


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета иностранных языков


Сайдова Л.В.
" 1 " 2023г.

РАБОЧАЯ ПОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История 1 иностранного языка и введение в спец.филологию

Направление подготовки – **45.03.02 «Лингвистика»**

Форма подготовки - *очная*

Уровень подготовки - **бакалавриат**

Душанбе – 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки РФ от _____ г. № _____.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английской филологии, протокол № 10 от «16» мая 2023г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета
Протокол № 1 от «18» августа 2023г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент



Турсунова Ф.Р.

Зам. председателя УМС
факультета иностранных языков
преп.



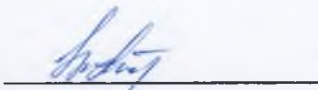
Азимова Г.Э.

Разработчик:
преп.



Азимова Г.Э.

Разработчик (ки) от организации:



Шарипова М.В.

Ф. И. О. Преподавателя	Аудиторные занятия		Прием СРС	Место работ препод-ля
	Лекции	Практические занятия (КСР)		
Азимова Г.Э.	Джамshedов П.Д.	201А- 14.00ч- 15.30ч, пятница 202А-, 15.40ч- 17.00ч., понедельник	Пятница 11.00ч – 12.40ч	РТСУ, Кафедра английской филологии. Новый корпус 214 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная цель изучения дисциплины «История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию» формирование у обучающихся наиболее полного и адекватного представления об истории формирования германских племен и их классификации, об истории формирования германских языков в контексте индоевропейской языковой семьи.

Душанбе – 2020

1.2 Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- сформировать научное представление об исторической и лингвистической роли древнегерманских племен на территории Западной Европы;
- выработать у студентов научный подход к этимологизации самоназваний этносов и их названий соседними народами;
- рассмотреть образование английского этноса;
- изучить этапы (периоды) развития английского языка.

Предмет изучения - основа исторической интерпретации языковых явлений германских языков с учетом данных предшествующих языковых состояний.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код Компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях</p>	<p><u>Знает:</u> исторические процессы изменений в области фонетики, морфологии, в словарном составе; основные этапы развития английского языка, иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка.</p> <p><u>Умеет</u> правильно переводить текст любой трудности, определяя грамматические явления английского языка; вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; подготовит сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; писать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок.</p> <p><u>Владеет:</u></p>	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

		<p>системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования английского языка, его функциональных разновидностей.</p> <p>ИОПК 1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.</p> <p>ИОПК 1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.</p>	
ОПК-3	<p>Способен создавать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания основные явления и процессы, отражающие функционирование английского языка. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно 	<p>Устный опрос Реферат Тестирование Презентация</p>

		<p>интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания логичных, содержательных, обладающих смысловой и структурной завершенностью устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. <p>ИОПК 3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p> <p>ИОПК 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>ИОПК 3.3. Адекватно использует лексикограмматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p> <p>ИОПК 3.4. Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История первого иностранного языка и введение в специальную филологию» Б1.О.15 относится к вариативной части обязательные дисциплины программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: «Основы языкознания» Б1.Б.12, «Древние языки и культура» Б1.О.13, Практическая грамматика первого иностранного языка Б1.О.13.

Дисциплина «История 1 иностранного языка и введение в специальную филологию» изучается на 2 курсе направления 45.03.02 «Лингвистика»:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1	Основы языкознания	1-2	Б1.О.12
2	Древние языки и культура	1	Б1.О.13
3	Теоретическая Фонетика	3-4	Б1. В.05
4	Лексикология первого иностранного языка	5-6	Б1. В.07
5	Практическая грамматика первого иностранного языка	1-2	Б1.О.13

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, всего: 108 часов, из которых: лекции 24ч., практические занятия- 12ч., КСР- 12ч., самостоятельная работа-61ч

Форма контроля:

3 семестр-экзамен.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса-12ч.

Тема 1. Предмет «История 1 иностранного языка и введение в спец, филологию», цели и задачи. — 2ч.

Тема раскрывает цели и задачи дисциплины, проблемы родства языков, сравнительно - исторический метод в изучении родства языков.

Тема 2. Фонетический строй германских языков-2ч.-2ч.

Тема раскрывает общую характеристику фонетического строя германских языков в сравнении с общеиндоевропейской фонетической системой. Характеристика ударения. Общегерманский консонантизм, корреляции с общеиндоевропейским консонантизмом. Передвижения согласных. Комбинаторные и спонтанные изменения.

Тема раскрывает фонетический состав германского вокализма, общеиндоевропейское наследие, основные тенденции развития на собственно германской почве. Основные фонетические процессы. Особенности фонетического строя готского языка.

Тема раскрывает фонетический строй германских языков, ударение, его типы, подвижки ударения, их влияние на эволюцию фонетической системы германского праязыка и отдельных племенных германских языков, особенности фонетического строя готского языка, Германский консонантизм, сравнительный анализ индоевропейского и общегерманского консонантизма.

Тема 3. Фонологический анализ готского текста — 2ч.

Тема раскрывает фонологический анализ готского текста, сопоставление готского, древневерхненемецкого и древнеанглийского фонетического строя.

Тема 4. Лексические особенности германских языков.-2ч.

Общегерманская лексика. Ранние заимствования из кельтских языков и латыни.

Тема 5. Морфологический строй германских языков- 2ч.

Морфология имени

Тема раскрывает анализ структуры слова, опрощение структуры, фонетический фактор в изменениях морфологии слова, морфология частей речи, морфология имени (имя существительное и имя прилагательное), особенности грамматического строя готского языка, морфология готского имени.

Морфология глагола

Тема раскрывает финитные и не финитные формы глагола, морфология финитной формы, морфологическая классификация глаголов, особенности каждой морфологической группировки, грамматические характеристики их манифестация в языке, сравнительная характеристика финитной формы глагола в западно-, восточно- и северогерманских языках.

Морфология малых частей речи

Тема раскрывает морфология местоимения, разряды местоимений, система личных местоимений в германских языках, ее индоевропейские корреляты, морфология наречия, функционирование наречий, происхождение наречных слов, имя числительное, его грамматические характеристики.

Тема 6. Синтаксис германских языков-2ч.

Тема раскрывает особенности синтаксиса в общегерманском и германских языках, тенденции его развития.

3.2. Структура и содержание практической части курса

Практические занятия -12 ч.

Раздел 1: Связь истории языка и истории народа- 2ч.

Связь истории языка и истории народа. Индоевропейский праязык. Общегерманский язык. Протогерманский язык. Германские народы. Внешняя и внутренняя история языка. История германской филологии. История германской письменности.

Раздел 2: Изучение языковых изменений. Условия формирования германских языков. -2ч.

Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Исторические изменения языков. Исторические и лингвистические условия формирования германских языков. Общественный строй и быт германцев. Обычай, нравы и верования древних германцев. Образование племенных союзов.

Раздел 3: Периодизация истории общегерманского периода -2ч.

Периодизация истории общегерманского периода. Классификация германских племен по Плинию. Классификация германских языков на основе памятников древнегерманской письменности.

Раздел 4: Восточногерманская группа языков -2ч.

Восточногерманская группа языков. Готский язык. Морфологический строй готского языка. Бургундский язык. Вандальский язык. Гепидский язык. Герульский язык

Раздел 5: Сравнительное сопоставление лексики германских языков- 2ч.

Сравнительное сопоставление лексики германских языков. Общегерманский слой. Изолированные слова. Заимствования.

Раздел 6: Периодизация истории английского языка-2ч.

Подходы различных лингвистов к периодизации английского языка. Периоды развития английского языка и события относящийся к данным периодам.

3.3 Структура и содержание КСР-12ч.

Тема 1: Германский консонантизм и вокализм.

Тема 2: Лексические особенности германских языков.

Тема 3: Северогерманская группа германских языков.

Тема 4: Морфологические особенности германских языков.

Тема 5: Синтаксические особенности германских языков.

Тема 6: Периодизация истории английского языка.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	СРС		
3 семестр								
1.	Тема 1. Предмет «История 1 иностранного языка и введение в спец, филологию», цели и задачи. 1.2 Связь истории языка и истории народа. Связь истории языка и истории народа. Индоевропейский праязык. Общегерманский язык. Протогерманский язык. Германские народы. Внешняя и внутренняя история языка. История германской филологии. История	2	2		2	10	1,2,4 5	12,5

	германской письменности.							
2.	<p>Тема 2. Германский консонантизм и вокализм</p> <p>Характеристика ударения. Общегерманский консонантизм, корреляции с общеиндоевропейским консонантизмом. Передвижения согласных. Комбинаторные и спонтанные изменения.</p> <p>Изучение языковых изменений.</p> <p>Условия формирования германских языков.</p> <p>Синхрония и диахрония. Проблема языковых изменений. Исторические изменения языков. Исторические и лингвистические условия формирования германских языков. Общественный строй и быт германцев. Обычаи, нравы и верования древних германцев. Образование племенных союзов.</p>	2	2		2	10	1,3,4	12,5
3	<p>Тема 3. Фонологический анализ готского текста.</p> <p>Периодизация истории общегерманского периода.</p> <p>Периодизация истории общегерманского периода. Классификация германских племен по Плинию. Классификация германских языков на основе памятников древнегерманской письменности.</p>	2	2		2	10	1,2,4 5	12,5
4.	<p>Тема 4. Лексические особенности германских языков.</p> <p>Общегерманская лексика. Ранние заимствования из кельтских языков и латыни.</p> <p>Восточногерманская группа языков.</p> <p>Восточногерманская группа языков. Готский язык. Морфологический строй готского языка. Бургундский язык. Вандальский язык. Гепидский язык. Герульский язык</p> <p>Северогерманская группа германских языков:</p> <p>Датский, шведский, исландский языки.</p>	2	2		2	10	1,2,4 5	12,5
5.	Тема 5. Морфологический строй германских	2	2		2	10	1,2,4 5	12,5

	<p>языков.</p> <p>Морфология имени. Морфология глагола</p> <p>Тема раскрывает финитные и не финитные формы глагола, морфология финитной формы, морфологическая классификация глаголов, особенности каждой морфологической группировки, грамматические характеристики их манифестация в языке, сравнительная характеристика финитной формы глагола в западно-, восточно- и северогерманских языках.</p> <p>Морфология малых частей речи</p> <p>Тема раскрывает морфология местоимения, разряды местоимений, система личных местоимений в германских языках, ее индоевропейские корреляты, морфология наречия, функционирование наречий, происхождение наречных слов, имя числительное, его грамматические характеристики.</p>							
6.	<p>Тема 6. Синтаксис германских языков.</p> <p>Тема раскрывает особенности синтаксиса в общегерманском и германских языках, тенденции его развития.</p> <p>Периодизация истории английского языка.</p> <p>Подходы различных лингвистов к периодизации английского языка. Периоды развития английского языка и события относящийся к данным</p>	2	2		2	10	1,2,4 5	12,5

периодам.								
ИТОГО: лек-12 прак-12 КСР-12 СРС-72 ВСЕГО-144								

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	12,5
9					8	12,5
Первый рейтинг	20	32	20	20	8	100

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине:

№ п/п	Тема СРС	Объем СРС	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля СРС
1.	Связь истории языка и истории народа Материковые западногерманские языки	6	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
2.	Общие тенденции фонетического развития германских языков	6	Реферат	Беседа индивидуальная; контрольный устный опрос, сочинение
3.	Сравнительное сопоставление лексики германских языков	6	Доклад	Индивидуальный опрос; письменный опрос
4	Периодизация	6	Реферат	Индивидуальная

	истории общегерманского периода			беседа; контрольный опрос; письменный опрос
5	Восточногерманская группа языков	6	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
6	Грамматический строй германских языков	6	Реферат	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
7	Способы словообразования в германских языках	6	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
8	Синтаксис германских языков	6	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
9	Диалекты английского языка в разные периоды	6	Доклад	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос
10	Памятники письменности английского языка: древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов	6	Реферат	Беседа, индивидуальная контрольный опрос, письменный опрос

4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

На материалах лекций, а также научной литературы, студентам предлагается углубленно изучить отдельные вопросы и подготовить доклады и рефераты. Курс «История первого иностранного языка и введение в спец. филологию» завершается экзаменом, где студентам предлагается ответить на теоретические вопросы. В ходе учебной работы студентам предлагается

ознакомиться с рабочей программой дисциплины, с вопросами и заданиями для самостоятельной работы.

Кроме того, они могут выбрать одну из предложенных тем для написания реферата. В процессе курса предусматривается активное участие студентов в семинарских занятиях, которое облегчит понимание данной дисциплины и дальнейшую подготовку к сдаче зачета и экзамена. Выполнение практических домашних заданий должно быть прокомментировано. На выполнение тестовых заданий отводится не более 30 минут.

4.2 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

4.1. Усвоение материала дисциплины «История 1 иностранного языка и введение в спец. филологию» предполагает обращение к научной и учебной литературе по германским языкам и по истории английского языка, чтение конспекта лекций, конспектирование лекций.

Исходя из круга намеченных проблем, к занятиям студентов по предмету «История 1 иностранного языка и введение в спец. филологию» предъявляются следующие требования:

Знать основных положений германской филологии:

- истории возникновения германских языков;
- основные черты германских на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом);
- языковой ситуации в странах в современную эпоху;
- **уметь** применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков;
- **владеть** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Jamshedov P.J. History of English language: [s.n], Literature/Научное издание/ Душанбе 2008. - 191с
2. Красухин К.Г. История английского языка и введение в германскую филологию [Электронный ресурс]: краткий очерк: учебно-методическое пособие / Красухин К.Г. - Москва: Издательство "ФЛИНТА" 2016. - 104 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

2.Шагеева А.А. История языка и введение в специальную филологию:практикум: учебное пособие/А.А.Шагеева.-Екатеринбург: УРФУ,2016.-60с.//Лань: электронно-библиотечная система

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

3.Шапошникова И.В. История английского языка [Электронный ресурс ЭБС]

5.2. Дополнительная литература

1. Введение в германскую филологию: учебник для вузов / М.Г. Арсеньева, С.П. Балашова, В.П. Берков, Л.Н. Соловьева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва, 2000.-319 с.

2. Руженцева Т.С. История языка и введение в спец, филологию [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Руженцева Т.С. Москва, 2011.

5.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет

Использование ИКТ ресурсов студентами и преподавателями для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы в том числе: а) Интернет доступ (Wi-Fi); б) оборудованные помещения для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оснащенные компьютерами; г) различные электронные словари (учебные, терминологические, академические);

Интернет-источники:

1. [www.ling/upenn.edu/~kurisuto/Germanic/language resources/html](http://www.ling.upenn.edu/~kurisuto/Germanic/language%20resources/html)
2. [www.ling/upenn.edu/~kurisulo/Germanic/RQth wrih l ulossary.himl](http://www.ling.upenn.edu/~kurisulo/Germanic/RQth%20wri%20glossary.html)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагаемый учебно-методический комплекс по дисциплине «История 1 иностранного языка и введение в спец, филологию» призван определить основные ориентиры, опираясь на которые слушатели смогут в дальнейшем - знания основных положений германской филологии:

- истории возникновения германских / романских языков,
- основные черты германских / романских языков на всех уровнях языка (фонетическом, грамматическом, лексическом),
- языковой ситуации в странах в современную эпоху.
- умения применять полученные знания в области германской / романской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских / романских языков

- владение основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания.

После изучения материала по отдельным темам слушателям предлагается выполнить практическую работу как допуск к сдаче экзамена. Практическая работа носит комплексный характер и направлена на повторение и - закрепление теоретических знаний, на их систематизацию. Упражнения должны выполняться студентами самостоятельно в виде домашнего задания с последующей проверкой преподавателем на занятиях.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- а) аудитория №112, персональные компьютеры, планшеты и мобильные телефоны с Интернет-доступом к электронным словарям, программам PROMT, Google;
- б) ресурсный мини-центр для преподавателей с набором необходимых учебных материалов и учебным лицензионным программным обеспечением:(Windows Serwer 2019, ILO, ESET NOD 32).
- в) специализированные компьютерные программы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации

Экзамен в традиционной форме (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)

Тестирование -1-ый рубежный контроль.

Письменные задания -2-ой рубежный контроль.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	

B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.