

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Данная дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3;
- способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ОПК-4.

Место дисциплины в данной ОПОП: дисциплина входит в вариативную часть, блок Б1.О.03, обязательные дисциплины. Трудоемкость – 72 часа (2 зет), форма контроля – зачет.

Целью изучения дисциплины «Психология высшей школы» является формирование у будущих специалистов представления о закономерностях психического развития человека в его связи с воспитанием и обучением; обеспечить понимание структуры и механизмов функционирования психики, важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.

Содержание дисциплины обусловлено спецификой курса и направлено на решение следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомить магистрантов с основами психологии, её возможностями, методами и конкретными методиками;
- ознакомить с основными категориями, понятиями, терминами дисциплины; формирование и обогащение понятийно-категориального аппарата и тезауруса будущих специалистов;
- раскрыть основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека;
- продемонстрировать на конкретных примерах взаимосвязь теоретического материала с ситуациями в психолого-педагогическом процессе.

Краткое содержание дисциплины.

Дисциплина содержит следующие разделы: Психология высшей школы; Общетеоретические основы психологии ВШ; Основные этапы развития психологии как науки. Нейробиологические основы психики и психические процессы; Общеметодологические основы психологии ВШ; Личность и стадийность ее психического развития. Психологические особенности периодов юности и молодости; Психологическая характеристика учебной деятельности студента.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины магистрант должен **знать**: необходимый понятийный аппарат и роль психологии в ходе профессиональной деятельности; минимум сведений из области психологического знания, которые могут быть задействованы в ходе дальнейшего самостоятельного освоения новой психологической информации.

Уметь: проводить психологический анализ деятельности и выявлять на этой основе психологические предпосылки повышения её эффективности; решать психолого-педагогические задачи; разбираться в особенностях психологического общения в вузах. Владеть: основами психологии, задействованной в высшей школе; основами психологического анализа закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста, возможностями самопознания и самосовершенствования

- основами проектирования воспитательной работы со студентами;
- основами организации научно – исследовательской деятельности студентов;
- основами навыка анализа своей педагогической деятельности.