

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»



Проректор по науке и инновациям

Золотухин А.В.

« 02 » 09 2024г.

ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(научно-исследовательской) деятельности
Шифр группы научной специальности – **5.9. «Филология»**
Шифр научной специальности – **5.9.9.**
«Медиакоммуникации и журналистика»
Форма подготовки - **очная**
Уровень подготовки (**аспирантура**)
Нормативный срок освоения программ – **3 года**

Душанбе 2024 г.

Программа научных исследований составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20 октября 2021г.

Программа научных исследований обсуждена на заседании кафедры отечественной и международной журналистики протоколом № 1 от 23 августа 2024г.

Программа научных исследований утверждена Ученым советом факультета русской филологии, журналистики и медиатехнологий протоколом № 1 от 26 августа 2024г.

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий


Салоев А.Т.

Начальник отдела по подготовке
научно-педагогических кадров

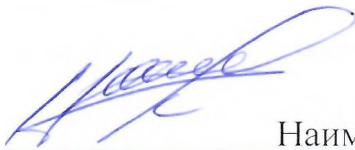

Нурова Х.С.

Заведующая кафедрой отечественной и
международной журналистики


Мансурова Б.С.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры
отечественной и международной
журналистики


Наимов Х.Д.

1. Цель выполнения научных исследований

Научно-исследовательская деятельность аспирантов по научной специальности **5.9. «Филология»** по специальности **5.9.9. «Медиакоммуникации и журналистика»**, предполагает углубление, расширение системы теоретических и прикладных знаний, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, и совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области деятельности научно-исследовательских организаций.

Цель – формирование и развитие способностей аспирантов к организации и проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также готовности к проведению научных исследований в составе научных коллективов.

Для достижения поставленной цели научно-исследовательская деятельность в аспирантуре предполагает выполнение следующих **задач**:

- приобретение умений ведения научно-исследовательской деятельности;
- подготовка и проведение научных исследований самостоятельно и/или в составе научного коллектива;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных теоретических и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к сбору и критическому анализу информации о научных достижениях;
- овладение методологическими принципами и методами исследования в области новых медиатехнологий, теории журналистики, методологии и методах исследования в журналистике;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в теории журналистики.

2. Требования к выполнению научных исследований

Содержание научно-исследовательской работы (диссертации) для получения квалификации должно быть тесно связано с решением задач того вида деятельности, к которому готовится аспирант.

Основной формой научно-исследовательской деятельности аспирантов является:

- Выбор темы научного исследования;

- обсуждение и утверждение темы исследования на заседании кафедры (при непосредственном участии на заседании аспиранта и его научного руководителя);
- поэтапное составление план-графика работы над кандидатской диссертацией;
- самостоятельная работа, в том числе поиск, сбор, проработка, анализ и апробация научных материалов;
- работа с научным руководителем по обсуждению основных направлений теоретических и прикладных основ всех разделов научной диссертации;
- подготовка и публикация научных статей;
- своевременное предоставление отчётов (за подписью научного руководителя) о проделанной работе в период аттестации.

Научно-исследовательская деятельность проводится строго в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя;
- участие в заседаниях кафедры, семинарах, круглых столах, научных конференциях;
- подготовка и публикация научных статей;

В качестве НИД аспиранта может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских проектах, семинарах, круглых столах, научных конференциях, проводимых кафедрой или другими научными подразделениями университета;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспиранта в различных конкурсах в соответствии с научным интересом и направлением подготовки.

НИД проводится в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта. Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, графика учебного процесса.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы исследования в рамках направленности программы аспирантуры.

Тема должна соответствовать: паспорту номенклатуры специальностей научных работников Министерства образования и науки Российской Федерации, установленным для конкретной научной специальности; сложившимся по направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры отечественной и международной журналистики. Также научная диссертация должна быть официально зарегистрирована и запатентована в патентном центре РТ.

3. Объем выполнения научных исследований

Научный компонент проводится с 1 по 6 семестр общим объёмом 100 недель (1 семестр – 16 недель, 2 семестр – 16 недель, 3 семестр – 17 недель, 4 семестр – 19 недель, 5 семестр – 29 недель, 6 семестр – 13 недель). Количество зачётных единиц 141 (5328 часов).

4. Этапы выполнения научных исследований

Таблица 4.1. Этапы выполнения научных исследований

Наименование этапа	Содержание этапа (темы, виды деятельности)	Трудоемкость акад-х часов
1 курс		
Раздел 1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Инструктаж по общим вопросам, составление плана работы аспиранта на учебный год: ➤ определение цели, объекта и предмета исследования; ➤ определение задач исследования в соответствии с поставленной целью; ➤ формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования; ➤ составление плана научно-исследовательской деятельности; ➤ сбор и анализ информации, обзор литературных источников, использование Электронно-библиотечных систем; ➤ подбор литературы для организации самостоятельной научно-исследовательской работы; ➤ определение и разработка методики и методологии проведения исследований; ➤ выбор методов и методик анализа.	1260 часов
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты)	➤ проведение теоретических и экспериментальных исследований; ➤ подготовка одной статьи и доклада по результатам проведенных исследований.	216 часов
Промежуточная аттестация		108 часов
ВСЕГО:		1584 часа
2 курс		
Раздел 1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности – представление к обсуждению окончательного варианта 1 главы и чернового варианта 2 главы диссертации.	1476 часов
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и (или) заявок на патенты)	Публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования по (Web of Science, Scopus); рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ, в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на	216 часов

	соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России.	
Промежуточная аттестация		108 часов
ВСЕГО:		1800 часов
3 курс		
Раздел 1. Научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации к защите	Осуществляется презентация результатов исследования: ➤ проведение общего анализ теоретико-экспериментальных исследований; ➤ проведение дополнительных экспериментов и их анализ для утверждения научных результатов проведенного исследования; ➤ формулирование научных выводов; ➤ подготовка итогового текста диссертации; ➤ рецензирование; ➤ составление научного доклада; ➤ корректировка рукописи.	1620 часов
Раздел 2. Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации	➤ подготовка отдельных разделов диссертации для публикации в научных монографиях; ➤ выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, конгрессах различных уровней с публикацией докладов.	216 часов
Промежуточная аттестация		108 часов
ВСЕГО:		1944 часа
ИТОГО ПО ПЛАНУ:		5328 часов

-этапы выполнения научных исследований **ПОЛНОСТЬЮ** отражаются в отзыве научного руководителя обучающегося.

5. Материально-техническое обеспечение выполнения научных исследований

Аудитория №107 главного корпуса для лекционных и практических занятий, оснащена системным блоком, мультимедийным проектором с потолочным креплением и экраном. Рабочее место, доступ к офисной технике (компьютер, копировальный аппарат, принтер, сканер), а также достаточное количество расходных материалов к ней. Индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам организации.

Библиотека с читальным залом на 40 мест. Электронная библиотека на 48 мест с выходом в Интернет. Кабинет кафедры теоретического и прикладного языкознания. Аспиранты обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

6. Способы проведения научных исследований

Под программой научной работы понимается составленный с научным руководителем план проведения научного исследования. Данный план включает в себя следующие пошаговые действия:

- определение объекта и предмета исследования, его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение методов проведения исследования по теме диссертации;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу с методологическим обоснованием эмпирического исследования и т.п.

Самостоятельная работа аспиранта в процессе НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной или грантовой научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках своего исследования.

Аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования рекомендованным ему научным руководителем, учеными, работающими как в области темы исследования, так и в целом в области журналистики, а также в иных научных и образовательных организациях, тесно связанных со средствами массовой информации.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование ранее опубликованных своих работ.

Результатом научно-исследовательской работы аспиранта является написание диссертационного исследования, подготовка и написание которого включает в себя следующие этапы в соответствии с годом обучения. Содержание и порядок выполняемых работ может быть скорректирован на любом из этапов проведения исследования.

Первый год обучения:

1. Выбор и утверждение темы научного исследования при общем обсуждении ППС на заседании кафедры.
2. Утверждение темы научного исследования при общем обсуждении членов учёного совета факультета и университета.

3. Изучение научной литературы, определение актуальности проблемы, новизны и степени ее изученности.
4. Определение цели и задач исследования, определение объекта и предмета научного исследования.
5. Разработка и представление аннотированного плана диссертации.
6. Прохождение промежуточной аттестации.
7. Публикация первой научной статьи в журналах, входящих в перечень ВАК.

Второй год обучения:

1. Проведение аналитических исследований.
2. Подготовка теоретико-методологического раздела работы.
3. Выдвижение научных гипотез.
4. Подготовка варианта первой и второй главы диссертации.
5. Участие в научных конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах, научных семинарах.
6. Прохождение промежуточной аттестации.
7. Публикация второй научной статьи в журналах, входящих в перечень ВАК.

Третий год обучения:

1. Обработка, анализ и обобщение полученных результатов.
2. Подготовка чернового варианта второй и третьей главы диссертации
3. Выявление предполагаемого вклада аспиранта в разработку исследуемой темы.
4. Апробация полученных результатов и личного вклада аспиранта в исследование избранной темы через участие в научных конференциях, обсуждение завершеного варианта диссертации на кафедре.
5. Публикация третьей научной статьи в журналах, входящих в перечень ВАК.

На протяжении 1 и 2 года обучения аспирантом должны посещаться занятия по следующим дисциплинам:

1 год обучения:

- 2.1.1 История и философия науки;
- 2.1.2 Иностранный язык;

2 год обучения:

- 2.1.3 Теория журналистики;
- 2.1.4 Психология и педагогика высшей школы;
- 2.1.5 Методология и методы исследования в журналистике;
- 2.1.6 Академическая работа и публикационная активность аспиранта;
- 2.1.7 Социологические и маркетинговые исследования СМИ;

По итогам окончания теоретического обучения аспирант должен сдавать кандидатский минимум (экзамен в традиционной форме и защита научных рефератов).

Кандидатские минимумы сдаются по следующим дисциплинам:

2.1.1 История и философия науки;

2.1.2 Иностранный язык;

2.1.3 Теория журналистики.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта в 6-м семестре проводится предварительная защита диссертационной работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения научных исследований

Фонд учебной и учебно-методической литературы библиотеки РТСУ насчитывает 102000 единиц хранения. Годовая подписка по профилю университета включает более 100 наименований журналов и газет. В составе библиотечного фонда формируется и специализированный фонд электронных изданий по различным отраслям знаний. Основную его часть составляет коллекция полнотекстовых учебных изданий по дисциплинам, изучаемым в университете, и в том числе, - учебная литература, публикуемая преподавателями РТСУ. Объем сводного электронного каталога составляет более 18700 библиографических записей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основная литература:

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований для студентов и аспирантов гуманитарных вузов. М., 2003
2. Исследования СМИ. Методология, подходы, методы. Материалы лекций. Вып. 1 / под ред. И.Д. Фомичевой. М., 2011.
3. История мировой журналистики. – М.; Ростов-на-Дону, 2000.
4. Корконосенко С.Г. Основы журналистики, М., Аспект - Пресс, 2006

5. Назаров М.М. Массовые коммуникации и общество. Введение в теорию и исследования. М., 2010.
6. Нуралиев А. Н. История журналистики XVIII века. Ч.1. – Душанбе, 2014.
7. Нуралиев А. Н. История русской журналистики первой половины XIX века. Ч. 2. – Душанбе, 2016
8. Овсепян Р.П. Новейшая история отечественной журналистики. – М., 2000.
9. Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. М., 2000.
- 10.Свитич Л.Г. Социология журналистики. М., Аспект - Пресс, 2010.
- 11.Сохибназарбекова Р. М. История таджикской журналистики. Литературно – художественные издания Таджикистана. – Душанбе, 2016
- 12.Средства массовой информации постсоветской России / Под ред. Я.Н. Засурского - М., 2002.
- 13.Усмонов И., Давронов Д. Таърихи журналистикаи тоҷик. – Душанбе, 2008.
- 14.Шкондин М.В. Системная типологическая модель СМИ. М., 2002.

Дополнительная литература:

- 15.Бурдин К.С, Веселое П.В. Как оформить научную работу. - М.: Высшая школа, 2010.
- 16.Демидова А.К. Пособие по русскому языку: Научный стиль. Оформление научной работы. - М.: Русский язык, 2011.
- 17.Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - 4-е изд. - М.: «Ось-89», 2010.
- 18.Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 2010.
- 19.Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894675>
- 20.Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований Изд-во ПНИПУ, 2014, 186 с.
- 21.Швырев В.С. Научное познание как деятельность. - М.: Высшая школа, 2010.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 22.<http://www.library.cjes>. – Библиотека Центра экстремальной журналистики – одна из крупнейших специализированных электронных библиотек по журналистике в Интернете;
- 23.<http://www.evartist.narod.ru/journ>. - электронная библиотека, включающая разделы: история журналистики, Теория и практика журналистики, Реклама, маркетинг и PR, Логика и риторика, Справочники и словари;
- 24.<http://journalist.virt-ru> –электронный архив журнала «Журналист»;

25. <http://www.bibliorossica>– электронная библиотека;
26. www.khovar.tj - Национальное Информационное Агентство «Ховар»
27. www.avesta.tj – Информационное агентство «Авеста»
28. www.news.tj – Информационное агентство «Азия-Плюс»
29. www.gazeta.tj – Интернет-версии ООО «Чархи Гардун»
30. www.varorud.tj – Информационное агентство «Вароруд»
31. www.1tv.ru – Первый канал России
32. <http://rtr-planeta.com/> - ТВ канал РТР «Планета»
33. www.vatan.tj – Радио «Ватан» РТ
34. www.jahonnamo.tj – ТВ «Джахоннамо»
35. www.tvt.tj – ТВ «Таджикистан»
36. www.sinamo.tj – ТВ «Синамо»

ЭБС РТСУ и стороние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

37. <https://urait.ru>

Базы данных и поисковые системы:

38. <http://journ.chuvsu.ru/>
39. <http://www.journ-lessons.com/litra.html>
40. <https://e.lanbook.com>

Учебно-методические материалы для выполнения научных исследований:

41. Методология подготовки и проведения научных исследований: учебное пособие / С. В. Гарник, Р. А. Бондаренко, О. В. Петрова. – Москва: Академия управления МВД России, 2021 – 120 с.
42. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>. — ЭБС «IPRbooks»
43. Социология журналистики: учебник для бакалавров /под ред. С..Г.Корконосенко. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.
44. Шарков Ф.И., Родионова А.А. Социология массовой коммуникации.: Учебное пособие.: В 2-х частях. Техника и технология сбора и обработки информации. М. Издательский дом «Социальные отношения», Издательство «Перспектива», 2003.
45. Ворошилов В.В. Маркетинговые коммуникации в журналистике: конспект лекций. Изд-во В.А.Михайлова.- Санкт-Петербург, 2000. www.evartist.narod.ru

46.Коробицын В.И., Юдина Е.Н. Социологические исследования ТВ и рекламы.
- М.: РИП-холдинг, 2006.

8. Оценочные материалы и система оценивания обучающихся по итогам выполнения научных исследований

Обязательные виды деятельности обучающегося:

1 год обучения:

- Подготовка и обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы;
- Составление плана работы и фиксирование в индивидуальном учебном плане аспиранта;
- Подготовка предварительных материалов диссертационного исследования;
- Обоснование актуальности темы, определение объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования;
- Разработка развернутого плана отдельных глав диссертации в соответствии с индивидуальным учебным планом;
- Выступление на научных конференциях, круглых столах, организованных кафедрой, факультетом, университетом и/или другими ВУЗами страны;
- Подготовка и публикация первой научной статьи в издании, входящем в список ВАК;
- Определение программы научно-исследовательской работы аспиранта на второй год обучения;
- Прохождение промежуточной аттестации, согласно утверждённому плану-графику отделом науки и инноваций.

2 год обучения:

- Подготовка и обсуждение на кафедре второй главы диссертации;
- Подготовка и выступление с докладом по теме исследования на научных конференциях, круглых столах, организованных кафедрой, факультетом, университетом и/или другими ВУЗами страны;
- Публикация второй научной статьи, в том числе одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК и/или РТСУ или SCOPUS или Web of Science;
- Определение программы научно-исследовательской работы аспиранта на третий год обучения;
- Прохождение промежуточной аттестации, согласно утверждённому плану-графику отделом науки и инноваций.

3 год обучения:

- Подготовка всей диссертации и представление научному руководителю;
- Публикация третьей научной статей в издании, входящем в список ВАК, SCOPUS и Web of Science;
- Прохождение обсуждения диссертации на заседании кафедры отечественной и международной журналистики;
- Сдача кандидатского минимума по дисциплине по специализации направления;
- Прохождение промежуточной аттестации, согласно утверждённому плану графику отделом науки и инноваций;
- Прохождение предзащиты научной диссертации.

По итогам выполнения этапов научных исследований аспирант предоставляет научному руководителю или на заседание кафедры отечественной и международной журналистики развернутый устный или письменный отчет. В отчет включаются сведения, характеризующие содержание работы аспиранта и отражающие выполнение научных исследований.

Отчет аспиранта должен включать в себе следующие сведения:

- сведения о степени готовности научной диссертации;
- сведения о подготовке к печати научной диссертации;
- сведения о публикации трёх обязательных научных статьях в изданиях, входящих в список ВАК и/или РТСУ или SCOPUS или Web of Science;
- сведения и публикации внеплановых и сверхплановых статьях;
- сведения о выполнении плана НИР, указанного в индивидуальном учебном плане аспиранта за три года обучения, и о сдаче всех кандидатских минимумов;
- сведения об участиях на научных конференциях, круглых столах, организованных кафедрой, факультетом, университетом и/или другими ВУЗами страны.