

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**



Рабочая программа учебной дисциплины

«История экономических учений»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 954 от 12.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- Требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению /специальности (при наличии) (для общепрофессиональных и последующих дисциплин);
- Содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- Новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.И.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассации
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Баймуратов Ф.Э.	Вторник, 11:20-12:50 (нечет. неделя) Старый корпус: Аудитория: 324	Пятница, 9:40-11:10 Старый корпус: Аудитория: 324	Пятница, 09:40-11:10	РТСУ, кафедра экономической теории и мировой экономики, основной корпус, 334 кабинет.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «История экономических учений» предусмотрено Государственным образовательным стандартом высшего образования для экономических профилей. Данная дисциплина является одной из составных цикла общепрофессиональных дисциплин. Конечная цель формирования у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по основам развития экономической мысли.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных школах экономической мысли;
- освоить принципы и закономерности развития экономической науки на разных этапах развития человечества;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов исходя из позиции различных концепций;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

1.3. В результате освоения дисциплины «История экономических учений» формируются следующие (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) компетенции обучающегося:

ПК-6	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин образовательных учреждений различного уровня, существующие программы и	<p>а) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отдельных экономических школ; - методологию исследования экономических процессов на разных этапах. <p>б) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно исследовать предмет, методы и функции экономической теории, с позиций использования исторического метода исследования; <p>в) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать систему знаний о принципах функционирования экономических процессов для выработки рекомендаций 	конспект, реферат, опрос
------	---	--	--------------------------------

	учебно-методические материалы;	по определению основных направлений совершенствования экономических процессов;	
ПК-17	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.	а) знать: - особенности использования методологии отдельных экономических школ при исследовании национального хозяйства. б) уметь: - оценивать преимущества и недостатки разных экономических теорий, доктрин, концепций; в) владеть: - способностью использовать экономические знания ориентироваться в выборе оптимальных вариантов использования производственных факторов для производства наибольшего количества товаров и услуг, с целью удовлетворения всевозрастающих потребностей общества.	конспект, реферат, опрос

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «История экономических учений» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является базовой дисциплиной (Б1.Б.15), изучается во 2 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязаны с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1:

Таблица 1.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	История таджикского народа	1	Б1.В.ОД.1
2.	Микроэкономика	1-2	Б1.Б.12
3.	Статистика	1	Б1.Б.14
4.	Макроэкономика	3-4	Б1.Б.11
5.	Менеджмент	3	Б1.Б.21
6.	Мировая экономика и МЭО	5	Б1.Б.22
7.	Финансы	5	Б1.Б.23
8.	Налоги и налогообложение	5-6	Б1.В.ОД.14

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-8, указанных в Таблице 1. Дисциплина 1-3 относится к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 4-8 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее является: 1.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины (очное отделение) «История экономических учений» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции - 36 часов, практические занятия - 18 часов, КСР - 18 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 72 часов и СРС - 72 часов. Форма контроля – зачет с оценкой – 2-й семестр.

№ Не де ли	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Коли честв о часов	Литер атура
		Лек.	Пр.	Ла б.	КСР	СРС		
1	Предмет и методология истории экономических учений 1. Предмет и функции истории экономических учений. 2. Методологические подходы, применяемые в научных экономических исследованиях.	2	1		1	4	2	1,3,4,7, 8,21
	Предмет и методология истории экономических учений 1. Этапы эволюции экономической науки. 2. Основные направления современной экономической мысли.						2	
	Темы рефератов: Предмет и функции истории экономических учений; Методология истории экономических учений; Этапы эволюции истории экономических учений.						4	
2	Экономические учения эпохи дорыночной экономики 1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока. 2. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима.	2	1		1	4	2	1,3,4,7, 8,21
	Экономические учения эпохи дорыночной экономики 1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока (Вавилония: законодательство; Древняя Индия: трактат "Артхашастра", Древний Китай: конфуцианство). 2. Экономическая мысль Древней Греции. 3. Экономическая мысль Древнего Рима.						2	
	Темы рефератов: Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке; Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов; Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей.						4	
3	Социально-экономическая мысль таджикского народа 1. Зарождение таджикской экономической мысли. 2. Основоположники таджикской экономической мысли.	2	1		1	4	2	1,3,4,7, 8,21
	Социально-экономическая мысль таджикского народа 1. Зарождение таджикской экономической мысли. 2. Основоположники таджикской экономической мысли.						2	
	Темы рефератов: Абу Наср Мухаммад ибн Мухаммад аль-Фараби; Абу Райхан Мухаммед ибн Ахмад ал-Беруни; Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина; Абу-Хамид Мухаммад ибн-Мухаммад аль-Газали; Ахмад						4	

	Дониш Махдум бин Носир.							
4	Экономические теории периода средневековья 1. Источники экономической мысли периода средневековья. 2. Экономические взгляды Фомы Аквинского. Экономические теории периода средневековья 1. Источники экономической мысли в период средневековья. 2. Экономические взгляды на арабском Востоке. 3. Экономика в религиозном мировосприятии: взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Темы рефератов: Экономическая мысль эпохи раннего средневековья; Экономическая мысль эпохи позднего средневековья; Средневековая экономическая мысль арабского Востока.	2	1		1	4	2	3,4,
5	Меркантилизм. 1. Меркантилизм и экономическая политика государства. 2. Последователи меркантилизма в Англии и во Франции. Меркантилизм. 1. Характерные черты раннего и позднего меркантилизма. 2. Меркантилизм и политика протекционизма. Темы рефератов: Меркантилизм как экономическая доктрина; Монетарный и мануфактурный меркантилизм: сходства и различия; Историческое значение меркантилизма; Кольбертизм.	2	1		1	4	2	1,2,3,4, 7,8,9,1 2,14,15 ,16
6	Физиократия 1. Понятие и центральные идеи теории физиократии. 2. Экономические воззрения А. Тюрго. Физиократия 1. Франсуа Кенэ - основоположник школы физиократов. 2. Историческая ограниченность физиократии. Темы рефератов: Экономическая теория физиократов. Характеристика «Экономической таблицы» Ф. Кенэ. Теоретическое положение А.Тюрго.	2	1		1	4	2	1,2,3,4, 7,8,9,1 2,14,15 ,16
7	Классическая школа политической экономии 1. Теоретическое положение представителей классической политэкономии. 2. Последователи учения классической школы. Классическая школа политической экономии 1. Экономическая теория А. Смита: механизм рынка, или идея «невидимой руки». 2. Экономическое учение Д. Рикардо о дифференциальной земельной ренте. 3. Экономическая теория Жана Батиста Сея. 4. Экономическая теория народонаселения Т. Мальтуса. 5. Экономическое учение Дж. Ст. Милля. Темы рефератов: Общая характеристика классической школы политической экономии; Зарождение классической политической экономии: экономические	2	1		1	4	2	1,2,3,4, 7,8,9,1 2,14,15 ,16

	<p>взгляды Уильяма Петти и Пьера Буагильбера; Экономическая теория Адама Смита: механизм рынка и идея “невидимой руки”; Фундаментальные характеристики Homo economicus в теории Адама Смита; Экономические взгляды Давида Рикардо; Жан Батист Сэй о факторах производства, стоимости и доходах; Мальтузианство; Экономическое учение Джона Стюарта Милля.</p>							
8	<p>Марксизм 1. Экономическое учение Карла Маркса. 2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса. 3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.</p> <p>Марксизм 1. Экономическое учение Карла Маркса. 2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса. 3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений.</p> <p>Темы рефератов: Марксизм и трудовая теория стоимости; Книга «Капитал» Маркса; Вклад Ф. Энгельса и В.И. Ленина в развитии марксизма.</p>	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,4, 7,8,9,1 2,14,15 ,16
Промежуточный контроль 1								
9	<p>Экономический романтизм 1. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма. 3. П. Прудон и его теория реформ.</p> <p>Экономический романтизм 1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма, 2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма. 3. П. Прудон и его теория реформ.</p> <p>Темы рефератов: Экономический романтизм</p>	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,4, 5,8,9,1 7,18,20 ,
10	<p>Утопический социализм 1. Главные представители и произведения утопического социализма. 2. Сенсимонисты и критика частной собственности.</p> <p>Утопический социализм 1. Краткая характеристика утопического социализма. 2. Ш. Фурье и методы распределения доходов в обществе. 3. Р. Оуэн и способы организации производства на предприятии.</p> <p>Темы рефератов: Утопические экономические учения (утопический социализм).</p>	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,4, 5,8,9,1 7,18,20 ,
11	<p>Историческая школа политической экономии 1. Методологические особенности и этапы развития исторической школы. 2. Главные идейные представители исторической школы.</p> <p>Историческая школа политической экономии 1. Методологические особенности и этапы развития</p>	2	1		1	4	2 2	1,2,3,4, 5,8,9, 10,11,1 2,17, 18,20,2 1

	исторической школы. 2. Главные идейные представители исторической школы. Темы рефератов: Историческая школа в политической экономии и принцип историзма; Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки.						4	
12	Неоклассическое направление политэкономии 1. Роль предшественников маржинализма в истории экономических учений. 2. Характеристика австрийской школы маржинализма. 3. Лозаннская школа политэкономии. Неоклассическое направление политэкономии 1. Характеристика австрийской школы маржинализма. 2. Лозаннская школа политэкономии. Темы рефератов: Главные предшественники маржинализма; Неоклассическое направление политэкономии (маржинализм); Лозаннская школа политэкономии; Кембриджская школа политэкономии; Американская школа маржинализма.	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,4,5,8,9,10,11,12,17,18,20,21
13	Неоклассическое направление политэкономии 1. Кембриджская школа политэкономии. 2. Характеристика американской школы маржинализма. Неоклассическое направление политэкономии 1. Понятие и характеристика маржинализма. 2. Кембриджская школа политэкономии. 3. Характеристика американской школы маржинализма. Работа с тестами. Закрепление пройденного материала.	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,5,8,9,10,11,12,13,18,21,22
14	Институционализм 1. Понятие и характерные черты институционализма. 2. Этапы развития институционализма. Институционализм 1. Этапы развития институционализма. 2. Экономические воззрения Т. Веблена и его последователей. Темы рефератов: Американский институционализм.	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,5,8,9,18
15	Кейнсианство 1. Теоретические положения Дж.М. Кейнса. 2. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию. Кейнсианство 1. Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую теорию. 2. Теория “эффективного спроса” и государственное регулирование экономики. 3. Вклад последователей Дж. Кейнса в экономическую теорию. Темы рефератов: Историческое возникновение кейнсианства; Кейнс – основоположник макроэкономики; Основные труды и идеи Дж. Кейнса.	2	1		1	4	2 2 4	1,2,3,5,8,9,18,21,22
	Монетаризм 1. Характерные черты монетаризма. 2. Вклад М. Фридмена в развитии теории монетаризма.	2	1		1	4	2	1,2,3,5,8,9,18,

16	Монетаризм 1. монетаризм и теория количества денег. 2. Представители теории монетаризма. Работа с тестами. Закрепление пройденного материала.						2	21,
Промежуточный контроль №2								
17	Российская экономическая мысль 1. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв. 2. Российская и советская экономическая мысль. Российская экономическая мысль 1. Видные представители русской экономической мысли XVI-XVIII вв. 2. Экономические взгляды М. В. Ломоносова. 3. Экономические взгляды А. Н. Радищева. Темы рефератов: Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.; Российская экономическая мысль XIX-XX вв.; Советская экономико-математическая школа.	2	1		1	4	2	1,2,3,5, 8,9,18,
18	Экономический неолиберализм 1. Характерные черты неолиберализма. 2. Экономическое воззрение Фридриха Хайека. Экономический неолиберализм 1. Характерные черты неолиберализма. 2. Экономическое воззрение Фридриха Хайека. Темы рефератов: Сущность и содержание экономического империализма; Основные направления развития (тенденции) современной мировой экономической мысли.	2	1		1	4	2	1,2,3,5, 8,9,18, 21,22
		лек-36 прак-18 КСР-18 СРС-72 ВСЕГО-144						
Итоговый контроль-экзамен								

3.1. Объем дисциплины (заочное отделение) «История экономических учений» составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часов, из которых: лекции- 12 часов, практические занятия - 6 часов, контроль. - 9 часов и СРС – 117 часов. Форма контроля –зачет с оценкой – 3-й семестр.

3.2.Формы контроля и критерии начисления баллов

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5

2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
Первы й рейтин г	20	32	20	20	8	100

***Примечание:** в случае отсутствия лекционных занятий по дисциплине, баллы начисляются за активное участие в практических (семинарских) занятиях, КСР (см. графы 2 и 3 Таблицы с баллами).

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

№ Не де ли	Наименование тем лекционных, семинарских, самостоятельных занятий и их содержание	Вид заняти й	Колич ество часов	Лите рату ра
II семестр				
1	Предмет и методология истории экономических учений 1. Предмет и функции истории экономических учений. 2. Методологические подходы, применяемые в научных экономических исследованиях.	Лекция	2	1,3,4, 7,8,21
	Темы рефератов: Предмет и функции истории экономических учений; Методология истории экономических учений; Этапы эволюции истории экономических учений.	СРС	12	
	Экономические учения эпохи дорыночной экономики	Практ.	2	1,3,4,

2	1. Источники экономической мысли стран Древнего Востока. 2. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Темы рефератов: Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке; Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов; Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей.	СРС	12	7,8,21
3	Социально-экономическая мысль таджикского народа 1. Зарождение таджикской экономической мысли. 2. Основоположники таджикской экономической мысли. Темы рефератов: Абу Наср Мухаммад ибн Мухаммад аль-Фараби; Абу Райхан Мухаммед ибн Ахмад ал-Беруни; Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Сина; Абу-Хамид Мухаммад ибн-Мухаммад аль-Газали; Ахмад Дониш Махдум бин Носир.	Лекция СРС	2 12	1,3,4, 7,8,21
4	Экономические теории периода средневековья 1. Источники экономической мысли в период средневековья. 2. Экономические взгляды на арабском Востоке. 3. Экономика в религиозном мировосприятии: взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского. Темы рефератов: Экономическая мысль эпохи раннего средневековья; Экономическая мысль эпохи позднего средневековья; Средневековая экономическая мысль арабского Востока.	Практ. СРС	2 12	3,4,
5	Меркантилизм. 1. Меркантилизм и экономическая политика государства. 2. Последователи меркантилизма в Англии и во Франции. Темы рефератов: Меркантилизм как экономическая доктрина; Монетарный и мануфактурный меркантилизм: сходства и различия; Историческое значение меркантилизма; Кольбертизм.	Лекция СРС	2 14	1,2,3, 4,7,8, 9,12,1 4,15,1 6
		лекц-6 прак-4 СРС-62		
III семестр				
6	Физиократия 1. Понятие и центральные идеи теории физиократии. 2. Экономические воззрения А. Тюрго. Темы рефератов: Экономическая теория физиократов. Характеристика «Экономической таблицы» Ф. Кенэ. Теоретическое положение А.Тюрго.	Лекция СРС	2 14	1,2,3, 4,7,8, 9,12,1 4,15,1 6
7	Классическая школа политической экономии 1. Теоретическое положение представителей классической политэкономии. 2. Последователи учения классической школы. Темы рефератов: Общая характеристика классической школы политической экономии; Зарождение классической политической экономии: экономические взгляды Уильяма Петти и Пьера Буагильбера; Экономическая теория Адама Смита: механизм рынка и идея «невидимой руки»; Фундаментальные характеристики Номо economicus в теории Адама Смита; Экономические взгляды Давида Рикардо; Жан Батист Сэй о факторах производства, стоимости и доходах; Мальтузианство; Экономическое учение Джона Стюарта Милля.	Лекция СРС	2 14	1,2,3, 4,7,8, 9,12,1 4,15,1 6
	Марксизм	Лекция	2	1,2,3,

8	1. Экономическое учение Карла Маркса. 2. Экономические взгляды Фридриха Энгельса. 3. Роль марксизма в исследовании экономических явлений. Темы рефератов: Марксизм и трудовая теория стоимости; Книга «Капитал» Маркса; Вклад Ф. Энгельса и В.И. Ленина в развитии марксизма.	СРС	14	4,7,8, 9,12,1 4,15,1 6
9	Экономический романтизм 1. Сущность и причины возникновения экономического романтизма, 2. С. Сисмонди - родоначальник экономического романтизма. 3. П. Прудон и его теория реформ. Темы рефератов: Экономический романтизм	Практ. СРС	2 13	1,2,3, 4,5,8, 9,17,1 8,20,
		лекц-6 прак-2 конт-9 СРС-55		
Форма контроля - экзамен				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (очное)

№ п/п	Объём СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Предмет и функции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
2.	4	Методология истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
3.	4	Этапы эволюции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
4.	4	Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке	конспект, реферат	Опрос
5.	4	Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов	конспект, реферат	Опрос
6.	4	Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей	конспект, реферат	Опрос
7.	4	Зарождение таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
8.	4	Основоположники таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
9.	4	Экономический романтизм	конспект, реферат	Опрос
10.	4	Утопические экономические учения (утопический социализм)	конспект, реферат	Опрос
11.	4	Историческая школа в политической экономии и принцип историзма	конспект, реферат	Опрос
12.	4	Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки	конспект, реферат	Опрос

13.	4	Неоклассическое направление политэкономии (маржинализм)	конспект, реферат	Опрос
14.	4	Историческое возникновение кейнсианства	конспект, реферат	Опрос
15.	4	Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.	конспект, реферат	Опрос
16.	4	Сущность и содержание экономического империализма	конспект, реферат	Опрос
17.	4	Экономический романтизм	конспект, реферат	Опрос
18.	4	Утопические экономические учения (утопический социализм)	конспект, реферат	Опрос
	72 часа			

4.2. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине (заочное)

№ п/п	Объем СРС в ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
	10	Предмет и функции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
2.	14	Методология истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
3.	10	Этапы эволюции истории экономических учений	конспект, реферат	Опрос
4.	14	Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке	конспект, реферат	Опрос
5.	10	Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов	конспект, реферат	Опрос
6.	14	Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей	конспект, реферат	Опрос
7.	10	Зарождение таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
8.	14	Основоположники таджикской экономической мысли	конспект, реферат	Опрос
9.	10	Экономический романтизм	конспект, реферат	Опрос
10.	11	Утопические экономические учения (утопический социализм)	конспект, реферат	Опрос
	117 часов			

2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины».

3. Требования к освоению дисциплины

За пропуски занятий студент лишается необходимых баллов. Если студент пропустил занятия, то ему предоставляется возможность до конца недели отработать пропущенные занятия, выполнить самостоятельные работы и получить необходимые баллы. Рубежный контроль и итоговый экзамен дополнительно не организуются.

В учебном процессе студент обязан соблюдать нижеследующие правила:

- не опаздывать на занятия, в процессе обучения;
- не отвлекаться;
- не использовать мобильные телефоны;
- посещать занятия с портфелем, тетрадами, ручкой, карандашом и другими учебными принадлежностями;
- участвовать на занятиях в утвержденной форме (одежде);
- без уважительных причин не пропускать занятия;
- выполнять домашние задания;
- самостоятельно в установленные сроки отработать пропущенные занятия и невыполненные задания;
- соблюдать дисциплину и внутренний распорядок;
- бережно относиться к имуществу университета.

4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

- оценка «отлично» (10 баллов) выставляется студенту, если самостоятельная работа полностью выполнено и оформлено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» (8-9 баллов) если самостоятельная работа выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении самостоятельной работы;
- оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов) разработка самостоятельной работы не доведена до конца, имеются ошибки, работа не полностью соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже) выставляется студенту, если самостоятельная работа переписана (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Кадыров Д.Б., Ашмаров И.А. Экономическая в теории в ретроспективе: учебное пособие по курсу «История экономических учений». – Душанбе «Ирфон», 2007. -230с.
2. Кадыров Д.Б., Гулов К.М., Фозилханов Д.О. История экономики и экономических учений – Душанбе «ИЛМ», 2010. – 512с.
3. Кадыров Д.Б., Фозилханов Д.О., Нуралиев А.Н. История экономических учений – Душанбе «ИЛМ», 2011. – 274с.
4. Кадыров Д.Б., Фозилханов Д.О. История экономики и экономической мысли – Душанбе «ЭР-ГРАФ», 2013. – 560с.

5.2. Дополнительная литература:

1. Агапова И.И. История экономических учений: учебное пособие. – М.: Издательство Экономистъ, 2007. – 285 с.
2. Бартенев С.А. История экономических учений: учебник для вузов. – М.: Издательство Экономистъ, 2005. – 305 с.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе.– М.: Дело, 1994.
4. Блауг М. 100 великих экономистов до Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
5. Блауг М. 100 великих экономистов после Кейнса. – М.: Издательство Экономическая школа, 2005. – 352 с.
6. Либман А. Современная экономическая теория: основные тенденции // Вопросы экономики. - № 3, 2007. – С. 36-54.
7. Гусейнов Р.М., Семенихина В.А. Экономическая история. История экономических учений: учебник. – М.: Изд.- во Омега-Л, 2006. – 384 с.
8. Жид Ш. История экономических учений. – М.: Экономика, 1995. – 544с.
9. История экономических учений: учебное пособие / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина. – М.: издательство ИНФРА-М, 2006. – 784 с.

10. История экономических учений / Под ред. К.В. Балдина. - М.: Гардарики, 2005.
11. История экономических учений: учебное пособие/ Под ред. С.А. Карелина. - М.: Волтерс Клувер, 2006.
12. История экономических учений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.Я. Захаров, А.О. Блинов, Д.В. Хавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
13. История экономических учений / Г.Б. Юн. - М.: Дело, 2004.
14. Костюк В. Н. История экономических учений. – М.: Центр, 2001. – 224 с.
15. Левита Р. Я. История экономических учений: Полный курс в кратком изложении. - М.: Издательство ИНФРА-М, 2001. – 224 с.
16. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли: От пророков до профессоров. – М.: Дело: Книгоэкспорт, 2000. – 560 с.
17. Мировая экономическая мысль: Сквозь призму веков: В 5-и тт. / Под ред. Г.Г. Фетисов, А.Г. Худокормов. – М.: Мысль, 2004-2005.
18. Негиши Т. История экономической теории / Пер. с англ. под ред. Л.Л.Любимова и В.С. Автономова. – М.: АО Аспект Пресс, 1995. – 462 с.
19. Хаустов Ю.И., Канапухин П.А. Методология экономических исследований в ретроспективе. – Воронеж: ВГУ, 2006. – 208 с.
20. Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории. – М.: Дело, 2003. – 464 с.
21. Шумпетер Й. А. История экономического анализа: В 3-х тт. / Пер. с английского под ред. В. Автономова. - СПб.: Экономическая школа, 2001. – 494 с.
22. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 480 с.

5.3. Интернет – ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>
2. <http://minfin.ru>
3. <http://dictionary.economicus.ru/index.php?id=finance>
4. <http://russeca.kent.edu/WEB ECON/main.htm>
5. <http://www.econos.narod.ru/ssylky.htm>
6. <http://www.olb.ru/uslugi/stock/brok/docs.asp>
7. <http://www.imkb.gov.tr/yayinlar/finance award.htm>
8. <http://www.bashedu.ru/konkurs/bakirov/aug/book.htm>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История экономических учений» должна содержать: введение в историю экономических учений, предмет и методология истории экономических учений, экономические учения эпохи дорыночной экономики, экономические учения древнего мира, экономические теории периода средневековья, меркантилизм, экономические учения эпохи рыночной экономики, генезис классической политической экономии, физиократия, классическая школа политической экономии, марксизм, экономический романтизм, утопический социализм, историческая школа политической экономии, неоклассическое направление политэкономии, институционализм, кейнсианство, экономический неолиберализм, русская экономическая мысль XVI-XVIII веков, российская и советская экономическая мысль.

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «История экономических учений» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины «История экономических учений» решаются следующие задачи:

- получение системы знаний об основных школах экономической мысли, принципах и закономерностях развития экономической науки на разных этапах развития человечества;
- освоить формы и методы исследования экономических процессов исходя из позиции различных концепций;
- определить роль и значение отдельных экономических школ в познании экономических явлений.

Самостоятельная работа студентов запланирована в п. 4. данной рабочей программы. Там указаны названия тем и формы контроля со стороны преподавателя.

Основой обучения являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Промежуточная аттестация осуществляется: контрольная работа и тесты. Экзамен проводится в форме тестирования.

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельного задания, обсуждения теоретических вопросов.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и рефераты для текущего контроля знаний по дисциплине (Приложение 1,2,3);

Тестовые задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (Приложение 4);

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ. На факультете имеются 3 аудитории с электронными досками, 2 компьютерных классов.

Приложение 1

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(1-й промежуточный контроль)

9. Предмет и функции истории экономических учений
10. Методология истории экономических учений
11. Этапы эволюции истории экономических учений
12. Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке
13. Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов
14. Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей

15. Зарождение таджикской экономической мысли
16. Основоположники таджикской экономической мысли
17. Экономическая мысль эпохи раннего средневековья
18. Экономическая мысль эпохи позднего средневековья
19. Средневековая экономическая мысль арабского Востока
20. Меркантилизм как экономическая доктрина
21. Монетарный и мануфактурный меркантилизм: сходства и различия
22. Историческое значение меркантилизма. Кольбертизм
23. Экономическая теория физиократов
24. Характеристика «Экономической таблицы» Ф. Кенэ
25. Теоретическое положение А.Тюрго
26. Общая характеристика классической школы политической экономии
27. Зарождение классической политической экономии: экономические взгляды Уильяма Петти и Пьера Буагильбера
28. Экономическая теория Адама Смита: механизм рынка и идея “невидимой руки”
29. Фундаментальные характеристики Homo economicus в теории Адама Смита
30. Экономические взгляды Давида Рикардо; Жан Батист Сэй о факторах производства, стоимости и доходах
31. Мальтузианство; Экономическое учение Джона Стюарта Милля
32. Марксизм и трудовая теория стоимости. Книга «Капитал» Маркса
33. Вклад Ф. Энгельса и В.И. Ленина в развитии марксизма

Приложение 2

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(2-й промежуточный контроль)

1. Экономический романтизм
2. Утопические экономические учения (утопический социализм)
3. Историческая школа в политической экономии и принцип историзма

4. Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки
5. Главные предшественники маржинализма
6. Неоклассическое направление политэкономии (маржинализм)
7. Лозаннская школа политэкономии
8. Кембриджская школа политэкономии
9. Американская школа маржинализма
10. Американский институционализм
11. Историческое возникновение кейнсианства
12. Кейнс – основоположник макроэкономики
13. Основные труды и идеи Дж. Кейнса
14. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.
15. Российская экономическая мысль XIX-XX вв.
16. Советская экономико-математическая школа
17. Сущность и содержание экономического империализма
18. Основные направления развития (тенденции) современной мировой экономической мысли

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Приложение 3

1. Американская школа маржинализма
2. Американский институционализм
3. Вклад Ф. Энгельса и В.И. Ленина в развитии марксизма
4. Главные предшественники маржинализма
5. Зарождение классической политической экономии: экономические взгляды Уильяма Петти и Пьера Буагильбера
6. Зарождение таджикской экономической мысли

7. Зарождение экономической мысли на Древнем Востоке
8. Историческая школа в политической экономии и принцип историзма
9. Историческое возникновение кейнсианства
10. Историческое значение меркантилизма; Кольбертизм
11. Кейнс – основоположник макроэкономики
12. Кембриджская школа политэкономии
13. Лозаннская школа политэкономии
14. Мальтузианство; Экономическое учение Джона Стюарта Милля
15. Марксизм и трудовая теория стоимости. Книга «Капитал» Маркса
16. Меркантилизм как экономическая доктрина
17. Методология истории экономических учений
18. Монетарный и мануфактурный меркантилизм: сходства и различия
19. Неоклассическое направление политэкономии (маржинализм)
20. Общая характеристика классической школы политической экономии
21. Основные направления развития (тенденции) современной мировой экономической мысли
22. Основные труды и идеи Дж. Кейнса
23. Основоположники таджикской экономической мысли
24. Предмет и функции истории экономических учений
25. Российская экономическая мысль XIX-XX вв.
26. Русская экономическая мысль XVI-XVIII вв.
27. Советская экономико-математическая школа
28. Средневековая экономическая мысль арабского Востока
29. Сущность и содержание экономического империализма
30. Теоретическое положение А.Тюрго
31. Утопические экономические учения (утопический социализм)
32. Фундаментальные характеристики Homo economicus в теории Адама Смита
33. Характеристика «Экономической таблицы» Ф. Кенэ
34. Эволюционная экономика и эволюционный принцип в истории экономической науки
35. Экономическая мысль эпохи позднего средневековья
36. Экономическая мысль эпохи раннего средневековья
37. Экономическая теория Адама Смита: механизм рынка и идея “невидимой руки”
38. Экономическая теория физиократов
39. Экономические взгляды Давида Рикардо; Жан Батист Сэй о факторах производства, стоимости и доходах
40. Экономические идеи в сочинениях древнегреческих философов
41. Экономические идеи в сочинениях древнеримских писателей
42. Экономический романтизм
43. Этапы эволюции истории экономических учений