

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»



Проректор по науке и инновации
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.
«05» *сентября* 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частно-правовые (цивилистические) науки

Право-5.1

Частно-правовые (цивилистические) науки-5.1.3

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки (аспирантура)

Душанбе 2024

Рабочая программа составлена в соответствии федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры 28.06.2024
протоколом № 11

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета
30.08.2024 протоколом № 1

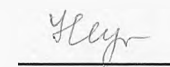
Декан факультета
д.ю.н., профессор

 Хамроев Ш.С.

Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор

 Носиров Х.Т

Разработчик
д.ю.н., профессор

 Носиров Х.Т

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачи

- развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств;
- повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области философии науки и права;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;
- формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности в области юриспруденции;
- реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого юриста, способного противостоять негативным, в частности, проявлениям коррупции в современном обществе;
- формирование умения выбора издания для публикации полученных научных результатов с учетом цели, задач и традиций конкретного издания, а также особенностей подготовки материалов к печати, а также умения

адаптировать текст статьи к содержательным и формальным требованиям издания, ориентируясь на сложившиеся в нем нормы научного рецензирования и редактирования;

- приобретение навыков ведения переписки с научными журналами и научными издательствами, отвечать на вопросы и предложения рецензентов и редакторов.

- приобретение навыков написания научного текста в соответствии с требованиями высокорейтинговых научных изданий, включая требования по обоснованию выбора материала и методов, аргументации, диалога и полемики с другими исследователями, обоснования выводов как необходимых.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» направлено на:

- становление и развитие диссертации как средства получения ученой степени и развития научного знания в юриспруденции.

- подготовка диссертационной работы в формате, определенном стандартами и требованиями послевузовского образования, нормативными правовыми документами Высшей аттестационной комиссии.

- новации в нормативно-правовой и организационной сфере деятельности диссертационных советов.

- требования ВАК к диссертационным исследованиям. Общие представления о структуре диссертационной работы.

- структура диссертационной работы и функции ее элементов. Составление плана соискателя на весь период его работы: от выбора темы диссертации до ее защиты.

- жанры диссертации и автореферата.

Что значит словосочетание «положения, выносимые на защиту»? Значение введения и заключения в диссертационной работе. Обязательные пункты обоснования: актуальность и новизна темы, предмет и объект

исследования. Чем эти пункты отличаются от аналогичных пунктов диссертации.

-обсуждение планов диссертации с учетом их языковых терминологических задач. Технологические и организационные аспекты подготовки диссертации к защите и процедура защиты диссертации.

-фазы подготовки диссертационной работы: установление области и направленности диссертационного исследования, выбор темы; непосредственно процесс написания диссертации; подготовка и представление ее к защите; организация и проведение защиты; оформление документации.

-организация работы над диссертацией.

-работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования.

-структура введения и заключения.

-приложения к диссертации.

-определение исследовательской проблемы.

-поиск и отбор необходимых теоретических методов.

-работа по систематизации и ассимиляции теоретического материала по теме диссертации

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» составляет 2 зачетных единиц.

3.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	курс		
		1	2	3
Контактная работа, ак.ч	54		54	
В том числе:				
Лекции (ЛК)	54		54	
Практические/семинарские занятия (СЗ)				

Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		54		54	
Контроль (экзамен), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы	
		лекция	СР
Раздел 1. Основные требования к диссертационному исследованию. Структура диссертационной работы	Тема 1.1. Теоретическое обоснование исследования	6	6
	Тема 1.2. Методологический раздел диссертации и стилистика его написания	6	6
	Тема 1.3 Сбор данных: источники и выборки. Библиографический список	6	6
	Тема 1.4 Исследовательские разделы диссертационного исследования	6	6
	Тема 1.5 Организационные формы современной научной работы и их письменное закрепление. Препринты.	6	6
Раздел 2. Стилистика научных докладов и статей для конференционных	Тема 2.1. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования	6	6
	Тема 2.2. Основные показатели продуктивности и цитируемости авторов и организаций	6	6

сборников	Тема 2.3. Рецензия как форма научной коммуникации и исследовательской деятельности	2	1
	Тема 2.4. Презентации и их роль в представлении результатов исследовательской работы	4	4
	Тема 2.5. Подготовка монографии по результатам диссертационного исследования. Автореферат диссертации	2	2
ВСЕГО;		54	54

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированные учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора

		Интерактивная доска
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

6.УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

Защита интеллектуальной собственности: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / [И. К. Ларионов и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. Москва: Дашков и К°, 2015.

- Основы защиты интеллектуальной собственности: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки дипломированного специалиста "Пищевая инженерия" / Г. В. Алексеев [и др.]. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург: Интермедия, 2012.
- Городов О.А. Право промышленной собственности: Учебник. М., 2011.
- Защита деловой репутации в случаях ее диффамации или неправомерного использования (в сфере коммерческих отношений): научно-практическое пособие / [М. А. Рожкова и др.] ; под общей редакцией М. А. Рожковой. Москва: Статут, 2015.
- Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть - Юрайт 2013
- Наумов, Анатолий Федорович. Инновационная деятельность предприятия: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 (080100.62) "Экономика" А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. Москва: Инфра-М, 2015.

- Аллен К. Продвижение новых технологий на рынок; Бином. Лаборатория знаний. Москва, 2014.
- Близнец И.А., Гаврилов Э.П., Добрынин О.В. Право интеллектуальной собственности: Учебник / Под ред. И.А. Близнеца. Москва, 2014.

Дополнительная литература:

- Абдуллин А. Унификация сроков охраны авторских прав и смежных прав в Европейском Союзе // Интеллектуальная собственность. 1998. № 2. С. 46-52.
- Авилина И.В. Специальная патентная юстиция: за и против // Правоведение. 1990. № 3. С. 62-67.
- Авторское право: Сборник нормативных актов. - М.: Юрист, 1993. - 96 с.
- Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник / Под общей редакцией проф. А.В. Сидоровича. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Издательство "ДИС", 1997. - 416 с.
- Агарков М.М. Основы банковского права. Курс лекций. Издание 2-е. Учение о ценных бумагах. Научное исследование. Издание 2-е. - М.: Издательство БЕК, 1994. - 350 с.
- Агашков В. Патентное дело: разъяснения юриста // Хозяйство и право. 1994. № 7. С. 102-110.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- ЭБС Юрайт <https://urait.ru/library>
- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
- Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям polpred.com/news/
- Централизованный Банк правовой информации Республики Таджикистан «Адлия» www.adlia.tj
- САБ ИРБИС 64 POLPVED.com

Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Критерии оценки

- оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- -оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.