

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

 Декан юридического факультета
Д.Ю.Ф., профессор Хамроев Ш.С.
« 28 » 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в
уголовном судопроизводстве**

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»
40.04.01- «Юриспруденция»
Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2024

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 27.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 28.06.2024 г.

Заведующий кафедрой
к.ю.н., доцент Шукурова Н.А.



Зам. председателя УМС факультета
Смоктый М.Е.



Разработчик:
старший преподаватель Кощеев В.Ю.



Разработчик от организации:
Начальник управления кадров
ГКНБ РТ д.ю.н., профессор
Мирзоев С.Б.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения государственных антикоррупционных стратегий и специфике реализации независимых антикоррупционных инициатив.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

- теоретическое осмысление вопросов коррупции и связанных с ней проблем;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения и развития коррупции и разработка путей и методов противодействия этой общественно значимой проблеме;
- овладение методиками анализа коррупции, причин и условий коррупции, и личности коррупционера;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере противодействия коррупции;
- осуществление оценки эффективности противодействия коррупции, осуществляемой субъектами профилактики;
- приобретение навыков публичного выступления по проблемам коррупции и ее противодействию.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

код по фгос впо	содержание компетенции	перечень планируемых результатов обучения (дискрипторы)	вид оценочного средства	Вид оценочного средства
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа магистранта с преподавателем	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты докладов, презентация
		ИОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;		
		ИОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.		

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.02). Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	1	Б1.О 01
2.	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1	Б1.О 03
3.	<i>Инновационные технологии в юридической науке</i>	1	Б1.О 04
4.	<i>Актуальные проблемы криминологии</i>	1	Б1.О 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очной формы подготовки составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 14 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы 0 час., КСР 8 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 30 час., самостоятельная работа 50 час.

Зачет – 2 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
<i>2 семестр</i>						
1.	Тема 1. Права потерпевшего в контексте уголовного судопроизводства (определение, процессуальные обязанности). Понятие и правовая природа прав потерпевшего. Определение потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Социально-правовая сущность прав потерпевшего. Цели и задачи защиты прав потерпевших. Процессуальные права и обязанности потерпевшего. Перечень основных прав потерпевшего в уголовном процессе. Обязанности потерпевшего в контексте его участия в судопроизводстве. Практические примеры реализации процессуальных прав. КСР Решение ситуационных задач	2	2	-	4	С. 10-36, 40-59. Там же. С. 38-39.
2.	Тема 2. Роль обвиняемого: ключевые права и защита от принуждения.	2	2	-	2	С. 63-90, 93-111.

	<p>Основные права обвиняемого. Ключевые процессуальные гарантии. Формы обеспечения права на защиту. Нарушения прав обвиняемого. Классификация процессуальных нарушений. Злоупотребление процессуальными правами. Незаконное принуждение в уголовном судопроизводстве. Защита от давления следствия. Процессуальные злоупотребления со стороны обвиняемого.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>					
3.	<p>Тема 3. Сравнительный анализ прав сторон.</p> <p>Основные права потерпевшего и обвиняемого: сходства и различия. Процессуальные гарантии для обеих сторон: сравнительный анализ. Особенности реализации права на защиту у потерпевшего и обвиняемого. Проблемы соблюдения баланса прав сторон в уголовном процессе. Влияние нарушений прав одной стороны на процессуальные интересы другой. Соотношение правовых обязанностей потерпевшего и обвиняемого. Международные стандарты защиты прав сторон в уголовном судопроизводстве. Роль суда в обеспечении равенства сторон. Примеры судебной практики, отражающие нарушение баланса прав.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>	2	2	-	4	С. 114-133.
4.	<p>Тема 4. Перспективы реформирования для обеспечения баланса интересов.</p> <p>Понятие и характеристика основных прав потерпевшего и обвиняемого. Сравнительный анализ процессуальных гарантий: в чем сходства и различия? Реализация права на защиту: особенности для потерпевшего и обвиняемого. Какие факторы влияют на соблюдение баланса прав сторон? Как нарушения прав одной стороны отражаются на процессуальной справедливости? Соотношение прав и обязанностей сторон: точки пересечения и различия. Международные подходы к защите прав потерпевшего и обвиняемого. Как суд обеспечивает равенство прав сторон в процессе? Примеры из судебной практики: успешное и неудачное соблюдение баланса прав.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>	2	2	-	2	С. 137-165, 169-192.
5.	<p>Тема 5. Процессуальные права потерпевшего на стадии предварительного расследования</p> <p>Права потерпевшего на стадии предварительного расследования: основные положения. Процессуальные гарантии для потерпевшего на этапе предварительного расследования. Роль потерпевшего в сборе доказательств: возможности и ограничения. Право потерпевшего на участие в следственных действиях: условия и процесс. Порядок уведомления потерпевшего о ходе расследования и</p>	2		-	2	С. 195-225.

	<p>его процессуальные права. Особенности защиты прав потерпевшего при задержании и допросе обвиняемого. Меры по обеспечению прав потерпевшего на стадии предварительного расследования. Нарушение прав потерпевшего на стадии расследования: возможные последствия. Влияние предварительного расследования на дальнейшее развитие уголовного дела с точки зрения прав потерпевшего. Сравнительный анализ прав потерпевшего и обвиняемого на стадии предварительного расследования.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач</p>					
6.	<p>Тема 6. Особенности защиты прав потерпевших в международном контексте</p> <p>Международные стандарты защиты прав потерпевших: ключевые документы и их значение. Роль международных судов в защите прав потерпевших: опыт и практика. Особенности прав потерпевших в международном уголовном праве. Права потерпевших в контексте международных соглашений и конвенций. Механизмы компенсации ущерба потерпевшим в международных судах. Защита прав потерпевших в международных процессах: примеры из практики. Проблемы реализации прав потерпевших в странах с развивающимися правовыми системами. Влияние международного права на внутренние системы защиты прав потерпевших. Конфликты прав потерпевших и обвиняемых в международном контексте.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>	2		-	2	С. 230-244.
7.	<p>Тема 7. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевших</p> <p>Этические принципы защиты прав потерпевших: основные подходы и теории. Моральные дилеммы при защите прав потерпевших в уголовном процессе. Влияние общественного мнения на защиту прав потерпевших. Баланс между правами потерпевших и правами обвиняемых с этической точки зрения. Роль адвокатов и судей в этической защите прав потерпевших. Этические проблемы в предоставлении компенсаций потерпевшим. Принцип справедливости в защите прав потерпевших: проблемы и решения. Этика публичного раскрытия информации о потерпевших в уголовных делах.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> <p>КСР Решение ситуационных задач</p>	2		-	2	С. 249-275.
Всего:		14	8	-	8	
Итого:		14	8	-	8	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7 час.	Тема 1. Права потерпевшего в контексте уголовного судопроизводства (определение, процессуальные обязанности).	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	7 час	Тема 2. Роль обвиняемого: ключевые права и защита от принуждения.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	7 час	Тема 3. Сравнительный анализ прав сторон.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	7 час	Тема 4. Перспективы реформирования для обеспечения баланса интересов.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
5.	8 час	Тема 5. Процессуальные права потерпевшего на стадии предварительного расследования	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	8 час	Тема 6. Особенности защиты прав потерпевших в международном контексте	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
7.	8 час	Тема 7. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевших	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Выполнение контрольной работы способствует усвоению курса, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлений, умения ее обосновать.

Вместе с тем это одна из форм контроля за самостоятельной работой магистранта. Рецензирование контрольной работы позволяет выявить, своевременно ли магистрант приступил к выполнению учебного плана, насколько глубоко усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеет ли навыки анализа уголовно-процессуальной нормы и ее применения при решении практических задач.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список

использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Аширбекова, М. Т. Уголовно-правовые средства обеспечения интересов потерпевшего в ходе производства по уголовному делу / М. Т. Аширбекова // Сев.-Кавк. юрид. вестн. – 2023. – № 2. – С. 71–76.

2. Быков, В. М. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве России / В. М. Быков // Рос. юстиция. – 2019. – № 7. – С. 42–46.

3. Дежнев, А. С. Новеллы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие правовое положение потерпевшего / А. С. Дежнев, А. В. Павлов // Законодательство и практика. – 2024. – № 1. – С. 3–9.

4. Долженкова, Г. Д. Некоторые проблемы правового положения жертв преступлений в Российской Федерации / Г. Д. Долженкова // Рос. правосудие. – 2018. – № 6. – С. 53–59.

5. Зайцева, Е. Трижды потерпевший / Е. Зайцева // Законность. – 2019. – № 1. – С. 34–38.

5.2. Дополнительная литература

6. Ищенко, Е. П. Кто защитит потерпевшего? / Е. П. Ищенко // Уголов. судопроизводство. – 2017. – № 3. – С. 2–10.

7. Мерецкий, Н. Е. Условия развития состязательности сторон в уголовном судопроизводстве / Н. Е. Мерецкий // Рос. следователь. – 2013. – № 11. – С. 24–27.

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве : федер. закон от 28 дек. 2013 г. № 432-ФЗ // Рос. газ. – 2013. – 30 дек.

9. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 3-е изд., стереотип. – М. : АЗЪ, 2022. – 928 с.

10. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве : постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 29 июня 2020 г. № 17 // Рос. газ. – 2010. – 7 июля.

11. По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации : определение Конституц. Суда Рос. Федерации от 18 янв. 2015 г. № 131-О // Рос. газ. – 2005. – 15 июня

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Республики Таджикистан (принята на всенародном референдумом 6 ноября 1996 г.) (с поправками).

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12

декабря 1993 г.) (с поправками).

13. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Таджикистан от 20 апреля 2011 года.

14. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 20 апреля 2012 года.

15. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 26 апреля 2013 года.

16. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 апреля 2014 года.

17. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 января 2015 года.

18. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 18.03.2015. № 1177.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

20. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 27.11.2014 № 1134.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 08.06.2015 № 190-ФЗ.

22. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 18.03.2015 № 1179.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

30. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.);

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/

2. «Гарант» - www.garant.ru/

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj

4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj

5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при Президенте Республики Таджикистан – anticorruption.tj

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины **«Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве»** обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину **«Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве»** включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием

обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого магистранта группы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание контрольных работ по дисциплине;
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

Приложение 1.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Основные правовые принципы и гарантии прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном процессе.
2. Процессуальные обязанности сторон: потерпевшего и обвиняемого.

3. Роль суда в обеспечении равенства прав сторон.
4. Баланс прав обвиняемого и потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.
5. Процессуальные права потерпевшего в ходе предварительного расследования.
6. Процессуальные права обвиняемого и их защита от принуждения.
7. Сравнительный анализ прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
8. Значение и последствия нарушений прав одной из сторон для уголовного процесса.
9. Международные стандарты и практика защиты прав потерпевших и обвиняемых.
10. Роль адвокатов и правозащитников в защите прав сторон.
11. Влияние изменений в законодательстве на баланс прав сторон в уголовном процессе.
12. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевшего и обвиняемого.
13. Примеры судебной практики, где нарушены права сторон в уголовном процессе.

Приложение 2.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Правовые основы защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.
2. Роль обвиняемого в уголовном судопроизводстве: ключевые права и процессуальные гарантии.
3. Правовые основы защиты прав обвиняемого в уголовном процессе.
4. Основные процессуальные права потерпевшего на стадии предварительного расследования.
5. Право на защиту обвиняемого и его реализация в судебном процессе.
6. Сравнение процессуальных прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
7. Субъекты уголовного процесса и их роль в обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого.
8. Проблемы и перспективы улучшения защиты прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном процессе.
9. Международные стандарты защиты прав сторон в уголовном судопроизводстве.
10. Применение процессуальных норм для обеспечения равенства сторон в уголовном процессе.
11. Влияние нарушений прав потерпевшего или обвиняемого на правомерность судебного разбирательства.
12. Обязанности и права стороны защиты в уголовном процессе.
13. Роль судьи в обеспечении соблюдения прав потерпевшего и обвиняемого.
14. Ответственность за нарушение прав сторон в уголовном процессе.
15. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевших и обвиняемых.

