

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Химия и биология»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой химии и биологии



Бердиев А.Э.

«28» августа 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Науки о земле (геология, география)»

Направление подготовки 06.03.01 «Биология»  
Профиль подготовки -Общая биология

Форма подготовки - очная  
Уровень подготовки - бакалавриат

Душанбе 2024г.

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Науки о земле (геология, география)»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства	
				Количество тестовых заданий/вопросов к зачету	Другие оценочные средства
					Вид
1	Теоретические основы науки о земле.	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии. ОПК-6. ОПК-6.	ИОПК-6.1 Основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований ИОПК-6.2 Использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности ИОПК-6.3 Методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	4	Опрос, дискуссия
2	Геотехноморфологическая среда			4	Опрос, дискуссия
3	Оценка степени загрязнения и формы охраны окружающей среды.			4	Опрос, дискуссия
4	Теоретические и методологические основы геоэкологии			4	Опрос, дискуссия
5	Оценка степени загрязнения и формы охраны окружающей среды			4	Опрос, дискуссия
6	Экосфера Земли как сложная геоэкологическая система.			4	Опрос, дискуссия
7	Природные ресурсы и геоэкологические последствия их использования			4	Опрос, дискуссия
8	Современные глобальные геоэкологические проблемы			4	Опрос, дискуссия

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

Естественнонаучный факультет

Кафедра химии и биологии

по «Науки о земле (геология, география)»

Направление подготовки - 06.03.01 «Биология»

Профиль подготовки «Общая биология»

Форма подготовки-очная

Уровень подготовки-бакалавриат

**БИЛЕТЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ (ЗАЧЁТУ) В  
УСТНОЙ (ТРАДИЦИОННОЙ) ФОРМЕ**

Билет №1

- 1. Загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы.**
- 2. Появление объекта в данной точке геопространства**
- 3. Истощение почвенных ресурсов планеты**

Утверждено на заседании кафедры Химия и биология  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бердиев А.Э.

Тестовые задания

**Экономико-географическое положение объекта**

Оценка страны по отношению к главным торговым партнерам

Положение по отношению к другим объектам, влияющим на хозяйственное развитие

Положение освоенной территории по отношению к остальной части страны

Положение Таджикистана в составе СНГ;

**Ресурсообеспеченность - это**

Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования (страны, районы);

Запасы природных ресурсов;

Количество природных ресурсов;

Используемые природные ресурсы в отдельно взятой стране;

**Термин “география” означает**

Наука о земле;

Изображение земли;

Изучение земли;

Любовь к земле;

**Главное условие ухудшения природных условий**

Загрязнение подземных вод;

Истребление лесов на дрова;

Загрязнение атмосферы, литосферы, гидросферы;

Истощение почвенных ресурсов планеты;

**Региональная экономика изучает предмет на уровне**

Локальном;

Региональном;

Межрегионально-национальном;

Все перечисленное верно;

**Экономическая география рассматривает**

Пространственную организацию;

Пространственную структуру;

Появление объекта в данной точке геопространства;

Все перечисленное верно;

**Пространственно-временной континуум в географии не включает**

Геопространство;

Геодинамику;

Геовремя;

Геоматерию;

**Вертикальная структура глобальной системы Земли не выделяет**

Живую природу;

Неживую природу;

Техносферу;

Информацию;

**Горизонтальная структура глобальной системы Земли включает**

Центр;

Полупериферию;

Периферию;

Все перечисленное верно;

**“Географическое” положение не включает в себя**

Математико-географическое положение;

Физико-географическое положение;

Природно-географическое положение;

Социально-географическое положение;

**Природопользование не включает в себя**

Воздухопользование;

Недропользование;

Землепользование;

Водопользование;

**Уровень геологической изученности российской территории**

Высокий;

Средний;

Ниже среднего;

Низкий;

**Умеренная гумидная зона не включает в себя**

Тундру;

Лесотундру;

Хвойные леса;

Смешанные леса;

**Основным источником загрязнения водных ресурсов не является**

ЖКХ;

Сельскохозяйственные предприятия;

Автомобильный транспорт;

Водный транспорт;

**Таджикистан имеет границу с**

Китаем;

Монголией;

Узбекистаном;

Киргизстаном;

**Сопутствующе(-и)е полезные ископаемые в нефтяных месторождениях**

Торф;

Газ;

Горючие сланцы;

Уголь;

**Основные компоненты полиметаллических руд**

Медь и магний;

Кобальт и алюминий;

Олово и никель;

Свинец и цинк;

**Агроклиматические ресурсы не включают в себя**

Давление;

Тепло;

Влага;

Свет;

**Район Таджикистана с максимальной плотностью населения**

Северный Таджикистан;

Центральный Таджикистан;

Южный Таджикистан;

ГБАО;

**Городская агломерация – это**

Высокая плотность населения вокруг крупного города;  
Скопление городских поселений вокруг крупного города;  
Крупный город, население которого превышает 1 млн. человек;  
Сельские поселения, связанные с близлежащим городом производственными процессами;

**Крупнейшей формой расселения является**

Городской поселок;  
Город-спутник;  
Городская агломерация;  
Город;

**Размещение населения на территории Таджикистана характеризуется**

Концентрацией населения в крупных поселках;  
Резким различием в плотности населения западных и восточных регионов страны;  
Резким увеличением сельского населения;  
Концентрацией большей части населения страны на большей по территории азиатской части;

**Для урбанизации Таджикистана является характерным**

Стремительный рост городов;  
Сокращение поселков городского типа;  
Концентрация крупных городов преимущественно на юге и севере;

**Естественный прирост – это**

Разность между количеством умерших и родившихся;  
Количество детей, доживших до года;  
Разность между количеством родившихся и умерших;  
Количество людей, въехавших в страну в течение года;  
Распространение фермерского типа хозяйства;

**Эмиграция – это**

Въезд в другую страну по трудовой визе;  
Въезд в другую страну по виду на жительство;  
Выезд людей из своей страны в другую на постоянное жительство;  
Выезд людей в другую страну на сезонные работы;

**Трудовыми ресурсами называется совокупность людей...**

Проживающих в данной стране;  
Способных к труду с 12 лет;  
Способных к труду, находящихся в трудоспособном возрасте;  
Работающих в подсобном хозяйстве;

**Актуальная функция Таджикистана на мировом рынке услуг**

Поставки сырья и энергии;  
Поставки биовещества;  
Поставки высококвалифицированных эмигрантов;  
Производство атмосферного кислорода;

**Недропользование в Таджикистане является фактором**

Интегрирующим;  
Дезинтегрирующим;  
Нейтральным;  
Все перечисленное верно;

**К основным отраслям таджикской промышленности не относится**

Электроэнергетика;  
Топливная промышленность;  
Лесная промышленность;  
Черная металлургия;

**Рациональное размещение производительных сил не обеспечивает**

Высокую эффективность производства;  
Рациональное использование природных богатств;  
Максимизацию прибыли любой ценой;  
Комплексное использование ресурсов;

**К важнейшим закономерностям размещения производства не относится**

Экологичность производства;  
Рациональное размещение производства;

Комплексное развитие хозяйства региона;

Рациональное разделение труда;

**К факторам размещения ТПК не относится**

Демографический фактор;

Национальный фактор;

Сырьевой фактор;

Водный фактор;

**Продуктом нефтепереработки не является**

Прямогонный бензин;

Бензин;

Парафин;

Моторное масло;

**Основная часть производимой в Таджикистане энергии приходится на**

Гидроэлектростанции;

Атомные станции;

Тепловые станции;

Приливные станции;

**В топливно-энергетическом балансе Таджикистана наибольшую долю имеет**

Нефть;

Газ;

Уголь;

Сланцы;

**Ведущее место по добыче нефти занимает**

Великобритания;

Норвегия;

Китай;

Россия;

**Уголь не используется в**

Химической промышленности;

Цветной металлургии;

Черной металлургии;

ТЭС;

**Наиболее экологичный тип электростанций**

Гидроэлектростанции;

Атомные станции;

Тепловые станции;

Приливные станции;

**Металлургия отличается тем, что**

Представляет собой процесс производства стали;

Расход материалов при производстве металлов крайне незначителен;

Загрязняет окружающую среду;

Предприятия равномерно размещены по стране;

**Одной из особенностей металлургического комплекса является**

Нематериалоемкость;

Наукоемкость;

Экологичность производства;

Энергоемкость производства;

**Производство тяжелых цветных металлов целесообразно размещать вблизи**

Потребителя;

Района добычи сырья;

Топливной базы;

Источников воды;

**Один из основных видов сырья в алюминиевой промышленности**

Бокситы;

Фосфориты;

Железные руды;

Мел;

**Главный фактор при размещении предприятий по производству электронной техники**

Обеспеченность высококвалифицированными кадрами;

Близость источников сырья;

Наличие крупных транспортных узлов;

Близость металлургических комбинатов;

**Не относится к транспортному машиностроению**

Станкостроение;

Авиастроение;

Вагоностроение;

Автомобилестроение;

**Среди химических производств высокой энерго- и водоемкостью отличается**

Производство синтетических волокон;

Горнодобывающая химическая промышленность;

Производство удобрений;

Производство кислот, щелочей;

**Минеральные удобрения являются продукцией**

Бытовой химии;

Химии органического синтеза;

Основной химии;

Переработки полимерных материалов;

**Предприятия по механической обработке древесины размещают**

В месте подхода железных дорог к лесосплаву;

В низовьях и устьях крупных плавных рек;

Вдоль ж/д путей, по которым перевозят лес;

Все перечисленные варианты верны;

**Для машиностроения является характерным**

Широкое развитие процессов специализации и кооперирования;

Несложный отраслевой состав;

Ориентация исключительно на транспортный фактор размещения;

Учет при размещении влияния топливного, энергетического и водного факторов;

**Среди химических производств высокой энерго- и водоемкостью отличается**

Производство синтетических волокон;

Горнодобывающая химическая промышленность;

Производство удобрений;

Производство солей, щелочей;

**Особенность химического производства**

Узкая сырьевая база;

Экологическая чистота производства;

Создание новых материалов с заданными свойствами;

Невозможность взаимосвязи химического производства с другими отраслями;

**В сельское хозяйство входит**

Земледелие;

Комбикормовая отрасль;

Производство минеральных удобрений;

Сахарная отрасль;

**Не входит(-я)т в агропромышленный комплекс**

Молочная отрасль;

Животноводство;

Сельскохозяйственное машиностроение;

Лесозаготовки;

**К природному направлению сельского хозяйства относится**

Производство быстропортящейся продукции – молока, ягод, овощей;

Коневодство;

Звероводство;

Производство зерна;

**К отраслям с ориентацией на сырье и потребителя не относят**

Хлопчатобумажную промышленность;

Шелковую промышленность;  
Трикотажную промышленность;  
Обувную промышленность;

**К отраслям с ориентацией на сырье относят**

Швейную промышленность;  
Шелковую промышленность;  
Льняную промышленность;  
Хлопчатобумажную промышленность;

**Сырьевой базой для легкой промышленности является**

Сельское хозяйство;  
Производство искусственных и синтетических материалов;  
Химия;  
Все перечисленные варианты;

**Правильный выбор глубины и направления вспашки обеспечивает**

Водная мелиорация;  
Химическая мелиорация;  
Лесомелиорация;  
Агромелиорация;

**К факторам размещения сельского хозяйства относят**

Природные условия;  
Степень обеспеченности трудовыми ресурсами;  
Лесомелиорация;  
Агромелиорация;

**Самой дорогостоящей является**

Водная мелиорация;  
Химическая мелиорация;  
Лесомелиорация;  
Агромелиорация;

**Транспорт играет важную роль в хозяйстве страны, так как он**

Сильно зависит от природных условий;  
Сохраняет окружающую среду;  
Удовлетворяет потребности общества в перевозках грузов и пассажиров;  
Позволяет осваивать слабозаселенные районы Сибири;

**Ведущим по объему грузоперевозок в Таджикистане является транспорт**

Железнодорожный;  
Авиационный;  
Водный;  
Автомобильный;

**Услуга, не материализуемая в предметах своего воздействия**

Туризм;  
Транспорт;  
Аудиовизуальные услуги;  
Профессиональные услуги;

**К кредитным учреждениям в Таджикистане не относится**

Коммерческий банк;  
Филиал коммерческого банка;  
Сберегательная касса;  
Ломбард;

**Таджикская банковская система является**

Одноуровневой;  
Двухуровневой;  
Подконтрольной государству;  
Независимой;

**Требования к оформлению и выполнению презентации:**

Презентация предоставляется в электронном и печатном виде (цветная, в файловой папке).

Объем презентации должен быть в пределах 15-17 слайдов.

Структура презентации должна включать титульный слайд, введение (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач презентации), основную часть (каждый раздел этой части презентации доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки и пр.), заключение (приводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме презентации, предлагаются рекомендации).

Презентация должна быть выполнена грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Материал должен быть выполнен красочно, на высоком техническом уровне.

### 2.1. Перечень оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
1.	Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету /экзамену	Средство, позволяющее оценить знания или умения обучающегося в устной или письменной форме излагать суть основных разделов и тем дисциплины	Фонд вопросов по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Фонд тестовых заданий
3.	Презентации	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы индивидуальных презентаций
4.	Собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам / разделам дисциплины

1. Земля как планета.
2. Современный облик планеты Земля.
3. Рельеф земной поверхности.
4. Тектоника литосферных плит.
5. Гидросфера.
6. Мировой океан и его части.
7. Поверхностные и подземные воды суши.
8. Ледники и многолетняя мерзлота
9. Атмосфера.
10. Погода и климат
11. Биосфера. Разнообразие растений и животных.
12. Почвенный покров.
13. Географическая оболочка Земли.
14. Природные и природно-антропогенные комплексы.
15. Географические особенности размещения населения.
16. Концепция демографического перехода.
17. Географические особенности воспроизводства населения мира.
18. Демографическая политика.
19. Миграция.
20. Структура занятости населения
21. Отраслевая структура хозяйства.
22. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
23. Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции.
24. Основные международные магистрали и транспортные узлы
25. Международные экономические отношения.
26. Мировой рынок товаров и услуг.
27. География международных экономических связей.
28. Мировая торговля и туризм
29. Интеграционные отраслевые и региональные союзы
30. Природные ресурсы.
31. Рациональное и нерациональное природопользование.
32. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
33. Многообразие стран мира.
34. Современная политическая карта мира
35. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
36. Результаты выдающихся географических открытий и путешествий
37. Географические следствия движений Земли

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам, тема полностью раскрыта, материал обобщен, сделаны четкие и ясные выводы, иллюстрации информативные высокого качества, оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание презентации полностью соответствует теме и поставленным задачам, тема раскрыта, однако некоторые положения презентации изложены не слишком подробно, требуют уточнения, материал обобщен, сделаны четкие выводы, иллюстрации информативные, хорошего качества, оформление презентации полностью соответствует предъявляемым требованиям;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание презентации в основном соответствует теме и задачам, тема раскрыта недостаточно, иллюстрации недостаточно информативные, основные требования к оформлению презентации соблюдены,

Содержание презентации не полностью соответствует теме, тема раскрыта недостаточно, материал не обобщен, выводов нет, иллюстрации не информативные, не соблюдены основные требования к оформлению презентации;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если презентация не соответствует теме, тема не раскрыта, выводы не сделаны, иллюстраций нет, оформление презентации предъявляемым требованиям не соответствует .

- оценка **«зачтено»** соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;

- оценка **«не зачтено»** соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра химии и биологии

### **ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЙ**

по дисциплине (модулю) «Науки о земле (геология, география)»

1. Экономические методы стимулирования природоохранной деятельности на предприятии.
2. Проблемы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
3. Эколого-экономические механизмы регулирования хозяйственной деятельности.
4. Основные проблемы негативного техногенного воздействия на окружающую среду
5. Законодательно-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования РТ
6. Критерии качества природной среды. Установление нормативов, ограничивающих негативное воздействие на окружающую среду.
7. Административные и экономические методы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования
8. Функции государственного управления охраны окружающей среды и природопользования: планирование, прогнозирование, организация, контроль.
9. Место экономического механизма природопользования как объекта управления в системе экономического механизма страны.
10. Природопользование и международные отношения: Монреальский протокол
11. Субъект и объект государственного управления охраной окружающей среды и природопользования.
12. Компоненты устойчивого развития: конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.).
13. Планирование и прогнозирование охраны окружающей среды и природопользования. Цель. Задачи. Основные принципы
14. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности
15. Стратегическое планирование охраны окружающей среды и природопользования: цели, ресурсы, политика
16. Система государственных органов управления охраной окружающей среды и природопользованием
17. Нормативно-правовая база России в сфере управления природопользованием и охраной окружающей среды
18. Структура государственного управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием в РФ
19. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Основные принципы проведения. Роль, задачи и методы работы государственных органов управления
20. Природопользование и международные отношения: Киотский протокол
21. Формирование механизма платного природопользования. Принципы «загрязнитель платит» и его значение для управления охраной окружающей среды и природопользованием
22. Основные задачи единой государственной системы экологического мониторинга в России
23. Международные организации в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Значение и роль международных конференций по охране окружающей среды и природопользованию.
24. Экологические проблемы в условиях глобализации. Природопользование и международные отношения.
25. Понятия и определения в лицензировании. Цели, задачи и основные принципы. Правовое обеспечение

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует уверенное владение специальной терминологией, четко формулирует содержательную часть, оперирует логически стройными конструкциями;
  - оценка «хорошо» выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует знание специальной терминологии, формулирует содержательную часть, но неуверенно, в рассуждениях не всегда логичен
  - оценка «удовлетворительно» знакомство со специальной терминологией, с трудом формулирует содержательную часть, нарушает логику обсуждаемого вопроса;
  - оценка «неудовлетворительно», когда обучающийся не знает специальной терминологии, не может сформулировать содержательную часть, не чувствует внутренней логики обсуждаемого вопроса.
- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»;
- оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра химии и биологии  
по дисциплине «Науки о земле (геология, география)»  
направление подготовки – 06.03.01 Биология  
формы подготовки - очная, уровня подготовки – бакалавриат

Утверждено на заседании кафедры  
химии и биологии  
протокол № 1 от 28 августа 2024 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
Д.т.н., профессор Бердиев А.Э.

### 2.2. Тестовые задания

1. Субъектами экологического права не могут быть:

- A) Земля, животный и растительный мир;
- B) Общественные объединения;
- C) Граждане;
- D) Государственные органы исполнительной власти;
- E) Экологические фонды;

2. Комплексное природопользование является формой:

- A) Коллективного природопользования;
- B) Специального природопользования;
- C) Общего природопользования;
- D) Особенного природопользования;
- E) Коллективного природопользования;

3. Нормативно-правовой акт, устанавливающий экологические права и обязанности субъектам экологического права:

- A) Конституция РТ;
- B) ЗРТ «Об охране окружающей среды»;
- C) ЗРТ «Об охране природной среды»;
- D) Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- E) Гражданский кодекс РТ;

4. К объектам природопользования относятся:

- A) Земельный участок, принадлежащий ООО «Сиевуш» на праве собственности;
- B) Буровая скважина в горах;
- C) Предприятие, принадлежащее ООО «Панджхок» на праве собственности;
- D) Договор аренды участка лесного фонда;
- E) Склад удобрений;

5. На каких основаниях не возникает право природопользования:

- A) Лицензия на пользование природного объекта;
- B) Закон РТ;

- С) Договор на пользование природными ресурсами;  
 D) Нормативы воздействия на окружающую среду;  
 E) Контракт на выполнение подрядных работ для нужд лесхоза;
6. *За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды субъектами права природопользования наступает ответственность:*  
 A) Административная;  
 B) Уголовная;  
 C) Гражданская;  
 D) Дисциплинарная;  
 E) Все вышеперечисленное;
7. *Существуют следующие виды права природопользования:*  
 A) Общего природопользования;  
 B) Индивидуального природопользования;  
 C) Общественного природопользования;  
 D) Коллективного природопользования;  
 E) Народного природопользования;
8. *К основным концепциям о взаимодействия общества и природы не относятся:*  
 A) Концепция глобального управления;  
 B) Концепция ограничения;  
 C) Органическая концепция;  
 D) Концепция экологических революций;  
 E) Концепция развития и охраны окружающей среды;
9. *К условиям перехода права природопользования не относятся:*  
 A) Неизменность цели природопользования;  
 B) Реорганизация юридического лица;  
 C) Использование объекта правопреемниками для собственных нужд;  
 D) Договор на пользование природными ресурсами;  
 E) Смерть гражданина;
10. *Что относится к задачам нормирования:*  
 A) Разработка или пересмотр нормативов в области охраны окружающей среды;  
 B) Биологические показатели состояния окружающей среды;  
 C) Неизменность цели природопользования;  
 D) Использование природного ресурса незаконным образом;  
 E) Договор аренды участка лесного фонда;
11. *Какая концепция ограничивает экономическое развитие и народонаселение:*  
 A) Концепция глобального управления;  
 B) Концепция ограничения;  
 C) Концепция экологических революций;  
 D) Концепция устойчивого развития;  
 E) Концепция идентичности;
12. *В качестве какого субъекта права выступают граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства:*  
 A) Общего природопользования;  
 B) Специального природопользования;  
 C) Частного природопользования;  
 D) Особого природопользования;  
 E) Коллективного природопользования;
13. *К видам субъекта права природопользования не относится:*  
 A) Общий;  
 B) Специальный;  
 C) Комплексный;  
 D) Особенный;  
 E) Частный;
14. *Какое право не имеют природопользователи:*  
 A) Пользоваться предоставленными природными ресурсами;  
 B) Иметь в собственности добытые ресурсы (объекты);  
 C) Следовать сервитуту при смене собственника;

- D) Возводить на полученных земельных участках (в зависимости от их целевого назначения) жилье и другие постройки;
- E) Выкопать колодец на подсобном участке;
15. К условиям перехода права природопользования не относится:
- A) Использование объекта правопреемниками для собственных нужд;
- B) Истечение срока природопользования;
- C) Неизменность цели природопользования;
- D) Банкротство природопользователя;
- E) Переоформление лицензий;
16. Что не является видом права природопользования:
- A) Комплексное природопользование;
- B) Общее природопользование;
- C) Международное природопользование;
- D) Специальное природопользование;
- E) Коллективное природопользование;
17. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:
- A) Допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- B) Допустимых выбросов химических веществ;
- C) Качества окружающей среды;
- D) Допустимых физических воздействий;
- E) Допустимых сбросов радиоактивных веществ;
18. Основаниями прекращения права природопользования не являются:
- A) Изъятие природного объекта для государственных или муниципальных нужд;
- B) Переход права природопользования от одного лица к другому;
- C) Смерть гражданина;
- D) Истечение срока природопользования;
- E) Ликвидация юридического лица;
19. К обязанностям природопользования не относятся:
- A) Препятствие нарушениям в сфере экологического контроля;
- B) Своевременное внесение платы за пользование ресурсами;
- C) Возмещение ущерба, причиненного природным ресурсам и природной среде;
- D) Осуществление учета и оценки состояния используемых объектов;
- E) Прекращение работ, причиняющих вред окружающей среде;
20. В каком году была принята Концепция перехода РФ к устойчивому развитию:
- A) 2005;
- B) 2007;
- C) 2009;
- D) 2011;
- E) 2012;
21. Природопользование - это:
- A) Объект права природопользования;
- B) Субъект права пользования;
- C) Объективная сторона права пользования;
- D) Субъективная сторона;
- E) Совокупность всех форм эксплуатации хозяйственного потенциала;
22. Основная единица водопользования в соответствии с Водным кодексом РФ:
- A) Водные ресурсы;
- B) Водный объект;
- C) Водохозяйственный участок;
- D) Речной бассейн;
- E) Морской бассейн;
23. Статус субъекта природопользования определяется:
- A) Правами и ответственностью;
- B) Гарантиями и требованиями;
- C) Правами и обязанностями;
- D) Полномочиями и правами;
- E) Гарантиями и обязанностями;

24. Вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера – это:

- А) Экологическая безопасность;
- В) Экологическая ситуация;
- С) Экологический риск;
- Д) Экологическое бедствие;
- Е) Экологическая катастрофа;

25. Общий надзор за соблюдением экологического законодательства и уголовное преследование за совершение экологических преступлений, предусмотренных УК РФ, осуществляет:

- А) КООС;
- В) Госгортехнадзор;
- С) Милиция;
- Д) Прокуратура;
- Е) Суд;

26. Для возникновения права природопользования не требуется заключение договора и принятие решения в случае, если водный объект используется для:

- А) Забора водных ресурсов из поверхностных водных объектов;
- В) Подъема затонувших судов;
- С) Забора водных ресурсов судами в целях обеспечения работы судовых механизмов, устройств и технических средств;
- Д) Забора водных ресурсов для орошения земель сельскохозяйственного назначения;
- Е) Бурения скважины на воду;

27. К нормативам качества окружающей среды не относятся:

- А) Предельно допустимых концентраций химических веществ;
- В) Предельно допустимых концентраций радиоактивных веществ;
- С) Допустимых физических воздействий;
- Д) Установленные для физических показателей состояния окружающей среды;
- Е) Предельно допустимых концентраций микроорганизмов;

28. Проекты лимитов разрабатываются:

- А) Организациями, предприятиями;
- В) КООС;
- С) Органами исполнительной власти в сфере природопользования;
- Д) Органами местного самоуправления;
- Е) Санэпиднадзором;

29. К какой категории объектов экологического права относится окружающая природная среда в целом:

- А) Дифференцированные;
- В) Особо охраняемые;
- С) Охраняемые;
- Д) Интегрированные;
- Е) Защищаемые;

30. Природопользование - это:

- А) Сфера общественно-производной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человечества;
- В) Научное направление, изучающие принципы рационального использования природных ресурсов;
- С) Воздействие человека на окружающую среду, вследствие ведения своей деятельности;
- Д) Процесс ведения деятельности общества в сфере экологического права;
- Е) Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению и воспроизводству;

31. Какой ЗРТ регулирует основания прекращения права природопользования:

- А) «Об охране окружающей среды»;
- В) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- С) «Об отходах производства и потребления»;
- Д) «О защите прав потребителей»;
- Е) «О недрах»;

32. Лимит на право природопользования - это:

- А) Система экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;

- В) Прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;
- С) Запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
- Д) Запрет на пользование природными ресурсами;
- Е) Запрет на захоронение отходов;

33. На каком основании возникает право природопользования:

- А) На основе политических фактов;
- В) На основе законов РТ;
- С) На основе выдачи лицензии;
- Д) Нет оснований для возникновения права природопользования;
- Е) На основе гражданских прав и обязанностей;

34. Что относится к обязанностям субъектов права природопользования:

- А) Рациональное использование природных объектов и ресурсов;
- В) Сохранение природы и окружающей среды;
- С) Эксплуатация полезных свойств природных объектов;
- Д) Предъявление в суд иска о возмещении вреда окружающей среде;
- Е) Возведение строения, сооружения и других объектов, необходимых для осуществления природопользования;

35. Какие основные функции выполняет лицензия, как основание возникновения права природопользования:

- А) Служит разрешением природопользователю заниматься соответствующей деятельностью;
- В) Создаёт обязанности для природопользователей и органов государства;
- С) Обязывает осуществлять контроль над определенными видами деятельности;
- Д) Устанавливает ответственность за нарушение экологического законодательства;
- Е) Дает право предъявления в суд исков о возмещении вреда окружающей среде;

36. Концепция, которая базируется на идее единства и тесной взаимосвязи материального мира, сторонники которой предлагают создать надгосударственный орган:

- А) Ограничения;
- В) Глобального управления;
- С) Экологической революции;
- Д) Устойчивого развития и охраны окружающей среды;
- Е) Идентичности;

37. Объектами права природопользования являются:

- А) Экологические фонды;
- В) Недра, почва;
- С) Юридические лица;
- Д) Государство;
- Е) Физические лица;

38. Установление качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия и иной деятельности – это:

- А) Лимитирование;
- В) Нормирование;
- С) Качество окружающей среды;
- Д) Правила пользования природными ресурсами;
- Е) Право природопользования;

39. Какой орган власти принимает решение о предоставлении конкретного природного объекта в пользование или во владение:

- А) Санэпиднадзор;
- В) Правительство РТ;
- С) Главное управление геологии;
- Д) КООС;
- Е) Госгортехнадзор;

40. Что из перечисленного не относится к способам нормирования:

- А) Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды;
- В) Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности;
- С) Установление лимитов выбросов загрязняющих веществ;
- Д) Комплексное экологическое разрешение;
- Е) Нормирование затрат рабочего времени;

41. *Что не входит в структуру статуса субъекта природопользования:*

- A) Права;
- B) Обязанности;
- C) Ответственность;
- D) Гарантии;
- E) Владение;

42. *Возможность использовать в установленном законом порядке и на основе специального юридического документа определенные части природных ресурсов в соответствии с их целевым назначением в процессе удовлетворения хозяйственных и иных интересов общества — это:*

- A) Общее природопользование;
- B) Специализированное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

43. *Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно природной средой — это:*

- A) Общее природопользование;
- B) Специальное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

44. *Использование природных ресурсов и оказание воздействия на окружающую природную среду на определенной территории только одним природопользователем — это:*

- A) Общее природопользование;
- B) Специальное природопользование;
- C) Комплексное природопользование;
- D) Производное природопользование;
- E) Планирование природопользования;

45. *Несуществующий вид права природопользования в зависимости от объекта природы:*

- A) Землепользование;
- B) Недропользование;
- C) Пользование атмосферой;
- D) Лесопотребление;
- E) Пользование животным миром;

46. *Какие виды нормативов не определяют качество окружающей среды:*

- A) Стандарты санитарно-гигиенической сферы;
- B) Комплекс экологических норм;
- C) Показатели в производственно-хозяйственной отрасли;
- D) Временные стандарты;
- E) Научно-технические;

47. *Какая категория не связана с лимитированием:*

- A) Система экологических ограничений;
- B) Ограниченность запасов природных ресурсов;
- C) Установление нормативов;
- D) Лимитирующие факторы;
- E) Установление предельных сумм расходов;

48. *Превосходство человека над обществом является главной идеей концепции:*

- A) Натуралистической;
- B) Потребительской;
- C) Глобального управления;
- D) Уставного развития;
- E) Идентичности;

49. *К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду не относятся:*

- A) Технологические;
- B) Технические;
- C) Для биологических показателей окружающей среды;
- D) Допустимой антропогенной нагрузки;

Е) Образование отходов производства;

50. К кризису, носящий взрывной, внезапный характер относится:

- А) Эрозия почв;
- В) Промышленная катастрофа;
- С) Обезлесение;
- Д) Опустынивание территорий;
- Д) Изменение климата;

51. Для анализа примесей, содержащихся в атмосфере, применяют прибор:

- А) Газоанализатор;
- В) Ионномер;
- С) Амперметр;
- Д) Вольтметр;
- Е) Барометр;

52. Центральной проблемой концепции экологизации экономического роста и развития является проблема определения и разработки:

- А) Новых технологий производства;
- В) Норм предельно допустимых сбросов и выбросов;
- С) Норм соотношения объема утилизируемых отходов к общему объему отходов;
- Д) Допустимых норм потребления природных ресурсов на единицу конечной продукции;
- Е) Запасов природных ресурсов;

53. Естественное плодородие – это:

- А) Дополнительное плодородие, созданное и зависящее от человека;
- В) Результат протекающих в течение тысяч лет геологических, климатических и почвообразовательных процессов;
- С) Совокупность всех видов плодородия;
- Д) Плодородие обусловленное гумусом;
- Е) Данный вид плодородия не существует;

54. Экологический кризис порождает негативные последствия:

- А) Демографические;            В) Технические;            С) Военные;            Д) Политические;            Е) Научные;

55. Ключевым понятием устойчивого типа эколого-экономического развития являются показатели роста:

- А) Процентные;            В) Количественные;            С) Качественные;            Д) Абсолютные;
- Е) Относительные;

56. Глобальный мониторинг:

- А) Охватывает отдельные регионы, в пределах которых наблюдаются процессы и явления, отличающиеся по природному характеру или по антропогенным воздействиям от естественных биологических процессов;
- В) Предусматривает слежение за общемировыми процессами и осуществления прогноза возможных изменений;
- С) Обеспечивает слежение за состоянием природных систем, на которые практически не накладываются антропогенные воздействия;
- Д) Обеспечивает наблюдение в особо опасных зонах и местах, непосредственно примыкающих к источникам загрязняющих веществ;
- Е) Фрагментарное изучение окружающей среды по единственным правилам и унифицированным методикам;

57. Наиболее полное определение понятия «среда обитания человека» - это:

- А) Совокупность условий жизни человека как биологического организма;
- В) Понятие включает помимо естественных условий жизни человека, материальные объекты;
- С) Совокупность абиотических и биотических условий его жизни как биологического организма;
- Д) Искусственное окружение людей, состоящее из технических компонентов;
- Е) Комфортные условия деятельности и отдыха;

58. Договор на пользование природными ресурсами носит публичный характер, если:

- А) Был заключен без лицензии;
- В) Был заключен с лицензией;
- С) Был заключен по решению суда;
- Д) Не был заключен;
- Е) Каждое лицо может к нему присоединиться;

59. В объективном смысле понятие право природопользования - это:

- А) Использование природной среды для удовлетворения потребностей;

- В) Комплексный правовой институт, регулирующий экологические правоотношения;
- С) Абстрактная возможность природопользователя владеть, пользоваться и распоряжаться предоставленным правом пользования природным ресурсом;
- Д) Конкретное право гражданина использовать природную среду;
- Е) Гарантированная законом возможность для всех граждан пользоваться свободно и бесплатно окружающей природной средой;

60. Предметами совместного ведения РТ и его субъектов не является:

- А) Природопользование;
- В) Регулирование и защита прав человека и гражданина;
- С) Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- Д) Особо охраняемые природные территории;
- Е) Экологическая сертификация хозяйственной деятельности;

Тестирование студентов проводится в сессионный период в специально отведенных компьютерных классах.

Содержание тестовых заданий по дисциплинам учебных планов, критерии их оценки, методические рекомендации (указания) по их выполнению разрабатываются и утверждаются на заседании кафедры, за которой закреплены соответствующие учебные дисциплины.

При прохождении компьютерного тестирования задания для каждого студента выбираются программой случайным образом из общего объема тестовых заданий по дисциплине.

Продолжительность компьютерного тестирования одного студента по учебной дисциплине – до 40 минут.

В день проведения компьютерного тестирования преподаватель кафедры получает в деканате ведомость группы и сопровождает тестирование.

Допуск студента в компьютерный класс производится только по зачетной книжке.

При прохождении тестирования на платной основе студент кроме вышеназванного документа предъявляет оригинал квитанции.

Студент обязан прибыть в компьютерный класс не позднее, чем за 10 минут до начала тестирования. Опоздавший на тестирование студент, в аудиторию не допускается.

**Итоговые оценки студентов по кредитно-рейтинговой системе  
с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

**Составитель: Дадаматов Х.Д.**