

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Ш.С. Хамров  
« 28 » 06 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Объекты гражданского права» 3 курс**  
Специальность подготовки - 40.05.01  
**«Правовое обеспечение национальной безопасности»**  
Специализация – «Гражданско-правовая»  
Форма подготовки: очная  
Уровень подготовки - специалитет

**ДУШАНБЕ - 2024**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2020 г. №1138.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 25.06.2020 г .

Рабочая программа утверждена УМС факультета,

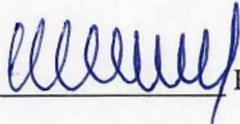
протокол № 11 от 28 июня 2024 г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 28.08.2024 г.

Заведующая кафедрой  
д.ю.н., профессор  Султонова Т.И.

Разработчик:  
преподаватель  Хауров Г.М.

Зам. председателя  
УМС факультета  Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:  
Заместитель министра юстиции  
Республики Таджикистан к.ю.н., доцент  Каримзода Ш.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Целями освоения учебной дисциплины «Объекты гражданских прав»** являются изучение студентами основ правового регулирования отдельных видов объектов гражданских правоотношений на основании норм действующего гражданского законодательства, актуальной правоприменительной практики и современной научной цивилистической мысли; получение знаний о системе объектов гражданских правоотношений, об особенностях правового режима отдельных видов объектов гражданских прав, а также способах их защиты; приобретение навыков практического применения норм российского законодательства об объектах гражданских прав.

### 1.2. Задачи курса:

Анализ судебной практики по проблемным вопросам объектов гражданского права; развитие навыков толкования и применения норм гражданского права; выявление пробелов и противоречий в гражданском законодательстве; научить студентов приемам поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами по гражданскому праву.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:**

КОД ПО ФГОС ВО	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ)	ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПК-1	Способность ведения документооборота при оказании услуг в сфере нотариата, получения патента на объекты промышленной собственности, составление гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов	<b>Знать:</b> основные положения, системы, понятие, субъекты, источники и тонкости гражданского, законодательства	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<b>Уметь:</b> защищать интересы субъектов имущественного оборота в суде	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам в сфере залога; - способами разрешения возникающих правовых коллизий в сфере заключения и исполнения залоговых обязательств	Презентация, деловая игра, эссе.
ПК -2	Способность	<b>Знать:</b> правоприменительную практику в сфере заключения и	Устный опрос,

руководствоваться гражданским законодательством в процессе введения документооборота при оказании услуг в сфере нотариата, а также оказание правовой помощи гражданам при осуществлении нотариальной деятельности	исполнения залоговых обязательств	коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
	<b>Уметь:</b> осуществлять защиту прав и законных интересов участников залоговых правоотношений	Решение задач, выполнение заданий, творческие задания
	<b>Владеть:</b> навыками подготовки квалифицированных заключений по юридическим проблемам в сфере залога; - способами разрешения возникающих правовых коллизий в сфере заключения и исполнения залоговых обязательств	Презентация, деловая игра, эссе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Объекты гражданских прав» представляет собой дисциплину (Б1.В.ДВ.03.02).

2.2.

Таблица 1.\*

Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
Иностранный язык	1	Б1.О.01
Теория государства и права	2	Б1.О.11
Конституционное право Республики Таджикистан	3	Б1.О.15
Гражданское право	4	Б1.О.20
Сравнительное правоведение	2	Б1.О.33
Гражданско - правовая ответственность	А	Б1.В.ДВ.02.02
Международное частное право	8	Б1.О.29
Обязательственное право	9	Б1.В.02

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Очная форма обучения

Объем дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции 16 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы    час., КСР – 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме    час., самостоятельная работа 76 час.

**зачет – 5 семестр**

### 3.1 Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1 Понятие объекта гражданских прав.

Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».

#### Тема 2. Классификация вещей.

#### Тема 3. Правовой режим недвижимости по законодательству РФ и РТ.

Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.

#### Тема 4. Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития.

Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги.

#### Тема 5. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.

Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации

#### Тема 6. Работа и услуга

#### Тема 7. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации

### 3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

#### Очная форма обучения

/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	пр.	КСР	СРС	
5 семестр						
		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	
1.	<b>Понятие объекта гражданских прав.</b> Основные теоретические подходы к определению понятий «объект гражданского правоотношения» и «объект гражданских	2	2		10	4 (гл.22)

	прав». Источники правового регулирования. Система объектов гражданских прав по действующему гражданскому законодательству. Реализация положений Концепции реформирования гражданского законодательства. Понятие правового режима. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества в гражданском праве. Понятие и правовое значение категорий «сложная вещь», «составная вещь», «главная вещь и принадлежность».					
2.	<b>Классификация вещей</b>	2	2		10	
3.	<b>Правовой режим недвижимости по законодательству РФ и РТ.</b> Понятие недвижимой вещи. «Естественные» и «искусственные» недвижимости. Проблемы определения недвижимой вещи в правоприменительной практике. Регистрационный режим. Предприятие и единый недвижимый комплекс. Правовая природа машиномест. Поэтажная жилищная собственность: законодательство и правоприменительная практика.	2	2		10	2 (гл.22)
4.	<b>Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития.</b> Классификация ценных бумаг. Порядок проведения эмиссии ценных бумаг. Общие требования к проспекту эмиссии. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в системе рыночного хозяйства. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Профессиональные виды деятельности на рынке ценных бумаг. Особенности правового режима отдельных видов ценных бумаг. Акции: понятие, виды и особенности обращения акций на рынке ценных бумаг. Характеристика облигации как ценной бумаги, её функции. Вексель: понятие и виды. Операции с векселями. Сертификаты и залоговые ценные бумаги.	2	2	2	10	5 (гл.24) 5 (гл.22) 1 (гл.13)
5.	<b>Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.</b> Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики. Охрана частной жизни гражданина: современное состояние и перспективы правового регулирования. Честь, достоинство и деловая репутация: общие положения. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации	2		2	12	4 (гл.25)
6.	<b>Работа и услуга</b>	2		2	12	5 (гл.25)

7.	<b>Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	4		2	12	3 (гл. 11)
----	---	---	--	---	----	------------

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Гражданско-правовая ответственность» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

##### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Объем сам.ра б. в час.</b>	<b>Тема самостоятельной работы</b>	<b>Форма и вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	10	<b>Понятие объекта гражданских прав.</b>	реферат	проверка реферата
2.	10	<b>Классификация вещей</b>	доклад, информационное сообщение	проверка доклада, собеседование
3.	10	<b>Правовой режим недвижимости по законодательству РФ и РТ.</b>	решение задач, реферат	проверка задач, проверка реферата
4.	10	<b>Понятие и сущность ценных бумаг, история их появления и развития.</b>	доклад, информационное сообщение	проверка доклада, собеседование
5.	12	<b>Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.</b>	реферат	проверка реферата
6.	12	<b>Работа и услуга</b>	реферат, доклад	проверка реферата, доклада
7.	12	<b>Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</b>	доклад, информационное сообщение	проверка доклада, собеседование

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы**

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

### **4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов**

#### Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

#### Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

#### Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

#### Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);
- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

#### Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### 4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием балльно-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

#### 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 г. (с изм. и доп. от 22.05.2016 г.).
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 1. //Ахбори Маджлиси Оли РТ, 1999 год, № 6, ст. 153; ЗРТ от 22.07.2013г. №976, Закон РТ от 23.07.2016 г., №1334.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 1: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 ноября 1994 г., с изм. и доп. от 26.07.2018 № 199-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть 2: [федер. закон: принят Гос. Думой 26 января 1996 г., с изм. и доп. от 28.03.2018 N 39-ФЗ] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Гражданский кодекс Республики Таджикистан. Часть 2. //Ахбори Маджлиси Оли Республики Таджикистан, 1999 год, №12, ст. 323; Закон РТ от 03.07.2012г., №849, ЗРТ от 22.07.2013г. №977.

## 5.2. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая с официальными разъяснениями судов о порядке применения / под ред. А.П. Зрелова. – изд. 3-е испр. и доп. М.: ЭкООнис, 2012.
2. Белов В.А. Юридические факты в гражданском праве[Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавра и магистратуры/Белов В.А. МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.:Юрайт, 2017. - 450 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
3. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
4. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин[Электронный ресурс] ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
6. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. [Электронный ресурс] — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Профессиональное образование). — [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
7. Гражданское право. Общая часть в таблицах: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с.
8. Гриднева О.В. Гражданское право: учебное пособие / Гриднева О. В. - Москва : Юриспруденция, 2016. - 158 с.
9. Зенин И. А. Гражданское право: учеб.для академ. бакалавриата, обучающихся по спец. 030501 "Юриспруденция", 032700 "Юриспруденция", 030505 "Правоохранительная деятельность", 030500 "Юрипруденция" (бакалавр) / И. А. Зенин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.:Юрайт, 2015. - 655 с.
10. Гражданское право. Общая часть в таблицах: учеб. пособие / Рос.-Тадж. (слав.) ун-т ; сост. Ш. С. Хамроев. - Душанбе, 2011. - 141 с.
11. Зенин И. А. Гражданское право: учеб. для академ. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2015. - 655 с.
12. Гражданское право России: особенная часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – М.: Юрайт, 2015. – 703 с.
13. Гражданское право: учебник / [С. С. Алексеев и др.]. – М.: Проспект, 2015. – 434 с.

### 5.3 Дополнительная литература

1. Договорное право: учебное пособие / [Н.Д. Эриашвили и др.]; под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Витрянский В.В. Понятие и формы гражданско-правовой ответственности юридических лиц // Закон. - 2001. - № 12.
3. Лукашук И.И. Вопросы ответственности в праве договоров // Международное публичное и частное право. - 2007. - №1.
4. Баринов А.С. Проблемы определения юридической ответственности // История государства и права. – 2007. – №4.
5. Барщевская Н., Иванова Е. Субсидиарная безответственность // Бизнес-адвокат. - №11. - 2001.
6. Шепель Т.В. О легальном определении понятия вины в гражданском праве / Т.В. Шепель // Современное право. – 2006. - № 7.
7. Лапаева О. Форс-мажор в теории и на практике // ЭЖ- Юрист. – 2007. - № 9.
8. Алещев И. Штраф как убытки // ЭЖ-Юрист. – 2006. №16.
9. Асриян Б.А. Возмещение убытков как мера ответственности за нарушение договорных обязательств // Юрист. – № 12. - 2002.
10. Журавлева Ю.В. К вопросу о соотношении категорий "регресс" и "возмещение убытков" // Нотариус. – 2007. - № 1.
11. Карапетов А.Г. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. - М.: Статут, 2005.
12. Курочкина О.Л. Анализ правовой основы процентов, взимаемых по ст. 395 ГК РФ // Система КонсультантПлюс, 2006.
13. Грудцына Л. Одновременное взыскание договорной неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами: двойная ответственность? // Корпоративный юрист. – 2006. № 7.
14. Долинская Л.М. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью человека, при реорганизации причинителя вреда // Трудовое право. – 2006. - № 9.

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Гражданское право занимает одно из ведущих мест в системе предпринимательского законодательства. Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина, изучаемая в рамках спецкурса, является

важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в корпоративной деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы.

Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контрольные задания и вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации и контроля самостоятельной работы) - см.: приложение 1; контрольные вопросы для контроля итоговых знаний по дисциплине (для итоговой аттестации) – см.: приложение 2.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет.

1. Kerio Controller
2. ESET NOD32 Антивирус для Windows
3. Office LTSC Standart 2019 Device CAL
4. WinPro 10 SNGL a OLP NL Legalization GetGenuin

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ)**

1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.
2. Система объектов гражданских прав.
3. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.
5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.
6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.
7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.
8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.
9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.
10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.
11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.
12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.
13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и взаимодействие.
20. Эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги.

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Понятие и признаки объекта гражданских прав. Объекты гражданских прав, объекты гражданских правоотношений, объекты гражданского оборота, соотношение.
2. Система объектов гражданских прав.
3. Обороноспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества в гражданском законодательстве, соотношение с понятием вещи.
5. Общее понятие о вещах: проблемы дефиниции.
6. Недвижимое имущество: понятие, признаки, виды.
7. Понятие государственной регистрации недвижимости. Значение государственной регистрации. Принципы государственной регистрации недвижимости. Роль регистрации в возникновении, изменении и прекращении прав на недвижимость.
8. Разделение кадастрового учета и регистрации недвижимости. Реформа регистрации прав на недвижимость.
9. Предприятие и единый недвижимый комплекс как объекты гражданских прав.
10. Объект незавершенного строительства: момент возникновения, правовой режим.
11. Неделимые вещи: проблемы квалификации. Составные части неделимой вещи.
12. Понятие и признаки сложных вещей в теории и судебной практике.
13. Главная вещь и принадлежность: проблемы соотношения.
14. Индивидуально-определенные и родовые вещи: критерии отграничения и значение.
15. Машино-место как объект гражданских прав. Сложившиеся в правоприменительной практике подходы и обновленное гражданское законодательство.
16. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав. Электронные денежные средства.
17. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Особенности правового режима документарных ценных бумаг.
18. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг, особенности правового режима.
19. Законодательство о рынке ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие.
20. Эмиссионные и не эмиссионные ценные бумаги.
21. Именные, ордерные и предъявительские ценные бумаги.
22. Вексель и чек как ценные бумаги.
23. Закладные как ценные бумаги.
24. Товарораспорядительные ценные бумаги.
25. Акции как ценные бумаги.
26. Производные ценные бумаги.
27. Инвестиционные паи паевого инвестиционного фонда как ценные бумаги.
28. Работы и услуги в гражданском праве: признаки отграничения в теории и судебной практике.
29. Действующее гражданское законодательство о поэтажной жилищной собственности. Роль судебной практики.
30. Виды объектов интеллектуальной собственности: проблемы классификации.
31. Понятие и состав интеллектуальных прав.
32. Защита исключительного права: проблемы правоприменительной практики.
33. Личные неимущественные права и нематериальные блага: понятие, виды, соотношение.
34. Компенсация морального вреда юридическим лицам: проблемы теории и практики.
35. Условия защиты чести, достоинства, деловой репутации:
36. Способы защиты чести, достоинства, деловой репутации.