терминологическая и профессиональная лексика. Жаргонная и арготическая лексика. Стилистическая окраска слов. Использование в речи стилистически окрашенной лексики.

Занятие №3.

Тема: Лексическая омонимия, синонимия и антонимия (2час.)

Лексическая омонимия. Омонимы в русском языке. Возникновение омонимов и их разграничение от многозначности. Омофоны. Омоформы. Омографы. Лексическая синонимия. Синонимы в русском языке. Типы синонимов. Синонимия и полисемия. Контекстуальные синонимы. Антонимы в русском языке. Антонимия и полисемия. Контекстуальные антонимы. Использование омонимов, синонимов и антонимов в речи. Паронимы в русском языке. Отношение паронимов к омонимам, синонимам и антонимам. Использование паронимов в речи.

Занятие №4.

Тема: Морфемика. Словообразование (2 час.)

Классификация морфем в русском языке. Корневые и служебные морфемы (аффиксы). Аффиксальные морфемы – префикс и суффикс. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Корень – центральный элемент в морфемной структуре слова. Окончание-флексия изменяемая часть слова. Постфикс – значимая часть слова. Интерфиксы и конфиксы. Морфологический способ словообразования (аффиксальный - префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, безаффиксный, словосложение и др. Неморфологический способ словообразования (морфологический, лексико-семантический, лексико-синтаксический).

Занятие №5.

Тема: Система частей речи русского языка (2час.)

Грамматическое значение и грамматическая форма слова. Способы выражения грамматического значения (синтетизм и аналитизм). Грамматическая категория. Частеречная система русского языка. Морфология именных частей речи. Семантика и грамматика имен прилагательных. Лексико-грамматические особенности имен прилагательных. Специфические признаки качественных прилагательных. Склонение имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение

количественных числительных. Лексико-грамматическая классификация местоимений. Междометие как часть речи. Звукоподражание как часть речи. Переходные явления в системе частей речи.

Занятие №6.

Тема: Имя существительное как часть речи (2час.)

Семантика и грамматика имен существительных. Лексико-грамматические особенности имен существительных (нарицательные и собственные, конкретные и абстрактные, собирательные, вещественные, единичные). Одушевленность и неодушевленность имен существительных. Грамматические особенности имен существительных. Род как характерная грамматическая категория имен существительных. Имена существительные общего рода. Категория числа имен существительных. Парадигма числа имен существительных. Категория падежа. Склонение имен существительных. Склоняемые, разносклоняемые и несклоняемые существительные.

Занятие №7.

Тема: Общая характеристика глагола (2 час.)

Парадигма глагола. Основа глагола. Грамматические особенности глагола. Вид как особая глагольная категория. Способы глагольного действия. Наклонение, время, залог как категории глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Залог глагола. Категории лица, числа, рода и падежа глагола. Спряжение глагола: спрягаемые и неспрягаемые формы. Безличные глаголы. Неспрягаемые формы глагола. Инфинитив как неспрягаемая форма глагола. Функционирование инфинитива. Общая характеристика причастия. Образование причастий. Деепричастие как неспрягаемая форма глагола.

Занятие №8.

Тема: Наречие и категория состояния (2 час.)

Место наречия в системе частей речи русского языка. Лексико-грамматическая классификация наречий. Морфологические типы наречий. Определительные наречия. обстоятельственные наречия. Грамматические свойства наречий на -О. Формы степеней сравнения и оценки наречий. Категория состояния как часть речи. Лексико-семантические особенности категории состояния. Группы безлично-предикативных слов по значению. Семантика и грамматика категории состояния (формы времени. Наклонения, вида). Способность управлять падежными формами. Степени сравнения и формы оценки. Синтаксические особенности категории состояния.

Занятие №9.

Тема: Служебные части речи. Модальные слова (2 час.)

Служебные слова в современном русском языке. Предлоги как служебная часть речи. Семантические и синтаксические свойства предлогов. Возможные классификации предлогов (по значению, строению, образованию). Союз как служебная часть речи, его значение и функции. Синтаксические отношения, выражаемые союзами. Разряды союзов по словообразовательной структуре. Возможные классификации союзов (по значению, строению, образованию). Возможные классификации частиц (по значению, функции, формо- и словообразовательным свойствам, составу и происхождению). Связь частиц с другими частями речи. Модальные слова как часть речи.

Занятие №10.

Тема: Словосочетание как синтаксическая единица (2 час.)

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложения как синтаксические единицы. Понятие о словосочетании. Синтаксические отношения между словами в словосочетании. Типы словосочетаний: - по степени спаянности элементов, - по их структуре, - по главному слову (основная классификация): глагольные, именные, адъективные, словосочетания с именем числительным в роли главного слова, словосочетания с местоимением в роли главного слова. Способы выражения синтаксических отношений в словосочетании и предложении. Виды синтаксической связи: сочинение и подчинение. Согласование. Управление. Примыкание.

Занятие №11.

Тема: Простое предложение (2 час.)

Утвердительное и отрицательное, распространенные и нераспространенные предложения. Классификация предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Односоставные и двусоставные предложения. Нечленимые и неполные предложения. Подлежащее: способы выражения. Сказуемое: глагольное и именное, простое и составное. Второстепенные члены предложения. Определение как второстепенный член предложения. Согласованное и несогласованное определение. Приложение. Дополнение: прямое и косвенное, прилагательное и приименное. обстоятельство как второстепенный член предложения.

Занятие №12.

Тема: Простое осложненное предложение (2 час.)

Предложения с однородными и обособленными членами предложения. Союзы и предлоги при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных

членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами. Обособленные согласованные и несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособленные дополнения. Вводные слова, словосочетания и предложения. Классификация вставных конструкций по значению, по структуре, по способу включения. Способы выражения обращений.

Занятие №13.

Тема: Сложное предложение: общая характеристика (2 час.)

Сочинительные и подчинительные отношения в сложном предложении. Структура сложносочиненных предложений. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения (соединительные, противительные, разделительные, пояснительные, сопоставительные, присоединительные). Структура сложноподчиненных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. СПП с придаточными определительными, изъяснительными, образа действия, меры и степени, времени, места, причины, цели, условия, уступительными, сравнительными, следствия, сопоставительными и присоединительными. Многочленные СПП. Сложные синтаксические конструкции.

3.3. Структура и содержание КСР (24 час.)

Занятие №1.

Тема: Позиционные чередования звуков (2 час.)

Понятие фонетической позиции. Позиционная мена гласных и согласных звуков. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Чередования согласных звуков по глухости/звонкости и по твердости/мягкости. Чередования согласных звуков по месту и способу образования и по долготе/краткости.

Занятие №2.

Тема: Формирование русской лексики (2 час.)

Происхождение лексики современного русского языка. Исконно-русская лексика. Заимствования из славянских языков. Заимствования из неславянских языков. Освоение заимствованных слов русским языком. Фонетические и морфологические черты заимствованных слов. Калькирование.

Занятие №3.

Тема: Фразеологическая система русского языка (2 час.)

Признаки фразеологизмов. Основные типы фразеологических единиц русского языка (фразеологические сращения, фразеологические единства, фразеологические сочетания, фразеологические выражения). Синонимия и антонимия фразеологизмов. Многозначность фразеологических единиц. Использование фразеологизмов в речи.

Занятие №4.

Тема: Способы словопроизводства (2 час.)

Словообразование как процесс появления нового слова. Связь словообразования с другими лингвистическими дисциплинами. Классификация способов словообразования. Морфологический (аффиксальный, безаффиксальный и смешанный и др.) и неморфологический* (лексико-семантический, лексико-синтаксический, морфолого-синтаксический).

Занятие №5.

Тема: Словообразовательный потенциал имен существительных (2 час.)

Способы словообразования. Словообразовательные связи и способы образования имени существительного. Суффиксация. Префиксация. Префиксально-суффиксальный способ образования имени существительного. Сложение. Сложение с суффиксацией. Аббревиация Субстантивация.

Занятие № 6.

Тема: Переходные явления в системе частей речи (2 час.)

Явления переходности в системе частей речи. Частеречная деривация как переход слов из одной части речи в другую. Субстантивация - переход в имена существительные как самый продуктивный переходный процесс. Адъективация и адвербиализация – переход в имена прилагательные и наречия.

Занятие №7.

Тема: Видо-временные формы глагола (2 час.)

Вид как грамматическая категория. Видовые пары. Употребление видовых форм глагола. Время как грамматическая категория. Система времен глагола. Значения временных форм. Значения форм настоящего времени. Значения форм прошедшего времени. Значения форм будущего времени.

Занятие №8.

Тема: Неспрягаемые формы глагола (2 час.)

Двойственная природа неспрягаемых форм глагола. Неопределенная форма глагола – Инфинитив. Семантика и грамматика инфинитива. Специфика функционирования

инфинитива. Семантические, морфологические и синтаксические особенности причастий. Образование причастий. Деепричастие. Образование деепричастий.

Занятие № 9. Семантика и грамматика категории состояния (2 час.)

Категория состояния как часть речи. Вопрос о категории состояния в русской лингвистике. Семантические особенности категории состояния. Морфологические и синтаксические особенности категории состояния. Отличие категории состояния от омонимичных форм.

Занятие №10.

Тема: Характеристика односоставных предложений (2 час.)

Классификация простых предложений по составу главных членов. Односоставное предложение: общее понятие. Именное и глагольное. Номинативное предложение. Определенно-личное, неопределенно-личное, обобщенно-личное односоставные предложения. Безличное предложение. Инфинитивное предложение.

Занятие №11.

Тема: Сложносочиненные предложения (2 час.)

Типы сложных предложений. Структура сложносочиненных предложений. Синтаксические отношения между частями сложносочиненных предложений. Соединительные, противительные, разделительные, пояснительные, сопоставительные, присоединительные отношения.

Занятие №12.

Тема: Сложноподчиненные предложения (2 час.)

Структура сложноподчиненных предложений. Классификация сложноподчиненных предложений. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными времени, причины, цели, образа действия, меры и степени и др. Многочленные сложноподчиненные предложения.

Таблица 3.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
семестр							

1.	Тема: Звуковая система русского языка 1. Фонетика как раздел лингвистики 2. Классификация звуков в современном русском языке 3. Специфические особенности русского словесного ударения 4. Звуковые изменения в современном русском языке Выполнение письменных заданий Устный опрос	2				Б- 1,8,23,24 ,33,38	11,5
2.	КСР: Позиционные чередования звуков 1. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. 2. Чередования звуков в зависимости от позиции Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	4		Б- 1,8,23,24 ,33,38	11,5
3.	Тема: Лексическая система русского языка 1. Типы лексических значений слов. Метафора, метонимия и синекдоха . 2. Многозначность слова – полисемия 3. Омонимы. Синонимы. Антонимы. 4. Лексика с точки зрения активного и пассивного запаса, ограниченной сферы употребления Выполнение письменных заданий Устный опрос	2				Б- 1,8,13,25 ,31,37	11,5
3	Лексическая омонимия, синонимия и антонимия Возникновение омонимов и их разграничение от многозначности Омофоны. Омоформы. Омографы Синонимы в русском языке. Типы синонимов Антонимы в русском языке Контекстуальные антонимы Паронимы в русском языке. Использование паронимов в речи.		2			Б- 1,8,13,25 ,31,37	11,5

4.	КСР: Формирование русской лексики 1. Лексика с точки зрения происхождения (исконно-русская и заимствованная) 2. Заимствования из славянских и неславянских языков Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	4		Б- 1,8,13,25 ,31,37	11,5
5.	КСР: Фразеологическая система русского языка 1. Фразеологизмы русского языка. 2. Типы фразеологических единиц: сращения, единства, сочетания, фразеологические выражения Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	4		Б- 1,8,17,23 ,32,41	11,5
6.	Тема 3. Морфемика. Словообразование 1. Морфемика как раздел лингвистики. 2. Морфемы – корневые и служебные (аффиксы). Непроизводные и производные слова. 3. Словообразование как раздел лингвистики 4. Словообразовательная структура слова. Тестирование Устный опрос	2			2	Б- 1,8,17,23 ,32,41	11,5
7.	КСР: Способы словопроизводства 1. Способы образования новых слов. 2. Морфологические и неморфологические способы словопроизводства Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	4		Б- 2,3,9,11, 20,	11,5
8.	КСР: Словообразовательный потенциал имен существительных 1. Продуктивные морфологические способы образования имен существительных 2. Морфолого-синтаксический способ образования имен существительных Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	4		Б- 2,3,9,11, 20,	11,5
9.	Тема 4. Система частей речи русского языка 1. Морфология как раздел лингвистики 2. Грамматические значение, форма, категория. Парадигма – система форм.	2			2	Б-1,2,3, 9,23,26.4 0	11,5

	3. Части речи. Классификация частей речи. 4. Переходные процессы в частеречной системе Контрольная работа Устный опрос					
10.	КСР: Переходные явления в системе частей речи 1. Частеречная деривация как явление переходности 2. Типы переходных процессов (субстантивация, адъективация и др.) Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	4	Б-1,2,3,9,23,26.40	11,5
11.	Тема №5. Морфология именных частей речи 1. Специфика именных частей русского языка 2. Семантические, морфологические и синтаксические особенности имен прилагательных 3. Семантические, морфологические и синтаксические особенности имен числительных 3. Семантические, морфологические и синтаксические особенности местоимений Устный опрос Выполнение письменных заданий	2			Б-2,3,9,11,20,23,26,40	11,5
12.	Тема №6. Имя существительное как часть речи 1. Семантические черты имен существительных 2. Лексико-грамматические разряды имен существительных 3. Грамматические свойства имен существительных. Категории рода, числа и падежа. 4. Типы склонения имен существительных Устный опрос Выполнение письменных заданий	2		4	Б-2,3,9,11,20,23,26,40	11,5
13.	Тема №7: Общая характеристика глагола 1. Глагол как часть речи. Система форм глагола. 2. Грамматические категории глагола 3. Наклонение как грамматическая категория 4. Залог как грамматическая категория Устный опрос Контрольная работа	2		2	Б-1,2,3,9,20,23,26	11,5

14.	КСР: Видо-временные формы глагола 1. Грамматические категории вида и времени 2. Система временных форм. Значения форм времени Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов			2	4	Б-1,2,3,9,20,23,26	11,5
15.	КСР: Непрягаемые формы глагола 1. Причастие как неличная форма глагола. Состав причастных форм 2. Грамматические признаки и образование деепричастий Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов			2	4	Б-1,2,3,9,20,23,26	11,5
16.	Тема №8. Наречие и категория состояния 1. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению 2. Грамматические признаки наречий на -о (степени сравнения, формы оценки) 3. Категория состояния как часть речи 4. Грамматические свойства категории состояния. Устный опрос Выполнение письменных заданий	2				Б-1,2,3,9,20,23,26	11,5
17.	КСР: Семантика и грамматика категории состояния 1. Место категории состояния в системе частей речи. История вопроса. 2. Семантическая и грамматическая специфика категории состояния Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов			2	4	Б-1,7,10,21,28,39	11,5
18.	Тема №9. Служебные части речи. Модальные слова 1. Предлоги. Значения и структура предлогов 2. Союзы. Значения и структура союзов 3. Частицы. Разряды частиц по значению. Строение частиц 4. Модальные слова. Семантические, морфологические и синтаксические особенности модальных слов Устный опрос Выполнение письменных заданий	2				Б-1,7,10,21,28,39	11,5
19.	Тема №10. Словосочетание как синтаксическая единица 1. Словосочетание как основная синтаксическая единица	2				Б-1,7,10,21,28,39	11,5

	2. Особенности синтаксиса словосочетаний 3. Классификация словосочетаний 4. Основные виды подчинительной связи Устный опрос Выполнение письменных заданий					
20.	Тема №11. Простое предложение 1. Понятие о предложении Простое предложение как синтаксическая единица. 2. Классификация простого предложения. Односоставные (их типы) и двусоставные предложения 4. Главные и второстепенные члены предложения Устный опрос Контрольная работа	2			Б- Б- 1,7,10,21 ,28,39	11,5
21.	Тема №12. Простое осложненное предложение 1. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения 2. Предложения с обособленными членами. Обособленные определения. Обособление дополнений и обстоятельства 3. Вводные слова и вставные конструкции 4. Предложения с обращениями Устный опрос Выполнение письменных заданий	2			Б- Б- 1,7,10,21 ,28,39	11,5
22.	КСР: Характеристика односоставных предложений 1. Понятие об односоставных предложениях. Номинативные предложения 2. Односоставные глагольные предложения. Безличные и инфинитивные предложения Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	3	Б- Б- 1,7,10,21 ,28,39	11,5
23.	КСР: Сложносочиненные предложения 1. Структура сложносочиненных предложений 2. Классификация сложносочиненных предложений Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов		2	3	Б-1, Б- 1,7,10,21 ,28,39	11,5
24.	КСР: Сложноподчиненные предложения 1. Структура сложноподчиненных предложений		2	4	Б- 1,7,10,21 ,28,39	11,5

	2.Классификация сложноподчиненных предложений Конспектирование Подготовка докладов или презентаций, рефератов					
25.	Тема №13. Сложное предложение: общая характеристика 1.Характеристика сложного предложения 2. Бессоюзные сложные предложения, их типы 3. Сложные синтаксические конструкции 4. Сложное синтаксическое целое. Виды связи в сложном синтаксическом целом Устный опрос Тестирование	2		2	Б- 1,7,10,21 ,28,39	11,5
	Итого: прак-26ч. КСР-24ч. СРС-22 + 36 ч. ВСЕГО-108ч.	26ч		24ч	22 + 36ч	11,5

Формы контроля и критерии начисления баллов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8

Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100
----------------	----	----	----	----	---	-----

*Примечание: в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 6.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1	4	Звуковая система современного русского языка	Конспектирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
2	4	Типы фразеологизмов, Синонимия, антонимия, многозначность фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	Конспектирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
3	4	Характеристика современного русского литературного языка (нормированность, кодифицированность и т.д.)	Конспектирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
4	4	Морфологические и неморфологические способы словообразования. Субстантивация, адъективация, адвербиализация.	Тестирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
5	4	Разряды имен существительных по значению. Грамматические категории. Категория числа, рода и	Контрольная работа	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов

		падежа. Существительные общего рода.	Подготовка презентации или доклада, реферата	
6	4	Имя прилагательное. Морфологические признаки и синтаксическое функционирование. Разряды имен прилагательных.	Конспектирование	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
7	4	Наречие и слова категории состояния. Морфологические признаки и синтаксическое функционирование.	Конспектирование	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
8	4	Глагол. Грамматические категории глагола. Спряжение.	Контрольная работа. Подготовка презентации или доклада, реферата	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
9	4	Неспрягаемые формы глагола. Морфологические признаки и синтаксическое функционирование.	Конспектирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
10	4	Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении	Конспектирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
11	4	Подлежащее и сказуемое, способы их выражения.	Контрольная работа. Подготовка презентации или доклада, реферата	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
12	4	Второстепенные члены предложения, способы их выражения и функции в предложениях.	Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
13	4	ССП. Синтаксические отношения между его частями	Конспектирование. Подготовка презентации или доклада, реферата	Устный опрос. Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов

14	4	СПП. Общие сведения, структура и классификация	Подготовка презентации или доклада, реферата Контрольная работа	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
15	2	Сложные предложения, их типы	Тестирование Подготовка презентации или доклада, реферата	Выступление с докладом или презентацией, защита рефератов
		Итого: 58ч.		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа в ходе изучения «Обобщающего курса русского языка» способствует самостоятельному изучению научных источников по важнейшим теоретическим проблемам современного русского языка; повторению, расширению и обобщению знаний, полученных на аудиторных занятиях, а также проверке степени овладения ими; предусматривает консультирование преподавателем в дополнительное внеаудиторное время по вопросам, вызывающим у студентов затруднения; предполагает выполнение тестовых заданий и контрольных работ по темам, вынесенным на самостоятельное изучение: конспектирование научных источников и их проработка при подготовке к текущим практическим занятиям и КСР; реферирование с последующей презентацией работы, подготовку научных докладов, подбор научного аппарата; выполнение различных письменных заданий и т.д.

Выполнение самостоятельной работы является оценочным средством промежуточной аттестации успеваемости обучающихся и итогового контроля по освоения дисциплины.

Методические рекомендации по планированию и реализации самостоятельной работы:

- Сформулировать цель предстоящей деятельности;
- Самостоятельно осуществить сбор и изучение информации;
- Изучить содержание заданий: их краткую характеристику, ориентировочные затраты времени на их подготовку, алгоритм действий;
- Ознакомиться с образцами выполнения заданий, критериями их оценки;
- Наметить промежуточные этапы предстоящей работы, определить время выполнения каждого этапа;
- Представлять выполненную работу в необходимой форме;
- Консультироваться с преподавателем;
- Корректировать работу с учётом получаемых результатов;

- Оформить работу и представить на оценку преподавателя.

Задания комментируются преподавателем, который сообщает требования по их выполнению, сроки представления, критерии оценки и т.п. Обязательные задания (предлагаются преподавателем после каждой темы) объясняются преподавателем, который сообщает требования по их выполнению, сроки исполнения, критерии оценки и т.п. Дополнительные задания являются заданиями по выбору обучающегося.

Характеристика заданий:

1. Подготовка доклада или презентации – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке устного сообщения или электронного материала для озвучивания и представления на практическом занятии.

2. Написание конспекта раздела учебника и др. – самостоятельная работа студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме.

3. Написание реферата – более объёмный, чем доклад, вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

1. Доклад оформляется письменно, презентация – в электронном варианте, могут включать элементы наглядности (иллюстрации, схемы, диаграммы).

2. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внёс его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Конспект должен начинаться с указания.

3. Реферат – письменный доклад по определенной теме должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и библиографии (приложения). В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт. Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется её значимость и актуальность, указываются цель и задачи, даётся характеристика используемой литературы. Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы. В заключении подводятся итоги, даётся обобщенный вывод по теме реферата.

Реферат выполняется на компьютере (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные (шрифт 12), их нумерация должна быть сквозной (номер не ставится на титульном листе, но в общем количестве страниц).

учитывается. Общее количество страниц в реферате, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено полностью грамотно и содержательно и оформлена в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» - задание выполнено, в целом, отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» - разработка темы не доведена до конца, имеются грамматические и стилистические ошибки, оформление работы не полностью соответствует требованиям.

Оценка «неудовлетворительно» – содержание работы не соответствует теме или работа переписана или скачена из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

Если в работе имеются замечания, не все пункты выполнены или выполнены неверно, она возвращается студенту на доработку (он должен поработать с замечаниями, исправить допущенные недочеты, при необходимости может получить дополнительную консультацию у преподавателя).

Студенты, не выполнившие самостоятельную работу, не допускаются к сдаче зачета.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Глазков, Алексей Владимирович. Современный русский язык [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 230 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06912-9 : Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/498899>
2. Джаббори, М. Т. Современный русский язык. Морфология [Текст] : именные части речи. Ч. 1 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова ; ред. Н. С. Бикташева ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 172 с. : табл.
3. Джаббори, М. Т. Современный русский язык. Морфология [Текст] : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2018. - 144 с. : табл. - Библиогр.: с. 143 (13 назв.).
4. Джаббори, М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед.

образование". Ч. 2 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова ; ред. Н. С. Бикташева ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 59 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).

5. Джаббори, М. Т. Современный русский язык. Морфология. Именные части речи [Электронный ресурс] : (рабочая тетрадь) для студентов-бакалавров отд-ний "Филология" и "Пед. образование". Ч. 1 / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова ; ред. Н. С. Бикташева ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 2, 73 МБ. - Душанбе : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Джаббори, М. Т. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний «Филология» и «Пед. образование» / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова ; ред. Н. С. Бикташева ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. - Душанбе : [б. и.], 2020 - .
7. Ильенко, Сакмара Георгиевна. Современный русский язык. Синтаксис [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01383-2 : Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/498865>
8. Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, Е. А. Айсакова [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12640-2 : Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/498854>
9. Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022, - 247 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12639-6 : Режим доступа:URL: <https://urait.ru/bcode/498866>
10. Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова, Н. А. Николина [и др.]. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 301 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12637-2 : Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/498867>

11. Колесникова, Светлана Михайловна. Современный русский язык. Морфология [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00535-6 : Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/489457>
12. Лекант, Павел Александрович. Русский язык [Текст : Электронный ресурс] : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10506-3 : Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/491403>
13. Лексикология современного русского языка (рабочая тетрадь) [Текст] : учеб. пособие для студентов филол. фак. / М-во образования и науки РФ, М-во образования и науки РТ, Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост. Т. В. Гусейнова; отв. ред. И. Н. Самадова. - Душанбе : [б. и.], 2017. - 168 с. - Библиогр.: с. 165.
14. Лексикология современного русского языка [Электронный ресурс] : (рабочая тетрадь) / М-во образования и науки РФ, М-во образования РТ, Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост. Т. В. Гусейнова; ред. И. Н. Самадова. - Душанбе : [б. и.], 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM).
15. Максимов, Владимир Иванович. Современный русский литературный язык. Практикум [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов, С. И. Алаторцева [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2022. - 513 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7870-4 : Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/488664>
16. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитар. профиля / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 16-е изд. - М. : Айрис-пресс, 2018. - 448 с. : табл. - (От А до Я). - ISBN 978-5-8112-6640-1
17. Сеношкина, Т. К. Современный русский язык (Морфемика. Словообразование) [Текст] : учеб. пособие для студентов-бакалавров по направлению подгот. «Филология» и «Пед. образование» / Т. К. Сеношкина; ред. Л. В. Норова; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 89 С.
18. Синтаксис современного русского языка: (рабочая тетрадь) [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост. И. Н. Самадова; ред. Т. В. Гусейнова. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 150 с. : ил. - Библиогр.: с. 148 (14 назв.).
19. Синтаксис современного русского языка: рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. рус. фил. журналистики и медиатехнологий, отд-ния «Пед. образование». Ч. 2 / Рос. - Тадж. (славян.) ун-т; сост. И. Н. Самадова. - Душанбе

: [б. и.], 2020. - 2,739 эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 148 (17 назв.).

20. Современный русский язык. Морфология : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров отд-ний «Филология» и «Пед. образование». / М. Т. Джаббори, Р. М. Султанова; ред. Н. С. Бикташева; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 2, 445 КБ эл. опт. диск (CD-ROM) : табл.

5.2. Дополнительная литература

21. Вараксин Л.А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: Сб. Упражнений - М : Флинта, Наука, 2016.-184с.
22. Докучаева Р.М. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. Учебное пособие. Гриф УМО МО РФ - М :Флинта, 2016.-232с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119334>
23. Климовская Г.И. Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.И.Климовская. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2016 – 337 с.
24. Князев С.В., Моисеева Е. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры – М: Юрайт,2015.-330с.
25. Крысин, Л. П. Современный русский язык : лексическая семантика. лексикология, фразеология. лексикография [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. П. Крысин ; Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 236 с.
26. Мусатов В.Н. Русский язык. Морфология: учебник. [Электронный ресурс] – М.: Флинта, 2019. – 463с. Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/61909#book_name
27. Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфология, словообразование - М :Флинта, Наука, 2016.-360с.
28. Михайлова О.А. Синтаксис осложненного и сложного предложений. Учебно-методическое пособие. Гриф МО РФ – М :Флинта, 2016.-96с.
29. Константинова Л.А. Грамматика русского языка. Учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев – М : Флинта, 2016.-256с.
30. Лекант П. А. Современный русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие для академического бакалавриата – М: Юрайт, 2015.-314с.
31. Лисенкова И.М. Современный русский язык. Лексическая семантика. Синтагматика лексических единиц [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.М. Лисенкова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48966.html>.— ЭБС «IPRbooks»
32. Мальшева Е.Г., Роголева О.С. Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология. [Электронный ресурс]: учебно-методический

комплекс. / Е.Г.Малышева. – М.: Флинта, 2014. – 328с. – Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/61909#book_name

33. Маниязова, Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст] : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1-ого курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова; ред. А. И. Королева ; Рос. -Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 120 с. : рис.
34. Маниязова, Р. А. Фонетика современного русского языка [Текст] : рабочая тетрадь для студентов-бакалавров 1 курса направления подгот. "Филология" / Р. А. Маниязова ; отв. ред. А. И. Королева ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2015. - 118 с. : табл.
35. Русский язык: Морфология: учебник для вузов. / под ред. Г.Г.Инфантовой. [Электронный ресурс]. М.: Академический проект, 2020. – 351с. Режим доступа - https://e.lanbook.com/book/61909#book_name
36. Сидоренко Е.И. Задания по морфологии современного русского языка с теоретическими и практическими комментариями к ним. [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Е.Н.Сидоренко. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2015. – 162с. – Режим доступа - <https://e.lanbook.com/book/72693#authors>
37. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций / . — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 244 с. — 978-5-7731-0496-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>
38. Современный русский язык Фонетика Фонология [Текст] : учеб. пособие для студентов 1 курса кредит. системы обучения / М-во образования РТ ; сост.: З. Р. Мухаммадиева, Е. К. Касьянова. - Душанбе : ТоРус, 2011. - 144 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 141 (13 назв)
39. Солганик Г.Я. Русский язык и культура речи. Синтаксис. Учебное пособие –М : Аспект Пресс, 2016. -256с.
40. Филиппова, Л.С. Современный русский язык. Морфология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.С. Филиппова. — Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2018. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105202>. — Загл. с экрана.
41. Шацкая М.Ф. Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология. [Электронный ресурс]: учеб.пособие. / М.Ф.Шацкая. – М.: Флинта, 2013. 152с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <https://e.lanbook.com>
2. www.gramota.ru
3. www.gramma.ru
4. www.slovari.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению «Обобщающего курса русского языка» нужно ознакомиться с учебной программой дисциплины и обратить внимание на требования, предъявляемые к уровню освоения дисциплины; составить список учебной, научной и методической

литературы; получить в библиотеке университета рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

Глубина усвоения дисциплины зависит от активной и систематической работы студента на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы. При конспектировании необходимо уделять внимание на научные выводы и практические рекомендации. Конспектирование и последующая его доработка способствует более глубокому усвоению знаний, поэтому является важной формой учебной деятельности студентов.

Эффективность учебной деятельности студента во многом зависит от того, как он распорядился выделенным для самостоятельной работы временем.

Прочное усвоение дисциплины включает в себя:

1. Аудиторную самостоятельную работу студентов под руководством и контролем преподавателя на практических занятиях, КСР и консультациях.
2. Внеаудиторную самостоятельную работу студентов при подготовке к аудиторным занятиям (контрольным работам, тестовым заданиям и др.), изучении теоретического материала, подготовке докладов, презентаций и рефератов, выполнении письменных работ и подготовке к экзамену.

Практические занятия могут быть успешно проведены в отведенное учебное время при условии предварительной домашней подготовки. В первую очередь нужно уяснить цель выполнения задания, поэтому необходимо:

- по конспекту рекомендуемой литературы повторить (или изучить) теоретический материал, необходимый для выполнения работы;
- выяснить цель работы, четко представлять себе поставленную задачу и способы ее достижения, продумать ожидаемые результаты;
- устно или письменно ответить на контрольные вопросы и тестовые задания.

Результаты выполненной работы нужно предъявить преподавателю: показать тетрадь с выполненными заданиями и конспекты, а также выступить с докладом и презентовать реферат. При анализе результатов работы студент должен показать не только свои знания и умения анализировать полученные результаты, но и активно участвовать при обсуждении работ других студентов. Если преподаватель указывает на допущенные ошибки при выполнении задания, то их следует доработать и вновь представить преподавателю. Если замечаний нет, то выполненная работа зачитывается.

Формой итогового контроля качества усвоения знаний является экзамен. При подготовке к нему следует учесть, что к большей части вопросов нужно готовиться самостоятельно. С этой целью рекомендуется изучить все вопросы, рассортировать их по темам, выделить те, которые недостаточно усвоены; использовать подготовленные конспекты по таким темам. Если возникают какие-либо неясности при подготовке к экзамену, нужно обратиться к преподавателю.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач на кафедре русского языка имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются учебные пособия, подготовленные для студентов, справочники. Усвоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения занятий с необходимыми техническими средствами обучения.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Формы промежуточной аттестации - тестовые задания, контрольная работа, выступления с докладом, презентацией, защита рефератов.

Контроль за качеством обучения и ходом процесса усвоения дисциплины «Обобщающий курс русского языка» осуществляется на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

В ходе текущего контроля оценивается работа студентов на практических занятиях, конспектирование теоретического материала и выполнение СРС (индивидуальных заданий).

Усвоение теоретического курса оценивается на практических занятиях в ходе устного опроса по теме занятия. При оценивании результатов работы учитывается характер подготовки студентов к занятию (выполнение домашних заданий, степень усвоения основной и дополнительной литературы и др.), их активность при проведении общих обсуждений на занятии, количество и качество выполненных заданий. При оценке индивидуальных заданий учитывается полнота и правильность их выполнения, а также

соблюдение сроков к предоставлению отчетности. В качестве важного средства текущего контроля и промежуточной аттестации используются устный опрос, тестовые задания, аудиторские и внеаудиторские письменные задания.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих набранных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	Неудовлетворительно
Fx	0	45-49	
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. **ФОС по дисциплине прилагается.**