

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»



Декан факультета экономики и управления  
к.э.н., доцент Шарипов С.Ш.  
«14» сентября 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12 августа 2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.
- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и профессиональных дисциплин);

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры И и ИТ, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Рабочая программа утверждена УМС экономики и управления, протокол № 1 от 30.08 2023 г.

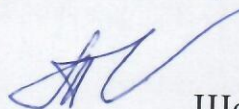
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 31.08 2023 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент



Лешукович А.И.

Зам. председателя УМС ФЭУ, к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г

Разработчик к.э.н., доцент



Абдулхаева Ш.Р.



## Расписание занятий дисциплины

| Ф.И.О преподавателя | Аудиторные занятия  |   | Приём СРС                      | Место работы преподавателя                                       |
|---------------------|---|---|--------------------------------|--|
|                     | лекция  | Практические занятия (КСР, лаб.)  |                                |  |
| Абдулхаева Ш.Р.     | <p>Вторник<br/>по неч.<br/>09:30-10.50<br/>Ауд. 328 А</p> <p>Среда<br/>по чет.<br/>09:30-10.50<br/>Ауд. 335</p> | <p>Вторник<br/>11:00-12:20<br/>12:40-14:00<br/>Ауд. 317</p> <p>Пятница<br/>08:00-09:20<br/>Ауд. 317</p> | <p>Четверг<br/>13:00-16:10</p> | <p>РТСУ, кафедра<br/>информатики и ИТ<br/>корпус 2, каб. 216</p> |

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является усвоение студентами общих понятий и идей, относящихся к образованию математических моделей различных прикладных задач экономики к виду, удобному для нахождения их решения с помощью компьютеров.

1.2. Задачи Изучения дисциплины: овладения

**Задачами освоения дисциплины является получение обучающимися:**

- знаний о роли и современных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров, формировании системы знаний в области применения информационных технологий в развитии современного общества и экономики; об информационных технологиях организации документооборота; об информационных технологиях обработки данных; об экспертных системах и базах знаний; правовом обеспечении информационных технологий;
- умений проводить анализ предметной области и оценивать необходимость внедрения предложений специалистов по информационным технологиям в практику конкретных органов управления для повышения эффективности их функционирования;
- навыков практической работы с применением новейших информационных технологий; использования различных информационных сервисов Интернет; известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлена на формирование профессиональных компетенций:

| Код   | Результаты освоения ООП   | Перечень планируемых результатов обучения  | Вид оценочного знания                         |
|-------|---|--|---|
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | <p><b>И.ОПК-5.1.</b> Воспроизводит основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p><b>И.ОПК-5.2.</b> Перерабатывает данные в достоверную, оперативную информацию с целью достижения оптимальных</p> | Тестирование. Контроль самостоятельной работы |



|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
|              |  | рыночных параметров объекта управления.<br><b>И.ОПК-5.3.</b> Применяет специализированные прикладные программы, для выполнения аналитических и статистических процедур (обработка экономической информации, проведение анализа текущей деятельности и планирования)  |  |
| <b>ОПК-6</b> | <b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b> | <b>И.ОПК-6.1</b> Понимает сущность и значение информации в развитии общества, принципы работы современных информационных технологий<br><b>И.ОПК-6.2</b> Использует основные методы получения и работы с информацией с учетом современных технологий цифровой экономики<br><b>И.ОПК-6.3.</b> Способен критически оценивать и выбирать наиболее подходящие информационные технологии и инструменты для решения конкретных задач, учитывая требования и цели профессиональной деятельности. | Тестирование.<br>Контроль самостоятельной работы |

## 2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучает способы конструирования программного обеспечения, разработки структуры информационного и аппаратного обеспечения и распределения ресурсного обеспечения информационных систем. Она является базовой дисциплиной и изучается в 1-2 семестре. Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

| №  | Название дисциплины           | Семестр | Место дисциплины в структуре ООП |
|----|-------------------------------|---------|----------------------------------|
| 1. | Высшая математика             | 1-2     | Б1.О.13                          |
| 2. | Статистика                    | 1-2     | Б1.О.14                          |
| 3. | Микроэкономика                | 1-2     | Б1.О.18                          |
| 4. | Эконометрика                  | 5-6     | Б1.О.26                          |
| 5. | Теория экономического анализа | 4       | Б1.В.01                          |

При освоении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5, указанных в Таблице 1. Дисциплины 2 и 3 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### 1 Семестр:

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых:

лекции 16 часов,

практические работы 16 часов,

на КСР 16 часов,

всего аудиторной нагрузки 48 часов

самостоятельная работа 96 часов.

Зачет.

#### 2 Семестр:

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часов, из которых:

лекции 16 часов,

практические работы 8 часов,

на КСР 8 часов,

всего аудиторной нагрузки 32 часов

самостоятельная работа 13 часов.

контрольная работа 27 часов.

Экзамен.

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Таблица 2.

| № п/п            | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |     |     |      | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|------------------|---|--|----|-----|-----|------|------------|------------------------|
|                  |   | Лек  | Пр | Лаб | КСР | СРС  |            |                        |
| <b>I семестр</b> |   |  |    |     |     |      |            |                        |
| 1                | Современное состояние и тенденции развития информационных технологий                | 2/2  |    |     |     | 4/29 | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 2                | Этапы развития информационных технологий  | 2  |    |     |     | 4    | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 3                | Информационное общество   | 2  |    |     |     | 4    | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 3                | Использование информационных технологий в экономике                                 | 2  | 2  |     |     | 4    | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 5                | Эволюция информационных систем  | 2  |    |     |     | 4    | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 6                | Использование офисных программ в управлении   | 2  | 2  |     |     | 4    | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 7                | Технологии аналитического моделирования в системы поддержки принятия решений (СППР) | 2  | 2  |     |     | 4    | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 8                | Технологии аналитического   | 2  |    |     | 2   | 4    | 5.1-       | 12,5                   |



|    |   |     |     |  |    |      |         |      |
|----|---|-----|-----|--|----|------|---------|------|
|    | моделирования в СППР  |     |     |  |    |      | 5.2     |      |
| 9  | Техническое и программное обеспечение информационных систем   | 2   | 2   |  | 2  | 4    | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 10 | Компьютерные сети и коммуникации  | 2   |     |  | 2  | 4    | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 11 | Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии  |     |     |  | 2  | 4    | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 12 | Редактор электронных таблиц MS Excel  |     |     |  | 2  | 4/15 | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 13 | Редактор электронных таблиц MS Excel  |     | 2/2 |  |    | 4/15 | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 14 | Редактор электронных таблиц MS Excel  |     | 2   |  |    | 4/15 | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 15 | Технологии аналитического моделирования в системы поддержки принятия решений (СППР)   | 2/2 |     |  | 2  | 4/15 | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 16 | Технологии аналитического моделирования в СППР  |     | 2/2 |  |    | 4/15 | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 17 | Применение технологии мультимедиа в системах интеллектуальной поддержки управленческих решений. MS Power Point. Технология создания презентаций |     | 2   |  | 2  | 4    | 5.1-5.2 | 12,5 |
| 18 | Технология баз данных. MS Access  | 2/2 |     |  |    | 4/15 | 5.1-5.2 | 12,5 |
|    | <b>ИТОГО: 144 ч.</b>  | 20  | 16  |  | 12 | 52   |         |      |

Таблица 3.

| № п/п                                  | Раздел дисциплины   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |     |     |     | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|--|---|--|----|-----|-----|-----|------------|------------------------|
|  |   | Лек  | Пр | Лаб | КСР | СРС |            |                        |
| <b>II семестр очной формы обучения</b> |   |  |    |     |     |     |            |                        |
| 1                                      | <b>Информационные технологии в экономике.</b><br>Понятие об информационных технологиях. История развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Влияние информационных технологий на развитие туризма. Понятие об туристической индустрии. Информация – связующий материал туристической индустрии | 2  | 2  |     |     | 4   | 5.1-5.2    | 12,5                   |
| 2                                      | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b><br>Общие сведения о системах передачи данных (СПД). Структура СПД. Определение, назначение и виды линий связи. Виды проводных линий связи.  | 2  |    |     | 2   | 4   | 5.1-5.2    | 12,5                   |



|                     |   |    |   |  |    |    |             |      |
|---------------------|---|----|---|--|----|----|-------------|------|
|                     | Оптоволоконные кабели.  |    |   |  |    |    |             |      |
| 3                   | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма</b><br>Беспроводные линии связи. Виды и назначение радиолиний. Лазерные лучи. Сопоставительная характеристика линий связи.   | 2  |   |  |    | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 3                   | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b><br>Определение канала связи, его структура. Основные виды каналов связи. Классификация канала связи по назначению сообщений, по направлению передачи сообщений, по виду линии связи, по виду передаваемого сигнала. |    | 2 |  |    | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 5                   | <b>Компьютерные сети в индустрии туризма.</b><br>Виды каналов связи с коммутацией каналов, сообщений пакетов. Основные необходимые устройства в структуре каналов связи.  | 2  |   |  | 2  | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 6                   | <b>Многоканальная система связи.</b><br>Основные сведения о многоканальных системах связи. Многоканальные системы связи с пространственным разделением.   |    | 2 |  |    | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 7                   | <b>Многоканальная система связи.</b><br>Основные виды многоканальных систем связи. Многоканальные системы связи с частотным разделением, с временным разделением, с кодовым разделением.  | 2  | 2 |  |    | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 8                   | <b>Компьютерные сети в туризме.</b><br>Определение и основное назначение компьютерных сетей. Элементы компьютерных сетей.   | 2  |   |  | 2  | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 9                   | <b>Компьютерные сети в туризме.</b><br>Классификация компьютерных сетей по основным признакам.<br>Классификация компьютерных сетей территориальному признаку, по типам соединения, по среде передачи.   |    |   |  | 2  | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| 10                  | <b>Компьютерные сети в туризме.</b><br>Назначение сервера. Виды серверов. Технология «файл-сервер». Технология «клиент-сервер».   | 2  |   |  | 2  | 4  | 5.1-<br>5.2 | 12,5 |
| <b>ИТОГО: 72 ч.</b> |   | 14 | 8 |  | 10 | 40 |             |      |

### Основные виды занятий и особенности их проведения при изучении курса

Программой курса предусмотрено чтение лекций, проведение лабораторных занятий, выполнение контрольных и тестовых заданий.

При проведении лабораторных занятий для выполнения ряда групповых и индивидуальных заданий по данной дисциплине студентам необходим свободный доступ к глобальной сети Интернет.



### **Лекционные занятия**

Лекционные занятия проводятся в объеме 32 часа в виде 2-часовых занятий один раз в неделю в лекционных аудиториях. При проведении лекционных занятий, посвященных вопросам, связанным с рассмотрением как теоретических вопросов изучения применения информационных технологий, так и практических приемов работы с современными программными комплексами в управленческой деятельности может быть использовано специальное оборудование (персональный компьютер, оснащенный проектором с демонстрационным экраном).

Самостоятельная работа подразумевает подготовку студентов к лекционным и лабораторным занятиям, на основании материалов лекций и рекомендованных программой учебников и учебных пособий, а также других информационных источников, закрепление теоретических знаний и практических навыков, подготовку к прохождению тестов и реализации контрольных заданий по усвоению пройденного материала.

### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием



Таблица 4.

| Целевая        | Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ | Активное участие на практических занятиях, КСР | СРС<br>Написание реферата, доклада, эссе<br>Выполнение других видов работ | Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы) | Административный балл за примерное поведение | Всего |
|----------------|--|--|---|---|--|-------|
| 1              | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7     |
| 1              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 2              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 3              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 4              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 5              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 6              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 7              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 8              | 2,5  | 4  | 2,5   | 2,5   | -  | 12,5  |
| 9              |  |  |   |   | 8  | 8     |
| Первый рейтинг | 20   | 32   | 20  | 20  | 8  | 100   |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Таблица 5.

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы                            | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|--|------------------------------------|----------------|
| 1     | 4/12.                                | Влияние информационных технологий на развитие туризма. | Конспект                           | Устный опрос   |
| 2     | 4                                    | Общие сведения о системах                              | Конспект                           | Устный опрос   |



|    |      |   |          |                    |
|----|------|---|----------|--------------------|
|    |      | передачи данных (СПД).                                  |          |                    |
| 3  | 4    | Виды линий связи.                                       | Конспект | Опрос              |
| 4  | 4    | Основные виды каналов связи.                            | Конспект | Устный опрос       |
| 5  | 4    | Основные сведения о многоканальных системах связи.      | Конспект | Контрольная работа |
| 6  | 4    | Основные виды многоканальных систем связи.              | Конспект | Устный опрос       |
| 7  | 4    | Технология «файл-сервер». Технология «клиент-сервер».   | Конспект | Контрольная работа |
| 8  | 4/11 | Назначение сервера. Виды серверов.                      | Конспект | Устный опрос       |
| 9  | 4    | Адресация в Интернет.                                   | Конспект | Опрос              |
| 10 | 4/12 | Применение средств Интернет в индустрии туризма         | Конспект | Устный опрос       |
| 11 | 4    | Основные сервисы Интернет.                              | Конспект | Контрольная работа |
| 12 | 4/12 | Стандартное ПО в и туризм                               | Конспект | Контрольная работа |
| 13 | 4/12 | Специальное ПО в и туризме                              | Конспект | Опрос              |
| 14 | 4/12 | Элементы компьютерных сетей                             | Конспект | Контрольная работа |
| 15 | 4/12 | Классификация компьютерных сетей по основным признакам. | Конспект | Контрольная работа |
| 16 | 4/12 | Системы бронирования и резервирования                   | Конспект | Устный опрос       |
| 17 | 4/12 | Глобальные распределительные системы GDS.               | Конспект | Контрольная работа |
| 18 | 4/12 | Сравнение систем бронирования Amadeus и Galileo         | Конспект | Устный опрос       |

#### 4.2 Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Конспекты вопросов и заданий можно выполнить в отдельной тетради или в лекционной (практической) тетради в произвольной форме.

#### 4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

Результат самостоятельной работы может быть выполнен в виде конспекта, устного выступления, компьютерной презентации. Конспект следует составлять в краткой форме, содержащий при необходимости таблицу. Таблица предназначена для хронологичности или сопоставления, отображения общности рассматриваемых объектов. Устное выступление может быть устным ответом на вопрос преподавателя или докладом на несколько минут по заданной теме. В случае устного выступления с докладом, доклад следует кратко письменно оформить. Компьютерная презентация должна четко отображать рассматриваемую тему при минимуме текста.

#### 4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.



Критериями оценки выполнения самостоятельной работы являются полнота освещения вопроса, логичность изложения, проявленная самостоятельность в обработке материала.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Основная литература**

1. Бочарников В. Н. Информационные технологии в туризме: учеб.пособие/В. Н. Бочарников, Е.Г. Лаврушина, Я. Ю. Блиновская. – 2-е изд., – М.: Флинта, 2013. – 358с.
2. Ветитнев, А. М. Информационные технологии в туристской индустрии: учебник для академического бакалавриата/ А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., исп. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07375-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 45 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444944/p.45>
3. Кизим А. В. Информационные технологии в туризме: учеб.-метод. пособие / А. В. Кизим. - Астрахань: Астрахан.гос. ун-т, 2011. - 146 с.

### **5.2 Дополнительная литература.**

4. Новобрицкая Е. А. Информационные технологии в создании туристского продукта / Е. А. Новобрицкая, Л. В. Пауль, Е. Г. Лаврушина // Современ. науч. исслед. и инновации. - 2014. - № 9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/09/38285> (07.09.2016).с
5. Каурова Е. А. Информационные технологии в сервисе туризма // Современ. науч. исслед. и инновации. – 2015. – № 1. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2015/01/45484>
6. Иконников В. Ф. Информационные технологии в индустрии туризма : учеб.-метод. пособие / В. Ф. Иконников, М. Н. Садовская. - Минск : РИПО, 2014. - 78 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://tempus.bseu.by/files\\_new1/21\\_2098\\_it\\_v\\_turisme.pdf](http://tempus.bseu.by/files_new1/21_2098_it_v_turisme.pdf)
7. Артёмова Е.Н., Козлова В.А. Основы гостеприимства и туризма: Учебное пособие
8. Калинина Л.Е. Государственная политика в сфере туризма: туристско-рекреационные особые экономические зоны / Л.Е. Калинина // Туризм: право и экономика. — 2006.— N 5.— С. 23-27.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.**

1. Жукова М.А. Индустрия туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ М.А Жукова. – М.: Финансы и статистика, 2006, - режим доступа: <http://www.e.lanbook.com>
2. Информационные технологии. Конспект лекций -<http://www.studifiles.ru/miemp/it.doc>.
3. Лекции по Информационным технологиям <http://www.studifiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9556/view96773.html>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основа для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - лекции, практические занятия и выполненные самостоятельные работы самими студентами.

На лекциях излагается теоретический материал, указываются особенности рассматриваемого вопроса.

На практических занятиях студенты выполняют задания, предусмотренные для приобретения пользовательских навыков, решают задачи графического характера.

Самостоятельная работа студента очень важный аспект в образовании. Студент при этом учится думать, ставить вопросы, поднимает проблемы. Все это может дать положительный результат, если студент активно занимается самостоятельной работой.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Промежуточная аттестация осуществляется: для зачета – контрольная работа и опрос. Экзамен проводится в форме тестирования.



Текущий контроль студентов осуществляется путем защиты лабораторных работ, выполнения задания, обсуждения теоретических вопросов.

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации для очного обучения – экзамен в форме тестирования.  
Для очного обучения форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль)  
– в устной форме.

Форма итоговой аттестации для заочного обучения – экзамен.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

| Оценка по буквенной системе | Диапазон соответствующих наборных баллов | Численное выражение оценок балла | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b>                    | 10                                       | 95-100                           | Отлично                        |
| <b>A-</b>                   | 9  | 90-94                            |                                |
| <b>B+</b>                   | 8  | 85-89                            | Хорошо                         |
| <b>B</b>                    | 7  | 80-84                            |                                |
| <b>B-</b>                   | 6  | 75-79                            |                                |
| <b>C+</b>                   | 5  | 70-74                            |                                |
| <b>C</b>                    | 4  | 65-69                            | Удовлетворительно              |
| <b>C-</b>                   | 3  | 60-64                            |                                |
| <b>D+</b>                   | 2  | 55-59                            |                                |
| <b>D</b>                    | 1  | 50-54                            |                                |
| <b>Fx</b>                   | 0  | 45-49                            |                                |
| <b>F</b>                    | 0  | 0-44                             | Неудовлетворительно            |

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.