

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

---

Кафедра «Менеджмента и маркетинга»

---

«Утверждаю»  
Декан факультета  
Экономики и управления  
Фозилханов Д.О.  
«    »    »    2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

Управление качеством

---

38.03.02 Менеджмент

---

Душанбе 2025 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства	
				Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Тема 1. Общие понятия о качестве продукции	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий.</li> </ul> <p>Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p> <p>Выполнение упражнений: команда образования, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p> <p>Тесты для промежуточного контроля знаний</p>	1
2	Тема 2. Оценка качества продукции	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами стимулирования и мотивация;</li> <li>методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</li> </ul>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>	
3	Тема 3. Оценка качества продукции	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и предлагает методики решения</li> </ul>	<p>Выполнение упражнений: команда образования, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта</p>	

<sup>1</sup>Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

			экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий		
4	Тема 4. Стандартизация и сертификация продукции	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами стимулирования и мотивация;</li> <li>методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</li> </ul>	Тесты для промежуточного контроля знаний	
5	Тема 5. Стандартизация и сертификация продукции	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий. Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий</li> </ul>	Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС	
6	Тема 6. Планирование и осуществление управления качеством продукции	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее</li> </ul>	Выполнение упражнений: команда образования, дискуссия в ролях друг друга; презентация проекта	

			<p>совершенствованию.</p> <p>Владеть методами стимулирования и мотивация;</p> <p>методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>		
7	<p>Тема 7.</p> <p>Планирование и осуществление управления качеством продукции</p>	ПК-7	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Термины, основные понятия экономики, способы получения информации, принципы экономических отношений, различные теории экономики</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять взаимосвязь экономических процессов, решать практические задачи.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает и предлагает методики решения экономических задач с применением информационных технологий.</li> </ul> <p>Формулирует выводы / оценивает по научной и прикладной значимости при решении задач в менеджменте на базе информационных технологий</p>	Тесты для промежуточного контроля знаний	
8	<p>Тема 8. Затраты на управление качеством. Их влияние на себестоимость и реальную цену</p>	ПК-2	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию.</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.</li> </ul> <p>Владеть методами стимулирования и мотивация;</p> <p>методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры.</p>	<p>Ответы на теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС</p>	

## Перечень оценочных средств

/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>УСТНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
.	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве и под контролем преподавателя.	Темы КСР
<b>ПИСЬМЕННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>			
.	Отчеты по практическим работам	Продукт активной самостоятельной работы аспиранта/магистранта, который проводится с применением различных методов, материалов, инструментов, приборов и других средств и представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы практических работ
.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

## Тесты УК

@1.

Показатель - это:

- \$A) Все необходимые для количественной оценки уровня качества правила и приемы объединены в одном разделе инженерной деятельности;
- \$B) обобщённая характеристика какого-либо объекта, процесса, результата, понятия или их свойств, обычно, выраженная в числовой форме;
- \$C) степень возведения;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) нет верного ответа;

@2.

Какие группы (типы) показателей используются для характеристик предметов, событий, явлений природы.

- \$A) Качественные, Физические;
- \$B) Количественные, Физические;
- \$C) Физические, Математические;
- \$D) количественные показатели, качественные показатели;
- \$E) Математические, Количественные;

@3.

Дайте определение количественных показателей.

- \$A) Характеристики, выраженные числами (цифрами);
- \$B) Выражаются устно;
- \$C) Выражаются словами;
- \$D) Не как ни выражаются;
- \$E) нет верного ответа;

@4.

Дайте определение качественных показателей.

- \$A) Характеристики, выраженные числами (цифрами);
- \$B) Выражаются устно;
- \$C) Выражаются словами;
- \$D) Не как ни выражаются;
- \$E) нет верного ответа;

@5.

Количественные показатели, в свою очередь, делятся на две группы:

- \$A) натуральные, стоимостные;
- \$B) абсолютные; относительные;
- \$C) относительные показатели роста;
- \$D) показатели прироста;
- \$E) аналитические, технические;

@6.

В каких единицах измеряются относительные показатели?

- \$A) либо в денежных единицах, либо в процентах;
- \$B) либо в денежных единицах, либо в коэффициентах;
- \$C) либо в процентах, либо в коэффициентах;

- \$D) все ответы верны;
- \$E) нет единиц измерения;

@7.

Причины использования качественных показателей.

- \$A) очень широко применяют там, где главным, а иногда единственным измерителем являются человеческие чувства (зрение, обоняние, слух, осязание, вкус) гастрономия, косметика, парфюмерия, дизайн и т.д.;
- \$B) Это индивидуальное решение использовать их;
- \$C) Их вообще не используют;
- \$D) Используют только по необходимости;
- \$E) Нет правильно ответа;

@8.

Дайте определение товара – аналога.

- \$A) Это товары, у которых одинаковая цель (назначение), но разная область применения;
- \$B) Это товары, у которых одинаковая цель;
- \$C) Это товары/услуги, у которых одинаковая цель (назначение) и одна и та же область применения;
- \$D) Это товары/услуги, у которых одна и та же область применения, но разные цели;
- \$E) нет верного ответа;

@9.

По каким показателям формируются группы товаров – аналогов?

- \$A) натуральные, стоимостные;
- \$B) аналитические, технические;
- \$C) номенклатура показателей;
- \$D) относительные показатели роста;
- \$E) показатели прироста;

@10.

Состав номенклатуры показателей.

- \$A) аналитические, технические;
- \$B) классификационные и оценочные показатели;
- \$C) показатели прироста;
- \$D) относительные показатели роста;
- \$E) натуральные, стоимостные;

@11.

Понятие о базовых образцах.

- \$A) это изделие, выполненное со строгим соблюдением всех регламентных требований конструкторской разработки, прошедший необходимое тестирование в лаборатории или полевом испытании, при которых результаты соответствуют техническим условиям проектно-конструкторской документации;
- \$B) Для объективной оценки уровня качества выпускаемой продукции применяется сравнение рядовых (массовых) изделий с базовыми образцами;
- \$C) это товар (услуга), представляющий передовые научно – технические достижения и выделяемый как лучший из всех, входящих в упомянутую группу либо по территории, либо по отрасли;
- \$D) верны ответы А и С;

\$E) Нет верного ответа;

@12.

Способ выявления базового образца из группы товаров-аналогов.

\$A) олимпийского или, в последнее время, «плейофф» (игра на выбывание);

\$B) аналог не может быть признан образцом и исключается из последующих сопоставлений, если он уступает другому аналогу хотя бы по одному показателю, не превосходя его ни по каким остальным;

\$C) оба аналога остаются для дальнейшего сопоставления с другими, если по одним показателям лучше первый аналог, а по другим – второй. При этом значения ряда показателей совпадают;

\$D) все ответы верны;

\$E) нет верного ответа;

@13.

Обычно технический уровень оценивается в сравнении с достижениями НТП:

\$A) на мировом уровне;

\$B) на региональном уровне;

\$C) на отраслевом уровне;

\$D) на национальном уровне;

\$E) все ответы верны;

@14.

Взаимное соответствие цены и качества товаров. Формула баланса.

\$A) удовлетворительное качество;

\$B) достаточно удовлетворительного качества;

\$C) достаточно приемлемой цены;

\$D) приемлемая цена при удовлетворительном качестве;

\$E) нет правильного ответа;

@15.

Всегда ли необходимо достижение мирового уровня качества?

\$A) Да всегда;

\$B) Нет;

\$C) Вообще не надо;

\$D) не думаю;

\$E) возможно;

@16.

Способ выполнения включают в себя:

\$A) Комплексный, Смешанный;

\$B) Регистрационный, Органолептический;

\$C) Измерительный, Расчетный, Регистрационный, Органолептический;

\$D) Традиционный, Экспертный, Социологический;

\$E) Дифференциальный, Комплексный, Смешанный;

@17.

Как можно классифицировать и сгруппировать методы измерения качества?

\$A) По применяемой методике измерений; По способу выполнения;

\$B) Социологический;

\$C) Традиционный; Экспертный;

\$D) По способу выполнения; По источникам информации; По применяемой методике измерений;

\$E) Традиционный; По источникам информации;

@18.

Охарактеризуйте измерительный метод.

\$A) исходит из теоретических, конструктивных или эмпирических предпосылок;

\$B) основан на использовании органов человеческих чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса;

\$C) основан на обработке информации, получаемой с помощью специальных измерительных средств, сгруппированных (собранных), как правило, в специальных подразделениях (лабораториях);

\$D) все ответы верны;

\$E) нет правильного ответа;

@19.

Главное правило социологических опросов.

\$A) осуществляется одним или, чаще всего, несколькими (группой) экспертами – дегустаторами, дизайнерами, товароведом;

\$B) Только использование значительных цифровых массивов может давать правдивые результаты;

\$C) осуществляется должностными лицами специализированных отделов, экспериментальных цехов и лабораторий предприятий и учреждений, в которых трудятся специально подготовленные кадры;

\$D) осуществляется сравнение показателей качества оцениваемой продукции с определенными базовыми показателями;

\$E) Все необходимые для количественной оценки уровня качества правила и приемы объединены в одном разделе инженерной деятельности;

@20.

Какой метод из выделяемых по признаку «источник информации» дает наиболее представительные результаты? Почему?

\$A) социологический метод;

\$B) экспертный метод;

\$C) традиционный метод;

\$D) дифференцированный метод;

\$E) смешанный метод;

@21.

Кто задаёт основные параметры изделия на стадии планирования?

\$A) Финансовый отдел;

\$B) Технический отдел;

\$C) отдел снабжения;

\$D) отдел продаж;

\$E) маркетинговая служба фирмы;

@22.

Охарактеризуйте Органолептический метод.

\$A) исходит из теоретических, конструктивных или эмпирических предпосылок;

- \$B) основан на использовании органов человеческих чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса;
- \$C) основан на обработке информации, получаемой с помощью специальных измерительных средств, сгруппированных (собранных), как правило, в специальных подразделениях (лабораториях);
- \$D) все ответы верны;
- \$E) нет правильного ответа;

@23.

Коротко охарактеризуйте расчетный метод.

- \$A) исходит из теоретических, конструктивных или эмпирических предпосылок;
- \$B) основан на использовании органов человеческих чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса;
- \$C) основан на обработке информации, получаемой с помощью специальных измерительных средств, сгруппированных (собранных), как правило, в специальных подразделениях (лабораториях);
- \$D) все ответы верны;
- \$E) нет правильного ответа;

@24.

Чем отличается дифференциальный метод от смешанного?

- \$A) оценка уровня качества осуществляется одним или, чаще всего, несколькими (группой) экспертами, а при дифференцированном методе осуществляется сравнение показателей качества оцениваемой продукции с определенными базовыми показателями;
- \$B) при применении дифференцированного метода осуществляется сравнение показателей качества оцениваемой продукции с определенными базовыми показателями, а смешанный метод одновременно, использует и комплексный, и дифференциальный методы;
- \$C) Дифференцированного метода осуществляется сравнение показателей качества оцениваемой продукции с определенными базовыми показателями, а смешанный метод предусматривает использование обобщенного показателя качества;
- \$D) разницы нет, а если есть то незначительная;
- \$E) разницы нет;

@25.

По источникам информации методы оценки уровня качества товаров делятся на:

- \$A) измерительный; расчетный; регистрационный; органолептический;
- \$B) традиционный; экспертный; социологический;
- \$C) дифференциальный; комплексный; смешанный;
- \$D) измерительный; расчетный;
- \$E) дифференциальный; комплексный;

@26.

Что такое квалиметрия?

- \$A) изделия и товары, для которых трудно применимы объективные (количественные) способы оценок, а также объекты, требующие обязательного коллективного мнения, выработанного группой профессионалов (строительство и монтаж зданий и сложных технических сооружений);

- \$B) является главный источник конструктивных и технологических разработок;
- \$C) Все необходимые для количественной оценки уровня качества правила и приемы объединены в одном разделе инженерной деятельности;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) нет правильного ответа;

@27.

Когда следует использовать экспертную оценку качества?

- \$A) изделия и товары, для которых трудно применимы объективные (количественные) способы оценок, а также объекты, требующие обязательного коллективного мнения, выработанного группой профессионалов (строительство и монтаж зданий и сложных технических сооружений);
- \$B) так как он является главный источник конструктивных и технологических разработок;
- \$C) Все необходимые для количественной оценки уровня качества правила и приемы объединены в одном разделе инженерной деятельности;
- \$D) все ответы верны;
- \$E) нет правильного ответа;

@28.

По способу выполнения методы оценки уровня качества товаров делятся на:

- \$A) измерительный; расчетный; регистрационный; органолептический;
- \$B) традиционный; экспертный; социологический;
- \$C) дифференциальный; комплексный; смешанный;
- \$D) измерительный; расчетный;
- \$E) дифференциальный; комплексный;

@29.

По применяемой методике измерений методы оценки уровня качества товаров делятся на:

- \$A) измерительный; расчетный; регистрационный; органолептический;
- \$B) традиционный; экспертный; социологический;
- \$C) дифференциальный; комплексный; смешанный;
- \$D) измерительный; расчетный;
- \$E) дифференциальный; комплексный;

@30.

Измерительный метод основан на:

- \$A) теоретических, конструктивных или эмпирических предпосылок;
- \$B) обработке информации, получаемой с помощью специальных измерительных средств, сгруппированных (собранных), как правило, в специальных подразделениях (лабораториях);
- \$C) использовании органов человеческих чувств: зрения, слуха, обоняния, осязания, вкуса. При этом иногда результаты проведенных обследований выражаются в так называемых баллах;
- \$D) использовании информации, получаемой путем подсчета числа определенных событий, предметов или затрат либо при проведении испытаний, либо при опытной эксплуатации, либо при эксплуатации потребителями;
- \$E) все ответы верны;

@31.

Нормативно-технический документ, устанавливающий единицы величин, термины и их определения, требования, обеспечивающие безопасность людей и сохранность материальных ценностей и т.д. – это:

- \$A) Образец;
- \$B) Сертификат;
- \$C) Стандарт;
- \$D) Качество;
- \$E) Квалиметрия;

@32.

Утвержденный федеральным органом стандартизации нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации – это:

- \$A) Стандарт государственный (ГОСТ);
- \$B) Стандарт отраслевой (ОСТ);
- \$C) Республиканский стандарт (РСТ);
- \$D) Технические условия (ТУ);
- \$E) Международный стандарт;

@33.

В торговой практике – документы, выдаваемые соответствующими уполномоченными органами и удостоверяющие качество товара, его происхождение, вес и др. свойства – это:

- \$A) Образец;
- \$B) Сертификат;
- \$C) Стандарт;
- \$D) Качество;
- \$E) Квалиметрия;

@34.

Процесс установления норм и требований к объекту стандартизации и их утверждения, а также контроль над исполнением этих норм и требований – это:

- \$A) Стандартизация;
- \$B) Аккредитация;
- \$C) Апелляция;
- \$D) Сертификация;
- \$E) Информатизация;

@35.

Первый государственный стандарт (ГОСТ) в СССР был принят:

- \$A) 23 июля 1924 г.;
- \$B) 15 апреля 1927 г.;
- \$C) 27 октября 1933 г.;
- \$D) 16 сентября 1922 г.;
- \$E) 7 мая 1926 г.;

@36.

Стандарты, утверждаемые коллективными органами (чаще всего - ассоциациями производителей) разных стран и, конечно, правительствами по межгосударственным соглашениям – это:

- \$A) Стандарт государственный (ГОСТ);
  - \$B) Стандарт отраслевой (ОСТ);
  - \$C) Республиканский стандарт (РСТ);
  - \$D) Технические условия (ТУ);
  - \$E) Международные стандарты;
- @37.

Деятельность по подтверждению соответствия продукции требованиям – это:

- \$A) Стандартизация;
  - \$B) Аккредитация;
  - \$C) Апелляция;
  - \$D) Сертификация;
  - \$E) Информатизация;
- @38.

Документ, выданный по правилам определенной системы сертификации для подтверждения соответствия сертифицированной продукции (услуг) установленным требованиям, т.е. выдачей этого документа заканчивается процесс сертификации – это:

- \$A) Сертификат соответствия;
  - \$B) Сертификат происхождения;
  - \$C) Карантинный сертификат;
  - \$D) Санитарный сертификат;
  - \$E) Сертификат качества;
- @39.

Документ, подтверждающий указанные в маркировке продукции место производства, предприятия, страну и т.д. – это:

- \$A) Сертификат соответствия;
  - \$B) Сертификат происхождения;
  - \$C) Карантинный сертификат;
  - \$D) Санитарный сертификат;
  - \$E) Сертификат качества;
- @40.

Документ, выданный для продукции растительного происхождения для защиты от болезней растений – картофель, пшеница, фрукты и т.д. – это:

- \$A) Сертификат соответствия;
  - \$B) Сертификат происхождения;
  - \$C) Фитосертификат;
  - \$D) Санитарный сертификат;
  - \$E) Сертификат качества;
- @41.

Документ, выданный на те товары и услуги, которые связаны с эпидемиологической или биологической безопасностью или на некоторые виды пищевой продукции – это:

- \$A) Сертификат соответствия;
- \$B) Сертификат происхождения;
- \$C) Фитосертификат;
- \$D) Санитарный сертификат;
- \$E) Сертификат качества;

@42.

Выдача сертификата происхождения возлагается на:

- \$A) Торгово-промышленную палату;
- \$B) Министерство здравоохранения;
- \$C) Санитарно-эпидемиологические станции;
- \$D) Все варианты верны;
- \$E) Нет правильного варианта;

@43.

Выдача санитарного сертификата возлагается на:

- \$A) Торгово-промышленную палату;
- \$B) Санитарно-эпидемиологические станции;
- \$C) Министерство образования;
- \$D) Все варианты верны;
- \$E) Нет правильного варианта;

@44.

В Таджикистане Закон РТ «О сертификации продукции и услуг» был принят в:

- \$A) 1992 г.;
- \$B) 1993 г.;
- \$C) 1994 г.;
- \$D) 1995 г.;
- \$E) 1996 г.;

@45.

Одна из причин побудившее экономическое сообщество вводить стандартизацию продукции:

- \$A) Обострившейся конкурентная борьба между производителями в условиях «свободного рынка» и необходимостью учета фактора востребованности и сбыта;
- \$B) Определение по средствам политики цен на продукты и услуги;
- \$C) Превышение спроса над предложением;
- \$D) Все варианты верны;
- \$E) Нет правильного варианта;

@46.

Кто координирует деятельность в области стандартизации товаров (услуг)?:

- \$A) Госстандарт;
- \$B) Международный стандарт;
- \$C) Отраслевой стандарт;
- \$D) Республиканский стандарт;
- \$E) Региональный стандарт;

@47.

Стандарт, утвержденный международной организацией по стандартизации, называют:

- \$A) стандарт организации;
- \$B) государственный стандарт;
- \$C) межгосударственный стандарт;
- \$D) международный стандарт;
- \$E) отраслевой стандарт;

@48.

Стандарт, утвержденный юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем, называют:

- \$A) стандарт организации;
- \$B) государственный стандарт;
- \$C) межгосударственный стандарт;
- \$D) международный стандарт;
- \$E) отраслевой стандарт;

@49.

Основной целью стандартизации является обеспечение:

- \$A) экономии ресурсов;
- \$B) образцовых средств измерений;
- \$C) годности деталей;
- \$D) показателей качества;
- \$E) все варианты верны;

@50.

Основной целью сертификации является:

- \$A) составление бизнес - портфеля;
- \$B) воздействовать на рынок и потребительский спрос всеми доступными средствами;
- \$C) обеспечение целевого управления всеми производственными процессами;
- \$D) оказывать содействие торговым посредникам;
- \$E) подтверждение показателей качества продукции, заявленные продавцом или производителем;

@51.

Характеристику качества продукции, основанную на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей, называют:

- \$A) уровень качества продукции;
- \$B) качество продукции;
- \$C) сертификация продукции;
- \$D) предписание на выпуск продукции.
- \$E) Стандартизация продукции;

@52.

К предприятиям, допустившим выпуск продукции не соответствующей требованиям стандартам, применяются меры:

- \$A) правового воздействия;
- \$B) запрещенного воздействия;
- \$C) систематического воздействия;
- \$D) физического воздействия;
- \$E) морального воздействия;

@53.

Какие формы сертификации применяются?:

- \$A) принудительная, согласительная;
- \$B) местная, региональная;
- \$C) добровольная, обязательная;
- \$D) организованная, добровольная;

\$E) все варианты верны;

@54.

Какой документ выдается на товар, прошедший сертификацию?:

\$A) товарная накладная;

\$B) товарно - транспортная;

\$C) платежное требование;

\$D) сертификат соответствия;

\$E) патент;

@55.

Какая стандартизация проводится с целью обеспечения единства требований к продукции отрасли?:

\$A) международная;

\$B) национальная;

\$C) отраслевая;

\$D) местная;

\$E) нет правильного варианта;

@56.

Укажите основную цель стандартизации;

\$A) удовлетворение запросов потребителей;

\$B) развитие производства;

\$C) обеспечение безопасности;

\$D) развитие конкуренции;

\$E) все варианты верны;

@57.

Перечислите принципы стандартизации:

\$A) добровольное применение стандартов;

\$B) применение международного стандарта как основу разработки государственного стандарта;

\$C) недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции.

\$D) Все варианты верны;

\$E) Нет верного варианта;

@58.

Что представляет собой «декларация о соответствии»?:

\$A) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращении продукции требованиям технических регламентов;

\$B) Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращении продукции требованиям потребителей;

\$C) Документ, удостоверяющий соответствие экономической устойчивости изготавливающего продукцию предприятия;

\$D) Форму подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;

\$E) Верны варианты А и С;

@59.

Как называются работы по установлению тождественности характеристик продукции ее существенным признакам?:

- \$A) Прослеживаемость продукции;
  - \$B) Идентификация продукции;
  - \$C) Техническое регулирование;
  - \$D) Все варианты верны;
  - \$E) Нет верного варианта;
- @60.

Какие два главных постулата определяют роль и значение управления качеством?

- \$A) постоянное улучшение качества продукции - следствие конкурентной борьбы на свободном рынке;
- \$B) достижение соответствующего качества - результат системного управления этой деятельностью;
- \$C) верны варианты а и b;
- \$D) нет правильного ответа;
- \$E) все варианты верны.

@61.

Какая из ниже перечисленных групп показателей формируются на основании анализа характеристик образцов товаров (услуг), предоставляемых на мировой рынок фирмами-производителями, имеющими наиболее высокий рейтинг, позволяющий с полным основанием называть свою торговую марку "брендом"?

- \$A) соответствующие уровню научно-технического прогресса (НТП);
- \$B) эксплуатационные показатели;
- \$C) эргономические показатели;
- \$D) эстетические показатели;
- \$E) экологические показатели.

@62.

Какая из ниже перечисленных групп показателей определяют технико-экономические характеристики?

- \$A) числовые показатели, от которых зависит практичность и экономичность товара, к которым относятся, например, габариты, играющие немаловажную роль в использовании товара;
- \$B) Мощность, производительность, удельный расход сырья и топлива;
- \$C) верны варианты а и b;
- \$D) группа показателей сформированные на основании анализа характеристик образцов товаров (услуг), представляемых на мировой рынок фирмами-производителями, имеющими наиболее высокий рейтинг, позволяющий с полным основанием называть свою торговую марку "брендом";
- \$E) качественные показатели, характеризующие удобство и комфорт потребления во время функционирования системы "человек-изделие-среда пользования" (размеры одежды, салоны машин и т. д.).

@63.

Как определить конкретное содержание термина качество? Назовите группы показателей, слагающих это содержание.

- \$A) качество является понятием относительным, и, как следствие, можно говорить только о его уровне в группе товаров-аналогов, применяя такие показатели как соответствие

уровню научно-технического прогресса (НТП), технико-экономические, эксплуатационные, эргономические, экологические и эстетические;

- \$B) некоторое виртуальное понятие и не имеет вполне четких материальных показателей;
- \$C) альтернативное определение «хороший – плохой, которое используется для определения качества продукции;
- \$D) совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением;
- \$E) верны варианты, а и d.

@64.

Эксплуатационные характеристики включают в себя достаточный набор факторов, которые можно выразить числовым значением, хотя многие несут чисто качественную оценку.

К количественным можно отнести: -

- \$A) надежность;
- \$B) безотказность;
- \$C) долговечность;
- \$D) длительность межремонтных пробегов;
- \$E) все варианты верны.

@65.

Эксплуатационные характеристики включают в себя достаточный набор факторов, которые можно выразить числовым значением, хотя многие несут чисто качественную оценку.

К качественным можно отнести: -

- \$A) надежность;
- \$B) долговечность;
- \$C) длительность межремонтных пробегов;
- \$D) комфортные условия для техобслуживания и ремонтов, удобство эксплуатации при различном расположении и т.д.;
- \$E) все варианты верны.

@66.

Какое из ниже перечисленных определений объясняет понятие "надежность" изделия?

- \$A) – это свойство изделия (объекта) сохранять во времени в установленных при конструкторских разработках и изготовлении пределах всех параметров, позволяющих выполнять функции товара (изделия) в заданных режимах;
- \$B) – свойство сохранять работоспособное состояние до определенного срока (при правильном техобслуживании и ремонте);
- \$C) – фактическое время от одного ремонта до другого;
- \$D) – способность работать в течение какого-то времени непрерывно, сохраняя заданные функции и параметры;
- \$E) верны варианты а и d.

@67.

Какое из ниже перечисленных определений соответствует понятию "долговечность"?

- \$A) – это свойство изделия (объекта) сохранять во времени в установленных при конструкторских разработках и изготовлении пределах всех параметров, позволяющих выполнять функции товара (изделия) в заданных режимах;
- \$B) – способность работать в течение какого-то времени непрерывно, сохраняя заданные функции и параметры;

\$C) – свойство сохранять работоспособное состояние до определенного срока (при правильном техобслуживании и ремонте);

\$D) – фактическое время от одного ремонта до другого;

\$E) все варианты верны.

@68.

Какое из ниже перечисленных определений соответствует понятию "длительность межремонтных пробегов"?

\$A) – это свойство изделия (объекта) сохранять во времени в установленных при конструкторских разработках и изготовлении пределах всех параметров, позволяющих выполнять функции товара (изделия) в заданных режимах;

\$B) – способность работать в течение какого-то времени непрерывно, сохраняя заданные функции и параметры;

\$C) – свойство сохранять работоспособное состояние до определенного срока (при правильном техобслуживании и ремонте);

\$D) – фактическое время от одного ремонта до другого;

\$E) все варианты верны.

@69.

Показатели, характеризующие удобство и комфорт потребления (эксплуатации) во время функционирования системы «человек-изделие - среда пользования» это: –

\$A) эргономические показатели;

\$B) экологические показатели;

\$C) технико-экономические характеристики;

\$D) эксплуатационные показатели;

\$E) эстетические показатели.

@70.

Какие причины способствуют увеличению значимости экологических показателей продукции и производства?

\$A) повышенные содержания свинца в красителях;

\$B) предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных примесей в лекарствах, пищевых продуктах, промышленных изделиях потребительского характера, и т.д.;

\$C) выбросах заводов и фабрик;

\$D) противоречия в НТП и выполнении требований экологии, например, изобретения, сделанные на основе новейших достижений химии и синтеза разных ингредиентов, приводят к получению материалов, имеющих феноменальные экономические и эксплуатационные свойства;

\$E) все варианты верны.

@71.

В каких отраслях контроль за экологическими показателями с каждым днем становится все более жестким и публичным?

\$A) в парфюмерии, фармацевтической, пищевой промышленности;

\$B) в строительстве и сооружении новых предприятий, эксплуатации действующих и т.д.;

\$C) верны варианты а и b;

\$D) все варианты верны;

\$E) нет правильного ответа.

@72.

Качественные показатели, выраженные числовыми значениями и определяемые с помощью органолептики (пять человеческих чувств) – это:

- \$A) соответствующие уровню научно-технического прогресса (НТП);
- \$B) эксплуатационные показатели;
- \$C) эргономические показатели;
- \$D) эстетические показатели;
- \$E) экологические показатели.

@73.

Главной целью управления качеством продукции является: -

- \$A) создание и реализация системы управленческих и инженерных действий, позволяющей обеспечить гармоничное сочетание качества и цены товара (услуги), которое в свою очередь приводит к высокому и устойчивому спросу в конкретном сегменте рынка;
- \$B) анализ состояния продаж товаров - аналогов;
- \$C) снижение себестоимости товаров;
- \$D) уменьшение объема и стоимости пред торгового и гарантийного обслуживания;
- \$E) все варианты верны.

@74.

Ваше предприятие производит обувь для повседневного использования с учетом потребности внутреннего рынка. Какой уровень качества необходимо иметь для сохранения баланса "цены- качество"?

- \$A) Соответствующий мировому уровню;
- \$B) Удовлетворительное качество при приемлемой цене;
- \$C) Ниже мирового уровня;
- \$D) Выше мирового уровня;
- \$E) Все варианты верны

@75.

Какой термин определяется как «Способность товаров более полно отвечать запросам покупателей по сравнению с другими аналогичными товарами, представленными на рынке»?

- \$A) конкурентоспособность;
- \$B) свойство;
- \$C) полезность;
- \$D) качество;
- \$E) надежность.

@76.

Какой термин определяется как «совокупность свойств продукции, обуславливающая ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением»?

- \$A) свойство;
- \$B) качество;
- \$C) надежность;
- \$D) конкурентоспособность;
- \$E) полезность.

@77.

Какой термин определяется как «Свойство, определяемое эффектом, который получает потребитель от использования, эксплуатации или потребления продукции»?

- \$A) свойство;
- \$B) качество;
- \$C) надежность;
- \$D) конкурентоспособность;
- \$E) полезность.

@78.

Имеется ли связь между техническим уровнем изделий и его эстетическими показателями?

- \$A) Нет;
- \$B) Да. Так как, современные транспортные средства радуют глаз не только своей красивой, каплевидной формой, но обеспечивает наилучшие аэродинамические характеристики;
- \$C) Возможно;
- \$D) Нет правильного ответа;
- \$E) Все варианты верны.

@79.

Какие из ниже перечисленных функций входят в состав управления качеством?

- \$A) планирование, осуществление, контроль, управленческих решения;
- \$B) организация и мотивация;
- \$C) планирование и контроль;
- \$D) планирование, организация, контроль, мотивация, принятие управленческих решений;
- \$E) все варианты верны.

@80.

Из чего состоит функция планирования?

- \$A) из маркетингового прогноза и проектирования, которое, как правило, включает в себя конструирование;
- \$B) организации всего технического процесса от поступления материалов, сырья, комплектующих до упаковки и сдачи на склад готовых изделий;
- \$C) проведение сервисных мероприятий – предторговое обслуживание, гарантийный ремонт, фирменное обслуживание;
- \$D) мер по реализации продукции и соблюдению способов продажи товара согласно предусмотренным планам;
- \$E) все варианты верны.

@81.

Что подразумевается под функцией осуществления при реализации управления качеством?

- \$A) из маркетингового прогноза и проектирования, которое, как правило, включает в себя конструирование;
- \$B) организация всего технического процесса от поступления материалов, сырья, комплектующих до упаковки и сдачи на склад готовых изделий;
- \$C) проведение сервисных мероприятий – предторговое обслуживание, гарантийный ремонт, фирменное обслуживание;
- \$D) мер по реализации продукции и соблюдению способов продажи товара согласно предусмотренным планам;
- \$E) все варианты верны.

@82.

Какие исключительно важные особенности необходимо учитывать при проведении контрольной функции?

- \$A) объем, периодичность и точки приложения всех видов контроля;
- \$B) проведение сервисных мероприятий – предторговое обслуживание, гарантийный ремонт, фирменное обслуживание;
- \$C) меры по реализации продукции и соблюдению способов продажи товара согласно предусмотренным планам;
- \$D) организацию всего технического процесса от поступления материалов, сырья, комплектующих до упаковки и сдачи на склад готовых изделий;
- \$E) все варианты верны.

@83.

Какие функции осуществления включает в себя функция контроля на первом этапе?

- \$A) входной контроль;
- \$B) контроль по переделам;
- \$C) выходной контроль;
- \$D) контроль за реализацией;
- \$E) все варианты верны.

@84.

При осуществлении какой функции необходимо спроектировать технологический процесс – создать «каркасный» план расстановки и последовательного использования оборудования?

- \$A) планирования;
- \$B) осуществления
- \$C) контроля;
- \$D) управляющего воздействия;
- \$E) все варианты верны.

@85.

При осуществлении какой функции необходимо определить тип и вид необходимых машин и механизмов с учетом их производительности и сопряженности?

- \$A) планирования;
- \$B) осуществления
- \$C) контроля;
- \$D) управляющего воздействия;
- \$E) все варианты верны.

@86.

Что необходимо предпринять менеджменту в ходе исполнения функции планирования?

- \$A) Провести глубокий анализ рынка, и обобщить полученные результаты затем составить стратегический план действий, который определит предполагаемый баланс «качество - цена»;
- \$B) Определить эффективность капитальных вложений с учетом предполагаемого уровня прибыльности изделий;
- \$C) Рассчитать ожидаемую себестоимость продукции, исходя из различного уровня качества, предполагая многовариантность расчетов;
- \$D) Рассчитать ожидаемый объем реализации;

\$E) Все варианты верны.

@87.

При осуществлении какой функции необходимо принять меры по реализации продукции и соблюдению способов продажи товара согласно предусмотренным планам?

\$A) планирования;

\$B) осуществления

\$C) контроля;

\$D) управляющего воздействия;

\$E) все варианты верны.

@88.

При осуществлении какой функции необходимо проведение сервисных мероприятий – предторговое обслуживание, гарантийный ремонт, фирменное обслуживание?

\$A) планирования;

\$B) осуществления

\$C) контроля;

\$D) управляющего воздействия;

\$E) Все варианты верны.

@89.

Вид деятельности, который обеспечивает проектирование, изготовление и реализацию товаров, обладающих достаточно высокой степенью полезности и удовлетворяющих запросы потребителей - это

\$A) качество;

\$B) конкуренция;

\$C) маркетинг;

\$D) управление качеством на предприятии;

\$E) все варианты верны.

@90.

При осуществлении какой функции необходимо определить эффективность капитальных вложений с учетом предполагаемого уровня прибыльности изделий?

\$A) планирования;

\$B) осуществления

\$C) контроля;

\$D) управляющего воздействия;

\$E) все варианты верны.

@91.

При осуществлении какой функции необходимо определить техническое задание (ТЗ) для конструкторов?

\$A) планирования;

\$B) осуществления

\$C) контроля;

\$D) управляющего воздействия;

\$E) все варианты верны.

@92.

Управление интервала от приобретения материалов и сырья до реализации готовой продукции – это;

- \$A) Эффективный процесс;
  - \$B) Производительный процесс;
  - \$C) Контроль качества;
  - \$D) Проверочный процесс;
  - \$E) Межцеховой процесс;
- @93.

Какой век принято считать временем рождения системы управления качеством?

- \$A) Начало XIX века ;
  - \$B) Конец XIX века;
  - \$C) Начало XX века;
  - \$D) Конец XX века;
  - \$E) Начало XXI века;
- @94.

Основоположник научного менеджмента, предложивший систему, основанную на понятиях «верхнего и нижнего» пределов качества, а также «поле допуска».

- \$A) А. Смит;
  - \$B) Ф. Тейлор;
  - \$C) А. Маслоу;
  - \$D) Дж. Клон;
  - \$E) А. Фейгенбаум;
- @95.

На каком этапе создания системы управления качеством появились «контрольные карты»?

- \$A) 1 этап;
  - \$B) 2 этап;
  - \$C) 3 этап;
  - \$D) 4 этап;
  - \$E) Нет правильного ответа;
- @96.

На каком этапе создания системы управления качеством происходило слияние технических и организационных аспектов управления?

- \$A) 1 этап;
  - \$B) 2 этап;
  - \$C) 3 этап;
  - \$D) 4 этап;
  - \$E) Нет правильного ответа ;
- @97.

Кому принадлежат знаменитые «14 принципов управления качеством »?

- \$A) Д. Джуран;
  - \$B) Ф. Тейлор;
  - \$C) А. Смит;
  - \$D) Э. Деминг;
  - \$E) Г. Форд;
- @98.

Какие элементы появились во время 3-го этапа развития системы «управления качеством»?

- \$A) поле допуска и пределы качества;

- \$B) контрольные карты и выборочные методы контроля;
  - \$C) внутрифирменные системы управления и контроля – TQC, CWQC, QFD;
  - \$D) хронометраж и почасовая ставка;
  - \$E) нет правильного ответа;
- @99.

Концепция непрерывного совершенствования качества Э. Деминга;

- \$A) Качество на 100%;
  - \$B) Пределы качества;
  - \$C) Цикл PDR (plan – do – result);
  - \$D) Цикл PDCA (plan – do – check – act);
  - \$E) Нет правильного ответа;
- @100.

Какой принцип Деминга противоречил административно – командной системы управления

### Итоговые оценки студентов

Буквенное обозначение итоговых оценок студентов и их цифровые эквиваленты:

Буквенная оценка	Цифра	Общий балл	Традиционная оценка
A	4	$95 \leq A \leq 100$	отлично
A-	3,67	$90 \leq A < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B < 90$	хорошо
B	3	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C < 75$	удовлетворительно
C	2	$65 \leq C < 70$	
C-	1,67	$60 \leq C < 65$	
D+	1,33	$55 \leq D < 60$	
D	1	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	неудовлетворительно
F	0	$0 < F < 45$	

### Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

- «Отлично» - средняя оценка  $\geq 3,67$ .
- «Хорошо» - средняя оценка  $\geq 2,67$  и  $\leq 3,33$ .
- «Удовлетворительно» - средняя оценка  $\geq 1,0$  и  $\leq 2,33$ .
- «Неудовлетворительно» - средняя оценка  $< 0$ .

Разработчики:

К.э.н., преподаватель Сахибов Е.Н.